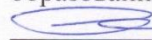


Министерство образования Республики Беларусь
Комитет по здравоохранению Мингорисполкома

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта, начальник
центра научно-методического
обеспечения профессионального
образования учреждения
образования «Республиканский
институт профессионального
образования»

 Н.И.Голубовская

« 30 » апреля 2025

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

по проекту «Апробация модели проведения объективного
структурированного клинического экзамена в образовательном процессе
учреждений образования медицинского профиля»

Минск
2025

Рассмотрен на заседании Совета колледжа учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский колледж».
Протокол № 4 от 24.04.2024 г.

Реализация экспериментального проекта «Апробация модели проведения объективного структурированного клинического экзамена в образовательном процессе учреждений образования медицинского профиля» была рассчитана на четыре учебных года, начиная с сентября 2021 года по май 2025 года.

Справочно: объективный структурированный клинический экзамен (далее – ОСКЭ) – это метод комплексной оценки профессиональной компетентности будущих специалистов, в ходе которого экзаменуемые проходят определенное количество станций, моделирующих различные аспекты профессиональной деятельности.

Цель экспериментального проекта: апробация модели проведения ОСКЭ в образовательном процессе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж» (далее – колледж) с опорой на симуляционную форму обучения достигнута.

Участниками экспериментального проекта стали: директор колледжа, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, заведующий лабораторией по отработке навыков, методисты, председатели цикловых комиссий терапии; хирургии; педиатрии; акушерства, гинекологии и терапии; сестринского дела и манипуляционной техники, преподаватели учебных предметов профессионального компонента, а также учащиеся по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело». В связи с кадровыми изменениями состав педагогических работников как участников экспериментального проекта менялся, что подтверждено приказами колледжа.

Промежуточные результаты диагностического, прогностично-проектировочного, организационного и практического этапов ежегодно предоставлялись в учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования».

В соответствии с поставленными задачами экспериментального проекта была проделана соответствующая работа.

Во-первых, посредством сотрудничества с Комитетом по здравоохранению Мингорисполкома, медицинскими колледжами Республики Беларусь, медицинскими учреждениями высшего образования, в частности, с Белорусским государственным медицинским университетом и Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом, Белорусским обществом симуляционного обучения в медицине, а также во взаимодействии с Министерством здравоохранения Республики Беларусь были разработаны локальные правовые акты, в основу которых положены:

План мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции развития сестринского дела в Республике Беларусь, утвержденного Министром здравоохранения Республики Беларусь 22.01.2021.

Примерное положение об организации объективного структурированного клинического экзамена, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь 17.03.2021 № 289.

Примерное положение о лаборатории по отработке навыков (симуляционном центре), утвержденное приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь 05.04.2021 № 356.

Методические рекомендации по организации деятельности лаборатории по отработке навыков в медицинском колледже, утвержденные Первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 11.04.2023.

Постановление коллегии Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О развитии Республиканского центра профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских, фармацевтических работников» от 25.10.2023 № 47.3.

Основным разработчиком типовых нормативных правовых актов является Республиканский центр научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования.

Нормативная база колледжа включает следующие локальные правовые акты:

приказы, протоколы, инструкции и методические рекомендации, регламентирующие деятельность по организации и проведению ОСКЭ;

положения: о лаборатории по отработке навыков, об объективном структурированном клиническом экзамене, о разработке материалов ОСКЭ;

практическое руководство по проведению контроля знаний, умений и навыков учащихся выпускных групп специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело»;

перечень практических навыков для освоения по специальностям среднего специального медицинского образования, выполняемых с использованием симуляционного оборудования;

соответствующие бланки документации для организации и проведения ОСКЭ.

Во-вторых, подготовлена материально-техническая база лаборатории по отработке навыков (далее – лаборатория), которая функционирует как самостоятельное структурное подразделение колледжа. Лаборатория служит непосредственной базой для проведения ОСКЭ и размещается по адресу: ул. Седых, д. 40, корпус 1.

В структуре лаборатории преобладает принцип возможной концентрации на одной территории симуляционного оборудования пяти модулей: «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология». Каждый модуль включает в себя тематические мобильные станции.

Первоначально закупка оборудования осуществлялась по проекту «Модернизация системы здравоохранения», финансирование которого проводилось за счет средств займа Всемирного банка по объекту «Выборочный капитальный ремонт с модернизацией помещений, предназначенных для организации лаборатории».

Оснащение лаборатории постоянно пополняется согласно плану закупок. В настоящее время в лаборатории размещено 147 единиц симуляционного оборудования, из них – 12 единиц высокотехнологичных, а также создан электронный реестр симуляционного оборудования.

Для организации симуляционного обучения в лабораторию дополнительно закуплены: набор инструментов хирургических операционный (исполнение набор хирургический малый); кресло гинекологическое с регулировкой высоты, спинки и сидения; имитатор аппарата ИВЛ; интерактивная панель TechnoBoard; стол операционный хирургический универсальный; лампа лучистого тепла; жилет для приема Геймлиха; манекен младенца для СЛР.

Таким образом, материально-техническая база лаборатории позволяет обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

В-третьих, для проведения ОСКЭ было разработано учебно-методическое обеспечение, а именно, сопроводительная документация как компонент учебно-методического обеспечения каждой станции.

В настоящее время по учебным предметам: «Акушерство», «Терапия», «Хирургия и основы травматологии», «Педиатрия», «Инфекционные болезни с эпидемиологией», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», «Сестринское дело в хирургии, травматологии, ортопедии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело и манипуляционная техника» разработано и утверждено следующее количество локальных паспортов экзаменационных станций: 4 – для проведения текущей аттестации, 39 – для промежуточной аттестации и 35 – для итоговой аттестации.

Каждый паспорт содержит: перечень практических навыков (манипуляций), которые соответствуют требованиям образовательной программы; перечень оснащения и оборудования станции; информацию о продолжительности работы станции; задания для экзаменуемых; информацию для экзаменаторов; критерии оценивания действий экзаменуемого; дефектную ведомость и список литературы.

Необходимо отметить, что в соответствии приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.02.2022 № 192 преподаватели колледжа как члены экспериментальной деятельности вошли в состав рабочей группы по разработке материалов ОСКЭ для учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по профилю образования «Здравоохранение». В результате приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об использовании симуляционных технологий обучения» от 13.05.2023 № 679 утверждено 23 примерных паспорта экзаменационных станций ОСКЭ по учебным предметам для специальностей среднего специального образования по направлению образования «Здравоохранение».

В качестве инструмента оценивания экзаменуемых для каждой станции участниками экспериментального проекта были разработаны чек-листы, которые соответствуют требованиям учебной программы к уровню освоения практических навыков. Чек-листы, предназначенные для проведения ОСКЭ, содержат таблицу результативности выполнения практического навыка, которая отражает процентное соотношение выполнения манипуляции в зависимости от количества набранных баллов и носят электронный формат.

Для организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации в форме ОСКЭ разработана и используется следующая документация: оценочные листы (чек-листы), контрольный лист со списком учащихся и экзаменаторами для прохождения станций, дефектная ведомость с указанием замечаний/предложений по ходу проведения ОСКЭ, протокол формирования станций, инструкции для учащихся, преподавателей и лаборантов.

С целью определения уровня профессиональных компетенций преподавателей, выступающих в качестве экзаменаторов, проводилась диагностика их профессиональных возможностей с использованием анкеты «Критерии оценки профессионального уровня преподавателей».

Для качественной организации образовательного процесса на базе лаборатории были разработаны следующие методические рекомендации: «Организация проведения практических занятий с использованием симуляционных технологий в лаборатории по отработке навыков», «Составление оценочных листов для проведения объективного структурированного клинического экзамена», «Применение методики «Стандартизированный пациент» на практических занятиях в лаборатории по отработке навыков», «Разработка клинических сценариев для проведения тренингов в лаборатории по отработке навыков», «Организация проведения итоговой аттестации в форме объективного структурированного клинического экзамена». Данные рекомендации рассмотрены на заседании Совета колледжа 30.08.2024 года (протокол № 1) и утверждены приказом директора колледжа 30.08.2024 № 240.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение и сформированный кадровый состав позволяют проводить качественную аттестацию учащихся на базе лаборатории по методу ОСКЭ.

В-четвертых, чтобы проследить уровень качества практической подготовки учащихся по учебным годам на всех этапах аттестации и проанализировать результаты аттестации в каждой учебной группе и по группам в рамках одной специальности на базе лаборатории:

текущую аттестацию в форме ОСКЭ по специальности «Сестринское дело» (приложение 1) за два учебных года прошли 179 учащихся 3-го курса (учебные предметы: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии, ортопедии»). Качественная успеваемость за последний учебный год составила 71,8%, средний балл – 7,2;

текущую аттестацию в форме ОСКЭ по специальности «Лечебное дело» прошли (приложение 2):

в 2022/2023 учебном году 66 учащихся 2-го курса (предмет «Инфекционные болезни с эпидемиологией»);

в 2023/2024 учебном году 372 учащихся 3-го курса и в 2024/2025 учебном году 92 учащихся 4-го курса (предметы: «Хирургия, травматология и ортопедия», «Педиатрия», «Акушерство», «Терапия»).

Необходимо обратить внимание на то, что общая качественная успеваемость учащихся 3-го курса составила 98,2%, общий средний балл – 8,6, а учащихся 4-го курса – 93,5%, средний балл – 8,0.

Незначительное расхождение объясняется тем, что в 2023/2024 учебном году текущая аттестация проведена в рамках одного учебного предмета, а в текущем учебном году – по четырем учебным предметам. В данном случае текущая аттестация стала тренировочной платформой для подготовки учащихся к промежуточной аттестации. Всего текущую аттестацию по методу ОСКЭ прошли 679 обучающихся;

промежуточную аттестацию в форме ОСКЭ по специальности «Сестринское дело» прошли (приложение 3):

в 2022/2023 учебном году 283 учащихся 2-го курса (предмет «Сестринское дело и манипуляционная техника»), где качественная успеваемость составила 63,6%, средний балл – 6,9;

в 2023/2024 учебном году эти же учащиеся 3-го курса в количестве 275 чел. прошли промежуточную аттестацию по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» и 272 учащихся по учебным предметам: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии, ортопедии». Результаты качественной успеваемости по одному предмету составили 77%, средний балл – 7,4; общая качественная успеваемость по трем предметам составила 83,2%, общий средний балл – 8,0.

В 2024/2025 учебном году промежуточную аттестацию в форме ОСКЭ по специальности «Сестринское дело» прошли 255 учащихся 3-го курса (предмет «Сестринское дело в терапии»). По факту оценивания средний балл составил 7,1, качественная успеваемость более 70%. Следует отметить, что для этих учащихся это был первый «пробный» экзамен по методу ОСКЭ;

промежуточную аттестацию в форме ОСКЭ по специальности «Лечебное дело» прошли (приложение 4):

в 2022/2023 учебном году 279 учащихся 2-го курса (предмет «Сестринское дело и манипуляционная техника»), где качественная успеваемость составила 61,3%, средний балл – 6,8;

в 2023/2024 учебном году эти же 275 учащихся 3-го курса прошли промежуточную аттестацию по учебным предметам: «Хирургия, травматология и ортопедия», «Педиатрия», «Акушерство», «Терапия». Результат общей качественной успеваемости составил 93,1%, общего среднего балла – 8,1;

а также в 2023/2024 учебном году – 208 учащихся 3-го выпускного курса прошли промежуточную аттестацию по учебным предметам: «Хирургия и основы травматологии», «Педиатрия», «Акушерство», «Терапия», где общая качественная успеваемость составила 97,7%, общий средний балл – 8,4.

Всего промежуточную аттестацию в форме ОСКЭ за три учебных года прошли 1847 учащихся.

Таким образом, итоги текущей и промежуточной аттестации говорят о достаточно высоком уровне практической подготовки учащихся, за исключением тех случаев, когда обучающиеся проходят аттестацию на первом

году обучения, где практические навыки осваиваются ими впервые и закладывается основа их выполнения.

Итоговую аттестацию в форме ОСКЭ (приложение 5) с использованием методики «стандартизированный пациент» в 2023/2024 учебном году прошли 479 учащихся, из них – 272 человек по специальности «Сестринское дело» и 207 человек по специальности «Лечебное дело». В качестве стандартизированных (симулированных) пациентов были задействованы учащиеся 3-го курса в количестве 14 человек (специальность «Лечебное дело»).

По факту оценивания практического этапа итоговой аттестации средний балл составил: по специальности «Сестринское дело» – 7,8; по специальности «Лечебное дело» – 8,3. Результаты качественной успеваемости выглядят следующим образом: по специальности «Сестринское дело» – 83,8%; по специальности «Лечебное дело» – 95,7%.

Таким образом, в соответствии с критериями и показателями, по которым определялась эффективность экспериментальной деятельности, аттестацию в форме ОСКЭ прошли все группы, осваивающие специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

В ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации экзаменуемые проходили одинаковые испытания, последовательно перемещаясь от станции к станции в соответствии с распланированной схемой. Время выполнения задания для учащихся на каждой станции было строго регламентировано. Для демонстрации практических навыков на станциях использовались соответствующие тренажеры и симуляторы с объективной оценкой в реальном времени. Велась аудио- и видеозапись.

Отметки «7», «8» и «9» учащиеся могли получить в том случае, если были допущены незначительные, т.е. не влияющие на пациента или качество выполнения манипуляций, ошибки.

Очевидно, что проведение промежуточной и итоговой аттестации по методу ОСКЭ позволяет снизить «порог» субъективизма при оценивании учащихся, снимает проблему конфликта «преподаватель-учащийся», способствует совершенствованию системы оценивания и повышает качество проведения аттестации учащихся.

В-пятых, предварительные результаты экспериментальной деятельности были представлены:

28 мая 2024 года на республиканском семинаре-практикуме «Актуальные аспекты и опыт организации итоговой аттестации учащихся с применением симуляционных технологий» с участием медицинских колледжей Республики Беларусь, организованном на базе лаборатории;

03 октября 2024 года на IV республиканской научно-практической конференции с международным участием «Непрерывное профессиональное медицинское образование и аттестация медицинских работников: практико-ориентированное образование», которая состоялась на базе Белорусского государственного медицинского университета.

Итоги, как следствие реализации экспериментального проекта, представлены следующим образом.

С целью формирования у учащихся навыков профессиональной деятельности за счет выполнения реальных практических задач, что подтверждает проведение аттестации в форме ОСКЭ, в колледже была разработана модель практико-ориентированного обучения (рис. 1).

Данная модель, основанная на принципах «обучение через действие» и «обучение через процесс», дает возможность получить выпускника, способного эффективно применять в профессиональной деятельности сформированные у него компетенции.



Рис. 1. Модель практико-ориентированного обучения

С целью качественной демонстрации учащимися практических навыков на станциях ОСКЭ с Белорусским государственным медицинским университетом и Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом колледж заключил договоры о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ по отработке навыков командного взаимодействия. Совместные образовательные мероприятия в 2024/2025 учебном году на базе вышеназванных университетов посетили более 180 обучающихся колледжа.

Для составления полноценной картины профессиональной компетентности учащихся, на базе лаборатории реализована идея о проведении практического этапа олимпиады в форме ОСКЭ среди учащихся выпускных групп специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело».

Олимпиада проводится в целях: совершенствования образовательного процесса на основе практико-ориентированного подхода; формирования у обучающихся навыков работы в команде; создания возможностей для

подготовки высококвалифицированных и востребованных специалистов системы здравоохранения, что соответствует положению «Об организации олимпиады», утвержденному приказом колледжа от 31.08.2023 № 257.

Отличительной чертой практического этапа олимпиады является то, что учащиеся выполняют медицинские манипуляции более сложного характера и проходят большее количество станций. За два учебных года проведено пять олимпиад, участниками которых стали 70 обучающихся.

По согласованию Министерства образования Республики Беларусь с Министерством здравоохранения Республики Беларусь для учащихся X классов учреждений общего среднего образования был представлен образовательный проект «Запусти сердце».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О реализации обучающего проекта «Запусти сердце» от 28.02.2024 № 257 мероприятие состоялось на базе лаборатории, где преподаватели – участники экспериментального проекта, обучали учащихся X классов практическим навыкам базовой сердечно-легочной реанимации по протоколам Европейского совета по реанимации 2021 года. Обучение проходило на современных тренажерах и симуляторах, что позволило школьникам на практике закрепить теоретические знания по оказанию первой помощи, основанных на рекомендациях «Международного руководства по первой помощи и реанимации 2021» Международного фонда Красного Креста. В период с 16 марта по 11 мая 2024 года занятия в лаборатории посетили 412 человек.

В 2025 году на базе лаборатории проведен второй (практический) этап межведомственной республиканской олимпиады «Первая помощь» (далее – олимпиада), участниками которой, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.02.2025 № 181, стали обучающиеся X классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. Организация второго этапа олимпиады осуществлена в форме ОСКЭ.

Инициатором проведения олимпиады выступило Белорусское общество симуляционного обучения в медицине, в состав правления которого входит участник экспериментального проекта – заведующий лабораторией по отработке навыков.

На базе лаборатории организована работа по подтверждению квалификации специалистов, имеющих среднее специальное медицинское, фармацевтическое образование, не работавших по специальности более четырех лет (далее – подтверждение квалификации). Подтверждение квалификации состоит из трех этапов и проводится в виде компьютерного тестирования, устного собеседования с решением ситуационных задач и в виде демонстрации практических навыков по специальностям. За три учебных года практический этап в форме ОСКЭ прошли 122 соискателя.

Таким образом, организованная колледжем деятельность по подтверждению квалификации решает задачи обеспечения отрасли медицины профессиональными кадрами.

На протяжении реализации экспериментального проекта опубликовано 18 статей в журналах и сборниках медицинского профиля, а именно:

в журналах: «Медицинские знания», «Мир медицины», «Главная медицинская сестра»;

в сборниках: материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Медицинское образование XXI века», посвященной 90-летию учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»; материалов научно-практической конференции с международным участием «Педагогический контроль и оценка качества образования» в рамках празднования 60-летия Слуцкого государственного медицинского колледжа им. С.И. Шкляревского.

В настоящее время ведется работа по созданию методических рекомендаций, в которых будут представлены образцы разработанных чек-листов и клинических сценариев для использования в образовательном процессе медицинскими колледжами Республики Беларусь.

Общий вывод:

программа экспериментальной деятельности, в соответствии с поставленными задачами, выполнена в полном объеме;

анализ качества полученных результатов аттестации учащихся, а также обеспеченность материально-техническими, учебно-методическими и кадровыми ресурсами подтверждают успешную апробацию модели проведения ОСКЭ на базе колледжа;

выпуск методических рекомендаций, разработка которых ведется в настоящее время, доказывает практическую значимость экспериментальной деятельности для системы образования Республики Беларусь по профилю образования «Здравоохранение».

Результаты республиканской экспериментальной деятельности представлены на Учёном совете Республиканского института профессионального образования в рамках подведения итогов по реализации республиканского экспериментального проекта «Апробация модели проведения объективного структурированного клинического экзамена в образовательном процессе учреждений образования медицинского профиля».

Директор
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский колледж»

Ю.В.Круглик
« » _____ 2025

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по здравоохранению
Мингорисполкома

И.В.Юркевич
« » _____ 2025

Приложение 1
Текущая аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Сестринское дело»

Таблица № 1. Текущая аттестация среди выпускников 3-го курса
по специальности «Сестринское дело» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СД301/3	10							2	7	1		100,0	100,0	7,9
СД302/3	9						2	3	3	1		100,0	77,8	7,3
СД303/2	9						2	2	4	1		100,0	77,8	7,4
СД304/1	9							1	4	2	2	100,0	100,0	8,6
СД305/2	10							2	6	2		100,0	100,0	8,0
СД306/3	9						3	1	3	2		100,0	66,7	7,4
СД307/1	10							1	6	3		100,0	100,0	8,2
СД308/3	10							1	5	4		100,0	100,0	8,3
СД309/2	9					1	1	3	4			100,0	77,8	7,1
СД310/1	9							1	1	4	3	100,0	100,0	9,0
Всего	94	0	0	0	0	1	8	17	43	20	5	100,0	90,4	7,9

Приложение 1
Текущая аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Сестринское дело»

Таблица № 2. Текущая аттестация среди выпускников 3-го курса
по специальности «Сестринское дело» в 2024/2025 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СД301/3	10					1	3	4	2			100,0	60,0	6,7
СД302/3	10					1	6		3			100,0	30,0	6,5
СД303/2	8			1			2	1	2	2		100,0	62,5	7,0
СД304/1	9					1	1	2	4	1		100,0	77,8	7,3
СД305/1	10						2	2	5		1	100,0	80,0	7,6
СД306/3	9						1	4	3	1		100,0	88,9	7,4
СД307/2	9							3	3	3		100,0	100,0	8,0
СД308/2	10							3	3	4		100,0	100,0	8,1
СД309/2	10			1	1		3	2	2	1		100,0	50,0	6,4
Всего	85	0	0	2	1	3	18	21	27	12	1	100,0	71,8	7,2

Приложение 2
Текущая аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 3. Текущая аттестация среди 2-го курса
по учебному предмету «Инфекционные болезни с эпидемиологией» в 2022/2023 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД22/2	9								6	3		100	100,0	8,3
ЛД23/1	9						2	3	2	1	1	100	77,8	7,6
ЛД24/2	9					1	2	1	4	1		100	66,7	7,2
ЛД27/3	8						1	5	1	1		100	87,5	7,3
ЛД28/2	7						1	1	4	1		100	85,7	7,7
ЛД22/2	9						6	1	2			100	33,3	6,6
ЛД27/3	8						1	3	2	2		100	87,5	7,6
ЛД28/2	7					1	2	2	2			100	57,1	6,7
Всего	66	0	0	0	0	2	15	16	23	9	1	100	74,2	7,4

Приложение 2
Текущая аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 4. Текущая аттестация среди 3-го курса
в рамках одного учебного предмета по специальности «Лечебное дело» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД301	27							3	13	7	4	100,0	100,0	8,4
ЛД302	27						1	4	11	11		100,0	96,3	8,2
ЛД303	29						1	6	9	13		100,0	96,6	8,2
ЛД304	29								2	14	13	100,0	100,0	9,4
ЛД305	28							1		8	19	100,0	100,0	9,6
ЛД306	27						1	2	4	4	16	100,0	96,3	9,2
ЛД307	27						1	6	9	5	6	100,0	96,3	8,3
ЛД308	28						1	4	9	14		100,0	96,4	8,3
ЛД309	27							5	16	6		100,0	100,0	8,0
ЛД310	26							4	9	13		100,0	100,0	8,3
Всего	275	0	0	0	0	0	5	35	82	95	58	100,0	98,2	8,6

Приложение 2
Текущая аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 5. Текущая аттестация среди выпускников 3-го курса
по специальности «Лечебное дело» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД401/2	9								5	4		100,0	100,0	8,4
ЛД402/1	9								9			100,0	100,0	8,0
ЛД403/3	10							2	3	5		100,0	100,0	8,3
ЛД404/3	9							2	5	2		100,0	100,0	8,0
ЛД405/1	10							1	5	4		100,0	100,0	8,3
ЛД406/1	9							1	7	1		100,0	100,0	8,0
ЛД407/3	9								1	8		100,0	100,0	8,9
ЛД408/2	9						3	3	2	1		100,0	66,7	7,1
ЛД409/1	9						3	4	2			100,0	66,7	6,9
ЛД410/2	9							1	5	2	1	100,0	100,0	8,3
Всего	92	0	0	0	0	0	6	14	44	27	1	100,0	93,5	8,0

Приложение 3
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Сестринское дело»

Таблица № 6. Промежуточная аттестация учащихся 2-го курса
по учебному предмету «Сестринское дело и манипуляционная техника» в 2022/2023 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СД201	28					6	6	7	6	3		100	57,1	6,8
СД202	27			1		2	4	3	9	7	1	100	74,1	7,5
СД203	26						3	11	5	7		100	88,5	7,6
СД204	27			3	2	3	6	5	6	2		100	48,1	6,3
СД205	25				5		8	2	4	4	2	100	48,0	6,8
СД206	27					1	2	11	8	5		100	88,9	7,5
СД207	25			4	5	1	4	7	2	2		100	44,0	5,8
СД208	20			1	1	3	4	5	5	1		100	55,0	6,5
СД209	26					2	4	12	6	1	1	100	76,9	7,1
СД210	27				2	6	6	8	2	3		100	48,1	6,4
СД211	25				1		7	9	2	4	2	100	68,0	7,2
Всего	283	0	0	9	16	24	54	80	55	39	6	100	63,6	6,9

Приложение 3
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Сестринское дело»

Таблица № 7. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» в 2023/2024 учебном году (зимняя сессия)

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СД301	30				1	4	10	9	3	2	1	100,0	50,0	6,6
СД302	29					2	4	5	7	8	3	100,0	79,3	7,8
СД303	26						6	6	8	6		100,0	76,9	7,5
СД304	27					1	6	7	8	5		100,0	74,1	7,4
СД305	29				2	1	2	7	8	5	4	100,0	82,8	7,7
СД306	27						4	8	7	7	1	100,0	85,2	7,7
СД307	27					3	3	5	11	5		100,0	77,8	7,4
СД308	26					1	3	11	7	3	1	100,0	84,6	7,4
СД309	29					1	7	13	7	1		100,0	72,4	7,0
СД310	25						2	8	13	2		100,0	92,0	7,6
Всего	275	0	0	0	3	13	47	78	79	44	10	100,0	77,1	7,4

Приложение 3
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Сестринское дело»

Таблица № 8. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
по учебному предмету «Сестринское дело в педиатрии» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СД301	30						5	5	7	8	5	100,0	83,3	8,1
СД302	27					2	3	6	7	7	2	100,0	81,5	7,7
СД303	25				1	1	2	4	6	7	4	100,0	84,0	8,0
СД304	27						2	3	8	11	3	100,0	92,6	8,4
СД305	29					1	3		4	13	8	100,0	86,2	8,7
СД306	27					1		4	6	9	7	100,0	96,3	8,6
СД307	27				1	2	6	3	6	5	4	100,0	66,7	7,6
СД308	26							1	10	8	7	100,0	100,0	8,8
СД309	29				1		4	7	11	6		100,0	82,8	7,6
СД310	25				2	2	3	4	7	7		100,0	72,0	7,3
Всего	272	0	0	0	5	9	28	37	72	81	40	100,0	84,6	8,1

Приложение 3
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Сестринское дело»

Таблица № 9. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СД301	30					5	11	7	3	2	2	100,0	46,7	6,7
СД302	27				1	3	6	4	1	9	3	100,0	63,0	7,5
СД303	25					2	3	9	6	5		100,0	80,0	7,4
СД304	27					1	1	4	10	10	1	100,0	92,6	8,1
СД305	29				1	1	1	1	9	9	7	100,0	89,7	8,4
СД306	27							7	4	11	5	100,0	100,0	8,5
СД307	27				2	1	2	10	7	5		100,0	81,5	7,3
СД308	26						2	5	8	10	1	100,0	92,3	8,1
СД309	29			1		3	6	8	7	4		100,0	65,5	7,0
СД310	25					2	5	5	10	3		100,0	72,0	7,3
Всего	272	0	0	1	4	18	37	60	65	68	19	100,0	77,9	7,6

Приложение 3
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Сестринское дело»

Таблица № 10. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
по учебному предмету «Сестринское дело в хирургии, травматологии, ортопедии» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СД301	30						4	6	8	12		100,0	86,7	7,9
СД302	27					2	1	2	5	4	13	100,0	88,9	8,7
СД303	25				1	2	3	3	3	10	3	100,0	76,0	7,9
СД304	27				2		2	1	9	7	6	100,0	85,2	8,2
СД305	29					1	1	1	1	20	5	100,0	93,1	8,8
СД306	27						3	3	11	5	5	100,0	88,9	8,2
СД307	27				2	1	3	6	5	9	1	100,0	77,8	7,6
СД308	26							1	6	12	7	100,0	100,0	9,0
СД309	29							5	9	10	5	100,0	100,0	8,5
СД310	25				2	2	3	3	1	3	11	100,0	72,0	8,1
Всего	272	0	0	0	7	8	20	31	58	92	56	100,0	87,1	8,3

Приложение 3
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Сестринское дело»

Таблица № 11. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
в 2023/2024 учебном году (общий результат по трем учебным предметам)

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СД301	30					5	20	18	18	22	7	100,0	72,2	7,6
СД302	27				1	7	10	12	13	20	18	100,0	77,8	8,0
СД303	25				2	5	8	16	15	22	7	100,0	80,0	7,7
СД304	27				2	1	5	8	27	28	10	100,0	90,1	8,2
СД305	29				1	3	5	2	14	42	20	100,0	89,7	8,7
СД306	27					1	3	14	21	25	17	100,0	95,1	8,4
СД307	27				5	4	11	19	18	19	5	100,0	75,3	7,5
СД308	26						2	7	24	30	15	100,0	97,4	8,6
СД309	29			1	1	3	10	20	27	20	5	100,0	82,8	7,7
СД310	25				4	6	11	12	18	13	11	100,0	72,0	7,6
Всего	272	0	0	1	16	35	85	128	195	241	115	100,0	83,2	8,0

Приложение 3
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Сестринское дело»

Таблица № 12. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
по учебному предмету «Сестринское дело в терапии» в 2024/2025 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СД301	30				1		5	5	15	4		100,0	80,0	7,5
СД302	30					4	10	12	3	1		100,0	53,3	6,6
СД303	25					6	5	7	7			100,0	56,0	6,6
СД304	27						7	8	9	3		100,0	74,1	7,3
СД305	27				1		3	11	6	6		100,0	85,2	7,4
СД306	29					5	8	8	5	3		100,0	55,2	6,8
СД307	29					1	3	12	7	6		100,0	86,2	7,5
СД308	29					1	2	10	13	3		100,0	89,7	7,5
СД309	29				1	6	7	9	4	2		100,0	51,7	6,5
Всего	255	0	0	0	3	23	50	82	69	28	0	100,0	70,2	7,1

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 13. Промежуточная аттестация учащихся 2-го курса
по учебному предмету «Сестринское дело и манипуляционная техника» в 2022/2023 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД201	27				1	3	2	5	7	6	3	100	77,8	7,6
ЛД202	28					1		10	11	6		100	96,4	7,8
ЛД203	29				1	4	4	11	5	4		100	69,0	6,9
ЛД204	30			1	1	2	7	10	6	3		100	63,3	6,8
ЛД205	27				4	2	1	7	8	5		100	74,1	7,0
ЛД206	27				1	3	10	9	3	1		100	48,1	6,5
ЛД207	27			1		4	6	7	5	4		100	59,3	6,8
ЛД208	29				2	6	11	5	4	1		100	34,5	6,2
ЛД209	29				4	7	7	8	2	1		100	37,9	6,0
ЛД210	26			2	2		8	7	4	3		100	53,8	6,5
Всего	279	0	0	4	16	32	56	79	55	34	3	100	61,3	6,8

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 14. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
по учебному предмету «Терапия» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД301	27						3	7	9	8		100,0	88,9	7,8
ЛД302	27						1	12	9	5		100,0	96,3	7,7
ЛД303	29					1	6	12	6	4		100,0	75,9	7,2
ЛД304	29					1	5	8	10	5		100,0	79,3	7,4
ЛД305	28						1	10	9	8		100,0	96,4	7,9
ЛД306	27							12	10	5		100,0	100,0	7,7
ЛД307	27							9	12	5	1	100,0	100,0	7,9
ЛД308	28						3	6	15	4		100,0	89,3	7,7
ЛД309	27						3	16	4	4		100,0	88,9	7,3
ЛД310	26							10	11	5		100,0	100,0	7,8
Всего	275	0	0	0	0	2	22	102	95	53	1	100,0	91,3	7,6

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 15. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
по учебному предмету «Педиатрия» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД301	27						2	8	7	8	2	100,0	92,6	8,0
ЛД302	27						1	3	9	12	2	100,0	96,3	8,4
ЛД303	29					2	2	5	12	8		100,0	86,2	7,8
ЛД304	29					1	1	3	8	16		100,0	93,1	8,3
ЛД305	28						1	4	10	11	2	100,0	96,4	8,3
ЛД306	27					1	1	10	8	7		100,0	92,6	7,7
ЛД307	27							7	7	12	1	100,0	100,0	8,3
ЛД308	28							4	14	10		100,0	100,0	8,2
ЛД309	27					1	1	5	13	7		100,0	92,6	7,9
ЛД310	26						4	5	10	6	1	100,0	84,6	7,8
Всего	275	0	0	0	0	5	13	54	98	97	8	100,0	93,5	8,1

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 16. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
по учебному предмету «Акушерство» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД301	27						2	6	8	9	2	100,0	92,6	8,1
ЛД302	27						1	4	6	13	3	100,0	96,3	8,5
ЛД303	29					1	3	2	9	12	2	100,0	86,2	8,2
ЛД304	29							10	8	11		100,0	100,0	8,0
ЛД305	28					1	3	2	11	11		100,0	85,7	8,0
ЛД306	27						2	6	8	10	1	100,0	92,6	8,1
ЛД307	27						1	5	8	8	5	100,0	96,3	8,4
ЛД308	28					1	1	4	11	11		100,0	92,9	8,1
ЛД309	27					2	4	4	5	6	6	100,0	77,8	8,0
ЛД310	26						2	6	5	7	6	100,0	92,3	8,3
Всего	275	0	0	0	0	5	19	49	79	98	25	100,0	91,3	8,2

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 17. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
по учебному предмету «Хирургия, травматология и ортопедия» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД301	27						1	6	7	12	1	100,0	96,3	8,2
ЛД302	27						2	3	8	12	2	100,0	92,6	8,3
ЛД303	29							3	6	13	7	100,0	100,0	8,8
ЛД304	29							1	3	22	3	100,0	100,0	8,9
ЛД305	28						1	2	15	8	2	100,0	96,4	8,3
ЛД306	27								5	16	6	100,0	100,0	9,0
ЛД307	27					2		2	11	8	4	100,0	92,6	8,3
ЛД308	28						1	1	9	14	3	100,0	96,4	8,6
ЛД309	27							5	14	8		100,0	100,0	8,1
ЛД310	26					1	2	4	8	3	8	100,0	88,5	8,3
Всего	275	0	0	0	0	3	7	27	86	116	36	100,0	96,4	8,5

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 18. Промежуточная аттестация учащихся 3-го курса
в 2023/2024 учебном году (общий результат по четырем учебным предметам)

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД301	27					6	8	27	31	37	5	100,0	92,6	8,0
ЛД302	27						5	22	32	42	7	100,0	95,4	8,2
ЛД303	29					4	11	22	33	37	9	100,0	87,1	8,0
ЛД304	29					2	6	22	29	54	3	100,0	93,1	8,2
ЛД305	28					1	6	18	45	38	4	100,0	93,8	8,1
ЛД306	27					1	3	28	31	38	7	100,0	96,3	8,1
ЛД307	27					2	1	23	38	33	11	100,0	97,2	8,2
ЛД308	28					1	5	15	49	39	3	100,0	94,6	8,2
ЛД309	27					3	8	30	36	25	6	100,0	89,8	7,8
ЛД310	26					1	8	25	34	21	15	100,0	91,3	8,1
Всего	275	0	0	0	0	15	61	232	358	364	70	100,0	93,1	8,1

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 19. Промежуточная аттестация учащихся выпускных групп 3-го курса
по учебному предмету «Терапия» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД31	26							5	14	7		100,0	100,0	8,1
ЛД32	26							4	7	11	4	100,0	100,0	8,6
ЛД33	25							4	5	10	6	100,0	100,0	8,7
ЛД34	26						1	2	11	12		100,0	96,2	8,3
ЛД35	30							2	11	17		100,0	100,0	8,5
ЛД36	26							1	11	13	1	100,0	100,0	8,5
ЛД37	25						1	2	8	14		100,0	96,0	8,4
ЛД38	24				1			1	8	13	1	100,0	95,8	8,4
Всего	208	0	0	0	1	0	2	21	75	97	12	100,0	98,6	8,4

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 20. Промежуточная аттестация учащихся выпускных групп 3-го курса
по учебному предмету «Педиатрия» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД31	26							3	6	15	2	100,0	100,0	8,6
ЛД32	26						1	3	7	11	4	100,0	96,2	8,5
ЛД33	25							2	12	9	2	100,0	100,0	8,4
ЛД34	26							7	17	2		100,0	100,0	7,8
ЛД35	30							9	18	3		100,0	100,0	7,8
ЛД36	26						1	2	10	11	2	100,0	96,2	8,4
ЛД37	25							11	11	3		100,0	100,0	7,7
ЛД38	24							4	9	11		100,0	100,0	8,3
Всего	208	0	0	0	0	0	2	41	90	65	10	100,0	99,0	8,2

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 21. Промежуточная аттестация учащихся выпускных групп 3-го курса
по учебному предмету «Акушерство» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД31	26							3	5	14	4	100,0	100,0	8,7
ЛД32	26					1		3	8	11	3	100,0	96,2	8,4
ЛД33	25							2	4	13	6	100,0	100,0	8,9
ЛД34	26						1	3	4	11	7	100,0	96,2	8,8
ЛД35	30								8	21	1	100,0	100,0	8,8
ЛД36	26						1		4	18	3	100,0	96,2	8,8
ЛД37	25							1	6	13	5	100,0	100,0	8,9
ЛД38	24							1	4	12	7	100,0	100,0	9,0
Всего	208	0	0	0	0	1	2	13	43	113	36	100,0	98,6	8,8

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 22. Промежуточная аттестация учащихся выпускных групп 3-го курса
по учебному предмету «Хирургия и основы травматологии» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД31	26						1	2	10	12	1	100,0	96,2	8,4
ЛД32	26					1		1	7	17		100,0	96,2	8,5
ЛД33	25						1	7	6	9	2	100,0	96,0	8,2
ЛД34	26						2	6	7	11		100,0	92,3	8,0
ЛД35	30							3	11	16		100,0	100,0	8,4
ЛД36	26								10	15	1	100,0	100,0	8,7
ЛД37	25						4	7	6	8		100,0	84,0	7,7
ЛД38	24				1			2	7	14		100,0	95,8	8,3
Всего	208	0	0	0	1	1	8	28	64	102	4	100,0	95,2	8,3

Приложение 4
Промежуточная аттестация в форме ОСКЭ
по специальности «Лечебное дело»

Таблица № 23. Промежуточная аттестация учащихся выпускных групп 3-го курса
в 2023/2024 учебном году (общий результат по четырем учебным предметам)

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД31	26						1	13	35	48	7	100,0	99,0	8,5
ЛД32	26					2	1	11	29	50	11	100,0	97,1	8,5
ЛД33	25						1	15	27	41	16	100,0	99,0	8,6
ЛД34	26						4	18	39	36	7	100,0	96,2	8,2
ЛД35	30							14	48	57	1	100,0	100,0	8,4
ЛД36	26						2	3	35	57	7	100,0	98,1	8,6
ЛД37	25						5	21	31	38	5	100,0	95,0	8,2
ЛД38	24				2			8	28	50	8	100,0	97,9	8,5
Всего	208	0	0	0	2	2	14	103	272	377	62	100,0	97,7	8,4

Таблица № 24. Итоговая аттестация учащихся выпускных групп 3-го курса
по специальности «Сестринское дело» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
СД301	30				1	3	6	12	5	2	1	100	66,7	6,9
СД302	27				1	1	2	5	6	6	6	100	85,2	8,1
СД303	25				1	2	3	3	9	5	2	100	76,0	7,6
СД304	27					1	2	6	6	10	2	100	88,9	8,0
СД305	29					1	2	2	7	11	6	100	89,7	8,5
СД306	27						1	9	7	6	4	100	96,3	8,1
СД307	27				1	2	3	5	11	5		100	77,8	7,4
СД308	26					1	2	4	11	6	2	100	88,5	8,0
СД309	29				1		2	6	9	10	1	100	89,7	7,9
СД310	25					3	2	5	7	8		100	80,0	7,6
Всего	272	0	0	0	5	14	25	57	78	69	24	100	83,8	7,8

Приложение 5
Итоговая аттестация в форме ОСКЭ

Таблица № 25. Итоговая аттестация учащихся выпускных групп 3-го курса
по специальности «Лечебное дело» в 2023/2024 учебном году

Группа	Кол-во уч-ся	К-во «1»	К-во «2»	К-во «3»	К-во «4»	К-во «5»	К-во «6»	К-во «7»	К-во «8»	К-во «9»	К-во «10»	АУ, %	КУ, %	Средний балл
ЛД31	26						1	4	11	8	2	100	96,2	8,2
ЛД32	26						4	2	10	6	4	100	84,6	8,2
ЛД33	25						1	3	12	6	3	100	96,0	8,3
ЛД34	26						1	5	6	14		100	96,2	8,3
ЛД35	30							5	15	9	1	100	100,0	8,2
ЛД36	26						1	3	7	14	1	100	96,2	8,4
ЛД37	25						1	4	11	9		100	96,0	8,1
ЛД38	23							1	9	12	1	100	100,0	8,6
Всего	207	0	0	0	0	0	9	27	81	78	12	100	95,7	8,3