

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.В. Маршалко

2018 г.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ
И НАРКОЛОГИИ**

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для учреждений, реализующих образовательную программу
среднего специального образования по специальности
2-79 01 31 «Сестринское дело»

Минск
2018

Автор: *А.М. Сухачев*, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»;
Т.А. Цыкунова, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»;
Н.Н. Порубова, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *А.Б. Стицарев*, заведующий первым неврологическим отделением организации здравоохранения «Могилевская городская больница скорой медицинской помощи», врач высшей квалификационной категории;
В.И. Петров, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса УО «МГУ им. А.А. Кулешова», кандидат медицинских наук, доцент

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М. Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа учебной дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений по вопросам клинических проявлений, профилактики, лечения и ухода за пациентами при психических заболеваниях, поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.

В результате освоения программного материала в области сестринского дела в психиатрии и наркологии специалист должен:

знать на уровне представления:

- организацию психиатрической и наркологической помощи населению;
- этические и юридические аспекты оказания психиатрической и наркологической помощи;

знать на уровне понимания:

- обязанности медицинской сестры психиатрических и наркологических отделений;
- этиологию, клинические проявления основных психических и наркологических заболеваний, принципы их диагностики, лечения и профилактики;
- основы медицинской реабилитации пациентов с психическими и наркологическими заболеваниями;
- особенности ухода за пациентами, страдающими психическими и поведенческими расстройствами;

уметь:

- осуществлять наблюдение и уход за пациентами с психическими и наркологическими расстройствами (заболеваниями);
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при острых психических расстройствах;
- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике алкоголизма и наркозависимости.

Программой предусмотрены теоретические занятия – 12 часов, практические занятия – 24 часа, обязательная контрольная работа.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Введение История отечественной психиатрии	1	
Раздел 1. Общая психиатрия	5	4
1.1. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи. Психические и наркологические расстройства (заболевания). Общая психопатология. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии <i>Практическое занятие № 1</i> Обследование, наблюдение, лечение и уход за пациентами с психическими расстройствами (заболеваниями). Общая симптоматология психических заболеваний	5	4
Раздел 2. Частная психиатрия	20	12
2.1. Нарушения психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях	2	
2.2. Шизофрения. Умственная отсталость <i>Практическое занятие № 2</i> Наблюдение и уход за пациентами с шизофренией, умственной отсталостью	6	4
2.3. Аффективные расстройства. Эпилепсия <i>Практическое занятие № 3</i> Наблюдение и уход за пациентами с аффективными расстройствами, эпилепсией	6	4
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
2.4. Психические расстройства в пожилом возрасте. Невротические расстройства. Расстройства личности <i>Практическое занятие № 4</i> Наблюдение и уход за пациентами пожилого возраста с психическими расстройствами. Наблюдение и уход за пациентами с невротическими расстройствами, расстройствами личности	5	4

Раздел 3. Наркология	10	8
3.1. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ <i>Практическое занятие № 5</i> Наблюдение и уход за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ	5	4
3.2. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомания. Токсикомания <i>Практическое занятие № 6</i> Наблюдение и уход за пациентами с алкоголизмом, алкогольными психозами, наркоманией, токсикоманией	5	4
Итого	36	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

История отечественной психиатрии.

Предмет и задачи психиатрии. История и этапы развития отечественной психиатрии.

Раздел 1. Общая психиатрия

1.1. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи. Психические и наркологические расстройства (заболевания). Общая психопатология. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии

Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» от 07.01.2012г. № 349-З. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи. Юридические аспекты оказания психиатрической и наркологической помощи.

Принципы терапии и медицинской реабилитации при психических заболеваниях. Принципы современной классификации психических расстройств. Расстройства восприятия, мышления, памяти. Эмоциональные и двигательные расстройства. Патология интеллекта. Нарушения сознания.

Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Основные принципы купирования возбуждения. Типы возбуждений (делириозное, галлюцинаторно-бредовое, депрессивно-параноидное, меланхолическое, психопатическое, эпилептическое, кататоническое, реактивное, маниакальное).

Практическое занятие № 1.

Обследование, наблюдение, лечение и уход за пациентами с психическими расстройствами (заболеваниями). Общая симптоматология психических заболеваний.

Организация лечебного процесса при психических заболеваниях. Методика обследования пациентов. Наблюдение и уход, особенности выполнения лечебно-диагностических процедур. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

Раздел 2. Частная психиатрия

2.1. Нарушения психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях

Психические нарушения при острых инфекционных заболеваниях. Хронические инфекционные заболевания и структура личности. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях: ревматизме, инфаркте миокарда, хронических заболеваниях печени, почек, желудочно-кишечного тракта. Послеродовые психозы. Психические расстройства в климактерическом периоде.

2.2. Шизофрения. Умственная отсталость

Шизофрения: основные клинические симптомы, синдромы. Формы шизофрении. Принципы лечения. Особенности ухода за пациентами с шизофренией.

Умственная отсталость, расстройства обучения и поведения. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Практическое занятие № 2.

Наблюдение и уход за пациентами с шизофренией, умственной отсталостью.

Осмотр пациентов с шизофренией и умственной отсталостью, выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначений. Ведение медицинской документации. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнение лечебных процедур. Выработка коммуникативных навыков общения с пациентами.

2.3. Аффективные расстройства. Эпилепсия

Расстройства настроения, большой депрессивный и маниакальный эпизоды: эпидемиология, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Эпилепсия: эпидемиология, клиническая картина. Психические расстройства при эпилепсии. Принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Практическое занятие № 3.

Наблюдение и уход за пациентами с аффективными расстройствами, эпилепсией.

Осмотр пациентов с аффективными расстройствами и эпилепсией, выявление характерных клинических симптомов. Изучение и ведение медицинской документации. Выполнение лечебных процедур. Уход за пациентами с депрессией, маниакальным возбуждением, эпилепсией. Контроль приема лекарственных средств. Оказание неотложной медицинской помощи при генерализованном эпилептическом припадке, эпилептическом статусе.

Обязательная контрольная работа

2.4. Психические расстройства в пожилом возрасте. Невротические расстройства. Расстройства личности

Дегенеративные деменции и бредовые состояния в предстарческом и старческом возрасте: эпидемиология, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Психогенные факторы. Неврозы. Тревожные и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Патохарактерологическое развитие личности. Суициды: эпидемиология, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Практическое занятие № 4.

Наблюдение и уход за пациентами пожилого возраста с психическими расстройствами. Наблюдение и уход за пациентами с невротическими расстройствами, расстройствами личности.

Осмотр пациентов с психическими расстройствами, невротическими расстройствами, расстройствами личности. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначений. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Участие в выполнении врачебных назначений. Кормление пациентов с психическими расстройствами. Кормление через зонд. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и слизистыми. Профилактика пролежней.

Раздел 3. Наркология

3.1. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ

Организация наркологической службы. Классификация психоактивных веществ. Виды расстройств вследствие употребления психоактивных веществ: острая интоксикация, синдром зависимости, состояние отмены, амнестический синдром, поведенческие расстройства.

Эпидемиология расстройств вследствие употребления психоактивных веществ, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Практическое занятие № 5.

Наблюдение и уход за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

Осмотр пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение и ведение медицинской документации. Выполнение лечебных процедур. Уход за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ.

Проведение информационно-просветительной работы по профилактике употребления психоактивных веществ.

3.2. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомания. Токсикомания

Алкоголизм, особенности развития алкогольной зависимости. Алкогольные психозы. Наркомания, виды наркомании. Токсикомания: эпидемиология, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами. Профилактика детского, юношеского и женского алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Практическое занятие № 6.

Осмотр пациентов с алкоголизмом, алкогольными психозами, наркоманией, токсикоманией. Выявление характерных клинических симптомов.

Изучение листов назначений. Ведение медицинской документации. Выполнение лечебных процедур. Наблюдение и уход за пациентами с алкоголизмом, алкогольными психозами, наркоманией, токсикоманией.

Проведение информационно-просветительной работы по профилактике алкоголизма и наркозависимости.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ

1. Выявление клинических симптомов психических расстройств.
2. Выработка коммуникативных навыков общения с пациентами, страдающими психическими расстройствами.
3. Выявление симптомов расстройства сознания.
4. Фиксация пациентов в состоянии возбуждения.
5. Организация ухода за пациентами в кататоническом ступоре.
6. Кормление пациентов. Кормление через зонд.
7. Уход за ослабленными пациентами.
8. Выявление симптомов алкогольного и наркотического опьянения.
9. Проведение беседы с пациентами по вопросам алкоголизма и наркотической зависимости.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание терминов, объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде. Узнавание тем по психиатрическим, наркологическим диагнозам, принадлежности симптомов к синдромам. Поверхностное представление о сути вопросов. Представление о практических навыках. Наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде, отрывочные знания по оказанию неотложной медицинской помощи, уходу за пациентами. Определение нозологических единиц по основным психиатрическим симптомам. Неуверенное осуществление соответствующих практических действий по инструкции с нарушениями и ошибками. Наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (отдельные симптомы, синдромы, формы заболеваний, подходы к лечению). Фрагментарные знания и пересказ темы, определение правильной тактики ведения пациентов. Осуществление практических действий по образцу с ошибками, исправление нарушений под контролем преподавателя. Наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (основные элементы клинических проявлений, лечения психических заболеваний, ухода). Изложение материала без достаточного понимания, осмысления и последовательности. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Осуществление практических действий с подсказками. Осуществление курации пациентов с помощью преподавателя. Наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.

5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (этиология, клинические проявления, принципы лечения, уход, профилактика). Ограниченное понимание, изложение, основанное на дополнительных вопросах преподавателя. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу (решение ситуационных задач по примеру). Недостаточно самостоятельное выполнение практических навыков с несущественными неточностями. Наличие несущественных ошибок.
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (этиология, клинические проявления, лечение, уход, профилактика). Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (решение типичных ситуационных задач). Описание и объяснение типичных клинических случаев. Самостоятельное выполнение практических навыков с единичными неточностями. Наличие несущественных ошибок.
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала (этиология, клинические проявления, лечение, уход, профилактика во взаимосвязи друг с другом). Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (решение типичных ситуационных задач с объяснением и обоснованием). Самостоятельное выполнение практических навыков. Курация пациентов с подсказками преподавателя. Наличие единичных несущественных ошибок.
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала (этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, уход, профилактика во взаимосвязи друг с другом). Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (решение типичных ситуационных задач с объяснением и обоснованием, предложением адекватной тактики ведения пациентов). Умение пользоваться междисциплинарными связями. Самостоятельное выполнение практических навыков, курация пациентов. Индивидуальный подход к пациенту. Наличие единичных несущественных ошибок.

9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Свободное умение пользоваться междисциплинарными связями. Оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (решение нетипичных ситуационных задач, дифференциальная диагностика основных психических, наркологических заболеваний). Самостоятельное выполнение практических навыков, курация сложных пациентов.
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом. Применение знаний и умений в незнакомой ситуации (решение сложных задач, дифференциальная диагностика состояний). Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Автоматизм и профессионализм при выполнении заданий и манипуляций. Курация сложных пациентов, самостоятельное построение алгоритмов действий в нестандартных ситуациях.

Примечание

Несущественные ошибки: оговорки, описки, исправления, которые самостоятельно устраняются.

Существенные ошибки ведут к искажению смысла содержания и показывают, что данный уровень учебного материала не освоен.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

1.	Технические средства обучения
1.1.	Компьютер
1.2.	Диапроектор (или мультимедийная установка)
2.	Медицинские изделия
2.1.	Аппарат для измерения артериального давления
2.2.	Фонендоскоп
2.3.	Неврологический молоточек
2.4.	Жгут венозный
2.5.	Инфузионная система
2.6.	Шприцы объемом 2, 5, 10, 20 мл и иглы инъекционные
2.7.	Контейнеры для дезинфекции медицинских изделий
3.	Аптечка универсальная
4.	Мебель
4.1.	Стол аудиторный
4.2.	Стол преподавательский
4.3.	Стол манипуляционный
4.4.	Шкаф книжный
4.5.	Шкаф медицинский
4.6.	Стул
4.7.	Доска аудиторная
5.	Учебно-наглядные пособия
5.1.	Слайды
5.2.	Стенды
5.3.	Таблицы
5.4.	Ситуационные задачи
5.5.	Тесты

Примечание: комплект необходимого имущества рассчитывается на оборудование отдельного рабочего места каждого учащегося при одновременной работе в лаборатории одной подгруппы учащихся и оснащения наглядными пособиями, техническими средствами обучения практических и теоретических занятий по дисциплине. При наличии учебных комнат в организациях здравоохранения и подписании договоров о совместной деятельности возможно использование имущества организаций здравоохранения.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Кирпиченко, А.А. Нервные и психические болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / А.А. Кирпиченко, А.А. Пашков. – Минск : Высшая школа, 2007. – 367 с.

Дополнительная:

2. Чернов, В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей : в 2 т. / В.Н. Чернов. – Москва : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. – 224 с. (1 том), 384 с. (2 том).

3. Бортникова, С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 448 с.

4. Руженков, В.А. Практическое руководство по индивидуальной курации больных при изучении дисциплины «Психиатрия и наркология» / В.А. Руженков. – Белгород : БелГУ, 2009. – 426 с.

5. Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие для медсестер и фельдшеров / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 480 с.

6. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435- XII в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З.

7. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З.

8. Клинический протокол оказания медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами. Приложение к приказу Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2010 № 1387.