

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления  
кадровой политики,  
учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.В.Маршалко

1 августа 2018 г.

## **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ**

### **ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

для учреждений, реализующих образовательную программу  
среднего специального образования по специальности

2-79 01 31 «Сестринское дело»

Минск  
2018

Автор: *А.М.Сухачев*, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»;  
*Т.А.Цыкунова*, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»;  
*Н.Н.Дубровская*, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж».

Рецензенты: *А.Б.Спицарев*, заведующий первым неврологическим отделением организации здравоохранения «Могилевская городская больница скорой медицинской помощи», врач высшей квалификационной категории;  
*Г.В.Гайдо*, заместитель директора по производственному обучению учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж».

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Сестринское дело в неврологии» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и типового учебного плана по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по клинической картине, методам диагностики, принципам лечения, профилактике, оказанию неотложной медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями и повреждениями нервной системы.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны

**знать на уровне представления:**

– организацию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;

– основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;

**знать на уровне понимания:**

– обязанности медицинской сестры неврологических отделений;

– этиологию, клинические проявления, методы диагностики и осложнения заболеваний и повреждений нервной системы;

– основные принципы лечения и профилактики заболеваний и повреждений нервной системы;

**уметь:**

– осуществлять сестринский уход за пациентами;

– выполнять лечебные и диагностические манипуляции пациентам с неврологическими заболеваниями;

– оказывать неотложную медицинскую помощь.

Программа рассчитана на 36 учебных часов. Из них 12 часов – теоретические занятия, 24 – практические занятия. В целях контроля усвоения учебного материала запланирована обязательная контрольная работа, вопросы для которой определяются преподавателем и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

Практические занятия предусматривают: решение клинических задач, изучение методов диагностики неврологических заболеваний, обучение принципам динамического наблюдения за пациентами, оказание неотложной медицинской помощи, соблюдение норм этики и деонтологии при общении с пациентами с неврологическими заболеваниями и их родственниками.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки

результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
<b>Введение. Функциональная анатомия нервной системы</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Общая неврология</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
1.1. Общая симптоматология нервных болезней. Обследование, наблюдение, лечение и уход за пациентами с неврологическими заболеваниями	5	
<i>Практическое занятие № 1</i> Общая симптоматология нервных болезней. Обследование, наблюдение, лечение и уход в неврологии		4
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
2.1. Заболевания периферической и вегетативной нервной систем. Интоксикации нервной системы	6	
<i>Практическое занятие № 2</i> Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями периферической и вегетативной нервной систем, интоксикациями нервной системы		4
2.2. Воспалительные заболевания центральной нервной системы	6	
<i>Практическое занятие № 3</i> Наблюдение и уход за пациентами с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы		4
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
2.3. Нарушения мозгового кровообращения	5	
<i>Практическое занятие № 4</i> Наблюдение и уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения		4
2.4. Объемные процессы центральной нервной системы. Травмы центральной нервной системы	6	

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
<i>Практическое занятие № 5</i> Наблюдение и уход за пациентами с объемными процессами центральной нервной системы. Наблюдение и уход за пациентами с травмами центральной нервной системы		4
2.5. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Заболевания нервной системы у новорожденных	6	
<i>Практическое занятие № 6</i> Наблюдение и уход за пациентами с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы. Наблюдение и уход за новорожденными с заболеваниями нервной системы		4
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>24</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение. Функциональная анатомия нервной системы**

Предмет и задачи неврологии, ее развитие, место неврологии среди других медицинских наук.

Организация неврологической помощи населению в Республике Беларусь.

Функциональная анатомия центральной и периферической нервной системы. Чувствительность. Двигательная сфера. Рефлексы, классификация. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Анализаторы: строение, функционирование. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Полушария головного мозга и высшие мозговые функции. Оболочки головного мозга, спинномозговая жидкость. Кровоснабжение головного и спинного мозга.

### **Раздел 1. Общая неврология**

**Тема 1.1. Общая симптоматология нервных болезней. Обследование, наблюдение, лечение и уход за пациентами с неврологическими заболеваниями**

Общемозговые и очаговые симптомы заболеваний нервной системы. Виды чувствительных расстройств. Симптомы натяжения при заболеваниях и повреждениях нервных стволов. Симптомы и синдромы двигательных нарушений. Центральные и периферические парезы. Паркинсонический синдром. Симптомы поражения мозжечка. Симптомы поражения черепно-мозговых нервов. Симптомы вегетативных расстройств. Симптомы нарушений высших мозговых функций.

**Практическое занятие № 1.** Общая симптоматология нервных болезней. Обследование, наблюдение, лечение и уход за пациентами с неврологическими заболеваниями.

Организация лечебного процесса в неврологическом отделении. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры неврологического отделения. Ведение медицинской документации.

Методика обследования пациентов с заболеваниями нервной системы. Выявление очаговых и общемозговых симптомов заболеваний нервной системы. Выявление чувствительных и двигательных нарушений. Выявление симптомов поражения черепно-мозговых нервов. Выявление симптомов нарушений высших мозговых функций.

Особенности выполнения лечебных и диагностических манипуляций пациентам с неврологическими заболеваниями.

Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями и повреждениями нервной системы.

## Раздел 2. **Частная неврология**

### Тема 2.1. **Заболевания периферической и вегетативной нервной систем. Интоксикации нервной системы**

Заболевания периферической нервной системы вертеброгенной природы. Основные клинические симптомы остеохондроза шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, осложнения, принципы диагностики и лечения, профилактика. Оказание неотложной медицинской помощи при вертеброгенном болевом синдроме.

Основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения, профилактика невралгии лицевого нерва, невралгии тройничного нерва, туннельных синдромов, полиневритов и полинейропатий.

Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень. Основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения, оказание неотложной медицинской помощи, профилактика. Вегето-сосудистая дистония. Кризы. Основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения, оказание неотложной медицинской помощи, профилактика. Понятие о гипоталамическом синдроме.

Особенности поражения нервной системы при интоксикации этиловым спиртом, отравлении метиловым спиртом, окисью углерода, барбитуратами, фосфорорганическими и хлорорганическими ядохимикатами, ртутью. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи с интоксикациями нервной системы.

**Практическое занятие № 2.** Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы, интоксикациями нервной систем.

Осмотр пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. Выявление характерных клинических симптомов. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Помощь врачу при проведении новокаиновой блокады при болевом синдроме. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике заболеваниями периферической нервной системы. Оказание неотложной медицинской помощи при вертеброгенном болевом синдроме.

Осмотр пациентов с заболеваниями вегетативной нервной системы. Выявление характерных клинических симптомов. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике заболеваний вегетативной нервной системы. Оказание неотложной медицинской помощи при мигрени, симпатоадреналовом и вагоинсулярном кризах.



Осуществление сестринского ухода и наблюдения, оказание неотложной медицинской помощи пациентам с интоксикациями нервной системы.

## **Тема 2.2. Воспалительные заболевания центральной нервной системы**

Менингеальный синдром. Основные клинические симптомы.

Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Классификация воспалительных заболеваний центральной нервной системы. Основные нозологические формы воспалительных заболеваний центральной нервной системы.

Менингиты. Эпидемический менингококковый цереброспинальный менингит. Этиология, основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения, профилактика. Оказание неотложной медицинской помощи при генерализованных формах менингеальной инфекции. Этиология и основные клинические симптомы серозного менингита.

Полиомиелит. Этиология, основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения, профилактика заражения. Клещевой энцефалит. Этиология, основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения, профилактика.

Неврологические проявления ВИЧ-инфекции.

Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Основные клинические симптомы рассеянного склероза, этиология, принципы диагностики и лечения.

**Практическое занятие № 3.** Наблюдение и уход за пациентами с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы.

Выявление менингеальных симптомов у пациентов.

Люмбальная пункция. Значение в диагностике заболеваний центральной нервной системы. Подготовка пациента, медицинского инструментария к люмбальной пункции, участие в проведении манипуляции, наблюдение за пациентом после ее проведения.

Осмотр пациентов с воспалительными и демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы. Выявление характерных клинических симптомов. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике воспалительных заболеваний центральной нервной системы.

### ***Обязательная контрольная работа***

## **Тема 2.3. Нарушения мозгового кровообращения**

Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация. Преходящие нарушения мозгового кровообращения.

Ишемический инсульт. Этиология, факторы риска, патогенез, основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения, оказание

неотложной медицинской помощи, профилактика и принципы медицинской реабилитации.

Геморрагический инсульт. Этиология, факторы риска, патогенез, основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения, оказание неотложной медицинской помощи, профилактика и принципы медицинской реабилитации.

Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия: основные клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

**Практическое занятие № 4.** Наблюдение и уход за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения.

Осмотр пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации.

Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения.

Организация ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения в остром периоде. Уход за пациентами с двигательными нарушениями. Профилактика пролежней, пневмоний и контрактур. Уход за пациентами с нарушениями функции тазовых органов. Уход за пациентами с речевыми расстройствами. Уход за пациентами с нарушением глотания, особенности кормления. Обучение навыкам ухода родственников пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения.

## **Тема 2.4. Объемные процессы центральной нервной системы. Травмы центральной нервной системы**

Характеристика и виды объемных процессов центральной нервной системы. Синдром повышения внутричерепного давления. Основные клинические симптомы. Особенности опухолевых поражений нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга.

Травмы центральной нервной системы. Черепно-мозговая травма. Классификация. Сотрясение головного мозга: особенности клинической картины, принципы оказания неотложной медицинской помощи. Ушиб головного мозга: особенности клинической картины, принципы оказания неотложной медицинской помощи. Сдавление головного мозга: особенности клинической картины, принципы оказания неотложной медицинской помощи.

Травмы спинного мозга: особенности клинической картины, принципы оказания неотложной медицинской помощи.

**Практическое занятие № 5.** Наблюдение и уход за пациентами с объемными процессами центральной нервной системы. Наблюдение и уход за пациентами с травмами центральной нервной системы.

Выявление клинических проявлений синдрома повышения внутричерепного давления.

Осмотр пациентов с объемными процессами и травмами центральной нервной системы. Выявление характерных клинических симптомов. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Диагностическое значение дополнительных методов обследования. Участие в выполнении врачебных назначений.

Организация лечебного процесса в нейрохирургическом отделении. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры нейрохирургического отделения. Ведение медицинской документации.

Оказание неотложной медицинской помощи пациентам при черепно-мозговой травме. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с травмой спинного мозга.

Организация ухода за пациентами с объемными процессами и травмами центральной нервной системы.

## **Тема 2.5. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Заболевания нервной системы у новорожденных**

Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Общая характеристика. Миопатии: особенности клинической картины. Миастения: основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения. Миастенический криз. Болезнь Паркинсона: основные клинические симптомы, принципы диагностики и лечения.

Анатомо-физиологические особенности нервной системы новорожденных. Заболевания нервной системы у новорожденных: этиология, основные клинические симптомы. Внутричерепная родовая травма: этиология, основные клинические симптомы. Детский церебральный паралич: этиология, основные клинические симптомы. Этиология, клинические симптомы аномалий развития нервной системы: гидроцефалия, микроцефалия, спинномозговая грыжа.

**Практическое занятие № 6.** Наблюдение и уход за пациентами с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы. Наблюдение и уход за новорожденными с заболеваниями нервной системы.

Осмотр пациентов с миопатиями, миастенией и болезнью Паркинсона. Выявление характерных клинических симптомов. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по медицинской реабилитации наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы.

Организация сестринского ухода и наблюдения за новорожденными с заболеваниями нервной системы.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ**

1. Подготовка пациента, медицинского инструментария и ассистирование врачу при проведении новокаиновой блокады при болевом синдроме.
2. Подготовка пациента, медицинского инструментария и ассистирование врачу в проведении люмбальной пункции.
3. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию пояснично-крестцового отдела позвоночника.
4. Ведение медицинской документации в неврологическом и нейрохирургическом отделениях.
5. Раздача лекарственных средств для внутреннего применения в неврологическом и нейрохирургическом отделениях.
6. Измерение температуры тела, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации у пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы.
7. Измерение уровня артериального давления, оценка полученных данных, регистрация в медицинской документации у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервной системы.
8. Проведение комплексной профилактики пролежней у пациентов с двигательными нарушениями.
9. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению развития пневмоний у тяжелобольных пациентов с заболеваниями и повреждениями нервной системы.
10. Проведение мероприятий по предупреждению развития контрактур у пациентов с двигательными нарушениями.
11. Смена нательного и постельного белья у пациентов с дефицитом самообслуживания.
12. Кормление пациентов с расстройством глотания.
13. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин с нарушением мочеиспускания.
14. Постановка очистительной клизмы пациентам с нарушением функции тазовых органов.
15. Введение лекарственного средства подкожно и внутримышечно у пациентов с заболеваниями нервной системы.
16. Введение лекарственного средства внутривенно с использованием шприца и инфузионной системы у пациентов с заболеваниями нервной системы.

## ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	<p>Узнавание терминов, объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде. Узнавание тем по неврологическим и нейрохирургическим диагнозам, принадлежности симптомов к синдромам. Поверхностное представление о сути вопросов.</p> <p>Представление о практических навыках.</p> <p>Наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.</p>
2 (два)	<p>Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде, отрывочные знания по оказанию неотложной медицинской помощи, уходу за пациентами. Определение нозологических единиц по основным неврологическим симптомам.</p> <p>Неуверенное осуществление соответствующих практических действий по инструкции с нарушениями и ошибками.</p> <p>Наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.</p>
3 (три)	<p>Воспроизведение части программного материала по памяти (отдельные симптомы, синдромы, формы заболеваний, подходы к лечению). Фрагментарные знания и пересказ темы, определение правильной тактики ведения пациентов.</p> <p>Осуществление практических действий по образцу с ошибками, исправление нарушений под контролем преподавателя.</p> <p>Наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.</p>
4 (четыре)	<p>Воспроизведение большей части программного учебного материала (основные элементы клинических проявлений, лечения неврологических заболеваний, ухода). Изложение материала без достаточного понимания, осмысления и последовательности.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по образцу.</p> <p>Осуществление практических действий с подсказками.</p> <p>Осуществление курации пациентов с помощью преподавателя.</p> <p>Наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.</p>

<b>Отметка в баллах</b>	<b>Показатели оценки</b>
5 (пять)	<p>Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (этиология, клинические проявления, принципы лечения, уход, профилактика). Ограниченное понимание, изложение, основанное на дополнительных вопросах преподавателя.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по образцу (решение ситуационных задач по примеру).</p> <p>Недостаточно самостоятельное выполнение практических навыков с несущественными неточностями. Наличие несущественных ошибок.</p>
6 (шесть)	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (этиология, клинические проявления, лечение, уход, профилактика).</p> <p>Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (решение типичных ситуационных задач). Описание и объяснение типичных клинических случаев.</p> <p>Самостоятельное выполнение практических навыков с единичными неточностями.</p> <p>Наличие несущественных ошибок.</p>
7 (семь)	<p>Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала (этиология, клинические проявления, лечение, уход, профилактика во взаимосвязи друг с другом).</p> <p>Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (решение типичных ситуационных задач с объяснением и обоснованием).</p> <p>Самостоятельное выполнение практических навыков. Курация пациентов с подсказками преподавателя.</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок.</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала (этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, уход, профилактика во взаимосвязи друг с другом).</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (решение типичных ситуационных задач с объяснением и обоснованием, предложением адекватной тактики ведения пациентов).</p> <p>Умение пользоваться междисциплинарными связями.</p> <p>Самостоятельное выполнение практических навыков, курация пациентов. Индивидуальный подход к пациенту.</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок.</p>

<b>Отметка в баллах</b>	<b>Показатели оценки</b>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Свободное умение пользоваться междисциплинарными связями.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (решение нетипичных ситуационных задач, дифференциальная диагностика основных неврологических заболеваний).</p> <p>Самостоятельное выполнение практических навыков, курация сложных пациентов.</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом.</p> <p>Применение знаний и умений в незнакомой ситуации (решение сложных задач, дифференциальная диагностика состояний).</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>Автоматизм и профессионализм при выполнении заданий и манипуляций. Курация сложных пациентов, самостоятельное построение алгоритмов действий в нестандартных ситуациях.</p>

*Примечание.* При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

<b>1.</b>	<b>Технические средства обучения</b>
1.1.	Компьютер
1.2.	Диапроектор (или мультимедийная установка)
<b>2.</b>	<b>Медицинские изделия</b>
2.1.	Тонометр
2.2.	Фонендоскоп
2.3.	Молоток неврологический для перкуссии
2.4.	Жгут кровоостанавливающий
2.5.	Система инфузионная
2.6.	Шприцы объемом 2, 5, 10, 20 мл и иглы инъекционные
2.7.	Игла для спинномозговой и люмбальной пункции
2.8.	Контейнеры для дезинфекции медицинских изделий
<b>3.</b>	<b>Аптечка универсальная</b>
<b>4.</b>	<b>Мебель</b>
4.1.	Стол аудиторный
4.2.	Стол преподавательский
4.3.	Стол манипуляционный
4.4.	Шкаф книжный
4.5.	Шкаф медицинский
4.6.	Стул
4.7.	Доска аудиторная
<b>5.</b>	<b>Учебно-наглядные пособия</b>
5.1.	Муляжи, макеты, фантомы
5.2.	Фотографии, видеоматериалы
5.3.	Таблицы
5.4.	Ситуационные задачи
5.5.	Тесты

**Примечание:** комплект необходимого имущества рассчитывается на оборудование отдельного рабочего места каждого учащегося при одновременной работе в лаборатории одной подгруппы учащихся и оснащения наглядными пособиями, техническими средствами обучения практических и теоретических занятий по дисциплине. При наличии учебных комнат в организациях здравоохранения и подписании договоров о совместной деятельности возможно использование имущества организаций здравоохранения.



## ЛИТЕРАТУРА

1. Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина – 12-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 475 с.
2. Бортникова, С. М. Нервные и психические болезни / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 480 с.
3. Денисевич, Н. К. Сестринское дело в неврологии / Н. К. Денисевич. – Минск : Высшая школа, 2006. – 268 с.
4. Кирпиченко, А. А. Нервные и психические болезни / А. А. Кирпиченко, А. А. Пашков. – Минск : Высшая школа, 2007. – 367 с.
5. Котов С. В. Сестринское дело в неврологии / С. В. Котова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.

### Нормативные правовые акты

6. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-3: с изм. и доп.
7. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.01.2018 № 8.
8. Об утверждении Инструкции по оказанию медицинской помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения («Дорожная карта»): приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.01.2018 № 47.
9. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов с нетравматическими внутричерепными кровоизлияниями»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 55.
10. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 г. № 73.
11. Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 г. № 1355.