

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления  
кадровой политики,  
учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.В. Маршалко

14.12. 2018

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

профессионального компонента типового учебного плана по специальности  
2-79 01 31 «Сестринское дело»  
для реализации образовательной программы  
среднего специального образования, обеспечивающей получение  
квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск  
2018

Авторы: *Л.А.Видзяйло*, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;  
*М.В.Ковалевская*, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *С.К.Шенетько*, главный врач учреждения здравоохранения «Пинский межрайонный родильный дом»;  
*Н.В.Пашук*, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и типового учебного плана по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

Целью учебной дисциплины является изучение учащимися структуры и организации акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь, особенностей клинических проявлений заболеваний женских половых органов, методов обследования в акушерстве и гинекологии, принципов диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, приобретение умений и навыков сестринского ухода.

Изучение учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:

формирование теоретических знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике акушерских и гинекологических заболеваний.

развитие профессиональных умений и навыков по сестринскому уходу за беременными, роженицами, родильницами и пациентами с гинекологическими заболеваниями, консультированию пациентов по вопросам здорового образа жизни;

приобретение учащимися навыков по оказанию неотложной медицинской помощи при острых акушерских и гинекологических состояниях, овладение вопросами организации и проведения диспансеризации женского населения.

Изучение учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Латинский язык и медицинская терминология», «Анатомия и физиология», «Основы медицинской этики и деонтологии», «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Основы медицинской генетики», «Гигиена и экология человека» и находится в тесной связи с дисциплинами специального цикла: «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Основы общей онкологии».

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны **знать на уровне представления:**

- организацию акушерско-гинекологической помощи;
- достижения и перспективы развития акушерства и гинекологии;
- основные положения нормативных правовых актов по оказанию акушерско-гинекологической помощи;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры родильных домов (отделений), гинекологических отделений, женских консультаций;
- методику обследования беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- физиологическое и патологическое течение беременности;
- психопрофилактическую подготовку к родам;
- физиологическое течение родов и послеродового периода;
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, медицинскую реабилитацию и профилактику гинекологических заболеваний;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за беременными, роженицами, родильницами, пациентами с гинекологическими заболеваниями;
- подготовить беременную, роженицу, родильницу, пациента с гинекологическими заболеваниями к диагностическим манипуляциям;
- принимать физиологические роды;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при острых акушерских и гинекологических состояниях;
- выполнять основные виды акушерско-гинекологических исследований;
- проводить санитарно-просветительскую работу по охране репродуктивного здоровья, планированию семьи, пропаганде здорового образа жизни;
- вести медицинскую документацию.

На изучение учебной дисциплины «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» предусмотрено 90 учебных часов, из которых 40 – на практические занятия.

В целях повышения результативности образовательного процесса рекомендуется на учебных занятиях использовать методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), личностно-ориентированные технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения (деловая игра, дискуссия, круглый стол, кейс-технология, решение ситуационных задач и др.), методику «стандартизированный пациент», скрипты.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, в том числе симуляционным, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
<b>Введение</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Сестринское дело в акушерстве</b>	<b>44</b>	<b>20</b>
1.1. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Формирование здорового образа жизни	2	
1.2. Анатомические особенности репродуктивной системы женщины	2	
1.3. Физиологические особенности репродуктивной системы женщины	2	
1.4. Оплодотворение. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Принципы антенатальной охраны плода <i>Практическое занятие № 1</i> Изучение структуры и принципов работы женской консультации, родильного дома и гинекологического отделения <i>Практическое занятие № 2</i> Сестринский уход и наблюдение за беременной	10	4  4
1.5. Осложнения беременности: рвота, отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства, внематочная беременность, кровотечения первой и второй половины беременности	2	
1.6. Экстрагенитальная патология и беременность	2	
1.7. Периоды родов. Прелиминарный период. Клиническое течение и ведение I периода родов. Аномалии родовой деятельности	2	
1.8. Клиническое течение и ведение II периода родов. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы новорожденного. Родовой травматизм матери	2	
1.9. Клиническое течение и ведение III периода родов. Профилактика кровотечения в последовом и послеродовом периоде <i>Практическое занятие № 3</i> Сестринский уход и наблюдение за роженицей при	10	4

	физиологическом течении родов <i>Практическое занятие № 4</i> Сестринский уход и наблюдение за новорожденным		4
1.10.	Течение и ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, разгибательных предлежаниях головки, многоплодной беременности, узком тазе	2	
1.11.	Физиологический послеродовый период. Принципы грудного вскармливания <i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
1.12.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Особенности сестринского ухода за родильницами с осложненным послеродовым периодом <i>Практическое занятие № 5</i> Сестринский уход и наблюдение за родильницей в послеродовом периоде	6	4
	<b>Раздел 2. Сестринское дело в гинекологии</b>	<b>44</b>	<b>20</b>
2.1.	Методы исследования в гинекологии, их сущность и диагностическое значение	2	
2.2.	Аномалии развития и неправильные положения женских половых органов	2	
2.3.	Нарушения менструального цикла	2	
2.4.	Неспецифические заболевания женских половых органов	2	
2.5.	Специфические заболевания женских половых органов: туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем и ассоциированные с ними инфекции <i>Практическое занятие № 6</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с аномалиями развития, неправильными положениями женских половых органов, нарушениями менструального цикла, неспецифическими и специфическими заболеваниями женских половых органов	6	4
2.6.	Виды и причины женского и мужского бесплодия. Современные репродуктивные технологии	2	
2.7.	Общие сведения о новообразованиях. Классификация. Фоновые, предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования вульвы, влагалища и шейки матки	2	

2.8.	Фоновые, предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования тела матки и придатков	6	
2.9.	Трофобластическая болезнь, эндометриоз, заболевания молочной железы <i>Практическое занятие № 7</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с фоновыми и предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желез, трофобластической болезнью, эндометриозом	6	4
2.10.	Неотложные состояния в гинекологии	2	
2.11.	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы девочек. Особенности гинекологического обследования девочек. Гинекологические заболевания в детском и подростковом возрасте <i>Практическое занятие № 8</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с неотложными гинекологическими состояниями, при оказании гинекологической помощи девочкам и подросткам	6	4
2.12.	Методы лечения в гинекологии <i>Практическое занятие № 9</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с гинекологическими заболеваниями при консервативном лечении <i>Практическое занятие № 10</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургическом лечении гинекологических заболеваний	6	4 4
<b>Итого</b>		<b>90</b>	<b>40</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение**

Организация, современные направления развития акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь.

Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивной системе женщины.

Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых.

Оказание акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных и стационарных условиях.

Женская консультация, задачи, принципы работы. Принципы участкового и специализированного обслуживания населения. Значение организационного единства женской консультации с поликлинической службой (акушерско-терапевтичеcко-педиатрический комплекс) и специализированных отделений и центров.

Родильный дом, задачи, принципы работы.

Гинекологическое отделение, задачи, принципы работы.

Акушерско-гинекологическая помощь сельскому населению, этапы оказания.

Акушерско-гинекологическая помощь женщинам, работающим на промышленных предприятиях: принципы, задачи, организация оказания помощи.

Специализированная акушерско-гинекологическая помощь: принципы, задачи, организация оказания помощи.

Законодательство Республики Беларусь в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при организации и оказании акушерско-гинекологической помощи. Профилактика заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерско-гинекологических отделениях организаций здравоохранения.

Роль медицинской сестры в системе охраны материнства и детства, оказании акушерско-гинекологической помощи.

### **Раздел 1. Сестринское дело в акушерстве**

#### **Тема 1.1. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Формирование здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в Республике Беларусь. Принципы планирования семьи. Основные проблемы репродуктивного здоровья. Особенности проведения консультаций для подростков по вопросам формирования здорового образа жизни, планирования семьи, возможных последствий для женщин после проведения аборта, течения послеродового периода.

Классификация методов контрацепции. Физиологические методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Экстренная контрацепция. Внутриматочная контрацепция.

Женская хирургическая контрацепция. Мужская контрацепция (гормональная, хирургическая). Преимущества, недостатки, эффективность разных методов контрацепции. Выбор методов контрацепции с учетом здоровья и возрастного периода жизни.

### **Тема 1.2. Анатомические особенности репродуктивной системы женщины**

Наружные половые органы. Внутренние половые органы. Строение влагалища, степени чистоты влагалища. Строение матки, маточных труб, яичников. Функция половых органов. Кровоснабжение и лимфатическая система, иннервация половых органов. Связочный аппарат половых органов, его функции.

Женский таз с акушерской точки зрения: отделы, плоскости, размеры. Угол наклона и проводная ось таза, их значение. Пристеночные мышцы малого таза и мышцы тазового дна, их функциональное значение в репродуктивном здоровье женщины.

Молочные железы: строение, функция.

### **Тема 1.3. Физиологические особенности репродуктивной системы женщины**

Уровни репродуктивной системы. Регуляция репродуктивной функции.

Циклические изменения в организме женщины при нормальном менструальном цикле. Роль гонадотропных гормонов. Яичниковый и маточный циклы. Половые стероидные гормоны, их влияние на организм женщины.

Анатомо-физиологические особенности женских половых органов в разные возрастные периоды. Особенности гигиены в зависимости от возрастного периода жизни женщины.

### **Тема 1.4. Оплодотворение. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Принципы антенатальной охраны плода**

Оплодотворение, периоды развития эмбриона и плода. Образование оболочек, плаценты, пуповины, околоплодных вод. Их строение, основные функции.

Плод как объект родов: анатомия и размеры головки плода и туловища в разные сроки беременности. Строение и размеры головки зрелого плода. Расположение плода в матке: членорасположение плода, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода.

Принципы антенатальной охраны плода. Влияние на плод вредных факторов среды обитания человека, лекарственных веществ, курения, алкоголя в разные сроки беременности. Возможности внутриутробного воспитания плода.

Физиологические изменения в организме женщины в период беременности.

**Практическое занятие № 1.** Изучение структуры и организации работы женской консультации, родильного дома и гинекологического отделения.

Ознакомление со структурой и принципами организации работы женской консультации, родильного дома и гинекологического отделения. Преемственность в работе. Этико-деонтологические аспекты работы медицинской сестры в различных подразделениях.

Изучение инструкций по организации и оказанию акушерско-гинекологической помощи в условиях женской консультации, родильного дома и гинекологического отделения.

Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в женской консультации, родильном доме и гинекологическом отделении.

Отработка практических навыков по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: санитарная обработка роженицы, пациента с гинекологическими заболеваниями, хирургическая и гигиеническая обработка рук, операционного поля, родовых путей, дезинфекция медицинских изделий, бельевого режим, текущая и генеральная уборка. Ведение медицинской документации.

**Практическое занятие № 2.** Сестринский уход и наблюдение за беременной.

Отработка практических навыков обследования беременных в женской консультации: измерение роста, массы тела, артериального давления на обеих руках, пульса, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, наружная и внутренняя пельвиометрия, измерение индекса Соловьева, осмотр ромба Михаэлиса, определение истинной конъюгаты, наружные приемы пальпации живота беременной (приемы Леопольда-Левицкого), измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, выслушивание сердцебиения плода, подготовка к ультразвуковому исследованию; определения предстоящего срока родов и родового отпуска; проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам. Ведение медицинской документации.

**Тема 1.5. Осложнения беременности: рвота, отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства, внематочная беременность, кровотечения первой и второй половины беременности**

Рвота беременных, классификация, клинические проявления, принципы комплексной терапии, немедикаментозные методы. Показания для прерывания беременности. Редкие формы заболеваний, связанных с беременностью.

Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности. Фоновые заболевания, способствующие возникновению отеков, протеинурии и гипертензивных расстройств во время беременности. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения, профилактика осложнений беременности.

Внематочная беременность: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, медицинская реабилитация.

Кровотечения в первой половине беременности. Этиология и патогенез невынашивания. Факторы риска. Классификация самопроизвольных выкидышей. Методы диагностики различных стадий абортов. Септический аборт. Несостоявшийся выкидыш. Принципы лечения и профилактика невынашивания.

Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, прогноз. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, осложнения.

### Тема 1.6. Экстрагенитальная патология и беременность

Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы при беременности, во время родов и послеродовом периоде.

Особенности течения и ведения беременности и родов на фоне артериальной гипертензии, анемии, артериальной гипотонии, профилактика осложнений.

Заболевания почек у беременных. Факторы, предрасполагающие к заболеванию почек во время беременности. Клинические проявления, особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода, медицинская реабилитация, профилактика осложнений.

Сахарный диабет у беременных. Гестационный сахарный диабет, клинические проявления. Сроки и цели плановой госпитализации. Течение и ведение беременности и родов.

Заболевания щитовидной железы у беременных. Влияние на течение беременности, развитие плода. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях щитовидной железы, профилактика осложнений.

Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных, клинические проявления. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.

Острые хирургические заболевания у беременных (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острая непроходимость кишечника), клинические проявления, методы диагностики. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.

Инфекционные заболевания у беременных: краснуха, грипп, респираторная вирусная инфекция, вирусные гепатиты, токсоплазмоз, листериоз, туберкулез. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, осложнения беременности и родов.

Инфекции, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, осложнения беременности и родов. Ведение беременности, родов и

послеродового периода у ВИЧ-инфицированных. Показания для обследования новорожденных.

Гинекологические заболевания у беременных (инфантилизм, аномалии развития и новообразования половых органов), клинические проявления, методы диагностики, особенности течения и ведения беременности и родов, послеродового периода, осложнения, их профилактика.

Особенности течения и ведения беременности при изосерологической несовместимости крови матери и плода (по системе АВ0 и резус-фактору). Профилактика резус-сенсбилизации.

**Тема 1.7. Периоды родов. Прелиминарный период. Клиническое течение и ведение I периода родов. Аномалии родовой деятельности**

Развитие родовой деятельности. Формирование родовой доминанты. Роль плода и фетоплацентарного комплекса в наступлении родов. Предвестники наступления родов. Прелиминарный период.

Определение I периода родов. Физиологические изменения в организме роженицы в первом периоде. Родовые изгоняющие силы, их характеристика. Контракция, ретракция, дистракция мышц матки. Контракционное кольцо. Понятие о внутреннем и наружном поясе соприкосновения, формировании плодного пузыря, его роли в раскрытии шейки матки. Механизм раскрытия шейки матки у перво- и повторнородящих. Своевременное и несвоевременное излитие околоплодных вод.

Связь болевых ощущений с функциональными и типологическими особенностями нервной системы роженицы, качеством физиопсихопрофилактической подготовки к родам. Признаки полного раскрытия маточного зева.

Аномалии родовой деятельности: классификация, этиология, патогенез. Клинические факторы, обуславливающие возникновение аномалий сократительной деятельности матки.

**Тема 1.8. Клиническое течение и ведение II периода родов. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы новорожденного. Родовой травматизм матери**

Определение II периода, его длительность у перво- и повторнородящих. Характеристика родовых сил. Продвижение головки плода по родовому каналу по отношению к плоскостям таза. Врезывание и прорезывание головки плода. Физиологические и психологические проблемы роженицы во II периоде родов.

Асфиксия новорожденного. Основные принципы оказания помощи новорожденным в родильном зале. Родовые травмы новорожденного. Транзиторные состояния новорожденных.

Виды родового материнского травматизма. Причины. Разрывы мягких тканей родового канала: промежности, влагалища, шейки матки. Гематомы родовых путей: клинические проявления, методы диагностики, принципы

лечения. Разрывы матки. клинические проявления угрожающего начавшегося и свершившегося механического разрыва матки.

**Тема 1.9. Клиническое течение и ведение III периода родов. Профилактика кровотечения в последовом и послеродовом периоде**

Тактика ведения последового периода. Наблюдение за общим состоянием роженицы, признаками отделения плаценты, тонусом и формой матки, выделениями из половых путей, кровопотерей в родах.

Признаки отделения плаценты. Наружные приемы выделения отделившегося последа. Осмотр и оценка последа. Измерение объема и оценка кровопотери. Профилактика кровотечения у рожениц группы риска с помощью утеротонических средств.

**Практическое занятие № 3.** Сестринский уход и наблюдение за роженицей при физиологическом течении родов.

Закрепление, систематизация и обобщение знаний о физиологическом течении родов.

Отработка практических навыков: прием рожениц в родильный дом (отделение) (проведение обследования, санитарная обработка, выявление физиологических и психологических проблем роженицы, их решение без использования лекарственных средств; выполнение назначений врача по обезболиванию родов с использованием лекарственных средств; оценка состояния плода при аускультации, кардиотокографии; биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания; оказание акушерского пособия при физиологических родах; оценка общего состояния роженицы в последовом периоде; определение признаков отделения плаценты; проведение наружных приемов выделения отделившегося последа; осмотр последа; определение кровопотери в родах; проведение мероприятий по профилактике кровотечения у рожениц; обеспечение инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов.

**Практическое занятие № 4.** Сестринский уход и наблюдение за новорожденным.

Отработка практических навыков по уходу за новорожденным: аспирация содержимого дыхательных путей, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, выкладывание на грудь матери, обработка пуповины, уход за пуповинным остатком, обработка кожных покровов новорожденного, антропометрия новорожденного, заполнение «браслетов» и «медальона» для новорожденного, пеленание (одевание) новорожденного в родильном зале.

**Тема 1.10. Течение и ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, разгибательных предлежаниях головки, многоплодной беременности, узком тазе**

Тазовые предлежания. Причины. Классификация. Диагностика тазовых предлежаний наружными и внутренними акушерскими методами исследования, дополнительными методами. Ведение беременности и родов. Возможные осложнения во второй половине беременности.

Многоплодная беременность. Причины. Классификация. Методы диагностики. Варианты расположения плодов при двойне. Ведение беременности в группе риска акушерской и перинатальной патологии, своевременная профилактика осложнений. Особенности течения родов, возможные осложнения.

Неправильное положение плода. Причины, частота. Диагностика с помощью наружного акушерского и влагалищного исследований, дополнительных методов. Ведение беременности и родов.

Разгибательные предлежания головки. Причины. Виды. Ведение беременности и родов.

Узкий таз, классификация по форме таза. Часто встречающиеся формы: поперечно суженный, плоский таз, общеравномерносуженный таз. Степени сужения, причины. Ведение беременности и родов.

### **Тема 1.11. Физиологический послеродовой период. Принципы грудного вскармливания**

Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме роженицы в раннем и позднем послеродовом периодах. Клиническое течение послеродового периода, основные проблемы роженицы, физиологическая и психологическая адаптация матери. Лактостаз, субинволюция матки, лохиометра. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.

Ведение раннего и позднего послеродового периодов. Принципы послеродового наблюдения и ухода за роженицей, особенности гигиены роженицы, санитарно-противоэпидемические мероприятия в послеродовом периоде. Организация, принципы и правила грудного вскармливания новорожденных.

#### *Обязательная контрольная работа*

### **Тема 1.12. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Особенности сестринского ухода за роженицами с осложненным послеродовым периодом**

Причины и предрасполагающие факторы, возбудители послеродовых инфекций. Этапы распространения септического процесса после родов, заболевания I и II этапов. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Принципы лечения тромбозов и тромбоэмболий, возможные осложнения, исходы. Этапы медицинской реабилитации.

Акушерский перитонит: этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения.

Септический шок: этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.

Сепсис: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.

Мастит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.

**Практическое занятие № 5.** Сестринский уход и наблюдение за родильницей в послеродовом периоде.

Закрепление, систематизация и обобщение знаний о физиологическом и патологическом течении послеродового периода.

Отработка практических навыков оценки общего состояния родильницы, состояния матки, подготовки родильницы и медицинского инструментария к осмотру родовых путей, проведения туалета родильницы, консультирование родильниц по вопросам гигиены, грудного вскармливания, диететики, контрацепции, лечебной физической культуры, организации лечебно-профилактических мероприятий на различных этапах гнойно-воспалительного заболевания.

## **Раздел 2. Сестринское дело в гинекологии**

### **Тема 2.1. Методы исследования в гинекологии, их сущность и диагностическое значение**

Субъективные методы исследования: анамнез общий, анамнез специальный, анамнез заболевания.

Методы общего объективного исследования.

Методы специального объективного исследования: гинекологический статус; осмотр наружных половых органов; исследование с помощью гинекологических зеркал; влагалищное исследование; двуручное влагалищно-брюшностеночное и прямокишечно-брюшностеночное исследование.

Специальные лабораторные методы исследования: микробиологические методы исследования; методы идентификации нуклеиновых кислот; цитологическое исследование; гормональные исследования; генетические исследования; иммунологическое исследование крови.

Тесты функциональной диагностики деятельности яичников.

Инвазивные и неинвазивные инструментальные методы исследования.

Методы исследования молочных желез: клиническое обследование молочных желез, специальные методы исследования молочных желез.

### **Тема 2.2. Аномалии развития и неправильные положения женских половых органов**

Аномалии развития женских половых органов: пороки развития яичников и маточных труб, матки, гинатрезии, истинный и ложный гермафродитизм: этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Неправильные положения женских половых органов: смещение матки по горизонтальной плоскости, патологические наклоны и изгибы между телом и шейкой матки, смещение матки по вертикальной плоскости (опущение и выпадение матки): этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.

### **Тема 2.3. Нарушения менструального цикла**

Классификация расстройств менструальной функции.

Аменорея. Гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения. Предменструальный синдром. Гиперпролактинемия. Синдром склерополикистозных яичников. Синдром гипертрихоза и вирилизации. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика, динамическое наблюдение пациентов.

Альгодисменорея. Ятрогенные нарушения функции яичников. Перименопауза. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика, динамическое наблюдение пациентов.

#### **Тема 2.4. Неспецифические заболевания женских половых органов**

Неспецифические воспалительные заболевания нижних отделов женских половых органов: бартолинит, вульвит, кольпит, эндоцервицит. Неспецифические воспалительные заболевания верхних отделов женских половых органов: эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика.

#### **Тема 2.5. Специфические заболевания женских половых органов: туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем и ассоциированные с ними инфекции**

Туберкулез женских половых органов. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика.

Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП): сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес, папилломовирусная инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика ИППП.

Инфекции, ассоциированные с ИППП: уреамикоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, кандидоз, бактериальный вагиноз, ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика.

Роль информационно-пропагандистской работы в профилактике ИППП и ассоциированных с ними инфекций.

**Практическое занятие № 6.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с аномалиями развития, неправильными положениями женских половых органов, нарушениями менструального цикла, неспецифическими и специфическими заболеваниями женских половых органов.

Закрепление, систематизация и обобщение знаний о неправильных положениях женских половых органов и аномалиях их развития, нарушениях менструального цикла, неспецифических и специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов.

Отработка практических навыков осмотра пациентов, сбора анамнеза, выявления основных клинических проявлений, исследования с помощью влагалищных зеркал, бимануального исследования, взятия мазков на гормональную цитологию, ИППП, степень чистоты влагалища,

бактериологическое исследование. Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекций, передающихся половым путем.

#### **Тема 2.6. Виды и причины женского и мужского бесплодия. Современные репродуктивные технологии**

Виды женского бесплодия: первичное и вторичное, врожденное и приобретенное, абсолютное и относительное, физиологическое и патологическое, добровольно осознанное и вынужденное. Причины женского бесплодия: органическая и функциональная патология труб, патология матки, эндокринные нарушения, иммунологические, экстрагенитальные заболевания, нарушения психоэмоциональной сферы. Причины мужского бесплодия. Особенности клинических проявлений, методы диагностики и принципы лечения разных форм бесплодия.

Современные репродуктивные технологии.

#### **Тема 2.7. Общие сведения о новообразованиях. Классификация. Фоновые, предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования вульвы, влагалища и шейки матки**

Общие сведения о новообразованиях. Классификация фоновых, предраковых заболеваний, доброкачественных и злокачественных новообразований, их отличие, общая характеристика. Возможные причины возникновения.

Фоновые и предраковые заболевания вульвы: склеротический лишай (крауроз вульвы), плоскоклеточная гиперплазия (лейкоплакия вульвы, лейкоплакия с атипией), остроконечные кондиломы вульвы, дисплазия. Доброкачественные новообразования вульвы: фиброма, фибромиома, липома (фибролипома), гидроаденома, папиллома. Преинвазивный рак и рак вульвы. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика, динамическое наблюдение пациентов.

Фоновые и предраковые заболевания влагалища: лейкоплакия, эритроплакия, папиллома. Доброкачественные новообразования влагалища: фибромы, фибромиомы, липомы, папилломы, гемангиомы. Злокачественные новообразования вульвы (рак, саркома). Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика, динамическое наблюдение пациентов.

Фоновые заболевания шейки матки: истинная эрозия, эктопия шейки матки, врожденная и приобретенная (псевдоэрозия, эктропион), полипы шейки матки, папиллома, цервицит, эндометриоз шейки матки, кондиломы, эритроплакия, лейкоплакия простая. Предраковые заболевания: лейкоплакия с атипией, дисплазия. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика, динамическое наблюдение пациентов.

## **Тема 2.8. Фоновые, предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования тела матки и придатков**

Гиперпластические процессы эндометрия (железистая и железисто-кистозная гиперплазия, полипы эндометрия). Предраковые заболевания эндометрия (атипическая гиперплазия эндометрия). Доброкачественные новообразования матки (миома матки). Злокачественные новообразования матки (рак эндометрия, саркома матки). Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, динамическое наблюдение пациентов.

Доброкачественные и злокачественные новообразования маточных труб. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, динамическое наблюдение пациентов.

Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников. Этиология и классификация. Понятие доброкачественных, пограничных, злокачественных новообразований яичников. Особенности клинических проявлений. Возможные осложнения (перекрут ножки опухоли, разрыв капсулы, злокачественное перерождение).

Рак яичников, формы (первичный, вторичный, метастатический). Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, динамическое наблюдение пациентов.

## **Тема 2.9. Трофобластическая болезнь, эндометриоз, заболевания молочной железы**

Трофобластическая болезнь: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, динамическое наблюдение пациентов.

Эндометриоз: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, динамическое наблюдение пациентов.

Заболевания молочной железы (мастопатия, фиброаденома, рак молочной железы): этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, динамическое наблюдение пациентов.

**Практическое занятие № 7.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с фоновыми и предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желез, трофобластической болезнью, эндометриозом.

Закрепление, систематизация и обобщение знаний по вопросам этиологии и патогенеза, классификации, клиническим проявлениям, методам диагностики, принципам лечения и профилактики, динамическому наблюдению пациентов с фоновыми и предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями женских половых органов и молочных желез, трофобластической болезнью, эндометриозом.

Обработка практических навыков осмотра пациентов, сбора анамнеза, выявления основных клинических проявлений тематических заболеваний, обследования молочных желез, взятия мазка на онкоцитологию. Ведение медицинской документации. Организация профилактических осмотров, проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни.

#### **Тема 2.10. Неотложные состояния в гинекологии**

Причины неотложных состояний в гинекологии. Травмы женских половых органов. Апоплексия яичника. Неотложные состояния при опухолях половых органов: перекрут ножки опухоли яичника, разрыв капсулы опухоли, нарушение питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел. Профузные маточные кровотечения. Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика.

#### **Тема 2.11. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы девочек. Особенности гинекологического обследования девочек. Гинекологические заболевания в детском и подростковом возрасте**

Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы девочек в периодах: новорожденности, нейтральном, препубертатном и пубертатном. Особенности обследования девочек и подростков. Основные гинекологические заболевания у девочек: воспалительные заболевания, нарушение менструального цикла, нарушение полового развития, новообразования, травмы половых органов. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика.

**Практическое занятие № 8.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с неотложными гинекологическими состояниями, при оказании гинекологической помощи девочкам и подросткам.

Закрепление, систематизация и обобщение знаний по вопросам этиологии и патогенеза, классификации, клиническим проявлениям, методам диагностики, принципам лечения и профилактики неотложных состояний в гинекологии, основных гинекологических заболеваний девочек и подростков.

Ознакомление с работой кабинета детского акушера-гинеколога.

Обработка практических навыков осмотра пациентов, сбора анамнеза, выявления клинических проявлений неотложных состояний в гинекологии, основных гинекологических заболеваний у детей. Ведение медицинской документации. Оказание гинекологической помощи девочкам и подросткам. Участие в информационно-просветительской работе по вопросам репродуктивного здоровья девочек-подростков.

#### **Тема 2.12. Методы лечения в гинекологии**

Классификация методов лечения в гинекологии.

Консервативные методы лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями. Принципы применения лекарственной терапии в

гинекологии. Основные группы лекарственных средств. Местное лечение. Принципы физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания к применению методов физиотерапевтического лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при гинекологических заболеваниях.

Хирургические методы лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями. Виды гинекологических операций. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Принципы интенсивной терапии в послеоперационном периоде.

**Практическое занятие № 9.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с гинекологическими заболеваниями при консервативном лечении.

Закрепление, систематизация и обобщение знаний о консервативных методах лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Отработка практических навыков выполнения влагалищного спринцевания, влагалищных ванночек, введения тампонов с лекарственными средствами.

**Практическое занятие № 10.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургическом лечении гинекологических заболеваний.

Закрепление, систематизация и обобщение знаний о хирургических методах лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Отработка практических навыков подготовки пациентов и медицинского инструментария для кольпоскопии, биопсии, гистероскопии, раздельного диагностического выскабливания слизистой оболочки цервикального канала и тела матки, пункции брюшной полости через задний свод влагалища, полипэктомии, к плановой, экстренной операциям. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ

1. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
2. Проведение наружного акушерского исследования (4 приема).
3. Выслушивание сердцебиения плода.
4. Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева.
5. Измерение диагональной конъюгаты.
6. Осмотр шейки матки и влагалища при помощи зеркал.
7. Проведение бимануального исследования.
8. Определение предполагаемого срока родов и дородового отпуска.
9. Санитарная обработка роженицы.
10. Подготовка роженицы к приему родов.
11. Оказание акушерского пособия в родах.
12. Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью носового катетера.
13. Уход за пуповинным остатком.
14. Антропометрия новорожденного.
15. Заполнение «браслетов» и «медальона» для новорожденного.
16. Пеленание (одевание) новорожденного в родильном зале.
17. Определение признаков отделения плаценты.
18. Проведение наружных приемов выделения последа.
19. Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек.
20. Измерение кровопотери в последовом и послеродовом периоде.
21. Проведение профилактики кровотечений в раннем послеродовом периоде.
22. Проведение мероприятий по остановке кровотечения в раннем послеродовом периоде.
23. Оказание медицинской помощи при эклампсии.
24. Подготовка пациента и медицинского инструментария для осмотра родовых путей.
25. Подготовка беременной, родильницы, пациента с гинекологическими заболеваниями к ультразвуковому исследованию органов малого таза.
26. Взятие мазков на:
  - онкоцитологию;
  - бактериоскопическое исследование;
  - бактериологическое исследование.
27. Подготовка пациентов и медицинского инструментария к дополнительным методам исследования:
  - раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки;
  - пункция брюшной полости через задний свод влагалища;
  - биопсия;
  - гистероскопия;

- кольпоскопия;
- полипэктомия.
- 28. Выполнение влагалищных ванночек.
- 29. Введение тампонов с лекарственными средствами во влагалище.
- 30. Выполнение влагалищного спринцевания.
- 31. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии.
- 32. Подготовка пациента к гинекологической операции.
- 33. Наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде.
- 34. Измерение базальной температуры.
- 35. Осмотр и пальпация молочных желез.
- 36. Ведение медицинской документации женской консультации, родильного дома, гинекологического отделения.

## ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	<p>Учащийся имеет представление о том, что изучается в разделах учебной дисциплины, но не может раскрыть основное содержание программного учебного материала: факты, термины, явления, касающиеся предложенного вопроса. Испытывает затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Не владеет медицинской терминологией. Наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с помощью преподавателя.</p> <p>В ходе выполнения манипуляции отсутствует самостоятельное выполнение практических действий. Не может подготовить рабочее место, отсутствует стремление применять знания в практической деятельности. Наличие многочисленных существенных ошибок</p>
2 (два)	<p>Различает отдельные признаки заболеваний. Отсутствует последовательность и логичность в изложении материала темы. Имеет общее представление о гинекологических заболеваниях, физиологическом и патологическом течении беременности, родов и послеродового периода. Допускает при изложении учебного материала существенные ошибки, ведущие к нанесению вреда пациенту</p> <p>В ходе подготовки и выполнения манипуляции ориентируется в оснащении. Различает медицинское оборудование, необходимое для выполнения манипуляции. Различает по предложенной ситуации проблемы пациента, но самостоятельные действия по подготовке и выполнению манипуляции сопровождаются существенными ошибками, исправляемыми с помощью преподавателя</p>
3 (три)	<p>Фрагментарно пересказывает учебный материал без осмысления. Различает основные признаки гинекологических заболеваний, физиологического и патологического течения беременности, родов и послеродового периода. Допущенные ошибки исправляет на основе наводящих вопросов преподавателя. Не умеет делать самостоятельные выводы.</p> <p>В ходе подготовки и выполнения манипуляции действует без осмысления и обоснования своих действий. Не может сформулировать показания и противопоказания, условия выполнения манипуляции. Воспроизводит часть инструкции по выполнению практической манипуляции. Выполняет практические манипуляции с готовым оборудованием на основе указаний преподавателя. Наличие отдельных существенных ошибок. Контакт с пациентом не устанавливает</p>
4 (четыре)	<p>Воспроизводит по памяти большую часть программного учебного материала без осмысления и логической последовательности. При</p>

	<p>изложении этиологии, патогенеза, клинических признаков, принципов лечения гинекологических заболеваний, физиологического и патологического течения беременности, родов и послеродового периода допускает существенные ошибки. Выполняет задания по образцу.</p> <p>Воспроизводит большую часть инструкции по выполнению практической манипуляции. Выполняет практические манипуляции с готовым оборудованием. Допускает ошибки при подготовке необходимого оборудования для выполнения манипуляций, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя. Нарушает порядок обследования пациента, постановки диагноза и оказания неотложной медицинской помощи. В ходе подготовки и выполнения манипуляции не полностью формулирует показания и противопоказания, условия выполнения. Допускает множественные несущественные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Контакт с пациентом устанавливает не в полном объеме</p>
5 (пять)	<p>Осознанно воспринимает большую часть программного учебного материала. Ориентируется в вопросах этиологии, патогенеза, клинических проявлений, знает отдельные особенности течения гинекологических заболеваний, сестринского ухода и принципов лечения, физиологического и патологического течения беременности, периодов родов, послеродового периода. Испытывает затруднения при выявлении закономерностей и причинно-следственных связей.</p> <p>Применяет знания в знакомой ситуации по образцу. Самостоятельно готовит оборудование для выполнения манипуляций. Допускает ошибки в технике выполнения манипуляции и оказании неотложной медицинской помощи. При подготовке и выполнении манипуляции возможно наличие отдельных несущественных ошибок исправляемых с помощью преподавателя. Стремится к установлению контакта с пациентом</p>
6 (шесть)	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Обоснование причинно-следственных связей и формулировка выводов. Ориентируется в этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах лечения гинекологических заболеваний, физиологическом и патологическом течении беременности, родов и послеродового периода. Выполняет задания по образцу, присутствуют несущественные ошибки.</p> <p>Реализует основные этапы подготовки к манипуляции по заданному алгоритму, формулирует показания и противопоказания, условия выполнения, самостоятельно выполняет манипуляцию. Интерпретирует данные дополнительных методов обследования. Возможно наличие более 2 несущественных ошибок, исправляемых при дополнительных вопросах преподавателя. Коммуникативные навыки реализует не в полном объеме</p>

7 (семь)	<p>Свободно ориентируется в этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах лечения, методах диагностики, профилактики гинекологических заболеваний, физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. В знакомой ситуации присутствуют единичные несущественные ошибки.</p> <p>Осуществляет все этапы подготовки к манипуляции по известному алгоритму, формулирует показания и противопоказания, условия выполнения, самостоятельно выполняет манипуляцию. Владеет методикой обследования пациентов, умеет оказать неотложную медицинскую помощь при острых состояниях, свободно контактирует с пациентами, ведет медицинскую документацию (при этом допускает неточности). Стремится проводить профилактическую работу. Ориентируется в основных нормативных правовых документах. Возможно наличие 1-2 несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя. Коммуникативные навыки реализует в полном объеме</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое воспроизведение программного учебного материала. Объясняет этиологию, патогенез, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, профилактики гинекологических заболеваний, физиологическое и патологическое течение беременности, ведение физиологических и патологических родов, ведение физиологического и патологического послеродового периода. Устанавливает причинно-следственные и междисциплинарные связи, делает выводы, присутствуют единичные несущественные ошибки.</p> <p>Осуществляет все этапы подготовки к манипуляции согласно алгоритму, четко формулирует показания и противопоказания, условия выполнения. Уверенно выполняет манипуляцию с обоснованием порядка действий. Владеет методами обследования пациентов с различными заболеваниями. Умеет оказать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях. Проводит профилактическую работу среди населения. Знает содержание основных положений нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. Возможно наличие единичных несущественных ошибок, устраняемых самостоятельно. Коммуникативные навыки реализует в полном объеме</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание физиологии и патологии беременности, родового акта, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, принципов лечения, профилактики гинекологических заболеваний. Устанавливает причинно-следственные и междисциплинарные связи, делает выводы, проявляет</p>

	<p>познавательный интерес, работает с дополнительной литературой. Готовит материалы для проведения информационно-просветительской работы.</p> <p>Рационально организует рабочее место, уверенно и точно владеет техникой выполнения манипуляции, выполняет ее самостоятельно и без ошибок, определяет тактику и оказывает доврачебную неотложную помощь. Владеет навыками вербального и невербального общения с учетом норм медицинской этики и деонтологии. Имеет навыки профилактической работы среди населения. Знает содержание основных положений нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. Ведет медицинскую документацию. Проявляет самодисциплину, настойчивость, адекватную самооценку, способность к рефлексии</p>
10 (десять)	<p>Свободно оперирует программным учебным материалом по дисциплине. Проявляет самостоятельность при оказании медицинской помощи. Устанавливает причинно-следственные и междисциплинарные связи, делает выводы, проявляет инициативу и творческий интерес в нестандартных ситуациях. Участвует в проведении информационно-просветительской работы. Участвует в подготовке учебно-исследовательских и творческих работ. Имеет высокий уровень эрудиции и самоконтроля.</p> <p>Рационально организует рабочее место, уверенно и точно владеет техникой выполнения манипуляции, выполняет ее самостоятельно и без ошибок. Самостоятельно разрабатывает алгоритм действий с учетом ситуации, умеет оказывать неотложную помощь, в том числе в нестандартной ситуации, умеет оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований. Владеет навыками вербального и невербального общения с учетом норм медицинской этики и деонтологии. Активно работает с дополнительной литературой. Имеет навыки профилактической работы среди населения. Знает основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность, ведет медицинскую документацию. Проявляет самодисциплину, настойчивость, адекватную самооценку, способность к рефлексии. Владеет дополнительными знаниями и умениями</p>

*Примечание.* При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Технические средства обучения</b> <i>Технические устройства</i> мультимедийный проектор телевизор компьютер <i>Дидактическое обеспечение</i> видеофильмы по разделам и темам	  1 1 1  10
<b>Электронные средства обучения:</b> мультимедийные презентации по разделам и темам электронное учебное пособие «Акушерство и гинекология»	 20 1
<b>Объемные средства обучения</b> Акушерский фантом с куклой Акушерский фантом с куклой (малый) Таз женщины с головкой новорожденного Развитие зародыша человека Различные степени раскрытия шейки матки Поперечное положение плода Косое положение плода Запущенное поперечное положение плода Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты Предлежание плаценты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• полное,</li> <li>• частичное</li> </ul> Различные положения матки в малом тазу Искусственная молочная железа с имитаторами опухоли	 10 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2
<b>Печатные средства обучения</b> плакаты образцы документов клинические протоколы	 10
<b>Средства обучения для проведения практических занятий</b>	
<b>Аппараты и приборы</b> вакуум-экстрактор весы медицинские с ростомером весы медицинские для взвешивания детей	 1 1 1

коробка стерилизационная круглая (разные)	4-6
набор (система) для переливания крови	10
прибор для измерения кровяного давления	5
электроотсос	1
<b>Медицинский инструментарий</b>	
зеркало влагалищное двустворчатое	10
зеркало влагалищное ложкообразное	10
зажимы для пуповины	5
катетер металлический (разного размера)	2-4
катетер резиновый (набор)	2-4
набор инструментария для плодоразрушающих операций	1-2
набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки	1-2
набор инструментария для гинекологических операций	1-2
набор акушерский операционный (большой)	1-2
набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый)	1-2
подъемники	6
роторасширитель	1-2
стетоскоп акушерский	10
тазомер	8-10
фонендоскоп комбинированный	8-10
шприц емкостью:	
• 1,0 мл,	5
• 2,0 мл,	5
• 5,0 мл,	5
• 10,0 мл,	5
• 20,0 мл,	5
щипцы акушерские:	
• Феноменова-Симпсона,	2
• Лазаревича	2
языкодержатель	5
<b>Предметы ухода за пациентами и расходный материал</b>	
баллон резиновый	10
белье для принятия родов (материнский и детский пакеты)	10
грелка резиновая	1-2
кружка для клизм с набором наконечников.	1-2
лента измерительная	10
лотки почкообразные	10
наконечники влагалищные и прямокишечные	10

пузырь для льда резиновый	1-2
перчатки резиновые разных номеров	10
стаканчики для приёма лекарств	10
судно подкладное	5
тарелка для определения группы крови	5
термометры медицинские	10
бинты марлевые (разных размеров)	50
вата гигроскопическая	0,5
клеенка медицинская	5
марля	10
резиновая груша	2
предметные стекла	30
штатив для пробирок	1
пробирки стеклянные	10
простынь	12
чехлы для акушерских фантомов	5
комплект для роженицы родзала	1
шовный материал	15
<b><i>Медицинское оборудование и прочие предметы</i></b>	
кресло гинекологическое	1
кровать акушерская	1
кровать функциональная для новорожденных	1
кушетка	2
подставка для таза	2-4
стол пеленальный	1
стол манипуляционный	4
стол для инструментов	1-2
таз	2-4
шкаф для хранения учебных пособий	2-4
подставка для биксов	1
сухожаровой шкаф	1
шкаф стеклянный	2-4
светильник	1
штатив для переливания крови	2
<b><i>Симуляционное оборудование</i></b>	
набор моделей развития эмбриона	1
манекен роженицы (полноростовой) для отработки обследования плода и родового пособия	1
фантом для отработки акушерских исследований и родовспоможения	2
тренажер для отработки приемов Леопольда	1
комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра	5

тренажер для отработки навыков обследования молочной железы	1
тренажер для отработки навыков обследования молочной железы (надеваемый)	3
лабораторно-диагностический учебный комплекс «Гинекология»	1
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
аптечка медицинская	1
заземление	
халаты медицинские (костюмы медицинские)	5
очки защитные	1
перчатки медицинские	1
фартук клеенчатый	2
бахилы	5
<b>Оборудование помещения</b>	
доска классная	1
стенды информационные	1
стол для преподавателя	1
столы для учащихся	5
стулья	11
экран проекционный	1
шкафы	2
стеллажи	3
огнетушитель	1

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Дуда, В.И. Акушерство : учебник / В.И.Дуда. – Минск: РИПО, 2013.
2. Дуда, В.И. Гинекология : учебник / В.И.Дуда. – Минск: РИПО, 2013.
3. Шилова, С.Д. Акушерство и гинекология: Учебное пособие / С.Д.Шилова. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
4. Занько, С.Н. Акушерство : учебное пособие / С.Н.Занько [и др.] ; под ред. С.Н. Занько, Л.Е. Радецкой. – Минск: Вышэйшая школа, 2013.
5. Занько, С.Н. Гинекология : учебник / С.Н. Занько [и др.] ; под ред. С.Н. Занько. – Минск: Вышэйшая школа, 2010.

### Дополнительная

6. Пересада, О.А. Актуальные проблемы акушерства и гинекологии: пособие / О.А. Пересада – Минск: ФУАинформ, – 2009.
7. Бодяжина, В.И., Семченко, И.Б. Акушерство: учебное пособие / Бодяжина В.И., Семченко И.Б. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
8. Айламазян, Э.К. Акушерство: учебник. – СПб.: Специальная литература, 2005.
9. Консультирование подростков и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья: пособие для врачей, среднего медперсонала / Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Фонд ООН в области народонаселения. – Минск, 2011.
10. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Славянова И.К. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
11. Лихачев, В.К. Практическая гинекология: руководство для врачей / Лихачев В.К. – Медицинское информационное агентство, 2007.

### Нормативные правовые акты

12. **О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения:** Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 г. № 340-3.
13. **Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» :** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 г. № 11.
14. **Об утверждении Санитарных правил и норм «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» :** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018г. № 14.
15. **О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД :** приказ

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 г. № 351.

16. **О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 г. № 165.

17. **Об утверждении** Инструкции по профилактике инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.10.2003 г. №167.

18. **Об утверждении** Инструкции 3.5.4.10-22-97-2005 «Организация централизованных стерилизационных отделений в организациях здравоохранения»: постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 28.12.2005 г. № 272.

19. **Об утверждении** инструкции «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала»: постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09.2001 г. № 113-0801.

20. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 г. № 217.

21. **Об утверждении** клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.02.2018 г. № 17.

22. **Об утверждении** Инструкции о порядке проведения диспансеризации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 г. № 96.

23. **Об утверждении** клинических протоколов «Диагностика, лечение и медицинская профилактика резус-сенсibilизации у беременных женщин, рожениц, родильниц и медицинская профилактика осложнений гемолитической болезни новорожденного», «Диагностика и лечение осложнений многоплодной беременности: фето-фетального трансфузионного синдрома, диссоциированного развития плодов и персистенции критического кровотока в артерии пуповины у одного из плодов, синдрома обратной артериальной перфузии, монохориальной моноамниотической двойни, врожденных пороков развития одного из плодов и медицинская профилактика отдельных состояний, возникающих в перинатальном периоде»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 г. № 44.

24. **Об утверждении** клинических протоколов «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков», «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 г. № 50.

25. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5.07.2017 № 73.