

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления  
кадровой политики,  
учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.В.Маршалко

«20» март 2017 г.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

для учреждений, реализующих образовательную программу  
среднего специального образования по специальности  
2-79 01 31 «Сестринское дело»

Минск  
2017

Автор: *Т.И.Гончарова*, преподаватель учреждения образования  
«Пинский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *Р.Ф.Полухович*, заместитель заведующего филиалом  
«Инфекционная больница «Молотковичи» учреждения  
здравоохранения «Пинская центральная поликлиника»,  
главный внештатный инфекционист учреждения  
здравоохранения «Пинская центральная поликлиника»;  
*И.С.Бусько*, преподаватель учреждения образования  
«Брестский государственный медицинский колледж»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического  
обеспечения высшего и среднего специального медицинского,  
фармацевтического образования государственного учреждения образования  
«Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа учебной дисциплины «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний, умений и навыков по организации медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, осуществлению сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями, обеспечению инфекционной безопасности пациента и медицинских работников, профилактике инфекционных заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны

**знать на уровне представления:**

- историю развития учения об инфекционных заболеваниях;
- организацию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры инфекционных больниц (отделений);
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные клинические проявления инфекционных заболеваний;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- основные принципы оказания неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать неотложную медицинскую помощь;
- вести медицинскую документацию;
- проводить информационно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний.

Изучение учебной дисциплины «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» должно основываться на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Латинский язык и

медицинская терминология», «Анатомия и физиология», «Основы медицинской этики и деонтологии», «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Основы медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», и находиться в тесной связи с дисциплинами специального цикла: «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии и травматологии», «Сестринское дело в дерматовенерологии».

Учебная программа рассчитана на 82 учебных часа, из них 40 часов составляют практические занятия. Программа состоит из двух разделов: общая инфектология и инфекционные заболевания. В разделе общей инфектологии предусмотрено изучение инфекционного и эпидемического процесса, методов диагностики, общих принципов лечения и ухода за пациентами, неотложных состояний. В разделе инфекционных заболеваний предусмотрено изучение отдельных нозологических форм инфекционных заболеваний с учетом их клинических и эпидемиологических особенностей.

Для повышения мотивации учащихся, активизации учебно-познавательной деятельности рекомендуется широко использовать как традиционные приемы, формы, методы, так и современные образовательные технологии, привлекать учащихся к выполнению творческих работ исследовательского характера.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий. Форма проведения практических занятий по темам определяется преподавателем, исходя из целей обучения и содержания учебного материала.

Для контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем и рассматриваются цикловой комиссией.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

Учебная программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
<b>Раздел 1. Общая инфектология</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
1.1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционных заболеваниях	2	
1.2. Эпидемический процесс и его звенья. Основы дезинфекционного дела. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи <i>Практическое занятие №1</i> Устройство и режим работы инфекционной больницы, кабинета инфекционных заболеваний <i>Практическое занятие №2</i> Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний	12	4    4
1.3. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Лечение и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями <i>Практическое занятие №3</i> Изучение методов диагностики, особенностей ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	8	4
<b>Раздел 2. Инфекционные заболевания</b>	<b>60</b>	<b>28</b>
2.1. Брюшной тиф. Шигеллез. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм <i>Практическое занятие №4</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с шигеллезом, сальмонеллезом, ботулизмом	8	4
2.2. Холера. Ротавирусная инфекция. Иерсиниозная инфекция. Энтеровирусная инфекция <i>Практическое занятие №5</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с иерсиниозными ротавирусными, энтеровирусными, инфекциями. Изучение противоэпидемических	8	4

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
мероприятий в очаге холеры		
2.3. Вирусные гепатиты <i>Практическое занятие №6</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с вирусными гепатитами	8	4
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
2.4. Трихинеллез	1	
2.5. Грипп и другие острые респираторные инфекции. Герпетическая инфекция. Менингококковая инфекция <i>Практическое занятие №7</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с гриппом, менингококковой инфекцией	8	4
2.6. Сыпной тиф. Болезнь Лайма. Клещевой энцефалит. Малярия. Геморрагические лихорадки <i>Практическое занятие №8</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с болезнью Лайма, клещевыми энцефалитами, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом	8	4
2.7. ВИЧ-инфекция <i>Практическое занятие №9</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с ВИЧ-инфекцией	6	4
2.8. Бруцеллез. Лептоспироз	2	
2.9. Чума. Туляремия	2	
2.10. Сибирская язва. Бешенство. Рожь. Столбняк <i>Практическое занятие №10</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с бешенством, рожей, столбняком	8	4
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>40</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. **Общая инфектология**

#### Тема 1.1. **Понятие об инфекционном процессе и инфекционных заболеваниях**

История развития учения об инфекционных заболеваниях. Структура инфекционной службы в Республике Беларусь, организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи.

Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Особенности инфекционных заболеваний. Классификация. Иммунитет, виды. Аллергия как иммунопатологическое состояние.

#### Тема 1.2. **Эпидемический процесс и его звенья. Основы дезинфекционного дела. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

Характеристика звеньев эпидемического процесса. Интенсивность эпидемического процесса. Влияние социальных условий, факторов среды обитания человека на развитие эпидемического процесса.

Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация. Повышение индивидуальной невосприимчивости организма к инфекционным заболеваниям. Специфическая иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение. Этиология ИСМП, источники, механизмы и пути передачи. Клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения. Регистрация инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП в организациях здравоохранения. Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения

**Практическое занятие № 1.** Устройство и режим работы инфекционной больницы, кабинета инфекционных заболеваний.

Ознакомление со структурой инфекционной больницы, режимом работы, правилами транспортировки пациентов с инфекционными заболеваниями. Устройство и организация работы приемного отделения. Ведение медицинской документации. Понятие о боксе, полубоксе. Особенности работы в боксированном отделении. Охрана труда медицинских работников, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в инфекционных больницах.

Кабинет инфекционных заболеваний. Структура, задачи, основные направления работы.

Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь, определяющих санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний в инфекционных больницах, отделениях и кабинетах.

**Практическое занятие № 2.** Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.

Активное и пассивное выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, их учет и регистрация, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма 058/у). Закрепление знаний по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.

Кабинет профилактических прививок, его устройство и оборудование. Изучение иммунобиологических лекарственных средств, требований к транспортировке, хранению и использованию. Участие в выполнении профилактических прививок. Регистрация прививок в медицинской документации.

**Тема 1.3. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Лечение и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями**

Методика обследования пациентов с инфекционными заболеваниями: анамнез и его виды, объективный осмотр. Ведущие клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, виды экзантем, типы лихорадок, изменения со стороны лимфатической системы, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных заболеваний.

Комплексное лечение пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к госпитализации. Этиотропная и патогенетическая терапия. Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями. Характеристика основных диет. Особенности сестринского ухода за пациентами.

**Практическое занятие № 3.** Изучение методов диагностики, особенностей ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

Освоение методики расспроса пациентов с инфекционными заболеваниями: сбор общих сведений, жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза. Проведение объективного обследования пациентов: общий осмотр, оценка тяжести общего состояния, выявление ведущих клинических синдромов инфекционных заболеваний. Подготовка пациентов к проведению лабораторных методов исследования. Правила и техника взятия биологического материала на бактериологические, вирусологические, иммунологические исследования. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.

Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по проведению санитарно-



противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

## **Раздел 2. Инфекционные заболевания**

### **Тема 2.1. Брюшной тиф. Шигеллез. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм**

**Брюшной тиф.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика брюшного тифа. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Шигеллез.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика шигеллеза. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Пищевые токсикоинфекции.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика пищевых токсикоинфекций.

**Сальмонеллез.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика сальмонеллеза. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Ботулизм.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика ботулизма.

**Практическое занятие № 4.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с шигеллезом, сальмонеллезом, ботулизмом.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактике шигеллеза, сальмонеллеза, ботулизма, организации ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Закрепление умений и навыков по проведению промывания желудка. Введение противоботулинической сыворотки. Правила и техника взятия биологического материала на выявление ботулотоксина, бактериологические и иммунологические исследования. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с шигеллезом, сальмонеллезом, ботулизмом. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых

кишечных инфекций. Разработка рекомендаций по профилактике кишечных инфекций.

## **Тема 2.2. Холера. Ротавирусная инфекция. Иерсиниозная инфекция. Энтеровирусная инфекция**

Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез Клинические проявления. Классификация обезвоживания. Осложнения. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика холеры. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика ротавирусной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Иерсиниозная инфекция: кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика иерсиниозной инфекции.

Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика энтеровирусной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Практическое занятие № 5.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с иерсиниозными, ротавирусными, энтеровирусными инфекциями. Изучение противоэпидемических мероприятий в очаге холеры.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактике холеры, иерсиниозных, ротавирусных, энтеровирусных инфекций, организации ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Правила и техника взятия биологического материала для исследования на холеру, вирусные кишечные инфекции, транспортировка в лабораторию.

Организация и проведение противоэпидемических противохолерных мероприятий. Первичные санитарно-противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевание холерой. Соблюдение режима биологической безопасности при транспортировке больных холерой, вибрионосителей, применение средств индивидуальной защиты. Экстренная профилактика. Эпидемиологическое обследование очага.

Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с иерсиниозными, ротавирусными, энтеровирусными инфекциями. Оказание неотложной медицинской помощи при дегидратационном шоке. Ведение

медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по профилактике холеры, энтеровирусных инфекций не полиомиелитной природы, иерсиниозов.

### **Тема 2.3. Вирусные гепатиты**

Общая характеристика вирусных гепатитов. Энтеральные вирусные гепатиты А, Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика энтеральных гепатитов. Вакцинация. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Парентеральные вирусные гепатиты В, С, D. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика парентеральных гепатитов. Активная иммунизация против гепатита В в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Роль здорового образа жизни в профилактике парентеральных вирусных гепатитов.

**Практическое занятие № 6.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с вирусными гепатитами.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактике вирусных гепатитов, организации ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Закрепление навыков взятия крови на биохимическое исследование. Правила и техника взятия биологического материала для исследования на вирусные гепатиты. Введение вакцины против гепатита В. Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Мероприятия по предупреждению профессионального заражения медицинских работников при аварийном контакте с биологическим материалом пациента. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов в организациях здравоохранения. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике вирусных гепатитов.

### ***Обязательная контрольная работа***

### **Тема 2.4. Трихинеллез**

Трихинеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика трихинеллеза.

## Тема 2.5. Грипп и другие острые респираторные инфекции. Герпетическая инфекция. Менингококковая инфекция

Грипп. Этиология. Эпидемиология. Понятие об эпидемиях и пандемиях. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом.

Парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика острых респираторных инфекций.

Герпетическая инфекция. Общая характеристика. Простой герпес. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика герпетической инфекции.

Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Оказание медицинской помощи при генерализованной менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.

**Практическое занятие № 7.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с гриппом, менингококковой инфекцией.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактике гриппа, менингококковой инфекции, организации ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов заболеваний. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Закрепление умений и навыков введения антибиотиков. Правила и техника взятия биологического материала для исследования на менингококк, острые респираторные инфекции, транспортировка в лабораторию. Введение инактивированной противогриппозной вакцины. Подготовка пациентов и участие в проведении спинномозговой пункции. Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке мозга, гипертермическом синдроме. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с гриппом, менингококковой инфекцией. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующих организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на

предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа, менингококковой инфекции.

Разработка рекомендаций по профилактике гриппа.

## **Тема 2.6. Сыпной тиф. Болезнь Лайма. Клещевой энцефалит. Малярия. Геморрагические лихорадки**

Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика сыпного тифа. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Мероприятия по выявлению и профилактике педикулеза. Болезнь Брилла.

Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика болезни Лайма.

Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Специфическая и неспецифическая профилактика клещевого энцефалита.

Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика малярии.

Геморрагические лихорадки. Общая характеристика. Контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика геморрагических лихорадок.

**Практическое занятие № 8.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с болезнью Лайма, клещевыми энцефалитами, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактики болезни Лайма, клещевого энцефалита, геморрагических лихорадок, организации ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов заболеваний. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Взятие биологического материала на иммунологические исследования, полимеразную цепную реакцию. Соблюдение требований безопасности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию для исследования на контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Алгоритм действий медицинских работников при обращении

пациентов с укусами клещей. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с лайм-боррелиозом, клещевыми энцефалитами, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, передаваемых иксодовыми клещами.

#### **Тема 2.7. ВИЧ-инфекция**

ВИЧ-инфекция. Организация медицинской помощи ВИЧ-инфицированным в Республике Беларусь. Эпидемиологическая ситуация в мире, Республике Беларусь. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез. Стадии ВИЧ-инфекции, клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Психологические аспекты ВИЧ-инфекции. Диспансерное наблюдение. Профилактика ВИЧ-инфекции. Мероприятия по предупреждению ВИЧ-инфицирования медицинских работников и пациентов при оказании медицинской помощи. Роль здорового образа жизни в профилактике ВИЧ-инфекции.

**Практическое занятие № 9.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с ВИЧ-инфекцией.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактики ВИЧ-инфекции, организации ухода за пациентами.

Ретроспективный анализ медицинских карт пациента в стационарных условиях с ВИЧ-инфекцией. Правила и техника взятия крови на иммуноферментный анализ, иммуноблоттинг, полимеразную цепную реакцию. Сроки взятия крови, правила транспортировки в лабораторию. Мероприятия по предупреждению профессионального заражения медицинских работников при аварийном контакте с биологическим материалом пациента. Составление плана сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ВИЧ-инфекцией. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по предупреждению возникновения и распространения ВИЧ-инфекции в организациях здравоохранения.

Разработка рекомендаций по профилактике ВИЧ-инфекции.

#### **Тема 2.8. Бруцеллез. Лептоспироз**

Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика лептоспироза. Ветеринарно-санитарный надзор.

Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика бруцеллеза. Ветеринарно-санитарный надзор.

#### **Тема 2.9. Чума. Туляремия**

Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика чумы. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевание чумой. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага чумы.

Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика туляремии.

#### **Тема 2.10. Сибирская язва. Бешенство. Рожа. Столбняк**

Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика сибирской язвы. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика. Активная и пассивная иммунизация. Показания к вакцинации.

Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика рожи.

Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Активная иммунизация против столбняка в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Профилактика столбняка по эпидемическим показаниям.

**Практическое занятие № 10.** Сестринский уход и наблюдение за пациентами с бешенством, рожей, столбняком.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактики бешенства, рожи, столбняка, организации ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение мероприятий по экстренной профилактике столбняка, оказанию антирабической помощи. Введение противостолбнячной сыворотки. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с бешенством, рожей, столбняком. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка, профилактике заболеваний людей бешенством.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ**

1. Взятие крови на гемокультуру, оформление направления.
2. Взятие крови на серологические реакции, иммуноферментный анализ, полимеразную цепную реакцию. Оформление направлений.
3. Взятие кала, мочи, рвотных масс, промывных вод желудка на бактериологическое исследование. Оформление направлений.
4. Взятие крови на биологическое исследование для выявления ботулотоксина, оформление направления.
5. Взятие кала на вирусологическое исследование, оформление направления.
6. Взятие мазков из носоглотки на менингококк, заполнение направления, транспортировка в лабораторию.
7. Взятие мазков из носа, зева на острые респираторные инфекции, оформление направления.
8. Внутривенное капельное введение солевых растворов.
9. Введение бициллина-5.
10. Введение противостолбнячной сыворотки.
11. Введение вакцины против гепатита В.
12. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки, журнала учета пациентов с инфекционными заболеваниями.
13. Взятие и транспортировка биологического материала при подозрении на холеру, высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки, оформление направлений.
14. Применение средств индивидуальной защиты при работе в очагах особо опасных инфекций.
15. Оказание неотложной медицинской помощи при лихорадке, инфекционно-токсическом шоке, отеке мозга, дегидратационном шоке.



## ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Баллы</b>	<b>Показатели оценки</b>
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучаемого программного учебного материала по сестринскому делу при инфекционных заболеваниях, предъявленных в готовом виде (причины, симптомы, синдромы и т.д. заболевания). Не ориентируется в основных направлениях, изучаемых дисциплиной. Наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с помощью преподавателя.
2 (два)	Различение объектов изучаемого программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (симптомов, синдромов заболевания и т.д.). Выполнение отдельных элементов сестринских функций. Отсутствие контакта с пациентами. Наличие существенных ошибок.
3 (три)	Неосознанное воспроизведение части программного учебного материала по памяти (перечисление отдельных причин, симптомов заболевания без объяснений, элементов наблюдения и ухода за пациентами). Неумение установить контакт с пациентами. Наличие существенных ошибок.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (основные элементы этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений, лечения, ухода). Изложение материала без глубокого осознания и логической последовательности. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие единичных существенных ошибок.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений, методов диагностики, принципов лечения и ухода, профилактики). В знакомой ситуации суждения поверхностные, испытывает затруднения при выявлении закономерностей и причинно-следственных связей. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Владение элементами сестринского ухода. Наличие несущественных ошибок.
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по сестринскому делу при инфекционных заболеваниях (этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений, методов диагностики, отдельных принципов лечения и ухода за пациентами, профилактики). Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации. Решение типичных ситуационных задач. Умение осуществлять уход за пациентами. Наличие несущественных ошибок.

7 (семь)	Полное знание и воспроизведение программного учебного материала по сестринскому делу при инфекционных заболеваниях (этиологии, отдельных звеньев патогенеза, клинических проявлений заболевания, принципов лечения, профилактики, наблюдения и ухода за пациентами, рекомендациям по диете и т.д.). Владение программным материалом в знакомой ситуации. Решение клинических задач с указанием основных принципов лечения и ухода за пациентами. Оказание неотложной медицинской помощи. Наличие единичных несущественных ошибок.
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала по сестринскому делу при инфекционных заболеваниях (этиологии, эпидемиологии, основных звеньев патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, принципов лечения, профилактики и т.д.). Осуществление ухода за пациентами, оказание неотложной медицинской помощи. Оперирование учебным материалом в знакомой ситуации. Решение ситуационных задач с объяснением и обоснованием. Умение использовать междисциплинарные связи. Наличие единичных несущественных ошибок.
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала по сестринскому делу при инфекционных заболеваниях (этиологии, эпидемиологии, отдельных звеньев патогенеза, клинических проявлений заболевания, методов диагностики, принципов лечения, профилактики, наблюдения и ухода за пациентами в полном объеме). Умение использовать умения и навыки в нестандартной ситуации. Оказание неотложной медицинской помощи. Свободное умение пользоваться междисциплинарными и внутридисциплинарными связями. Уверенное решение клинических и ситуационных задач. Выполнение творческих заданий. Умение самостоятельно работать с дополнительной литературой.
10 (десять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала по сестринскому делу при инфекционных заболеваниях. Применение знаний и умений в нестандартной ситуации. Самостоятельное формирование новых знаний на основе имеющихся, выполнение творческих работ и заданий. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

### **Примечание**

Несущественные ошибки: оговорки, описки, исправления, которые самостоятельно устраняются.

Существенные ошибки ведут к искажению смысла содержания и показывают, что данный учебный материал не усвоен.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

№ п/п	Наименование	Коли- чество
1.	<p><b><i>Технические средства обучения:</i></b>  <i>Аудио-, видеотехника:</i>  Мультимедийная установка  Компьютер</p> <p><i>Аудиовизуальные средства обучения:</i>  Мультимедийные презентации по темам учебной программы  Видеофильмы по темам учебной программы  Электронные обучающие программы  Электронные учебные пособия</p>	  1 1   1 1
2.	<p><b><i>Демонстрационные средства обучения:</i></b>  Тренажер для зондирования и промывания желудка  Накладка на руку на резинках (для внутривенных инъекций)  Накладка на руку на резинках (для подкожных инъекций)  Накладка на руку на резинках (для внутрикожных инъекций)  Тренажер для постановки клизм и внутримышечных инъекций  Фантом женской промежности</p> <p><i>Печатные средства обучения:</i>  Таблицы и плакаты по темам учебной программы</p> <p><i>Лекарственные средства:</i>  Аптечка универсальная  Антисептик</p>	  1 2 2 2 2 1     1 1  
3.	<p><b><i>Средства обучения для проведения практических работ:</i></b>  <i>Приборы, аппараты, установки</i>  Подставка для коробки стерилизационной  Термометр для измерения температуры воды  Термометр медицинский ртутный  Дозатор для жидкого мыла и антисептика  Аппарат для измерения кровяного давления</p> <p><i>Лабораторные принадлежности, инструменты, посуда</i>  Коробка стерилизационная  Жгут венозный  Ножницы хирургические  Пинцет анатомический  Шпатель металлический  Холодовой элемент  Емкости для проведения для дезинфекции  Воронка (1,5л)  Грелка резиновая</p>	  1 2 2 1 1   2 2 2 2 2 4 10 2 2

Зонд желудочный толстый	2
Кружка-кувшин	2
Лоток почкообразный	2
Емкость (контейнер) для сбора мочи 100мл, 200мл	4
Ведро с крышкой	1
Контейнер для транспортировки биологического материала	2
Чашки Петри	6
Спиртовка	2
Штатив для пробирок	4
Пробирки лабораторные	10
Непробиваемый контейнер для медицинских отходов	1
Таз эмалированный	1
Контейнер для снятия игл	2
Флаконы для взятия бакматериала	4
Грелка резиновая	2
Банки широкогорлые с притертыми крышками 100 мл, 200мл	4
Водяная баня	2
Подушечка под руку	2
<i>Расходные материалы</i>	
Одноразовые универсальные пробирки с питательной средой и ватным тампоном	10
Одноразовые емкости для взятия кала, мочи	5
Одноразовые вакуумные пробирки для взятия крови	5
Одноразовые пробирки для взятия материала из зева	5
Шприц одноразовый: 1 мл, 2мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл	по 5
Система для внутривенного капельного введения	4
Набор игл к шприцам (одноразовые)	1
Периферический катетер (разные)	5
Зонд желудочный одноразовый	2
Клеенка медицинская	2
Лейкопластырь	1
<i>Оборудование помещения и средства защиты</i>	
Столик для инструментов	4
Шкаф медицинский	1
Аптечка «Анти-СПИД»	1
СИЗ	4

## ЛИТЕРАТУРА:

### *Основная:*

1. Комар, В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело [Текст]: учебное пособие / В.И.Комар. – 3-е изд. испр. доп. – Минск: Выш. шк., 2013. – 415с.

### *Дополнительная:*

1. Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Текст]: / В.И.Комар, А.А.Самсон, И.В.Юркевич. – Минск: Выш. шк., 2010. – 336с.

2. Рахманова, А.Г. Инфекционные болезни [Текст]: справочник/А.Г.Рахманова, В.К.Пригожина. – 3-е изд. испр. доп. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 512с.

3. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ (в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 27.06.2008. № 2/1460.

4. О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» от 16.06.2014 № 164-3 //Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 26.06.2014. № 2/2162.

5. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3// Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 10.01.2012 №2/1892.

6. О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 июня 2016 года №387-3.

7. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.07.2012 г. № 106 «Об установлении Национального календаря профилактических прививок, перечня профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядка и сроков их проведения».

8. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.02.2016 № 25 «О внесении дополнений и изменений в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18 июля 2012 г. № 106».

9. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 г. № 114.

10. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения, оказанию медицинских услуг, в том числе по косметологии, а также к организации и проведению санитарно-

противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.10.2013 г. № 107.

11. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 г. № 11.

12. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.03.2013 г. № 24.

13. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 г. № 31.

14. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 г. № 35.

15. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Требования к проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и недопущение распространения брюшного тифа и паратифов», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 г. № 53.

16. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 г. № 174.

17. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения трихинеллеза», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2012 г. № 204.

18. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 г. № 217.

19. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения малярии», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.03.2013 г. № 23.

20. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения сальмонеллезных инфекций», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.07.2013 г. № 68.

21. Санитарные нормы и правила «Требования к организации проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения энтеровирусных инфекций не полиомиелитной природы», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.03.2014 г. № 15.

22. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 г. № 351 «О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД».

23. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 г. № 165 «О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения».

24. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2005 г. № 477 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 25 июля 2003 г. № 78 «Об утверждении Санитарных правил 3.4.17-13-2003 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 21 ноября 2005 г. № 180 «Об утверждении Санитарных правил 3.4./4.2. 19–30–2005 «Профилактика заболевания людей чумой. Лабораторная диагностика чумы».

29. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса, возникновения и распространения геморрагической лихорадки с почечным синдромом», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 131.

30. Санитарные и Ветеринарные правила «Состояние здоровья населения в связи с влиянием микробиологического фактора среды обитания человека. Иерсиниозы», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2002 № 150/35.

31. Санитарные и Ветеринарные правила «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Бешенство»,

утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь 30.05.2000 № 28/10.

32. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса, возникновения и распространения туляремии», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2013 № 134.

33. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.