

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О. В. Маршалко
2018 г.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
для учреждений, реализующих образовательные программы
среднего специального образования по специальности
2-79 01 31 «Сестринское дело»

Минск
2018

Автор: *И.С. Самокатова*, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *А.И. Лобкова*, заведующий отделением медицинской реабилитации филиала «Поликлиника № 9 г. Могилева» учреждения здравоохранения «Могилевская центральная поликлиника»;
Г.Г. Сотникова, заведующий отделением физиотерапии учреждения здравоохранения «Могилевская городская больница скорой медицинской помощи»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по дисциплине «Основы медицинской реабилитации» разработана с учетом требований образовательного стандарта и типового учебного плана по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

Медицинская реабилитация является неотъемлемой частью комплексного лечения и оздоровления пациентов и инвалидов. Использование методов медицинской реабилитации способствует более полному функциональному восстановлению пациентов и инвалидов, предупреждает социально значимые ограничения жизнедеятельности лиц, перенесших болезнь или травму.

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний о принципах, методах и средствах реабилитационного процесса, сущности физиологического и лечебного действия естественных (природных) и преформированных физических факторов на организм человека, системе реабилитации в Республике Беларусь, основах санаторно-курортного лечения.

Основной задачей учебной дисциплины является формирование умений и навыков проведения мероприятий медицинской реабилитации, соблюдения требований техники безопасности при проведении процедур, оказания неотложной медицинской помощи, проведения информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны

знать на уровне представления:

- виды, формы и методы медицинской реабилитации;
- принципы организации работы физиотерапевтического отделения;

знать на уровне понимания:

- обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения;
- физиологические основы воздействия лечебных физических факторов, массажа и лечебной физкультуры на организм;
- показания и противопоказания к различным видам физиотерапевтического лечения, другим методам реабилитации;
- правила проведения физиотерапевтических процедур;
- роль физиотерапии в медицинской реабилитации;
- принципы работы физиотерапевтических аппаратов;
- требования по охране труда и правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- основы организации санаторно-курортного лечения;

уметь:

- проводить основные комплексы лечебной физкультуры;
- выполнять основные приемы массажа;
- составлять программы медицинской реабилитации для пациентов, перенесших заболевания и травмы различных органов и систем.

В содержании программы отражены современные подходы к реабилитационному процессу, его роли в лечении пациентов и профилактике инвалидности.

При изучении учебной дисциплины проводятся практические занятия в организациях здравоохранения. Форма проведения практических занятий по темам определяется преподавателем, исходя из цели обучения и содержания учебного материала. Основой обучения является работа учащихся в кабинетах физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры под руководством преподавателей с последующим анализом.

Для контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

Учебная программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Введение	1	
Раздел 1. Основы медицинской реабилитации. Средства и методы медицинской реабилитации	18	12
1.1. Виды медицинской реабилитации, ее основные принципы и этапы. Организация службы медицинской реабилитации <i>Практическое занятие № 1</i> Организация службы медицинской реабилитации	5	4
1.2. Средства и методы медицинской реабилитации. Психотерапия. Эрготерапия. Физиотерапия. Диетотерапия <i>Практическое занятие № 2</i> Виды физиотерапевтического лечения, их роль в проведении медицинской реабилитации. Принципы диетотерапии	6	4
1.3. Средства и методы медицинской реабилитации. Активная и пассивная кинезотерапия. Мануальная терапия. Механотерапия. Рефлексотерапия <i>Практическое занятие № 3</i> Использование массажа и лечебной физкультуры в комплексе мероприятий медицинской реабилитации	6	4
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
Раздел № 2. Медицинская реабилитация пациентов с различными заболеваниями	11	8
2.1. Медицинская реабилитация пациентов с инвалидизирующими заболеваниями сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения <i>Практическое занятие № 4</i> Программы медицинской реабилитации для пациентов, перенесших заболевания сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения	5	4

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
2.2. Медицинская реабилитация пациентов с инвалидизирующими заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями органов дыхания, онкологическими заболеваниями <i>Практическое занятие № 5</i> Программы медицинской реабилитации для пациентов, перенесших заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата, заболевания органов дыхания, онкологические заболевания	6	4
Раздел 3. Санаторно-курортное лечение	6	4
3.1. Санаторно-курортное лечение <i>Практическое занятие № 6</i> Изучение основ организации санаторно-курортного лечения	6	4
Итого	36	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Современное понятие о реабилитации по определению ВОЗ, ее социально-экономическая значимость. Определение понятия «медицинская реабилитация», ее цели и задачи. Система медицинской реабилитации в Республике Беларусь.

Основные исторические этапы медико-социальной реабилитации. Социально-эпидемиологический анализ инвалидности в Республике Беларусь. Современная международная концепция последствий болезней и «составляющих здоровья». Уровни медико-биологических и психосоциальных последствий болезней и травм. Характеристика критериев жизнедеятельности и параметры их оценки. Понятие функционального класса.

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации. Средства и методы медицинской реабилитации

Тема 1.1. Виды медицинской реабилитации, ее основные принципы и этапы. Организация службы медицинской реабилитации

Виды реабилитации. Основы законодательства Республики Беларусь по реабилитологии. Принципы медицинской реабилитации. Понятие «качество жизни».

Организация службы медицинской реабилитации. Структурные подразделения реабилитационной службы. Понятие о мультидисциплинарном подходе проведения медицинской реабилитации, понятие о мультидисциплинарных бригадах. Показания и противопоказания для медицинской реабилитации Комитета экспертов ВОЗ по предупреждению инвалидности. Этапы медицинской реабилитации. Понятие о реабилитационном потенциале пациентов и инвалидов, методы его оценки.

Методы оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов.

Практическое занятие №1. Организация службы медицинской реабилитации.

Организация и устройство структурных подразделений, организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую реабилитацию. Изучение медицинской документации, регламентирующей их работу. Профессиональные обязанности медицинской сестры структурных подразделений, организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую реабилитацию, нормирование работы. Требования техники безопасности при работе в кабинетах физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа.

Критерии отбора пациентов на медицинскую реабилитацию. Основные контингенты пациентов, подлежащих медицинской реабилитации. Клинико-реабилитационные группы.

Изучение противопоказаний для направления пациентов на медицинскую реабилитацию в стационарных условиях.

Тема 1.2. Средства и методы медицинской реабилитации. Психотерапия. Эрготерапия. Физиотерапия. Диетотерапия

Психотерапия. Общая характеристика. Методы психотерапии, используемые при заболеваниях, имеющих основное значение в структуре заболеваемости и инвалидности. Показания и противопоказания к назначению средств психотерапии в медицинской реабилитации пациентов.

Эрготерапия. Цели и задачи эрготерапии. Медико-технические средства в системе медицинской реабилитологии.

Физиотерапия. Характеристика метода. Классификация физиотерапевтических средств. Медицинская документация. Механизмы лечебного действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения. Требования техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Оценка эффективности применения физиопроцедур.

Диетотерапия. Лечебное питание в системе медицинской реабилитологии.

Основы рационального питания. Режим питания. Основные принципы лечебного питания. Характеристика основных лечебных диет.

Практическое занятие №2. Виды физиотерапевтического лечения, их роль в проведении медицинской реабилитации. Принципы диетотерапии.

Устройство и оборудование кабинетов электролечения, светолечения, водолечения, термолечения, ингаляционной терапии. Требования техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Классы защиты физиотерапевтической аппаратуры от электротравматизма, ожогов, анафилактического шока. Ведение медицинской документации физиотерапевтических кабинетов.

Лечебное питание в системе медицинской реабилитологии. Разгрузочно-диетический режим. Роль медицинской сестры по организации диетотерапии в реабилитологии.

Тема 1.3. Средства и методы медицинской реабилитации. Активная и пассивная кинезотерапия. Мануальная терапия. Механотерапия. Рефлексотерапия

Понятие о кинезотерапии. Анатомические и физиологические основы движения человека. Основные виды двигательной активности. Законы, определяющие самообновление и самосовершенствование организма, их значение в реабилитационном процессе.

Принципы организации тренировочного процесса, контроль его эффективности. Основные принципы и эффекты тренировки. Классификация средств кинезотерапии.

Активная кинезотерапия. Лечебная физкультура. Характеристика метода. Медицинская документация. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры. Методы проведения процедуры лечебной гимнастики. Принципы дозирования нагрузки в лечебной физкультуре, оценка эффективности ее применения.

Трудотерапия. Характеристика метода. Виды трудотерапии, показания и противопоказания.

Пассивная кинезотерапия. Массаж. Характеристика метода. Анатомо-физиологические основы и механизм действия массажа на организм. Виды массажа. Показания и противопоказания.

Мануальная терапия. Механотерапия. Характеристика методов. Показания и противопоказания. Специализированные методические системы, используемые в реабилитологии.

Рефлексотерапия. Характеристика метода, показания и противопоказания.

Практическое занятие № 3. Использование массажа и лечебной физкультуры в комплексе мероприятий медицинской реабилитации.

Устройство, оборудование, медицинская документация кабинетов массажа и лечебной физкультуры.

Массаж. Этапы процедуры массажа, гигиенические основы проведения массажа. Изучение основных приемов массажа при различных заболеваниях органов и систем.

Лечебная физкультура. Средства, формы лечебной физкультуры, классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Дозирование физической нагрузки при проведении лечебной физкультуры. Изучение основных методик проведения занятий лечебной физкультуры при различных заболеваниях.

Показания и противопоказания к назначению массажа и лечебной физкультуры.

Обязательная контрольная работа

Раздел 2. Медицинская реабилитация пациентов с различными заболеваниями

Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов с инвалидизирующими заболеваниями сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения

Медицинская реабилитология пациентов и инвалидов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, хронической ревматической болезни сердца и острой ревматической лихорадке, после операций аорто-коронарного шунтирования, резекции аневризмы сердца).

Медицинская реабилитология пациентов и инвалидов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы (с острым и хроническим нарушением мозгового кровообращения, черепно-мозговой травмой, вертеброгенными заболеваниями нервной системы, травмами периферических нервов, детским церебральным параличом).

Медицинская реабилитология при заболеваниях эндокринной системы (сахарном диабете, ожирении).

Медицинская реабилитология при заболеваниях органов пищеварения (язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронических гепатитах).

Критерии отбора пациентов на этапы медицинской реабилитации (больничная организация, поликлиника, санаторий).

Программы медицинской реабилитации в стационарных условиях и на дому для пациентов, перенесших заболевания сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения. Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации.

Практическое занятие №4. Программы медицинской реабилитации для пациентов, перенесших заболевания сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения.

Программы медицинской реабилитации в стационарных условиях и на дому для пациентов, перенесших заболевания сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения. Критерии отбора пациентов на различные этапы медицинской реабилитации (больничная организация, поликлиника, санаторий).

Роль медицинской сестры в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента. Оценка эффективности медицинской реабилитации.

Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с инвалидизирующими заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями органов дыхания, онкологическими заболеваниями

Медицинская реабилитология пациентов и инвалидов с хирургическими заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата (после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полости, с заболеваниями периферических сосудов, после травм конечностей и позвоночника, с врожденными деформациями опорно-двигательного аппарата).

Медицинская реабилитология при заболеваниях суставов (ревматоидном артрите, остеоартрозах).

Медицинская реабилитология при заболеваниях органов дыхания (хроническом бронхите, бронхиальной астме).

Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях (доброкачественные заболевания нервной системы, последствия радикального лечения злокачественных новообразований молочной железы, щитовидной железы, поджелудочной железы, тонкого кишечника, органов женской и мужской половой сферы).

Практическое занятие №5. Программы медицинской реабилитации для пациентов, перенесших заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата, заболевания органов дыхания, онкологические заболевания.

Программы медицинской реабилитации в стационарных условиях и на дому для пациентов, перенесших заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата, суставов, заболевания органов дыхания, онкологические заболевания.

Критерии отбора пациентов на различные этапы медицинской реабилитации (больничная организация, поликлиника, санаторий).

Роль медицинской сестры в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента. Оценка эффективности медицинской реабилитации.

Раздел 3. Санаторно-курортное лечение

Тема 3.1. Санаторно-курортное лечение

Понятие о курорте, санатории. История развития курортного дела в Республике Беларусь. Значение санаторно-курортного лечения и особенности его использования в медицинской реабилитации. Виды курортов, профили санаториев. Критерии отбора пациентов для направления на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Перечень обязательных обследований при направлении на санаторно-курортное лечение. Изучение медицинской документации.

Практическое занятие № 6. Изучение основ организации санаторно-курортного лечения.

Изучение основных типов санаторно-курортных организаций. Организация реабилитационных мероприятий в санатории согласно его профиля. Критерии отбора пациентов для направления на санаторно-курортное лечение. Ведение медицинской документации. Оценка эффективности медицинской реабилитации в санаторно-курортных организациях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ

1. Проведение антропометрии и соматометрии.
2. Выполнение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача-специалиста.
3. Оказание неотложной медицинской помощи при электротравмах.
4. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах.
5. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
6. Оценка функционального состояния и жизнедеятельности пациента.
7. Оценка эффективности медицинской реабилитации.
8. Ведение медицинской документации.
9. Соблюдение требований техники безопасности при проведении процедур.
10. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
11. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы.
12. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы.
13. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.
14. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
15. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
16. Составление программы медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях.
17. Ведение медицинской документации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	Учащийся узнает отдельные объекты изучения программного учебного материала, предъявленные в готовом виде: факты, термины, явления, касающиеся учебной дисциплины «Основы медицинской реабилитации».
2 (два)	Учащийся различает объекты изучения программного учебного материала, касающиеся учебной дисциплины «Основы медицинской реабилитации», предъявленные в готовом виде. Проявляет ситуативный интерес к усвоению программного учебного материала.
3 (три)	Учащийся частично воспроизводит программный учебный материал по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление понятий, касающихся учебной дисциплины).
4 (четыре)	Учащийся демонстрирует воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти (определений, описание в устной или письменной формах объектов изучения учебной дисциплины с указанием общих и отличительных внешних признаков с элементами объяснения).
5 (пять)	Учащийся демонстрирует осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения учебной дисциплины с элементами объяснения структурных связей и отношений).
6 (шесть)	Учащийся демонстрирует осознанное воспроизведение в полном объеме программного учебного материала (описание объектов изучения учебной дисциплины с объяснениями, раскрывающими структурные связи и отношения). Применяет знания в знакомой ситуации по образцу путем выполнения устных или письменных заданий и задач. Коммуникативные навыки реализует не в полном объеме.
7 (семь)	Учащийся демонстрирует полные и прочные знания, оперирует программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение понятий и терминов, касающихся учебной дисциплины). Приводит примеры из практики, выполняет упражнения, задания и задачи по образцу, на основе предписаний. Коммуникативные навыки реализует в полном объеме.
8 (восемь)	Учащийся демонстрирует полное, прочное, глубокое знание учебного материала, свободно оперирует им в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение понятий и терминов, касающихся учебной дисциплины «Основы медицинской реабилитации», раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов).

	<p>Воспроизводит механизмы лечебного и физиологического действия на организм физических факторов, массажа и лечебной физкультуры, правила техники безопасности. Выявляет показания и противопоказания к назначению процедур. Обосновывает порядок действий при эксплуатации аппаратов, отпуске процедур физиотерапии, массажа, лечебной физкультуры в знакомой ситуации.</p> <p>Коммуникативные навыки реализует в полном объеме.</p>
9 (девять)	<p>Учащийся свободно оперирует программным учебным материалом. Обосновывает свои действия при реализации выявления показаний и противопоказаний, применения процедур физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры, в том числе в частично измененной ситуации. Задания различной степени сложности выполняет как на основе известных правил и предписаний, так и путем поиска новых знаний и способов решения учебных задач.</p> <p>Демонстрирует самодисциплину, настойчивость, адекватную самооценку, способность к рефлексии. Стремится к выполнению заданий творческого характера.</p>
10 (десять)	<p>Учащийся свободно оперирует программным материалом. Обосновывает свои действия при реализации выявления показаний и противопоказаний, применения процедур физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры в незнакомой ситуации. Задания различной степени сложности выполняет как на основе известных правил и предписаний, так и путем поиска новых знаний и способов решения учебных задач.</p> <p>Владеет навыками вербального и невербального общения с учетом норм медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует самодисциплину, настойчивость, адекватную самооценку, способность к рефлексии. Стремится к выполнению заданий творческого характера, проявляет инициативу, устойчивый интерес к дисциплине.</p> <p>Владеет дополнительными знаниями по учебной дисциплине. Участвует в олимпиадах, конференциях, в подготовке учебно-исследовательской работ.</p>

Примечание: отметка «0» выставляется в случае отсутствия ответа или отказе от него.

Несущественными ошибками считаются ошибки, не влияющие на правильность ответа, не приводящие к искажению смысла задания, определяющиеся неполнотой ответа, неполное описание физиологического и лечебного действия факторов реабилитации, оборудования и эксплуатации аппаратов, показаний и противопоказаний, дозирования и правил отпуски процедур, соблюдения требований по охране труда, недостаточное владение медицинской терминологией, неточности.

Существенными ошибками считаются: ошибки, приводящие к искажению сути рассматриваемого процесса, закономерности, связанные с недостаточной глубиной и осознанностью ответа в связи с недостатком знаний основной, наиболее важной части программного учебного материала: несоответствие ответа заданному вопросу, неверное описание физиологического и лечебного действия реабилитационных факторов на организм, показаний и противопоказаний, оборудования и эксплуатации аппаратов, дозирования и правил отпуска процедур, оказания неотложной медицинской помощи, соблюдения требований по охране труда, отсутствие умений применить теоретические знания для сравнения и классификации явлений, установления причинно-следственных связей, решения ситуационных задач.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ
ЛАБОРАТОРИИ**

№	Наименование средств обучения	Количество
1.	<p>Технические средства обучения: <i>Аудио-, видеотехника:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – DVD-проигрыватель – телевизор – мультимедийный проектор – компьютер – интерактивная доска 	<p align="center">1 1 1 1 1</p>
2.	<p>Демонстрационные средства обучения: физиотерапевтические аппараты для проведения физиотерапевтических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> Гальванизации «Поток – 1» Электросонтерапии: «Электросон-4Т», «Электросон-5», «Электросон-3» Амплипульстерапии: «Радиус-01», аппараты серии «Амплипульс», «Стимул-2» Дарсонвализации: «Искра-1», «Искра-3», «Импульс-1» Инфракрасного излучения: лампа «Соллюкс», ЛИК-5, ЛИК-5М Лазеротерапии: «СНАГ», АФЛ-1, АЛТМ-01, аппарат для лазерного облучения крови АЛОК-1, «Люзор», «Родник» Магнитотерапии: АМТ-01 «Магнитер», аппараты серии «Полус», аппараты серии «СПОК» УВЧ-терапии: УВЧ-5-2, «Минитерм», УВЧ-50-01 «Устье», «Экран-2» Ультразвуковой терапии: аппараты серии УЗТ «УЗТ-1», «УЗТ-3 Ртутно-кварцевый облучатель Биодозиметр БД-2 <p>Печатные средства обучения: Таблицы и плакаты по темам учебной программы</p>	<p align="center">1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
3.	<p>Средства обучения для проведения практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> Коврик резиновый Часы песочные Часы процедурные Массажная кушетка Гигиенические средства для массажа Ростомер вертикальный Ростомер горизонтальный 	<p align="center">2 4 1 1 5 1 1 2</p>

Весы	1
Весы медицинские напольные	2
Секундомер	5
Сантиметровая лента	1
Шведская стенка	5
Манипуляционный столик	4
Гимнастические палки	4
Гимнастические гантели	4
Гимнастические мячи	2
Тренажеры	1
Шкаф медицинский	1
Термометр для воды	1

Примечание.

Оборудование, указанное в примерном перечне оснащения лаборатории, не является исчерпывающим, и по мере появления более современного оборудования, его следует приобретать взамен или в дополнение к указанному в перечне.

Оборудование должно соответствовать профилю проводимых занятий. Нормы оборудования для проведения практических занятий рассчитаны на 5 рабочих мест в каждой учебной подгруппе. Следует учитывать, что практические занятия могут проводиться непосредственно на учебных базах в организациях здравоохранения.

Значительное место в оснащении должны занимать учебно-наглядные пособия и методические материалы. Эти материалы в перечне не перечислены, а их создание определяется возникающими потребностями образовательного процесса.

Содержание примерного перечня оснащения лаборатории является рекомендательным.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.
2. Улащик, В.С. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей / В.С. Улащик. – Минск: Вышэйшая школа, 2008. – 384 с.
3. Смычек, В.Б. Реабилитация больных и инвалидов / В.Б. Смычек. – Москва: Медицинская литература, 2009. – 560 с.
4. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования по медицинским специальностям / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко.– 7-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2012.– 475 с.

Дополнительная

5. Вальчук, Э.А. Основы медицинской реабилитации / Э.А. Вальчук. – Минск: Мет, 2010.–317 с.
6. Пирогова, Л.А. Основы медицинской реабилитации: пособие для студентов лечебного факультета / Л.А. Пирогова, М. И. Паламарчук.– Гродно: ГрГМУ, 2012. – 34 с.

Нормативные правовые акты

7. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-3: с изм. и доп.
8. О порядке оказания медицинской реабилитации в амбулаторных, стационарных условиях, в условиях дневного пребывания, а также вне организаций здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 № 1300.
9. О внесении изменений и дополнений в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 38 от 31.05.2006 «Об утверждении инструкции о порядке медицинского отбора пациентов на санаторно-курортное лечение»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.11.2007 г. № 101.
10. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5.07.2017 № 73.