

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.В. Маршалко
« 4 » _____ 2016 г.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ**

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для учреждений, реализующих образовательную программу
среднего специального образования по специальности
2-79 01 31 «Сестринское дело»

Минск
2016

Автор *Е.С.Красовская*, преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *В.В. Саларев*, заместитель главного врача по медчасти учреждения здравоохранения «Витебский областной клинический центр дерматовенерологии и косметологии», главный внештатный дерматовенеролог Витебской области, кандидат медицинских наук;
О.А. Стояновская, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М. Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Сестринское дело в дерматовенерологии» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

Основной целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний по общей и частной дерматологии, венерологии, а также практических умений и навыков по сестринскому уходу за пациентами с заболеваниями кожи.

В результате освоения учебного материала в соответствии с образовательным стандартом специалист должен:

знать на уровне представления:

- цели, задачи, историю развития дерматовенерологии;
- особенности организации помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передаваемыми половым путем;
- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с заразными кожными и венерическими заболеваниями;

знать на уровне понимания:

- обязанности медицинской сестры кожно-венерологического диспансера;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики кожных заболеваний;
- группы риска, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики венерических заболеваний, инфекций, передаваемых половым путем;
- требования санитарно-эпидемиологического режима при работе с пациентами с кожными и венерическими заболеваниями;

уметь:

- осуществлять сестринский уход за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- проводить информационно-просветительскую работу по профилактике кожных, венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем.

Учебной программой предусмотрена обязательная контрольная работа, вопросы для которой определяются преподавателем и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

В типовой учебной программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

Учебная программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими средствами обучения для обеспечения образовательного процесса.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии	6	4
1.1. Введение в дерматовенерологию. Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Этиология и патогенез заболеваний кожи. <i>Практическое занятие № 1</i> Морфологические элементы кожных сыпей. Методы обследования и лечение заболеваний кожи	6	4
Раздел 2. Частная дерматология	18	12
2.1. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи <i>Практическое занятие № 2</i> Сестринский уход при пиодермиях и дерматозоонозах	6	4
2.2. Грибковые заболевания кожи <i>Практическое занятие № 3</i> Сестринский уход при дерматомикозах	5	4
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
2.3. Аллергические заболевания кожи. Псориаз. Вирусные дерматозы <i>Практическое занятие № 4</i> Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи, псориазе, вирусных дерматозах	6	4
Раздел 3. Венерология	12	8
3.1. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции	2	
3.2. Сифилис <i>Практическое занятие № 5</i> Сестринский уход при сифилисе	6	4
3.3. Гонококковая инфекция <i>Практическое занятие № 6</i> Сестринский уход при гонококковой инфекции	4	4
Итого	36	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии

Тема 1.1. Введение в дерматовенерологию. Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Этиология и патогенез заболеваний кожи.

Актуализация изучения дерматовенерологии. Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Строение и функции кожи и ее придатков. Этиология и патогенез заболеваний кожи.

Основы диагностики заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии пациентов с заболеваниями кожи.

Практическое занятие № 1. Морфологические элементы кожных сыпей. Методы обследования и лечения заболеваний кожи.

Методы основного и дополнительного обследования пациентов с заболеваниями кожи. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи. Принципы общего и местного лечения заболеваний кожи.

Структура и функции кожно-венерологического диспансера.

Этические и юридические аспекты оказания медицинской помощи пациентам с венерическими заболеваниями и заразными заболеваниями кожи. Сестринский уход в дерматовенерологии.

Раздел 2. Частная дерматология

Тема 2.1. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи

Пиодермии. Этиология. Экзогенные и эндогенные предрасполагающие факторы. Пути передачи. Клинические проявления основных форм стрепто- и стафилодермий (стрептококковое импетиго, эктима, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит, эпидемическая пузырчатка новорожденных, псевдофурункулез Фингера). Принципы лечения пиодермий, профилактика.

Чесотка: пути заражения, факторы риска, основные симптомы, методы диагностики, лечение и профилактика.

Педикулез: разновидности педикулеза, методы диагностики, лечение и профилактика.

Практическое занятие № 2. Сестринский уход при пиодермиях и дерматозоонозах.

Определение морфологических особенностей стрепто- и стафилодермий, их эпидемическая и клиническая оценка. Проведение объективного и субъективного обследования пациентов, анализ результатов обследования. Выполнение туалета очага гнойного заболевания, дезинфекции окружающей кожи, техники наложения чистого ихтиола.

Осмотр пациента с чесоткой и педикулезом. Работа в приемном покое во время осмотра на чесотку и педикулез. Обработка пациента с педикулезом. Техника применения противочесоточных средств. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (форма № 058/у), при чесотке, педикулезе, передача сведений о пациенте с чесоткой и педикулезом в центр гигиены и эпидемио-

логии. Лабораторная диагностика чесотки. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

Тема 2.2. Грибковые заболевания кожи

Основные сведения о биологии патогенных грибов.

Разноцветный лишай: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Дерматофитии: возбудители, источники заражения, пути передачи, клинические проявления трихофитии и микроспории. Диагностика, лечение и организация борьбы с трихомикозами. Эпидермофития крупных складок: этиология и эпидемиология, клинические проявления, лечение и профилактика.

Микозы стоп: возбудители, источники и пути заражения, факторы риска и клинические проявления поражений стоп красным и межпальцевым трихофитом. Принципы лечения микозов стоп, их профилактика. Микозы ногтей (онихомикоз): клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Кандидоз. Этиология и факторы риска. Клинические проявления поражения кожи, ее придатков, слизистых оболочек. Принципы лечения.

Практическое занятие № 3. Сестринский уход при дерматомикозах.

Осмотр пациентов с дерматомикозами. Люминесцентный метод диагностики. Выполнение йодной пробы. Заполнение извещения о пациенте с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонококковой инфекции, микроспории, трихофитии, фавуса, чесотки (форма № 089/у). Учетная документация микологического кабинета дерматовенерологического диспансера. Санитарно-эпидемиологический режим работы отделения. Принципы и методы лечения микозов. Профилактика. Санитарно-просветительская работа.

Обязательная контрольная работа

Тема 2.3. Аллергические заболевания кожи. Псориаз. Вирусные дерматозы

Простой и аллергический контактный дерматит, экзема, токсикодермии. Этиология, основы патогенеза, клинические проявления, диагностика и профилактика.

Отек Квинке, синдром Лайелла. Причины развития, клинические проявления, принципы оказания неотложной медицинской помощи.

Сущность, вариабельность и эффекты зуда. Крапивница. Атопический дерматит, клинические проявления, принципы лечения.

Псориаз. Этиология, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, профилактика заболевания.

Дерматозы вирусной природы. Герпес простой, этиология, эпидемиология, клинические проявления. Лечение и профилактика простого герпеса. Герпес опоясывающий: этиология, эпидемиология, объективные и субъективные симптомы, лечение, принципы ухода за пациентами.

Бородавки, этиология, факторы риска, патогенез. Обыкновенные, плоские, подошвенные и остроконечные бородавки. Клинические проявления, течение. Принципы лечения и меры профилактики. Контагиозный моллюск, эпидемиология. Клинические проявления, лечение, принципы ухода за пациентами.

Практическое занятие № 4. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи, псориазе, вирусных дерматозах.

Осмотр и опрос пациентов с аллергическими заболеваниями кожи. Анализ клинических ситуаций с неотложными аллергическими состояниями, оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с псориазом, проведение опроса, изучение морфологических проявлений псориаза, определение «диагностической триады».

Осмотр пациентов с вирусными дерматозами, проведение обследования на наличие простого, опоясывающего герпеса, оценка результатов.

Сестринский уход при лечении пациентов с аллергическими заболеваниями кожи, псориазом, вирусными дерматозами.

Раздел 3. Венерология

Тема 3.1. Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции

Инфекции, передаваемые преимущественно половым путем (хламидийная инфекция, уrogenитальный трихомониаз, уrogenитальный микоплазмоз, бактериальный вагиноз). Этиология, эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, меры профилактики.

Определение понятий ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология, эпидемиология. Группы риска. Проявления ВИЧ-инфекции на коже и видимых слизистых оболочках: грибковые, вирусные, бактериальные и паразитарные инфекции кожи и слизистых, саркома Капоши и другие дерматозы.

Тема 3.2. Сифилис

Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Суперинфекция. Реинфекция. Общее течение сифилиса. Клинические проявления, осложнения.

Диагностика первичного, вторичного и третичного сифилиса. Нейросифилис. Скрытый серорезистентный сифилис. Врожденный сифилис. Принципы лечения и профилактики сифилиса.

Практическое занятие № 5. Сестринский уход при сифилисе.

Изучение медицинской карты пациента, больного сифилисом. Лабораторная диагностика сифилиса. Принципы и методы лечения. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при уходе за пациентами, больными сифилисом. Противоэпидемические мероприятия.

Изучение этических и юридических аспектов оказания медицинской помощи пациентам с венерическими заболеваниями. Работа медицинской сестры в сифилидологическом кабинете. Роль медицинской сестры в общественной и индивидуальной профилактике сифилиса.

Тема 3.3. Гонококковая инфекция

Гонококковая инфекция. Этиология, эпидемиология и классификация.

Гонококковая инфекция у мужчин. Клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения.

Особенности гонококковой инфекции у женщин. Клинические проявления неосложненной и осложненной гонококковой инфекции у женщин. Эпидемиология гонококковой инфекции у детей, клинические особенности.

Лечение пациентов с гонококковой инфекцией.

Практическое занятие № 6. Сестринский уход при гонококковой инфекции.

Анализ учебных историй болезни. Изучение лабораторной диагностики гонококковой инфекции. Принципы и методы лечения, профилактика.

Особенности сестринского ухода при гонококковой инфекции у мужчин, женщин, девочек. Участие медицинской сестры в диспансеризации пациентов с венерическими заболеваниями.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ

1. Заполнение извещения о пациенте с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонококковой инфекции, микроспории, трихофитии, фавуса, чесотки (форма № 089/у).
2. Туалет очага поражения и подготовка его к применению наружных лекарственных форм.
3. Применение растворов для лечения пациентов с дерматологическими заболеваниями (примочки, влажно-высыхающие повязки, взбалтываемые взвеси).
4. Применение мягких лекарственных форм для лечения пациентов с дерматологическими заболеваниями (мазь, крем, паста).
5. Обработка очагов поражения при микозах (гладкая кожа и волосистая часть головы).
6. Дезинфекция обуви при микозах.
7. Методика обработки пациента при чесотке (серная мазь, бензил-бензоат, аэрозоль «Спрегаль»).
8. Методика обработки пациента при головном педикулезе (ниттифор, салюцид, перметрин, аэрозоль «Пара-Плюс»).
9. Методика обработки пациента при лобковом педикулезе (ниттифор, аэрозоль «Спрей-Пакс»).
10. Взятие крови для серологического исследования на сифилис.
11. Методика оказания неотложной медицинской противовенерической помощи мужчинам.
12. Методика оказания неотложной медицинской противовенерической помощи женщинам.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

Наименование	Количество
Технические средства обучения	
<i>Аппараты и ТСО</i>	
Телевизор	1
Ноутбук	1
Коробка стерилизационная (круглая средняя)	3
Коробка стерилизационная (круглая малая)	3
<i>Мебель и медицинское оборудование</i>	
Доска аудиторная	1
Стол манипуляционный	3
Стол преподавательский	1
Стол ученический	15
Стулья	30
Шкаф медицинский	1
<i>Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал</i>	
Бинт 7х14 см	3
Вата	3
Лента измерительная	3
Лоток почкообразный	3
Лоток прямоугольный большой	3
Лоток прямоугольный малый	3
<i>Лабораторные принадлежности, посуда и прочие изделия медицинского назначения</i>	
Емкость для дезинфекции	3
Контейнер для стерилизации	1
Очки защитные стоматологические прозрачные	6
Перчатки защитные	10
Фартук водонепроницаемый	6
Нарукавники	6
Стакан (темного стекла)	3
Пипетка офтальмологическая	3
Пробирки химические	10
Стакан	3
Мензурка	3
Штатив на 10 гнезд	3
<i>Медицинский инструментарий</i>	
Корнцанг	6
Ножницы	3
Пинцет анатомический	3
Скальпель брюшистый	3

Жгут венозный	1
Шпатель деревянный	3
Шприц 2 мл	6
Шприц 5 мл	6
<i>Лекарственные средства</i>	
Аптечка универсальная противошоковая.	1
Хлоргексидина биглюконат 0,05% 100 мл	3
Бриллиантовый зеленый 1% 10 мл	3
Раствор йода спиртовой 2% 25 мл	3
Лейкопластырь	3
<i>Учебно-наглядные пособия</i>	
Фантомы	
Фантом руки (в/в инъекции)	
Таблицы	
Муляжи	
Мультимедийные материалы	

Примечание: комплект необходимого оснащения рассчитывается на оборудование отдельного рабочего места каждого учащегося при одновременной работе в лаборатории одной подгруппы учащихся и оснащения наглядными пособиями, техническими средствами обучения практических и теоретических занятий по учебной дисциплине. Дорогостоящее и громоздкое оборудование предусматривается из расчета 1 предмета на учебное заведение, независимо от количества занимающихся в лаборатории подгрупп. При наличии учебных комнат в организациях здравоохранения и подписании договоров о совместной деятельности возможно использование имущества организации здравоохранения.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения учебного материала, предъявленного в готовом виде. Обнаруживает бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное.
2 (два)	Различение объектов изучения учебного материала, предъявленного в готовом виде, грубые ошибки в определении понятий, терминов; выполнение манипуляций на уровне узнавания.
3 (три)	Воспроизведение учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения программного материала только по наводящим вопросам); самостоятельно не может выполнить отдельные элементы практических навыков.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части учебного материала по памяти с указанием общих и отличительных существенных признаков без их объяснения; при выполнении практических навыков по образцу допущено две грубые ошибки (нарушена последовательность в выполнении манипуляции, не достигнут желаемый эффект, пациенту причинены неудобства).
5 (пять)	Осознанное воспроизведение значительной части учебного материала, применение знаний в знакомой ситуации; при выполнении практических навыков, осуществляемых по стандарту и алгоритмам, допущено не более одной грубой ошибки, не причиняющей ущерба здоровью пациента. Грамотно использует профессиональную лексику.
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение учебного материала (описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими механизмы действия), самостоятельное, полное выполнение практических навыков по стандарту, которые не исправляются по дополнительным вопросам преподавателя.
7 (семь)	Владение учебным материалом в знакомой ситуации; умение объяснять, сравнивать, конкретизировать, делать выводы. Самостоятельное выполнение практических заданий с выводами, построенными на объяснении объектов изучения. Умеет оформлять медицинскую документацию, владеет медицинской терминологией.
8 (восемь)	Владение учебным материалом для объяснения наблюдаемых патологических процессов, оперирование полученными знаниями в знакомой ситуации на практике. Умение давать развернутое описание и объяснение объектов изучения, устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи. Делает самостоятельные выводы, применяет освоенные алгоритмы для выполнения заданий

	на описание, сравнение, классификацию, составление характеристик реабилитации. Самостоятельно и в полном объеме выполняет практическое задание, оформляет и делает выводы в знакомой ситуации (на продуктивном уровне).
9 (девять)	Оперирование учебным материалом в частично измененной ситуации, применение учебного материала, поиск новых знаний, наличие действий и операций творческого характера (оформление стендов, реферативных работ, альбомов, проведение тематических бесед), безукоризненное выполнение манипуляций без ошибок, грамотное оказание неотложной медицинской помощи при различных состояниях, осложнениях. Проявляет гибкость знаний, глубокое знание учебного материала.
10 (десять)	Свободное оперирование учебным материалом в стандартных и нестандартных ситуациях. Оригинальное применение знаний и умений в незнакомых ситуациях, поиск новых знаний, наличие действий и операций творческого характера, безукоризненное выполнение манипуляций на рабочем месте. Самостоятельное оказание неотложной медицинской помощи при различных состояниях.

Существенные ошибки:

- искажение смысла содержания, которое свидетельствует о недостаточной глубине и осознанности изучаемого материала;
- непонимание основ, влекущее за собой ошибки в логике рассуждений;
- ошибки в логике рассуждений;
- незнание и несоблюдение правил охраны труда.

Несущественные ошибки:

- ошибки в цепи рассуждений, исправления, описки, оговорки, незначительные упущения в ответе или упрощения в работе, не ведущие к искажению смысла содержания и не влияющие на качество выполняемой практической работы;
- неумение работать аккуратно.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Яговдик Н.З. Дерматовенерология. – Минск: Вышэйшая школа, 2010.
2. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
3. Владимиров Н.Н., Вязьмитина А.В. Сестринское дело в дерматовенерологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Дополнительная

4. Клинические протоколы диагностики и лечения инфекций, передаваемых половым путем. – Минск, 2010.
5. Клинические протоколы диагностики и лечения больных с болезнями кожи и подкожной клетчатки. – Минск, 2008.
6. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни. – Ростов-на-Дону, 2012.
7. Венерология. – Минск, 2010.
8. Адашкевич В.П., Козин В.М. Кожные и венерические болезни. – Москва: Медицинская литература, 2006.
9. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10): Краткий вариант. – Мн.: «Асар», 2001. – 400с.