

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



« 12 » января 2016 г.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для учреждений, реализующих образовательную программу
среднего специального образования по специальности
2-79 01 31 «Сестринское дело»

Минск
2016

Авторы: *Е.М. Русакова*, начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;
Т.В. Тарасевич, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»;
Л.И. Кондратенко, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *О.Я. Кузнецов*, главный врач учреждения здравоохранения «5-я городская клиническая поликлиника», кандидат медицинских наук;
М.В. Лобанова, врач-эндокринолог учреждения здравоохранения «3-я городская клиническая больница имени Е.В. Клумова

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по дисциплине «Сестринское дело в терапии» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний, умений и навыков по основным заболеваниям внутренних органов, проведению обследования и оценке тяжести состояния пациента, выявлению характерных клинических симптомов заболеваний, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами, подготовке пациента к лечебно-диагностическим процедурам, выполнению лечебных манипуляций, врачебных назначений, оказанию неотложной медицинской помощи, участию в диспансеризации населения, проведению информационно-просветительской работы по профилактике заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны **знать на уровне представления:**

- организацию терапевтической помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- достижения и перспективы развития терапии;

знать на уровне понимания:

- обязанности медицинской сестры терапевтических отделений;
- этиологию, патогенез, клинические проявления и осложнения основных заболеваний внутренних органов;
- принципы лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов;
- основные методы обследования пациента;

уметь:

- выявлять симптомы основных болезней органов кровообращения, дыхания, мочевыделения, пищеварения, эндокринной системы, системы крови, суставов;
- оценивать общее состояние пациента;
- осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- оказывать неотложную медицинскую помощь;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;
- осуществлять забор биологического материала для лабораторных исследований;
- обучать пациента и его родственников принципам организации лечебного питания;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний внутренних органов.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий.

Для контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем и рассматриваются цикловой комиссией.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Введение	2	
Раздел 1. Методы клинического обследования пациентов	20	12
1.1. Субъективный и объективный методы обследования пациента <i>Практическое занятие № 1</i> Проведение субъективного и объективного обследования пациента	8	4
1.2. Лабораторные методы исследования <i>Практическое занятие № 2</i> Подготовка пациента к проведению лабораторных методов обследования	6	4
1.3. Инструментальные и функциональные методы исследования <i>Практическое занятие № 3</i> Подготовка пациента к проведению инструментальных и функциональных методов обследования	6	4
Раздел 2. Болезни органов дыхания	50	32
2.1. Основные симптомы и методы диагностики заболеваний органов дыхания. Острый бронхит <i>Практическое занятие № 4</i> Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острым бронхитом	6	4
2.2. Пневмонии (очаговая и долевая) <i>Практическое занятие № 5</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с очаговой и долевой пневмонией	6	4
2.3. Нагноительные заболевания органов дыхания. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь	8	

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
<i>Практическое занятие № 6</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезнью		4
2.4. Хронические бронхиты: простой хронический бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких. Пневмокониозы <i>Практическое занятие № 7</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хроническими бронхитами, пневмокониозами	6	4
2.5. Бронхиальная астма <i>Практическое занятие № 8</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с бронхиальной астмой	6	4
2.6. Рак легкого. Туберкулез лёгких. Плевриты <i>Практическое занятие № 9</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с раком легких <i>Практическое занятие № 10</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с туберкулезом легких <i>Практическое занятие № 11</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с плевритами	18	4 4 4
Раздел 3. Болезни органов кровообращения	78	52
3.1. Основные симптомы и методы диагностики заболеваний органов кровообращения <i>Практическое занятие № 12</i> Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения	6	4
3.2. Ревматическая болезнь. Воспалительные заболевания оболочек сердца <i>Практическое занятие № 13</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с ревматической болезнью	12	4

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
<i>Практическое занятие № 14</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с воспалительными заболеваниями оболочек сердца		4
3.3. Пороки сердца <i>Практическое занятие № 15</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с приобретенными пороками сердца	6	4
3.4. Артериальная гипертензия. Вторичные артериальные гипертензии. Нейроциркуляторная дистония <i>Практическое занятие № 16</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с артериальной гипертензией, вторичными артериальными гипертензиями, нейроциркуляторной дистонией	8	4
3.5. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия <i>Практическое занятие № 17</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с атеросклерозом <i>Практическое занятие № 18</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами со стенокардией	12	4 4
3.6. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Острая сердечная недостаточность <i>Практическое занятие № 19</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с инфарктом миокарда, кардиогенным шоком <i>Практическое занятие № 20</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острой сердечной недостаточностью	12	4 4
3.7. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс <i>Практическое занятие № 21</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острой сосудистой недостаточностью	6	4

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
3.8. Хроническая недостаточность кровообращения <i>Практическое занятие № 22</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хронической недостаточностью кровообращения	6	4
3.9. Аритмии сердца	9	
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
<i>Практическое занятие № 23</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с аритмиями сердца		4
<i>Практическое занятие № 24</i> Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения в условиях поликлиники		4
Раздел 4. Болезни костно-мышечной и соединительной ткани	12	8
4.1. Основные симптомы и методы диагностики заболеваний суставов. Ревматоидный артрит. Остеоартроз <i>Практическое занятие № 25</i> Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями суставов. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с ревматоидным артритом	12	4
<i>Практическое занятие № 26</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с остеоартрозом		4
Раздел 5. Болезни органов пищеварения	46	28
5.1. Основные симптомы и методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Острый гастрит. Хронические гастриты. Функциональная желудочная диспепсия <i>Практическое занятие № 27</i> Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острым гастритом, хроническими	8	4

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
гастритами, диспепсией		
5.2. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка <i>Практическое занятие № 28</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с язвой желудка и двенадцатиперстной кишки <i>Практическое занятие № 29</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с раком желудка	12	4 4
5.3. Хронический панкреатит <i>Практическое занятие № 30</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хроническим панкреатитом	6	4
5.4. Хронические колиты. Синдром раздраженного кишечника <i>Практическое занятие № 31</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хроническими колитами, синдромом раздраженного кишечника	6	4
5.5. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь <i>Практическое занятие № 32</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хроническим холециститом, желчекаменной болезнью	6	4
5.6. Хронический гепатит. Цирроз печени <i>Практическое занятие № 33</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хроническими гепатитами, циррозом печени	8	4
Раздел 6. Болезни почек и мочевыделительной системы	28	20
6.1. Симптомы и методы диагностики заболеваний почек и мочевыделительных путей. Острый и хронический пиелонефрит <i>Практическое занятие № 34</i> Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей. Сестринский уход и	6	4

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
наблюдение за пациентами с острым и хроническим пиелонефритом		
6.2. Острый и хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность <i>Практическое занятие № 35</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острым и хроническим гломерулонефритом <i>Практическое занятие № 36</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с почечной недостаточностью	12	4 4
6.3. Мочекаменная болезнь <i>Практическое занятие № 37</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с мочекаменной болезнью <i>Практическое занятие № 38</i> Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыделительных путей в условиях поликлиники	10	4 4
Раздел 7. Болезни системы крови	20	12
7.1. Симптомы и методы диагностики заболеваний системы крови. Анемии: постгеморрагическая, железодефицитная, В-12 и фолиеводефицитная. Геморрагические диатезы <i>Практическое занятие № 39</i> Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с анемиями <i>Практическое занятие № 40</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с геморрагическими диатезами	12	4 4
7.2. Лейкозы: острый лейкоз, хронические лейкозы <i>Практическое занятие № 41</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с лейкозами	8	4

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Раздел 8. Болезни эндокринной системы	20	12
8.1. Симптомы и методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб <i>Практическое занятие № 42</i> Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями щитовидной железы	8	4
8.2. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета <i>Практическое занятие № 43</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с сахарным диабетом <i>Практическое занятие № 44</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с осложнениями сахарного диабета	12	4 4
Раздел 9. Острые аллергозы	6	4
9.1. Анафилактический шок. Ангионевротический отек. Крапивница <i>Практическое занятие № 45</i> Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острыми аллергозами	6	4
Итого	282	180

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Определение понятия «внутренние болезни». Место учебной дисциплины «Сестринское дело в терапии» среди других дисциплин

Краткая история развития внутренней медицины. Выдающиеся клиницисты и их вклад в развитие учения о внутренних болезнях.

Понятие о болезни, этиологии, патогенезе, симптоме, синдроме, диагнозе. Этапы диагностического поиска. Виды лечения. Понятие о профилактике заболеваний. Роль медицинской сестры в проведении профилактической работы среди населения.

Организации здравоохранения. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам. Понятие о медицинской этике и деонтологии.

Раздел 1. Методы клинического обследования пациента

Тема 1.1. Субъективный и объективный методы обследования пациента

Общие принципы субъективного обследования пациента, этико-деонтологические аспекты при общении с пациентами.

Этапы субъективного обследования пациента: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.

Объективные методы обследования пациента. Осмотр пациента. Правила и последовательность проведения. Оценка тяжести общего состояния пациента.

Пальпация. Виды пальпации. Правила проведения.

Перкуссия. Виды перкуссии. Правила проведения. Виды перкуторного звука.

Аускультация. Правила проведения. Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы. Аускультация сердца: тоны и шумы сердца.

Практическое занятие № 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.

Освоение методики расспроса пациента: сбор общих сведений, жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.

Проведение общего и детального осмотра пациента, закрепление навыков подсчета и определения характеристик пульса, частоты дыхательных движений, измерения АД, температуры тела. Оценка тяжести общего состояния пациента.

Освоение методики поверхностной и глубокой пальпации, перкуссии легких, печени, аускультации легких, сердца.

Тема 1.2. Лабораторные методы исследования

Исследование крови. Общий анализ крови. Значение. Нормальные показатели. Биохимическое исследование крови. Значение. Нормальные показатели.

Исследование мочи. Общий анализ мочи, исследование по Зимницкому, Нечипоренко. Значение. Нормальные показатели. Бактериологическое исследование мочи. Значение.

Исследование мокроты. Общий анализ мокроты, исследование на атипичные клетки, микобактерии туберкулеза; бактериологическое исследование мокроты с определением чувствительности микрофлоры к антибиотикам. Значение.

Исследование кала. Копрологическое исследование, бактериологическое исследование, исследование кала на скрытую кровь, яйца гельминтов, энтеробиоз. Значение.

Методы исследования секреторной функции желудка. Исследование дуоденального содержимого. Значение.

Практическое занятие № 2. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследования.

Подготовка пациента к взятию крови, мочи, мокроты, кала. Значение. Нормальные показатели.

Тема 1.3. **Инструментальные и функциональные методы исследования**

Инструментальные методы исследования пациента. Рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные методы.

Сущность, значение, правила подготовки пациентов к инструментальным исследованиям.

Функциональные методы исследования. Электрокардиография. Техника записи электрокардиограммы. Методы исследования функции внешнего дыхания. Спирография, спирометрия, пневмотахиметрия, пикфлоуметрия. Сущность и значение функциональных методов исследования.

Практическое занятие № 3. Подготовка пациента к проведению инструментальных и функциональных методов исследования.

Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым, радиоизотопным и функциональным методам исследования. Техника записи электрокардиограммы. Правила безопасности при работе с аппаратурой.

Раздел 2. **Болезни органов дыхания**

Тема 2.1. **Основные симптомы и методы диагностики заболеваний органов дыхания. Острый бронхит**

Анатомия и физиология органов дыхания. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Субъективный и объективный методы обследования пациента при заболеваниях органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Значение.

Острый бронхит. Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания.

Практическое занятие № 4. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острым бронхитом.

Расспрос пациента. Осмотр, оценка общего состояния. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования органов дыхания, подготовка пациентов к проведению исследований.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, методов диагностики и принципов лечения острого бронхита. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с острым бронхитом. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков придания пациенту дренажного положения, постановки согревающего компресса. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Разработка рекомендаций по профилактике острого бронхита. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры пульмонологического отделения. Ведение медицинской документации.

Тема 2.2. Пневмонии (очаговая и долевая)

Пневмонии: очаговая и долевая. Определение. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 5. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с очаговой и долевой пневмонией.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения пневмоний. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с пневмонией. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков выполнения внутрикожной пробы на чувствительность к антибиотикам. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике пневмонии.

Тема 2.3. Нагноительные заболевания органов дыхания. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь

Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы легочного кровотечения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при легочном кровотечении. Организация сестринского ухода и наблюдения за

пациентами. Профилактика нагноительных заболеваний органов дыхания. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 6. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезнью.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения абсцесса легкого и бронхоэктатической болезни. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с нагноительными заболеваниями органов дыхания. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков выполнения внутримышечной инъекции, разведения и введения антибиотиков. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении. Разработка рекомендаций по профилактике нагноительных заболеваний органов дыхания.

Тема 2.4. Хронические бронхиты: простой хронический бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких. Пневмокониозы

Хронические бронхиты: простой хронический бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболеваний. Диспансерное наблюдение.

Пневмокониозы. Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболеваний. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 7. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хроническими бронхитами, пневмокониозами.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения простого хронического бронхита, хронической обструктивной болезни легких, пневмокониозов. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с хроническими бронхитами, пневмокониозами. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков подачи увлажненного кислорода пациенту. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике хронических бронхитов, пневмокониозов.

Тема 2.5. Бронхиальная астма

Бронхиальная астма. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и

инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 8. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с бронхиальной астмой.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения бронхиальной астмы. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с бронхиальной астмой. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Обучение пациентов правилам пользования карманным ингалятором, небулайзером. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. Разработка рекомендаций по профилактике бронхиальной астмы.

Тема 2.6. Рак легкого. Туберкулез легких. Плевриты

Рак легкого. Определение. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Туберкулез легких. Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы спонтанного пневмоторакса. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Плевриты. Определение. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 9. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с раком легких.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения рака легких. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с раком легких. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков ухода за тяжелобольными пациентами: смена нательного и постельного белья тяжелобольному, уход за полостью рта, кожей и слизистыми, профилактика

пролежней, кормление тяжелобольного. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике рака легких.

Практическое занятие № 10. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с туберкулезом легких.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения туберкулеза легких. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с туберкулезом легких. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков проведения туберкулинодиагностики. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе. Разработка рекомендаций по профилактике туберкулеза легких.

Практическое занятие № 11. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с плевритами.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения плевритов. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с плевритами. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Подготовка пациентов и участие в проведении плевральной пункции. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике плевритов.

Раздел 3. Болезни органов кровообращения

Тема 3.1. Основные симптомы и методы диагностики заболеваний органов кровообращения

Анатомия и физиология органов кровообращения. Основные симптомы заболеваний органов кровообращения. Субъективный и объективный методы обследования пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Лабораторные, инструментальные и функциональные методы исследования. Значение.

Электрокардиография. Понятие об электрографических отведениях. Анализ основных зубцов и интервалов электрокардиограммы.

Практическое занятие № 12. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.

Осмотр пациентов. Оценка общего состояния. Изучение методов исследования органов кровообращения, подготовка пациентов к проведению исследований. Техника записи электрокардиограммы.

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры кардиологического отделения. Ведение медицинской документации.

Тема 3.2. Ревматическая болезнь. Воспалительные заболевания оболочек сердца

Ревматическая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Миокардит. Инфекционный эндокардит. Перикардит. Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболеваний.

Практическое занятие № 13. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с ревматической болезнью.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения ревматической болезни. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ревматической болезнью. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков выполнения внутримышечного введения бициллина. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике ревматической болезни.

Практическое занятие № 14. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с воспалительными заболеваниями оболочек сердца.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения миокардита, инфекционного эндокардита, перикардита. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с воспалительными заболеваниями оболочек сердца. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков взятия крови на бактериологическое исследование. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике воспалительных заболеваний оболочек сердца.

Тема 3.3. Пороки сердца

Определение. Классификация. Этиология. Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз, митральная недостаточность, стеноз устья аорты, недостаточность клапана аорты. Нарушения гемодинамики. Клинические проявления. Осложнения. Инструментальные методы исследования.

Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами с пороками сердца. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 15. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с приобретенными пороками сердца.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, нарушений гемодинамики, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения пороков сердца. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с пороками сердца. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Проведение аускультации сердца. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике пороков сердца.

Тема 3.4. Артериальная гипертензия. Вторичные артериальные гипертензии. Нейроциркуляторная дистония

Артериальная гипертензия. Вторичные артериальные гипертензии. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы гипертонического криза. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при гипертоническом кризе. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Нейроциркуляторная дистония. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы симпатoadреналового и вагоинсулярного криза. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при кризах. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика.

Практическое занятие № 16. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с артериальной гипертензией, вторичными артериальными гипертензиями, нейроциркуляторной дистонией.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения артериальной гипертензии, нейроциркуляторной дистонии. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с артериальной гипертензией, нейроциркуляторной дистонией. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков выполнения внутривенной инъекции. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, симпатoadреналовом и вагоинсулярном кризе. Разработка рекомендаций по профилактике

артериальной гипертензии, вторичных артериальных гипертензий, нейроциркуляторной дистонии.

Тема 3.5. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия

Атеросклероз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Определение. Этиология. Классификация.

Стенокардия. Определение. Клинические симптомы приступа стенокардии. Клинические проявления нестабильной и спонтанной стенокардии. Осложнения. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при приступе стенокардии. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 17. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с атеросклерозом.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, методов диагностики и принципов лечения атеросклероза. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с атеросклерозом. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков взятия крови на биохимическое исследование. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике атеросклероза.

Практическое занятие № 18. Сестринский уход и наблюдение за пациентами со стенокардией.

Закрепление знаний по вопросам клинических симптомов приступа стенокардии, проявлений нестабильной и спонтанной стенокардии, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения стенокардии. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами со стенокардией. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Обучение пациентов правилам самопомощи при приступе стенокардии. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии. Разработка рекомендаций по профилактике стенокардии.

Тема 3.6. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Острая сердечная недостаточность

Инфаркт миокарда. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и

инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при инфаркте миокарда. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Кардиогенный шок. Виды. Клинические проявления. Неотложная помощь при кардиогенном шоке. Профилактика.

Острая сердечная недостаточность. Определение. Виды. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Неотложная медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика.

Практическое занятие № 19. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с инфарктом миокарда, кардиогенным шоком.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения инфаркта миокарда. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с инфарктом миокарда. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков выполнения внутривенного капельного введения лекарственных средств. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при инфаркте миокарда. Разработка рекомендаций по профилактике инфаркта миокарда.

Закрепление знаний по вопросам видов и клинических симптомов кардиогенного шока. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с кардиогенным шоком. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при кардиогенном шоке. Проведение мероприятий для профилактики кардиогенного шока.

Практическое занятие № 20. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острой сердечной недостаточностью.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов острой сердечной недостаточности. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с острой сердечной недостаточностью. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков подачи увлажненного кислорода через пеногаситель, наложения венозных жгутов. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при острой

сердечной недостаточности. Разработка рекомендаций по профилактике острой сердечной недостаточности.

Тема 3.7. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс

Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Неотложная медицинская помощь при обмороке, коллапсе. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика.

Практическое занятие № 21. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острой сосудистой недостаточностью.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов обморока, коллапса. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с острой сосудистой недостаточностью. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Закрепление навыков выполнения подкожной инъекции. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе. Разработка рекомендаций по профилактике острой сосудистой недостаточности.

Тема 3.8. Хроническая недостаточность кровообращения

Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами с хронической недостаточностью кровообращения. Профилактика.

Практическое занятие № 22. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хронической недостаточностью кровообращения.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения хронической недостаточности кровообращения. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с хронической недостаточностью кровообращения. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков определения суточного диуреза и суточного водного баланса. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике хронической недостаточности кровообращения.

Тема 3.9. Аритмии сердца

Аритмии сердца. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. ЭКГ-признаки. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами с аритмиями. Профилактика аритмий. Диспансерное наблюдение.

Обязательная контрольная работа

Практическое занятие № 23. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с аритмиями сердца.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения аритмий. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с аритмиями. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков снятия электрокардиограммы. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике аритмий.

Практическое занятие № 24. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения в условиях поликлиники.

Изучение организации работы участковой медицинской сестры. Участие в амбулаторном приеме пациентов, ведение медицинской документации. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Раздел 4. **Болезни костно-мышечной и соединительной ткани**

Тема 4.1. **Основные симптомы и методы диагностики заболеваний суставов. Ревматоидный артрит. Остеоартроз**

Строение суставов. Основные симптомы заболеваний суставов. Субъективный и объективный методы обследования пациента при заболеваниях суставов. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях суставов. Значение.

Ревматоидный артрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика ревматоидного артрита. Диспансерное наблюдение.

Остеоартроз. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика остеоартроза. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 25. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями суставов. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с ревматоидным артритом.

Расспрос пациента. Осмотр, оценка общего состояния. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования суставов, подготовка пациентов к проведению исследований.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения ревматоидного артрита. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с ревматоидным артритом. Осмотр пациентов. Выявление

характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Обучение пациентов физическим упражнениям для профилактики контрактур пораженных суставов. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике ревматоидного артрита.

Практическое занятие № 26. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с остеоартрозом.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения остеоартроза. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с остеоартрозом. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков постановки согревающего компресса на сустав. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике остеоартроза.

Раздел 5. Болезни органов пищеварения

Тема 5.1. Основные симптомы и методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Острый гастрит. Хронические гастриты. Функциональная желудочная диспепсия

Анатомия и физиология органов пищеварения. Основные симптомы заболеваний органов пищеварения. Субъективный и объективный методы обследования пациента при заболеваниях органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Значение.

Острый гастрит. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при остром гастрите. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания.

Хронический гастрит. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Функциональная желудочная диспепсия. Определение. Этиология. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика.

Практическое занятие № 27. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, сестринский уход и наблюдение за пациентами с острым гастритом, хроническим гастритом, диспепсией.

Осмотр пациентов. Оценка общего состояния. Изучение методов исследования органов пищеварения, подготовка пациентов к проведению исследований.

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры гастроэнтерологического отделения. Ведение медицинской документации

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения острого и хронического гастрита. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с гастритами. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков проведения промывания желудка. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной помощи при остром гастрите. Разработка рекомендаций по профилактике острого и хронического гастрита.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, методов диагностики и принципов лечения функциональной желудочной диспепсии. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с желудочной диспепсией. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике диспепсии.

Тема 5.2. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка

Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы желудочно-кишечного кровотечения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспансерное наблюдение.

Рак желудка. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика рака желудка. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 28. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с язвой желудка и двенадцатиперстной кишки.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с язвой желудка и двенадцатиперстной кишки. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов.

Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков выполнения очистительной клизмы. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Разработка рекомендаций по профилактике язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.

Практическое занятие № 29. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с раком желудка.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения рака желудка. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с раком желудка. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике рака желудка.

Тема 5.3. Хронический панкреатит

Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика хронического панкреатита. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 30.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения хронического панкреатита. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с хроническим панкреатитом. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков выполнения послабляющей клизмы. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике хронического панкреатита.

Тема 5.4. Хронические колиты. Синдром раздраженного кишечника

Хронические колиты: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, хронический неязвенный колит. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика хронических колитов. Диспансерное наблюдение.

Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода

и наблюдения за пациентами. Профилактика синдрома раздраженного кишечника.

Практическое занятие № 31. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хроническими колитами, синдромом раздраженного кишечника.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения хронических колитов и синдрома раздраженного кишечника. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков выполнения лекарственной клизмы. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике хронических колитов и синдрома раздраженного кишечника.

Тема 5.5. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь

Хронический холецистит. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Желчекаменная болезнь. Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при приступе печеночной колики. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 32. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хроническим холециститом, желчекаменной болезнью.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения холецистита, желчекаменной болезни. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с холециститом, желчекаменной болезнью. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Обучение пациентов проведению беззондового тюбажа. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике холецистита, желчекаменной болезни.

Тема 5.6. Хронический гепатит. Цирроз печени

Хронический гепатит. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода

и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Цирроз печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и желудка. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 33. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с хроническим гепатитом, циррозом печени.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения хронического гепатита, цирроза печени. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с хроническим гепатитом, циррозом печени. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков определения отеков, асцита. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода и желудка. Разработка рекомендаций по профилактике хронического гепатита, цирроза печени.

Раздел 6. Болезни почек и мочевыделительной системы

Тема 6.1. Симптомы и методы диагностики заболеваний почек и мочевыделительных путей. Острый и хронический пиелонефрит

Анатомия и физиология органов мочевого выделения. Основные симптомы заболеваний почек и мочевыводящих путей. Субъективный и объективный методы обследования пациента при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Значение.

Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболеваний. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 34. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острым и хроническим пиелонефритом.

Осмотр пациентов. Оценка общего состояния. Изучение методов обследования мочевыделительной системы, подготовка пациентов к проведению обследований.

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры нефрологического отделения. Ведение медицинской документации.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения острого и хронического пиелонефрита. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с пиелонефритами. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков выполнения катетеризации мочевого пузыря. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике пиелонефритов.

Тема 6.2. Острый и хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность

Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы почечной эклампсии. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при почечной эклампсии. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболеваний. Диспансерное наблюдение.

Острая и хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы уремической энцефалопатии. Понятие о хронической болезни почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при уремической энцефалопатии. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 35. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острым и хроническим гломерулонефритом.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения острого и хронического гломерулонефрита. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с острым и хроническим гломерулонефритом. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков определения суточного диуреза и суточного водного баланса. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при почечной эклампсии. Разработка рекомендаций по профилактике гломерулонефритов.

Практическое занятие № 36. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с почечной недостаточностью.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения острой и

хронической почечной недостаточности. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с острой и хронической почечной недостаточностью. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при уремической энцефалопатии. Разработка рекомендаций по профилактике почечной недостаточности.

Тема 6.3. Мочекаменная болезнь

Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при приступе почечной колики. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболевания. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 37. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с мочекаменной болезнью.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения мочекаменной болезни. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с мочекаменной болезнью. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков применения грелки. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе почечной колики. Разработка рекомендаций по профилактике мочекаменной болезни.

Практическое занятие № 38. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыделительных путей в условиях поликлиники.

Участие в амбулаторном приеме пациентов, ведение медицинской документации. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

Раздел 7. Болезни системы крови

Тема 7.1. Симптомы и методы диагностики заболеваний системы крови. Анемии: постгеморрагическая, железодефицитная, В-12- и фолиеводефицитная. Геморрагические диатезы

Анатомия и физиология системы крови. Основные симптомы заболеваний системы крови. Субъективный и объективный методы обследования пациента при заболеваниях системы крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Значение.

Анемии. Определение. Классификация. Этиология. Клинические проявления постгеморрагической, железодефицитной, В-12- и фолиеводефицитной анемий. Картина крови. Лабораторные и

инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика анемий. Диспансерное наблюдение.

Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Этиология. Клинические проявления тромбоцитопенической пурпуры, геморрагического васкулита, гемофилии. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика геморрагических диатезов. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 39. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями крови. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с анемиями.

Осмотр пациентов. Оценка общего состояния. Изучение методов исследования системы крови, подготовка пациентов к исследованиям.

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры гематологического отделения. Ведение медицинской документации.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, методов диагностики и принципов лечения анемий. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с анемиями. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике анемий.

Практическое занятие № 40. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с геморрагическими диатезами.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения геморрагических диатезов. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с геморрагическими диатезами. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков ухода за пациентом при переливании крови. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике геморрагических диатезов.

Тема 7.2. Лейкозы: острый лейкоз, хронические лейкозы

Лейкоз. Определение. Классификация.

Острый лейкоз. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Картина крови. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика острого лейкоза. Диспансерное наблюдение.

Хронические лейкозы. Определение. Этиология. Клинические проявления. Картина крови. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика хронических лейкозов. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 41. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с лейкозами.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, картины крови, возможных осложнений, методов диагностики принципов лечения лейкозов. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с лейкозами. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Подготовка пациентов и участие в проведении стеральной пункции, трепанобиопсии. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике лейкозов.

Раздел 8. Болезни эндокринной системы

Тема 8.1. Симптомы и методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб

Анатомия и физиология эндокринной системы. Основные симптомы заболеваний эндокринных органов. Субъективный и объективный методы обследования пациента при заболеваниях эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Значение.

Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы тиреотоксического криза, гипотиреоидной комы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика заболеваний. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 42.

Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.

Осмотр пациентов. Оценка общего состояния. Изучение методов обследования эндокринной системы, подготовка пациентов к проведению обследований.

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры эндокринологического отделения. Ведение медицинской документации.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения заболеваний щитовидной железы. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с диффузным токсическим зобом, гипотиреозом, аутоиммунным тиреоидитом, эндемическим зобом. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков пальпации щитовидной железы. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме. Разработка рекомендаций по профилактике заболеваний щитовидной железы.

Тема 8.2. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета

Сахарный диабет. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы острых осложнений сахарного диабета: кетоацидотической и гипогликемической комы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при кетоацидотической и гипогликемической коме. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика сахарного диабета. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 43. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с сахарным диабетом.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения сахарного диабета. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с сахарным диабетом. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков проведения инсулинотерапии. Обучение пациентов принципам диетотерапии при сахарном диабете. Обучение пациентов особенностям хранения и способам введения инсулина. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике сахарного диабета.

Практическое занятие № 44. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с осложнениями сахарного диабета.

Закрепление знаний по вопросам причин и клинических симптомов острых осложнений сахарного диабета: кетоацидотической и гипогликемической комы. Оказание неотложной медицинской помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах.

Закрепление знаний по вопросам причин и клинических симптомов поздних осложнений сахарного диабета: микро- и макроангиопатий, нейропатий, методов диагностики и принципов лечения поздних осложнений

сахарного диабета. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с поздними осложнениями сахарного диабета. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков определения гликемии с помощью глюкометра. Обучение пациентов правилам гигиены и ухода за ногами с целью профилактики развития диабетической гангрены. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике поздних осложнений сахарного диабета.

Раздел 9. Острые аллергозы

Тема 9.1. Анафилактический шок. Ангионевротический отек.

Крапивница

Понятие об аллергозах, аллергии, аллергенах. Типы аллергических реакций.

Крапивница. Ангионевротический отек. Анафилактический шок. Определение. Этиология. Клинические проявления. Неотложная медицинская помощь при крапивнице, ангионевротическом отеке, анафилактическом шоке. Принципы лечения. Организация сестринского ухода и наблюдения за пациентами с острыми аллергозами. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 45. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с острыми аллергозами.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических симптомов и принципов лечения аллергозов. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с аллергозами. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление навыков выполнения внутривенной инъекции. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Оказание неотложной медицинской помощи при ангионевротическом отеке, анафилактическом шоке. Разработка рекомендаций по профилактике аллергозов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ

Раздел 1. Методы клинического обследования пациента

1. Сбор жалоб и анамнестических данных.
2. Проведение осмотра пациента.
3. Пальпация органов брюшной полости, щитовидной железы, лимфоузлов, кожи, мышц, костей, суставов.
4. Определение периферических отеков и асцита.
5. Определение верхушечного толчка сердца и его свойств.
6. Перкуссия и аускультация легких.
7. Аускультация сердца.
8. Определение размеров печени.
9. Взятие крови на RW, ВИЧ-инфекцию, биохимические исследования, гормоны, серологические исследования, посев.
10. Подготовка пациента к бронхоскопии и бронхографии.
11. Подготовка пациента к радиоизотопным методам исследования печени, почек, щитовидной железы.
12. Подготовка пациента к рентгенологическому, ультразвуковому, эндоскопическим исследованиям внутренних органов.
13. Снятие электрокардиограммы.

Раздел 2. Болезни органов дыхания

1. Осмотр грудной клетки.
2. Перкуссия легких.
3. Аускультация легких.
4. Сбор мокроты на общий анализ, на атипичные клетки, МБТ, чувствительность микрофлоры к антибиотикам.
5. Измерение температуры тела, графическая запись.
6. Подсчет частоты дыхательных движений.
7. Уход за кожными покровами и слизистыми.
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Применение грелки, пузыря со льдом.
10. Подача увлажненного кислорода.
11. Разведение антибиотиков.
12. Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам.
13. Постановка горчичников.
14. Пользование карманным ингалятором.
15. Пользование индивидуальной плевательницей.
16. Подготовка пациента, медицинского инструментария и участие в проведении плевральной пункции.
17. Подготовка пациента к бронхоскопии и бронхографии.
18. Выполнение внутримышечной инъекции.
19. Выполнение внутривенной инъекции.

20. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
21. Техника постановки пробы Манту.
22. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, гипертермическом синдроме.

Раздел 3. Болезни органов кровообращения

1. Осмотр области сердца и сосудов.
2. Пальпация сердца.
3. Аускультация сердца.
4. Измерение уровня артериального давления, графическая запись.
5. Подсчет пульса, определение его свойств, графическая запись.
6. Подсчет числа сердечных сокращений.
7. Определение отеков, асцита.
8. Подача кислорода через пеногаситель.
9. Снятие электрокардиограммы.
10. Выполнение внутривенной инъекции.
11. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
12. Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, RW, ВИЧ-инфекцию.
13. Наложение венозного жгута.
14. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, вегетососудистом кризе, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой сердечной недостаточности, мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии.

Раздел 4. Болезни костно-мышечной и соединительной ткани

1. Пальпация суставов.
2. Постановка согревающего компресса.
3. Взятие крови из вены на биохимическое исследование.

Раздел 5. Заболевания органов пищеварения

1. Пальпация органов брюшной полости.
2. Пальпация и перкуссия печени.
3. Подготовка пациента и сбор кала на яйца гельминтов, энтеробиоз, скрытую кровь, бактериологическое исследование.
4. Промывание желудка.
5. Постановка очистительной, послабляющей, лекарственной клизм.
6. Введение газоотводной трубки.
7. Проведение беззондового тюбажа.
8. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования желудка, кишечника, печени и желчевыделительной системы.
9. Подготовка пациента к радиоизотопному исследованию печени.

10. Подготовка пациента и участие в проведении парацентеза.
11. Применение пузыря со льдом.
12. Оказание неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, перфорации язвы, кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода, печеночной колике, печеночной коме.

Раздел 6. Заболевания почек и мочевыводящей системы

1. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование с определением чувствительности микрофлоры к антибиотикам.
2. Подготовка пациентов к рентгенологическому, радиоизотопному, ультразвуковому исследованиям почек и мочевыводящих путей.
3. Выполнение внутримышечной инъекции.
4. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
5. Определение отеков, асцита.
6. Определение суточного диуреза и суточного водного баланса.
7. Измерение артериального давления, цифровая и графическая запись.
8. Измерение температуры тела, графическая запись.
9. Проведение подмывания.
10. Применение грелки.
11. Уход за кожей, слизистыми, полостью рта.
12. Оказание неотложной медицинской помощи при уремической коме, почечной эклампсии, ОПН, почечной колике.

Раздел 7. Заболевания крови и кроветворных органов

1. Пальпация лимфоузлов.
2. Пальпация и перкуссия печени.
3. Измерение температуры тела, графическая запись.
4. Измерение уровня артериального давления, цифровая и графическая запись.
5. Уход за кожей, слизистыми, полостью рта.
6. Профилактика пролежней.
7. Уход за пациентами с лихорадкой.
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Кормление тяжелобольных.
10. Взятие крови на бактериологическое исследование.
11. Подготовка системы для внутривенного капельного введения крови и кровезаменителей
12. Подготовка инструментов для проведения стерильной пункции и трепанобиопсии.
13. Оказание неотложной медицинской помощи при геморрагическом синдроме.

Раздел 8. Заболевания эндокринной системы

1. Пальпация щитовидной железы.

2. Измерение температуры тела, графическая запись.
3. Измерение артериального давления, графическая запись.
4. Подсчет пульса, определение свойств и графическая запись.
5. Взятие крови из вены на биохимическое исследование, гормоны.
6. Взятие мочи на суточное количество глюкозы.
7. Проведение экспресс-диагностики уровня гликемии с помощью глюкометра.
8. Подготовка к радиоизотопному исследованию щитовидной железы.
9. Расчет дозы инсулина, введение инсулина.
10. Уход за кожей и слизистыми.
11. Оказание неотложной медицинской помощи при прекоматозных состояниях и комах гипогликемической и кетоацидотической.
12. Оказание неотложной медицинской помощи при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.

Раздел 9. Острые аллергозы

1. Измерение уровня артериального давления, цифровая и графическая запись.
2. Подсчет пульса, определение его свойств, графическая запись.
3. Применение пузыря со льдом.
4. Проведение проб на чувствительность к аллергенам.
5. Постановка очистительной клизмы.
6. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке, аллергическом дерматите (крапивница), отеке Квинке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов учебного программного материала по сестринскому делу в терапии, предъявленных в готовом виде (понятий, терминов, определений, действий и т.п.) с низкой степенью осознанности. Затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Неумение выполнить практические манипуляции по алгоритму. Нарушения требований безопасности труда. Грубое нарушение принципов медицинской этики и деонтологии, отсутствие контакта с пациентом.
2 (два)	Различение объектов изучения учебного программного материала по сестринскому делу в терапии, предъявленных в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала при помощи наводящих вопросов преподавателя. Незнание основ диагностического процесса. Существенные ошибки при выполнении манипуляций. Нарушения требований безопасности труда. Неумение работать с пациентами, устанавливать доверительные отношения.
3 (три)	Воспроизведение части учебного программного материала, перечисление основных понятий изучаемой темы по памяти: воспроизведение определения, причин, клинических проявлений, подготовка пациентов к методам исследования с существенными ошибками. Самостоятельно выполняет практические манипуляции с нарушением последовательности выполнения, в результате чего не достигает поставленной цели.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части учебного программного материала по памяти (неполный перечень этиологических факторов, недостаточная системность и последовательность в перечислении основных симптомов заболевания внутренних органов, затруднение в объяснении специальных медицинских терминов). Формулировка основных положений учебного материала в знакомой ситуации по образцу; сущность явлений излагается с ошибками. Выполнение практических манипуляций по известному алгоритму с наличием единичных существенных ошибок. Может установить доверительные отношения с пациентом.
5 (пять)	Учащийся осознанно воспроизводит большую часть учебного программного материала: в полном объеме раскрывает вопросы этиологии, перечисляет опорные симптомы (приводит их неполный перечень), владеет общими методами диагностики

	<p>заболевания (допускает ошибки в интерпретации полученных результатов), раскрывает общие принципы организации терапевтической помощи (называет режим, диету, отдельные лекарственные средства). Умеет подготовить пациента к диагностическим процедурам, умеет описать состояние пациента (сознание, цвет кожных покровов и слизистых и т.д.) под руководством преподавателя; стремится установить между субъективным и объективным обследованием пациента логическую связь, контакт с пациентом. При выполнении практических манипуляций устанавливает доверительные отношения с пациентом, переходит от словесной формы изложения материала к наглядно-действенной (подготавливает необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму), но допускает единичные ошибки, которые могут вызвать отрицательные эмоции пациента.</p>
6 (шесть)	<p>Учащийся демонстрирует полное и осознанное знание учебного материала: называет полный перечень этиологических факторов, перечисляет отдельные звенья патогенеза, стремится дать рекомендации по диете, профилактике заболевания; умеет заполнять медицинскую документацию; знает методику обследования пациента, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, решает ситуационную задачу. Обосновывает поставленный предварительный диагноз, называет неполный перечень лабораторных и инструментальных методов; называет принципы лечения с указанием отдельных лекарственных средств; использует лекарственные средства для оказания неотложной медицинской помощи, но не в полном объеме, знает способы их введения. Не в полном объеме выполняет практические манипуляции, допуская ошибки, существенно не влияющие на состояние здоровья пациента.</p>
7 (семь)	<p>Учащийся владеет программным учебным материалом: дает правильный ответ на поставленный вопрос, умеет классифицировать основные нозологические единицы, дает правильные рекомендации по профилактике заболевания; правильно оказывает неотложную помощь, называет принципы лечения с указанием лекарственных средств и способов их введения. Умеет общаться с пациентом и его родственниками, проявляет стремление к изучению данной дисциплины (приводит примеры из жизни, литературные данные и т.д. по данной проблеме; проявляет стремление выполнить сложные задания; назвать заболевания со схожими симптомами с указанием отличий). Умеет подготавливать пациента к лечебно-диагностическим процедурам, определять показатели</p>

	<p>функционирования основных систем организма (измерять температуру тела, АД, подсчитывать пульс, ЧДД), интерпретировать их с несущественными ошибками, которые сам исправляет по замечанию преподавателя. Называет показания, противопоказания и демонстрирует технику выполнения практических навыков последовательно с некоторыми неудобствами для пациента (неудобное положение пациента, не подложил пелёнку и т.д.).</p>
8 (восемь)	<p>Учащийся владеет и свободно оперирует программным учебным материалом, демонстрируя полное, прочное знание учебного материала: раскрывает вопросы этиологии, перечисляет главные звенья патогенеза, перечисляет все опорные симптомы заболевания, обосновывает тактику ведения пациента (дает рекомендации по методам диагностики, двигательной активности, формированию здорового образа жизни), умеет проводить информационно-просветительскую работу, общаться с пациентами, знает особенности диетотерапии с указанием некоторых продуктов питания, называет принципы лечения с указанием групп лекарственных средств, перечнем отдельных лекарственных средств; называет основные симптомы неотложных состояний, алгоритм оказания неотложной медицинской помощи на всех этапах госпитализации пациента, называет дозы и способы введения лекарственных средств. В ответе учащегося допустимы 1-2 несущественные ошибки, которые он самостоятельно исправляет. Демонстрирует самостоятельное выполнение практических манипуляций согласно алгоритму или методическим указаниям.</p>
9 (девять)	<p>Учащийся оперирует программным учебным материалом в полном объеме в частично измененной ситуации, правильно дает ответы на поставленные вопросы, находит правильные решения в нестандартных ситуациях. Самостоятельно составляет алгоритм обследования и лечения. Знает правила транспортировки и госпитализации пациента. Умеет применять теоретические знания на практике с учетом конкретной ситуации, умеет правильно организовать рабочее место, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии. Владеет дополнительным материалом. Выполняет практические манипуляции согласно алгоритму с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.</p>
10 (десять)	<p>Учащийся свободно, полно, глубоко, осознанно оперирует знаниями программного учебного материала: последовательно дает ответы по этиологии, течению, методам диагностики с интерпретацией результатов, в ответе на поставленные вопросы прослеживаются причинно-логические и междисциплинарные</p>

	<p>связи. Самостоятельно разрабатывает алгоритм действий с учетом ситуации и места оказания неотложной медицинской помощи, перечисляет лекарственные средства с учетом дозы и особенностей их введения. Проявляет инициативу и находчивость в формировании здорового образа жизни пациента, демонстрирует навыки вербального и невербального общения с пациентом, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии. Умеет писать рефераты (доклады) по актуальным вопросам сестринского дела в терапии и проводить их защиту с наглядными действиями (санитарный бюллетень, брошюры). Обладает высоким уровнем эрудиции, самостоятельности, а также адекватной самооценкой и способностью к рефлексии. Обладает навыками самодисциплины и самоконтроля.</p>
--	--

Примечание

Несущественные ошибки: оговорки, опiski, исправления, которые самостоятельно устраняются.

Существенные ошибки ведут к искажению смысла содержания и показывают, что данный уровень учебного материала не освоен.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Перечень	Количество (штук)
1.Аппаратура и приборы:	
1.Весы медицинские (напольные)	1
2. Ростомер	1
3. Секундомер	1
4. Аппарат для увлажнения кислорода	1
5. Электрокардиограф	1
6. Глюкометр	5
7.Прибор для измерения артериального давления	5
8.Пикфлоуметр	1
9. Небулайзер	1
10. Стетофонендоскоп	5
2. Медицинский инструментарий	
1. Шприцы емкостью:	
2мл	5
5 мл	5
10 мл	5
20 мл	5
2. Шприц инсулиновый	5
3. Шприц туберкулиновый	5
4. Шприц Жане	5
5. Системы для внутривенного капельного введения	5
6. Иглы к шприцам (разные)	40
7. Периферический катетер	5
8. Игла для плевральной пункции	1
9. Троякар (набор)	1
10. Шпатель	5
11. Пинцет анатомический	10
12. Ножницы:	
для перевязочного материала	5
хирургические	5
для стрижки волос и ногтей	5
13. Корнцанг	5
14. Катетер мочевого	5
15. Трубка газоотводная	5
16. Наконечник для клизмы	10
3. Перевязочный материал	
1. Вата медицинская (стерильная)	5
2. Бинт: узкий, средний, широкий	5

Перечень	Количество (штук)
3. Салфетки марлевые стерильные	5
4. Лейкопластырь	5
4. Изделия медицинского назначения	
1. Водяная баня	5
2. Пробирки	10
3. Воронка	5
4. Горелка спиртовая	5
5. Контейнеры для дезинфекции медицинского инструментария	15
6. Мензурки	5
7. Емкость (контейнер) для сбора мочи на: 100 мл	5
200 мл	5
8. Чашка Петри	5
9. Стеклограф	5
10. Таз	5
11. Ведро	5
12. Кувшин	5
13. Флаконы с физиологическим раствором объемом: 100 мл	5
200 мл	5
14. Штатив для в/в капельного введения	5
15. Коробка стерилизационная	5
16. Штатив для пробирок	
17. Контейнер для снятия игл	
18. Контейнер для транспортировки крови	
19. Лоток эмалированный: почкообразный	5
четырехугольный	5
20. Термометр для определения температуры воды	5
21. Жгут венозный	5
22. Тележка для транспортировки медицинских биксов	
23. Медицинский термометр	
24. Клеенка медицинская	5
25. Круг подкладной	5
26. Лента измерительная	5
27. Пузырь для льда	5
28. Грелка резиновая	5
29. Кружка Эсмарха	5
30. Бумага компрессная	5
31. Судно подкладное	5

Перечень	Количество (штук)
32. Простыня	10
33. Полотенце	5
34. Пеленка	5
35. Марля	5
36. Ватные палочки гигиенические	5
37. Палочка стеклянная глазная	5
38. Пипетка глазная	5
39. Плевательница	5
5. Санитарная одежда и средства индивидуальной защиты	
1. Халат медицинский	5
2. Маска	5
3. Очки (защитный экран)	5
4. Наручники	5
5. Шапочка медицинская	5
6. Перчатки	5
7. Передник непромокаемый	5
6. Медицинская мебель	
1. Кушетка	1
2. Шкаф медицинский (одностворчатый, двухстворчатый)	1
3. Столик манипуляционный передвижной	5
4. Шкаф для хранения медикаментов.	1
5. Столик для инструментов	5
7. Прочее оборудование	
1. Телевизор	1
2. Экран	1
3. Компьютер	1
4. Ноутбук	1
5. Мультимедийный проектор	1
8. Учебно-наглядные пособия	
1. Анатомические модели, муляжи, фантомы	
2. Учебные таблицы	
3. Аудиовизуальные пособия (видеофильмы, рентгенограммы, ЭКГ)	
9. Предметы по технике безопасности и противопожарной защите	
1. Аптечка неотложной помощи	
2. Огнетушитель	
3. Аптечка «Анти-СПИД»	

Примечание

Оборудование, указанное в «Примерном перечне оснащения лаборатории сестринского дела в терапии», не является исчерпывающим, и по мере появления в продаже более современных приборов, предметов ухода за пациентами, аппаратуры его следует приобретать взамен или в дополнение к указанному в перечне. Пришедшее в негодность оборудование должно своевременно заменяться.

Оборудование должно соответствовать профилю проводимых занятий. Нормы оборудования на проведение практических занятий в лаборатории терапии с доклинической практикой рассчитаны на 5 рабочих мест в каждой учебной подгруппе. В процессе учебных занятий можно использовать оборудование других лабораторий (сестринского дела и манипуляционной техники, хирургии), технические средства обучения и др.

Значительное место в оснащении лаборатории должны занимать учебно-наглядные пособия и методические материалы, создаваемые непосредственно преподавателями колледжа: таблицы, диаграммы, стенды, учебно-методические комплексы, презентации и т.д. Эти материалы в перечне не будут перечислены, их создание определяется возникающими потребностями образовательного процесса. Создание дидактических материалов способствует активизации образовательного процесса, повышению качества подготовки будущих специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Т.В.Тарасевич. Сестринское дело в терапии. – Мн.: РИПО, 2013.
2. Э.В.Смолева. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов на Дону: «Феникс», 2013.
3. В.А.Маколкин, С.И.Овчаренко, Н.Н.Семенов. Сестринское дело в терапии. – М.: МИА, 2008.
4. И.В.Яромич. Скорая и неотложная медицинская помощь. – Мн.: Вышэйшая школа, 2009.
5. Н.И.Федюкович. Внутренние болезни. – Ростов на Дону: «Феникс», 2005.
6. Д.Т.Крутько, Н.А.Онисимова, Е.В.Попова и др. Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций и процедур в терапии. – Мн.: Современная школа, 2008.
7. В.П. Царев, И.И. Гончарик. Внутренние болезни. – Мн.: Вышэйшая школа, 2005.

Дополнительная:

1. Милькаманович В.К. Терапия. – Мн.: Вышэйшая школа, 2005.
2. Милькаманович В.К. Атлас клинического исследования. – Мн.: Вышэйшая школа, 2006.
3. О कोरोков А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. I, II, III. – М.: Медицинская литература, 2008, 2009, 2010г.
4. О कोरोков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.1–10. М.: Медицинская литература, 2008, 2009, 2010, 2011 г.
5. Н.Н.Гребцова. Пропедевтика в терапии. – Москва, 2008.