

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления  
кадровой политики,  
учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.В. Маршалко

«30» декабря 2015 г.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ  
И ТРАВМАТОЛОГИИ**

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

для учреждений, реализующих образовательную программу  
среднего специального образования по специальности

2-79 01 31 «Сестринское дело»

Минск  
2015

Автор: *И.В. Позняк*, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *О.Я. Кузнецов*, главный врач учреждения здравоохранения «5-я городская клиническая поликлиника», кандидат медицинских наук;  
*Т.М. Богданович*, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по дисциплине «Сестринское дело в хирургии и травматологии» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний, умений и навыков по осуществлению сестринского ухода при оказании медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны

**знать на уровне представления:**

- структуру и организацию хирургической и травматологической помощи населению;
- достижения современной хирургии и травматологии;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры хирургических отделений;
- особенности работы хирургического отделения (кабинета), операционного блока, травматологического пункта;
- этиологию, патогенез, основные симптомы и синдромы, осложнения хирургических заболеваний и травм;
- основные методы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами;
- основные методы диагностики и принципы подготовки пациента с хирургическими заболеваниями и травмами к различным видам диагностических исследований;
- организацию сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим хирургического отделения (кабинета), операционного блока, травматологического пункта;

**уметь:**

- осуществлять медицинское наблюдение и сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- оценивать состояние пациента с хирургическими заболеваниями и травмами;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах;
- осуществлять профилактику внутрибольничных инфекций.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков программой предусмотрено проведение практических занятий. Форма проведения практических занятий по темам определяется преподавателем исходя из цели обучения и содержания учебного материала.

Для контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем и рассматриваются цикловой комиссией.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема		Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<b>Раздел 1. Общая хирургия</b>	<b>138</b>	<b>92</b>
1.1.	Организация хирургической и травматологической помощи населению <i>Практическое занятие №1</i> Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения (кабинета), операционного блока, травматологического пункта	6	4
1.2.	Асептика. Профилактика внутрибольничной инфекции <i>Практическое занятие №2</i> Дезинфекция и стерилизация в хирургических отделениях	6	4
1.3.	Антисептика. Методы обработки рук, операционного поля <i>Практическое занятие №3</i> Методы антисептики, способы обработки рук, операционного поля	6	4
1.4.	Анестезия общая и местная. Новокаиновые блокады <i>Практическое занятие №4</i> Общая анестезия. Правила проведения премедикации <i>Практическое занятие №5</i> Местная анестезия. Неотложная медицинская помощь при осложнениях	10	4 4
1.5.	Методы диагностики и лечения в хирургии. Оперативная хирургическая техника <i>Практическое занятие №6</i> Методы диагностики в хирургии. Виды операций. Составление наборов хирургического инструментария	6	4
1.6.	Предоперационная подготовка пациента <i>Практическое занятие №7</i> Подготовка пациента к плановой и экстренной операции	6	4
1.7.	Послеоперационный период. Профилактика осложнений. Уход за пациентами <i>Практическое занятие № 8</i> Наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений	6	4

Раздел, тема		Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
1.8.	Общие нарушения жизнедеятельности организма. Терминальные состояния <i>Практическое занятие № 9</i> Особенности работы реанимационного отделения. Базовая легочно-сердечная реанимация	6	4
1.9.	Травматический шок. Оказание неотложной медицинской помощи <i>Практическое занятие № 10</i> Травматический шок. Определение степени тяжести. Уход за пострадавшими	6	4
1.10.	Раны. Виды. Фазы течения раневого процесса. Способы заживления ран <i>Практическое занятие №11</i> Виды, способы заживления ран. Оказание неотложной медицинской помощи при ранениях. Лечение ран	6	4
1.11.	Первичная хирургическая обработка ран. Дренирование ран <i>Практическое занятие № 12</i> Проведение первичной хирургической обработки ран. Уход за дренажами и микроирригаторами	6	4
1.12.	Десмургия. Транспортная и лечебная иммобилизация <i>Практическое занятие № 13</i> Наложение мягких бинтовых повязок <i>Практическое занятие №14</i> Транспортная иммобилизация. Наложение и снятие гипсовых повязок	8	4 4
1.13.	Кровотечение. Кровопотеря. Неотложная медицинская помощь	2	
1.14.	Гемостаз. Способы остановки кровотечения <i>Практическое занятие №15</i> Выполнение временной и окончательной остановки кровотечения	6	4
1.15.	Группы крови. Rh-фактор. Серологическая подготовка к переливанию крови. Донорство <i>Практическое занятие №16</i> Определение групп крови, Rh-фактора, постановки проб на совместимость	6	4

Раздел, тема		Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
1.16.	Переливание крови. Осложнения и реакции. Кровезаменители <i>Практическое занятие №17</i> Методы переливания крови, группы кровезаменителей, особенности их переливания	6	4
	<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
1.17.	Термические и химические ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма <i>Практическое занятие №18</i> Клинические проявления ожогов, электротравм. Неотложная медицинская помощь. Туалет ожоговой раны	7	4
1.18.	Холодовая травма. Отморожения. Принципы диагностики и лечения <i>Практическое занятие № 19</i> Клинические признаки отморожений. Неотложная медицинская помощь при отморожениях, общем замерзании. Наложение теплоизолирующей повязки	6	4
1.19.	Аэробная хирургическая инфекция мягких тканей	2	
1.20.	Аэробная хирургическая инфекция костно-суставного аппарата, тканей пальцев кисти. Хирургический сепсис <i>Практическое занятие № 20</i> Клинические признаки, принципы лечения аэробной хирургической инфекции, хирургического сепсиса	6	4
1.21.	Анаэробная раневая хирургическая инфекция <i>Практическое занятие № 21</i> Клинические признаки, принципы лечения анаэробной инфекции. Профилактика столбняка, газовой гангрены	6	4
1.22.	Облитерирующие заболевания сосудов. Варикозное расширение вен нижних конечностей <i>Практическое занятие № 22</i> Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Уход за пациентами	6	4
1.23.	Некрозы. Язвы. Свищи <i>Практическое занятие № 23</i> Клинические признаки, принципы лечения некрозов, язв, свищей. Профилактика пролежней, уход за пациентами	6	4
	<b>Раздел 2. Частная хирургия</b>	<b>102</b>	<b>68</b>

Раздел, тема		Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
2.1.	Травматизм. Механические повреждения конечностей. Ушибы, вывихи, растяжения связок <i>Практическое занятие № 24</i> Ушибы, вывихи, растяжения связок. Оказание неотложной медицинской помощи	6	4
2.2.	Открытый и закрытый перелом. Синдром длительного сдавления <i>Практическое занятие № 25</i> Клинические признаки, методы лечения переломов, синдрома длительного сдавления. Оказание неотложной медицинской помощи	6	4
2.3.	Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга	2	
2.4.	Переломы свода и основания черепа. Вывих нижней челюсти <i>Практическое занятие № 26</i> Клинические признаки, методы лечения травм головы. Профилактика отека мозга, уход за пациентами	6	4
2.5.	Травмы шеи. Ранения магистральных сосудов. Хирургические заболевания пищевода <i>Практическое занятие № 27</i> Клинические признаки, методы лечения травм шеи, заболеваний пищевода. Уход за трахеостомой, гастростомой	6	4
2.6.	Неотложные состояния в оториноларингологии <i>Практическое занятие № 28</i> Оказание неотложной медицинской помощи в оториноларингологии, уход за пациентами	4	4
2.7.	Неотложные состояния в офтальмологии <i>Практическое занятие № 29</i> Оказание неотложной медицинской помощи в офтальмологии, уход за пациентами	4	4
2.8.	Травмы груди <i>Практическое занятие № 30</i> Клинические признаки, методы лечения травм груди. Уход за дренажами в плевральной полости	6	4
2.9.	Заболевания молочной железы <i>Практическое занятие № 31</i>	6	4



Раздел, тема		Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	Клинические признаки, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний молочной железы		
2.10.	Закрытые и открытые травмы живота <i>Практическое занятие № 32</i> Клинические признаки, методы лечения открытых и закрытых травм живота. Оказание неотложной медицинской помощи	6	4
2.11.	Понятие «острый живот». Острый аппендицит <i>Практическое занятие № 33</i> Клинические признаки, методы диагностики и лечение острого аппендицита	6	4
2.12.	Осложнения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Кровотоочащая язва <i>Практическое занятие № 34</i> Клинические признаки, методы диагностики и лечения кровоточащей язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Оказание неотложной медицинской помощи	6	4
2.13.	Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый перитонит. <i>Практическое занятие № 35</i> Клинические признаки, методы диагностики и лечения перфоративной язвы, острого перитонита. Уход за пациентами	6	4
2.14.	Острый холецистит. Острый панкреатит <i>Практическое занятие № 36</i> Клинические признаки, методы диагностики и лечения острого холецистита и острого панкреатита. Уход за пациентами	6	4
2.15.	Грыжи живота. Острая кишечная непроходимость <i>Практическое занятие № 37</i> Клинические признаки, методы диагностики и лечения грыж живота, кишечной непроходимости. Уход за пациентами	6	4
2.16.	Заболевания и травмы прямой кишки <i>Практическое занятие № 38</i> Клинические признаки, методы диагностики и лечения заболеваний и травм прямой кишки. Уход за пациентами	6	4

Раздел, тема		Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
2.17.	Травмы органов мочевого выделения. Мочекаменная болезнь <i>Практическое занятие № 39</i> Клинические признаки, методы диагностики и лечения травм и заболеваний органов мочевого выделения	6	4
2.18.	Повреждения позвоночника	2	
2.19.	Переломы костей таза <i>Практическое занятие № 40</i> Клинические признаки, методы диагностики и лечения повреждений позвоночника и костей таза. Уход за пациентами	6	4
<b>Итого</b>		<b>240</b>	<b>160</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. **Общая хирургия**

#### Тема 1.1. **Организация хирургической и травматологической помощи населению**

Организация хирургической и травматологической помощи населению.

Структура и организация работы хирургического отделения (кабинета), операционного блока, травматологического пункта организаций здравоохранения.

Организация работы медицинской сестры хирургического отделения (кабинета). Функциональные обязанности медицинской сестры хирургического отделения (кабинета).

Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения (кабинета), операционного блока, травматологического пункта.

Понятие о хирургической инфекции. Пути проникновения и распространения хирургической инфекции. Профилактика воздушной, капельной, контактной инфекции.

**Практическое занятие №1.** Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения (кабинета), операционного блока, травматологического пункта.

Ознакомление с работой медицинской сестры хирургического отделения, операционного блока. Ведение медицинской документации.

#### Тема 1.2. **Асептика. Профилактика внутрибольничной инфекции**

Дезинфекция: виды (профилактическая, текущая, заключительная); режимы (бактерицидный, вирулицидный, фунгицидный, туберкулоцидный, спороцидный).

Дезинфекция хирургического инструментария. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала.

Внутрибольничная инфекция: причины возникновения, этиология возбудителей, источники, факторы и механизмы передачи. Профилактика внутрибольничной инфекции.

**Практическое занятие № 2.** Дезинфекция и стерилизация в хирургических отделениях.

Дезинфекция, подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария и других изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации. Универсальная укладка бикса.

#### Тема 1.3. **Антисептика. Методы обработки рук, операционного поля**

Антисептика, определение. Методы антисептики: механический, физический, химический, биологический, смешанный. Группы антисептиков.

Способы и требования к обработке рук (мытьё рук, гигиеническая и хирургическая антисептика рук), техника по EN-1500.

Обработка операционного поля. Этапы и способы обработки.

**Практическое занятие №3.** Методы антисептики, способы обработки рук, операционного поля

Применение в хирургии механической, физической, химической, биологической антисептики.

Обработка рук (мытьё рук, гигиеническая и хирургическая антисептика рук), операционного поля.

Подготовка медицинского работника к операции (хирургическая антисептика рук, облачение в стерильную одежду медицинской сестры и хирурга).

Обработка операционного поля. Этапы и способы обработки.

**Тема 1.4. Анестезия общая и местная. Новокаиновые блокады**

Понятие о боли, обезболивании.

Наркоз. Виды наркоза. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка к обезболиванию с использованием лекарственных средств.

Ингаляционный наркоз, методы, стадии наркоза. Схема эндотрахеального наркоза.

Неингаляционный наркоз, методы, лекарственные средства. Осложнения общего обезбоживания.

Понятие о местной анестезии. Показания и противопоказания. Лекарственные средства для местной анестезии.

Виды местной анестезии: поверхностная, инфильтрационная, проводниковая, спинномозговая, перидуральная. Область применения. Осложнения местной анестезии.

Новокаиновые блокады, виды, показания к применению. Роль медицинской сестры в проведении новокаиновых блокад.

Роль медицинской сестры в подготовке пациента к наркозу. Динамическое наблюдение за пациентами после наркоза, при подготовке, проведении и после местной анестезии.

**Практическое занятие № 4.** Общая анестезия. Правила проведения премедикации.

Подготовка пациента к общей анестезии.

Наблюдение за пациентом после наркоза, выявление признаков осложнений общей анестезии, оказание неотложной медицинской помощи.

Подготовка к работе столика сестры-анестезиста.

**Практическое занятие № 5.** Местная анестезия. Неотложная медицинская помощь при осложнениях.

Виды, лекарственные средства и осложнения местной анестезии.

Участие в проведении различных видов местной анестезии.

**Тема 1.5. Методы диагностики и лечения в хирургии. Оперативная хирургическая техника**

Методы диагностики и лечения в хирургии. Роль медицинской сестры в подготовке к клиническим, лабораторным и инструментальным методам диагностики хирургических заболеваний.

Понятие об операции, виды операций, показания к операции.

**Практическое занятие № 6.** Методы диагностики в хирургии. Виды операций. Составление наборов хирургического инструментария.

Оперативная хирургическая техника. Составление общего и специальных наборов хирургического инструментария для различных операций.

**Тема 1.6. Предоперационная подготовка пациента**

Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Роль медицинской сестры в подготовке к операции. Особенности подготовки к операциям детей и пожилых людей.

Предоперационная подготовка пациентов к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам.

**Практическое занятие № 7.** Подготовка пациента к плановой и экстренной операции.

Ознакомление с этапами предоперационного периода и особенностями подготовки к операциям на различных органах, подготовкой к операциям детей и пожилых людей.

Постановка назогастрального зонда, клизм (очистительной, сифонной). Катетеризация мочевого пузыря. Проведение премедикации к экстренной и плановой операции.

Составление набора инструментов для катетеризации подключичной вены.

**Тема 1.7. Послеоперационный период. Профилактика осложнений. Уход за пациентами**

Понятие о послеоперационном периоде, его задачах. Роль медицинской сестры в подготовке послеоперационной палаты и постели, уходе и динамическом наблюдении за пациентом в послеоперационном периоде.

Послеоперационные осложнения (ранние и поздние), их профилактика. Особенности ухода за пациентами при осложнениях.

**Практическое занятие № 8.** Наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений.

Мониторное и клиническое наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде. Уход за венозным катетером. Уход за мочевым катетером. Уход за дренажами. Особенности ухода за пациентами с травмами.

Профилактика послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоэмболии, пареза кишечника).

**Тема 1.8. Общие нарушения жизнедеятельности организма. Терминальные состояния**

Определение терминальных состояний. Преагональные состояния, агония. Клиническая смерть, признаки.

Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях. Порядок проведения реанимационных мероприятий, критерии эффективности. Условия прекращения реанимационных мероприятий.

Постреанимационная болезнь. Организация наблюдения и ухода за пациентами.

Биологическая смерть. Правила обращения с трупом.

**Практическое занятие № 9.** Особенности работы реанимационного отделения. Базовая легочно-сердечная реанимация.

Ознакомление с работой реанимационного отделения.

Признаки возникновения терминальных состояний, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, выполнение тройного приема Сафара. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Работа с простейшей дыхательной аппаратурой.

Определение эффективности, критерии прекращения реанимационных мероприятий. Признаки биологической смерти.

**Тема 1.9. Травматический шок. Оказание неотложной медицинской помощи**

Этиология и патогенез травматического шока, классификация по степени тяжести. Клинические проявления, оказание неотложной помощи, правила транспортировки пострадавших. Принципы комплексного лечения, уход за пациентами. Особенности травматического шока у детей и взрослых.

ДВС-синдром. Причины возникновения, механизм развития. Клинические признаки. Принципы интенсивной терапии, профилактика ДВС-синдрома.

**Практическое занятие № 10.** Травматический шок. Определение степени тяжести. Уход за пострадавшими.

Причины и механизмы развития травматического шока.

Клинические проявления, принципы определения степени тяжести травматического шока. Оказание неотложной медицинской помощи при травматическом шоке.

Уход за пациентами в состоянии травматического шока.

**Тема 1.10. Раны. Виды. Фазы течения раневого процесса. Способы заживления ран**

Рана. Виды ран. Фазы течения раневого процесса. Способы заживления ран. Особенности ран головы, грудной клетки, брюшной полости.

Неотложная медицинская помощь при ранениях.

Экстренная профилактика столбняка, профилактика бешенства.

**Практическое занятие № 11.** Виды, способы заживления ран. Оказание неотложной медицинской помощи при ранениях. Лечение ран.

Закрепление теоретических знаний о видах, способах заживления ран. Основные этапы течения раневого процесса, принципы лечения. Оказание неотложной медицинской помощи при ранениях.

Проведение туалета ран, правила подачи стерильного инструментария, перевязочного и шовного материала врачу. Снятие узловых швов.

Проведение профилактики столбняка, бешенства.

**Тема 1.11. Первичная хирургическая обработка ран. Дренажное ран**

Первичная хирургическая обработка ран: цель, показания и противопоказания. Ранние и поздние осложнения ран. Гнойные раны. Принципы лечения ран в зависимости от фазы раневого процесса.

Роль медицинской сестры в проведении первичной хирургической обработки и лечении ран.

Понятие о дренировании. Роль дренирования в комплексном лечении ран. Методы (открытый и закрытый) и способы (пассивный и активный).

Виды дренажей. Уход за дренажами и микроирригаторами. Признаки эффективности дренажа. Показания к удалению дренажа.

**Практическое занятие № 12.** Проведение первичной хирургической обработки ран. Уход за дренажами и микроирригаторами.

Этапы первичной хирургической обработки ран.

Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки ран.

Лечение чистых и гнойных ран. Дренирование поверхностно расположенных ран. Помощь врачу при дренировании глубоких ран и полостей тела. Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. Уход за дренажами и микроирригаторами.

Тема 1.12. **Десмургия. Транспортная и лечебная иммобилизация**

**Практическое занятие № 13.** Наложение мягких бинтовых повязок.

Виды повязок. Правила и техника наложения мягких бинтовых повязок на различные участки тела, показания к их применению: «Чепец», «Уздечка», «На один и оба глаза», «Крестообразная», «Варежка», «Перчатка», «Черепашья сходящаяся и расходящаяся», «Восьмиобразная», «Спиральная», «Колосовидная», «Дезо». Косыночная повязка. Наложение лейкопластырных повязок, пращевидных повязок.

**Практическое занятие № 14.** Транспортная иммобилизация. Наложение и снятие гипсовых повязок.

Транспортная иммобилизация отдельных участков тела (при открытом и закрытом переломе костей голени, плеча, предплечья).

Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Наложение и снятие гипсовых повязок.

Тема 1.13. **Кровотечение. Кровопотеря. Неотложная медицинская помощь.**

Виды, причины, признаки кровотечений. Клиническая оценка характера кровотечения.

Кровопотеря. Понятие. Лабораторные и специальные методы диагностики. Определение степени тяжести и величины кровопотери. Особенности острой кровопотери у детей.

Принципы неотложной медицинской помощи при кровотечениях.

Тема 1.14. **Гемостаз. Способы остановки кровотечения**

Способы временной остановки различных видов наружных кровотечений (давящая повязка, тугая тампонада раны, пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и зажима на сосуд в ране).

Окончательная остановка кровотечения (механические, физические, химические, биологические методы).

Роль медицинской сестры при остановке различных видов кровотечений.

**Практическое занятие № 15.** Выполнение временной и окончательной остановки кровотечения.

Выполнение временной остановки различных видов наружных кровотечений (давящая повязка, тугая тампонада раны, пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и зажима). Применение охлаждения для гемостаза.

Оказание неотложной медицинской помощи при внутреннем кровотечении. Транспортировка пациентов при внутреннем кровотечении. Применение гемостатических средств местного и общего действия.

Клиническая оценка характера кровотечения и величины кровопотери по клиническим признакам и показателям анализа крови.

**Тема 1.15. Группы крови. Rh-фактор. Серологическая подготовка к переливанию крови. Донорство**

Понятие о группах крови и Rh-факторе. Определение групповой и резус-принадлежности крови. Проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента по системе АВ0, по Rh-фактору и на биологическую совместимость.

Показания, противопоказания к переливанию компонентов крови, подготовка пациента, пути введения и методы переливания. Гемотрансфузионные среды, основные гемоконсерванты.

Источники получения крови. Донорство.

**Практическое занятие № 16.** Определение групп крови, Rh-фактора, постановки проб на совместимость.

Определение группы крови. Проведение пробы крови на индивидуальную совместимость. Проведение пробы крови на совместимость по резус-фактору. Проведение биологической пробы.

Способы и методы переливания крови.

**Тема 1.16. Переливание крови. Осложнения и реакции. Кровезаменители**

Показания и противопоказания к переливанию крови, источники получения крови для переливания, пути введения и методы переливания. Гемотрансфузионные среды, основные гемоконсерванты.

Наблюдение за пациентом во время и после переливания крови. Заполнение медицинской документации по гемотрансфузии.

Осложнения и реакции после переливания крови. Причины возникновения, профилактика, признаки, оказание неотложной медицинской помощи.

Кровезаменители. Группы кровезаменителей, показания к применению, правила переливания.

**Практическое занятие № 17.** Методы переливания крови, группы кровезаменителей, особенности их переливания.

Закрепление теоретических знаний о способах и методах переливания крови, группах кровезаменителей, особенностях их переливания, принципах



оказания неотложной медицинской помощи при возникновении осложнений и реакций.

Наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии. Ведение медицинской документации по переливанию крови и кровезаменителей.

Оказание неотложной медицинской помощи при гемотрансфузионных осложнениях.

Переливание кровезаменителей. Проведение парентерального питания по заданной программе.

### **Обязательная контрольная работа**

## **Тема 1.17 Термические и химические ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма**

Ожоги. Классификация (по этиологии и глубине поражения). Клинические признаки, определение площади ожоговой поверхности. Особенности ожогов у детей. Неотложная медицинская помощь при термических и химических ожогах. Местное и общее лечение поверхностных и глубоких ожогов. Ожоговая болезнь, периоды, клинические признаки, принципы лечения.

Электротравма. Местные и общие признаки. Лечение и неотложная медицинская помощь. Особенности транспортировки пострадавших.

Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов с ожоговой травмой, при электротравме.

**Практическое занятие № 18.** Клинические проявления ожогов, электротравм. Неотложная медицинская помощь. Туалет ожоговой раны.

Закрепление теоретических знаний о клинических проявлениях, принципах диагностики ожогов, электротравм. Оказание неотложной медицинской помощи при термических и химических ожогах. Проведение туалета ожоговой раны.

Оказание неотложной медицинской помощи при электротравме. Уход за пациентами с ожоговой травмой, при электротравме.

## **Тема 1.18. Холодовая травма. Отморожения. Принципы диагностики и лечения**

Холодовая травма, способствующие факторы, виды, клинические признаки, неотложная медицинская помощь, принципы диагностики и комплексного лечения. Отморожение. Степени и периоды. Особенности холодовой травмы у детей.

**Практическое занятие № 19.** Клинические признаки отморожений. Неотложная медицинская помощь при отморожениях, общем замерзании. Наложение теплоизолирующей повязки.

Закрепление теоретических знаний о степенях, периодах отморожений. Клинические признаки отморожений. Оказание неотложной медицинской помощи при отморожениях, общем замерзании.

Уход за пациентами с холодовой травмой.

## **Тема 1.19. Аэробная хирургическая инфекция мягких тканей**

Аэробная хирургическая инфекция мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс,

флегмона), возбудители, пути проникновения. Местная и общая реакция организма. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Клинические признаки, задачи и мероприятия местного и общего лечения, профилактика.

Особенности течения гнойно-воспалительных процессов у лиц, страдающих сахарным диабетом.

#### **Тема 1.20. Аэробная хирургическая инфекция костно-суставного аппарата, тканей пальцев кисти. Хирургический сепсис**

Острый остеомиелит, артрит, причины, особенности развития воспаления в кости и суставе, признаки, принципы местного и общего лечения, особенности ухода.

Хирургическая инфекция кисти (панариции). Причины, классификация, клинические признаки, лечение, профилактика, осложнения.

Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентами с заболеваниями костно-суставного аппарата, панарициями.

Хирургический сепсис, причины, классификация, признаки. Клинические и инструментальные методы диагностики. Роль медсестры в лабораторной диагностике. Принципы лечения. Особенности ухода при сепсисе.

**Практическое занятие № 20.** Клинические признаки, принципы лечения аэробной хирургической инфекции, хирургического сепсиса.

Закрепление теоретических знаний о причинах, клинических признаках, принципах лечения острой аэробной хирургической инфекции мягких тканей и костно-суставного аппарата (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, лимфангоит, лимфаденит, рожа, остеомиелит, артрит, панариций). Оказание неотложной медицинской помощи при гнойно-воспалительных процессах.

Проведение лечебной иммобилизации, подготовка к операции и послеоперационный уход. Составление набора инструментов для вскрытия постинъекционного абсцесса.

Особенности работы медицинской сестры отделения гнойно-септической хирургии.

#### **Тема 1.21. Анаэробная раневая хирургическая инфекция**

Анаэробная раневая хирургическая инфекция, факторы, способствующие ее развитию.

Газовая гангрена. Возбудители, клинические признаки. Принципы лечения. Специфическая и неспецифическая профилактика. Особенности ухода.

Столбняк. Возбудитель. Клинические признаки. Принципы лечения. Лечебно-охранительный режим при столбняке. Экстренная специфическая и неспецифическая профилактика столбняка.

**Практическое занятие № 21.** Клинические признаки, принципы лечения анаэробной инфекции. Профилактика столбняка, газовой гангрены.

Закрепление теоретических знаний о причинах, клинических признаках, принципах лечения анаэробной инфекции.

Уход за пациентами с анаэробной раневой хирургической инфекцией.  
Обработка инструментов после анаэробной инфекции.

Проведение профилактики столбняка, газовой гангрены.

### **Тема 1.22. Облитерирующие заболевания сосудов. Варикозное расширение вен нижних конечностей**

Причины, вызывающие острое и хроническое нарушение проходимости кровеносных сосудов (тромбозы и эмболии артерий, облитерирующий эндартериит, атеросклероз артерий нижних конечностей, варикозная болезнь, тромбофлебит). Клинические признаки. Клинические и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при тромбозах артерий.

Уход за пациентами при нарушении проходимости кровеносных сосудов конечностей.

**Практическое занятие № 22.** Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Уход за пациентами.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и принципах лечения заболеваний сосудов нижних конечностей. Оказание неотложной медицинской помощи при острых тромбозах и эмболиях.

Уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Наложение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.

Подготовка пациентов к обследованиям при острых и хронических заболеваниях сосудов нижних конечностей.

### **Тема 1.23. Некрозы. Язвы. Свищи**

Причины развития некрозов. Основные виды некрозов (сухая и влажная гангрена, пролежни, трофические язвы, свищи). Клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, профилактика.

Особенности ухода за пациентами при развитии некрозов.

**Практическое занятие № 23.** Клинические признаки, принципы лечения некрозов, язв, свищей. Профилактика пролежней, уход за пациентами.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, принципах лечения некрозов, язв, свищей.

Подготовка пациентов к обследованию при некрозах. Уход за свищами.

Составление набора инструментов для ампутации конечности.

## **Раздел 2. Частная хирургия**

### **Тема 2.1. Травматизм. Механические повреждения конечностей. Ушибы, вывихи, растяжения связок**

Понятие о травматизме, видах травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической помощи в Республике Беларусь, оказание неотложной медицинской помощи, лечение в амбулаторных и стационарных условиях.

Закрытые механические повреждения конечностей (ушибы, вывихи, растяжение связок), понятия, клинические признаки, неотложная медицинская помощь, методы диагностики и принципы лечения.

Особенности ухода за пациентами при закрытых механических повреждениях конечностей.

**Практическое занятие № 24.** Ушибы, вывихи, растяжения связок. Оказание неотложной медицинской помощи.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечения ушибов, вывихов, растяжения связок. Оказание неотложной медицинской помощи.

Наложение мягких бинтовых повязок. Транспортная иммобилизация конечностей с помощью косыночных повязок.

**Тема 2.2. Открытый и закрытый перелом. Синдром длительного сдавления**

Открытые и закрытые механические повреждения конечностей (переломы), признаки, неотложная медицинская помощь, методы диагностики и принципы лечения. Участие медицинской сестры в основных лечебных мероприятиях: адекватном обезболивании, репозиции, консолидации, восстановлении функции конечности.

Синдром длительного сдавления. Механизм возникновения. Клинические признаки периодов компрессии и декомпрессии. Оказание неотложной медицинской помощи с учетом оценки жизнеспособности конечности.

Уход за пациентами при переломах, синдроме длительного сдавления.

**Практическое занятие № 25.** Клинические признаки, методы лечения переломов, синдрома длительного сдавления. Оказание неотложной медицинской помощи.

Закрепление теоретических знаний о признаках, методах диагностики и лечения переломов, синдрома длительного сдавления. Оказание неотложной медицинской помощи с учетом оценки жизнеспособности конечности. Транспортировка пациента с повреждением конечностей.

Подготовка шины Белера. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения.

Уход за пациентами на скелетном вытяжении, аппарате Илизарова.

Транспортная иммобилизация при открытых и закрытых переломах конечностей, наложение жгута и эластичного бинта, подготовка гипсовых бинтов и лонгет.

**Тема 2.3. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга**

Черепно-мозговая травма. Классификация.

Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клинические признаки, диагностика (общемозговые и очаговые симптомы, специальные методы исследования), принципы лечения, оказание неотложной медицинской помощи. Осложнения.

**Тема 2.4. Переломы свода и основания черепа. Вывих нижней челюсти**

Переломы костей свода и основания черепа. Причины, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, неотложная медицинская помощь.

Ранения мягких тканей головы, непроникающие и проникающие ранения черепа, признаки, неотложная медицинская помощь, принципы лечения.

Вывих нижней челюсти, клинические признаки и неотложная медицинская помощь.

Уход за пациентами с травмами головы, профилактика возможных осложнений.

**Практическое занятие № 26.** Клинические признаки, методы лечения травм головы. Профилактика отека мозга, уход за пациентами.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечения травм головы. Оказание неотложной медицинской помощи. Профилактика отека мозга и уход за пациентами.

Подготовка пациента к спинномозговой пункции и операции на головном мозге. Составление набора инструментов для люмбальной пункции. Организация охранительного режима, уход при бессознательном состоянии, при двигательных расстройствах.

Оказание неотложной медицинской помощи при носовом кровотечении. Транспортная иммобилизация при травмах нижней челюсти.

**Тема 2.5. Травмы шеи. Ранения магистральных сосудов. Хирургические заболевания пищевода**

Травмы шеи. Ранения пищевода. Клинические признаки, неотложная медицинская помощь. Возможные осложнения.

Ранения магистральных сосудов (сонной артерии, яремной вены). Инородные тела дыхательных путей. Причины, клинические признаки, методы диагностики, особенности оказания неотложной медицинской помощи.

Хирургические заболевания пищевода. Химический ожог пищевода, причины, клинические признаки, неотложная медицинская помощь, методы диагностики, комплексное лечение.

Рак пищевода, стадии, клинические признаки, методы диагностики, комплексное лечение.

Уход за пациентами (подготовка к операции и бужированию, кормление через гастростому, уход за гастростомой).

**Практическое занятие № 27.** Признаки, методы лечения травм шеи, заболеваний пищевода. Уход за трахеостомой, гастростомой.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках травм шеи, хирургических заболеваний пищевода. Оказание неотложной медицинской помощи при ранениях шеи, инородных телах гортани, трахеи, ожоговой и механической травме пищевода.

Подготовка к операции и послеоперационный уход. Уход за трахеостомой, гастростомой.

Составление набора инструментов для трахеостомии.

**Тема 2.6. Неотложные состояния в оториноларингологии**

**Практическое занятие № 28.** Оказание неотложной медицинской помощи в оториноларингологии, уход за пациентами.

Оказание неотложной медицинской помощи в оториноларингологии (травмах, инородных телах, стенозе гортани, носовых кровотечениях). Уход за пациентами с заболеваниями уха, горла и носа.

Взятие мазка со слизистой оболочки носа. Закапывание капель в нос. Выполнение передней тампонады носа.

Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Удаление инородных тел и серных пробок из уха методом промывания шприцем Жане. Наложение согревающего компресса на ухо, на подчелюстную область.

Уход за трахеостомой.

**Тема 2.7. Неотложные состояния в офтальмологии**

**Практическое занятие № 29.** Оказание неотложной медицинской помощи в офтальмологии, уход за пациентами.

Оказание неотложной медицинской помощи в офтальмологии (инородные тела, термические и химические ожоги, проникающие ранения глаз). Особенности ухода за пациентами с заболеваниями глаз.

Клинические признаки заболеваний глаз (воспалительные заболевания переднего отрезка глаза и придатков: ячмень, конъюнктивит, кератит, дакриоцистит).

Удаление инородных тел из конъюнктивы века. Промывание конъюнктивального мешка. Закапывание капель в глаз. Закладывание мази за веки. Наложение повязок и накладок на глаз.

Определение остроты зрения по таблице Головина-Сивцева.

**Тема 2.8. Травмы груди**

Травмы груди. Переломы ребер, грудины, ключицы. Пневмоторакс, гемоторакс. Клинические признаки, методы диагностики, лечение, неотложная медицинская помощь.

Роль медицинской сестры при предоперационной подготовке, послеоперационном ведении пациентов и профилактике осложнений.

**Практическое занятие № 30.** Клинические признаки, методы лечения травм груди. Уход за дренажами в плевральной полости.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечения травм груди (переломов ребер, грудины, ключицы, пневмоторакса, гемоторакса). Оказание неотложной медицинской помощи при открытой и закрытой травме груди: закрытом пневмотораксе, открытом пневмотораксе, клапанном пневмотораксе, при переломе ключицы, лопатки, ребер. Уход за дренажами в плевральной полости.

Наложение окклюзионной повязки, составление набора для плевральной пункции.

Подготовка к операции и послеоперационное ведение пациентов с травмами грудной клетки.

**Тема 2.9. Заболевания молочной железы**

Заболевания молочной железы. Мастит. Клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения и профилактика. Рак молочной железы. Факторы риска, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, послеоперационный уход.

Этико-деонтологические особенности работы с пациентами с онкологическими заболеваниями.

Роль медицинской сестры при проведении профилактики заболеваний молочной железы.

**Практическое занятие № 31.** Клинические признаки, методы диагностики, лечения и профилактика заболеваний молочной железы.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики, принципах лечения и профилактики заболеваний молочной железы. Оказание неотложной медицинской помощи при послеродовом мастите.

Предоперационная подготовка и послеоперационный уход при онкологических заболеваниях молочной железы.

#### **Тема 2.10. Закрытые и открытые травмы живота**

Травмы живота. Классификация. Закрытые и открытые травмы живота, клинические признаки, методы диагностики и принципы лечения, неотложная медицинская помощь.

Уход за пациентами при закрытых и открытых травмах живота.

**Практическое занятие № 32.** Клинические признаки, методы лечения открытых и закрытых травм живота. Оказание неотложной медицинской помощи.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах лечения открытых и закрытых травм живота.

Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Составление набора инструментов для лапароцентеза, лапаротомии. Введение лекарственных средств в дренажи и микроирригаторы.

#### **Тема 2.11. Понятие «острый живот». Острый аппендицит**

Понятие «острый живот». Клиническая картина. Неотложная медицинская помощь.

Острый аппендицит. Клинические признаки, методы диагностики и лечение, неотложная медицинская помощь. Особенности течения острого аппендицита у детей, беременных и пожилых людей.

Уход за пациентами при подготовке к операции и послеоперационном уходе. Профилактика осложнений.

**Практическое занятие № 33.** Клинические признаки, методы диагностики и лечение острого аппендицита.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечении острого аппендицита.

Подготовка к экстренной операции, послеоперационный уход за пациентами после аппендэктомии, лапаротомии.

Составление набора инструментов для аппендэктомии.

## **Тема 2.12. Осложнения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Кровоточащая язва**

Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, неотложная медицинская помощь.

Уход за пациентами при кровоточащей язве желудка (консервативное лечение, подготовка к операции, послеоперационный уход).

**Практическое занятие № 34.** Клинические признаки, методы диагностики и лечения кровоточащей язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Оказание неотложной медицинской помощи.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечения кровоточащей язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Оказание неотложной медицинской помощи.

Консервативное лечение, подготовка к операции и послеоперационный уход.

## **Тема 2.13. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый перитонит**

Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, клинические признаки, неотложная медицинская помощь, методы диагностики и принципы лечения.

Острый перитонит, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, неотложная медицинская помощь.

Уход за пациентами (подготовка к обследованиям, подготовка к операции, послеоперационный уход, профилактика осложнений).

**Практическое занятие № 35.** Клинические признаки, методы диагностики и лечения перфоративной язвы, острого перитонита. Уход за пациентами.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечения перфоративной язвы, острого перитонита. Оказание неотложной медицинской помощи.

Подготовка к операции и послеоперационный уход.

Постановка периферического венозного катетера, постоянного катетера мочевого пузыря.

Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы. Уход за дренажами, микроирригаторами.

## **Тема 2.14. Острый холецистит. Острый панкреатит**

Острый холецистит, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, неотложная медицинская помощь.

Острый панкреатит, клинические признаки, неотложная медицинская помощь, методы диагностики, принципы лечения.

Уход за пациентами при остром холецистите, остром панкреатите (подготовка к обследованиям, к операции, уход в послеоперационном периоде).



**Практическое занятие № 36.** Клинические признаки, методы диагностики и лечения острого холецистита и острого панкреатита. Уход за пациентами.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечения острого холецистита и острого панкреатита.

Оказание неотложной медицинской помощи. Уход за пациентами с острым холециститом и острым панкреатитом.

Проведение аспирации желудочного содержимого, промывания желудка. Уход за дренажами и микроирригаторами.

**Тема 2.15. Грыжи живота. Острая кишечная непроходимость**

Грыжи живота, классификация, причины, элементы грыжи. Клинические признаки неосложненной и ущемленной грыж, неотложная медицинская помощь, методы диагностики, принципы лечения.

Острая кишечная непроходимость, классификация, причины, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, неотложная медицинская помощь.

Уход за пациентами при подготовке к операции, в послеоперационном периоде.

**Практическое занятие № 37.** Клинические признаки, методы диагностики и лечения грыж живота, кишечной непроходимости. Уход за пациентами.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечения грыж живота, кишечной непроходимости.

Оказание неотложной медицинской помощи при ущемленной грыже. Подготовка к обследованиям пациентов с грыжами живота, кишечной непроходимостью. Подготовка пациентов к операции.

**Тема 2.16. Заболевания и травмы прямой кишки**

Травмы прямой кишки. Хирургические заболевания прямой кишки (анальные трещины, геморрой, выпадение прямой кишки, проктит, парапроктит). Рак прямой кишки. Клинические признаки, методы диагностики и принципы лечения.

Роль медицинской сестры при обследовании пациентов, подготовке к операции, послеоперационном уходе.

**Практическое занятие № 38.** Клинические признаки, методы диагностики и лечения заболеваний и травм прямой кишки. Уход за пациентами.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечения заболеваний и травм прямой кишки. Оказание неотложной медицинской помощи.

Подготовка к обследованию пациентов с заболеваниями прямой кишки. Подготовка пациентов к операции, послеоперационное ведение пациента, уход за колостомой.

**Тема 2.17. Травмы органов мочевого выделения. Мочекаменная болезнь**

Травмы органов мочевого выделения, причины, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, неотложная медицинская помощь.

Мочекаменная болезнь, клинические признаки, методы диагностики, лечение, неотложная медицинская помощь при почечной колике. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, признаки, диагностика, принципы лечения. Острая задержка мочи. Причины, неотложная медицинская помощь.

Уход за пациентами при подготовке к операции и в послеоперационном периоде.

**Практическое занятие № 39.** Клинические признаки, методы диагностики и лечения травм и заболеваний органов мочевого выделения.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечения травм и заболеваний органов мочевого выделения. Неотложная медицинская помощь при закрытых и открытых повреждениях органов мочевого выделения, почечной колике, острой задержке мочи.

Уход за пациентами с заболеваниями органов мочевого выделения.

#### **Тема 2.18. Повреждения позвоночника**

Повреждения позвоночника (ушибы, растяжения связок; вывихи позвонков, переломы дужек, отростков и тел позвонков). Клинические признаки, неотложная медицинская помощь, методы диагностики и принципы лечения.

Уход за пациентами с повреждениями позвоночника.

#### **Тема 2.19. Переломы костей таза**

Переломы костей таза. Клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения, неотложная медицинская помощь.

Уход за пациентами с переломами костей таза

**Практическое занятие № 40.** Клинические признаки, методы диагностики и лечения повреждений позвоночника и костей таза. Уход за пациентами.

Закрепление теоретических знаний о клинических признаках, методах диагностики и лечения повреждений позвоночника и костей таза. Оказание неотложной медицинской помощи.

Транспортная иммобилизация и транспортировка, подготовка функциональной кровати в положении «лягушки» и «гамачка». Подготовка пациента к реклинации, к операции.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка	Критерии оценки
1 (один)	Учащийся узнает отдельные объекты изучения программного учебного материала, предъявленные в готовом виде: факты, термины, изучаемые по дисциплине «Сестринское дело в хирургии и травматологии». Не владеет медицинской терминологией. Отсутствует самостоятельная подготовка необходимого оснащения. Не умеет выполнять манипуляции, подлежащие усвоению по учебной дисциплине.
2 (два)	Учащийся различает объекты изучения программного учебного материала, предъявленные в готовом виде. Не знает большей части учебного программного материала. Не владеет медицинской терминологией. Ориентируется в оснащении для выполнения манипуляций, но самостоятельные действия по выполнению манипуляции сопровождаются грубыми ошибками (нарушение техники и последовательности выполнения манипуляций; нарушение правил асептики и антисептики, действия, угрожающие здоровью пациента).
3 (три)	Учащийся частично воспроизводит программный учебный материал по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление понятий). При изложении допускает существенные ошибки, плохо владеет медицинской терминологией. В ходе выполнения манипуляций действует без осмысления и обоснования своих действий, допускает ошибки, влекущие за собой нанесение вреда пациенту.
4 (четыре)	Учащийся воспроизводит большую часть программного учебного материала по памяти (определения, описание клинической картины, действий в неотложных ситуациях). В ходе ответа допускает множество несущественных ошибок. Медицинской терминологией владеет не в полном объеме. В ходе выполнения манипуляций допускает ошибки при подготовке оснащения, нарушает последовательность выполнения, но достигает цели манипуляции.
5 (пять)	Учащийся осознанно воспроизводит большую часть программного учебного материала (описание причин, клинической картины, оказание неотложной помощи) без существенных ошибок. В ходе ответа испытывает затруднения при использовании медицинской терминологии. При выполнении манипуляций возможны множественные несущественные ошибки, которые не влияют на результативность выполнения манипуляции и не наносят вред пациенту.
6 (шесть)	Учащийся осознанно воспроизводит программный учебный материал в полном объеме (описание причин, клинических при-

	<p>знаков, методов диагностики, алгоритма оказания неотложной помощи, принципов лечения и профилактики заболеваний). Испытывает незначительные затруднения при использовании медицинской терминологии. При выполнении манипуляции возможно наличие более двух несущественных ошибок, исправляемых учащимся при дополнительных вопросах преподавателя (нет нарушений последовательности выполнения манипуляции и нарушения правил асептики и антисептики).</p>
7 (семь)	<p>Учащийся демонстрирует полные и прочные знания программного учебного материала (развёрнутое описание причин, клинических признаков, методов диагностики, алгоритма оказания неотложной помощи, принципов лечения и профилактики заболеваний), обоснование порядка действий в предложенной ситуации. Владеет медицинской терминологией в полном объёме. В ходе ответа допускает не более двух несущественных ошибок, которые исправляет при дополнительных вопросах преподавателя. При выполнении манипуляций не допускает нарушения последовательности действий, нарушения правил асептики и антисептики.</p>
8 (восемь)	<p>Учащийся демонстрирует полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала, свободно оперирует им в знакомой ситуации (развёрнутое описание причин, клиники, методов диагностики, алгоритма оказания неотложной помощи, принципов лечения и профилактики заболеваний), а также обосновывает порядок действий в нестандартной ситуации. В ходе ответа допускает единичные несущественные ошибки, устраняемые самостоятельно. Грамотно использует медицинскую терминологию. При выполнении манипуляций не допускает существенных ошибок.</p>
9 (девять)	<p>Учащийся демонстрирует полное, прочное, глубокое и системное знание программного учебного материала (раскрытие причинных факторов, развернутое описание клинических признаков, методов диагностики, алгоритмов оказания неотложной помощи, лечения и профилактики заболеваний; обоснование порядка действий и тактики). Свободно оперирует программным учебным материалом в частично измененной ситуации, демонстрируя творческий подход к выполнению заданий. Свободно владеет медицинской терминологией и грамотно её использует. Владеет навыками вербального и невербального общения с учетом норм этики и деонтологии. Демонстрирует самодисциплину, настойчивость, адекватную самооценку, способность к рефлексии.</p> <p>При выполнении манипуляции рационально организует рабочее место, не допускает ошибок.</p>

10 (десять)	Учащийся свободно оперирует программным учебным материалом, демонстрирует сформированные общемедицинские знания, рациональные способы решения поставленных задач, выполнение творческих работ и заданий. Учащийся владеет дополнительными знаниями по учебной дисциплине, принимает участие в учебно-исследовательской работе, конкурсах профессионального мастерства. Демонстрирует высокий уровень эрудиции и самостоятельности, способность к рефлексии. При выполнении манипуляций рационально организует рабочее место, действует уверенно и безошибочно.
----------------	--

**Примечание:**

1. При отсутствии результатов учебной деятельности учащемуся выставляется «0» (ноль) баллов.

2. К категории существенных следует отнести ошибки, которые свидетельствуют о непонимании учащимися основных положений изучаемой темы, неумении применить полученные знания.

Существенные ошибки ведут к искажению смысла содержания, показывающие, что данный уровень учебного материала не усвоен. При выполнении практических манипуляций существенные ошибки могут нанести вред здоровью человека.

3. К категории несущественных ошибок следует отнести оговорки, описки, исправления, недочеты, незначительные упущения. Несущественные ошибки при выполнении практических манипуляций – это ошибки, не приносящие вреда здоровью человека.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ**

1. Универсальная укладка бикса.
2. Обработка рук по «Евростандарту № 1500»
3. Облечение в стерильную одежду медицинской сестры.
4. Облечение в стерильную одежду хирурга.
5. Обработка операционного поля.
6. Местное применение гемостатиков.
7. Введение гемостатиков общего действия.
8. Транспортировка пациентов с кровотечением и кровопотерей.
9. Применение охлаждения для гемостаза.
10. Подготовка к работе столика сестры-анестезиста.
11. Составление набора для местной анестезии.
12. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет.
13. Наложение и снятие гипсовых повязок.
14. Наложение крестообразной повязки на затылок.
15. Наложение пращевидной повязки.
16. Наложение клеоловой, лейкопластырной повязки.
17. Наложение повязки на один и оба глаза.
18. Наложение восьмиобразной повязки на лучевой сустав.
19. Наложение спиральной повязки с перегибами на голень.
20. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
21. Наложение поддерживающей повязки на молочную железу.
22. Дренирование поверхностно расположенных ран.
23. Составление набора для дренирования глубоких ран и полостей тела.
24. Введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы.
25. Уход за дренажами, микроирригаторами.
26. Определение групп крови.
27. Проведение пробы крови на индивидуальную совместимость.
28. Проведение пробы крови на совместимость по резус-фактору.
29. Проведение биологической пробы.
30. Проведение парентерального питания по заданной программе.
31. Переливание кровезаменителей.
32. Ведение документации по переливанию крови.
33. Уход за трахеостомой.
34. Составление набора инструментов для трахеостомии.
35. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.
36. Работа с простейшей дыхательной аппаратурой.
37. Составление набора инструментов для катетеризации подключичной вены.
38. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
39. Проведение премедикации к экстренной и плановой операции.
40. Проведение туалета раны.

41. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки ран.
42. Подача стерильного инструментария, перевязочного и шовного материала врачу при проведении первичной хирургической обработки ран.
43. Снятие узловых швов.
44. Проведение экстренной профилактики столбняка и бешенства.
45. Наложение теплоизолирующей повязки.
46. Обработка инструментов после анаэробной инфекции.
47. Составление набора инструментов для вскрытия постинъекционного абсцесса.
48. Уход за свищами.
49. Наложение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
50. Подготовка шины Белера.
51. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения.
52. Транспортировка пациента с повреждением конечностей.
53. Составление набора инструментов для ампутации конечности.
54. Неотложная медицинская помощь при носовом кровотечении.
55. Составление набора инструментов для люмбальной пункции.
56. Транспортная иммобилизация при травмах нижней челюсти.
57. Транспортировка пациента при открытых и закрытых травмах головы.
58. Наложение шейного воротника Шанца.
59. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку.
60. Составление набора инструментов для плевральной пункции.
61. Транспортировка пациента при открытой и закрытой травме живота.
62. Составление набора инструментов для лапароцентеза, лапаротомии.
63. Составление набора инструментов для аппендэктомии.
64. Транспортировка пациента при травмах позвоночника.
65. Транспортировка пациента при переломах костей таза.
66. Определение остроты зрения по таблице Головина-Сивцева.
67. Промывание конъюнктивального мешка.
68. Удаление инородных тел из конъюнктивы века.
69. Исследование слуха шепотной и разговорной речью.
70. Удаление инородных тел и серных пробок из уха методом промывания шприцем Жане.
71. Выполнение передней тампонады носа.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ**

1. Подсчет частоты сердечных сокращений.
2. Измерение уровня артериального давления.
3. Приготовление ватно-марлевых шариков, салфеток, тампонов.
4. Предстерилизационная обработка и стерилизация хирургического инструментария.
5. Закладывание материала в биксы для стерилизации и их разгрузка.
6. Контроль качества стерильности.
7. Наложение давящей повязки.
8. Наложение кровоостанавливающего жгута.
9. Временная остановка наружного кровотечения изменением положения конечности пациента (возвышенное положение, максимальное сгибание в суставах, отведение плеча).
10. Пальцевое прижатие сосудов.
11. Применение охлаждения для гемостаза.
12. Постановка назогастрального зонда.
13. Постановка клизм (очистительной, сифонной).
14. Катетеризация мочевого пузыря.
15. Уход за венозным катетером.
16. Уход за мочевым катетером.
17. Наложение повязки «Уздечка».
18. Наложение повязки «Чепец».
19. Наложение повязки Дезо.
20. Наложение повязки «Перчатка».
21. Наложение возвращающейся повязки на кисть «Варежка».
22. Наложение колосовидной повязки на область плечевого сустава.
23. Наложение черепашьей повязки на область локтевого сустава (сходящаяся и расходящаяся).
24. Наложение колосовидной повязки на первый палец.
25. Наложение крестообразной повязки на спину.
26. Наложение косыночных повязок.
27. Транспортная иммобилизация при открытом и закрытом переломе костей голени.
28. Транспортная иммобилизация при открытом и закрытом переломе плеча.
29. Транспортная иммобилизация при открытом и закрытом переломе предплечья.
30. Закапывание капель в глаз.
31. Закладывание мази за веки.
32. Наложение повязок и наклеек на глаз.
33. Взятие мазка со слизистой оболочки носа.
34. Закапывание капель в нос.
35. Наложение согревающего компресса на ухо, на подчелюстную область.



**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

Наименование	Количество
<b>1. Технические и электронные средства обучения</b>	
<i>Аудио-, видеотехника</i>	
Компьютер	1
Мультимедийная установка	1
<i>Аудиовизуальные средства обучения</i>	
Учебные фильмы и презентации в соответствии с программой	комплект
<i>Печатные средства обучения</i>	
Таблицы по основным разделам программы, изготовленные типографским способом или силами учащихся	комплект
<b>2. Средства обучения для практических занятий</b>	
<i>Вспомогательное оборудование:</i>	
Кушетка медицинская смотровая	1
Стол манипуляционный	4
Штатив для в/в инфузий	2
Лоток (большой, средний, малый)	15
Контейнер	15
Таз эмалированный	1
Стерилизационная коробка (большая, средняя, малая)	5
Подставка для стерилизационной коробки	2
Носилки санитарные	1
Косынка хирургическая	5
Простыня	5
Пеленка	5
Полотенце	5
Халат хирургический	4
Индивидуальные средства защиты (комплект)	1
Часы песочные	2
Воронка	2
Грелка резиновая	2
Пузырь для льда	2
Дозатор для жидкого мыла и антисептика	1
<b>3. Лабораторное и медицинское оборудование</b>	10
Пробирка лабораторная	2
Штатив для пробирок	1
Стеклянные предметные	10
Палочки стеклянные	2
Имитатор набора стандартных изогемагглютинирующих сыво-	2

Наименование	Количество
роток	
Чашка Петри	2
Шприц Жане	2
Аппарат Боброва	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Термометр медицинский	2
Жгут кровоостанавливающий	10
Мешок Амбу	2
Воздуховод	2
Трубка интубационная (разных размеров)	4
Шина лестничная	15
Шина Белера	1
Воротник Шанца	2
Петля Глиссона	1
Катетер Фолея	5
Катетер уретральный (разных размеров)	5
Зонд желудочный (разных размеров)	5
Кружка Эсмарха	2
Трубка газоотводная	5
Калоприемник	5
Мочеприемник	5
<i>Фантомы, тренажеры, муляжи</i>	
Фантом головы с пищеводом и желудком	2
Фантом кисти с предплечьем	5
Фантом таза	2
Фантом женской промежности	2
Фантом мужской промежности	2
Фантом туловища (стомированный)	1
Тренажер реанимационный	1
Тренажер для определения групп крови	5
Муляж-тренажер молочной железы	1
Имитатор ранений	1
<b>4. Медицинский инструментарий</b>	
Ларингоскоп	1
Роторасширитель	1
Языкодержатель	1
Пинцет (анатомический, хирургический, лапчатый)	15

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Скальпель (остроконечный, брюшистый)	5
Ножницы хирургические	5
Корцанг	5
Иглодержатель	10
Иглы хирургические (разных размеров)	30
Расширитель трахеи	2
Трубка трахеостомическая (разных размеров)	4
Крючок трахеостомический	4
Ранорасширитель (Фарабефа, Лангенбека, зубчатый)	15
Кровоостанавливающие зажимы (различных видов)	20
Зажим Микулича	5
Зажим Люэра	2
Лопатка Буяльского	2
Ложечка Фолькмана	2
Игла Дешана	4
Зонд (желобоватый, пуговчатый, Кохера)	10
Зеркало (печеночное, брюшное)	2
Лопатка Ревердена	1
Нож ампутационный	1
Игла Кассирского	1
Игла Бира	5
Троакар (разных размеров)	3
Цапки бельевые	10
Долото	1
Распатор	1
Пила Джигли	1
Коловорот с фрезами	1
Кусачки (Листона, Люэра)	2
Аппарат ЦИТО	1
Бужи пищеводные (набор)	1
<i>Расходные материалы</i>	
Бинт (широкий, средний, узкий)	
Вата медицинская	
Марля медицинская	
Лейкопластырь	
Крафт-бумага	
Шприц (емкостью 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл)	
Система для внутривенного капельного введения жидкостей	

Наименование	Количество
Катетер периферический	
Бинт эластический	
<b>5. Оборудование помещения</b>	
Негатоскоп	1
Доска классная	1
Информационный стенд	1
Стол для преподавателя	1
Столы учебные	6
Стулья	12
Шкафы для оборудования и средств обучения	4

Примечание: комплект необходимого оборудования рассчитывается на работу одной подгруппы. Дорогостоящее и громоздкое оборудование предусматривается из расчета один предмет на колледж, независимо от количества занимающихся подгрупп. При наличии учебных комнат в организациях здравоохранения и подписании договоров о совместной деятельности возможно использование имущества организации здравоохранения.

Содержание перечня оснащения является рекомендательным.

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основная*

1. Кривеня М. С. Хирургия: учеб.пособие / М.С. Кривеня. – Минск: Выш. шк., 2013. – 413 с.: ил.
2. Колб Л. И., Леонович С.И., Яромич И.В. Общая хирургия.- Минск: Выш. шк., 2008.
3. Колб Л.И., Леонович С.И., Яромич И.В. Частная хирургия.- Минск: Выш. шк., 2004.
4. Колб Л.И., Леонович С.И., Колб Е.Л. Сестринское дело в хирургии.- Минск: Выш. шк., 2007.
5. Колб Л.И. Хирургия в тестах и задачах Практикум.- Минск: Выш. шк., 2006.
6. Яромич И.В. Сестринское дело.- Минск: Выш. шк., 2011.
7. Ткаченко В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум: учеб.пособие. Минск: Выш. шк., 2013. – 303 с.: ил.
8. Грицук И.Р. Хирургия.- Минск: ООО «Новое знание», 2004.

### *Дополнительная*

9. Кривеня М.С. Основы анестезиологии и реаниматологии: учеб. пособие , Минск 2009. – 160 с.
- 10.Морозова А.Д., Конова Т.А. Хирургия.- Ростов на Дону: Феникс, 2005.
- 11.Кабарухин В.В. Фельдшер скорой помощи.- Ростов на Дону: Феникс, 2005.