


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь


О.В. Маршалко
« 18 » _____ 2017 г.



ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для учреждений, реализующих образовательную программу
среднего специального образования по специальности
2-79 01 31 «Сестринское дело»

Минск
2017

Авторы: *Н.А. Климов*, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж», врач первой квалификационной категории;
Н. А. Лукьянцева, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж», врач первой квалификационной категории
И.Х.Махмудов, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж», врач первой квалификационной категории

Рецензенты: *В.Н.Коротыш*, главный специалист отдела лечебно-профилактической помощи населению главного управления здравоохранения Миноблисполкома;
В.П.Ивашко, медицинская сестра организации здравоохранения «Минская областная клиническая больница», главный внештатный специалист главного управления здравоохранения Миноблисполкома по работе со специалистами со средним специальным образованием;
Т.В.Литвинова, старшая медицинская сестра поликлиники № 4 организации здравоохранения «Борисовская центральная районная больница»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по дисциплине «Первичная медицинская помощь» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений по вопросам современной системы здравоохранения, законодательства Республики Беларусь в области охраны здоровья населения, управления здравоохранением, амбулаторно-поликлинической помощи, особенностей сельского здравоохранения, обеспечения безопасной среды для медицинских работников, оказания скорой медицинской помощи.

В результате освоения программного материала в соответствии с образовательным стандартом специалист в области первичной медицинской помощи обязан

знать на уровне представления:

- цель и задачи оказания первичной медицинской помощи;
- организацию первичной медицинской помощи населению;

знать на уровне понимания:

- принципы оказания скорой медицинской помощи;
- структурные подразделения поликлиники, их задачи;
- медицинскую документацию поликлиники;
- участковый принцип обслуживания населения;
- организацию работы и обязанности участковой медицинской сестры по оказанию первичной медицинской помощи;
- динамическое наблюдение за населением в условиях поликлиники;
- организацию диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- функции и задачи кабинета доврачебного приема;

уметь:

- организовать и вести совместно с врачом амбулаторный прием;
- осуществлять уход за пациентом в домашних условиях;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- оказывать скорую медицинскую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях;
- проводить профилактические осмотры населения;
- проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

На занятиях рекомендуется иллюстрировать изложение материала таблицами, муляжами, презентациями, слайдами, учебными фильмами и т.д., использовать различные педагогические технологии обучения.

С целью контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем и рассматриваются цикловой

комиссией.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Введение	1	
Раздел 1. Первичная медицинская помощь	47	36
1.1. Организация первичной медицинской помощи в Республике Беларусь <i>Практическое занятие № 1</i> Организация работы и обязанности участковой медицинской сестры. Использование в профессиональной деятельности информационных и телемедицинских технологий	5	4
1.2. Раннее выявление заболеваний. Функции и задачи кабинета доврачебного приема <i>Практическое занятие № 2</i> Организация работы медицинской сестры по выявлению и профилактике заболеваний. Скрининговые исследования	5	4
1.3. Особенности работы медицинской сестры в медицинских пунктах учреждений образования, в здравпунктах организаций, учреждений и предприятий <i>Практическое занятие № 3</i> Работа медицинской сестры в учреждениях образования различного типа	6	4
1.4. Патронаж пациентов. Медико-социальный патронаж, его задачи <i>Практическое занятие № 4</i> Работа медицинской сестры при проведении патронажной работы среди детского и взрослого населения	5	4
1.5. Диспансеризация населения <i>Практическое занятие № 5</i> Функциональные обязанности медицинской сестры при проведении диспансеризации детского и взрослого населения	5	4
1.6. Особенности работы медицинской сестры на амбулаторном приеме с врачами-специалистами	5	

Раздел, тема	Количество часов	
	всего	в том числе на практические занятия
узкой специализации <i>Практическое занятие №6</i> Участие медицинской сестры в оказании первичной медицинской помощи врачами-специалистами		4
1.7. Оказание медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Функции медицинской сестры при оказании паллиативной медицинской помощи <i>Практическое занятие № 7</i> Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам	5	4
1.8. Медицинская реабилитация пациентов в амбулаторных и стационарных условиях <i>Практическое занятие №8</i> Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов	5	4
1.9. Организация профилактической работы среди населения. Иммунопрофилактика взрослого и детского населения <i>Практическое занятие №9</i> Организация и проведение профилактических осмотров населения. Участие медицинской сестры в информационно-просветительской работе населения	5	4
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
Раздел 2. Скорая медицинская помощь	10	8
2.1. Организация службы скорой медицинской помощи <i>Практическое занятие № 10</i> Задачи и режимы функционирования службы скорой (неотложной) медицинской помощи. Приоритеты вызова бригады скорой помощи <i>Практическое занятие № 11</i> Участие медицинской сестры в оказании скорой медицинской помощи	10	4
ИТОГО	58	44

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Законодательство Республики Беларусь в области охраны здоровья населения.

Цели и задачи первичной медицинской помощи.

Раздел 1. Первичная медицинская помощь

Тема 1.1. Организация первичной медицинской помощи в Республике Беларусь

Первичная медицинская помощь: определение понятия, цели и задачи, перспективы развития.

Структура организаций здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь: поликлиника, врачебная амбулатория (филиал центральной районной поликлиники), участковая больница (филиал центральной районной больницы), медико-санитарная часть, здравпункт, станция (подстанция) скорой медицинской помощи, больница сестринского ухода, фельдшерско-акушерский пункт (филиал сельской врачебной амбулатории).

Амбулатория врача общей практики: задачи, штат, структурные подразделения, оснащение.

Поликлиника: задачи, структура, организация работы, показатели работы, медицинская документация. Участковый принцип обслуживания населения. Обеспечение безопасной среды работы медицинских работников. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в поликлинике.

Особенности организации медицинского обслуживания сельского населения. Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), врачебная амбулатория (ВА), участковая больница (УБ), амбулатория врача общей практики (АВОП), центральная районная больница (ЦРБ). Этапы оказания медицинской помощи.

Практическое занятие № 1. Организация работы и обязанности участковой медицинской сестры. Использование в профессиональной деятельности информационных и телемедицинских технологий.

Разделы работы участковой медицинской сестры, их характеристика. Обязанности участковой медицинской сестры на амбулаторном приеме. Сестринский осмотр пациента. Сбор жалоб и анамнестических данных. Антропометрия, расчет индекса массы тела, обследование молочных желез, измерение температуры тела, подсчет частоты дыхательных движений, подсчет пульса. Заполнение медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/у), книга записи вызовов врачей на дом (форма 031/у), журнал записи заключений ВКК (форма 035/у), журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), журнал регистрации амбулаторных больных (форма 074/у), статистический талон (форма 025-2/у), талон амбулаторного пациента (форма 025-6/у), экстренное извещение об инфекционном

заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма 058/у).

Знакомство с современными информационными и телемедицинскими технологиями, применяемыми в работе АВОП (программа «Врач общей практики», Skype, Viber, системы дистанционного консультирования ЭКГ, электронная почта, чат).

Тема 1.2. Раннее выявление заболеваний. Функции и задачи кабинета доврачебного приема

Роль медицинской сестры в организации работы по раннему выявлению наиболее распространенных заболеваний: ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, онкологических заболеваний, туберкулеза, сахарного диабета.

Диагностические исследования в амбулаторных условиях.

Основные принципы работы кабинета доврачебного приема. Организация флюорографического обследования населения. Организация работы смотрового кабинета

Практическое занятие № 2. Организация работы медицинской сестры по выявлению и профилактике заболеваний. Скрининговые исследования.

Документация доврачебного и смотрового кабинетов. Участие медицинской сестры в проведении скрининговых исследований по раннему выявлению наиболее распространенных заболеваний.

Измерение АД, запись ЭКГ в стандартных и дополнительных отведениях, измерение внутриглазного давления.

Тема 1.3. Особенности работы медицинской сестры в медицинских пунктах учреждений образования, в здравпунктах организаций, учреждений и предприятий

Организация и разделы работы медицинской сестры в медицинских пунктах учреждений образования, в здравпунктах организаций, учреждений и предприятий. Заполнение учетной медицинской документации.

Функциональные обязанности медицинской сестры медицинского пункта учреждений образования по выполнению санитарно-противоэпидемического режима, проведению вакцинации (плановой, сезонной).

Практическое занятие № 3. Работа медицинской сестры в учреждениях образования различного типа.

Организация работы медицинской сестры в учреждениях дошкольного образования, учреждениях общего среднего образования, учреждениях профессионально-технического образования, учреждениях среднего специального образования, учреждениях высшего образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Работа медицинской сестры по выполнению гигиенических требований к учреждению образования. Организация физического воспитания и трудового обучения. Контроль за организацией питания. Гигиенические основы обучения.

Тема 1.4. Патронаж пациентов. Медико-социальный патронаж, его задачи

Определение и задачи патронажа. Виды патронажа. Категории пациентов, подлежащих патронажу, кратность посещений. Порядок планирования, выполнения, отчетности патронажной работы.

Практическое занятие № 4. Работа медицинской сестры при проведении патронажной работы среди детского и взрослого населения.

Порядок проведения патронажа участковой медицинской сестрой. Патронаж к новорожденному и грудному ребенку. Заполнение патронажного листа. Журнал учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (форма 116/у). Участие медицинской сестры в составлении отчета о выполненном объеме работы на дому.

Тема 1.5. Диспансеризация населения

Диспансеризация населения: нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, цели, задачи, принципы, этапы проведения, показатели.

Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы.

Организация и проведение медицинских осмотров.

Организация и проведение медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда.

Ведение медицинской документации.

Практическое занятие № 5. Функциональные обязанности медицинской сестры при проведении диспансеризации детского и взрослого населения.

Участие в проведении медицинских осмотров пациентов, состоящих на диспансерном учете.

Работа медицинской сестры с организованными группами населения. Заполнение медицинской документации: карта прохождения диспансеризации пациентом старше 18 лет (форма 131.у-ДВ), контрольная карта диспансерного наблюдения (форма 030/у).

Тема 1.6. Особенности работы медицинской сестры на амбулаторном приеме с врачами-специалистами узкой специализации

Функциональные обязанности медицинской сестры на амбулаторном приеме с врачами-специалистами узкой специализации: офтальмологом, оториноларингологом, неврологом, кардиологом, урологом, эндокринологом.

Практическое занятие № 6. Участие медицинской сестры в оказании первичной медицинской помощи врачами-специалистами.

Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Передача ЭКГ консультанту с помощью телемедицинских технологий. Участие в выполнении лечебных и диагностических процедур, в том числе определении уровня сахара в крови с помощью глюкометра. Обучение пациентов

пользованию карманным ингалятором. Заполнение медицинской документации.

Тема 1.7. Оказание медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Функции медицинской сестры при оказании паллиативной медицинской помощи

Организация оказания гериатрической помощи в амбулаторных условиях. Организация медицинской помощи людям старших возрастных групп на дому. Основные принципы лекарственной терапии в пожилом и старческом возрасте.

Паллиативная помощь: цели, задачи. Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи в амбулаторных условиях и на дому. Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регулирующие организацию оказания паллиативной помощи

Практическое занятие № 7. Сестринский уход за пациентами пожилого и преклонного возраста. Оказание паллиативной помощи пациентам.

Работа медицинской сестры при оказании медицинской помощи людям старших возрастных групп в поликлинике и на дому.

Принципы ухода за тяжелобольными пациентами, проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам.

Применение обезболивающих и наркотических лекарственных средств. Правила выписки, хранения, учета наркотических средств.

Профилактика пролежней. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин. Смена нательного и постельного белья немобильному пациенту. Поддержка и перемещение маломобильного пациента, способного оказать содействие.

Тема 1.8. Медицинская реабилитация пациентов в амбулаторных и стационарных условиях.

Показания и порядок направления пациентов в отделение медицинской реабилитации. Принципы и методы медицинской реабилитации, уровни и этапы. Психотерапия и физические методы медицинской реабилитации.

Практическое занятие № 8. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов.

Участие медицинской сестры в составлении индивидуальной программы медицинской реабилитации для пациентов с онкологическими заболеваниями, перенесших инфаркт миокарда, ишемический или геморрагический инсульты. Ведение медицинской документации. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнение лечебных процедур.

Тема 1.9. Организация профилактической работы среди населения. Иммунопрофилактика взрослого и детского населения

Организация профилактической работы среди населения: формирование здорового образа жизни, гигиеническое обучение и воспитание. Информационно-просветительская работа в амбулаторных условиях: формы и методы.

Специфическая иммунопрофилактика заболеваний. Организация и планирование прививочной работы, роль медицинской сестры. Ведение медицинской документации.

Практическое занятие № 9. Организация и проведение профилактических осмотров населения. Участие медицинской сестры в информационно-просветительской работе населения.

Участие в проведении предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров. Ведение медицинской документации: карта профилактических прививок (форма 063/у), журнал учета профилактических прививок (форма 064/у), журнал учета и использования медицинских иммунобиологических препаратов (форма 064-1/у), журнал регистрации длительных и постоянных противопоказаний к проведению прививок (форма 064-2/у). Проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний. Использование различных форм и методов информационно-просветительской работы с населением: бесед, кинолекториев, занятий с пациентами, страдающими ишемической болезнью сердца, сахарным диабетом, артериальной гипертензией, бронхиальной астмой. Участие в работе «Школы бронхиальной астмы», «Школы артериальной гипертензии», «Школы сахарного диабета» и других. Заполнение медицинской документации.

Обязательная контрольная работа

Раздел 2. Скорая медицинская помощь

Тема 2.1 Организация службы скорой медицинской помощи.

Структура и система управления службы скорой медицинской помощи. Преемственность в работе скорой медицинской помощи и амбулаторно-поликлинических организаций. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима при оказании скорой медицинской помощи.

Практическое занятие № 10. Задачи и режимы функционирования службы скорой (неотложной) медицинской помощи. Приоритеты вызова бригады скорой помощи.

Экстренные, срочные, неотложные вызовы скорой помощи, их определение, сроки прибытия бригады в зависимости от приоритета вызова. Функционирование службы скорой (неотложной) медицинской помощи в режиме круглосуточной работы, в режиме повышенной готовности, в чрезвычайном режиме.

Практическое занятие № 11. Участие медицинской сестры в оказании скорой медицинской помощи.

Оказание скорой медицинской помощи при обмороке, гипертоническом кризе, анафилаксии, остром коронарном синдроме, коме,

судорожном синдроме, приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях. Применение небулайзера для введения лекарственных средств.
Организация госпитализации пациентов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде. Осуществление соответствующих практических действий. Наличие существенных ошибок
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление симптомов заболеваний, методов исследования). Осуществление умственных и практических действий по образцу. Наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с несущественными ошибками клинической картины заболеваний, невозможность объяснить значение тех или иных явлений). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие несущественных ошибок при выполнении манипуляций
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание причин, клинической картины, диагностики заболеваний, сопровождающихся неотложными состояниями, принципов оказания скорой медицинской помощи) с несущественными ошибками и неточностями. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие несущественных ошибок при выполнении манипуляций
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание причин, клинической картины, диагностики, принципов оказания скорой медицинской помощи заболеваний, критических состояний и несчастных случаев, приведение примеров из практики, выполнение задач и заданий по образцу, на основе алгоритмов действия). Наличие несущественных ошибок при выполнении манипуляций
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала. Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание клинической картины, диагностики, критических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи; недостаточно самостоятельное

	<p>выполнение заданий).</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок при выполнении манипуляций</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание заболеваний, раскрытие сущности заболеваний, критических состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, обоснование объема скорой медицинской помощи в зависимости от тяжести состояния пациента, знание функций медицинской сестры по оказанию медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях). Самостоятельное выполнение заданий</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом по дисциплине в частично измененной ситуации (применение учебного материала, как на основе известных алгоритмов действия, так и поиск решения проблем в нестандартной ситуации, самостоятельное решение учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий).</p> <p>Безошибочное выполнение манипуляций, умение самостоятельно применять на практике теоретические знания с элементами творчества</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом по дисциплине.</p> <p>Применение знаний и умений в нестандартной ситуации (самостоятельные действия по алгоритму, объяснение теоретических понятий и обобщений различной степени сложности), межпредметная осознанность материала (способность применять знания, полученные на других предметах, восприятие организма как единого целого), умение найти наиболее приемлемый путь решения проблем пациента; умение осознанно и оперативно переносить и трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартной ситуации.</p> <p>Самостоятельное построение алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий, владение приемами научного исследования с самостоятельным определением целей, средств и методов, обработка данных, их интерпретация, формулировка выводов.</p> <p>Безупречное выполнение практических заданий</p>

Примечание: Отметка «0» (ноль) выставляется учащемуся при отсутствии ответа, а также при невыполнении учащимся учебной программы дисциплины.

Существенные ошибки:

- искажение смысла содержания, которое свидетельствует о недостаточной глубине и осознанности изучаемого материала;
- ошибки в логике рассуждений;
- незнание и несоблюдение норм охраны труда;
- нанесение вреда пациенту.

Несущественные ошибки:

- ошибки в цепи рассуждений, исправления, описки, оговорки, незначительные упущения в ответе или упрощения в работе, не ведущие к искажению смысла содержания и не влияющие на качество выполняемой практической работы;
- неумение работать аккуратно.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ

1. Сбор жалоб и анамнестических данных.
2. Проведение осмотра пациента.
3. Антропометрия (измерение веса, роста).
4. Расчет индекса массы тела.
5. Определение периферических отеков и асцита.
6. Пальпация органов брюшной полости, щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, суставов.
7. Обследование молочных желез. Самообследование.
8. Измерение температуры тела.
9. Подсчет частоты дыхательных движений.
10. Подсчет пульса.
11. Измерение АД.
12. Пользование карманным ингалятором.
13. Применение небулайзера для введения лекарственных средств.
14. Запись ЭКГ.
15. Передача ЭКГ консультанту с помощью одной из телемедицинских технологий.
16. Выполнение инъекций (внутримышечных, внутривенных, подкожных).
17. Заполнение медицинской документации.
18. Измерение внутриглазного давления.
19. Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра.
20. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин.
21. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин.
22. Смена нательного и постельного белья немобильному пациенту.
23. Поддержка и перемещение маломобильного пациента, способного оказать содействие.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ЛАБОРАТОРИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Перечень	Количество (штук)
1.Изделия медицинского назначения	
1.1. Весы медицинские (напольные)	1
1.2. Ростомер	1
1.3. Секундомер	1
1.4. Измеритель артериального давления, сфигмоманометр	5
1.5. Аппарат для искусственной вентиляции легких	1
1.6. Глюкометр	2
1.7. Стетофонендоскоп	5
1.8. Тонометр офтальмологический бесконтактный	2
1.9. Электрокардиограф	1
1.10. Шприц медицинский однократного применения емкостью:	5
2мл	5
5 мл	5
10 мл	5
20 мл	5
1.11. Система для внутривенных вливаний	5
1.12. Иглы инъекционные однократного применения (разные)	40
1.13. Катетер периферический	5
1.14. Шпатель медицинский	5
1.15. Пинцет анатомический	5
1.16. Ножницы медицинские	5
1.17. Корнцанг прямой	5
1.18. Нож ампульный	5
1.19. Катетер уретральный (мужской и женский)	5
1.20. Судно подкладное	
1.21. Мочеприемник	5
1.22. Клеенка подкладная медицинская	5
1.23. Штатив для внутривенных инфузий	5
1.24.Лоток медицинский (почкообразный, четырехугольный)	5
1.25. Коробка стерилизационная медицинская	5
1.26. Жгут венозный	5
1.27. Контейнер для транспортировки крови	5
1.28. Пробирки	5
1.29. Пробки для пробирок	5
1.30. Мензурка градуированная	5

1.31. Стеклограф	5
1.32. Медицинский термометр	5
1.33. Термометр электронный	5
1.34. Круг подкладной	5
1.35. Лента измерительная	5
1.36. Пузырь резиновый для льда	5
1.37. Грелка резиновая	5
1.38. Спринцовка медицинская	5
1.39. Пипетка глазная	5
1.40. Плевательница	5
1.41. Простыня	10
1.42. Полотенце	5
1.43. Пеленка	5
1.44. Контейнер для снятия игл	5
1.45. Контейнеры для дезинфекции ИМН	15
1.46. Лекарственные средства: раствор натрия хлорида изотонический объемом: 100мл	5
200мл	5
1.47. Масло вазелиновое 25 мл	5
1.48. Антисептик 100 мл	5
1.49. Химические средства дезинфекции	5
1.50. Бинт медицинский марлевый	5
1.51. Бинт медицинский эластичный	5
1.52. Салфетки марлевые стерильные	25
1.53. Шарики ватные стерильные	25
1.54. Шарики марлевые стерильные	25
1.55. Пластырь медицинский фиксирующий	25
2. Санитарная одежда и средства индивидуальной защиты	
2.1. Халат медицинский	5
2.2. Маска медицинская однократного применения	5
2.3. Очки (защитный экран)	5
2.4. Шапочка медицинская	5
2.5. Перчатки медицинские нестерильные	5
2.6. Перчатки медицинские, латексные, стерильные	5
2.7. Передник клеенчатый, медицинский	5
2.8. Фартук медицинский одноразовый	5
3. Медицинская мебель	
3.1. Кушетка процедурная	1
3.2. Шкаф медицинский (одностворчатый, двухстворчатый)	1
3.3. Стол медицинский манипуляционный	5
3.4. Шкаф для медикаментов	1
3.5. Шкаф для инструментов	1

3.6. Стол медицинский для инструментов	5
3.7. Кровать функциональная	1
4. Прочее оборудование	
4.1. Телевизор	1
4.2. Экран	1
4.3. Компьютер	1
4.4. Ноутбук	1
4.5. Мультимедийный проектор	1
5. Учебно-наглядные пособия	
5.1. Анатомические модели, муляжи, фантомы, симуляторы, имитаторы	5
5.2. Учебные таблицы	
5.3. Аудиовизуальные пособия (видеофильмы, рентгенограммы, презентации)	
6. Предметы по технике безопасности и противопожарной защите	
6.1. Аптечка первой помощи универсальная	1
6.2. Огнетушитель	1
6.3. Аптечка «Анти-СПИД»	1

ЛИТЕРАТУРА

1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2. Дыгало И.К., Шпорт Н.В., Кравцова О.С. Семейная медицинская сестра. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 368 с. Серия «Среднее медицинское образование».
3. Инструкция о порядке организации деятельности службы скорой (неотложной) медицинской помощи // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2009. – №4. – с.90-99.
4. Колб Л.И. Общая хирургия. – Минск: Высшая школа, 2008.
5. Колб Л.И. Частная хирургия. – Минск: Высшая школа, 2005.
6. Косолапова Н.В.: Безопасность жизнедеятельности. – Москва: КНОРУС, 2010
7. Матвейчик Т., Иванова В.И. Организация сестринского дела. – Минск: Высшая школа, 2006.
8. Матвейчик Т.В., Е.М Тищенко. Теория сестринского дела: учеб. пособие. – Минск: Высшая школа, 2016.
9. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь : учеб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 231с.
10. Павлович Т. П. Детская поликлиника // Методические рекомендации. – Минск: БГМУ, 2011
11. Павлович Т. П. Городская поликлиника // Методические рекомендации. – Минск: БГМУ, 2011
12. Первая медицинская помощь: учеб./П.В.Глыбочко [и др.] – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.
13. Первичная медико-санитарная помощь. Сегодня актуальнее, чем когда-либо. Доклад о состоянии здравоохранения с мире. Всемирная организация здравоохранения. 2008 г.
14. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник/Е.Г.Каллаур [и др.]; под ред. И.В.Яромича. – Минск:Выш.шк.,2013. – 207 с.
- 15.Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 475 с.
16. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины: учеб. пособие / Под ред. Г.П. Котельникова. –2-е изд., перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
17. Ткаченко В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум: учебное пособие/В.С.Ткаченко – Минск: Высшая школа, 2013. – 303 с.