

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ВЫСШЕМУ И СРЕДНЕМУ
МЕДИЦИНСКОМУ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного
учреждения «Республиканский
методический центр по высшему,
среднему медицинскому
и фармацевтическому образованию»

О.М.Жерко

«20» июня 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления кадровой
политики, учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

Н.В.Мирончик

«20» июня 2014г.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА**

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для учреждений, реализующих образовательную программу
среднего специального образования по специальности

2-79 01 31 «Сестринское дело»

Минск
2014

Авторы: *Л.А. Фурса*, преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;

И.Ю. Полякова, преподаватель учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж».

Рецензенты: *Е.В. Медведева*, главная медицинская сестра учреждения здравоохранения «Пинская центральная больница»;

В.Г. Самкевич, главная медицинская сестра учреждения здравоохранения «Пинская центральная поликлиника».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа учебной дисциплины «Сестринское дело и манипуляционная техника» предусматривает подготовку квалифицированной медицинской сестры, владеющей системой знаний, умений, навыков, необходимых для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей. Программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и типового учебного плана специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело».

Преподавание дисциплины состоит из теоретических и практических занятий. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, где учащиеся изучают цель и ход проведения процедур, отрабатывают манипуляции на муляжах-тренажерах.

Для ознакомления учащихся с устройством и функцией стационара, структурой лечебных отделений, содержанием деятельности медицинской сестры, с целью формирования профессионального мышления, закрепления знаний, умений и навыков, запланированы занятия для проведения на базе организации здравоохранения.

В результате освоения программного материала в соответствии с образовательным стандартом специалист в области сестринского дела и манипуляционной техники должен:

знать на уровне представления:

- структуру и организацию медицинской помощи населению;
- историю развития сестринского дела;
- роль и функции медицинской сестры в оказании медицинской помощи населению;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинской сестры;

знать на уровне понимания:

- методику, технику и подготовку пациента к проведению лечебных и диагностических манипуляций;
- показания и противопоказания к лечебным и диагностическим манипуляциям;
- организацию сестринского ухода за пациентами;
- правила заполнения и ведения медицинской документации;
- санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения;
- требования к безопасности рабочего места медицинской сестры;
- этику и деонтологию в профессиональной деятельности медицинской сестры, правовую ответственность медицинского работника;

уметь:

- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;
- вести медицинскую документацию.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в программе примерный тематический план является рекомендательным. Цикловая комиссия может вносить обоснованные изменения в содержание программного материала и распределение учебных часов по темам в пределах 15% общего бюджета времени, отведенного на изучение дисциплины. Все изменения должны быть рассмотрены на заседании цикловой комиссии и утверждены заместителем руководителя учреждения образования по учебной работе.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Раздел 1. История развития сестринского дела	2	
1.1. Цели и задачи сестринского дела. История развития сестринского дела	2	
Раздел 2. Медицинская этика и деонтология в практике медицинской сестры. Моральная и правовая ответственность медицинских работников	6	
2.1. Медицинская этика и деонтология. Деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинской сестры	2	
2.2. Общение, как эффективное средство помощи пациентам. Миелогении. Классификация миелогений	2	
2.3. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников	2	
Раздел 3. Типы организаций здравоохранения	2	
3.1. Основные типы организаций здравоохранения амбулаторного и стационарного типа	2	
Раздел 4. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения	46	40
4.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения. Внутрибольничная инфекция. Асептика. Антисептика <i>Практическое занятие № 1</i>	6	4
Изучение санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения. Понятие об организации санитарно-противоэпидемического режима		
4.2. Дезинфекция. Виды, способы, методы. Стерилизация. Контроль качества стерилизации <i>Практическое занятие № 2</i>	34	4
Изучение видов, способов, методов дезинфекции <i>Практическое занятие № 3</i>		4
Методика приготовления дезинфицирующих растворов, проведение текущей и генеральной уборок помещений организаций здравоохранения		

<i>Практическое занятие № 4</i>		4
Изучение принципов организации работы централизованного стерилизационного отделения.		
Этапы обработки медицинского инструментария		
<i>Практическое занятие № 5</i>		4
Изучение методов стерилизации		
<i>Практическое занятие № 6</i>		4
Методика подготовки материалов к стерилизации.		
Изучение методов контроля качества стерилизации		
<i>Практическое занятие № 7</i>		4
Обобщение и систематизация знаний по инфекционной безопасности в организациях здравоохранения, организации работы централизованного стерилизационного отделения		
<i>Практическое занятие № 8</i>		4
Изучение структуры и организации работы приемного отделения. Содержание работы сестринского персонала в приёмном отделении стационара.		
<i>Практическое занятие № 9</i>		4
Изучение санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения. Изучение организации работы приемного отделения (занятие в организации здравоохранения)		
4.3. Санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения	6	
<i>Практическое занятие № 10</i>		4
Обобщение и систематизация знаний по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения.		
Раздел 5. Медицинская документация	10	8
5.1. Медицинская документация. Правила ведения медицинской документации	2	
<i>Практическое занятие № 11</i>		4
Изучение принципов работы кабинета медицинской статистики. Изучение документации поликлиник и амбулаторий		
<i>Практическое занятие № 12</i>		4
Изучение медицинской документация стационара, правил её заполнения и ведения		
Раздел 6. Оценка функционального состояния пациента. Роль медицинской сестры в наблюдении за пациентами	24	24
<i>Практическое занятие № 13</i>		4
Изучение методики наблюдения за пациентом. Харак-		

теристика объективных данных состояния здоровья пациента		
<i>Практическое занятие № 14</i>		4
Обучение методике термометрии. Изучение принципов ухода за лихорадящими пациентами		
<i>Практическое занятие № 15</i>		4
Обучение методике исследования пульса, частоты дыхания		
<i>Практическое занятие № 16</i>		4
Обучение методике измерения артериального давления, исследования водного баланса		
<i>Практическое занятие № 17</i>		4
Повторение и закрепление навыков по наблюдению за пациентами, оценке функционального состояния пациента.		
<i>Практическое занятие № 18</i>		4
Обобщение и систематизация знаний по оценке функционального состояния пациента (занятие в организации здравоохранения)		
Раздел 7. Выписка, хранение и введение лекарственных средств	88	88
<i>Практическое занятие № 19</i>		4
Изучение правил выписки, получения и хранения лекарственных средств, в лечебном отделении		
<i>Практическое занятие № 20</i>		4
Изучение путей введения лекарственных средств. Изучение правил пользования карманным ингалятором		
<i>Практическое занятие № 21</i>		4
Изучение принципов парентерального способа введения лекарственных средств. Организация работы процедурного кабинета		
<i>Практическое занятие № 22</i>		4
Методика подготовки рабочего места, техника набора лекарственного средства из ампулы		
<i>Практическое занятие № 23</i>		4
Методика набора лекарственного средства из флакона. Подготовка рабочего места.		
<i>Практическое занятие № 24</i>		4
Методика выполнения внутрикожной инъекции		
<i>Практическое занятие № 25</i>		4
Методика выполнения подкожной инъекции		
<i>Практическое занятие № 26</i>		4
Методика введения инсулина		

<i>Практическое занятие № 27</i>		4
Изучение принципов расчёта и разведения антибиотиков		
<i>Практическое занятие № 28</i>		4
Методика выполнения внутримышечной инъекции		
<i>Практическое занятие № 29</i>		4
Отработка навыков парентерального введения лекарственных средств		
<i>Практическое занятие № 30</i>		4
Отработка навыков парентерального введения лекарственных средств (занятие в учреждении здравоохранения)		
<i>Практическое занятие № 31</i>		4
Методика внутривенного струйного введения лекарственных средств		
<i>Практическое занятие № 32</i>		4
Методика забора крови из вены для биохимического исследования		
<i>Практическое занятие № 33</i>		4
Методика инфузионной терапии		
<i>Практическое занятие № 34</i>		4
Отработка навыков внутривенного введения лекарственных средств, инфузионной терапии		
<i>Практическое занятие № 35</i>		4
Отработка навыков парентерального введения лекарственных средств (занятие в организации здравоохранения)		
<i>Практическое занятие № 36</i>		4
Изучение особенности введения лекарственных препаратов детям разного возраста, введения капель		
<i>Практическое занятие № 37</i>		4
Методика постановки периферического катетера		
<i>Практическое занятие № 38</i>		4
Уход за периферическим катетером, техника удаления периферического катетера		
<i>Практическое занятие № 39</i>		4
Отработка навыков постановки и удаления периферического катетера		
<i>Практическое занятие № 40</i>		4
Выписка, хранение и введение лекарственных средств		
Раздел 8. Личная гигиена пациента. Организация	28	28
лечебного питания в стационаре		
<i>Практическое занятие № 41</i>		4
Изучение принципов ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания		

<i>Практическое занятие № 42</i>		4
Методика профилактики пролежней. Личная гигиена пациентов		
<i>Практическое занятие № 43</i>		4
Личная гигиена пациента. Методика ухода за глазами, ушами, носом, полостью рта		
<i>Практическое занятие № 44</i>		4
Отработка навыков по личной гигиене пациента, подаче судна, подмыванию больных		
<i>Практическое занятие № 45</i>		4
Изучение принципов организации питания пациентов в стационаре		
<i>Практическое занятие № 46</i>		4
Изучение принципов организации лечебного питания. Методика кормления пациента через назогастральный зонд		
<i>Практическое занятие № 47</i>		4
Обобщение и систематизация знаний по личной гигиене пациента, организации лечебного питания в стационаре		
Раздел 9. Простейшая физиотерапия	12	12
<i>Практическое занятие № 48</i>		4
Изучение принципов оксигенотерапия. Методика подачи кислорода		
<i>Практическое занятие № 49</i>		4
Простейшая физиотерапия. Методика применения грелки, пузыря со льдом. Изучение принципов водолечения		
<i>Практическое занятие № 50</i>		4
Методика применения согревающего компресса, горчичников		
Раздел 10. Наблюдение и уход за пациентами при нарушении физиологических отправления	24	24
<i>Практическое занятие № 51</i>		4
Обучение принципам оказания неотложной помощи и ухода за пациентами при рвоте. Методика промывания желудка		
<i>Практическое занятие № 52</i>		4
Методика постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы		
<i>Практическое занятие № 53</i>		4
Методика постановки послабляющей и сифонной клизм		
<i>Практическое занятие № 54</i>		4
Методика постановки лекарственной клизмы		

<i>Практическое занятие № 55</i>		4
Методика катетеризации мочевого пузыря мягким катетером		
<i>Практическое занятие № 56</i>		4
Обобщение и систематизация знаний по уходу за пациентами при нарушении физиологических отправления		
Раздел 11. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	12	12
<i>Практическое занятие № 57</i>		4
Методика взятия мазка из зева и носа на исследование. Изучение принципов подготовки пациентов и сбора мокроты на исследование		
<i>Практическое занятие № 58</i>		4
Изучение принципов подготовки пациентов и сбора мочи и кала на исследование		
<i>Практическое занятие № 59</i>		4
Изучение принципов подготовки пациентов к инструментальным методам исследования		
Раздел 12. Уход за новорожденным ребёнком	24	24
<i>Практическое занятие № 60</i>		4
Методика пеленания новорожденного		
<i>Практическое занятие № 61</i>		4
Методика вторичной обработки новорожденного в детской палате		
<i>Практическое занятие № 62</i>		4
Методика туалета новорожденного до 4-го дня жизни		
<i>Практическое занятие № 63</i>		4
Методика туалета новорожденного после 4-го дня жизни		
<i>Практическое занятие № 64</i>		4
Отработка навыков туалета новорожденного после 4-го дня жизни. Методика туалета пупочной ранки		
<i>Практическое занятие № 65</i>		4
Обобщение и систематизация знаний по уходу за новорожденным ребенком		
Раздел 13. Уход за больным ребенком	24	24
<i>Практическое занятие № 66</i>		4
Методика кормления ребенка через желудочный катетер (зонд)		
<i>Практическое занятие № 67</i>		4
Методика промывания желудка детям		
<i>Практическое занятие № 68</i>		4
Методика постановки газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм детям		

<i>Практическое занятие № 69</i>		4
Изучение принципов простейшей физиотерапии у детей		
<i>Практическое занятие № 70</i>		4
Методика выполнения оксигенотерапии у детей		
<i>Практическое занятие № 71</i>		4
Обобщение и систематизация знаний по уходу за больным ребенком раннего возраста		
Раздел 14. Десмургия	20	20
<i>Практическое занятие № 72</i>		4
Изучение правил наложения мягких повязок.		
Методика наложения повязок на голову		
<i>Практическое занятие № 73</i>		4
Техника наложения повязок на туловище		
<i>Практическое занятие № 74</i>		4
Методика наложения повязок на верхние конечности		
<i>Практическое занятие № 75</i>		4
Методика наложения повязок на нижние конечности		
<i>Практическое занятие № 76</i>		4
Обобщение и систематизация знаний по правилам и технике наложения мягких повязок		
Раздел 15. Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин	8	8
<i>Практическое занятие № 77</i>		4
Методика наложения транспортных шин.		
Техника наложения шин на верхнюю конечность		
<i>Практическое занятие № 78</i>		4
Методика наложения шин на нижнюю конечность		
Раздел 16. Гемостаз. Методы временной остановки кровотечения	12	12
<i>Практическое занятие № 79</i>		4
Изучение основных принципов и методов временной остановки кровотечений		
<i>Практическое занятие № 80</i>		4
Методика временной остановки кровотечений		
<i>Практическое занятие № 81</i>		4
Обобщение и систематизация знаний по основным принципам и методам временной остановки кровотечений		
Итого	342	324

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
Раздел 1. История развития сестринского дела		
Тема 1.1. Цели и задачи сестринского дела. История развития сестринского дела		
<p>Сформировать знания о сестринском деле, целях и задачах сестринского дела, об истории развития и становления сестринского дела.</p>	<p>Сестринское дело. Цели и задачи сестринского дела. Понятие об общем и специальном уходе за больными. История развития сестринского дела. Этапы развития сестринского дела: привлечение женщин к уходу за больными и ранеными в эпоху Петра I; служба «сердобольных вдов»; организация общин сестер милосердия в Белоруссии и России, развитие женской медицинской помощи в середине XIX века (Крымская война (1853-1856); деятельность Н.И. Пирогова (1810-1881г.). Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл (1820-1910). Общество Красного Креста, его роль в создании школ сестер милосердия. Развитие сестринского дела в советское время. Утверждение положения о медицинской сестре, организация медицинских школ, техникумов. Медицинские сестры в тылу и на фронтах Великой отечественной войны.</p> <p>Система подготовки медицинских сестер</p>	<p>Раскрывает понятие сестринского дела. Формулирует цели и задачи сестринского дела. Излагает историю развития сестринского дела.</p> <p>Излагает особенности системы подготовки медицинских сестер в Республике Беларусь в настоящее время.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Познакомить с историей развития этики и деонтологии.</p> <p>Сформировать знания в области профессиональной этики.</p> <p>Сформировать знания в области медицинского этикета, деонтологических требований, предъявляемых к личности медицинской сестры.</p> <p>Тема 2.2. Общение, как эффективное средство помощи пациентам. Миелогении. Классификация миелогений</p> <p>Сформировать знания в области общения с пациентами и их родственниками. Сформи-</p>	<p>в Республике Беларусь в настоящее время, система повышения квалификации. Квалификационная характеристика специалиста.</p> <p>Раздел 2. Медицинская этика и деонтология в практике медицинской сестры.</p> <p>Моральная и правовая ответственность медицинских работников</p> <p>Тема 2.1. Медицинская этика и деонтология. Деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинской сестры</p> <p>Краткая история развития этики. Биоэтика.</p> <p>Кодекс профессиональной этики медицинских сестер Республики Беларусь.</p> <p>Медицинский этикет. Субординация. Взаимоотношения медицинских работников в коллективе. Деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинской сестры.</p> <p>Общение, как эффективное средство помощи пациентам в связи с изменением состояния здоровья: уровни общения, типы общения,</p>	<p>Высказывает общее суждение об истории развития этики и деонтологии.</p> <p>Формулирует основные положения Кодекса профессиональной этики медицинских сестер Республики Беларусь.</p> <p>Излагает деонтологические требования, предъявляемые к личности медработника. Раскрывает суть медицинской этики, субординации.</p> <p>Характеризует уровни общения, типы общения, факторы способствующие и препятствующие общению.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>рывать знания о внешней и внутренней картине болезни, отношении пациента к своему заболеванию.</p> <p>Сформировать знания в области миелогений, причин их возникновения.</p>	<p>факторы, способствующие и препятствующие общению. Принципы терапевтического общения.</p> <p>Адекватное и неадекватное отношение пациента к своему заболеванию, тактика медицинской сестры при неадекватном отношении пациента к своей болезни.</p> <p>Миелогении, причины возникновения миелогений. Классификация миелогений.</p>	<p>Излагает принципы терапевтического общения.</p> <p>Раскрывает понятие о внешней и внутренней картине заболевания, об отношении пациента к своему заболеванию, вариантах неадекватного отношения к заболеванию.</p> <p>Объясняет понятие «миелогений», их классификацию, характеристику и причины возникновения.</p>
<p>Тема 2.3. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников</p>		
<p>Сформировать знания о моральной и правовой ответственности медицинских работников.</p>	<p>Причины возникновения ошибок в профессиональной деятельности медицинских работников. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.</p> <p>Варианты неблагоприятных последствий (несчастные случаи, профессиональные преступления) возникших в результате неправильных действий медицинских работников.</p> <p>Административные, дисциплинарные, гражданские проступки.</p> <p>Профессиональные преступления. Неока-</p>	<p>Излагает причины возникновения ошибок в профессиональной деятельности медицинских работников.</p> <p>Объясняет виды моральной и юридической ответственности медицинских работников за допущенные профессиональные ошибки, проступки, преступления.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>вание медицинской помощи. Ответственность медицинских работников за неправильное хранение, применение наркотических лекарственных препаратов. Незаконное производство абортов, нарушение санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил.</p> <p>Противозаконное составление и выдача подложных медицинских документов, халатное отношение к исполнению служебных обязанностей.</p>	
<p>Раздел 3. Типы организаций здравоохранения</p>		
<p>Тема 3.1. Основные типы организаций здравоохранения амбулаторного и стационарного типа</p>		
<p>Сформировать представление о современной сети организаций здравоохранения, предназначенных для оказания медицинской помощи в Республике Беларусь.</p> <p>Сформировать представление о структуре, функциях и организации работы приемного отделения, устройстве про-</p>	<p>Основные типы организаций здравоохранения амбулаторного и стационарного типа: больницы, госпиталя, поликлиники, диспансеры, амбулатории, медико-санитарные части, станции скорой медицинской помощи, учреждения охраны материнства и детства, учреждения санаторного типа, реабилитационные отделения.</p> <p>Основные структурные единицы организации здравоохранения стационарного типа:</p>	<p>Высказывает общее суждение о современной сети организаций здравоохранения, предназначенных для оказания медицинской помощи населению в Республике Беларусь.</p> <p>Называет основные структурные единицы организаций здравоохранения стационарного типа. Объясняет структуру и организацию работы приёмного отделения.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
фильных отделений.	<p>приемное отделение больницы, специализированные лечебные отделения, вспомогательные службы (аптека, пищеблок), диагностические, лечебные и другие отделения.</p> <p>Структура, функции и организация работы приемного отделения. Устройство и оборудование профильных отделений.</p>	
<p>Раздел 4. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения</p>		
<p>Тема 4.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения.</p>		
<p>Внутрибольничная инфекция. Асептика. Антисептика</p>		
<p>Сформировать знания о санитарно-противоэпидемическом режиме организаций здравоохранения, его целях и задачах. Ознакомить с основными нормативными документами, регламентирующими санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения.</p>	<p>Понятие об инфекционной безопасности. Санитарно-противоэпидемический режим организаций здравоохранения, цели, задачи санитарно-эпидемиологического режима. Приказы и нормативные документы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения.</p> <p>Личная гигиена медицинского персонала, правила ношения спецодежды, гигиенические</p>	<p>Объясняет цели, задачи санитарно-противоэпидемического режима, называет основные нормативные документы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, определяющие санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения, описывает требования к личной гигиене медицинского персонала, правила</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>ния.</p> <p>Сформировать знания о причинах, видах и путях распространения внутрибольничной инфекции, об асептике и антисептике.</p> <p>Сформировать знания о санитарно-противоэпидемическом режиме организаций здравоохранения, его целях и задачах. Ознакомить с основными положениями нормативных документов, регламентирующих санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения.</p> <p>Обучить методике проведения гигиенической антисеп-</p>	<p>требования к обуви, гигиена рук (социальный и гигиенический уровни обработки рук).</p> <p>Понятие о внутрибольничной инфекции, причины и пути распространения внутрибольничной инфекции в общесоматических, хирургических акушерских и других стационарах. Методы борьбы с внутрибольничной инфекцией.</p> <p>Понятие об асептике и антисептике.</p> <p><i>Практическое занятие № 1</i></p> <p>Изучение санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения. Понятие об организации санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Основные нормативные документы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения.</p> <p>Требования к личной гигиене медицинского персонала, правила ношения спецодежды.</p> <p>Перечень антисептических средств, раз-</p>	<p>ношения специальной одежды.</p> <p>Трактует понятия внутрибольничной инфекции, асептики и антисептики. Описывает виды антисептики. Знает причины, виды, пути распространения внутрибольничной инфекции. Описывает методы борьбы с внутрибольничной инфекцией в организациях здравоохранения.</p> <p>Излагает понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме.</p> <p>Раскрывает основные положения нормативных документов Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующих санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения.</p> <p>Излагает требования к личной гигиене медицинского персонала, объясняет правила ношения спецодежды.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>тики кожи рук, правилам ношения спецодежды.</p>	<p>решённые к применению Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Правила проведения гигиенической антисептики кожи рук.</p>	<p>Перечисляет антисептические средства, разрешённые к применению Министерством здравоохранения Республики Беларусь.</p> <p>Демонстрирует гигиеническую антисептику кожи рук.</p>
<p>Тема 4.2. Дезинфекция. Виды, способы, методы. Стерилизация. Контроль качества стерилизации</p>		
<p>Сформировать знания о видах, способах, методах дезинфекции.</p>	<p>Дезинфекция. Виды, способы, методы дезинфекции (согласно действующей нормативной документации Министерства здравоохранения Республики Беларусь).</p>	<p>Формулирует определение понятия «Дезинфекция». Излагает виды, способы, методы дезинфекции, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p>
<p>Сформировать знания о способах и методах стерилизации, контроле качества стерилизации.</p>	<p>Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Причины, вызывающие ухудшение здоровья и заболевания сестринского персонала при работе с химическими веществами. Правила работы с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов, профилактика профессиональных дерматитов.</p>	<p>Раскрывает определение понятие «Стерилизация». Излагает методы стерилизации изделий медицинского назначения, контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.</p>
	<p>Стерилизация. Способы, методы стерилизации (согласно действующей нормативной документации Министерства здравоохранения Республики Беларусь).</p>	

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания о проведении дезинфекции в учреждениях здравоохранения.</p>	<p>Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения. Классификация химических индикаторов, правила размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах в зависимости от метода стерилизации. Этапы контроля качества стерилизации. Виды упаковочных материалов, требования предъявляемые к упаковочным материалам. Максимальные сроки хранения простерилизованных изделий в зависимости от вида упаковок.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 2</i></p> <p>Изучение видов, способов, методов дезинфекции.</p> <p>Безопасность медицинской сестры на рабочем месте. Причины, вызывающие ухудшение здоровья и заболевания сестринского персонала при работе с химическими веществами. Правила работы с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов, профилактика профессиональных дерматитов.</p>	<p>Формулирует определение понятия «Дезинфекция».</p> <p>Перечисляет виды и способы дезинфекции, методы дезинфекции.</p> <p>Раскрывает требования к оборудованию для дезинфекции, правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Описывает последовательность действий при оказании первой помощи при попадании дезинфициру-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать навыки приготовления дезинфицирующих растворов в соответствии с требованиями инструкции по применению используемого дезинфектанта предприятия-изготовителя, проведения дезинфекции отработанного медицинского инструментария.</p> <p>Сформировать знания о порядке проведения ежедневной текущей и генеральной уборок помещений организаций здравоохранения относящихся к терапевтическому и хирургическому профилю работы.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 3</i></p> <p>Методика приготовления дезинфицирующих растворов, проведение текущей и генеральной уборок помещений организаций здравоохранения.</p> <p>Порядок проведения ежедневной текущей и генеральной уборок помещений организаций здравоохранения относящихся к терапевтическому и хирургическому профилю работы. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (далее ИМН), перевязочного материала, предметов ухода, поверхностей по режимам с учетом времени экспозиции (бактерицидный, фунгицидный, вирулицидный, туберкулоцидный).</p>	<p>ющих растворов на кожу и слизистые.</p> <p>Перечисляет правила хранения уборочного инвентаря.</p> <p>Описывает виды, способы, методы дезинфекции.</p> <p>Описывает последовательность действий при приготовлении дезинфицирующих растворов в соответствии с требованиями инструкции по применению используемого дезинфектанта предприятия-изготовителя.</p> <p>Излагает порядок проведения ежедневной текущей и генеральной уборок помещений организаций здравоохранения относящихся к терапевтическому и хирургическому профилю работы.</p> <p>Демонстрирует проведение дезинфекции отработанного медицинского инструментария (однократного и многократного применения),</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания о структуре и содержании работы централизованного стерилизационного отделения</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 4</i></p> <p>Изучение принципов организации работы централизованного стерилизационного отделения. Этапы обработки медицинского инструментария.</p> <p>Последовательность действий при осуществлении предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки.</p>	<p>изделий медицинского назначения (далее ИМН), перевязочного материала, предметов ухода, поверхностей по режимам с учетом времени экспозиции (бактерицидный, фунгицидный, вирулицидный, туберкулоцидный).</p> <p>Знает меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Объясняет структуру и организацию работы централизованного стерилизационного отделения.</p> <p>Излагает этапы обработки медицинского инструментария.</p> <p>Описывает последовательность действий при осуществлении предстерилизационной очистки медицинского инструментария, проведении контроля качества предстерилизационной очистки.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания о способах и методах стерилизации.</p>	<p><i>Практическое занятие № 5</i></p> <p>Изучение методов стерилизации. Методы стерилизации (согласно действующей нормативной документации Министерства здравоохранения Республики Беларусь).</p>	<p>Описывает методы стерилизации.</p> <p>Выбирает метод стерилизации для различных групп медицинского инструментария.</p>
<p>Сформировать знания о методах контроля качества стерилизации. Обучить методике подготовки изделий медицинского назначения к стерилизации.</p>	<p><i>Практическое занятие № 6</i></p> <p>Методика подготовки материалов к стерилизации. Изучение методов контроля качества стерилизации. Этапы контроля качества стерилизации. Классификация химических индикаторов, правила размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах</p>	<p>Излагает этапы контроля качества стерилизации, классификацию химических индикаторов, правила размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах.</p> <p>Описывает виды упаковочных материалов, требования, предъявляемые к упаковочным материалам, сроки хранения простерилизованных изделий в зависимости от вида упаковочного материала.</p> <p>Демонстрирует упаковку медицинского инструментария (шпатели, пинцеты, корнцанги и пр.) и материала (шарики, салфетки пеленки, пер-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Закрепить знания по инфекционной безопасности в организациях здравоохранения, методам дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, организации работы централизованного стерилизационного отделения.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 7</i></p> <p>Обобщение и систематизация знаний по инфекционной безопасности в организациях здравоохранения, организации работы централизованного стерилизационного отделения.</p> <p>Подготовка инструментария и материалов к стерилизации, контроль качества стерильности изделий медицинского назначения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 8</i></p>	<p>чатки и др.) для стерилизации. Демонстрирует укладку материала в бикс для стерилизации (шариков, салфеток, пелёнок, перчаток и других изделий из резины).</p> <p>Проводит контроль качества стерильности изделий медицинского назначения.</p> <p>Владеет знаниями по инфекционной безопасности в организациях здравоохранения, методам дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, организации работы централизованного стерилизационного отделения.</p> <p>Выполняет подготовку инструментария и материалов к стерилизации, проводит контроль качества стерильности изделий медицинского назначения.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания о структуре и организации работы приемного отделения.</p> <p>Научить ведению документации в приемном отделении.</p>	<p>Изучение структуры и организации работы приемного отделения. Содержание работы сестринского персонала в приёмном отделении стационара.</p> <p>Основная документацию приемного отделения. Регистрация пациента в «Журнале учёта приёма пациентов и отказа в госпитализации» (ф. № 001/у), оформление титульного листа медицинской карты стационарного пациента (ф. № 003/у-07), экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании (ф. №058/у).</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента с целью выявления педикулёза, алгоритм обработки пациента при выявлении педикулёза.</p> <p>Алгоритм проведения полной или частичной санитарно-гигиенической обработки поступающего пациента.</p> <p>Правила транспортировки пациента в лечебное отделение.</p>	<p>Описывает структуру, организацию работы и санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения.</p> <p>Объясняет содержание работы сестринского персонала в приёмном отделении стационара. Называет основную документацию приемного отделения.</p> <p>Производит регистрацию пациента в «Журнале учёта приёма пациентов и отказа в госпитализации» (ф. № 001/у).</p> <p>Оформляет титульный лист медицинской карты стационарного пациента (ф. № 003/у-07).</p> <p>Демонстрирует осмотр волосистых частей тела пациента с целью выявления педикулёза, устанавливает алгоритм обработки пациента при выявлении педикулёза.</p> <p>Заполняет «Экстренное извещение о выявленном инфекционном заболевании» (ф. №058/у).</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
		<p>Излагает алгоритм проведения полной или частичной санитарно-гигиенической обработки поступающего пациента.</p> <p>Объясняет правила транспортировки пациента в лечебное отделение.</p>
<p>Научить применять полученные знания, умения и навыки на практике.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 9</i></p> <p>Изучение санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения. Изучение организации работы приемного отделения (занятие в организации здравоохранения).</p>	<p>Владеет знаниями по организации работы централизованного стерилизационного отделения.</p> <p>Владеет знаниями, умениями и навыками по организации работы приемного отделения. Умеет применять полученные знания на практике.</p>
Тема 4.3. Санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения		
<p>Закрепить знания по инфекционной безопасности в организациях здравоохранения, методах дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, организации работы централизованного стерили-</p>	<p>Санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения.</p> <p>Основные нормативные документы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения.</p>	<p>Раскрывает понятия «Санитарно-противоэпидемический режим», «Внутрибольничная инфекция», «Асептика», «Антисептика», «Дезинфекция», «Стерилизация».</p> <p>Владеет знаниями по инфекционной безопасности в организаци-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>зационного отделения.</p> <p>Закрепить знания, умения и навыки по разделу «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения».</p>	<p>Виды, способы, методы дезинфекции (согласно действующей нормативной документации Министерства здравоохранения Республики Беларусь).</p> <p>Организация работы централизованного стерилизационного отделения. Этапы обработки медицинского инструментария.</p> <p>Методы стерилизации (согласно действующей нормативной документации Министерства здравоохранения Республики Беларусь).</p> <p>Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 10</i></p> <p>Обобщение и систематизация знаний по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения.</p>	<p>ях здравоохранения, методам дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, организации работы централизованного стерилизационного отделения, приемного отделения</p> <p>Владеет знаниями, умениями и навыками по разделу «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения».</p>
<p>Раздел 5. Медицинская документация</p> <p>Тема 5.1. Медицинская документация. Правила ведения медицинской документации</p>		

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания в области работы кабинета медицинской статистики, об основных медицинских документах, которые ведутся в амбулаториях, поликлиниках, стационарах</p>	<p>Организация работы кабинета медицинской статистики. Функции кабинета медицинской статистики, его значение для организации и планирования деятельности организации здравоохранения. Документация поликлиник, амбулаторий, стационаров. Правила заполнения и ведения медицинской документации.</p>	<p>Раскрывает функции кабинета медицинской статистики, его значение для организации и планирования деятельности организации здравоохранения. Объясняет правила заполнения медицинской документации. Перечисляет медицинские документы, которые ведутся в амбулаториях и поликлиниках и излагает правила их заполнения.</p> <p>Называет документацию прививочного кабинета детской поликлиники.</p> <p>Перечисляют основные виды медицинских документов, которые ведутся в стационаре и объясняет правила их заполнения.</p>
<p>Сформировать знания о функциях кабинета медицинской статистики, об основных медицинских документах, которые ведутся в амбулаториях и</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 11</i></p> <p>Изучение принципов работы кабинета медицинской статистики. Изучение документации поликлиник и амбулаторий</p> <p>Функции кабинета медицинской статистики, его значение для организации и плани-</p>	<p>Объясняет функции кабинета медицинской статистики, его значение для организации и планирования деятельности организации здравоохранения. Раскрывает роль меди-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>поликлиниках. Научить заполнять основную медицинскую документацию амбулаторий и поликлиник</p>	<p>рования деятельности организации здравоохранения. Документация поликлиник и амбулаторий.</p>	<p>цинской сестры в ведении документации, правила заполнения медицинской документации;</p> <p>Перечисляет основные медицинские документы, которые ведутся в амбулаториях и поликлиниках и правила их заполнения, документацию прививочного кабинета детской поликлиники.</p> <p>Заполняет медицинские документы амбулаторий, поликлиник.</p>
<p>Сформировать знания о значении медицинской документации и основных медицинских документах, которые ведутся в стационаре. Научить заполнять основную медицинскую документацию стационара.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 12</i></p> <p>Изучение медицинской документация стационара, правил её заполнения и ведения.</p> <p>Основные виды медицинских документов, их значение. Правила заполнения основных медицинских документов стационара.</p>	<p>Перечисляет основные виды медицинских документов, которые ведутся в стационаре и правила их заполнения</p> <p>Заполняет основные медицинские документы стационара.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
Раздел 6. Оценка функционального состояния пациента. Роль медицинской сестры в наблюдении за пациентами		
<i>Практическое занятие № 13</i>		
<p>Сформировать знания, умения и навыки в области определения общего состояния пациента.</p>	<p>Изучение методики наблюдения за пациентом. Характеристика объективных данных состояния здоровья пациента.</p> <p>Режимы двигательной активности пациента, виды положения пациента в постели. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых. Характеристика объективных данных состояния здоровья пациента</p>	<p>Характеризует режимы двигательной активности пациента, виды положения пациента в постели. Определяет положение пациента в постели. Производит осмотр кожных покровов и видимых слизистых. Дает характеристику объективных данных состояния здоровья пациента.</p>
<i>Практическое занятие № 14</i>		
<p>Сформировать знания о термометрии, лихорадке.</p> <p>Сформировать знания и умения по уходу за пациентом в различные периоды лихорадки.</p>	<p>Обучение методике термометрии. Изучение принципов ухода за лихорадящими пациентами.</p> <p>Определение понятия «Лихорадка». Нормальные показатели температуры. Виды лихорадки по уровню подъема и характеру температурной кривой; периоды лихорадки. Уход за больными в различные периоды лихорадки.</p> <p>Техника измерения температуры тела в подмышечной впадине медицинским термометром и регистрация данных в температурном</p>	<p>Формулирует определение понятия «Лихорадка». Знает нормальные показатели температуры. Называет виды лихорадки по уровню подъема и характеру температурной кривой; периоды лихорадки. Описывает уход за пациентом в различные периоды лихорадки.</p> <p>Демонстрирует технику измерения температуры тела в подмышечной впадине медицинским термометром и производит регистрацию</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>листе.</p> <p>Техника измерения температуры тела в прямой кишке, регистрация результата в температурном листе.</p> <p>Построение графика (недельной) температурной кривой по заданному типу (субфебрильная, фебрильная, перемежающаяся, гектичная, волнообразная, извращенная, кризис, лизис).</p>	<p>данных в температурном листе.</p> <p>Демонстрирует технику измерения температуры тела в прямой кишке, регистрирует результат в температурном листе.</p> <p>Выполняет построение графика (недельной) температурной кривой по заданному типу (субфебрильная, фебрильная, перемежающаяся, гектичная, волнообразная, извращенная, кризис, лизис).</p> <p>Демонстрирует дезинфекцию термометров после использования, обеспечивает правильное хранение чистых термометров.</p>
<p>Научить исследовать пульс, проводить наблюдение за дыханием пациента.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 15</i></p> <p>Обучение методике исследования пульса, частоты дыхания.</p> <p>Характеристика пульса, частоты дыхания.</p> <p>Техника исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса, графическая запись в температурном листе.</p> <p>Типы дыхания, подсчёт числа дыхательных движений, оценка результата и регистра-</p>	<p>Знает характеристики пульса, частоты дыхания.</p> <p>Демонстрирует технику исследования пульса на лучевой артерии, дает характеристику пульса и выполняет графическую запись в температурном листе.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>ция в температурном листе; Определение приблизительной температуры тела в зависимости от частоты пульса.</p>	<p>Определяет тип дыхания, проводит подсчёт числа дыхательных движений, оценивает результат и регистрирует в температурном листе. Определяет приблизительную температуру тела в зависимости от частоты пульса.</p>
<p>Сформировать знания умения и навыки по исследованию артериального давления пациентам, методам определения отёков.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 16</i></p> <p>Обучение методике измерения артериального давления, исследования водного баланса. Причины возникновения и методы определения отёков. Показатели артериального давления. Техника измерения артериального давления, оценка полученного результата. Регистрация графически в температурном листе. Подсчет водного баланс, ведение листа учёта водного баланса.</p>	<p>Раскрывает причины возникновения и методы определения отёков. Излагает показатели артериального давления. Демонстрирует технику измерения артериального давления, дает оценку полученному результату, регистрирует графически в температурном листе. Объясняет правила подсчета водного баланса, ведет лист учёта водного баланса.</p>
<p>Закрепить знания, умения</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 17</i></p> <p>Повторение и закрепление навыков по</p>	<p>Владеет знаниями, умениями и</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>и навыки по разделу «Оценка функционального состояния пациента. Роль медицинской сестры в наблюдении за пациентами».</p> <p>Научить применять полученные знания, умения и навыки на практике.</p>	<p>наблюдению за пациентами, оценке функционального состояния пациента.</p> <p><i>Практическое занятие № 18</i></p> <p>Обобщение и систематизация знаний по оценке функционального состояния пациента (занятие в организации здравоохранения).</p>	<p>навыками по разделу «Оценка функционального состояния пациента. Роль медицинской сестры в наблюдении за пациентами».</p> <p>Владеет знаниями, навыками и умениями по оценке функционального состояния пациента. Умеет вести наблюдение за общим состоянием пациента.</p>
<p>Раздел 7. Выписка, хранение и введение лекарственных средств</p>		
<p>Сформировать знания, по выписке, хранению и применению лекарственных препаратов в лечебном отделении.</p>	<p><i>Практическое занятие № 19</i></p> <p>Изучение правил выписки, получения и хранения лекарственных средств, в лечебном отделении.</p> <p>Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в лечебном отделении, правила хранения и учёта наркотических, сильнодействующих лекарственных средств (согласно действующей нормативной докумен-</p>	<p>Формулирует и объясняет правила выписки и получения лекарственных средств из аптеки в лечебное отделение, требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в лечебном отделении, правила хранения и учёта наркотических, сильнодействующих лекар-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>тации Министерства здравоохранения Республики Беларусь).</p> <p>Выборка назначений из листа врачебных назначений. Составление требования-накладной на получение лекарственных средств из аптеки. Правила хранения и учета лекарственных средств на посту.</p> <p>Правила ведения документации по хранению и учёту наркотических средств. Распределение лекарственных препараты в медицинском шкафу согласно способам их применения.</p>	<p>ственных средств (согласно действующей нормативной документации Министерства здравоохранения Республики Беларусь).</p> <p>Осуществляет выборку назначений из листа врачебных назначений. Составляет требование-накладную на получение лекарственных средств из аптеки. Излагает правила хранения и учета лекарственных средств на посту.</p> <p>Объясняет правила ведения документации по хранению и учёту наркотических средств, правила распределения лекарственных препараты в медицинском шкафу согласно способам их применения.</p>
<p>Сформировать знания о путях введения лекарственных препаратов в организм.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 20</i></p> <p>Изучение путей введения лекарственных средств. Изучение правил пользования карманным ингалятором.</p> <p>Особенности сублингвального, ректального, наружного, парентерального способов</p>	<p>Знает и объясняет пути и способы введения лекарственных средств в организм</p> <p>Объясняет особенности сублингвального, ректального, наружно-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания об</p>	<p>введения лекарственных средств, особенности энтерального приёма некоторых групп лекарственных средств.</p> <p>Правила выдачи пациенту лекарственного средства для энтерального приёма (порошки, таблетки, микстуры, настойки, отвары), выдача пациенту лекарственного средства по индивидуальной схеме.</p> <p>Обучение пациента технике сублингвального приёма лекарственного препарата, пользованию индивидуальным карманным ингалятором.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 21</i></p> <p>Изучение принципов парентерального</p>	<p>го, парентерального способов введения лекарственных средств, особенности энтерального приёма некоторых групп лекарственных средств.</p> <p>Объясняет правила выдачи пациенту лекарственного средства для энтерального приёма (порошок, таблетку, микстуру, настойку, отвар), правила выдачи пациенту лекарственного средство по индивидуальной схеме.</p> <p>Обучает пациента технике сублингвального приёма лекарственного препарата. Обучает пациента правилам использования индивидуального карманного ингалятора;</p> <p>Раскрывает особенности энтерального приёма некоторых групп лекарственных средств.</p> <p>Осуществляет дезинфекцию изделий медицинского назначения.</p> <p>Объясняет особенности парен-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>организации работы процедурного кабинета и особенностях парентерального способа введения лекарственных препаратов.</p>	<p>способа введения лекарственных средств. Организация работы процедурного кабинета.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим манипуляционного кабинета.</p> <p>Инструкция по профилактике внутрибольничного заражения ВИЧ-инфекцией и предупреждению профессионального заражения медицинских работников (согласно действующей нормативной документации Министерства здравоохранения Республики Беларусь).</p> <p>Мероприятия по оказанию экстренной помощи при авариях (укол, парез, разбрызгивание крови) согласно действующей нормативной документации Министерства здравоохранения Республики Беларусь.</p> <p>Проведение генеральной уборки манипуляционного кабинета</p>	<p>терального способа введения лекарственных препаратов.</p> <p>Описывает правила санитарно-противоэпидемического режима манипуляционного кабинета.</p> <p>Излагает инструкцию по профилактике внутрибольничного заражения ВИЧ-инфекцией и предупреждению профессионального заражения медицинских работников (согласно действующей нормативной документации Министерства здравоохранения Республики Беларусь).</p> <p>Излагает алгоритм проведения генеральной уборки манипуляционного кабинета</p> <p>Осуществляет мероприятия по оказанию экстренной помощи при авариях (укол, парез, разбрызгивание крови) согласно действующей нормативной документации Министерства здравоохранения Республики Беларусь.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по подготовке рабочего места к выполнению инъекций и сборке шприца одноразового использования.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 22</i></p> <p>Методика подготовки рабочего места, техника набора лекарственного средства из ампулы.</p> <p>Виды шприцев и игл, устройство шприца.</p> <p>Подготовка медицинской сестры к инъекционным введениям лекарственных средств.</p> <p>Подготовка рабочего места (манипуляционного столика) к парентеральному введению лекарственных веществ.</p> <p>Психологическая подготовка пациента перед выполнением манипуляции.</p> <p>Техника сборки стерильного шприца одноразового использования и набора лекарственного препарата из ампулы.</p>	<p>Описывает виды шприцев и игл, устройство шприца.</p> <p>Объясняет подготовку медицинской сестры к инъекционным введениям лекарственных средств.</p> <p>Демонстрирует подготовку рабочего места (манипуляционного столика) к парентеральному введению лекарственных веществ.</p> <p>Проводит психологическую подготовку пациента перед выполнением манипуляции.</p> <p>Демонстрирует технику сборки стерильного шприца одноразового использования и набора лекарственного препарата из ампулы.</p>
<p>Закрепить знания, умения и навыки по подготовке рабочего места к выполнению инъекций и сборке шприца одноразового использования, сформи-</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 23</i></p> <p>Методика набора лекарственного средства из флакона. Подготовка рабочего места.</p> <p>Подготовка медицинской сестры к инъекционным введениям лекарственных средств.</p> <p>Подготовка рабочего места (манипуляци-</p>	<p>Описывает виды шприцев и игл, устройство шприца.</p> <p>Объясняет подготовку медицинской сестры к инъекционным введениям лекарственных средств.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>рывать навыки набора лекарственного средства из флакона.</p>	<p>онного столика) к парентеральному введению лекарственных веществ.</p> <p>Психологическая подготовка пациента перед выполнением манипуляции.</p> <p>Техника сборки стерильного шприца одноразового использования и набора лекарственного препарата из флакона.</p>	<p>Демонстрирует подготовку рабочего места (манипуляционного столика) к парентеральному введению лекарственных веществ.</p> <p>Проводит психологическую подготовку пациента перед выполнением манипуляции.</p> <p>Демонстрирует технику сборки стерильного шприца одноразового использования и набора лекарственного препарата из флакона.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике выполнения внутривенной инъекции.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 24</i></p> <p>Методика выполнения внутривенной инъекции.</p> <p>Показания, противопоказания к выполнению внутривенной инъекции.</p> <p>Осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств, их профилактика.</p> <p>Техника выполнения внутривенной инъекции.</p>	<p>Излагает показания, противопоказания к выполнению внутривенной инъекции.</p> <p>Описывает осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств, их профилактику.</p> <p>Демонстрирует технику выполнения внутривенной инъекции. Проводит дезинфекцию использованного инструментария и материала.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике выполнения подкожной инъекции.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 25</i></p> <p>Методика выполнения подкожной инъекции.</p> <p>Показания, противопоказания к выполнению подкожной инъекции.</p> <p>Осложнения, возникающие при, подкожном введении лекарственных средств, их профилактика.</p> <p>Техника выполнения подкожной инъекции.</p>	<p>Излагает показания, противопоказания к выполнению подкожной инъекции.</p> <p>Описывает осложнения, возникающие при, подкожном введении лекарственных средств, их профилактику.</p> <p>Демонстрирует технику выполнения подкожной инъекции. Проводит дезинфекцию использованного инструментария и материала.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике введения инсулина.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 26</i></p> <p>Методика введения инсулина.</p> <p>Показания и противопоказания к введению инсулина.</p> <p>Техника набора заданной дозы в шприц и введение инсулина.</p>	<p>Раскрывает показания и противопоказания к введению инсулина.</p> <p>Демонстрирует технику набора заданной дозы инсулина в шприц и введение инсулина. Проводит дезинфекцию использованного инструментария и материала.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по расчёту и разведению антибиотиков.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 27</i></p> <p>Изучение принципов расчёта и разведения антибиотиков.</p> <p>Виды проб на переносимость антибиотиков. Виды стандартных разведений антибиотиков.</p> <p>Техника разведения порошкового антибиотика во флаконе и набор назначенной дозы антибиотика в шприц.</p>	<p>Перечисляет виды проб на переносимость антибиотиков.</p> <p>Объясняет виды стандартных разведений антибиотиков.</p> <p>Демонстрирует технику разведения порошкового антибиотика во флаконе и набор назначенной дозы антибиотика в шприц. Проводит дезинфекцию использованного инструментария и материала.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике выполнения внутримышечной инъекции.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 28</i></p> <p>Методика выполнения внутримышечной инъекции.</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению внутримышечной инъекции.</p> <p>Осложнения, возникающие при внутримышечном введении лекарственных средств, их профилактика.</p> <p>Особенности внутримышечного введения масляных растворов</p> <p>Техника выполнения внутримышечной инъекции.</p>	<p>Излагает показания и противопоказания к выполнению внутримышечной инъекции.</p> <p>Объясняет осложнения, возникающие при внутримышечном введении лекарственных средств, их профилактику.</p> <p>Раскрывает особенности внутримышечного введения масляных растворов</p> <p>Демонстрирует технику вы-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>Техника выполнения внутримышечного введения масляного раствора.</p>	<p>полнения внутримышечной инъекции. Демонстрирует технику выполнения внутримышечного введения масляного раствора. Проводит дезинфекцию использованного инструментария и материала.</p>
<p>Закрепить знания, умения и навыки по парентеральному введению лекарственных средств.</p>	<p><i>Практическое занятие № 29</i> Отработка навыков парентерального введения лекарственных средств.</p>	<p>Владеет знаниями, навыками и умениями по парентеральному введению лекарственных средств.</p>
<p>Научить применять полученные знания, умения и навыки на практике.</p>	<p><i>Практическое занятие № 30</i> Отработка навыков парентерального введения лекарственных средств (занятие в организации здравоохранения).</p>	<p>Владеет знаниями, навыками и умениями по парентеральному введению лекарственных средств.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике внутривенного струйного введения лекарственных препаратов.</p>	<p><i>Практическое занятие № 31</i> Методика внутривенного струйного введения лекарственных средств. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета.</p>	<p>Раскрывает санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета. Перечисляет документацию процедурного кабинета.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике забора крови из вены для биохимического исследования.</p>	<p>Показания и противопоказания для внутривенного введения лекарственных препаратов.</p> <p>Осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных препаратов и их профилактика.</p> <p>Подготовка процедурного кабинета к работе.</p> <p>Техника внутривенного струйного введения лекарственного вещества.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 32</i></p> <p>Методика забора крови из вены для биохимического исследования.</p> <p>Показания и противопоказания для забора крови из вены для биохимического исследования.</p>	<p>Излагает показания и противопоказания для внутривенного введения лекарственных препаратов.</p> <p>Объясняет осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных препаратов и их профилактику.</p> <p>Описывает подготовку процедурного кабинета к работе.</p> <p>Проводит психологическую подготовку пациента перед выполнением манипуляции.</p> <p>Демонстрирует технику внутривенного струйного введения лекарственного вещества. Проводит дезинфекцию использованного инструментария и материала.</p> <p>Раскрывает санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета.</p> <p>Излагает показания и противопоказания для забора крови из вены</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике внутривенного капельного введения лекарственных препаратов</p>	<p>Правила доставки биоматериала в лабораторию.</p> <p>Психологическая подготовка пациента перед выполнением манипуляции.</p> <p>Техника забора крови из вены для биохимического исследования.</p>	<p>для биохимического исследования.</p> <p>Объясняет правила доставки биоматериала в лабораторию</p> <p>Описывает подготовку процедурного кабинета к работе.</p> <p>Проводит психологическую подготовку пациента перед выполнением манипуляции.</p> <p>Демонстрирует технику забора крови из вены для биохимического исследования.</p> <p>Осуществляет транспортировку материал в лабораторию. Проводит дезинфекцию использованного инструментария и материала.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 33</i></p> <p>Методика инфузионной терапии.</p> <p>Показания и противопоказания для инфузионной терапии.</p> <p>Осложнения, возникающие при проведении инфузионной терапии и их профилактика.</p> <p>Техника заполнения инфузионной системы одноразового использования.</p> <p>Техника подключения системы к вене.</p>	<p>Излагает показания и противопоказания для инфузионной терапии, осложнения, возникающие при проведении инфузионной терапии и их профилактику.</p> <p>Демонстрирует технику заполнения инфузионной системы одноразового использования.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>Переключение системы на другой флакон. Наблюдение за пациентом во время процедуры.</p>	<p>Демонстрирует технику подключения системы к вене, переключение системы на другой флакон. Ведет наблюдение за пациентом во время процедуры. Проводит дезинфекцию использованного инструментария и материала.</p>
<p>Повторить и закрепить знания, умения и навыки по внутривенному введению лекарственных средств.</p>	<p><i>Практическое занятие № 34</i> Отработка навыков внутривенного введения лекарственных средств, инфузионной терапии.</p>	<p>Владеет знаниями, умениями и навыками по технике внутривенного введения лекарственных средств, по технике проведения инфузионной терапии.</p>
<p>Научить применять полученные знания, умения и навыки на практике.</p>	<p><i>Практическое занятие № 35</i> Отработка навыков парентерального введения лекарственных средств (занятие в организации здравоохранения).</p>	<p>Владеет знаниями, умениями и навыками по технике внутривенного введения лекарственных средств, по технике проведения инфузионной терапии.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике</p>	<p><i>Практическое занятие № 36</i> Изучение особенности введения лекарственных препаратов детям разного возраста,</p>	<p>Характеризует особенности энтерального применения лекарствен-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>введения лекарственных препаратов детям, введения капель детям.</p>	<p>введения капель.</p> <p>Особенности энтерального применения лекарственных средств у детей, особенности перорального введения лекарственных средств детям раннего возраста, особенности разведения антибиотиков.</p> <p>Выдача ребенку лекарственного средства для энтерального приёма (порошок, таблетка, микстура, настойка, отвар), выдача лекарственного средства по индивидуальной схеме, разведение антибиотиков, введение капель в нос, глаза, уши.</p>	<p>ных средств у детей, особенности перорального введения лекарственных средств детям раннего возраста, особенности разведения антибиотиков.</p> <p>Владеет навыками выдачи ребенку лекарственного средства для энтерального приёма (порошок, таблетку, микстуру, настойку, отвар), выдачи лекарственного средства по индивидуальной схеме, навыками разведения антибиотиков, введения капель в нос, глаза, уши.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике постановки периферического катетера.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 37</i></p> <p>Методика постановки периферического катетера.</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению постановки периферического катетера.</p> <p>Элементы периферического катетера.</p> <p>Правила выбора периферического венозного катетера.</p> <p>Правила выбора вены для катетеризации.</p> <p>Техника постановки периферического венозного катетера.</p>	<p>Излагает показания и противопоказания к выполнению процедуры.</p> <p>Описывает элементы периферического катетера.</p> <p>Раскрывает правила выбора периферического венозного катетера, правила выбора вены для катетеризации.</p> <p>Проводит психологическую подготовку пациента перед выполне-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по уходу и технике удаления периферического катетера.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 38</i></p> <p>Уход за периферическим катетером, техника удаления периферического катетера.</p> <p>Возможные осложнения при постановке периферического катетера, их профилактика.</p> <p>Уход за периферическим венозным катетером и введение лекарственных препаратов через катетер.</p> <p>Техника удаления периферического катетера.</p>	<p>нием манипуляции.</p> <p>Демонстрирует технику постановки периферического венозного катетера. Проводит дезинфекцию использованного материала.</p> <p>Объясняет возможные осложнения при постановке периферического катетера, их профилактику.</p> <p>Осуществляет уход за периферическим венозным катетером и введение лекарственных препаратов через катетер.</p> <p>Демонстрирует технику удаления периферического катетера. Проводит дезинфекцию использованного материала.</p>
<p>Повторить и закрепить знания, умения и навыки по технике постановки периферического катетера, уходу и технике удаления периферическо-</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 39</i></p> <p>Отработка навыков постановки и удаления периферического катетера.</p>	<p>Владеет знаниями, умениями и навыками по технике постановки периферического катетера, уходу и технике удаления периферического катетера.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>го катетера.</p> <p>Повторить и закрепить знания, умения и навыки по выписке, хранению и применению лекарственных препаратов.</p>	<p><i>Практическое занятие № 40</i></p> <p>Выписка, хранение и введение лекарственных средств.</p>	<p>Владеет знаниями, умениями и навыками по выписке, хранению и применению лекарственных средств.</p>
<p>Раздел 8. Личная гигиена пациента. Организация лечебного питания в стационаре</p>		
<p>Сформировать знания, умения и навыки по уходу за пациентом с дефицитом самообслуживания.</p>	<p><i>Практическое занятие № 41</i></p> <p>Изучение принципов ухода за пациентами с дефицитом самообслуживания.</p> <p>Режимы двигательной активности пациента. Виды положения пациента в постели.</p> <p>Правила транспортировки пациента на каталке, на носилках, на кресле-каталке, на руках.</p> <p>Биомеханика тела пациента и медицинской сестры при перемещении.</p> <p>Правила перемещения и изменения положения тела пациента в постели. Устройство функциональной кровати.</p>	<p>Излагает режимы двигательной активности пациента, виды положения пациента в постели, правила транспортировки пациента на каталке, на носилках, на кресле-каталке, на руках.</p> <p>Описывает биомеханику тела пациента и медицинской сестры при перемещении, правила перемещения и изменения положения тела пациента в постели.</p> <p>Описывает устройство функци-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>Техника удерживания пациента методом «захват через руку»; методом «подмышечный захват»; перемещения пациента из положения «лёжа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»; перемещения пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лёжа на кровати»; перемещения пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом».</p> <p>Положение Фаулера, Симса, обеспечение удобного положения пациента в постели с помощью функциональной кровати и других приспособлений. Подготовка постели пациенту.</p>	<p>ональной кровати.</p> <p>Демонстрирует технику удерживания пациента методом «захват через руку», технику удерживания пациента методом «подмышечный захват», перемещение пациента из положения «лёжа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами», перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лёжа на кровати», перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом».</p> <p>Придает пациенту положение Фаулера, Симса, следит за выполнением режима активности пациента.</p> <p>Придает пациенту удобное положение в постели с помощью функциональной кровати и других приспособлений.</p> <p>Демонстрирует приготовление постели пациенту.</p> <p>Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения и предме-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки в области личной гигиены пациентов, профилактики пролежней.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 42</i></p> <p>Методика профилактики пролежней. Личная гигиена пациентов.</p> <p>Правила хранения чистого белья в отделении. Правила сбора и транспортировки грязного белья.</p> <p>Причины и механизм образования пролежней, профилактика пролежней.</p> <p>Обеззараживание белья, матрацев, одеял, подушек.</p> <p>Смена постельного и нательного белья пациенту с ограниченной двигательной активностью. Оказание помощи пациенту в проведении утреннего туалета (умывание, чистка зубов, мытье рук);</p> <p>Организация и осуществление гигиенических мероприятий в постели (мытьё волос, туалет кожи, стрижка ногтей, мытьё волос, ног);</p> <p>Организация в отделении общегигиенические процедуры (ванна, душ).</p>	<p>тов ухода.</p> <p>Излагает правила хранения чистого белья в отделении, правила сбора и транспортировки грязного белья, обеззараживание белья, матрацев, одеял, подушек.</p> <p>Описывает причины и механизм образования пролежней</p> <p>Объясняет профилактику пролежней.</p> <p>Демонстрирует смену постельного и нательного белье пациенту с ограниченной двигательной активностью.</p> <p>Оказывает помощь пациенту в проведении утреннего туалета (умывание, чистка зубов, мытьё рук);</p> <p>Организует и осуществляет гигиенические мероприятия в постели (мытьё волос, туалет кожи, стрижка ногтей, мытьё волос, ног)</p> <p>Организует в отделении об-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по уходу за глазами, ушами, носом, полостью рта.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 43</i></p> <p>Личная гигиена пациента. Методика ухода за глазами, ушами, носом, полостью рта.</p> <p>Лекарственные препараты, применяемые при уходе за глазами, носом, ушами, полостью рта тяжелобольного.</p> <p>Уход за глазами, носом, ушами, полостью рта пациенту в бессознательном состоянии.</p> <p>Закапывание капель в глаза, уши, нос.</p>	<p>щегигиенические процедуры (ванную, душ).</p> <p>Проводит комплекс мероприятий по профилактике пролежней.</p> <p>Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>Определяет лекарственные препараты, применяемые при уходе за глазами, носом, ушами, полостью рта тяжелобольного.</p> <p>Демонстрирует уход за глазами, носом, ушами, полостью рта пациенту в бессознательном состоянии.</p> <p>Демонстрирует закапывание капель в глаза, уши, нос. Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по уходу за</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 44</i></p> <p>Отработка навыков по личной гигиене пациента, подаче судна, подмыванию больных.</p>	<p>Определяет лекарственные препараты, применяемые при под-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>тяжелобольными.</p>	<p>Лекарственные препараты, применяемые при подмывании тяжелобольного и профилактики опрелостей.</p> <p>Техника обработки естественных складок с целью профилактики опрелостей, подачи судна, подмывания больного после физиологических отправлений;</p>	<p>мывании тяжелобольного и профилактики опрелостей.</p> <p>Демонстрирует технику обработки естественных складок с целью профилактики опрелостей.</p> <p>Демонстрирует технику подачи судна.</p> <p>Демонстрирует технику подмывания больного после физиологических отправлений. Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения.</p>
<p>Сформировать знания по организации лечебного питания больных в стационаре.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 45</i></p> <p>Изучение принципов организации питания пациентов в стационаре.</p> <p>Основы рационального питания, основные принципы лечебного питания, характеристика основных лечебных диет.</p> <p>Организация кормления пациентов в стационаре, санитарно-противоэпидемический режим буфетного отделения.</p> <p>Методы кормления пациентов.</p>	<p>Излагает основы рационального питания, основные принципы лечебного питания.</p> <p>Характеризует основные лечебные диеты.</p> <p>Описывает организацию кормления пациентов в стационаре, санитарно-противоэпидемический режим буфетного отделения.</p> <p>Раскрывает методы кормления</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по кормлению пациентов через зонд.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 46</i></p> <p>Изучение принципов организации лечебного питания. Методика кормления пациента через назогастральный зонд.</p> <p>Показания и противопоказания для кормления пациента через зонд.</p> <p>Техника кормления пациента через назогастральный зонд.</p>	<p>пациентов.</p> <p>Составляет порционное требование на пищеблок.</p> <p>Осуществляет контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, ассортиментом и сроком хранения продуктов в холодильнике.</p> <p>Осуществляет кормление тяжелобольного в постели (с ложки, поильника).</p> <p>Проводит поэтапную дезинфекцию столовой посуды после использования.</p> <p>Излагает показания и противопоказания для кормления пациента через зонд.</p> <p>Демонстрирует технику кормления пациента через назогастральный зонд. Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Повторить и закрепить знания, умения и навыки по разделу «Личная гигиена пациента. Организация лечебного питания в стационаре».</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 47</i></p> <p>Обобщение и систематизация знаний по личной гигиене пациента, организации лечебного питания в стационаре.</p> <p align="center">Раздел 9. Простейшая физиотерапия</p>	<p>Владеет знаниями, умениями и навыками по личной гигиене и организации лечебного питания в стационаре.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по проведению оксигенотерапии.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 48</i></p> <p>Изучение принципов оксигенотерапии. Методика подачи кислорода.</p> <p>Техника безопасности при выполнении простейших физиопроцедур, при работе с кислородом.</p> <p>Основные принципы оксигенотерапии, виды оксигенотерапии, показания и противопоказания к выполнению оксигенотерапии.</p> <p>Техника подачи кислорода пациенту через носовой катетер.</p>	<p>Объясняет технику безопасности при выполнении простейших физиопроцедур, при работе с кислородом.</p> <p>Определяет основные принципы оксигенотерапии, виды оксигенотерапии.</p> <p>Излагает показания и противопоказания к выполнению оксигенотерапии.</p> <p>Демонстрирует технику подачи кислорода пациенту через носовой катетер. Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике проведения простейших физиопроцедур.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 49</i></p> <p>Простейшая физиотерапия. Методика применения грелки, пузыря со льдом. Изучение принципов водолечения.</p> <p>Техника безопасности при выполнении простейших физиопроцедур. Подготовка пациента к выполнению физиопроцедур.</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению простейших физиопроцедур (применение грелки, пузыря со льдом).</p> <p>Водные процедуры: обливание, обтирание, ручные, ножные, сидячие ванны.</p> <p>Техника применения грелки и пузыря со льдом, наблюдение за больными после проведённых процедур.</p>	<p>Излагает технику безопасности при выполнении простейших физиопроцедур.</p> <p>Объясняет подготовку пациентов к выполнению физиопроцедур, - показания и противопоказания к выполнению простейших физиопроцедур (применение грелки, пузыря со льдом).</p> <p>Объясняет технику проведения водных процедур: обливание, обтирание, ручные, ножные, сидячие ванны.</p> <p>Демонстрирует технику применения грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Ведет наблюдение за пациентами после проведённых процедур.</p> <p>Проводит дезинфекцию грелки, пузыря для льда.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по приме-</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 50</i></p> <p>Методика применения согревающего компресса, горчичников.</p>	<p>Объясняет технику безопасности при выполнении простейших фи-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>нию согревающего компресса, по применению горчичников.</p>	<p>Показания и противопоказания к постановке согревающего компресса, к применению горчичников.</p> <p>Техника постановки согревающего компресса на различные участки тела.</p> <p>Техника постановки горчичников (горчичных пакетов) пациенту на различные участки тела.</p>	<p>зиопроцедур.</p> <p>Описывает показания и противопоказания к постановке согревающего компресса, к применению горчичников.</p> <p>Демонстрирует технику постановки согревающего компресса на различные участки тела.</p> <p>Демонстрирует технику постановки горчичников (горчичных пакетов) пациенту на различные участки тела.</p> <p>Ведет наблюдение за пациентом после проведённых процедур.</p>

Раздел 10. Наблюдение и уход за пациентами при нарушении физиологических отправления

Практическое занятие № 51

<p>Сформировать знания, умения и навыки по оказанию неотложной помощи пациентам при рвоте. Сформировать знания, умения и навыки по технике промывания желудка.</p>	<p>Обучение принципам оказания неотложной помощи и ухода за пациентами при рвоте. Методика промывания желудка.</p> <p>Этико-деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам с нарушением физиологических отправления. Определение понятия «рвота», виды, причины рвоты.</p>	<p>Объясняет этико-деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам с нарушением физиологических отправления. Раскрывает определение понятия «рвота». Называет виды, причины рвоты.</p>
--	--	---

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы.</p>	<p>Показания и противопоказания для проведения промывания желудка.</p> <p>Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.</p> <p>Техника аспирации рвотных масс из ротовой и носовой полости с помощью резинового баллона.</p> <p>Техника промывания желудка и сбор промывных вод на исследование.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 52</i></p> <p>Методика постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы.</p> <p>Показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки.</p> <p>Показания и противопоказания для постановки очистительной клизмы, механизм действия очистительной клизмы.</p> <p>Техника постановки газоотводной трубки.</p>	<p>Излагает показания и противопоказания для проведения промывания желудка.</p> <p>Оказывает помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.</p> <p>Демонстрирует технику аспирации рвотных масс из ротовой и носовой полости с помощью резинового баллона.</p> <p>Демонстрирует технику промывания желудка и сбор промывных вод на исследование. Осуществляет дезинфекцию использованного материала.</p> <p>Объясняет показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки, показания и противопоказания для постановки очистительной клизмы, механизм действия очистительной клизмы.</p> <p>Демонстрирует технику постановки газоотводной трубки.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике постановки послабляющей и сифонной клизм.</p>	<p>Техника постановки очистительной клизмы.</p> <p><i>Практическое занятие № 53</i></p> <p>Методика постановки послабляющей и сифонной клизм.</p> <p>Механизм действия послабляющей, гипертонической, сифонной клизм.</p> <p>Показания и противопоказания для постановки послабляющей гипертонической клизмы, послабляющей масляной клизмы, сифонной клизмы.</p> <p>Техника постановки послабляющей клизмы (гипертонической, масляной).</p> <p>Техника постановки сифонной клизмы.</p>	<p>Демонстрирует технику постановки очистительной клизмы.</p> <p>Осуществляет дезинфекцию использованного материала.</p> <p>Объясняет механизм действия послабляющей, гипертонической, сифонной клизм.</p> <p>Излагает показания и противопоказания для постановки послабляющей гипертонической клизмы, послабляющей масляной клизмы, сифонной клизмы.</p> <p>Демонстрирует технику постановки послабляющей клизмы (гипертонической, масляной).</p> <p>Демонстрирует технику постановки сифонной клизмы. Осуществляет дезинфекцию использованного материала.</p>
<p>Сформировать знания,</p>	<p><i>Практическое занятие № 54</i></p> <p>Методика постановки лекарственной</p>	<p>Излагает показания и противо-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>умения и навыки по технике постановки лекарственной клизмы.</p>	<p>клизмы.</p> <p>Показания и противопоказания для постановки лекарственной клизмы.</p> <p>Техника постановки лекарственной клизмы.</p>	<p>показания для постановки лекарственной клизмы.</p> <p>Демонстрирует технику постановки лекарственной клизмы. Осуществляет дезинфекцию использованного материала.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике катетеризации мочевого пузыря.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 55</i></p> <p>Методика катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>Понятие острой задержки мочи и приемы доврачебной помощи при острой задержке мочи.</p> <p>Показания и противопоказания для проведения катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Подготовка пациента к катетеризации мочевого пузыря. Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине. Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчине.</p>	<p>Формулирует понятие острой задержки мочи и владеет приемами доврачебной помощи при острой задержке мочи.</p> <p>Излагает показания и противопоказания для проведения катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Проводит подготовку пациента к катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Демонстрирует технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине.</p> <p>Демонстрирует технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчине. Проводит дезинфекцию использованного инстру-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Повторить и закрепить знания, умения и навыки по наблюдению и уходу за пациентами при нарушении физиологических отправления.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 56</i></p> <p>Обобщение и систематизация знаний по уходу за пациентами при нарушении физиологических отправления.</p>	<p>ментария и материала.</p> <p>Владеет знаниями, умениями и навыками по наблюдению и уходу за пациентами при нарушении физиологических отправления.</p>
<p>Раздел 11. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования</p>		
<p>Сформировать знания, умения и навыки о роли медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям, технике взятия мазка из зева и носа, сбору мокроты на исследование.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 57</i></p> <p>Методика взятия мазка из зева и носа на исследование. Изучение принципов подготовки пациента и сбора мокроты на исследование.</p> <p>Характеристика лабораторных методов исследования мокроты. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным исследованиям</p> <p>Правила подготовки пациента к исследованиям, маркировка посуды для забора материала на исследование (в зависимости от исследования), оформление направления на исследование.</p> <p>Техника забора мазка из зева и носа и</p>	<p>Дает характеристику лабораторных методов исследования мокроты. Определяет роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным исследованиям</p> <p>Объясняет правила подготовки пациента к исследованиям. Проводит маркировку посуды для забора материала на исследование (в зависимости от исследования), оформляет направление на исследование.</p> <p>Демонстрирует технику забора мазка из зева и носа и направление</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по подготовке пациентов к сбору мочи на исследование, кала на исследование.</p>	<p>направление на исследование.</p> <p>Подготовка пациента, сбор мокроты на общий анализ, направление материала в лабораторию. Подготовка пациента, сбор мокроты на бактериологическое исследование, направление материала в лабораторию.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 58</i></p> <p>Изучение принципов подготовки пациентов и сбора мочи и кала на исследование.</p> <p>Характеристика лабораторных методов исследования мочи, кала. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным исследованиям мочи, кала.</p> <p>Правила подготовки пациента и сбора мочи на общий анализ, анализ мочи по Зимницкому, на сахар, по Нечипоренко.</p> <p>Правила подготовки пациента и сбора кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на бактериологическое исследование, оформление направления и доставка материала в лабораторию.</p>	<p>на исследование.</p> <p>Выполняет подготовку пациента, сбор мокроты на общий анализ, направляет материал в лабораторию.</p> <p>Выполняет подготовку пациента, сбор мокроты на бактериологическое исследование, направляет материал в лабораторию.</p> <p>Дает характеристику лабораторных методов исследования мочи, кала. Определяет роль медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным исследованиям мочи, кала.</p> <p>Выполняет подготовку пациента и сбор мочи на общий анализ, по Зимницкому, на сахар, по Нечипоренко.</p> <p>Выполняет подготовку пациента и сбор кала на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на бактериологическое исследование и направляет-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания по подготовке пациентов к эндоскопическим, рентгенологическим и ультразвуковым исследованиям.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 59</i></p> <p>Изучение принципов подготовки пациентов к инструментальным методам исследования.</p> <p>Характеристика инструментальных методов исследования. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к инструментальным методам исследований.</p> <p>Правила подготовки пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, рентгенологическим исследованиям: (рентгеноскопии желудка, ирригоскопии, холицистографии), эндоскопическим методам исследования (бронхоскопии, ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии).</p>	<p>материал на исследование; Оформляет направление в лабораторию.</p> <p>Дает характеристику инструментальных методов исследования. Определяет роль медицинской сестры в подготовке пациентов к инструментальным методам исследований</p> <p>Проводит психологическую подготовку пациента к исследованиям.</p> <p>Объясняет правила подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости, к рентгенологическим исследованиям: (рентгеноскопии желудка, ирригоскопии, холицистографии), к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопии, ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии).</p>
<p>Раздел 12. Уход за новорожденным ребёнком</p>		

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по уходу за новорожденным ребёнком.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 60</i></p> <p>Методика пеленания новорожденного.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим в палате новорожденных, подготовка медицинской сестры к работе в палате новорожденных. Особенности ухода за новорожденным ребёнком в палате совместного пребывания матери и ребёнка.</p> <p>Правила одевания новорожденного, одноразовые подгузники: виды, подбор в зависимости от массы тела, правила использования.</p> <p>Показания, противопоказания и осложнения при пеленании новорожденного ребёнка.</p> <p>Техника пеленания новорожденного в родовспомогательном учреждении. Техника пеленания новорожденного (широкое пеленание закрытый способ). Техника пеленания новорожденного (широкое пеленание открытый способ).</p>	<p>Излагает санитарно-противоэпидемический режим в палате новорожденных, подготовку медицинской сестры к работе в палате новорожденных, особенности ухода за новорожденным ребёнком в палате совместного пребывания матери и ребёнка.</p> <p>Объясняет правила одевания новорожденного, виды одноразовых подгузников, подбор подгузников в зависимости от массы тела, правила использования.</p> <p>Определяет показания, противопоказания и осложнения при пеленании новорожденного ребёнка.</p> <p>Демонстрирует технику пеленания новорожденного в родовспомогательном учреждении, технику пеленания новорожденного (широкое пеленание закрытый способ), технику пеленания новорожденного (широкое пеленание открытый способ).</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки по уходу за новорожденным ребёнком.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 61</i></p> <p>Методика вторичной обработки новорожденного в детской палате.</p> <p>Показания, противопоказания и осложнения при проведении вторичной обработки новорожденного.</p> <p>Техника вторичной обработки новорожденного при приеме из родильного зала в детскую палату.</p>	<p>Проводит дезинфекцию использованного материала.</p> <p>Объясняет показания, противопоказания и осложнения при проведении вторичной обработки новорожденного.</p> <p>Перечисляет препараты, которые используются для проведения вторичной обработки новорожденного в детской палате.</p> <p>Демонстрирует технику вторичной обработки новорожденного при приеме из родильного зала в детскую палату. Проводит дезинфекцию использованного материала.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по уходу за новорожденным ребёнком.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 62</i></p> <p>Методика туалета новорожденного до 4-го дня жизни.</p> <p>Показания, противопоказания, осложнения при проведении туалета до 4-го дня жизни.</p> <p>Техника туалета новорожденного ребен-</p>	<p>Объясняет показания, противопоказания, осложнения при проведении туалета до 4-го дня жизни.</p> <p>Перечисляет препараты, которые используются для проведения</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>ка до 4-го дня жизни.</p>	<p>туалета новорожденного до 4-го дня жизни.</p> <p>Демонстрирует технику туалета новорожденного ребенка до 4-го дня жизни. Проводит дезинфекцию использованного материала.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по уходу за новорожденным ребёнком.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 63</i></p> <p>Методика туалета новорожденного после 4-го дня жизни.</p> <p>Показания, противопоказания, осложнения при проведении туалета новорожденного после 4-го дня жизни.</p> <p>Техника туалета новорожденного после 4-го дня жизни.</p>	<p>Излагает показания, противопоказания, осложнения при проведении туалета новорожденного после 4-го дня жизни.</p> <p>Перечисляет препараты, которые используются для проведения туалета новорожденного после 4-го дня жизни.</p> <p>Демонстрирует технику туалета новорожденного после 4-го дня жизни. Проводит дезинфекцию использованного материала.</p>
<p>Сформировать знания,</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 64</i></p> <p>Отработка навыков туалета новорожден-</p>	<p>Объясняет показания, противопо-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>умения и навыки по уходу за новорожденным ребёнком.</p>	<p>ного после 4-го дня жизни. Методика туалета пупочной ранки.</p> <p>Показания, противопоказания, осложнения при проведении туалета новорожденного после 4-го дня жизни; особенности ухода за пупочной ранкой.</p> <p>Техника туалета новорожденного после 4-го дня жизни. Техника обработки пупочной ранки.</p>	<p>показания, осложнения при проведении туалета новорожденного после 4-го дня жизни; особенности ухода за пупочной ранкой.</p> <p>Перечисляет препараты, которые используются для проведения туалета новорожденного после 4-го дня жизни, для обработки пупочной ранки.</p> <p>Демонстрирует технику туалета новорожденного после 4-го дня жизни. Демонстрирует технику обработки пупочной ранки. Проводит дезинфекцию использованного материала.</p>
<p>Повторить и закрепить знания, умения и навыки по уходу за новорожденным ребёнком.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 65</i></p> <p>Обобщение и систематизация знаний по уходу за новорожденным ребенком.</p>	<p>Владеет знаниями, умениями и навыками по уходу за новорожденным ребенком.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по кормлению</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 13. Уход за больным ребенком</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 66</i></p> <p>Методика кормления ребенка через желудочный катетер (зонд).</p>	<p>Излагает показания и противопоказания для кормления детей че-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
детей через зонд.	<p>Показания и противопоказания для кормления детей через зонд. Особенности кормления через зонд недоношенного ребёнка.</p> <p>Техника кормления ребёнка через зонд.</p>	<p>рез зонд, особенности кормления через зонд недоношенного ребёнка.</p> <p>Демонстрирует технику кормление ребёнка через зонд. Осуществляет дезинфекцию использованного оснащения и медицинского инструментария.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике промывания желудка детям.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 67</i></p> <p>Методика промывания желудка детям.</p> <p>Показания и противопоказания для проведения промывания желудка детям, особенности промывания желудка детям разного возраста.</p> <p>Техника промывания желудка ребёнку в возрасте до 3-х месяцев.</p>	<p>Описывает показания и противопоказания для проведения промывания желудка, особенности промывания желудка детям разного возраста.</p> <p>Демонстрирует технику промывания желудка ребёнку в возрасте до 3-х месяцев. Осуществляет дезинфекцию использованного материала.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по уходу за детьми при нарушении физиологических отправлениях.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 68</i></p> <p>Методика постановки газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм детям.</p> <p>Показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки, очистительной,</p>	<p>Излагает показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм детям; особенности</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>лекарственной клизм детям; особенности постановки газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм детям разного возраста.</p> <p>Техника постановки газоотводной трубки, очистительной клизмы, лекарственной клизмы детям раннего возраста.</p>	<p>постановки газоотводной трубки, очистительной, лекарственной клизм детям разного возраста.</p> <p>Демонстрирует технику постановки газоотводной трубки детям разного возраста.</p> <p>Демонстрирует технику постановки очистительной клизмы детям разного возраста.</p> <p>Демонстрирует технику постановки лекарственной клизмы детям раннего возраста.</p> <p>Осуществляет дезинфекцию использованного материала.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике проведения простейших физиопроцедур детям.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 69</i></p> <p>Изучение принципов простейшей физиотерапии у детей.</p> <p>Техника безопасности при выполнении простейших физиопроцедур. Показания и противопоказания к выполнению простейших физиопроцедур детям, показания и противопоказания к постановке согревающего компресса.</p> <p>Техника применения грелки и пузыря со</p>	<p>Объясняет технику безопасности при выполнении простейших физиопроцедур.</p> <p>Излагает показания и противопоказания к выполнению простейших физиопроцедур детям, показания и противопоказания к постановке согревающего компресса.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>льдом детям, согревания недоношенного ребёнка с помощью грелок, техника постановки согревающего компресса на ухо ребёнку раннего возраста.</p>	<p>Демонстрирует технику применения грелки и пузыря со льдом детям, согревания недоношенного ребёнка с помощью грелок, постановку согревающего компресса на ухо ребёнку раннего возраста.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике проведения оксигенотерапии детям.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 70</i></p> <p>Методика выполнения оксигенотерапии у детей.</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению оксигенотерапии детям. Правила безопасной работы с кислородом.</p> <p>Техника подачи кислорода через носовой катетер ребёнку раннего возраста.</p>	<p>Объясняет показания и противопоказания к выполнению оксигенотерапии детям, правила безопасной работы с кислородом.</p> <p>Демонстрирует технику подачи кислорода через носовой катетер ребёнку раннего возраста. Проводит дезинфекцию использованного инструментария и материала.</p>
<p>Повторить и закрепить знания, умения и навыки по уходу за больным ребёнком.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 71</i></p> <p>Обобщение и систематизация знаний по уходу за больным ребёнком раннего возраста.</p>	<p>Владеет знаниями, умениями и навыками по уходу за больным ребёнком.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки о правилах наложения мягких повязок и технике наложения повязок на голову.</p>	<p align="center">Раздел 14. Десмургия <i>Практическое занятие № 72</i></p> <p>Изучение правил наложения мягких повязок. Методика наложения повязок на голову.</p> <p>Классификация мягких повязки по их характеру и назначению, типы бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок.</p> <p>Техника наложения повязок на голову: “Чепец”, “Уздечка”, повязка на оба глаза, повязка на один глаз.</p>	<p>Классифицирует мягкие повязки по их характеру и назначению, знает типы бинтовых повязок, формулирует правила наложения бинтовых повязок.</p> <p>Демонстрирует технику наложения повязок на голову: “Чепец”, “Уздечка”, повязка на оба глаза, повязка на один глаз.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике наложения повязок на туловище.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 73</i></p> <p>Техника наложения повязок на туловище.</p> <p>Классификация мягких повязки по их характеру и назначению, типы бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок.</p> <p>Техника наложения повязок “Дезо”, спиральной повязки на грудную клетку, колосовидной повязки на плечевой сустав.</p>	<p>Классифицирует мягкие повязки по их характеру и назначению, знает типы бинтовых повязок, формулирует правила наложения бинтовых повязок.</p> <p>Демонстрирует технику наложения повязки “Дезо”, спиральной повязки на грудную клетку, колосовидной повязки на плечевой сустав.</p>
<p>Сформировать знания,</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 74</i></p> <p>Методика наложения повязок на верхние</p>	<p>Излагает классификацию мяг-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>умения и навыки по технике наложения повязок на верхние конечности.</p>	<p>конечности.</p> <p>Классификация мягких повязки по их характеру и назначению, типы бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок.</p> <p>Техника наложения колосовидной повязки на первый палец, на все пальцы "перчатка", возвращающей повязки на кисть "варежка", наложения черепашьей повязки на область локтевого сустава.</p>	<p>ких повязок по их характеру и назначению, типы бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок</p> <p>Демонстрирует технику наложения колосовидной повязки на первый палец, на все пальцы "перчатка", возвращающей повязки на кисть "варежка", наложения черепашьей повязки на область локтевого сустава.</p>
<p>Сформировать знания, умения и навыки по технике наложения повязок на нижние конечности.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 75</i></p> <p>Методика наложения повязок на нижние конечности.</p> <p>Классификация мягких повязок по их характеру и назначению, типы бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок.</p> <p>Техника наложения черепашьей повязки на область коленного сустава, восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.</p>	<p>Излагает классификацию мягких повязок по их характеру и назначению, типы бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок</p> <p>Демонстрирует технику наложения черепашьей повязки на область коленного сустава, восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.</p>
<p>Повторить и закрепить</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 76</i></p> <p>Обобщение и систематизация знаний по</p>	<p>Владеет знаниями, умениями и</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>знания, умения и навыки по правилам и технике наложения мягких повязок.</p>	<p>правилам и технике наложения мягких повязок.</p>	<p>навыками по правилам и технике наложения мягких повязок.</p>
<p>Раздел 15. Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин</p>		
<p><i>Практическое занятие № 77</i></p>		
<p>Сформировать знания, умения и навыки проведения транспортной иммобилизации верхних конечностей.</p>	<p>Методика наложения транспортных шин. Техника наложения шин на верхнюю конечность.</p> <p>Виды транспортной иммобилизации, виды транспортных шин, правила наложения транспортных шин.</p> <p>Техника проведения транспортной иммобилизации при переломе плеча, при переломе предплечья.</p>	<p>Описывает виды транспортной иммобилизации, виды транспортных шин, правила наложения транспортных шин.</p> <p>Демонстрирует технику проведения транспортной иммобилизации при переломе плеча, при переломе предплечья.</p>
<p><i>Практическое занятие № 78</i></p>		
<p>Сформировать знания, умения и навыки транспортной иммобилизации нижних конечностей.</p>	<p>Методика наложения шин на нижнюю конечность.</p> <p>Виды транспортной иммобилизации, виды транспортных шин, правила наложения транспортных шин.</p> <p>Техника проведения транспортной иммобилизации при переломе костей голени, переломе бедра.</p>	<p>Описывает виды транспортной иммобилизации, виды транспортных шин. Знает правила наложения транспортных шин.</p> <p>Демонстрирует технику проведения транспортной иммобилизации при переломе костей голени, переломе бедра.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	<p>Правила транспортной иммобилизации при переломах подручными средствами</p>	<p>Объясняет правила транспортной иммобилизации при переломах подручными средствами.</p>
<p>Раздел 16. Гемостаз. Методы временной остановки кровотечения</p>		
<p><i>Практическое занятие № 79</i></p>		
<p>Сформировать знания, умения и навыки оказания помощи при кровотечениях.</p>	<p>Изучение основных принципов и методов временной остановки кровотечений.</p> <p>Причины и виды кровотечений, методы временной остановки кровотечений.</p> <p>Техника временной остановки капиллярного, артериального, венозного кровотечений, техника наложения давящей повязки.</p> <p>Техника временной остановки артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда из: височной, сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий.</p> <p>Техника временной остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.</p>	<p>Объясняет причины и виды кровотечений, методы временной остановки кровотечений.</p> <p>Демонстрирует технику временной остановки капиллярного, артериального, венозного кровотечений, технику наложения давящей повязки.</p> <p>Демонстрирует технику временной остановки артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда из: височной, сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий.</p> <p>Демонстрирует технику временной остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать знания, умения и навыки оказания помощи при кровотечениях.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 80</i></p> <p>Методика временной остановки кровотечений.</p> <p>Правила наложения резинового жгута и матерчатого жгута закрутки. подручные средства, заменяющие жгут.</p> <p>Техника остановки артериального кровотечения с помощью резинового жгута и матерчатого жгута-закрутки.</p>	<p>Формулирует правила наложения резинового жгута и матерчатого жгута закрутки. Определяет подручные средства, заменяющие жгут.</p> <p>Демонстрирует технику остановки артериального кровотечения с помощью резинового жгута и матерчатого жгута-закрутки.</p>
<p>Повторить и закрепить знания, умения и навыки по вопросам гемостаза. Повторить и закрепить основные принципы и методы временной остановки кровотечений.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие № 81</i></p> <p>Обобщение и систематизация знаний по основным принципам и методам временной остановки кровотечений.</p>	<p>Владеет знаниями, умениями и навыками по вопросам гемостаза. Знает основные принципы и методы временной остановки кровотечений.</p>

Перечень практических навыков, подлежащих усвоению

Раздел 4. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения Гигиеническая антисептика рук

1. Приготовление дезинфицирующих растворов по бактерицидному, вирулицидному, туберкулоцидному режимам согласно инструкции.
2. Текущая и генеральная уборка помещений (палат, процедурного кабинета, манипуляционной и т.д.).
3. Дезинфекция предметов ухода (мочалок, шпателей, ножниц, бритвенного прибора, резинового коврика и поверхностей (кушетки, кресла-каталки, каталки).
4. Регистрация больного в «Журнале учёта приёма больных и отказа от госпитализации-ф 001/у».
5. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного ф-003/у.
6. Оформление статистической карты выбывшего из стационара 066/у.
7. Осмотр поступающих пациентов.
8. Антропометрия поступающих пациентов (измерить рост, вес).
9. Полная или частичная санитарно-гигиеническая обработка поступающего пациента.
10. Осмотр волосистых частей тела больного с целью выявления педикулёза.
11. Обработка педикулёза
12. Заполнение «Экстренного извещения о выявленном инфекционном заболевании» ф 058/у.
13. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
14. Предстерилизационная очистка шприцев, игл и других инструментов инвазивного назначения.
15. Контроль качества предстерилизационной очистки.
16. Упаковка материалов и инструментария для стерилизации;
17. Использование стерилизационной коробки.
18. Укладка материала в бикс для стерилизации (шариков, салфеток, пелёнок, перчаток и других изделий из резины).
19. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения.

Раздел 5. Медицинская документация.

1. Заполнение основной медицинской документации, которая ведется в поликлинике.
2. Заполнение медицинской документации прививочного кабинета детской поликлиники.
3. Заполнение основной медицинской документации, которая ведется в стационаре.

Раздел 6. Оценка функционального состояния пациента. Роль медицинской сестры в наблюдении за пациентами

1. Определение положения больного в постели.
2. Техника осмотра кожных покровов и видимых слизистых.
3. Техника измерения температуры тела больного в подмышечной впадине медицин-

ским термометром и регистрация данных в температурном листе.

4. Техника измерения температуры тела в прямой кишке, регистрация результатов; построение графика (недельной) температурной кривой по заданному типу (субфебрильная, фебрильная, перемежающаяся, гектическая, волнообразная, извращенная, кризис, лизис).

5. Техника исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса и графическая запись в температурном листе.

6. Определение типа дыхания, подсчёт числа дыхательных движений, оценка результата и регистрация в температурном листе.

7. Определение приблизительной температуры тела в зависимости от частоты пульса.

8. Техника измерения артериального давления, оценка полученного результата и графическая запись в температурном листе.

9. Подсчет водного баланса, ведение листа учёта водного баланса.

Раздел 7. Выписка, хранение и введение лекарственных средств

1. Составление требования на получение лекарственных средств из аптеки.

2. Правильное хранение и учёт лекарственных средств на посту.

3. Ведение документации по хранению и учёту наркотических средств.

4. Распределение лекарственных средств в медицинском шкафу согласно способам их применения.

5. Выдача пациенту лекарственного средства для энтерального приёма (порошок, таблетки, микстуры, настойки, отвара).

6. Выдача пациенту лекарственного средства по индивидуальной схеме.

7. Обучение пациента технике сублингвального приёма лекарственного средства.

8. Техника закапывания капель в нос, уши, глаза.

9. Обучение пациента пользоваться индивидуальным карманным ингалятором.

10. Подготовка рабочего места к парентеральному введению лекарственных средств.

11. Техника сбора стерильного шприца одноразового использования и набор лекарственного средства из ампулы.

12. Техника сбора стерильного шприца одноразового использования и набор лекарственного средства из флакона.

13. Техника проведения расчёта и разведение антибиотиков.

14. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций.

15. Техника проведения набора заданной дозы инсулина в шприц.

16. Техника выполнения внутримышечного введения масляного раствора.

17. Мероприятия по оказанию экстренной помощи при авариях (укол, парез, разбрызгивание крови) согласно действующим нормативным документам Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

18. Техника введения внутривенно струйно лекарственного средства (техника внутривенного введения лекарственных средств).

19. Техника заполнения системы одноразового использования.

20. Техника подключения системы к вене.

21. Техника переключения системы на другой флакон.

22. Техника проведения забора крови из вены для биохимического исследования.

23. Оформление направления и транспортировка крови в лабораторию.

24. Техника проведения постановки периферического венозного катетера.
25. Осуществление ухода за периферическим венозным катетером.
26. Техника удаления периферического катетера.

Раздел 8. Личная гигиена пациента. Организация лечебного питания в стационаре

1. Удержание пациента методом «захват через руку».
2. Перемещение пациента из положения «лёжа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами».
3. Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лёжа на кровати».
4. Перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом».
5. Удержание пациента методом «подмышечный захват».
6. Придать пациенту положение Фаулера.
7. Придание пациенту удобное положение в постели с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
8. Подготовка постели больному.
9. Смена постельного и нательного белья больному с ограниченной двигательной активностью.
10. Оказание помощи больному в проведении утреннего туалета (умывание, чистка зубов, мытье рук).
11. Организация и осуществление гигиенических мероприятий в постели (туалет кожи, стрижка ногтей, мытье волос, ног).
12. Организация в отделении общегигиенические процедуры (ванную, душ).
13. Осуществление ухода за глазами, носом, ушами, полостью рта больному в бессознательном состоянии.
14. Осуществление ухода за полостью рта больному с кровоточивостью дёсен и эрозивной слизистой.
15. Закапывание капель в глаза, уши, нос, внести мази в глаза, нос, уши.
16. Комплекс мероприятий по профилактике пролежней.
17. Техника подачи судна.
18. Техника подмывания больного после физиологических отправлений.
19. Составление плана сестринского вмешательства при уходе за больными с ограниченной двигательной активностью и склонностью к образованию пролежней.
20. Составление порционного требования на пищеблок.
21. Осуществление контроля за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, ассортиментом и сроком хранения продуктов в холодильнике.
22. Техника кормления тяжелобольного в постели (с ложечки, поильника).
23. Техника кормления больного через зонд.

Раздел 9. Простейшая физиотерапия

1. Техника подачи кислорода больному через носовой катетер.
2. Техника подачи кислорода больному с помощью кислородной маски.
3. Техника проведения водных процедур: обливание, обтирание, ручные, ножные, сидячие ванны.

4. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
5. Техника постановки согревающего компресса на различные участки тела.
6. Техника постановки горчичников (горчичных пакетов) больному на различные участки тела.

Раздел 10. Наблюдение и уход за пациентами при нарушении физиологических отпращиваний

1. Оказание помощи больному при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии.
2. Техника проведения аспирации рвотных масс из ротовой и носовой полости с помощью резинового баллона.
3. Техника промывания желудка и забор промывных вод на исследование.
4. Техника постановки газоотводной трубки.
5. Техника постановки больному очистительной клизмы.
6. Техника постановки больному послабляющей клизмы (гипертонической, масляной).
7. Техника постановки сифонной клизмы.
8. Техника постановки лекарственной клизмы.
9. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером мужчине.
10. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером женщине.

Раздел 11. Участие медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования

1. Правила подготовки пациента к исследованиям.
2. Оформление направления на исследование и маркировка посуды для забора материала на исследование (в зависимости от исследования).
3. Техника взятия мазков из зева и носа и направление на исследование.
4. Подготовка пациента, забор мокроты на общий анализ, направление материала в лабораторию.
5. Подготовка пациента, забор мокроты на бактериологическое исследование, направление материала в лабораторию.
6. Подготовка пациента и забор мочи на общий анализ.
7. Подготовка пациента и забор мочи по Зимницкому.
8. Подготовка пациента и забор мочи на сахар.
9. Подготовка пациента и забор мочи по Нечипоренко.
10. Подготовка пациента и забор кала на бактериологическое исследование, оформление направления в лабораторию.
11. Подготовка пациента для забора кала на скрытую кровь, направление материала на исследование.
12. Подготовка пациента, забор кала на яйца гельминтов и направление материала на исследование.
13. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям (к рентгеноскопии желудка, ирригоскопии, холецистографии).
14. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (бронхоскопии, ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии).

15. Подготовка пациента к ультразвуковой диагностике органов брюшной полости.

Раздел 12. Уход за новорожденным ребёнком

1. Техника выполнения вторичной обработки новорождённого в детской палате.
2. Техника выполнения утреннего туалета новорожденного до 4-го и после 4-го дня жизни.
3. Техника обработки пупочной ранки.
4. Техника пеленания новорожденного в родовспомогательном учреждении (широкое пеленание открытый и закрытый способ).

Раздел 13. Уход за больным ребёнком

1. Техника подачи кислорода через носовой катетер ребёнку раннего возраста.
2. Техника кормления ребёнка через зонд.
3. Техника применения грелки и пузыря со льдом детям.
4. Согревание недоношенного ребёнка с помощью грелок.
5. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребёнку раннего возраста.
6. Техника промывания желудка ребёнку до 3-х месяцев.
7. Техника постановки газоотводной трубки детям разного возраста.
8. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
9. Техника постановки лекарственной клизмы детям разного возраста.

Раздел 14. Десмургия

1. Техника наложения повязки на голову: «Чепец», «Уздечка», повязка на оба глаза, повязка на один глаз.
2. Техника наложения колосовидной повязки на плечевой сустав.
3. Техника наложения повязки "Дезо".
4. Техника наложения спиральной повязки на грудную клетку.
5. Техника наложения колосовидной повязки на первый палец.
6. Техника наложения повязки на все пальцы "перчатка".
7. Техника наложения возвращающей повязки на кисть "варежка".
8. Техника наложения черепашьей повязки на область локтевого и коленного сустава.
9. Техника наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.

Раздел 15. Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин.

1. Техника выполнения транспортной иммобилизации при переломе плеча.
2. Техника выполнения транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья.
3. Техника выполнения транспортной иммобилизации при переломе бедра.
4. Техника выполнения транспортной иммобилизации при переломе костей голени.
5. Техника выполнения транспортной иммобилизации при переломах подручными средствами.

Раздел 16. Гемостаз. Методы временной остановки кровотечения

1. Техника временной остановки капиллярного, артериального, венозного кровотечений.
2. Техника наложения давящей повязки.
3. Техника временной остановки артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда из: височной, сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий.
4. Техника временной остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.
5. Техника остановки артериального кровотечения с помощью резинового жгута и матерчатого жгута-закрутки.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	<p>Узнавание отдельных объектов учебного материала по сестринскому делу и манипуляционной технике, предъявленных в готовом виде (терминов, понятий, определений и пр.) с низкой степенью осознанности. Затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Неумение выполнить практические манипуляции по алгоритму. Нарушения требований безопасности труда. Грубое нарушение принципов медицинской этики и деонтологии, отсутствие контакта с пациентом.</p>
2 (два)	<p>Выделение, различение объектов изучения программного материала по сестринскому делу и манипуляционной технике. Бессистемное изложение программного материала при помощи наводящих вопросов преподавателя. Незнание основ санитарно-противоэпидемических мероприятий. Существенные ошибки при выполнении манипуляций. Нарушения требований безопасности труда. Неумение работать с пациентами, устанавливать доверительные отношения.</p>
3 (три)	<p>Фрагментарный, поверхностный пересказ учебного материала по сестринскому делу и манипуляционной технике с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала. Ответы на наводящие вопросы преподавателя с существенными ошибками. При выполнении практических манипуляций учащийся не может обосновать свои действия, действует на основе указаний преподавателя, допускает ошибки, которые не позволяют достигнуть цели манипуляции. Стремится к установлению контакта с пациентом.</p>
4 (четыре)	<p>Воспроизведение большей части программного материала (воспроизведение определений, общих положений по обеспечению инфекционной безопасности в учреждении здравоохранения, недостаточная системность и последовательность в определении показаний и противопоказаний к выполнению манипуляций). Исправление собственных ошибок при ответах на дополнительные (наводящие) вопросы преподавателя. Выполняет практические манипуляции по известному алгоритму с наличием множественных несущественных ошибок. Может установить доверительные отношения с пациентом.</p>

<p>5 (пять)</p>	<p>Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала по дисциплине (раскрывает общие принципы организации ухода за пациентом, подготовки пациента к манипуляциям и диагностическим процедурам). При выполнении практических манипуляций устанавливает доверительные отношения с пациентом, переходит от словесной формы изложения материала к наглядно-действенной (подготавливает необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму), но допускает множественные несущественные ошибки. Умение работать с учебно-методической литературой, нормативной документацией под руководством преподавателя.</p>
<p>6 (шесть)</p>	<p>Осознанное и полное воспроизведение учебного материала по дисциплине (устанавливает причинно-следственные связи между несоблюдением правил санитарно-противоэпидемического режима и возникновением внутрибольничных инфекций, осуществляет уход за пациентом, умеет подготовить пациента к манипуляциям и диагностическим процедурам), формулирование правильных ответов на вопросы причинно-следственного характера по изучаемому материалу, подтверждение готовых выводов примерами. При выполнении практических манипуляций устанавливает доверительные отношения с пациентом, демонстрирует технику выполнения манипуляции, возможно наличие несущественных ошибок, исправляемых при дополнительных вопросах преподавателя. Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и нормативной документацией.</p>
<p>7 (семь)</p>	<p>Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение программного материала (умеет подготовить пациента к манипуляциям, вести наблюдение во время и после проведения манипуляции, организовать уход за пациентом, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, определять показатели основных систем). Учащийся умеет структурировать материал на основной и второстепенный. Наличие единичных ошибок в выполнении заданий на объяснение, сравнение, сопоставление, установление причинно-следственных связей. При выполнении практических манипуляций называет показания, противопоказания, соблюдает правила этики и деонтологии, демонстрирует технику выполнения с единичными несущественными ошибками, исправляемыми при дополнительных вопросах преподавателя. Умение самостоятельно работать с нормативной и справочной литературой.</p>

8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного материала, оперирование программным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание, объяснение, раскрытие сущности, формулирование выводов). Высокая степень осмысления материала, установление его практического значения, применения. При выполнении практических манипуляций обосновывает порядок действий. Возможно наличие единичной несущественной ошибки, устраняемой учащимся самостоятельно. В полном объеме реализует правила этики и деонтологии. Умение самостоятельно работать с нормативной и справочной литературой.</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Свободное оперирование программным материалом и обоснование способов решений учебных задач, проблемных учебных ситуаций в частично измененной ситуации. Рационально организует рабочее место. Уверенно и точно владеет стандартом выполнения манипуляции, обеспечивает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции. Владеет навыками общения с учетом норм этики и деонтологии. Демонстрирует самодисциплину, настойчивость, адекватную самооценку, способность к рефлексии. Умение самостоятельно работать с нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных обзоров.</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом и дополнительными знаниями по дисциплине. Проведение аналогий, установление связей с другими дисциплинами. Свободное ведение дискуссии по данной теме, аргументация собственных выводов. Умение оперативно и осознанно трансформировать полученные знания для решения проблем и задач в нестандартной ситуации. Рационально организует рабочее место. Уверенно и точно владеет стандартом выполнения манипуляции, самостоятельно разрабатывает алгоритм действий с учетом ситуации. Владеет навыками общения с учетом норм этики и деонтологии. Проявляет высокий уровень эрудиции, самостоятельности. Демонстрирует самодисциплину, настойчивость, адекватную самооценку, способность к рефлексии. Владение навыками самостоятельной работы с нормативной и справочной литературой, участие в подготовке учебно-исследовательских и творческих работ.</p>

Существенные ошибки:

1. Незнание необходимого оборудования для выполнения манипуляции;
2. Грубое нарушение техники выполнения манипуляции;
3. Цель манипуляции не достигнута;
4. Ошибки, приведшие к ухудшению состояния пациента;
5. Незнание и несоблюдение норм охраны труда.

Несущественные ошибки, легко исправляемые по наводящим вопросам преподавателя и не влияющие на конечный результат манипуляции:

1. Ошибки в цепи рассуждений, исправления, опiski, оговорки, незначительные упущения в ответе или упрощения в работе, не ведущие к искажению смысла содержания и не влияющие на качество выполняемой практической манипуляции.
2. Неумение работать аккуратно.
3. Неточности в выборе необходимого оснащения для проведения манипуляции;
4. Неточности по ходу выполнения манипуляции;
5. Изменение последовательности выполнения отдельных этапов манипуляции, не влияющие на цель выполнения манипуляции;
6. Ошибки, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

№	Наименование	Количество
1. Технические и электронные средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Учебные кинофильмы по дисциплине в соответствии с программой	комплект
2. Демонстрационные средства обучения		
2.1. Дезинфицирующие и антисептические средства		
1.	Полидез	1
2.	Ультрацид	1
3.	Анасепт	1
4.	Септоцид	1
5.	Инол	1
6.	Хлордез (хлороцид)	1
2.2. Наглядные пособия		
1.	Индикатор стерильности одноразовый	комплект
2.	Весы медицинские	1
3.	Ростомер	1
4.	Контейнер для транспортировки биоматериала	1
2.3. Печатные средства обучения		
1.	таблицы по основным разделам дисциплины, изготовленных типографским способом или силами учащихся в процессе технического творчества учащихся.	Комплект
3. Средства обучения для проведения практических занятий		
3.1. Приборы и аппараты:		
1.	Аппарат Боброва	4
2.	Ингалятор индивидуальный	4
3.	Штатив для капельного введения лекарств	4
4.	Прибор для измерения давления (тонометр)	4
5.	Дозатор для жидкого мыла и антисептика	1
3.2. Предметы ухода за пациентами:		
1.	Кружка Эсмарха	4
2.	Наконечник для клизм	4
3.	Баллон резиновый (разные)	12
4.	Газоотводная трубка	4
5.	Грелка резиновая	4

6.	Пеленка фланелевая	20
7.	Пеленка хлопчатобумажная	25
8.	Распашонка	3
9.	Чепчик	3
10.	Комплект постельного белья	2
11.	Комплект нательного белья	2
12.	Зонд желудочный	4
13.	Назогастральный зонд	4
14.	Поильник	1
15.	Круг подкладной	1
16.	Косынка медицинская	4
17.	Лоток (разные)	25
18.	Матрац для пеленального стола	5
19.	Клеенка детская	5м
20.	Судно (разные)	4
21.	Пипетка глазная	10
22.	Стеклянная лопаточка	4
23.	Плевательница карманная	4
24.	Пузырь для льда	4
25.	Термометр медицинский	4
26.	Водный термометр	4
27.	Маска для подачи кислорода	2
28.	Канюли носовые для подачи кислорода	4
29.	Бумага компрессная	1упаковка
3.3. Медицинский инструментарий		
1.	Коробка стерилизационная КС-3	8
2.	Иглы к шприцу (разные)	20
3.	Катетер мягкий уретральный одноразовый (разные)	4
4.	Корнцанг	4
5.	Пинцет хирургический	4
6.	Пинцет анатомический	4
7.	Шпатель металлический	4
8.	Шприцы одноразовые	
	1мл	20
	2мл	20
	5мл	20
	10мл	20
	20мл	20
	Инсулиновый	20
9.	Шприц для промывания полостей	4
10.	Система для инфузионной терапии	10
11.	Центральный венозный катетер	5
12.	Жгут Эсмарха	4

13.	Периферический венозный катетер	10
14.	Зонд для кормления ребенка одноразовый	4
15.	Шина Крамера (для верхней конечности)	4
16.	Ножницы для перевязочного материал	2
17.	Ножницы для стрижки ногтей, волос	4
18.	Шина Крамера (нижней конечности)	4
19.	Стетофонендоскоп	5
20.	Безопасные вакуумные системы забора крови	4
3.4. Лабораторное оборудование		
1.	Воронка	4
2.	Мензурка	4
3.	Мерная емкость	4
4.	Пробирка химическая	10
5.	Штатив для пробирок	5
6.	Стеклограф	4
3.5. Вспомогательные принадлежности		
1.	Кувшин на 1 л	4
2.	Бутылочка детская	4
3.	Ампулы различного объема	комплект
4.	Флаконы	комплект
5.	Контейнер для дезинфекции инструментария	10
6.	Ведро	5
7.	Тазы (разные)	4
8.	Стеклянные емкости	10
3. 6. Фантомы		
1.	Муляж-тренажер таза, ягодиц	4
2.	Муляж-тренажер женской промежности	4
3.	Муляж-тренажер мужской промежности	4
4.	Фантом головы	4
5.	Кукла-фантом	4
6.	Фантом предплечья	4
7.	Накладка на руку на резинке	4
3.7. Расходные материалы		
1.	Вата	0,5 кг
2.	Бинт (разные)	15
3.	Марля	5 м
4.	Салфетки марлевые разные	30
5.	Лейкопластырь	4 упаковки
4. Оборудование и средства для безопасного проведения занятий		
1.	Клеенчатый передник	8
2.	Перчатки	8 пар

3.	Нарукавники	8 пар
4.	Очки	8
5.	Аптечка медицинская	1
6.	Аптечка экстренной профилактики ВИЧ и ПВГ при аварийных ситуациях	4
5. Медицинская мебель		
1.	шкаф медицинский одностворчатый (двустворчатый)	2
2.	стол манипуляционный	8
2.	стол пеленальный	1
4.	кушетка	1
6. Оборудование помещения		
1.	Доска учебная	1
2.	Информационный стенд	1
3.	Стол 1-тумб.	1
4.	Стол учебный	4
5.	Стул	13
6.	Шкаф для оборудования и средств обучения	5

Примечание: комплект необходимого имущества рассчитывается на оснащение отдельного рабочего места каждому учащемуся при одновременной работе в лаборатории одной подгруппы. Дорогостоящее и громоздкое оборудование предусматривается из расчета один предмет на колледж, независимо от количества занимающихся в лаборатории подгрупп. При наличии учебных комнат в учреждениях здравоохранения и подписании договоров о совместной деятельности возможно использование имущества учреждения здравоохранения.

Содержание перечня оснащения является рекомендательным.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная

1. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника». - Мн.: Выш. шк., 2003.
2. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника» - Мн.: Выш. шк., 2006.

Дополнительная

1. Постановления, приказы, распоряжения Министерства здравоохранения Республики Беларусь, определяющие санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения
2. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Солодухо Н.Н. Педиатрия. Доклиническая практика. - Мн.: Книжный Дом, 2004.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. - М., 2011г.
4. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В.. Основы сестринского ухода. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
5. Островская И.В. Сестринское дело: введение в специальность. - Сергиев Посад, 2002.