

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления  
кадровой политики,  
учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь  
О.В.Маршалко



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТЕРАПИЯ»**

профессионального компонента типового учебного плана по специальности  
2-79 01 01 «Лечебное дело»  
для реализации образовательной программы  
среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации  
специалиста со средним специальным образованием

Минск  
2019

Авторы: *Н.Ф.Багдасарова*, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»;  
*А.И.Карпович*, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж», кандидат медицинских наук;  
*Т.А.Ильясова*, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *Г.М.Хващевская*, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;  
*В.М.Чепик*, заместитель главного врача по медицинской экспертизе и реабилитации учреждения здравоохранения «27-я городская поликлиника г.Минска»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Терапия» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Цель учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешного выполнения профессиональных функций.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач: формирование у будущего специалиста знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактике заболеваний внутренних органов, оказании скорой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Фельдшер-акушер, помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи должен иметь четкое представление о наиболее агрессивных факторах риска, необходимости профилактики часто встречающихся заболеваний, активно участвовать в диспансеризации, формировать навыки здорового образа жизни.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, которые получены в ходе реализации междисциплинарных связей учебных дисциплин: «Анатомия и физиология», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология», «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Медицинская психология, этика и деонтология», а также опирается на действующие нормативные правовые акты (НПА).

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся

***должны знать на уровне представления:***

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития терапии;

организацию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;

роль и значение терапии в оказании первичной и специализированной медицинской помощи населению;

***знать на уровне понимания:***

этиологию, патогенез, клинические проявления и осложнения заболеваний внутренних органов;

особенности клинических проявлений заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;

особенности клинических проявлений заболеваний внутренних органов и их осложнения у беременных;

основные методы обследования при заболеваниях внутренних органов;

изменения электрокардиограммы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

принципы лечения заболеваний внутренних органов;  
особенности лечения беременных и пациентов пожилого и старческого возраста;

принципы медицинской реабилитации и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов;

этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения онкологических заболеваний;

принципы оказания скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;

**уметь:**

проводить обследование и оценивать общее состояние пациента;  
выявлять симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов;

ставить предварительный диагноз, оценивать тяжесть состояния пациента;  
осуществлять медицинскую транспортировку пациентов в организации здравоохранения в соответствии с нозологической формой заболевания;

осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;  
оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями внутренних органов;

обучать пациента и членов его семьи принципам организации лечебного питания;

вести медицинскую документацию;

проводить информационно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний внутренних органов и их осложнений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий.

Программа рассчитана на 268 часов, из которых 152 часа предусмотрено на практические занятия.

В целях повышения результативности образовательного процесса рекомендуется на учебных занятиях использовать методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), личностно-ориентированные технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения (деловая игра, дискуссия, круглый стол, кейс-технология, решение ситуационных задач и др.), методику «стандартизированный пациент», скрипты. Повышению мотивации и формированию профессионального мышления способствует использование методов проблемного обучения, привлечение учащихся к выполнению заданий исследовательского характера.

Для контроля усвоения учебного материала предусмотрены две обязательные контрольные работы, вопросы для которых определяются преподавателем и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
	<b>Раздел 1. Клиническое обследование пациентов: субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные методы</b>	<b>19</b>	<b>12</b>
1.1.	Субъективный и объективный методы обследования пациента <i>Практическое занятие № 1</i> Проведение субъективного и объективного обследования пациента	7	4
1.2.	Лабораторные методы исследования <i>Практическое занятие № 2</i> Изучение и оценка данных лабораторных исследований. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов обследования	6	4
1.3.	Инструментальные методы обследования <i>Практическое занятие № 3</i> Изучение и оценка инструментальных методов обследования. Подготовка пациента к проведению инструментальных методов обследования	6	4
	<b>Раздел 2. Болезни органов дыхания</b>	<b>48</b>	<b>28</b>
2.1.	Диагностика заболеваний органов дыхания. Острый бронхит, острый бронхиолит <i>Практическое занятие № 4</i> Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Острый бронхит, острый бронхиолит: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	6	4
2.2.	Пневмонии: очаговая и долевая <i>Практическое занятие № 5</i> Пневмонии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение,	6	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при лихорадке, коллапсе, инфекционно-токсическом шоке		
2.3.	Нагноительные болезни легких: абсцесс и гангрена легкого. Бронхоэктатическая болезнь <i>Практическое занятие № 6</i> Нагноительные болезни легких (абсцесс, гангрена легкого), бронхоэктатическая болезнь: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	8	4
2.4.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема легких. Пневмосклероз. Хроническая дыхательная недостаточность <i>Практическое занятие № 7</i> Хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, эмфизема легких, пневмосклероз, хроническая дыхательная недостаточность: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	8	4
2.5.	Бронхиальная астма и ее осложнения: астматический статус, острая дыхательная недостаточность <i>Практическое занятие № 8</i> Бронхиальная астма: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Осложнения бронхиальной астмы. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности	8	4
2.6.	Рак легкого. Плевриты <i>Практическое занятие № 9</i> Рак легкого, плевриты: диагностика,	6	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход		
2.7.	Туберкулез легких. Легочное кровотечение. Спонтанный пневмоторакс <i>Практическое занятие № 10</i> Туберкулез легких: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе	6	4
	<b>Раздел 3. Болезни органов кровообращения</b>	<b>84</b>	<b>52</b>
3.1.	Диагностика заболеваний органов кровообращения. Основы ЭКГ-диагностики <i>Практическое занятие № 11</i> Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения <i>Практическое занятие № 12</i> Снятие и анализ ЭКГ	12	4  4
3.2.	Ревматическая болезнь сердца. Воспалительные заболевания оболочек сердца <i>Практическое занятие № 13</i> Ревматическая болезнь сердца, воспалительные заболевания оболочек сердца: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	8	4
3.3.	Пороки сердца <i>Практическое занятие № 14</i> Митральные и аортальные пороки сердца: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	6	4
3.4.	Артериальная гипертензия. Нейроциркуляторная астенция <i>Практическое занятие № 15</i> Артериальная гипертензия,	12	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	нейроциркуляторная астения: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход <i>Практическое занятие № 16</i> Оказание неотложной медицинской помощи при гипертонических и вегетососудистых кризах. Школа для пациентов с артериальной гипертензией		4
3.5.	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия <i>Практическое занятие № 17</i> Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия): диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание скорой медицинской помощи при приступе стенокардии, расслаивающей аневризме аорты	8	4
3.6.	Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. Инфаркт миокарда <i>Практическое занятие № 18</i> Инфаркт миокарда: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание скорой медицинской помощи при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе <i>Практическое занятие № 19</i> Диагностика, оказание скорой медицинской помощи при осложнениях инфаркта миокарда	12	4  4
3.7.	Острая сердечная и сосудистая недостаточность <i>Практическое занятие № 20</i> Диагностика и оказание скорой медицинской помощи при острой сердечной и сосудистой недостаточности	8	4
3.8.	Хроническая сердечная недостаточность	6	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<i>Практическое занятие № 21</i> Хроническая сердечная недостаточность: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход		
	<i>Обязательная контрольная работа №1</i>	1	
3.9.	Аритмии и блокады сердца <i>Практическое занятие № 22</i> Диагностика и оказание скорой медицинской помощи при экстрасистолии, пароксизмальных тахикардиях <i>Практическое занятие № 23</i> Диагностика и оказание скорой медицинской помощи при пароксизме фибрилляции предсердий, фибрилляции желудочков, блокадах сердца	11	4  4
	<b>Раздел 4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
4.1.	Диагностика заболеваний суставов. Ревматоидный артрит. Анкилозирующий спондилоартрит. Подагра. Остеоартроз. Системная красная волчанка <i>Практическое занятие № 24</i> Остеоартроз, подагра, ревматоидный артрит, системная красная волчанка: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе подагры	10	4
	<b>Раздел 5. Болезни почек и мочевыделительной системы</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
5.1.	Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Острый и хронический гломерулонефриты <i>Практическое занятие № 25</i> Обследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	8	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	Гломерулонефриты: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход		
5.2.	Острый и хронический пиелонефриты. Мочекаменная болезнь <i>Практическое занятие № 26</i> Острый и хронический пиелонефриты, мочекаменная болезнь: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при почечной колике	8	4
5.3.	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек <i>Практическое занятие № 27</i> Острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	6	4
	<b>Раздел 6. Болезни органов пищеварения</b>	<b>44</b>	<b>24</b>
6.1.	Диагностика заболеваний органов пищеварения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональные расстройства желудка (диспепсии). Хронические гастриты <i>Практическое занятие № 28</i> Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Функциональные расстройства желудка, хронические гастриты: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	8	4
6.2.	Язва желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Рак желудка <i>Практическое занятие № 29</i> Гастродуоденальные язвы, рак желудка: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение,	8	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при осложнениях		
6.3.	Функциональные кишечные нарушения: диарея, запор, синдром раздраженного кишечника. Хронические колиты. Рак толстого кишечника <i>Практическое занятие № 30</i> Синдром раздраженного кишечника, хронические колиты, рак толстого кишечника: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	8	4
6.4.	Хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы <i>Практическое занятие № 31</i> Хронический панкреатит, рак поджелудочной железы: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	6	4
6.5.	Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь <i>Практическое занятие № 32</i> Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при печеночной колике	6	4
6.6.	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Печеночная энцефалопатия и печеночная кома	7	
	<i>Обязательная контрольная работа №2</i>	1	
	<i>Практическое занятие № 33</i> Хронические гепатиты, цирроз печени: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной		4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	медицинской помощи при осложнениях		
	<b>Раздел 7. Болезни крови, кроветворных органов</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
7.1.	Диагностика заболеваний органов кроветворения. Анемии: постгеморрагическая, железодефицитная, В-12 и фолиеводефицитная, гемолитическая, апластическая <i>Практическое занятие № 34</i> Анемии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	8	4
7.2.	Геморрагические диатезы. Гемобластозы: острый лейкоз, хронические миело- и лимфолейкозы. Лимфогранулематоз <i>Практическое занятие № 35</i> Геморрагические диатезы, гемобластозы: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание скорой медицинской помощи при осложнениях	8	4
	<b>Раздел 8. Болезни эндокринной системы</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
8.1.	Диагностика заболеваний эндокринной системы. Эндемический зоб. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Аутоиммунный тиреоидит. Рак щитовидной железы <i>Практическое занятие № 36</i> Диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, рак щитовидной железы: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	8	4
8.2.	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета <i>Практическое занятие № 37</i> Сахарный диабет, осложнения сахарного диабета: диагностика, дифференциальная	8	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание скорой медицинской помощи при комах		
	<b>Раздел 9. Острые аллергозы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
9.1.	Анафилактический шок. Ангioneвротический отек. Крапивница <i>Практическое занятие № 38</i> Крапивница, ангионевротический отек: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке	8	4
	<b>Итого</b>	<b>268</b>	<b>152</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение**

Определение понятия «внутренние болезни»; их место среди других клинических дисциплин. Краткая история развития терапии. Выдающиеся клиницисты и их вклад в развитие учения о внутренних болезнях. Проблемы современной медицины.

Общие представления о симптоме, синдроме и болезни. Понятие об этиологии, патогенезе болезни и факторах риска. Понятие о диагнозе.

Понятие о медицинской этике и деонтологии.

Организации здравоохранения (ОЗ): номенклатура, задачи. Лечебно-профилактическая работа фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи, его роль в выявлении заболеваний.

**Раздел 1. Клиническое обследование пациентов: субъективные, объективные, лабораторные и инструментальные методы**

**Тема 1.1. Субъективный и объективный методы обследования пациента**

Общие принципы обследования пациента, установление контакта с пациентом, этико-деонтологические аспекты. Классификация методов обследования пациента (субъективные, объективные, лабораторные, инструментальные).

Сущность и значение субъективных методов в диагностическом процессе. Схема проведения субъективных методов исследования: сбор паспортных данных, сбор жалоб пациента, анамнеза болезни, анамнеза жизни.

Сущность и значение объективных методов в диагностическом процессе.

Осмотр пациента. Правила, последовательность, диагностическое значение проведения осмотра.

Пальпация. Методика, виды, диагностическое значение данных, полученных при пальпации мышц, костей, лимфоузлов, грудной клетки, органов брюшной полости.

Перкуссия. Физическое обоснование метода. Виды перкуссии. Правила проведения перкуссии. Виды перкуторных звуков.

Аускультация. Физическое обоснование метода. Виды аускультации. Общие правила аускультации.

**Практическое занятие № 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.**

Расспрос пациента: сбор общих сведений, жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни.

Проведение общего и местного осмотра пациента.

Закрепление навыков подсчета и определения характеристик пульса, частоты дыхательных движений, измерения артериального давления (далее – АД), температуры тела. Регистрация в медицинской документации.

Расчет индекса массы тела.

Проведение пальпации кожи, подкожно-жировой клетчатки, пальпация щитовидной железы, периферических лимфатических узлов, мышц, костей, суставов. Поверхностная и глубокая пальпация органов брюшной полости. Определение отеков, асцита.

Проведение перкуссии легких, сердца, печени: отработка навыков топографической и сравнительной перкуссии легких, определение границ относительной сердечной тупости, определение размеров печени по М.Г.Курлову.

Проведение аускультации легких, сердца.

Диагностическое значение физикальных данных.

Оценка тяжести общего состояния пациента. Критерии оценки.

**Тема 1.2. Лабораторные методы исследования**

Состав и функции крови. Исследование крови.

Содержание и диагностическое значение общего (клинического) анализа крови. Нормальные показатели.

Биохимическое исследование крови. Диагностическое значение белка, липидов, глюкозы, мочевины, мочевой кислоты, креатинина, билирубина, аспаратаминотрансферазы (АСАТ), аланинаминотрансферазы (АЛАТ), амилазы.

Исследование свертывания крови. Диагностическое значение показателей гемостазиограммы – протромбинового индекса, международного нормализованного отношения.

Исследование мочи. Диагностическое значение показателей общего анализа мочи, исследование мочи по Зимницкому, Нечипоренко.

Исследование мокроты. Диагностическое значение. Исследование мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, атипичные клетки, микобактерии туберкулеза.

Исследование кала. Состав, физико-химические свойства. Содержание и диагностическое значение копрограммы, исследования кала на скрытую кровь, яйца гельминтов, бактериологическое исследование.

**Практическое занятие № 2.** Изучение и оценка данных лабораторных исследований. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов обследования.

Изучение требований по соблюдению санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе с биологическими материалами.

Освоение практических навыков подготовки пациента к взятию на исследование крови, мочи, мокроты, кала. Выявление патологических изменений в данных лабораторных исследований.

Закрепление навыка взятия крови на биохимический анализ с помощью шприца и вакуумных систем. Порядок действий работников организаций здравоохранения при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды в соответствии с требованиями НПА.

### Тема 1.3. Инструментальные методы обследования

Сущность, диагностическое значение, правила подготовки пациентов к инструментальным обследованиям.

Рентгенологические обследования: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, рентгеновская компьютерная томография, контрастная рентгенография.

Радиоизотопные обследования: сцинтиграфия, радиографическое исследование почек.

Позитронно-эмиссионная томография.

Эндоскопические исследования желудочно-кишечного тракта, бронхоскопия.

Ультразвуковые исследования (УЗИ).

Магнитнорезонансная томография.

Функциональные методы исследования: электрокардиография, велоэргометрия, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, реография, пульсоксиметрия, спирометрия.

**Практическое занятие № 3.** Изучение и оценка инструментальных методов обследования. Подготовка пациента к проведению инструментальных методов обследования.

Подготовка пациентов к рентгенологическим обследованиям. Ознакомление с устройством и работой рентгенологического отделения, основами охраны труда, обязанностями рентгенолаборанта.

Подготовка пациентов к эндоскопическим обследованиям. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при эндоскопических вмешательствах.

Подготовка пациентов к отдельным радиоизотопным обследованиям: сцинтиграфии щитовидной железы, динамической нефросцинтиграфии, динамической сцинтиграфии гепатобилиарной системы. Требования безопасности при работе в отделении радионуклидной диагностики.

Ознакомление с устройством и работой кабинетов УЗИ. Подготовка пациентов к ультразвуковым исследованиям.

Ознакомление с обязанностями медицинского персонала отделения функциональной диагностики. Снятие ЭКГ. Изучение основных элементов электрокардиограммы. Демонстрация и изучение электрокардиограмм. Участие в проведении спирометрии. Демонстрация и изучение спирограмм.

## Раздел 2. Болезни органов дыхания

### Тема 2.1. Диагностика заболеваний органов дыхания. Острый бронхит, острый бронхиолит

Основные симптомы, синдромы и методы диагностики при заболеваниях органов дыхания.

Основные этиологические факторы и основные звенья патогенеза острого бронхита и бронхиолита. Классификация, клиническая картина, варианты течения, осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз.

Принципы лечения и профилактики.

Особенности течения у беременных, лиц пожилого и старческого возраста.

**Практическое занятие № 4.** Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Острый бронхит, острый бронхиолит: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Ознакомление с пульмонологическим отделением, особенностями работы.

Профилактика профессионального заражения медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Расспрос пациента с заболеванием органов дыхания. Проведение физикального обследования. Осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация легких. Оценка тяжести состояния пациента. Подготовка пациентов к проведению обследований. Сбор мокроты на исследование. Изучение данных лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики, принципов лечения острого бронхита, острого бронхиолита.

Демонстрация пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Диагностика острого бронхита, острого бронхиолита. Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование предварительного диагноза.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебно-диагностических назначений врача. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за пациентами. Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике острого бронхита, бронхиолита.

**Тема 2.2. Пневмонии: очаговая и долевая**

Пневмония. Этиология и патогенез, предрасполагающие факторы.

Классификация пневмоний. Клинические проявления пневмонии, оценка тяжести течения. Особенности клинической картины в зависимости от возбудителя. Диагностика пневмонии, дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации.

Выбор этиотропной и эмпирической схем антибактериальной терапии. Принципы медицинской реабилитации на стационарном и амбулаторно-поликлиническом этапах.

Осложнения пневмонии (острая сосудистая недостаточность, токсический шок, дыхательная недостаточность, деструкция легочной ткани, сепсис, плеврит). Исходы заболевания. Прогноз. Профилактика. Особенности течения и лечения при беременности, у лиц пожилого и старческого возраста.

**Практическое занятие № 5.** Пневмонии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при лихорадке, коллапсе, инфекционно-токсическом шоке.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики, принципов лечения пневмоний.

Демонстрация пациентов с пневмониями.

Сбор жалоб и анамнестических данных. Диагностика пневмонии физикальными методами. Определение степени тяжести пневмонии. Формулирование предварительного диагноза. Изучение данных лабораторных, рентгенологических и функциональных исследований при пневмонии. Проведение дифференциальной диагностики.

Определение показаний к госпитализации.

Оказание скорой медицинской помощи при лихорадке, коллапсе, инфекционно-токсическом шоке.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Осуществление медицинского наблюдения и ухода за пациентами.

Закрепление навыков выполнения гигиенической антисептики рук, внутрикожной пробы на чувствительность к антибиотикам, внутримышечного введения антибиотиков, дезинфекции медицинских изделий.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике пневмонии.

**Тема 2.3. Нагноительные болезни легких: абсцесс и гангрена легкого.**

### **Бронхоэктатическая болезнь**

Бронхоэктатическая болезнь (бронхоэктазы). Абсцесс и гангрена легкого. Определение. Причины и предрасполагающие факторы. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы заболевания и степени тяжести. Течение. Возможные осложнения и тактика фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи. Методы постановки диагноза и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с нагноительными заболеваниями легких. Профилактика. Особенности течения и лечения при беременности, у лиц пожилого и старческого возраста.

**Практическое занятие № 6.** Нагноительные болезни легких (абсцесс, гангрена легкого), бронхоэктатическая болезнь: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения абсцесса, гангрены легкого и бронхоэктатической болезни.

Демонстрация пациентов с нагноительными болезнями легких.

Диагностика нагноительных заболеваний легких, дифференциальная диагностика. Формулирование предварительного диагноза.

Сбор мокроты на бактериологическое исследование. Подготовка пациента к бронхоскопии и бронхографии. Изучение изменений в лабораторных, инструментальных исследованиях.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебно-диагностических назначений врача. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за пациентами.

Закрепление навыков выполнения внутримышечной инъекции, внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца, пользования индивидуальной плевательницей, придания пациенту дренажного положения.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике нагноительных заболеваний легких.

**Тема 2.4. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема легких. Пневмосклероз. Хроническая дыхательная недостаточность.**

Хронический бронхит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения и профилактики.

Хроническая обструктивная болезнь легких. Факторы риска. Механизмы развития. Патогенез бронхообструктивного синдрома. Классификация хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) по стадиям. Клинические проявления, диагностика. Осложнения. Основные клинические проявления и диагностика хронического легочного сердца. Основные принципы лечения ХОБЛ. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение проходимости дыхательных путей (ингаляторы, небулайзеры). Показания к применению глюкокортикоидов. Показания к антибактериальной терапии. Прогноз, профилактика, программы медицинской реабилитации.

Эмфизема легких. Пневмосклероз. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения и профилактики.

Хроническая дыхательная недостаточность. Определение. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.

**Практическое занятие № 7.** Хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, эмфизема легких, пневмосклероз, хроническая дыхательная недостаточность: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики и принципов лечения хронического бронхита, ХОБЛ, хронической дыхательной недостаточности.

Демонстрация пациентов с заболеваниями органов дыхания, хронической дыхательной недостаточностью.

Диагностика хронического бронхита и ХОБЛ. Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование предварительного диагноза с учетом осложнений.

Подготовка пациентов к диагностическим процедурам. Проведение пульсоксиметрии и интерпретация ее показателей. Участие в проведении спирометрии, пикфлоуметрии. Оценка показателей функции внешнего дыхания.

Оказание медицинской помощи при осложнениях (хронической дыхательной недостаточности, хроническом легочном сердце).

Изучение листов назначения. Выполнение лечебно-диагностических назначений врача. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за пациентами.

Закрепление навыков перкуссии, аускультации легких, подачи увлажненного кислорода. Освоение техники пользования карманным ингалятором, небулайзером.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике хронического бронхита, ХОБЛ.

Ознакомление с принципами работы школы для пациентов с ХОБЛ.

**Тема 2.5. Бронхиальная астма и ее осложнения: астматический статус, острая дыхательная недостаточность**

Бронхиальная астма. Этиология и патогенез. Классификация аллергенов. Классификация бронхиальной астмы. Диагностика. Клиническая картина приступов. Классификация приступов удушья по степени тяжести. Осложнения. Астматический статус. Острая дыхательная недостаточность.

Купирование приступов удушья. Показания для госпитализации. Скорая медицинская помощь при астматическом статусе.

Схема лечения лекарственными средствами в зависимости от степени тяжести бронхиальной астмы. Длительная поддерживающая терапия. Реабилитационные программы, альтернативные методы лечения.

Особенности проявления, течения и лечения бронхиальной астмы у лиц пожилого и старческого возраста. Бронхиальная астма и беременность.

Астма-школа.

**Практическое занятие № 8.** Бронхиальная астма: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Осложнения бронхиальной астмы. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, острой дыхательной недостаточности.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения бронхиальной астмы.

Демонстрация пациентов с бронхиальной астмой.

Диагностика бронхиальной астмы, проведение дифференциальной диагностики. Формулирование предварительного диагноза. Подготовка пациентов к диагностическим процедурам.

Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. Изучение методики ингаляции кислородом и кислородно-воздушной смесью в условиях специализированного медицинского транспорта.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебно-диагностических назначений врача. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Закрепление практических навыков внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца, системы инфузионной, постановки периферического венозного катетера (ПВК), внутривенного введения лекарственного средства с использованием ПВК, пользования пикфлоуметром, карманным ингалятором, небулайзером.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы.

### **Тема 2.6. Рак легкого. Плевриты**

Определение понятия рака легкого. Этиология, патогенез, факторы риска. Классификация. Клинические стадии рака легкого. Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Общая характеристика методов лечения. Понятие о паллиативной медицинской помощи при раке легкого. Трехступенчатая схема лечения болевого синдрома, рекомендованная ВОЗ. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Психологическая поддержка пациента и его родственников. Профилактика заболевания.

Определение понятия плевритов. Причины. Классификация. Патоморфология. Клинические проявления, течение и методы диагностики сухого и экссудативного плеврита. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Медицинское наблюдение и уход за пациентами. Профилактика заболевания.

**Практическое занятие № 9.** Рак легкого, плевриты: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения рака легкого, плевритов.

Демонстрация пациентов с раком легкого, плевритами.

Диагностика рака легкого и плевритов. Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование диагноза.

Подготовка пациента и участие фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в проведении плевральной пункции. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при проведении инвазивных медицинских вмешательств.

Оказание неотложной медицинской помощи при осложнениях рака легкого и плевритов.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебно-диагностических назначений врача. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Закрепление практических навыков введения наркотических лекарственных средств, постановки ПВК, внутривенного введения лекарственного средства с использованием ПВК, удаления ПВК, навыков ухода за тяжелобольными пациентами (смена нательного и постельного белья тяжелобольным пациентам, уход за полостью рта, кожей и слизистыми оболочками, профилактика пролежней).

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике рака легкого, плевритов.

### **Тема 2.7. Туберкулез легких. Легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс**

Туберкулез легких. Определение. Этиология. Способствующие факторы. Эпидемиология, источники и пути заражения. Классификация. Основные клинические формы, их краткая характеристика. Ранняя симптоматика туберкулеза легких. Осложнения. Современные методы диагностики и комплексного лечения. Профилактика: социальная, санитарная и специфическая. Роль фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в профилактике заболевания и формировании навыков здорового образа жизни. Диспансерное наблюдение.

Туберкулез и беременность. Особенности течения туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста.

Неотложные состояния в пульмонологии: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Причины. Клинические проявления. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи, тактика фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи.

**Практическое занятие № 10.** Туберкулез легких: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, классификации, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики и принципов лечения туберкулеза легких, алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе.

Изучение нормативных правовых актов по использованию санитарной одежды и средств индивидуальной защиты, дезинфекции отработанных медицинских изделий в противотуберкулезных организациях.

Диагностика туберкулеза легких. Проведение дифференциальной диагностики.

Закрепление практических навыков сбора мокроты на микобактерии туберкулеза методом посева и бактериоскопическим методом (исследование мокроты на кислотоустойчивые микобактерии).

Постановка пробы Манту, диаскинтеста и оценка результатов.

Изучение медицинских карт пациентов, страдающих туберкулезом, для интерпретации результатов диагностических обследований и анализа схем лечения.

Изучение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции, методов специфической профилактики туберкулеза (вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика). Разработка рекомендаций по профилактике туберкулеза легких.

Оказание неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении и кровохарканье, спонтанном пневмотораксе.

### **Раздел 3. Болезни органов кровообращения**

#### **Тема 3.1. Диагностика заболеваний органов кровообращения.**

##### **Основы ЭКГ-диагностики**

Основные симптомы, синдромы и методы диагностики при заболеваниях органов кровообращения.

Роль субъективных методов обследования в постановке диагноза заболеваний органов кровообращения.

Данные объективного обследования: осмотр, перкуссия, аускультация сердца, их диагностическое значение.

Данные лабораторных, инструментальных и функциональных методов, их диагностическое значение.

Основы ЭКГ-диагностики. Значение метода исследования. Техника записи ЭКГ. Понятие об электрографических отведениях. Анализ основных зубцов и интервалов ЭКГ. Формирование ЭКГ заключения.

Нагрузочные пробы (велозергометрия, тредмил тест), холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления показания к проведению, значение.

**Практическое занятие № 11.** Обследование пациентов с заболеваниями органов кровообращения.

Ознакомление с кардиологическим отделением, особенностями работы.

Расспрос пациентов с заболеваниями органов кровообращения, выявление факторов риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Проведение физикального обследования. Осмотр области сердца и сосудов. Определение верхушечного толчка сердца и его свойств, сердечного толчка, систолического и диастолического дрожания. Определение границ относительной сердечной тупости. Аускультация сердца. Подсчет числа сердечных сокращений. Подсчет пульса, определение его свойств, регистрация в медицинской документации. Измерение уровня артериального давления, регистрация в медицинской документации. Определение размеров печени перкуторным методом. Определение отеков, асцита. Оценка тяжести состояния пациента.

Подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных исследований. Изучение результатов лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях органов кровообращения.

Ведение медицинской документации.

**Практическое занятие № 12.** Снятие и анализ ЭКГ.

Закрепление знаний об электрофизиологических основах электрокардиографии, диагностическом значении ЭКГ, электрокардиографических отведениях, основных зубцах, интервалах и сегментах ЭКГ.

Освоение техники записи ЭКГ в 12 стандартных отведениях. Самостоятельная работа по снятию ЭКГ. Регистрация ЭКГ в медицинской документации.

Анализ электрокардиограмм. Заполнение протокола исследования ЭКГ: определение водителя ритма, регулярности; подсчет частоты сердечных сокращений; визуальное определение электрической оси сердца; анализ зубцов, сегментов, интервалов; выявление основных ЭКГ-синдромов (гипертрофии и / или перегрузки отделов сердца; нарушения ритма и проводимости; повреждения миокарда – ишемии, дистрофии, некроза, рубца). Формулирование электрокардиографического заключения.

**Тема 3.2. Ревматическая болезнь сердца. Воспалительные заболевания оболочек сердца**

Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация.

Клинические проявления острой и повторной ревматической лихорадки: основные и дополнительные. Принципы лечения. Наблюдение и медицинское уход за пациентами. Первичная, вторичная профилактика. Понятие о хронической ревматической болезни сердца. Профилактика вторичного инфекционного эндокардита. Медицинская реабилитация при ревматической болезни сердца.

Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты. Определение. Основные этиологические факторы. Клиническая картина, течение и осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Медицинское наблюдение и уход за пациентами. Профилактика.

**Практическое занятие № 13.** Ревматическая болезнь сердца, воспалительные заболевания оболочек сердца: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики ревматической болезни сердца, воспалительных заболеваний оболочек сердца.

Демонстрация пациентов с ревматической болезнью сердца, воспалительными заболеваниями оболочек сердца.

Диагностика острой ревматической лихорадки, неревматических эндо- и перикардитов. Проведение дифференциальной диагностики.

Формулирование предварительного диагноза. Изучение результатов лабораторных, инструментальных исследований.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебно-диагностических назначений врача. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за пациентами.

Освоение практических навыков взятия крови на посев, внутримышечного введения бициллина.

Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике ревматической болезни сердца, воспалительных заболеваний оболочек сердца.

### Тема 3.3. Пороки сердца

Классификация. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Митральные пороки сердца: митральный стеноз, митральная недостаточность. Аортальные пороки сердца: аортальный стеноз, аортальная недостаточность. Патогенез гемодинамических расстройств, механизмы компенсации. Клинические проявления. Критерии диагноза на основании данных физикального обследования. Значение инструментальных методов в диагностике пороков (эхокардиография, ЭКГ, рентгеноскопия). Осложнения. Принципы лечения, показания к оперативному лечению пороков сердца. Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Приобретенные пороки сердца и беременность.

**Практическое занятие № 14.** Митральные и аортальные пороки сердца: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики приобретенных пороков сердца.

Демонстрация пациентов с приобретенными пороками сердца.

Диагностика митральных и аортальных пороков сердца. Проведение физикального обследования. Закрепление практических навыков осмотра области сердца и сосудов; определения симптома «кошачье мурлыканье», верхушечного и сердечного толчков; определения границ относительной тупости сердца, аускультации сердца (определение частоты, ритмичности сердечных сокращений, соотношение сердечных тонов на верхушке и основании сердца, ясности сердечных тонов, выявление шумов сердца). Измерение уровня АД, определение пульсового давления.

Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование предварительного диагноза.

Участие в проведении лабораторных и инструментальных обследований пациентов.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства.

Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике приобретенных пороков сердца.

#### Тема 3.4. Артериальная гипертензия. Нейроциркуляторная астенция

Артериальная гипертензия (АГ). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциально-диагностические признаки первичных и вторичных гипертензий. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Осложнения АГ. Гипертонические кризы. Классификация. Клинические симптомы.

Принципы лечения АГ. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Медицинское наблюдение и уход за пациентами. Неотложная медицинская помощь при неосложненных и осложненных гипертонических кризах. Показания к госпитализации. Транспортировка пациентов.

Исходы артериальной гипертензии. Прогноз. Принципы медицинской реабилитации и профилактики.

Особенности клинических проявлений и лечения артериальной гипертензии у беременных, пациентов пожилого и старческого возраста.

Нейроциркуляторная астенция (НЦА). Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Клинические симптомы симпатoadреналового и вагоинсулярного криза. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь и тактика при кризах. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Нормы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами. Принципы медицинской реабилитации и профилактики. НЦА и беременность.

**Практическое занятие № 15.** Артериальная гипертензия, нейроциркуляторная астенция: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики артериальной гипертензии, НЦА.

Демонстрация пациентов с артериальной гипертензией, нейроциркуляторной астенцией.

Диагностика артериальной гипертензии, НЦА. Выявление и прогнозирование риска осложнений АГ. Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование предварительного диагноза.

Закрепление практических навыков измерения уровня артериального давления, подсчета пульса и определения его свойств, определения границ относительной сердечной тупости, аускультации сердца. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Изучение результатов лабораторных, инструментальных исследований.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства.

Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Ведение медицинской документации.

**Практическое занятие № 16.** Оказание неотложной медицинской помощи при гипертонических и вегетососудистых кризах. Школа для пациентов с артериальной гипертензией

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, оказания неотложной медицинской помощи при гипертонических и вегетососудистых кризах.

Демонстрация пациентов с гипертоническими и вегетососудистыми кризами.

Диагностика гипертонических и вегетососудистых кризов.

Закрепление практических навыков измерения уровня артериального давления, подсчета пульса и определения его свойств, перкуссии и аускультации сердца.

Оказание неотложной медицинской помощи при неосложненных гипертонических кризах; оказание скорой медицинской помощи при гипертонических кризах, осложненных острым коронарным синдромом, острой левожелудочковой недостаточностью, гипертонической энцефалопатией, острым нарушением мозгового кровообращения, тяжелым носовым кровотечением; оказание неотложной медицинской помощи при симпатоадреналовых и вагоинсулярных кризах.

Закрепление практического навыка внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца.

Ознакомление с принципами работы школы для пациентов с АГ. Разработка рекомендаций по профилактике артериальной гипертензии и НЦА.

**Тема 3.5. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия**

Атеросклероз. Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Оценка риска смерти для пациента от сердечно-сосудистых заболеваний в течение ближайших 10 лет (шкала SCORE). Лечение атеросклероза в зависимости от индивидуальной степени риска и уровня общего холестерина. Нелекарственная терапия. Основные группы гиполипидемических лекарственных средств. Хирургическое лечение. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза.

Осложнения атеросклероза. Расслаивающая аневризма аорты: клинические проявления, алгоритм оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация.

Стенокардия. Определение. Классификация стенокардии. Патогенез болевого синдрома. Понятие об остром коронарном синдроме. Клиническая картина приступа стенокардии. Атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения. Диагностика, дифференциальная диагностика.

Основные цели лечения стенокардии. Немедикаментозное лечение. Антиангинальные лекарственные средства. Использование антитромбоцитарных, гиполипидемических и метаболических лекарственных средств. Хирургическое лечение. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при приступе, показания к госпитализации. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Прогноз. Принципы медицинской реабилитации и профилактики.

**Практическое занятие № 17.** Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия): диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание скорой медицинской помощи при приступе стенокардии, расслаивающей аневризме аорты.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики атеросклероза, стенокардии.

Демонстрация пациентов с атеросклерозом, стенокардией.

Диагностика атеросклероза, ишемической болезни сердца (стенокардии). Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование предварительного диагноза. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Присутствие учащихся при проведении нагрузочных проб (велоэргометрия, тредмил тест). Закрепление навыка взятия крови на биохимическое исследование. Изучение изменений в лабораторных, инструментальных исследованиях.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Освоение практических навыков оказания скорой медицинской помощи при приступе стенокардии, расслаивающей аневризме аорты. Внутривенное капельное введение раствора нитроглицерина. Обучение пациентов правилам самопомощи при приступе стенокардии. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике атеросклероза, стенокардии.

**Тема 3.6. Ишемическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. Инфаркт миокарда**

Инфаркт миокарда. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина: типичные проявления и атипичные формы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Электрокардиографические изменения при трансмуральном и нетрансмуральном. Динамика ЭКГ. Диагностическая значимость определения биомаркеров некроза: тропонинов, миоглобина, МВ КФК, ЛДГ, АЛАТ, АСАТ.

Последовательность действий при оказании скорой медицинской помощи на этапе фельдшерско-акушерского пункта, бригады скорой медицинской помощи при неосложненном инфаркте миокарда. Выбор бригадой скорой медицинской помощи тактики по восстановлению коронарного кровотока (первичное чрезкожное коронарное вмешательство или тромболитическая

терапия) при подъеме сегмента ST на ЭКГ. Тактика бригады скорой медицинской помощи при инфаркте миокарда без подъема сегмента ST. Транспортировка пациентов. Принципы лечения в больничной организации здравоохранения и амбулаторных условиях. Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Клинические проявления, диагностика, особенности оказания скорой медицинской помощи при осложненном инфаркте миокарда.

Принципы медицинской реабилитации и профилактики.

Внезапная коронарная смерть (внезапная сердечная смерть). Определение. Этиология. Патогенез. Признаки. Принципы реанимации пациента.

**Практическое занятие № 18.** Инфаркт миокарда: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание скорой медицинской помощи при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики инфаркта миокарда.

Демонстрация клинических случаев.

Диагностика инфаркта миокарда (острого коронарного синдрома). Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование предварительного диагноза. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Снятие электрокардиограммы, оценка результата. Выявление прямых и реципрокных признаков инфаркта миокарда на ЭКГ. Закрепление практических навыков взятия крови на биохимическое исследование. Изучение результатов лабораторных исследований в динамике, данных ЭхоКГ.

Оказание скорой медицинской помощи при инфаркте миокарда (остром коронарном синдроме).

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Закрепление практических навыков ингаляции кислородом и кислородно-воздушной смесью в условиях специализированного медицинского транспорта, постановки ПВК, внутривенного введения лекарственного средства с использованием ПВК. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за пациентами. Ведение медицинской документации.

Проведение информационно-просветительской работы по профилактике инфаркта миокарда.

**Практическое занятие № 19.** Диагностика, оказание скорой медицинской помощи при осложнениях инфаркта миокарда.

Закрепление знаний о клинических проявлениях ранних и поздних осложнений инфаркта миокарда, мероприятиях по профилактике осложнений,

оказании скорой медицинской помощи при осложненном инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.

Диагностика осложнений инфаркта миокарда. Проведение дифференциальной диагностики.

Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке, отеке легких, нарушениях ритма. Закрепление практических навыков подачи кислорода через пеногаситель, внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца, системы инфузионной, внутривенного введения лекарственного средства с использованием ПВК.

Изучение медицинских карт, листов назначения пациентов с осложнениями инфаркта миокарда. Выполнение лечебно-диагностических назначений врача. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Ведение медицинской документации.

### Тема 3.7. Острая сердечная и сосудистая недостаточность

Острая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Виды.

Острая левожелудочковая недостаточность (сердечная астма, острый отек легкого). Причины. Клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь, тактика фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи.

Острая правожелудочковая недостаточность. Причины. Тромбоэмболия легочной артерии: факторы риска, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь, тактика фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи.

Профилактика острой сердечной недостаточности.

Острая сосудистая недостаточность. Определение. Виды: обморок, коллапс, шок. Причины. Патогенез. Клиническая картина в зависимости от вида, этиологии и патогенеза. Диагностика. Дифференциальный диагноз.

Принципы лечения, скорая медицинская помощь и тактика фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи.

Профилактика острой сосудистой недостаточности.

**Практическое занятие № 20.** Диагностика и оказание скорой медицинской помощи при острой сердечной и сосудистой недостаточности.

Закрепление знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах лечения острой сердечной и сосудистой недостаточности.

Демонстрация пациентов с острой сердечной и сосудистой недостаточностью.

Диагностика острой сердечной и сосудистой недостаточности. Проведение дифференциальной диагностики.

Оказание скорой медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии, обмороке, коллапсе, шоке.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебно-диагностических назначений врача. Закрепление практических навыков подачи кислорода через пеногаситель, наложения венозных жгутов, внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца, системы инфузионной, устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», выполнения подкожной инъекции. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с острой сердечной и сосудистой недостаточностью.

Ведение медицинской документации.

Проведение информационно-просветительской работы по профилактике острой сердечной и сосудистой недостаточности.

### Тема 3.8. Хроническая сердечная недостаточность

Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация по стадиям и функциональным классам. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Немедикаментозное лечение. Лекарственная терапия: основные, дополнительные и вспомогательные лекарственные средства. Хирургические и электрофизиологические методы лечения. Показания к госпитализации. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Принципы медицинской реабилитации и медицинской профилактики хронической сердечной недостаточности. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Прогноз.

Течение и лечение хронической сердечной недостаточности у беременных.

**Практическое занятие № 21.** Хроническая сердечная недостаточность: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики и принципов лечения ХСН.

Демонстрация пациентов с ХСН.

Диагностика ХСН. Проведение дифференциальной диагностики. Закрепление практических навыков: определение границ относительной сердечной тупости; аускультация сердца, легких; подсчет пульса, определение его свойств; измерение уровня артериального давления; определение размеров печени перкуторным методом; определение отеков, асцита, водного баланса. Проведение теста 6-минутной ходьбы. Формулирование предварительного диагноза с учетом выраженности ХСН.

Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Изучение результатов лабораторных, инструментальных исследований.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за пациентами. Разработка рекомендаций по

диете, режиму двигательной активности, контролю массы тела, отказу от вредных привычек пациенту с хронической сердечной недостаточностью. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике ХСН.

Ведение медицинской документации.

### **Обязательная контрольная работа №1**

#### **Тема 3.9. Аритмии и блокады сердца**

Аритмии сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация аритмий. Методы диагностики нарушений ритма.

Аритмии вследствие нарушения автоматизма синусового узла: синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия, синдром слабости синусового узла. Определение. Клинические проявления. ЭКГ-признаки. Принципы лечения.

Экстрасистолия. Определение. Клинические проявления. ЭКГ-признаки. Показания к назначению антиаритмических препаратов. Профилактика экстрасистолии.

Пароксизмальные тахикардии. Определение. Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии (суправентрикулярной и желудочковой). Изменения ЭКГ. Оказание скорой медицинской помощи, тактика фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи. Профилактика приступов. Прогноз.

Фибрилляция и трепетание предсердий, формы, клинические и ЭКГ-признаки. Оказание скорой медицинской помощи, тактика фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи при пароксизме. Принципы лечения постоянной формы.

Фибрилляция желудочков. Клиническая картина. ЭКГ-признаки. Оказание экстренной медицинской помощи.

Блокады сердца. Виды блокад. Клинические и ЭКГ-признаки. Экстренная медицинская помощь при приступе Морганьи-Адамса-Стокса.

Профилактика аритмий.

**Практическое занятие № 22.** Диагностика и оказание скорой медицинской помощи при экстрасистолии, пароксизмальных тахикардиях.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, принципов лечения экстрасистолии и пароксизмальных тахикардий.

Демонстрация пациентов с аритмиями.

Диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии. Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование диагноза.

Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Самостоятельная запись ЭКГ. Анализ электрокардиограмм.

Инструктаж пациентов о правилах поведения в период холтеровского мониторирования. Участие в постановке регистратора и проверке правильности его работы, снятии регистратора и вводе данных мониторирования с

регистратора в компьютер. Ознакомление с заключением холтеровского мониторирования ЭКГ.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Освоение навыков оказания скорой медицинской помощи при экстрасистолии, пароксизмальных тахикардиях.

Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике аритмий.

**Практическое занятие № 23.** Диагностика и оказание скорой медицинской помощи при пароксизме фибрилляции предсердий, фибрилляции желудочков, блокадах сердца.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, принципов лечения фибрилляции предсердий, фибрилляции желудочков, блокад сердца.

Демонстрация пациентов с аритмиями.

Диагностика фибрилляции предсердий, фибрилляции желудочков и блокад сердца. Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование диагноза.

Закрепление практических навыков подсчета пульса и определения его свойств, определения дефицита пульса. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Самостоятельная запись ЭКГ. Анализ электрокардиограмм.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Оказание скорой медицинской помощи при фибрилляции предсердий, фибрилляции желудочков, приступе Морганьи-Адамса-Стокса. Проведение сердечно-легочной реанимации на муляжах.

Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике аритмий.

**Раздел 4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани**

**Тема 4.1. Диагностика заболеваний суставов. Ревматоидный артрит. Анкилозирующий спондилоартрит. Подагра. Остеоартроз. Системная красная волчанка**

Классификация заболеваний суставов. Понятие о системных заболеваниях соединительной ткани.

Основные симптомы заболеваний суставов. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях суставов. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях суставов, их значение.

Ревматоидный артрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Течение. Исход. Принципы медицинской реабилитации.

Анкилозирующий спондилоартрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.

Системная красная волчанка (СКВ). Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина и методы постановки диагноза. Дифференциальная диагностика. Течение. Исход. Принципы лечения. Профилактика.

Подагра. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Купирование острого подагрического артрита и лечение в межприступный период. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Профилактика.

Остеоартроз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления в зависимости от преимущественной локализации поражений суставов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Принципы медицинской реабилитации и профилактики. Особенности течения, лечения и ухода за пациентами в пожилом и старческом возрасте.

**Практическое занятие № 24.** Остеоартроз, подагра, ревматоидный артрит, системная красная волчанка: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе подагры

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, принципов лечения остеоартроза, подагры, ревматоидного артрита, СКВ.

Демонстрация пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Диагностика остеоартроза, подагры, ревматоидного артрита, СКВ. Проведение дифференциальной диагностики. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Изучение результатов лабораторных, инструментальных исследований. Формулирование диагноза.

Закрепление практических навыков пальпации суставов; ухода за кожей; постановки согревающего компресса; взятия крови из вены на биохимическое, иммунологическое исследование.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Обучение пациентов физическим упражнениям для профилактики контрактур пораженных суставов. Ведение медицинской документации.

Оказание неотложной медицинской помощи при приступе подагры. Тактика фельдшера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи.

Проведение информационно-просветительской работы по профилактике заболеваний суставов.

## Раздел 5. **Болезни почек и мочевыделительной системы**

### Тема 5.1. **Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей.**

#### **Острый и хронический гломерулонефриты**

Основные симптомы, синдромы и методы диагностики при заболеваниях почек.

Острый гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Острый нефритический и нефротический синдромы. Изолированный мочевой синдром. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Профилактика.

Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы заболевания. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Прогноз. Особенности течения и лечения у беременных, лиц пожилого и старческого возраста.

**Практическое занятие № 25.** Обследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Гломерулонефриты: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Ознакомление с работой нефрологического отделения. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей. Закрепление практических навыков пальпации и перкуссии почек, определения отеков, асцита, подсчета водного баланса, катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко, посев мочи, пробу по Зимницкому, пробу Реберга. Подготовка пациента к инструментальным методам диагностики: УЗИ, радиоизотопному исследованию почек, экскреторной урографии.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения острого и хронического гломерулонефрита.

Демонстрация пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Диагностика острого и хронического гломерулонефрита. Проведение дифференциальной диагностики. Изучение результатов лабораторных, инструментальных исследований. Формулирование диагноза.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Оказание скорой медицинской помощи при почечной эклампсии.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике гломерулонефритов.

### **Тема 5.2. Острый и хронический пиелонефриты. Мочекаменная болезнь**

Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления, варианты течения. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Профилактика.

Особенности течения и лечения пиелонефритов у беременных, лиц пожилого и старческого возраста.

Мочекаменная болезнь (МКБ). Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Неотложная медицинская помощь при приступе почечной колики. Показания для госпитализации. Медицинское наблюдение и уход за пациентами. Особенности диетотерапии при МКБ в зависимости от типа камней. Профилактика заболевания. МКБ и беременность.

**Практическое занятие № 26.** Острый и хронический пиелонефриты, мочекаменная болезнь: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при почечной колике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения пиелонефритов, МКБ.

Демонстрация пациентов с пиелонефритами, МКБ.

Диагностика острого и хронического пиелонефрита, МКБ. Проведение дифференциальной диагностики. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко, посев мочи. Участие в проведении инструментальных исследований. Формулирование предварительного диагноза.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Оказание неотложной медицинской помощи при почечной колике.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике пиелонефритов, МКБ.

### **Тема 5.3. Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек**

Острая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от периода. Течение. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Тактика фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи на догоспитальном этапе. Гемодиализ. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Профилактика.

Хроническая болезнь почек. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение (немедикаментозное, лекарственное, гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки). Показания для госпитализации. Медицинское наблюдение и уход за пациентами. Профилактика.

**Практическое занятие № 27.** Острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики и принципов лечения острой почечной недостаточности и хронической болезни почек.

Демонстрация пациентов с нарушением функции почек.

Диагностика. Проведение дифференциальной диагностики.

Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Закрепление практических навыков взятия крови на биохимическое исследование, контроля суточного диуреза, суточного водного баланса. Выполнение лечебных процедур. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Разработка рекомендаций пациенту по лечебному питанию, режиму.

Ведение медицинской документации.

Оказание скорой медицинской помощи при острой почечной недостаточности и уремической коме.

Проведение информационно-просветительской работы по профилактике острой почечной недостаточности и хронической болезни почек.

**Раздел 6. Болезни органов пищеварения**

**Тема 6.1. Диагностика заболеваний органов пищеварения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональные расстройства желудка (диспепсии). Хронические гастриты**

Основные симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения. Субъективный и объективный методы обследования. Лабораторные и инструментальные обследования. Значение.

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Основные принципы лечения и профилактики.

Функциональные расстройства желудка (диспепсии). Определение. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.

Хронический гастрит. Определение. Этиология. Роль *H. Pylori*, дуоденогастрального рефлюкса, аутоиммунных механизмов. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от этиологии, секреторной функции. Диетические рекомендации. Профилактика.

**Практическое занятие № 28.** Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Функциональные расстройства желудка, хронические гастриты: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Ознакомление с работой гастроэнтерологического отделения. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Оценка общего состояния пациента. Подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных обследований. Закрепление практических навыков гигиенической антисептики рук, пальпации органов брюшной полости, подготовки пациента и сбора кала на копрограмму, яйца гельминтов, скрытую кровь, патогенную микрофлору. Отработка навыков промывания желудка, дезинфекции медицинских изделий. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования органов пищеварения.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, методов диагностики и принципов лечения функциональной диспепсии, хронического гастрита.

Демонстрация пациентов с хроническими гастритами.

Диагностика функциональной диспепсии, хронического гастрита. Проведение дифференциальной диагностики. Участие в проведении эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС). Формулирование диагноза.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Разработка диетических рекомендаций.

Проведение информационно-просветительской работы по профилактике желудочных диспепсий.

**Тема 6.2. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Рак желудка**

Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления в зависимости от локализации и глубины поражения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения: перфорация, пенетрация, кровотечение, стеноз привратника, малигнизация, перигастрит, перидуоденит. Принципы лечения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания для госпитализации. Диета. Антисекреторные лекарственные средства. Эрадикационная терапия. Эндоскопическая терапия. Физиотерапия. Оперативное лечение. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с гастродуоденальными язвами. Неотложная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении, перфорации язвы. Первичная и вторичная профилактика язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Медицинская реабилитация.

Рак желудка. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная

диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Наблюдение и медицинский уход, паллиативная медицинская помощь. Прогноз.

**Практическое занятие № 29.** Гастродуоденальные язвы, рак желудка: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при осложнениях.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики и принципов лечения гастродуоденальных язв, рака желудка.

Демонстрация пациентов с гастродуоденальными язвами, раком желудка.

Диагностика язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Проведение дифференциальной диагностики. Закрепление практического навыка пальпации живота. Подготовка пациента к ЭГДС, рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки, рН-метрии. Подготовка пациента и сбор кала на скрытую кровь. Изучение изменений в лабораторных, инструментальных исследованиях. Формулирование диагноза.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за пациентами. Паллиативная медицинская помощь при раке желудка. Ступенчатая схема обезболивания. Закрепление практических навыков введения наркотических лекарственных средств. Психологическая поддержка пациента и родственников. Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии

Освоение практических навыков оказания неотложной медицинской помощи при перфорации гастродуоденальной язвы, желудочно-кишечном кровотечении. Тактика фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи.

Ведение медицинской документации. Разработка рекомендаций по профилактике язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка.

**Тема 6.3. Функциональные кишечные нарушения: диарея, запор, синдром раздраженного кишечника. Хронические колиты. Рак толстого кишечника**

Функциональные заболевания кишечника: диарея, запор, синдром раздраженного кишечника (СРК). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Хронические колиты: язвенный колит, болезнь Крона, хронический неязвенный колит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгеноконтрастные и эндоскопические методы обследования. Принципы лечения. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с хроническими колитами. Прогноз. Профилактика.

Рак толстого кишечника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения и

профилактики. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с раком толстого кишечника, паллиативная медицинская помощь. Прогноз.

**Практическое занятие № 30.** Синдром раздраженного кишечника, хронические колиты, рак толстого кишечника: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения СРК, хронических колитов, рака толстого кишечника.

Демонстрация пациентов с заболеваниями кишечника.

Диагностика. Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование диагноза. Закрепление практических навыков пальпации живота. Подготовка пациента к колоноскопии, ректосигмоскопии. Подготовка пациента и сбор кала на копрограмму, яйца гельминтов, патогенную микрофлору. Изучение результатов лабораторных, инструментальных исследований.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Освоение практических навыков постановки очистительной клизмы, лекарственной клизмы (микрочлизмы), гипертонической послабляющей клизмы, масляной послабляющей клизмы, введение наркотических лекарственных средств.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике заболеваний кишечника.

**Тема 6.4. Хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы**

Хронический панкреатит. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Зависимость клинической картины от локализации процесса. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Показания для госпитализации. Диетические рекомендации. Лекарственная терапия. Хирургическое лечение. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Профилактика.

Рак поджелудочной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Медицинское наблюдение и уход за пациентами. Паллиативная медицинская помощь. Прогноз.

**Практическое занятие № 31.** Хронический панкреатит, рак поджелудочной железы: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики и принципов лечения хронического панкреатита, рака поджелудочной железы.

Демонстрация пациентов с хроническим панкреатитом, раком поджелудочной железы.

Диагностика. Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование диагноза. Закрепление практических навыков пальпации живота, подготовки пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии поджелудочной железы. Отработка навыков взятия крови из вены на биохимическое исследование, онкомаркеры, исследование мочи на  $\alpha$ -амилазу.

Изучение результатов лабораторных, инструментальных исследований.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи при раке поджелудочной железы. Закрепление практических навыков введения наркотических лекарственных средств.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике заболеваний поджелудочной железы.

### **Тема 6.5. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь**

Функциональное расстройство желчного пузыря (дискинезия желчного пузыря). Функциональное расстройство сфинктера Одди (спазм сфинктера Одди). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Хронические холециститы. Этиология. Значение инфекции, нарушений моторики, холелитиаза. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диетотерапия. Лекарственная терапия. Медицинская реабилитация. Хирургическое лечение. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Профилактика.

Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Этиология. Патогенез. Типы желчных камней. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Диета. Лекарственная терапия. Холелитолитические лекарственные средства. Хирургическое лечение. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе печеночной колики. Профилактика.

**Практическое занятие № 32.** Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при печеночной колике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения хронического холецистита, ЖКБ.

Демонстрация пациентов с хроническим холециститом, ЖКБ.

Диагностика хронического холецистита, ЖКБ. Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование предварительного диагноза. Отработка практических навыков: перкуссия и пальпация печени, желчного пузыря, определение пузырных симптомов, подготовка пациента к ультразвуковому исследованию печени, желчного пузыря, холеграфии. Изучение результатов лабораторных, инструментальных исследований.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Освоение практического навыка проведения беззондового тюбажа (с учетом показаний и противопоказаний). Наблюдение и медицинский уход за пациентами с хроническим холециститом, желчнокаменной болезнью.

Оказание неотложной медицинской помощи при печеночной колике.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике хронического холецистита, ЖКБ.

### **Тема 6.6. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Печеночная энцефалопатия и печеночная кома**

Хронический гепатит. Определение. Классификация по этиологии, морфологии. Клинические проявления. Особенности клинической картины хронического вирусного, аутоиммунного, алкогольного гепатита. Диагностика. Основные принципы лечения. Показания для госпитализации пациента. Диета. Терапия в зависимости от этиологии гепатита. Неспецифическая терапия: силимарин, препараты разветвленных аминокислот, урсодеоксихолиевая кислота. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Прогноз. Профилактика.

Цирроз печени. Определение. Этиология (инфекционные, нутритивные факторы, роль алкоголя и токсических веществ). Патогенез. Классификация. Течение. Клинико-биохимические синдромы. Возможности клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Осложнения цирроза печени.

Показания для госпитализации пациента с циррозом печени. Лечение. Немедикаментозные мероприятия, нутритивная поддержка. Использование лекарственных средств на основе разветвленных аминокислот, силимарина, урсодеоксихолиевой кислоты. Профилактика и лечение осложнений. Оказание скорой медицинской помощи при кровотечении из варикозных вен пищевода, печеночной коме. Хирургическое лечение. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Профилактика цирроза печени.

### ***Обязательная контрольная работа №2***

**Практическое занятие № 33.** Хронические гепатиты, цирроз печени: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание неотложной медицинской помощи при осложнениях.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения хронических гепатитов и циррозов печени.

Демонстрация пациентов с хроническими гепатитами, циррозами печени.

Диагностика хронических гепатитов и циррозов печени. Проведение дифференциальной диагностики. Формулирование предварительного диагноза. Закрепление практических навыков перкуссии и пальпации печени, перкуссии и пальпации селезенки, определение асцита, взятие крови из вены на маркеры вирусных гепатитов. Подготовка пациента и участие в проведении парацентеза, УЗИ органов брюшной полости.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства.

Оказание скорой медицинской помощи при печеночной энцефалопатии и коме, кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода. Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике хронических гепатитов и циррозов печени.

**Раздел 7. Болезни крови, кроветворных органов**

**Тема 7.1. Диагностика заболеваний органов кроветворения. Анемии: постгеморрагическая, железодефицитная, В-12 и фолиеводефицитная, гемолитическая, апластическая**

Основные симптомы и синдромы при гематологических заболеваниях. Субъективный и объективный методы обследования пациента. Лабораторные и инструментальные методы исследования, их значение.

Анемии. Определение. Классификация. Постгеморрагическая, железодефицитная, В-12 и фолиеводефицитная, гемолитическая, апластическая анемия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Картина крови. Дифференциальная диагностика. Течение и прогноз. Принципы лечения. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Профилактика анемии.

Влияние анемии на течение беременности, развитие плода, роды. Профилактика и лечение анемии у беременных.

Особенности течения анемии у лиц пожилого и старческого возраста.

**Практическое занятие № 34.** Анемии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам классификации, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики и принципов лечения

постгеморрагической, железодефицитной, В-12 и фолиеводефицитной, гемолитической, апластической анемий.

Демонстрация пациентов с анемиями.

Диагностика анемий. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с анемией. Изучение изменений в общем, биохимическом анализе крови, пунктате костного мозга. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение дифференциальной диагностики.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства.

Закрепление практических навыков внутривенного введения эритроцитарной массы и кровезамещающих жидкостей. Действия медицинского работника при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике анемий.

**Тема 7.2. Геморрагические диатезы. Гемобластозы: острый лейкоз, хронические миело- и лимфолейкозы. Лимфогрануломатоз**

Основные механизмы гемостаза. Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Наследственная геморрагическая телеангиэктазия (болезнь Рандю-Ослера). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение. Осложнения. Принципы лечения. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Медицинская реабилитация.

Острый лейкоз. Хронические миело- и лимфолейкозы. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз). Определение. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Картина крови и пунктата костного мозга. Течение. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Деонтологические аспекты при медицинском уходе за пациентами.

**Практическое занятие № 35.** Геморрагические диатезы, гемобластозы: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание скорой медицинской помощи при осложнениях.

Закрепление знаний по вопросам классификации, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики и принципов лечения геморрагических диатезов и гемобластозов.

Диагностика геморрагических диатезов и гемобластозов. Проведение дифференциальной диагностики. Закрепление практических навыков пальпации лимфатических узлов, перкуссии и пальпации печени, перкуссии и пальпации селезенки, определения симптома щипка и жгута. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Подготовка пациентов

и участие в проведении стерильной пункции, трепанобиопсии, пункции лимфатических узлов. Взятие крови из вены на исследование системы гемостаза. Выявление изменений в общем, биохимическом анализе крови. Изучение гемостазиограммы, миелограммы, результатов инструментальных обследований.

Изучение санитарно-эпидемиологических требований к проведению профилактики инфекционных заболеваний в асептических отделениях и палатах. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур.

Освоение практических навыков оказания скорой медицинской помощи при кровотечениях, инфекционных осложнениях.

Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы с пациентами и членами их семей.

## **Раздел 8. Болезни эндокринной системы**

**Тема 8.1. Диагностика заболеваний эндокринной системы. Эндемический зоб. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Аутоиммунный тиреоидит. Рак щитовидной железы**

Основные симптомы заболеваний эндокринных органов. Субъективный и объективный методы обследования пациента при заболеваниях эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования, их значение.

Заболевания щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, рак щитовидной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Клинические симптомы тиреотоксического криза, гипотиреоидной комы. Принципы лечения и профилактики заболеваний щитовидной железы. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Медицинская реабилитация.

Заболевания щитовидной железы и беременность.

**Практическое занятие № 36.** Диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, рак щитовидной железы: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения заболеваний щитовидной железы.

Демонстрация пациентов с заболеваниями щитовидной железы.

Диагностика диффузного токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба, аутоиммунного тиреоидита, рака щитовидной железы. Проведение дифференциальной диагностики. Закрепление практических навыков пальпации щитовидной железы и региональных лимфатических узлов, взятия крови на исследование гормонов щитовидной железы, тиреотропного гормона, антител к тиреопероксидазе. Подготовка пациентов к лабораторным и

инструментальным исследованиям. Участие в проведении обследования пациентов.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Оказание скорой медицинской помощи при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме. Наблюдение и медицинский уход за пациентами.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы с пациентами по профилактике заболеваний щитовидной железы.

### **Тема 8.2. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета**

Сахарный диабет. Определение. Классификация. Инсулинзависимый (1 тип) и инсулиннезависимый (2 тип) сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностические критерии сахарного диабета. Понятие о нарушенной толерантности к глюкозе.

Принципы лечения сахарного диабета. Режим. Диета. Система хлебных единиц. Инсулинотерапия: показания, виды инсулинов, правила введения инсулина, понятие об инсулиновой помпе. Лечение таблетированными сахароснижающими лекарственными средствами. Наблюдение и медицинский уход за пациентами. Самоконтроль пациентом уровня гликемии.

Осложнения сахарного диабета. Макроангиопатия, микроангиопатия сосудов нижних конечностей, нефропатия, ретинопатия, диабетическая нейропатия, синдром диабетической стопы. Принципы лечения поздних осложнений сахарного диабета. Гипогликемическая и кетоацидотическая комы: причины, клиническая картина, диагностика. Скорая медицинская помощь при кетоацидотической и гипогликемической коме, тактика фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи.

Школа диабета. Сахарный диабет и беременность.

Профилактика сахарного диабета.

**Практическое занятие № 37.** Сахарный диабет, осложнения сахарного диабета: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание скорой медицинской помощи при комах.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и принципов лечения сахарного диабета.

Демонстрация пациентов с сахарным диабетом.

Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Участие в обследовании пациентов. Освоение практических навыков определения уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра, экспресс-диагностики уровня глюкозы и кетоновых тел в моче, сбора мочи на суточное количество глюкозы, проведения глюкозо-толерантного теста. Оценка уровня глюкозы в крови. Ознакомление с результатами исследования крови на гликированный гемоглобин.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Оформление рецептурных бланков на лекарственные средства. Закрепление практических навыков подкожного введения инсулина с помощью шприца, с использованием шприц-ручки. Профилактика осложнений инсулинотерапии.

Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемическом состоянии и коме, кетоацидотической коме.

Обучение пациентов принципам диетотерапии при сахарном диабете, правилам гигиены и ухода за ногами. Ознакомление с организацией работы школы сахарного диабета.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы с пациентами по профилактике сахарного диабета.

## Раздел 9. Острые аллергии

### Тема 9.1. Анафилактический шок. Ангионевротический отек.

#### Крапивница

Понятие об аллергиях, аллергии, аллергенах. Типы аллергических реакций. Сбор аллергологического анамнеза.

Крапивница. Ангионевротический отек. Анафилактический шок. Определение. Этиология. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь при анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке, крапивнице. Принципы лечения. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с острыми аллергиями. Профилактика.

**Практическое занятие № 38.** Крапивница, ангионевротический отек: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, клинических проявлений и принципов лечения аллергозов.

Демонстрация клинических случаев.

Проведение субъективного и объективного обследования пациентов. Сбор аллергологического анамнеза. Закрепление практического навыка постановки проб на чувствительность к антибиотикам. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных процедур. Разработка рекомендаций по соблюдению гипоаллергенной диеты.

Освоение практических навыков оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке, крапивнице. Закрепление навыков выполнения внутривенной инъекции.

Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительской работы с пациентами по профилактике аллергозов.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ**

1. Обработка рук по «Евростандарту № 1500».
2. Сбор жалоб и данных анамнеза.
3. Проведение осмотра пациента.
4. Измерение роста пациента.
5. Определение массы тела пациента.
6. Расчет индекса массы тела.
7. Измерение температуры тела, графическая запись.
8. Пальпация щитовидной железы, лимфоузлов, кожи, мышц, костей скелета, суставов.
9. Определение периферических отеков и асцита.
10. Пальпация грудной клетки.
11. Определение голосового дрожания и бронхофонии.
12. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.
13. Аускультация легких.
14. Подсчет частоты дыхательных движений, регистрация в медицинской документации
15. Определение верхушечного толчка сердца и его свойств, сердечного толчка, систолического и диастолического дрожания.
16. Определение границ относительной сердечной тупости.
17. Аускультация сердца.
18. Подсчет числа сердечных сокращений.
19. Подсчет пульса, определение его характеристик, регистрация в медицинской документации
20. Определение дефицита пульса.
21. Измерение уровня артериального давления, регистрация в медицинской документации
22. Пальпация органов брюшной полости.
23. Пальпация и перкуссия печени.
24. Перкуссия и пальпация селезенки.
25. Пальпация и перкуссия почек.
26. Определение суточного диуреза и суточного водного баланса.
27. Взятие крови на биохимический анализ, гормональное, иммунологическое исследование, посев, исследование системы гемостаза, онкомаркеры, маркеры вирусных гепатитов с помощью шприца и вакуумных систем.
28. Проведение экспресс-диагностики уровня гликемии с помощью глюкометра.
29. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки, бактериологическое исследование, микобактерии туберкулеза.

30. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование с определением чувствительности микрофлоры к антибиотикам.

31. Определение физических, химических свойств мочи (белок, глюкоза, ацетон).

32. Сбор мочи на суточное количество глюкозы.

33. Подготовка пациента и сбор мочи на альфа-амилазу.

34. Подготовка пациента и сбор кала на яйца гельминтов, энтеробиоз, скрытую кровь, бактериологическое исследование.

35. Подготовка пациента к рентгенологическому, ультразвуковому, эндоскопическим исследованиям внутренних органов.

36. Подготовка пациента к радиоизотопным методам исследования печени, почек, щитовидной железы.

37. Снятие электрокардиограммы, оценка результата

38. Подготовка пациента к бронхоскопии и бронхографии.

39. Подготовка пациента, медицинского инструментария и участие в проведении плевральной пункции.

40. Пикфлоуметрия

41. Подготовка инструментов для проведения стерильной пункции и трепанобиопсии, пункции лимфатических узлов.

42. Техника постановки пробы Манту, диаскинтеста.

43. Проведение проб на чувствительность к аллергенам.

44. Уход за кожными покровами и слизистыми оболочками, полостью рта.

45. Уход за лихорадящими пациентами.

46. Смена нательного и постельного белья.

47. Кормление тяжелобольных.

48. Применение грелки, пузыря со льдом, гипотермического пакета.

49. Подача увлажненного кислорода.

50. Подача кислорода через пеногаситель.

51. Наложение венозного жгута.

52. Разведение антибиотиков.

53. Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам.

54. Выполнение внутримышечной инъекции.

55. Внутримышечное введение бициллина.

56. Выполнение подкожной инъекции.

57. Расчет дозы инсулина.

58. Подкожное введение инсулина с помощью шприца.

59. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки.

60. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

61. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.

62. Постановка периферического венозного катетера.
63. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.
64. Удаление периферического венозного катетера.
65. Внутривенное введение лекарственного средства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
66. Внутривенное капельное введение эритроцитарной массы и кровезаменителей
67. Пользование карманным ингалятором.
68. Техника пользования небулайзером.
69. Пользование индивидуальной плевательницей.
70. Постановка согревающего компресса.
71. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
72. Подготовка пациента и участие в проведении парацентеза.
73. Промывание желудка.
74. Постановка очистительной, послабляющей, лекарственной клизм.
75. Проведение беззондового тьюбажа.
76. Дезинфекция медицинских изделий.
77. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, отеке легких, гипертермическом синдроме.
78. Оказание скорой медицинской помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, расслаивающей аневризме аорты, гипертоническом кризе, вегетососудистом кризе, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, левожелудочковой недостаточности (острый отек легкого, сердечная астма), тромбоэмболии легочной артерии, пароксизме фибрилляции предсердий, пароксизмальной тахикардии.
79. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе подагры.
80. Оказание скорой медицинской помощи при уремической коме, почечной эклампсии, ОПН, почечной колике.
81. Оказание скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, перфорации язвы, кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода, печеночной колике, печеночной коме.
82. Оказание скорой медицинской помощи при геморрагическом синдроме.
83. Оказание неотложной медицинской помощи при прекоматозных состояниях и комах гипогликемической и кетоацидотической.
84. Оказание скорой медицинской помощи при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.
85. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке.
86. Оформление рецепта врача на лекарственные средства.

## ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	<p>Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала по терапии, предъявленных в готовом виде (понятий, терминов, определений, действий и т.п.) с низкой степенью осознанности. Затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Неумение выполнить практические манипуляции по алгоритму. Нарушения требований безопасности труда. Грубое нарушение принципов медицинской этики и деонтологии, отсутствие контакта с пациентом</p>
2 (два)	<p>Различение объектов изучения программного учебного материала по терапии, предъявленных в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала при помощи наводящих вопросов преподавателя. Незнание основ диагностического процесса. Существенные ошибки при выполнении манипуляций, исправляемые с помощью преподавателя. Незнание основ санитарно-противоэпидемических мероприятий. Неумение работать с пациентами, устанавливать доверительные отношения.</p>
3 (три)	<p>Воспроизводит часть учебного материала (фрагментарный, поверхностный пересказ). Перечисляет основные понятия изучаемой темы по памяти: дает определение, знает причины, клинические проявления, ведёт медицинскую документацию, умеет подготовить пациента к специальным методам диагностики, допуская существенные ошибки.</p> <p>При выполнении практических навыков учащийся не может обосновать свои действия, действует на основе указаний преподавателя, допускает ошибки, которые не позволяют достигнуть цели манипуляции. Стремится к установлению контакта с пациентом</p>
4 (четыре)	<p>Учащийся воспроизводит большую часть программного учебного материала по памяти (неполный перечень этиологических причин, недостаточная системность и последовательность в перечислении основных симптомов и синдромов заболевания внутренних органов, затруднение в объяснении некоторых специальных медицинских терминов). Формулирует основные положения учебного материала в знакомой ситуации по образцу; решает типовую клиническую задачу; сущность явлений и закономерностей излагает с ошибками. Исправление единичных существенных ошибок при ответах на дополнительные (наводящие) вопросы преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Недостаточная системность и последовательность в</p>

	<p>выполнении манипуляции. Может установить доверительные отношения с пациентом</p>
5 (пять)	<p>Учащийся осознанно воспроизводит большую часть программного материала: раскрывает вопросы этиологии, перечисляет опорные симптомы (но приводит их неполный перечень), владеет общими методами диагностики заболевания, раскрывает общие принципы организации терапевтической помощи (называет режим, диету, лекарственные средства, способы их введения), допуская при этом множественные несущественные ошибки.</p> <p>Умеет подготовить пациента к диагностическим процедурам, умеет описать пациента (состояние, сознание, цвет кожи и слизистых и т.д.) под руководством преподавателя; стремится установить между субъективным и объективным обследованием пациента логическую связь, контакт с пациентом.</p> <p>При выполнении манипуляций устанавливает доверительные отношения с пациентом, переходит от словесной формы изложения материала к наглядно-действенной (подготавливает необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму), но допускает несущественные ошибки, которые могут вызвать отрицательные эмоции пациента. Решает ситуационную задачу с обоснованием диагноза</p>
6 (шесть)	<p>Учащийся демонстрирует полное и осознанное знание учебного материала: называет полный перечень этиологических причин, предрасполагающих факторов, перечисляет отдельные звенья патогенеза, стремится дать рекомендации по диете, профилактике заболевания; умеет заполнять медицинскую документацию; знает методику обследования пациента, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, решает ситуационную задачу. Обосновывает поставленный предварительный диагноз, называет перечень лабораторных и инструментальных методов; называет принципы лечения с указанием лекарственных средств; проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, использует лекарственные средства для оказания скорой медицинской помощи. Возможно наличие 3-4 несущественных ошибок, исправляемых при дополнительных вопросах преподавателя.</p> <p>При выполнении практических навыков допускает ошибки, существенно не влияющие на состояние здоровья</p>

7 (семь)	<p>Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала. Учащийся дает правильный ответ на поставленный вопрос, умеет классифицировать основные нозологические единицы, обосновывает тактику предварительного диагноза по основным и дополнительным методам диагностики, дает правильные рекомендации по профилактике заболевания; правильно оказывает скорую медицинскую помощь, называет принципы лечения с названием лекарственных средств и способов их введения. Умеет общаться с пациентом и его родственниками, проявляет стремление к изучению данной дисциплины (приводит примеры из жизни, литературные данные и т.д. по данной проблеме; проявляет стремление выполнить сложные задания; назвать заболевания со схожими симптомами с указанием отличий). Умеет подготовить пациента к лечебно-диагностическим процедурам, определить показатели основных систем (измерить температуру тела, пульс, АД, ЧД) и интерпретировать их. Возможно наличие 1-2 несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя. Называет показания, противопоказания и демонстрирует технику выполнения практических навыков последовательно с некоторыми неудобствами для пациента (неудобное положение пациента, не подложил пелёнку, не подал подогретое судно и т.д.)</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала. Учащийся раскрывает вопросы этиологии; перечисляет главные звенья патогенеза; перечисляет все опорные симптомы заболевания; проводит дифференциальную диагностику; обосновывает тактику относительно пациента (дает рекомендации по методам диагностики, двигательной активности, диетотерапии); называет принципы лечения с указанием групп и перечнем лекарственных средств (с учетом лекарственных средств последнего поколения); называет основные симптомы и воспроизводит алгоритм оказания скорой медицинской помощи, называет дозы и способы введения лекарственных средств.</p> <p>Умеет проводить информационно-просветительскую работу, общаться с пациентами.</p> <p>В ответе учащегося допустимы 1-2 несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет.</p> <p>Демонстрирует самостоятельное выполнение манипуляций согласно алгоритму или методическим указаниям</p>

9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Учащийся оперирует учебным материалом в частично измененной ситуации, правильно дает ответы на поставленные вопросы, находит правильные решения в нестандартных ситуациях. Самостоятельно составляет алгоритм обследования и лечения, проводит дифференциальную диагностику с указанием отличий, составляет прогноз для конкретного пациента. Знает правила транспортировки и госпитализации пациента. Умеет применять теоретические знания на практике с учетом конкретной ситуации при решении новой проблемы, умеет правильно организовать рабочее место, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии. Владеет дополнительным материалом, в ответе прослеживаются причинно-логические и междисциплинарные связи. Выполняет манипуляции согласно алгоритму с соблюдением санитарных норм и правил, гигиенических нормативов при оказании медицинской помощи</p>
10 (десять)	<p>Учащийся свободно, полно, глубоко, осознанно оперирует своими знаниями учебного программного материала: последовательно дает ответы по этиологии, патогенезу, течению, методам диагностики с интерпретацией результатов, проводит дифференциальную диагностику с указанием основных отличий; в ответе на поставленные вопросы прослеживаются причинно-логические и междисциплинарные связи. Самостоятельно разрабатывает алгоритм действий с учетом ситуации тяжести и места оказания скорой медицинской помощи, перечисляет лекарственные средства, включая препараты последнего поколения, с учетом дозы и особенностями их введения. Проявляет инициативу и находчивость в формировании здорового образа жизни, демонстрирует навыки вербального и невербального общения с пациентами, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии. Умеет писать рефераты (доклады) по актуальным вопросам терапии и проводить защиту их с наглядными действиями (санитарный бюллетень, брошюры). Обладает высоким уровнем эрудиции, самостоятельности, а также адекватной самооценкой и способностью к рефлексии. Обладает навыками самодисциплины и самоконтроля</p>

*Примечание.* При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0»(ноль) баллов.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

Наименование	Количество
<b>1. Технические средства обучения</b>	
мультимедийный проектор	1
экран	1
телевизор	1
компьютер	1
ноутбук	1
интерактивная доска	1
<b>2. Электронные средства обучения:</b>	
электронные учебные пособия	3
мультимедийные презентации	20
видеофильмы по разделам и темам	20
<b>3. Объемные средства обучения</b>	
анатомическая модель человеческого тела	1
модели внутренних органов	5
фантом для отработки навыков перкуссии легких и сердца	1
фантом таза	5
фантом предплечья	5
накладка на руку	5
фантом женской промежности	5
фантом мужской промежности	5
манекен для сердечно-легочной реанимации	1
<b>4. Печатные средства обучения</b>	
схемы, плакаты, таблицы, альбомы	
образцы документов	
клинические протоколы, инструкции	
копии медицинских карт стационарного пациента, амбулаторного пациента	5
<b>5. Средства обучения для проведения практических занятий</b>	
<b>Аппаратура и приборы</b>	
весы медицинские (напольные)	1
ростометр	1
электрокардиограф	1

пульсоксиметр	1
пикфлоуметр	3
небулайзер	1
учебный дефибрилятор	1
мешок Амбу	1
глюкометр	1
тонометр	5
стет фонендоскоп	10
<b>Медицинские изделия</b>	
столик инструментальный	5
емкость для сбора острого инструментария	5
контейнер для проведения дезинфекционных мероприятий	20
контейнеры для сбора пустых ампул и флаконов, упаковки, пластмассы	15
антисептик во флаконах	5
химическое средство экстренной дезинфекции для дезинфекции ампул, флаконов, наружных поверхностей медицинских изделий	5
штативы для проведения внутривенных инфузий	5
штативы для пробирок	5
венозный жгут	5
ножницы	5
пинцет медицинский	10
лоток эмалированный: почкообразный, четырехугольный	10
пробирки	30
судно подкладное (мочесборник)	2
круг резиновый подкладной	2
грелка резиновая	2
пакет гипотермический медицинский, пузырь резиновый для льда	5
термометр водяной	5
термометр медицинский	5
таз 10л	5
клеенка медицинская	5
кувшин емкостью 1,5-2 л	5
фартук клеенчатый	5
простыни	10
лекарственные средства во флаконах и ампулах	40
<b>Медицинские изделия одноразового применения</b>	
шприцы емкостью 1 мл, 2 мл, 10 мл, 20 мл	20
иглы к шприцам	100

системы для внутривенного вливания инфузионных растворов	10
ПВК	10
устройство «игла-бабочка»	10
шприцы Жане	5
катетеры (зонды) ректальные	5
кружки Эсмарха	5
катетеры уретральные временные	10
катетеры уретральные постоянные (катетеры Фолея для дренирования мочевого пузыря)	6
ингаляторы карманные	5
пленки	20
салфетки марлевые медицинские в индивидуальной упаковке	30
бинт: узкий, средний, широкий	5
ватные шарики медицинские в индивидуальной упаковке	30
лейкопластырь на тканевой основе катушка	2
пластырь для фиксации катетеров	10
<b>6. Санитарно-гигиенические изделия</b>	
полотенце	2
дозатор локтевой настенный с антисептиком	1
дозатор настенный с жидким рН-нейтральным мылом	1
<b>7. Средства защиты</b>	
аптечка медицинская	1
огнетушитель	1
халаты	5
очки	5
перчатки	10
<b>8. Оборудование помещения</b>	
доска классная	1
стенды информационные	1
стол для преподавателя	1
столы для учащихся	
стулья	
шкаф	1
стеллажи	1
кушетка медицинская	1
<b>Санитарно-техническое оборудование</b>	
умывальник	1
мойка	1
ведро педальное	1

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. **Маршалко, О.В.** Терапия: учебное пособие /О.В.Маршалко, А.И.Карпович. Ч.1,2,3 – Минск: РИПО, 2016.
2. **Лис, М.А.** Пропедевтика внутренних болезней: учебник /М.А.Лис, Ю.Т.Солоненко, К.Н. Соколов. – Минск: Издательство Гревцова, 2012.
3. **Смолева, Э.В.** Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.В. Смолева, Е.В. Аподиакос. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

### Дополнительная

4. **Скорая и неотложная медицинская помощь:** учебник для учащихся специальности «Лечебное дело» учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования/ [Е.Г.Каллаур и др.]; под ред. И.В. Яромича. - 4-е изд., стер. – Минск: Выш. шк., 2013.
5. **Тарасевич, Т.В.** Сестринское дело в терапии: учебник / Т.В. Тарасевич. Минск: РИПО, 2016.
6. **Неотложная помощь** в терапевтической клинике: учебное пособие / А.С. Балабанов [и др.]; под ред. А.В. Гордиенко. - СПб. : СпецЛит, 2017.
7. **Маршалко, О.В.** Терапия. Рабочая тетрадь: пособие / О.В. Маршалко. Минск: РИПО, 2014.

### Нормативные правовые акты

8. **Клинический протокол** оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.
9. **Клинический протокол** «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50.
10. **Клинический протокол** диагностики и лечения острого и хронического бронхита, астмы, хронической обструктивной болезни легких, бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого и средостения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.
11. **Клинический протокол** диагностики и лечения заболеваний, характеризующихся повышенным кровяным давлением, диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии, диагностики и лечения сердечной недостаточности, диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.
12. **О совершенствовании работы** по оказанию медицинской помощи пациентам с артериальной гипертензией : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.10.2018 №1000
13. **Клинический протокол** диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с ревматическими заболеваниями при оказании медицинской

помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 мая 2012 г. № 522.

14. **Клинический протокол** «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 54.

15. **Клинические протоколы** диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с нефрологическими, урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22 сентября 2011 г. № 920.

16. **Клинические протоколы** диагностики и лечения взрослого населения с заболеваниями эндокринной системы при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.07.2013 № 764.

17. **Клинический протокол** «Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 июля 2018 г. № 60

18. **Инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий**: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

19. **О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения**: Закон Республики Беларусь от 07.01 2012 г. №340-3.

20. **Об утверждении Санитарных норм и правил** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05 июля 2017 г. № 73.

21. **Инструкция** «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 ноября 2002 г. №165.

22. **Об утверждении санитарных норм и правил** «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 февраля 2018 г. № 14.

23. **Инструкция** «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь 05.09.2001 № 113-0801.

24. **Санитарные нормы и правила** «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» :

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

25. **Клиническое руководство** по диагностике и лечению туберкулеза и его лекарственно-устойчивых форм : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 мая 2017 г. № 601.

26. **Правила** выписки, хранения и учета наркотических и психотропных лекарственных средств: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 декабря 2004 г. № 51.

27. **Инструкция** «Об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 августа 2008 г. № 135, с изменениями и дополнениями от 25.03.2011, 20.07.2011.