МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
_____ Ю.В. Маршалко
_25.04_____ 2019

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА»

профессионального компонента типового учебного плана по специальности
2-79 01 01 «Лечебное дело»
для реализации образовательной программы
среднего специального образования, обеспечивающей получение
квалификации специалиста со средним медицинским образованием

Минск
2019

Авторы *Е.В.Егорченко,* преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»;
А.В.Кондратович, преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *Л.А.Ермолович,* главная медицинская сестра УЗ «городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Минска»;
С.Ф. Южик, заведующий отделением сестринского ухода ГУ «Больница паллиативного ухода «Хоспис», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации работы медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра Е.М.Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Сестринское дело и манипуляционная техника» (далее – программа) разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Целью учебной дисциплины «Сестринское дело и манипуляционная техника» является подготовка специалиста со средним специальным медицинским образованием, владеющего системой знаний, умений, навыков, необходимых для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:

формирование знаний по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения;

приобретение учащимися навыков по оценке функционального состояния и медицинскому уходу за пациентом;

формирование профессиональных умений и навыков по технике выполнения инъекций и внутривенных инфузий;

формирование навыков по медицинскому уходу за новорожденным ребенком, больным ребенком раннего возраста;

овладение навыками наложения мягких повязок, методами остановки кровотечений, техникой проведения транспортной иммобилизации.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Анатомия и физиология», «Фармакология», «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Гигиена и экология человека», «Медицинская психология, этика и деонтология».

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны

знать на уровне представления:

– структуру и организацию медицинской помощи населению;

– историю развития сестринского дела;

– роль и функции медицинской сестры в оказании медицинской помощи населению;

знать на уровне понимания:

– показания и противопоказания к проведению лечебных и диагностических процедур;

– подготовку пациента к проведению лечебных и диагностических процедур, методику и технику их выполнения;

– организацию сестринского ухода за пациентом;

– правила оформления и ведения медицинской документации;

– санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения;

– требования безопасности к организации рабочего места медицинской

сестры;

– медицинскую этику и деонтологию, правовую ответственность;

уметь:

– выполнять лечебные и диагностические процедуры;

– осуществлять медицинское наблюдение и медицинский уход за пациентами;

– подготовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;

– обучать пациента и членов его семьи вопросам ухода и самообслуживания;

– обеспечивать инфекционную безопасность медицинских работников и пациентов;

– вести медицинскую документацию.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий.

Программа рассчитана на 234 учебных часа, из которых 216 часов предусмотрено на практические занятия.

Для формирования у учащихся мотивированного отношения к учебным занятиям рекомендуется использовать традиционные и современные образовательные технологии, включая технологию симуляционного обучения и методику «стандартизированный пациент», скрипты; привлекать учащихся к выполнению творческих работ исследовательского характера.

Форма проведения практических занятий по темам определяется преподавателем, исходя из содержания учебного материала. С целью закрепления умений и навыков учащихся предусмотрены практические занятия в организациях здравоохранения.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема		Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практичес-кие занятия
	Раздел 1. **История развития сестринского дела**	**2**	
1.1.	История развития сестринского дела. Сестринское дело как специальность	2	
	Раздел 2**. Медицинская этика и деонтология. Моральная и правовая ответственность медицинских работников**	**4**	
2.1.	Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинских работников	2	
2.2.	Моральная и правовая ответственность медицинских работников	2	
	Раздел 3. **Типы организаций здравоохранения**	**2**	
3.1.	Основные типы больничных и амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения	2	
	Раздел 4. **Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения**	**32**	**24**
4.1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения *Практическое занятие № 1* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения. Применение средств индивидуальной защиты, гигиена рук медицинских работников *Практическое занятие № 2* Мероприятия по соблюдению требований безопасности при работе с биологическим материалом пациента, медицинскими отходами, химическими средствами дезинфекции	10	4 4

4.2. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции и стерилизации в организациях здравоохранения	14	
Практическое занятие № 3 Виды, способы и методы дезинфекции. Приготовление растворов химических средств дезинфекции. Проведение ежедневной и генеральной уборки		4
Практическое занятие №4 Этапы обработки медицинских изделий		4
4.3. *Практическое занятие № 5* Структура и организация работы приемного отделения	4	4
Практическое занятие № 6 Санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний при приеме и санитарной обработке пациентов в организации здравоохранения (занятие в организации здравоохранения)	4	4
Раздел 5. **Оценка функционального состояния пациента. Наблюдение за пациентами**	**16**	**16**
Практическое занятие № 7 Наблюдение за пациентами. Объективные данные состояния пациента	4	4
Практическое занятие № 8 Термометрия. Лихорадка. Уход за пациентом в различные периоды лихорадки	4	4
Практическое занятие № 9 Исследование пульса, оценка. Характеристика и типы дыхания. Подсчет частоты дыхания, оценка. Регистрация данных в медицинской документации	4	4
Практическое занятие № 10 Измерение артериального давления, оценка. Исследование водного баланса. Регистрация данных в медицинской документации	4	4
Раздел 6. **Уход за тяжелобольным пациентом**	**12**	**12**
Практическое занятие №11 Размещение и перемещение в постели пациента с выраженными ограничениями в передвижении. Пособие при перемещении пациента вне постели. Транспортировка пациента	4	4
Практическое занятие № 12 Причины, механизм образования и меры профилактики пролежней. Уход за кожей и слизистыми оболочками тяжелобольного пациента. Проведение гигиенической ванны (душа). Уход за волосами. Уход за ногтями	4	4

Практическое занятие №13 Подача судна. Подмывание тяжелобольного пациента. Смена подгузника. Смена постельного и нательного белья	4	4
Раздел 7. **Питание пациента в больничной организации**	**8**	**8**
Практическое занятие № 14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничных организациях	4	4
Практическое занятие №15 Организация диетического питания в больничной организации. Кормление тяжелобольного пациента	4	4
Раздел 8. **Уход за пациентом при нарушении физиологических отправлений**	**20**	**20**
Практическое занятие № 16 Оказание помощи пациенту при рвоте. Промывание желудка	4	4
Практическое занятие № 17 Катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины)	4	4
Практическое занятие №18 Катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины). Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за цистостомой	4	4
Практическое занятие №19 Постановка очистительной, сифонной и послабляющих (гипертонической и масляной) клизм	4	4
Практическое занятие № 20 Постановка лекарственной клизмы, катетера ректального. Уход за колостомой	4	4
Раздел 9. **Простейшая физиотерапия**	**8**	**8**
Практическое занятие № 21 Применение пузыря со льдом, пакета гипотермического охлаждающего, грелки, согревающего компресса. Проведение простейших физиопроцедур у детей	4	4
Практическое занятие № 22 Подача кислорода через носовые канюли, лицевую маску	4	4
Раздел 10. **Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследованиям**	**8**	**8**
Практическое занятие № 23 Взятие биологического материала и подготовка пациента к различным видам исследований: исследование кала, мочи, мокроты. Взятие биологического материала из носа и ротоглотки для	4	4

бактериологического исследования *Практическое занятие № 24* Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым, рентгенологическим исследованиям, магнитно-резонансной томографии	4	4
Раздел 11. **Выписка, хранение и применение лекарственных средств**	**72**	**72**
Практическое занятие № 25 Выписка, хранение и применение лекарственных средств в лечебном отделении	4	4
Практическое занятие № 26 Пути введения лекарственных средств. Правила пользования ингалятором аэрозольным дозированным. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза. Особенности закапывания капель в глаза, нос, уши у детей	4	4
Практическое занятие № 27 Организация работы процедурного кабинета. Подготовка рабочего места. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона	4	4
Практическое занятие № 28 Выполнение внутрикожной инъекции	4	4
Практическое занятие №29 Выполнение подкожной инъекции	4	4
Практическое занятие № 30 Подкожное введение препаратов инсулина шприцем, шприц-ручкой	4	4
Практическое занятие № 31 Разведение порошковых антибиотиков. Пробы на переносимость антибиотиков	4	4
Практическое занятие № 32 Выполнение внутримышечной инъекции	4	4
Практическое занятие № 33 Техника инъекционного введения лекарственных средств	4	4
Практическое занятие № 34 Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций (занятие в организации здравоохранения)	4	4
Практическое занятие № 35 Взятие крови из вены для биохимического исследования шприцем, вакуумными системами	4	4
Практическое занятие № 36 Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца	4	4

Практическое занятие № 37 Заполнение системы инфузионной	4	4
Практическое занятие № 38 Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной	4	4
Практическое занятие № 39 Выполнение внутривенных инъекций и инфузий (занятие в организации здравоохранения)	4	4
Практическое занятие № 40 Постановка периферического венозного катетера	4	4
Практическое занятие № 41 Проведение инфузионной терапии с использованием периферического венозного катетера	4	4
Практическое занятие № 42 Уход за центральным венозным катетером	4	4
Раздел 12. **Уход за ребенком в родильном доме и в отделениях для детей**	**24**	**24**
Практическое занятие № 43 Уход за новорожденным ребенком. Пеленание новорожденного в родильном доме	4	4
Практическое занятие № 44 Проведение туалета новорожденного в родильном доме и в отделениях для новорожденных детей. Уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой	4	4
Практическое занятие № 45 Уход за новорожденным ребенком	4	4
Практическое занятие № 46 Кормление ребенка через катетер (зонд) желудочный	4	4
Практическое занятие № 47 Промывание желудка у детей	4	4
Практическое занятие № 48 Постановка очистительной и лекарственной клизм у детей. Введение катетера ректального	4	4
Раздел 13. **Десмургия. Правила наложения мягких повязок**	**8**	**8**
Практическое занятие № 49 Наложение мягких повязок. Наложение повязок на голову	4	4
Практическое занятие № 50 Наложение повязок на туловище, верхние и нижние конечности	4	4
Раздел 14. **Гемостаз. Методы временной остановки кровотечений**	**8**	**8**
Практическое занятие № 51 Причины и виды кровотечений, методы временной	4	4

остановки кровотечений *Практическое занятие № 52* Выполнение временной остановки кровотечений	4	4
Раздел 15. **Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин**	**8**	**8**
Практическое занятие № 53 Наложение транспортных шин на верхнюю конечность	4	4
Практическое занятие № 54 Наложение транспортных шин на нижнюю конечность	4	4
Итого	**232**	**216**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. **История развития сестринского дела**

Тема 1.1**. История развития сестринского дела. Сестринское дело как специальность**

Сестринское дело. Цели и задачи. Понятие об общем и специальном уходе.

История и этапы развития сестринского дела.

Система подготовки специалиста со средним специальным медицинским образованием.

Раздел 2. **Медицинская этика и деонтология. Моральная и правовая ответственность медицинских работников**

Тема 2.1. **Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинских работников**

Краткая история развития медицинской этики и деонтологии. Понятие о биомедицинской этике.

Медицинский этикет. Субординация. Взаимоотношения медицинских работников в коллективе.

Миелогении. Причины возникновения и профилактика миелогений.

Тема 2.2. **Моральная и правовая ответственность медицинских работников**

Причины возникновения ошибок в профессиональной деятельности медицинских работников.

Варианты неблагоприятных последствий (несчастные случаи, профессиональные проступки, профессиональные преступления), возникшие в результате неправильных действий медицинских работников.

Административные, дисциплинарные, гражданские проступки.

Профессиональные преступления: неоказание медицинской помощи; нарушение правил хранения, применения наркотических лекарственных средств; незаконное производство абортов; нарушение санитарно-эпидемиологических требований; выдача подложных медицинских документов; халатное отношение к исполнению служебных обязанностей.

Ответственность медицинских работников за профессиональные проступки и преступления.

Раздел 3. **Типы организаций здравоохранения**

Тема 3.1 **Основные типы больничных и амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения**

Структура и основные направления работы больничной и амбулаторно-поликлинической организации здравоохранения: больницы, госпиталя, диспансера, медико-санитарной части, поликлиники, амбулатории. Основные направления работы организации скорой медицинской помощи, санатория.

Основные структурные единицы больничной организации здравоохранения.

Раздел 4. **Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения**

Тема 4.1**. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения**.

Инфекции, связанная с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП). Понятие об источнике инфекции, механизмах передачи ИСМП. Контингенты риска.

Понятие «санитарно-противоэпидемические мероприятия», «инфекционный контроль».

Понятие о комиссии по профилактике ИСМП.

Асептика и антисептика. Нормативные правовые акты (далее – НПА) Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения.

Практическое занятие № 1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения. Применение средств индивидуальной защиты, гигиена рук медицинских работников.

Требования к условиям труда работников организаций здравоохранения, правилам применения санитарной одежды, средств индивидуальной защиты.

Показания к применению стерильных и нестерильных перчаток при оказании медицинской помощи.

Понятие о нормальной и транзиторной микрофлоре кожи рук. Гигиеническая антисептика рук медперсонала. Антисептические средства для гигиенической антисептики рук, разрешенные к применению в организациях здравоохранения в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Алгоритм проведения гигиенической антисептики рук в соответствии с требованиями НПА.

Практическое занятие № 2. Мероприятия по соблюдению требований безопасности при работе с биологическим материалом пациента, медицинскими отходами, химическими средствами дезинфекции.

Профилактика внутрибольничного заражения парентеральными вирусными гепатитами (далее – ПВГ), ВИЧ-инфекцией. Действия в аварийных ситуациях. Мероприятия, направленные на предупреждение инфицирования парентеральными вирусными гепатитами работников организаций здравоохранения. Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие действия медицинских работников при аварийных ситуациях.

Медицинские отходы. Санитарно-эпидемиологические требования к сбору и временному хранению медицинских отходов и биологического материала в организации здравоохранения.

Меры безопасности при работе со средствами химической дезинфекции.

Профилактика профессиональных заболеваний кожи рук. Уход за кожей рук.

Тема 4.2. **Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекции и стерилизации медицинских изделий в организациях здравоохранения**

Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие проведение дезинфекции и стерилизации в организациях здравоохранения.

Этапы обработки медицинских изделий многоразового применения. Назначение каждого из этапов обработки медицинских изделий. Дезинфекция, методы дезинфекции. Предстерилизационная очистка. Стерилизация, методы стерилизации. Контроль качества стерилизации, цель проведения. Методы контроля.

Практическое занятие № 3. Виды, способы и методы дезинфекции. Приготовление растворов химических средств дезинфекции. Проведение ежедневной и генеральной уборки.

Виды, методы, способы, средства дезинфекции. Приготовление растворов химических средств дезинфекции в соответствии с требованиями инструкции предприятия-изготовителя по применению используемого средства.

Понятие о микробиологическом мониторинге устойчивости к химическим средствам дезинфекции микроорганизмов, циркулирующих в организации здравоохранения.

Проведение ежедневной и генеральной уборки помещений организаций здравоохранения терапевтического и хирургического профиля работы.

Эксплуатация бактерицидных излучателей.

Проведение дезинфекции медицинских изделий одноразового и многоразового применения, перевязочного материала, предметов ухода, поверхностей по режимам, эффективным в отношении вегетативных форм бактерий, вирусов, микобактерий туберкулеза, грибов.

Дезинфекция высокого уровня.

Практическое занятие № 4. Этапы обработки медицинских изделий.

Структура централизованного стерилизационного отделения (далее − ЦСО), его задачи. Правила приема изделий и материалов в ЦСО.

Этапы предстерилизационной очистки (далее − ПСО). Контроль качества ПСО. Оценка результатов. Причины ложноотрицательных и ложноположительных результатов.

Виды упаковочных материалов. Требования, предъявляемые к упаковочным материалам. Упаковка медицинских изделий.

Методы стерилизации. Требования к проведению химического метода стерилизации медицинского инструментария.

Контроль качества стерилизации медицинских изделий. Методы и этапы контроля.

Сроки сохранения стерильности медицинских изделий, упакованных в различные виды упаковочного материала.

Тема 4.3. **Практическое занятие № 5.** Структура и организация работы приемного отделения.

Структура и организация работы приемного отделения.

Основная медицинская документация приемного отделения. Регистрация пациента в «Журнале учета приема пациентов и отказов в госпитализации» (ф. № 001/у-07). Оформление титульного листа медицинской карты стационарного пациента (ф. № 003/у-07). Заполнение паспортной части статистической карты выбывшего из стационара (ф. № 066/у-07).

Практическое занятие № 6 Санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний при приеме и санитарной обработке пациентов в организации здравоохранения (занятие в организации здравоохранения).

Санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний при приеме и санитарной обработке пациентов в организации здравоохранения.

Противопедикулезная обработка пациента с использованием средств и материалов противопедикулезной укладки. Оформление «Экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки» (ф. №058/у).

Санитарная обработка пациента.

Транспортировка пациента.

Раздел 5. **Оценка функционального состояния пациента. Наблюдение за пациентами**

Практическое занятие № 7. Наблюдение за пациентами. Объективные данные состояния пациента.

Виды положения пациента в постели. Осмотр пациента: оценка сознания, выражение лица, осмотр кожных покровов и видимых слизистых. Оценка общего состояния пациента на основании состояния сознания, положения в постели, выражения лица и выраженности симптомов болезни.

Режимы двигательной активности.

Практическое занятие № 8. Термометрия. Лихорадка. Уход за пациентом в различные периоды лихорадки.

Нормальные показатели температуры тела. Механизмы, обеспечивающие постоянство температуры.

Виды медицинских термометров. Измерение температуры тела пациента в подмышечной впадине медицинским термометром, регистрация данных в медицинской документации (температурном листе). Измерение температуры тела в прямой кишке, оценка результатов.

Понятие «лихорадка». Виды лихорадки по степени подъема температуры.

Периоды лихорадки, уход за пациентом в различные периоды лихорадки.

Практическое занятие № 9. Исследование пульса, оценка. Характеристика и типы дыхания. Подсчет частоты дыхания, оценка. Регистрация данных в медицинской документации.

Пульс. Характеристика пульса. Техника исследования пульса на лучевой артерии, оценка и регистрация данных в медицинской документации.

Характеристика и типы дыхания. Подсчет числа дыхательных движений, оценка и регистрация данных в медицинской документации.

Практическое занятие № 10. Измерение артериального давления, оценка. Исследование водного баланса. Регистрация данных в медицинской документации.

Артериальное давление. Нормальные показатели артериального давления. Измерение артериального давления, оценка и регистрация данных в медицинской документации.

Отеки. Методы определения отеков. Определение водного баланса. Ведение листов учета водного баланса.

Раздел 6. **Уход за тяжелобольным пациентом**

Практическое занятие № 11. Размещение и перемещение в постели пациента с выраженными ограничениями в передвижении. Пособие при перемещении пациента вне постели. Транспортировка пациента.

Основные принципы биомеханики тела медицинской сестры при перемещении пациента.

Размещение и перемещение в постели пациента с выраженными ограничениями в передвижении (положение пациента на спине, положение Фаулера, положение Симса, положение на боку, положение на животе).

Пособие при перемещении пациента вне постели. Техника удержания пациента методом «захват через руку»; методом «подмышечный захват»; перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»; перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»; перемещение пациента с кровати на стул методом «поднятие плечом».

Практическое занятие № 12. Причины, механизм образования и меры профилактики пролежней. Уход за кожей и слизистыми оболочками тяжелобольного пациента. Проведение гигиенической ванны (душа). Уход за волосами. Уход за ногтями.

Пролежни, причины, механизм образования и меры профилактики.

Проведение гигиенических мероприятий у тяжелобольного пациента. Уход за кожей и слизистыми оболочками тяжелобольного пациента (уход за глазами, носом, ушами, полостью рта). Проведение гигиенической ванны (душа). Уход за волосами. Уход за ногтями.

Практическое занятие № 13. Подача судна. Подмывание тяжелобольного пациента. Смена подгузника. Смена постельного и нательного белья.

Применение суден и мочеприемников. Подмывание пациента после физиологических отправлений. Смена подгузника. Профилактика опрелостей.

Санитарно-эпидемиологические требования к бельевому режиму в организации здравоохранения. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту.

Раздел 7. **Питание пациента в больничной организации**

Практическое занятие № 14. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничных организациях.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничных организациях здравоохранения, буфетным помещениям. Правила выдачи готовой пищи с пищеблока, правила транспортировки пищи в отделения.

Мытье и дезинфекция столовой, стеклянной посуды и столовых приборов.

Практическое занятие № 15. Организация диетического питания в больничной организации. Кормление тяжелобольного пациента.

Общая характеристика основных диет.

Составление сведений о наличии пациентов, состоящих на питании.

Кормление тяжелобольных пациентов. Техника кормления тяжелобольного пациента через назогастральный зонд. Особенности кормления через гастростому.

Раздел 8. **Уход за пациентом при нарушении физиологических отправлений**

Практическое занятие № 16. Оказание помощи пациенту при рвоте. Промывание желудка.

Этико-деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам с нарушением физиологических отправлений.

Понятие «рвота», причины рвоты. Помощь пациенту при рвоте в сознании, в бессознательном состоянии.

Показания и противопоказания к зондовому промыванию желудка. Подготовка пациента к промыванию желудка.

Техника промывания желудка и сбор промывных вод на исследование.

Практическое занятие № 17. Катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины).

Понятие «острая задержка мочи». Помощь при острой задержке мочи. Показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря.

Виды урологических катетеров: катетер Нелатона, Тиманна, Фолея.

Техника катетеризации мочевого пузыря пациента (женщины) с использованием катетера урологического Нелатона.

Практическое занятие № 18. Катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины). Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за цистостомой.

Техника катетеризации мочевого пузыря пациента (мужчины) с использованием катетера урологического Нелатона.

Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за цистостомой.

Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике гнойно-септических инфекций при проведении катетеризации мочевого пузыря.

Практическое занятие № 19. Постановка очистительной, сифонной и послабляющих (гипертонической и масляной) клизм.

Показания, противопоказания и механизм действия очистительной, сифонной и послабляющих (гипертонической, масляной) клизм.

Техника постановки очистительной, сифонной, послабляющих (гипертонической, масляной) клизм. Оценка эффективности процедур.

Практическое занятие № 20. Постановка лекарственной клизмы, катетера ректального. Уход за колостомой.

Показания, противопоказания к постановке лекарственной клизмы, катетера ректального.

Техника постановки лекарственной клизмы, катетера ректального.

Уход за колостомой.

Раздел 9. **Простейшая физиотерапия**

Практическое занятие № 21. Применение пузыря со льдом, пакета гипотермического охлаждающего, грелки, согревающего компресса. Проведение простейших физиопроцедур у детей.

Показания и противопоказания к применению пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса. Механизм действия пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса.

Применение пузыря со льдом, пакета гипотермического. Особенности применения пузыря со льдом у детей.

Применение грелки, в том числе солевой (гелевой). Особенности применения грелки у детей.

Применение согревающего компресса. Особенности применения согревающего компресса у детей.

Практическое занятие № 22. Подача кислорода через носовые канюли, лицевую маску.

Оксигенотерапия. Показания к проведению оксигенотерапии. Методы подачи кислорода. Правила оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.

Подача пациенту кислорода через носовые канюли, с помощью лицевой маски.

Раздел 10. **Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования**

Практическое занятие № 23. Взятие биологического материала и подготовка пациента к различным видам исследований: исследование кала, мочи, мокроты. Взятие биологического материала из носа и ротоглотки для бактериологического исследования.

Основные лабораторные методы исследования мочи, кала, мокроты.

Маркировка лабораторной посуды для забора биологического материала на исследование. Оформление направления на исследование.

Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ.

Подготовка пациента и сбор мочи для исследования по Зимницкому.

Подготовка пациента и сбор мочи для исследования на сахар (из суточного количества).

Подготовка пациента и сбор мочи для исследования по Нечипоренко.

Подготовка пациента и сбор мокроты на общий анализ.

Подготовка пациента и сбор мокроты на бактериологическое исследование.

Подготовка пациента и сбор кала на скрытую кровь,

Подготовка пациента и сбор кала на яйца гельминтов.

Подготовка пациента и взятие биологического материала из носа и ротоглотки для бактериологического исследования.

Практическое занятие № 24. Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым, рентгенологическим исследованиям, магнитно-резонансной томографии.

Краткая характеристика инструментальных методов исследования.

Психологическая подготовка пациента к исследованиям.

Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.

Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям (рентгеноскопии желудка, ирригоскопии, пероральной холецистографии).

Подготовка пациента к компьютерной и магнитно-резонансной томографии.

Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии).

Дезинфекция эндоскопов, используемых для диагностических медицинских вмешательств.

Раздел 11. **Выписка, хранение и применение лекарственных средств**

Практическое занятие № 25. Выписка, хранение и применение лекарственных средств в лечебном отделении.

Правила выписки, хранения и учета наркотических, психотропных средств в соответствии с требованиями НПА.

Составление требования-накладной для получения лекарственных средств из аптеки.

Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств.

Выборка назначений из листа врачебных назначений.

Практическое занятие № 26. Пути введения лекарственных средств. Правила пользования ингалятором аэрозольным дозированным. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза. Особенности закапывания капель в глаза, нос, уши у детей.

Пути введения лекарственных средств, особенности энтерального пути введения лекарственных средств у детей.

Раздача лекарственных средств для внутреннего применения (порошков, таблеток).

Раздача лекарственных средств по индивидуальной схеме.

Правила пользования ингалятором аэрозольным дозированным. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза. Особенности закапывания капель в глаза, уши, нос у детей.

Практическое занятие № 27. Организация работы процедурного кабинета. Подготовка рабочего места. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы процедурного кабинета. Основная медицинская документация процедурного кабинета.

Профилактика внутрибольничного заражения парентеральными вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией. Порядок действий работников организаций здравоохранения при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды в соответствии с требованиями действующих НПА. Мероприятия, направленные на предупреждение инфицирования парентеральными вирусными гепатитами работников организации здравоохранения.

Оснащение и подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.

Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете.

Набор лекарственного средства из ампулы, флакона в шприц.

Практическое занятие № 28. Выполнение внутрикожной инъекции.

Места введения лекарственных средств при выполнении внутрикожной инъекции.

Техника выполнения внутрикожной инъекции.

Практическое занятие № 29. Выполнение подкожной инъекции.

Места введения лекарственных средств при выполнении подкожной инъекции.

Техника выполнения подкожной инъекции.

Возможные осложнения, возникающие при подкожном введении лекарственных средств, меры их профилактики.

Практическое занятие № 30. Подкожное введение препаратов инсулина шприцем, шприц-ручкой.

Особенности применения препаратов инсулина. Набор назначенной дозы препаратов инсулина в шприц. Техника подкожного введения

препаратов инсулина. Подкожное введение препаратов инсулина с использованием шприца-ручки.

Практическое занятие № 31. Разведение порошковых антибиотиков. Пробы на переносимость антибиотиков.

Техника разведения порошкового антибиотика во флаконе и набор назначенной дозы антибиотика в шприц.

Пробы на переносимость антибиотиков.

Практическое занятие № 32. Выполнение внутримышечной инъекции.

Места введения лекарственных средств при выполнении внутримышечной инъекции.

Техника выполнения внутримышечной инъекции.

Возможные осложнения, возникающие при внутримышечном введении лекарственных средств, меры их профилактики.

Особенности введения масляных растворов, суспензий (на примере бициллина).

Практическое занятие № 33. Техника инъекционного введения лекарственных средств.

Отработка техники введения лекарственных средств внутрикожно, подкожно, внутримышечно.

Практическое занятие № 34. Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций (занятие в организации здравоохранения).

Отработка техники выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций (занятие в организации здравоохранения).

Практическое занятие № 35. Взятие крови из вены для биохимического исследования шприцем, вакуумными системами.

Подготовка пациента к биохимическому исследованию крови.

Техника взятия крови из вены для биохимического исследования шприцем, вакуумными системами.

Оформление медицинской документации. Транспортировка крови в лабораторию.

Практическое занятие № 36. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

Правила выбора вены для внутривенного введения лекарственных средств.

Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца.

Возможные осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств, меры их профилактики.

Практическое занятие № 37. Заполнение системы инфузионной.

Техника заполнения системы инфузионной.

Практическое занятие № 38. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.

Техника внутривенного введения лекарственного средства с использованием системы инфузионной.

Наблюдение за пациентом при введении лекарственного средства с использованием системы инфузионной.

Ознакомить с техникой внутривенного введения лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».

Практическое занятие № 39. Выполнение внутривенных инъекций и инфузий (занятие в организации здравоохранения).

Отработка техники внутривенного введения лекарственных средств с помощью шприца, системы инфузионной, с использованием периферического венозного катетера.

Отработка техники взятия крови из вены шприцем, системами вакуумными (занятие в организации здравоохранения).

Практическое занятие № 40. Постановка периферического венозного катетера.

Устройство периферического венозного катетера (далее – ПВК).

Правила выбора ПВК, правила выбора вены для катетеризации.

Техника постановки ПВК.

Практическое занятие № 41. Проведение инфузионной терапии с использованием периферического венозного катетера.

Техника инфузионной терапии с использованием ПВК. Удаление ПВК.

Возможные осложнения ПВК, меры их профилактики.

Практическое занятие № 42. Уход за центральным венозным катетером.

Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике гнойно-септических инфекций при проведении пациенту катетеризации сосудов в больничных организациях здравоохранения.

Уход за центральным венозным катетером.

Раздел 12. **Уход за ребенком в родильном доме и в отделениях для детей**

Практическое занятие № 43. Уход за новорожденным ребенком. Пеленание новорожденного в родильном доме.

Санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактики инфекционных заболеваний в родильном доме и в отделениях для детей. Подготовка медицинской сестры к работе в родильном доме и в отделениях для детей. Прием ребенка, поступившего из родильного зала в палату совместного пребывания матери и ребенка, отделение для детей.

Уход за новорожденным ребенком.

Техника пеленания новорожденного в родильном доме.

Практическое занятие № 44. Проведение туалета новорожденного в родильном доме и в отделениях для новорожденных детей. Осуществление ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой.

Отработка техники проведения туалета новорожденного в родильном доме и в отделениях для новорожденных детей.

Отработка техники проведения туалета пуповинного остатка и пупочной ранкой.

Практическое занятие № 45. Уход за новорожденным ребенком.

Отработка навыков по уходу за новорожденным ребенком, технике пеленания новорожденного.

Практическое занятие № 46. Кормление ребенка через катетер (зонд) желудочный.

Особенности кормления ребенка через катетер (зонд) желудочный, профилактика возможных осложнений.

Техника кормления ребенка через катетер (зонд) желудочный.

Практическое занятие № 47. Промывание желудка у детей.

Показания, противопоказания для проведения промывания желудка детям.

Техника промывания желудка детям разного возраста.

Практическое занятие № 48. Постановка очистительной и лекарственной клизм у детей. Введение катетера ректального.

Показания и противопоказания для постановки очистительной, лекарственной клизм, катетера ректального детям.

Возрастные особенности выполнения клизм, введения катетера ректального детям разного возраста.

Техника постановки очистительной и лекарственной клизм детям.

Техника введения катетера ректального детям.

Раздел 13. **Десмургия. Правила наложения мягких повязок**

Практическое занятие № 49. Наложение мягких повязок. Наложение повязок на голову.

Классификация мягких повязок по их характеру и назначению, типы бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок.

Техника наложения повязок на голову: «чепец», «уздечка».

Практическое занятие № 50. Наложение повязок на туловище, верхние и нижние конечности.

Техника наложения повязок на туловище: колосовидной на плечевой сустав, повязки «Дезо», спиральной на грудную клетку.

Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности: повязки на все пальцы «перчатка», возвращающейся повязки на кисть «варежка», «черепашьей» повязки на область локтевого и коленного сустава.

Техника наложения косыночной повязки на верхнюю конечность.

Раздел 14. **Гемостаз. Методы временной остановки кровотечений**

Практическое занятие № 51. Причины и виды кровотечений, методы временной остановки кровотечений.

Причины и виды кровотечений. Методы временной остановки капиллярного, артериального, венозного кровотечений.

Техника временной остановки артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда из височной, сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий.

Техника временной остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.

Техника наложения давящей повязки.

Практическое занятие № 52. Выполнение временной остановки кровотечений.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Подручные средства, заменяющие жгут.

Техника наложения кровоостанавливающего жгута на конечность.

Раздел 15. **Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин**

Практическое занятие № 53 Наложение транспортных шин на верхнюю конечность

Виды транспортной иммобилизации, виды транспортных шин. Правила наложения транспортных шин. Правила использования подручных средств.

Техника наложения шины транспортной проволочной на предплечье.

Техника наложения шины транспортной проволочной на плечо.

Практическое занятие № 54 Наложение транспортных шин на нижнюю конечность

Техника наложения шины транспортной проволочной на голень.

Техника наложения шины транспортной проволочной на бедро.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ

№ п.п	Практические навыки
	1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организации здравоохранения
1.	Обработка рук медицинского работника: мытье рук, проведение гигиенической антисептики рук
2.	Приготовление растворов химических средств дезинфекции
3.	Проведение генеральной уборки помещений
4.	Проведение дезинфекции шприцев, игл и других изделий
5.	Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового применения
6.	Контроль качества предстерилизационной очистки изделий многократного применения
7.	Упаковка медицинских изделий для стерилизации
8.	Укладка медицинских изделий в коробку стерилизационную для стерилизации
9.	Контроль качества стерилизации медицинских изделий
10.	Противопедикулезная обработка пациента с использованием средств и материалов противопедикулезной укладки
11.	Оформление титульного листа формы № 003/у-07 «Медицинская карта стационарного пациента»
12.	Оформление формы № 066/у-07 «Статистическая карта выбывшего из стационара
13.	Оформление формы № 001/у-07 «Журнала учета приема пациентов и отказов в госпитализации»
	2. Оценка функционального состояния пациента. Наблюдение за пациентами
1.	Измерение суточного диуреза и определение водного баланса
2.	Измерение температуры тела (взрослому). Регистрация в медицинской документации
3.	Подсчет пульса и определение его качества (взрослому). Регистрация в медицинской документации
4.	Подсчет дыхательных движений (взрослому). Регистрация в медицинской документации
5.	Измерение артериального давления и его оценка (взрослому). Регистрация в медицинской документации

	3. Уход за тяжелобольным пациентом
1.	Транспортировка пациента
2.	Перемещение пациента
3.	Профилактика пролежней
4.	Утренний туалет глаз
5.	Туалет носа
6.	Туалет наружного слухового прохода
7.	Уход за полостью рта
8.	Подача судна пациенту
9.	Подмывание пациента (женщины)
10.	Подмывание пациента (мужчины)
11.	Смена нательного белья у тяжелобольного пациента
12.	Смена постельного белья у тяжелобольного пациента
	4. Питание пациента в больничной организации
1.	Составление сведений о наличии пациентов, состоящих на питании
2.	Кормление пациента через назогастральный зонд
	Уход за пациентом при нарушении физиологических отправлений
1.	Помощь при рвоте
2.	Промывание желудка (взрослому)
3.	Постановка катетера ректального (взрослому)
4.	Постановка очистительной клизмы (взрослому)
5.	Постановка масляной послабляющей клизмы (взрослому)
6.	Постановка гипертонической послабляющей клизмы (взрослому)
7.	Постановка сифонной клизмы (взрослому)
8.	Постановка лекарственной клизмы (взрослому)
9.	Катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины)
10.	Катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины)
	5. Простейшая физиотерапия
1.	Применение грелки
2.	Применение пузыря со льдом, пакета гипотермического

3.	Постановка местного согревающего компресса
4.	Подача кислорода через канюлю назальную
	6. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследованиям
1.	Взятие мазка из ротоглотки и носа для бактериологического исследования
2.	Сбор мокроты для общеклинического исследования
3.	Сбор мокроты на бактериологическое исследование
4.	Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ
5.	Подготовка пациента и сбор мочи по Зимницкому
6.	Подготовка пациента и сбор мочи на сахар из суточного количества
7.	Подготовка пациента и сбор мочи по Нечипоренко
8.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
9.	Подготовка пациента и сбор кала на яйца гельминтов
10.	Подготовка пациента и сбор кала на бактериологическое исследование
11.	Подготовка пациента к бронхоскопии
12.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
13.	Подготовка пациента к ректороманоскопии
14.	Подготовка пациента к колоноскопии
15.	Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, почек)
16.	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка
17.	Подготовка пациента ирригоскопии
18.	Подготовка пациента к пероральной холецистографии
19.	Подготовка пациента к компьютерной и магнитно-резонансной томографии
	7. Выписка, хранение и применение лекарственных средств
1.	Правила пользования ингалятором аэрозольным дозированным
2.	Закапывание капель в глаза, закладывание мази
3.	Закапывание капель в нос, закладывание мази
4.	Закапывание капель в уши, закладывание мази

5.	Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий
6.	Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете.
7.	Набор лекарственного средства из ампулы, флакона в шприц
8.	Выполнение внутрикожной инъекции
9.	Выполнение подкожной инъекции
10.	Подкожное введение препарата инсулина
11.	Выполнение внутримышечной инъекции
12.	Внутримышечное введение масляного раствора
13.	Внутримышечное введение антибиотика
14.	Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца
15.	Взятие крови из вены шприцем для биохимического исследования
16.	Взятие крови из вены системой вакуумной
17.	Заполнение системы инфузионной
18.	Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной
19.	Постановка ПВК
20.	Инфузионная терапия с использованием ПВК
21.	Удаление ПВК
8. Уход за ребенком в родильном доме и в отделениях для детей	
1.	Пеленание новорожденного в родильном доме
2.	Туалет новорожденного
3.	Туалет пуповинного остатка
4.	Туалет пупочной ранки
7.	Промывание желудка (ребенку)
8.	Кормление через катетер (зонд) желудочный (ребенка)
9.	Постановка очистительной клизмы (ребенку)
10.	Постановка катетера ректального (ребенку)
11.	Постановка лекарственной клизмы (ребенку)

9. Десмургия. Правила наложения мягких повязок	
1.	Наложение бинтовой повязки на голову («чепец»)
2.	Наложение бинтовой повязки на голову («уздечка»)
3.	Наложение бинтовой повязки на плечевой сустав (колосовидная)
4.	Наложение бинтовой повязки «Дезо»
5.	Наложение бинтовой повязки на грудную клетку (спиральная)
6.	Наложение бинтовой повязки на палец (колосовидная)
7.	Наложение бинтовой повязки на все пальцы («рыцарская перчатка»)
8.	Наложение бинтовой возвращающейся повязки на кисть («варежка»)
9.	Наложение бинтовой повязки на локтевой сустав («черепашья»)
10.	Наложение бинтовой повязки на коленный сустав («черепашья»)
11.	Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность
10.Гемостаз. Методы временной остановки кровотечений	
1.	Пальцевое прижатие артерий на протяжении при кровотечении
2.	Наложение кровоостанавливающего жгута на конечность
3.	Остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности
4.	Наложение давящей повязки
11.Транспортная иммобилизация. Правила наложения транспортных шин	
1.	Наложение шины транспортной проволочной на предплечье
2.	Наложение шины транспортной проволочной на плечо
3.	Наложение шины транспортной проволочной на голень
4.	Наложение шины транспортной проволочной на бедро

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов программного учебного материала предъявляемого в готовом виде (терминов, понятий, определений и пр.). Нарушение требований безопасности труда. Грубое нарушение принципов медицинской этики и деонтологии. При выполнении манипуляций наличие существенных ошибок, исправляемых с помощью преподавателя
2 (два)	Выделение, различение объектов изучения программного учебного материала, представленного в готовом виде. Нарушение требований безопасности труда. Неумение установить контакт с пациентом. Отсутствие понимания основ санитарно-эпидемических требований и санитарно-противоэпидемических мероприятий. При выполнении манипуляций наличие существенных ошибок, исправляемых с помощью преподавателя
3 (три)	Фрагментарный, поверхностный пересказ учебного материала с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала. Затруднения при установлении контакта с пациентом. При выполнении манипуляций действия осуществляются на основе указаний преподавателя, допускаются ошибки, которые не позволяют достигнуть цели манипуляции
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (воспроизведение определений, санитарно-эпидемиологических требований к организациям здравоохранения, недостаточная системность и последовательность в определении показаний и противопоказаний к выполнению манипуляций. Установление контакта с пациентом. Применение знаний и выполнение манипуляций по известному алгоритму с наличием несущественных ошибок.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение программного учебного материала (раскрываются общие принципы организации ухода за пациентом, подготовки пациента к манипуляциям и диагностическим процедурам). При выполнении манипуляций установление контакта с пациентом, переход от словесной формы изложения материала к наглядно-действенной (подготовка необходимого оборудования, оснащения и последовательное выполнение манипуляции по известному алгоритму), наличие несущественных ошибок

6 (шесть)	Осознанное и полное воспроизведение программного учебного материала (установление причинно-следственных связей между несоблюдением санитарно-эпидемиологических требований и возникновением инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи, осуществление ухода за пациентом, умение подготовить пациента к манипуляциям и диагностическим процедурам), формулирование правильных ответов на вопросы причинно-следственного характера по изучаемому материалу, подтверждение готовых выводов примерами. При выполнении манипуляций установление контакта с пациентом, техника выполнения с наличием несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение программного материала (подготовка пациента к манипуляциям, наблюдение во время и после проведения манипуляции, организация ухода за пациентом, проведение противоэпидемических мероприятий). Умение структурировать материал на основной и второстепенный. Наличие единичных ошибок в выполнении заданий на объяснение, сравнение, сопоставление, установление причинно-следственных связей. При выполнении манипуляций называются показания, противопоказания, соблюдаются правила медицинской этики и деонтологии, техника выполнения с единичными несущественными ошибками
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного материала, оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание, объяснение, раскрытие сущности, формулирование выводов). Высокая степень осмысления материала, установление его практического значения, применения. При выполнении манипуляций обосновывается порядок действий. Возможно наличие единичных несущественных ошибок. В полном объеме реализуются правила медицинской этики и деонтологии
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Свободное оперирование программным материалом и обоснование способов решений учебных задач, проблемных учебных ситуаций в частично измененной ситуации. Рациональная организация рабочего места. Уверенное и точное владение стандартом выполнения манипуляции. Владение навыками общения с учетом норм медицинской этики и деонтологии. Участие в подготовке творческих работ
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом и дополнительными знаниями по дисциплине. Проведение аналогий, установление связей с другими дисциплинами. Свободное ведение дискуссии по данной теме, аргументация собственных выводов. Умение оперативно и осознанно

	трансформировать полученные знания для решения проблем и задач в нестандартной ситуации. Рациональная организация рабочего места. Уверенное и точное владение стандартом выполнения манипуляции, самостоятельная разработка алгоритма действий с учетом ситуации. Владение навыками общения с учетом норм медицинской этики и деонтологии. Проявление высокого уровня эрудиции, самостоятельности. Участие в подготовке учебно-исследовательских и творческих работ

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» ноль баллов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Наименование	Количество
Технические средства обучения	
Технические устройства	
компьютер	1
Дидактическое обеспечение	
видеофрагменты и видеофильмы по разделам и темам	1 комплект
Электронные средства обучения	
мультимедийные презентации по разделам и темам	1 комплект
Объемные средства обучения	
фантом-тренажер таза	5
фантом-тренажер женской промежности	5
фантом-тренажер мужской промежности	5
фантом головы с желудком	5
кукла-фантом	5
фантом руки	5
фантом предплечья	5
накладка на руку на резинке	10
Печатные средства обучения	
таблицы по разделам дисциплины, изготовленных типографским способом	1 комплект
образцы медицинской документации	1 комплект
нормативные правовые акты в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1 комплект
Средства обучения для проведения практических занятий	
устройство для увлажнения кислорода	5
ингалятор аэрозольный дозированный	5
прибор для измерения артериального давления	5

(тонометр)	
дозатор для жидкого мыла	1
дозатор для антисептика	1
грелка резиновая	5
грелка солевая (гелевая)	
пеленка фланелевая	6
пеленка ситцевая	36
распашонка фланелевая	5
распашонка ситцевая	5
чепчик	5
комплект постельного белья	1
комплект нательного белья	1
поильник	1
клеенка детская	5м
судно подкладное	5
пузырь для льда	3
пакет гипотермический (охлаждающий)	2
бумага компрессная	1 упаковка
противопедикулезная укладка	1
коробка стерилизационная	5
игла инъекционная размером 0,8х40 мм для набора ЛС	20
Шприцы объемом 1 мл; 2 мл; 5 мл; 10 мл; 20 мл с иглами размерами 0,4х13–20 мм; 0,6х25–35 мм; 0,8х40 мм	60
устройство для вливания в малые вены «игла-бабочка»	10
система инфузионная	10
система вакуумная для взятия венозной крови	10
периферический венозный катетер	10
центральный венозный катетер	5
ножницы	2

пинцет анатомический	10
валик процедурный или подушка для венепункции	10
венозный жгут	10
заглушка одноразового применения для периферического и центрального венозного катетера	20
контейнер для транспортировки проб биологического материала	1
лоток прямоугольный или почкообразный	10
салфетка одноразового (многоразового) применения для обработки поверхностей	20
нож ампульный	10
штатив медицинский для проведения внутривенных инфузий	5
тара (емкости, контейнеры, пакеты)для медицинских отходов, СО и белья	20
катетер уретральный одноразового применения	10
корнцанг	5
шпатель медицинский деревянный одноразового применения	20
шприц для промывания полостей одноразового применения	5
жгут кровоостанавливающий	5
катетер (зонд) желудочный питательный одноразового применения	5
комплект шин транспортных проволочных	5
канюля назальная кислородная одноразового применения	5
маска лицевая кислородная	5
зонд назогастральный одноразового применения	5

зонд желудочный одноразового применения	5
трубка ректальная одноразового применения	5
термометр медицинский	5
кружка Эсмарха	5
баллон грушевидный резиновый (№1-6)	10
наконечник клизменный одноразового применения	10
контейнер пластмассовый для сбора биологического материала одноразового применения	5
пипетка медицинская травмобезопасная	10
лопатка стеклянная	5
контейнер (емкость) с крышкой	5
контейнер (емкость) с перфорированным поддоном, пластиной-гнетом и крышкой	15
контейнер с крышкой непрокалываемый с иглоотсекателем (иглосъемником) одноразового применения	5
мензурка	5
пробирка с пробкой одноразового применения	15
штатив для пробирок	5
емкость мерная	5
стекло предметное, покровное	10
стеклограф (маркер)	3
кувшин на 1 л	5
воронка	5
бутылочка детская	5
держатель для полотенец одноразовых	1
ампулы с лекарственным средством (далее – ЛС)	5 упаковок
флаконы с ЛС	10
ведро	5

таз	5
емкость с широким горлом	20
емкость для подогрева ЛС	5
термометр для измерения температуры воды в емкости	5
вата медицинская гигроскопическая нестерильная	500 гр
бинт медицинский	15
салфетки марлевые разные	30
лейкопластырь медицинский катушечный	2 упаковки
повязка самоклеющаяся	10
Средства защиты	
аптечка медицинская	1
перчатки медицинские (нестерильные)	1 упаковка
перчатки медицинские (стерильные)	5 пар
маска медицинская или респиратор	1 упаковка
очки или защитный экран	5
нарукавники	10 пар
непромокаемый фартук	10
Оборудование помещения	
шкаф медицинский одностворчатый (двустворчатый)	2
столик манипуляционный передвижной	5
кушетка медицинская	1
стол пеленальный	1
доска учебная	1
информационный стенд	1
стол для преподавателя	1
стол для учащихся	6
стул	13
шкаф для средств обучения	5

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. **Яромич, И.В.** Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. –Изд. 4-е. – Минск: Выш. шк., 2014 г., – 527 с.

Дополнительная

2. **Ежова, Н.В.** Педиатрия. Доклиническая практика: учеб. пособие /Н.В Ежова, Русакова, Е.М. Ровина С.Н. – Минск: Книжный Дом, 2004 г., – 416 с.

3. **Крутько, Д.Т.** Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций и процедур в терапии: учеб. пособие / Д.Т. Крутько и др., Минск: Современная школа, 2008 г., – 336с.

4. **Русакова, Е.М.** Выполнение инъекций и внутривенных инфузий: метод.пособие / Е.М.Русакова и др., Минск: Альфа-книга, 2018 г., – 120 с.

Нормативные правовые акты

5. **Инструкция** «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала»: утв. Зам. Министра, Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 05.09.01. № 113.

6. **О санитарно-эпидемиологическом** благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01. 2012 г., № 340-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 05.01.2016 г., № 355-З).

7. **О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 ноября 2002 г. № 165.

8. **О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ /СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 1998 г. № 351.

9. **Об усилении** мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 авг. 2005 г. № 477.

10. **О совершенствовании** работы по оказанию медицинской помощи пациентам с артериальной гипертензией : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 8 окт. 2018 г. № 1000.

11. **Об утверждении** форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 окт. 2007 г. № 792.

12. **О стандартизации** обучения технике выполнения лечебных мероприятий, обеспечивающих получение среднего специального образования медицинского профиля : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 июля 2006 г. № 509.

13. **Об утверждении** санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-

противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» и признании утративших силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, от 25.07.2017 № 73.

14. **Об утверждении** «инструкции о порядке приобретения, хранения, реализации и использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 дек. 2004 г. № 51.

15. **Об утверждении** «инструкции об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 авг. 2008 г., №135.

16. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 фев.2018 г., № 14.

17. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 фев. 2013 г. № 11.

18. **Об утверждении** номенклатуры организаций здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 сент. 2005 г. № 35.

19. **Об утверждении** Клинического руководства по организации и проведению противотуберкулезных мероприятий в амбулаторно-поликлинических организациях здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики. Беларусь от 23 мая 2012 г. № 622.

20. **Организация** централизованных стерилизационных отделений в организациях здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 декабря 2005 г., № 272.

21. **Об утверждении** Инструкции о порядке организации преаналитического этапа лабораторных исследований : приказ Министерства здравоохранения Республики. Беларусь от 10 ноября 2015 г. № 1123.

22. **Об утверждении** Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 ноября 2017 г. №1355.

23. **О правилах** медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018г. № 64.