

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления  
кадровой политики,  
учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

  
О.В. Маршалко  
26.12.2019



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

профессионального компонента типового учебного плана  
по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело»  
для реализации образовательной программы  
среднего специального образования, обеспечивающей получение  
квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск  
2019

*Автор* *И.Х.Махмудов*, преподаватель второй квалификационной категории учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»

*Рецензенты:* *П.В.Хатько*, главный врач учреждения здравоохранения «Борисовская центральная районная больница»;  
*Е.М.Лешкович*, преподаватель первой квалификационной категории учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М. Русакова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Первичная медицинская помощь» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Цель преподавания учебной дисциплины – овладение учащимися теоретическими основами и практическими навыками по оказанию первичной медицинской помощи населению, содействие профессиональному становлению будущего специалиста.

Учебная дисциплина дает представление учащимся о современной системе здравоохранения, законодательстве Республики Беларусь в области охраны здоровья населения, управлении здравоохранением, способствует формированию знаний об амбулаторно-поликлинической помощи, особенностях сельского здравоохранения, обеспечении безопасной среды для медицинских работников.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:

формирование теоретических знаний о целях, задачах, принципах работы и роли специалистов, имеющих квалификацию «Фельдшер-акушер. Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи» в звене первичной медицинской помощи;

приобретение учащимися навыков по проведению профилактических медицинских осмотров, организации работы различных функциональных подразделений, действующих в звене первичной медицинской помощи, проведению санитарно-просветительской работы среди населения;

овладение вопросами организации и проведения диспансеризации взрослого и детского населения;

развитие профессиональных умений и навыков по проведению динамического медицинского наблюдения, патронажу, иммунопрофилактике, консультированию пациента (семьи) по вопросам здорового образа жизни;

развитие коммуникативных умений работать в команде с другими специалистами организаций здравоохранения.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Медицинская психология, этика и деонтология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Основы охраны труда», «Терапия», «Поликлиническая терапия», «Хирургия и основы травматологии», «Педиатрия», «Основы общей онкологии», «Информационные технологии».

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны **знать на уровне представления:**

- цели и задачи оказания первичной медицинской помощи;
- систему и принципы организации первичной медицинской помощи,

включая службу скорой медицинской помощи;

- основные показатели деятельности поликлиники, фельдшерско-акушерского пункта, службы скорой медицинской помощи;

***знать на уровне понимания:***

- организацию работы поликлиники и фельдшерско-акушерского пункта;

- организацию работы выездной бригады скорой медицинской помощи;

- обязанности и права медицинских работников при оказании первичной медицинской помощи;

- организацию работы на амбулаторном приеме и на дому;

- объем и методы обследования пациентов при оказании первичной медицинской помощи;

- показания к госпитализации, правила медицинской транспортировки пациентов;

- особенности организации работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями;

- организацию работы с лицами пожилого и старческого возраста;

- организацию работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, раннему выявлению туберкулеза и других социально значимых заболеваний, влияющих на смертность и инвалидизацию населения;

- медицинскую документацию поликлиники, фельдшерско-акушерского пункта, станции (подстанции, отделения) скорой медицинской помощи;

- общие принципы оказания скорой медицинской помощи;

- организацию работы по формированию здорового образа жизни;

***уметь:***

- определять тяжесть состояния пациента, выделять ведущие синдромы;

- проводить обследование пациента;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- проводить профилактические осмотры населения, осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать скорую медицинскую помощь и оценивать ее эффективность;

- оформлять рецепты врача;

- вести медицинскую документацию.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий.

Программа рассчитана на 82 часа, из которых 48 часов предусмотрено на практические занятия.

Для формирования у учащихся мотивированного отношения к учебным занятиям рекомендуется широко использовать традиционные и активные методы обучения, привлекать учащихся к выполнению творческих работ исследовательского характера. На занятиях рекомендуется иллюстрировать изложение материала демонстрацией таблиц, муляжей, планшетов, презентаций, слайдов, учебных фильмов и т.д.

Для контроля усвоения учебного материала предусмотрена обязательная контрольная работа, вопросы для которой определяются преподавателем и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 1. Первичная медицинская помощь</b>	<b>52</b>	<b>32</b>
1.1.	Виды медицинской помощи. Структура и организация оказания первичной медицинской помощи в Республике Беларусь. Роль и значение помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в оказании первичной медицинской помощи	2	
1.2.	Основные направления развития национальной системы электронного здравоохранения <i>Практическое занятие № 1</i> Использование информационных и телемедицинских технологий в здравоохранении	6	4
1.3.	Общая врачебная практика как центральное звено первичной медицинской помощи <i>Практическое занятие № 2</i> Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в амбулатории врача общей практики. Ведение медицинской документации	6	4
1.4.	Организация работы амбулатории врача общей практики по раннему выявлению наиболее распространенных и социально значимых заболеваний <i>Практическое занятие № 3</i> Организация работы доврачебного и смотрового кабинетов. Проведение диагностических исследований в амбулаторных условиях	6	4
1.5.	Организация оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического и педиатрического профиля в амбулаторных условиях. Особенности оказания медицинской помощи специалистами узкой специализации	10	

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<p><i>Практическое занятие № 4</i> Организация оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического и педиатрического профиля в амбулаторных условиях. Организация приема пациентов в поликлинике. Ведение первичной медицинской документации</p> <p><i>Практическое занятие № 5</i> Патронаж: цели, задачи, медицинская документация. Планирование и выполнение патронажа. Медико-социальный патронаж</p>		4
1.6.	Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи по проведению медицинской экспертизы трудоспособности. Функции и задачи медико-реабилитационной экспертной комиссии	1	
1.7.	Медицинская реабилитация пациентов в амбулаторных условиях. Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи по проведению реабилитационных мероприятий	1	
1.8.	Внедрение стационарзамещающих технологий в первичной медицинской помощи	2	
1.9.	<p>Организация первичной медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста</p> <p><i>Практическое занятие № 6</i> Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи по оказанию медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Функции и задачи гериатрического кабинета</p>	6	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
1.10.	<p>Организация работы и функциональные обязанности фельдшера на здравпункте, в медицинских пунктах учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования</p> <p><i>Практическое занятие № 7</i></p> <p>Организация оказания медицинской помощи детям. Организация работы и функциональные обязанности фельдшера в учреждениях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования. Цели и задачи медицинского пункта в учреждении образования</p>	6	4
1.11.	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи населению. Цели и задачи, основные принципы организации паллиативной медицинской помощи</p> <p><i>Практическое занятие № 8</i></p> <p>Организация паллиативной медицинской помощи. Задачи, функции и принципы организации работы больницы, отделения сестринского ухода, хосписа</p>	5	4
	<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
	<b>Раздел 2. Организация профилактической работы среди населения</b>	<b>28</b>	<b>16</b>
2.1.	<p>Диспансеризация населения. Ведение медицинской документации, создание электронных баз данных</p> <p><i>Практическое занятие № 9</i></p> <p>Диспансеризация взрослого населения. Организация работы, цели, задачи и функции отделения профилактики. Скрининговые исследования по раннему выявлению заболеваний</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i></p> <p>Диспансерное наблюдение детского населения. Ведение медицинской</p>	10	4
			4



№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	документации, создание электронных баз данных		
2.2.	Особенности организации и проведения медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда. Организация работы кабинета врача-профпатолога <i>Практическое занятие № 11</i> Проведение предварительных, периодических, внеочередных медицинских осмотров, осмотров лиц, работающих во вредных условиях труда. Работа помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи по их проведению	6	4
2.3.	Организация работы и планирование иммунопрофилактики населения	2	
2.4.	Формы и методы информационно-пропагандистской работы. Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи с населением по формированию здорового образа жизни. Работа с призывной молодежью <i>Практическое занятие № 12</i> Обследование и диспансеризация лиц призывного возраста на уровне призывной комиссии, амбулаторно-поликлинической и других организаций здравоохранения разного уровня. Ведение медицинской документации	8	4
2.5.	Оказание посиндромной помощи в амбулаторных условиях при неотложных состояниях	2	
	<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>48</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение**

Современные системы здравоохранения. Законодательство Республики Беларусь в области охраны здоровья населения. Управление здравоохранением. История развития первичной медицинской помощи в Республике Беларусь. Роль первичной медицинской помощи в обеспечении доступности и качества медицинской помощи населению.

### **Раздел 1. Первичная медицинская помощь**

**Тема 1.1. Виды медицинской помощи. Структура и организация оказания первичной медицинской помощи в Республике Беларусь. Роль и значение помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в оказании первичной медицинской помощи**

Виды медицинской помощи. Место первичной медицинской помощи в системе здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Поликлиника: структура, организация работы, показатели работы, медицинская документация. Обеспечение безопасной среды для работы медицинских работников в рентгенологическом, физиотерапевтическом кабинетах и лабораториях. Особенности организации медицинского обслуживания сельского населения. Этапы оказания медицинской помощи. Организации здравоохранения сельской местности: фельдшерско-акушерский пункт, врачебная амбулатория, участковая больница, амбулатория врача общей практики, центральная районная больница, организации здравоохранения областного уровня.

**Тема 1.2. Основные направления развития национальной системы электронного здравоохранения**

Электронный документооборот. Электронная регистратура. Интегрированная электронная амбулаторная карта пациента. Электронный рецепт врача. Телемедицинские технологии.

**Практическое занятие № 1. Использование информационных и телемедицинских технологий в здравоохранении.**

Ознакомление с современными информационными и телемедицинскими технологиями, применяемыми в работе амбулатории врача общей практики (программа «Врач общей практики», Skype, Viber, системы дистанционного консультирования ЭКГ, электронная почта, чат). Задачи и функции электронной регистратуры. Создание баз данных для интегрированной амбулаторной электронной карты пациента. Электронный рецепт врача.

**Тема 1.3. Общая врачебная практика как центральное звено первичной медицинской помощи**

Модели организации работы врача общей практики. Организация, структурные подразделения и штат амбулатории врача общей практики. Оснащение амбулатории.

**Практическое занятие № 2.** Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в амбулатории врача общей практики. Ведение медицинской документации.

Основные принципы функционирования общей врачебной практики. Штаты и структура амбулатории врача общей практики. Обязанности помощника врача общей практики (фельдшера). Объем профилактических, диагностических и реабилитационных мероприятий, проводимых в амбулатории врача общей практики.

**Тема 1.4. Организация работы амбулатории врача общей практики по раннему выявлению наиболее распространенных и социально значимых заболеваний**

Роль специалиста, имеющего квалификацию «Фельдшер-акушер. Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи» (далее – помощника врача), в раннем выявлении наиболее распространенных и социально значимых заболеваний (туберкулеза, артериальной гипертензии, онкологических заболеваний). Диагностические исследования в условиях амбулаторно-поликлинической службы.

**Практическое занятие № 3.** Организация работы доврачебного и смотрового кабинетов. Проведение диагностических исследований в амбулаторных условиях.

Задачи и оснащение доврачебного и смотровых кабинетов.

Проведение профилактических и параллельных онкологических осмотров.

Формы и методы раннего выявления злокачественных новообразований. Понятие о «сигналах тревоги» при проведении параллельных онкологических осмотров.

Заполнение медицинской документации.

Роль помощника врача в организации работы по раннему выявлению наиболее распространенных заболеваний: ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, туберкулеза, сахарного диабета.

**Тема 1.5. Организация оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического и педиатрического профиля в амбулаторных условиях. Особенности оказания медицинской помощи специалистами узкой специализации**

Особенности организации работы в кабинетах специалистов узкой специализации (врача-офтальмолога, врача-оториноларинголога, врача-кардиолога, врача-уролога) по приему пациентов терапевтического и педиатрического профиля с различными нозологическими формами заболеваний.

Роль помощника врача, в оказании специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях.

**Практическое занятие № 4.** Организация оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического и педиатрического профиля в амбулаторных условиях. Организация приема пациентов в поликлинике. Ведение первичной медицинской документации.

Ведение первичной медицинской документации. Заполнение медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/у), книга записи вызовов врачей на дом (форма 031/у), журнал записи заключений ВКК (форма 035/у), журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), журнал регистрации амбулаторных больных (форма 074/у), статистический талон (форма 025-2/у), талон амбулаторного пациента (форма 025-6/у), экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма 058/у).

**Практическое занятие № 5.** Патронаж: цели, задачи, медицинская документация. Планирование и выполнение патронажа. Медико-социальный патронаж.

Виды патронажа. Цели и задачи патронажа. Планирование патронажа.

Категории пациентов, подлежащих патронажу. Выявление лиц в социально опасном положении, признаки социально опасного положения. Действия в случае выявления несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

Обучение населения методам ухода за пациентом и самоконтроля за течением заболевания.

Особенности патронажа к детям, осуществляемого амбулаторно-поликлиническими организациями педиатрического профиля.

Заполнение патронажного листа. Отчетная документация.

**Тема 1.6. Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи по проведению медицинской экспертизы трудоспособности. Функции и задачи медико-реабилитационной экспертной комиссии**

Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Функции и задачи врачебно-консультационной комиссии, медико-реабилитационной экспертной комиссии. Роль помощника врача в проведении медицинской экспертизы.

**Тема 1.7. Медицинская реабилитация пациентов в амбулаторных условиях. Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи по проведению реабилитационных мероприятий**

Медицинская реабилитация пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Роль помощника врача в проведении реабилитационных мероприятий. Медико-социальная реабилитация. Показания и порядок направления пациентов в отделение медицинской реабилитации. Принципы и методы медицинской реабилитации, уровни и этапы. Психотерапия и физические методы медицинской реабилитации. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации для пациентов с онкологическими заболеваниями, перенесших инфаркт

миокарда, ишемический или геморрагический инсульта. Ведение медицинской документации. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнение лечебных процедур в отделении медицинской реабилитации.

#### **Тема 1.8. Внедрение стационарзамещающих технологий в первичной медицинской помощи**

Внедрение стационарзамещающих технологий в первичной медицинской помощи. Стационар дневного пребывания. Дневной стационар и стационар на дому. Амбулаторная хирургия и хирургия одного дня. Редкие стационарзамещающие технологии.

#### **Тема 1.9. Организация первичной медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста**

Организация первичной медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Функции помощника врача по планированию, организации и оказанию медицинской помощи людям пожилого и старческого возраста, одиноким и одиноко проживающим пожилым гражданам.

**Практическое занятие № 6.** Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи по оказанию медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Функции и задачи гериатрического кабинета.

Проведение комплексных медицинских осмотров лиц пожилого и старческого возраста, одиноких и одиноко проживающих пожилых граждан, ветеранов Великой Отечественной войны.

Принципы ухода за тяжелобольными пациентами, проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам. Профилактика пролежней. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин. Смена нательного и постельного белья немобильному пациенту. Поддержка и перемещение маломобильного пациента, способного оказать содействие.

#### **Тема 1.10. Организация работы и функциональные обязанности фельдшера на здравпункте, в медицинских пунктах учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования**

Особенности работы фельдшера на здравпункте, в медицинских пунктах детских дошкольных учреждений, школ, колледжей. Организация работы медико-санитарной части, здравпункта промышленного предприятия, медицинского пункта учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования. Роль фельдшера в оказании первичной медицинской помощи организованному детскому населению.

**Практическое занятие № 7.** Организация оказания медицинской помощи детям. Организация работы и функциональные обязанности фельдшера в учреждениях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования. Цели и задачи медицинского пункта в учреждении образования.

Проведение работы по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение соблюдения санитарных норм, правил и гигиенических нормативов в учреждениях образования. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий, включая периодический осмотр обучающихся детей на педикулез и заразные кожные заболевания.

Заполнение первичной медицинской документации здравпункта, медицинского пункта.

**Тема 1.11. Оказание паллиативной медицинской помощи населению. Цели и задачи, основные принципы организации паллиативной медицинской помощи**

Оказание паллиативной медицинской помощи населению. Цели и задачи, основные принципы организации паллиативной медицинской помощи.

Применение обезболивающих и наркотических лекарственных средств. Правила выписки, хранения, учета наркотических средств.

**Практическое занятие № 8.** Организация паллиативной медицинской помощи. Задачи, функции и принципы организации работы больницы, отделения сестринского ухода, хосписа.

Паллиативная медицинская помощь в общей врачебной практике. Мероприятия по обеспечению контроля боли и другой симптоматики. Моральная и психологическая поддержка пациента и его родственников. Координация паллиативной медицинской помощи между различными службами. Оказание поддержки семье и близким после смерти пациента. Медицинские противопоказания для оказания медико-социальной помощи.

#### ***Обязательная контрольная работа***

Раздел 2. **Организация профилактической работы среди населения**

**Тема 2.1. Диспансеризация населения. Ведение медицинской документации, создание электронных баз данных**

Цели, задачи и принципы проведения диспансеризации населения. Организация диспансерного наблюдения взрослого населения. Нормативные правовые акты по организации диспансеризации населения. Повышение роли специалистов со средним специальным медицинским образованием в организации и проведении диспансеризации населения.

**Практическое занятие № 9.** Диспансеризация взрослого населения. Организация работы, цели, задачи и функции отделения профилактики. Скрининговые исследования по раннему выявлению заболеваний.

Организация этапов диспансеризации: учет, обследование населения и отбор контингентов для постановки на диспансерный учет; группы диспансерного наблюдения; динамическое наблюдение за состоянием

здоровья, проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий; ежегодный анализ состояния диспансерной работы и оценка ее эффективности. Скрининговые исследования по раннему выявлению заболеваний.

Оформление медицинской документации: карта учета прохождения диспансеризации пациентом старше 18 лет (ф.131/у-ДВ), индивидуальный план прохождения диспансеризации пациентом. Создание электронных баз данных взрослого населения.

**Практическое занятие № 10.** Диспансерное наблюдение детского населения. Ведение медицинской документации, создание электронных баз данных.

Группы диспансерного наблюдения, определяемые пациентам от 0 до 18 лет.

Заполнение медицинской документации: карта учета прохождения диспансеризации пациентом до 18 лет (ф.131/у-ДР), индивидуальный план прохождения диспансеризации пациентом.

Работа по созданию электронных баз данных детского населения.

**Тема 2.2. Особенности организации и проведения медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда. Организация работы кабинета врача-профпатолога**

Цели, задачи профилактических осмотров. Работа помощника врача по проведению медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда. Организация работы кабинета врача-профпатолога.

**Практическое занятие № 11.** Проведение предварительных, периодических, внеочередных медицинских осмотров, осмотров лиц, работающих во вредных условиях труда. Работа помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи по их проведению.

Формы проведения профилактических осмотров (индивидуальные, массовые).

Методы изучения здоровья работников в неразрывной связи с условиями их трудовой деятельности.

Работа медицинских работников по организации мероприятий по оздоровлению производственных условий.

**Тема 2.3. Организация работы и планирование иммунопрофилактики населения**

Права граждан Республики Беларусь в области охраны здоровья по профилактике инфекционных заболеваний. Планирование и проведение профилактических прививок. Наблюдение за привитыми лицами.

**Тема 2.4. Формы и методы информационно-пропагандистской работы. Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи с населением по формированию здорового образа жизни. Работа с призывной молодежью**

Формы и методы информационно-пропагандистской работы. Оказание профориентационной и профконсультационной помощи. Роль и участие

фельдшера-акушера и помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в формировании здорового образа жизни.

**Практическое занятие № 12. Обследование и диспансеризация лиц призывного возраста на уровне призывной комиссии, амбулаторно-поликлинической и других организаций здравоохранения разного уровня. Ведение медицинской документации.**

Организация периодических (ежегодных) углубленных медицинских осмотров граждан допризывного и призывного возрастов, их динамическое наблюдение. Проведение мероприятий по оздоровлению допризывников, выявлению факторов, отрицательно влияющих на их здоровье и их коррекцию. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний и медико-гигиенических навыков здорового образа жизни среди призывной молодежи.

**Тема 2.5. Оказание посиндромной помощи в амбулаторных условиях при неотложных состояниях**

Формы и условия оказания скорой медицинской помощи. Права и обязанности помощника врача по оказанию скорой медицинской помощи. Принципы оказания посиндромной помощи в условиях амбулаторно-поликлинической организации и на дому. Показания к госпитализации и условия транспортировки пациентов при различных патологических состояниях. Обеспечение преемственности при оказании скорой медицинской помощи.



## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ

1. Выяснение жалоб и сбор анамнестических данных.
2. Проведение осмотра пациента.
3. Антропометрия (измерение веса, роста, объема талии, объема бедер), регистрация в медицинской документации.
4. Расчет индекса массы тела.
5. Определение периферических отеков и асцита.
6. Пальпация грудной клетки, органов брюшной полости, щитовидной железы, лимфатических узлов, суставов.
7. Измерение температуры тела.
8. Подсчет частоты дыхательных движений.
9. Подсчет и оценка пульса.
10. Измерение артериального давления.
11. Перкуссия и аускультация легких, сердца.
12. Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии, рентгенологическому, ультразвуковому, эндоскопическому исследованию внутренних органов.
13. Методика записи электрокардиограммы и передачи ее для дистанционного консультирования.
14. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, по Ничипоренко.
15. Подготовка пациента к взятию крови на общий анализ.
16. Методика обследования и самообследования молочных желез.
17. Пальцевое исследование прямой кишки с интерпретацией обнаруженных изменений.
18. Пульсоксиметрия.
19. Глюкометрия с использованием портативного глюкометра для определения глюкозы крови экспресс-методом.
20. Измерение внутриглазного давления бесконтактным и контактными методами.
21. Диагностика клинической и биологической смерти.
22. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилаксии.
23. Заполнение форм первичной медицинской документации.
24. Заполнение отчетной медицинской документации.
25. Владение технологией создания и обработки информации на примере текстового процессора Microsoft Word, программы для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
26. Использование медицинских ресурсов Internet: интерактивных поисковых системам (belarusinfo.by; 103.by; tabletka.by и др.), информационно-справочных систем на примере портала «Здоровые люди» (24health.by).
27. Использование системы управления базами данных для накопления, хранения и получения информации на примере СУБД Microsoft Access.

28. Работа в автоматизированной системе «Электронный рецепт».
29. Работа в автоматизированной системе «Электронная очередь».
30. Оценка интенсивности болевого синдрома с помощью шкал и рациональный выбор анальгетиков.
31. Оценка абсолютного риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений в предстоящие 10 лет жизни при помощи Европейской шкалы SCORE.

## ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (жалоб пациента, методов исследования, наименований лекарственных средств). Наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с помощью преподавателя. Грубое нарушение принципов медицинской этики и деонтологии, отсутствие коммуникаций с пациентом
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (виды медицинской помощи, организации здравоохранения, функционирующие в звене первичной медицинской помощи). Осуществление соответствующих практических действий. Наличие существенных ошибок при выполнении манипуляций. Неумение работать с пациентом, устанавливать межличностное взаимодействие
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление задач, функций фельдшера при работе в различных кабинетах). Осуществление умственных и практических действий по образцу. Наличие единичных существенных ошибок. Стремится к эффективной коммуникации с пациентом
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие множественных не существенных ошибок при выполнении манипуляций. Может устанавливать эффективное взаимодействие с пациентом
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (целей, задач, принципов организации работы при проведении профилактических осмотров, патронажа, динамического наблюдения и медицинской реабилитации) с несущественными ошибками и неточностями. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие несущественных ошибок при выполнении манипуляций. Умеет устанавливать эффективное взаимодействие с пациентом
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, выполнение заданий по образцу, на основе предписаний); наличие несущественных ошибок при выполнении манипуляций. При выполнении манипуляций умеет устанавливать доверительные отношения с

	пациентом
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок. При выполнении манипуляций владеет коммуникативными навыками при общении с пациентом. Умеет работать в команде
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок. Владеет и применяет на практике навыки общения с учетом норм медицинской этики и деонтологии. Умеет организовывать работу команды медицинских работников при оказании медицинской помощи пациенту
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала, как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способы решения учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий). Свободно владеет коммуникативными навыками при общении с пациентом, его родственниками, во взаимоотношениях с коллегами по работе
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий). Свободно применяет коммуникативные навыки с учетом изменяющейся ситуации, эффективно применяет разнообразные коммуникативные приемы с учетом индивидуальных особенностей пациента, его родственников, во взаимоотношениях с коллегами по работе

*Примечание.* При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ЛАБОРАТОРИИ**

Перечень	Количество
<b>Технические средства обучения</b> <i>Технические устройства</i> телевизор экран компьютер ноутбук мультимедийный проектор <i>Дидактическое обеспечение</i> аудиовизуальные пособия (видеофильмы, рентгенограммы, презентации)	  1 1 1 1 1   
<b>Печатные средства обучения</b> учебные таблицы образцы форм первичной медицинской документации (комплект)	  1
<b>Объемные средства обучения</b> анатомические модели, муляжи, фантомы, симуляторы, имитаторы	  5
<b>Средства обучения для проведения практических занятий</b> весы медицинские (напольные) ростомер секундомер измеритель артериального давления, сфигмоманометр аппарат для искусственной вентиляции легких глюкометр стет фонендоскоп тонометр офтальмологический бесконтактный электрокардиограф шприц медицинский однократного применения емкостью: 2мл 5 мл 10 мл 20 мл система для внутривенных вливаний иглы инъекционные однократного применения (разные) катетер периферический шпатель медицинский пинцет анатомический ножницы медицинские корнцанг прямой нож ампульный	  1 1 1 5 1 2 5 2 1  5 5 5 5 5 5 40 5 5 5 5 5 5

катетер уретральный (мужской и женский)	5
судно подкладное	5
мочеприемник	5
клеенка подкладная медицинская	5
штатив для внутривенных инфузий	5
лоток медицинский (почкообразный, четырехугольный)	5
коробка стерилизационная медицинская	5
жгут венозный	5
контейнер для транспортировки крови	5
пробирки	5
пробки для пробирок	5
мензурка градуированная	5
стеклограф	5
медицинский термометр	5
термометр электронный	5
круг подкладной	5
лента измерительная	5
пузырь резиновый для льда	5
грелка резиновая	5
грелка солевая многоразового применения	5
спринцовка медицинская	5
пипетка глазная	5
плевательница	5
простыня	10
полотенце	5
пеленка	5
контейнер (емкость) с перфорированным поддоном, пластиной-гнетом и крышкой для проведения дезинфекционных мероприятий	15
контейнер с крышкой непрокальваемый с иглоотсекателем (иглосъемником) для сбора и дезинфекции игл инъекционных и других острых медицинских изделий	5
лекарственные средства:	
раствор натрия хлорида изотонический объемом:	
100 мл	5
200 мл	5
масло вазелиновое 25 мл	5
химический антисептик 100 мл	5
бинт медицинский марлевый	5
бинт медицинский эластичный	5
салфетки марлевые стерильные	25
шарики ватные стерильные	25
шарики марлевые стерильные	25
пластырь медицинский фиксирующий	25
<b>Средства защиты</b>	

аптечка первой помощи универсальная	1
аптечка «Анти-СПИД»	1
огнетушитель	1
халат или костюм медицинский	5
маска медицинская однократного применения	5
очки или защитный экран	5
головной убор медицинский	5
перчатки медицинские нестерильные	5
перчатки медицинские, латексные, стерильные	5
фартук медицинский многоразовый	5
фартук медицинский одноразовый	5
<b>Оборудование помещения</b>	
кушетка процедурная	1
шкаф медицинский	1
стол медицинский манипуляционный	5
шкаф для медикаментов	1
шкаф для инструментов	1
стол медицинский для инструментов	5
кровать функциональная	1

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. **Павлович, Т.П.** Городская поликлиника: методические рекомендации / Т.П. Павлович, Н.Н. Пилипцевич, А.Ф. Перковская – Минск: БГМУ, 2011.
2. **Павлович, Т.П.** Детская поликлиника. Методические рекомендации / Т.П. Павлович – Минск: БГМУ, 2011.
3. **Пилипцевич, Н.И.** Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие; под ред. Н.И.Пилипцевича / Н.Н. Пилипцевич, Т.П. Павлович, В.С. Глушанко. – Минск: Новое знание, 2015.
4. **Смирнова, Е.Н.** Организация первичной медико-санитарной помощи населению (амбулаторно-поликлиническая помощь): учебно-методическое пособие / Е.Н. Смирнова [и др.]. – Минск: БГУ, 2007.

### Дополнительная

5. **Матвейчик, Т.В.** Теория сестринского дела. Учебное пособие / Т.В. Матвейчик, Е.М. Тищенко. – Минск : Высшая школа. 2016.
6. **Антипова, С.И.** Некоторые проблемы организации диспансерного динамического наблюдения / С.И. Антипова. – Вопросы организации и информатизации здравоохранения, 2011. – №1. – с. 58-63.
7. **Бураков, И.И.** Амбулаторно-поликлиническая помощь / И.И. Бураков, С.В. Денисова, Г.В. Гришкевич – Мир медицины, 2011. – № 9. – с. 20-24.
8. **Малашко, В. А.** Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / В. А. Малашко [и др.] . – Минск : РИПО. – 2018.
9. **Смолева, Э.В.** Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2011.
10. **Воронко, Е.А.** Курс лекций по специальности «Общая врачебная практика»: учебное пособие / Е.А. Воронко, Н.Н. Силивончик, Л.Н. Мрочек. – Минск : БелМАПО, 2008.

### Нормативные правовые акты

11. **О здравоохранении** : Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ (ред. от 21.10.2016).
12. **О лекарственных средствах** : Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-3 (ред. от 30.06.2016).
13. **Об утверждении** Инструкции о порядке организации деятельности службы скорой (неотложной) медицинской помощи : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 12 октября 2009 г. № 110.
14. **Об утверждении** Концепции развития электронного здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2018 № 244.



15. **Об утверждении** Инструкции о порядке проведения диспансеризации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96.

16. **Об организации работы** врача общей практики : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2018 № 177.

17. **Об утверждении** Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 №1355.

18. **Об утверждении** Инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 февраля 2014 г. №191.

19. **Об организации** работы отделения профилактики поликлиники : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.01.2008 №53.

20. **О совершенствовании** организации оказания гериатрической медицинской помощи : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.03.2008 № 184.

21. **О совершенствовании** организации оказания медицинской помощи детям в учреждениях образования : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 № 669.

22. **О совершенствовании** работы по оказанию медицинской помощи пациентам с артериальной гипертензией : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.10.2018 №1000.

23. **О мерах** совершенствования работы по раннему выявлению онкологических заболеваний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.12.2010 № 1350.

24. **О проведении** обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 июля 2019 г. № 74.

25. **О профилактических** прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17 мая 2018 г. №42.