

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления  
кадровой политики,  
учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.В. Маршалко  
2019

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ, ФИЗИОТЕРАПИИ, МАССАЖА  
И ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ»**

профессионального компонента типового учебного плана  
по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело»  
для реализации образовательной программы  
среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации  
специалиста со средним специальным образованием

Минск  
2019

Автор: *И.С.Самокатова*, преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *А.И.Лобкова*, заведующий отделением медицинской реабилитации учреждения здравоохранения «Могилевская поликлиника № 9»;

*Г.Г.Сотникова*, заведующий отделением физиотерапии учреждения здравоохранения «Могилевская городская больница скорой медицинской помощи»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний о принципах, методах и средствах реабилитационного процесса, сущности физиологического и лечебного действия естественных (природных) и преформированных физических факторов на организм человека, системе медицинской реабилитации в Республике Беларусь, основах санаторно-курортного лечения.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:

формирование у учащихся умений и навыков проведения мероприятий медицинской реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры;

соблюдение требований техники безопасности при проведении процедур;

оказание неотложной медицинской помощи;

проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися при изучении учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Анатомия и физиология», «Латинский язык и медицинская терминология», «Гигиена и экология человека», «Медицинская психология, этика и деонтология», «Физическая культура и здоровье», «Фармакология», «Основы охраны труда» и находится в тесной взаимосвязи с изучением дисциплин специального цикла: «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия», «Хирургия и основы травматологии», «Педиатрия», «Инфекционные болезни с эпидемиологией», «Акушерство», «Гинекология», «Дерматовенерология».

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны

**знать на уровне представления:**

- виды, формы и методы медицинской реабилитации;
- принципы организации работы физиотерапевтического отделения (кабинета), массажного кабинета, кабинета лечебной физической культуры;

**знать на уровне понимания:**

- физиологические основы воздействия лечебных физических факторов, массажа и лечебной физической культуры на организм;
- показания и противопоказания к различным видам физиотерапевтического лечения, другим методам реабилитации;
- профилактические методы физического воздействия;

- особенности применения физических факторов в медицинской реабилитации детей, пациентов с гинекологическими заболеваниями, беременных и лиц пожилого возраста;
- роль физиотерапии в медицинской реабилитации;
- правила проведения физиотерапевтических процедур;
- принципы работы физиотерапевтических аппаратов;
- требования по охране труда при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- основы организации санаторно-курортного лечения;

**уметь:**

- проводить основные приемы массажа, лечебной физической культуры при различных заболеваниях;
- составлять программы медицинской реабилитации для пациентов, перенесших заболевания и травмы различных органов и систем;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении физиотерапевтических процедур, массажа, на занятиях лечебной физической культурой.

Для закрепления теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков программой предусмотрено проведение практических занятий. Форма проведения практических занятий определяется преподавателем исходя из цели обучения и содержания учебного материала.

Для контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем и рассматриваются цикловой комиссией.

Для повышения результативности образовательного процесса рекомендуется использовать инновационные технологии и методы обучения и воспитания: игровые технологии, активные методы обучения, выполнение творческих работ исследовательского характера.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, приборами, аппаратурой, техническими и демонстративными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
	<b>Раздел 1. Основы медицинской реабилитации</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
1.1.	Виды медицинской реабилитации, ее основные принципы и этапы. Организация службы медицинской реабилитации <i>Практическое занятие № 1</i> Организация службы медицинской реабилитации	5	4
	<b>Раздел 2. Средства и методы медицинской реабилитации</b>	<b>39</b>	<b>28</b>
2.1.	Средства и методы медицинской реабилитации. Физиотерапия. Электролечение. Светолечение <i>Практическое занятие № 2</i> Использование электролечения в медицинской реабилитации <i>Практическое занятие № 3</i> Использование светолечения в медицинской реабилитации	10	4 4
2.2.	Средства и методы медицинской реабилитации. Водолечение. Термолечение. Ингаляционная терапия <i>Практическое занятие № 4</i> Использование водолечения в медицинской реабилитации <i>Практическое занятие № 5</i> Использование термолечения, ингаляционной терапии в медицинской реабилитации	10	4 4
2.3.	Средства и методы медицинской реабилитации. Эрготерапия. Психотерапия. Диетотерапия <i>Практическое занятие № 6</i> Использование принципов эрготерапии, психотерапии, диетотерапии в медицинской реабилитации	10	4

	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
2.4.	Активная кинезотерапия. Лечебная физкультура. Трудотерапия <i>Практическое занятие № 7</i> Использование лечебной физкультуры в комплексе мероприятий медицинской реабилитации	6	4
2.5.	Пассивная кинезотерапия. Массаж. Мануальная терапия. Механотерапия. Рефлексотерапия <i>Практическое занятие № 8</i> Использование массажа в комплексе мероприятий медицинской реабилитации	6	4
	<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
	<b>Раздел № 3. Медицинская реабилитация пациентов с различными заболеваниями</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
3.1.	Медицинская реабилитация пациентов с инвалидизирующими заболеваниями сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения <i>Практическое занятие № 9</i> Программы медицинской реабилитации для пациентов, перенесших заболевания сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения	5	4
3.2.	Медицинская реабилитация пациентов с инвалидизирующими заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями органов дыхания, онкологическими заболеваниями <i>Практическое занятие № 10</i> Программы медицинской реабилитации для пациентов, перенесших заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата, заболевания органов дыхания, онкологические заболевания	6	4
	<b>Раздел 4. Санаторно-курортное лечение</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
4.1.	Санаторно-курортное лечение	6	

	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<i>Практическое занятие № 11</i> Изучение основ организации санаторно-курортного лечения		4
	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>44</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение**

Современное понятие о реабилитации по определению Всемирной организации здравоохранения, социально-экономическая значимость реабилитации. Определение понятия «медицинская реабилитация», ее цели и задачи. Система медицинской реабилитации в Республике Беларусь.

Основные исторические этапы медико-социальной реабилитации. Социально-эпидемиологический анализ инвалидности в Республике Беларусь. Современная международная концепция последствий болезней и «составляющих здоровья». Уровни медико-биологических и психосоциальных последствий болезней и травм. Характеристика критериев жизнедеятельности и параметры их оценки. Понятие функционального класса.

Этика и деонтология в медицинской реабилитации. Деонтологические требования, предъявляемые к личности среднего медицинского работника.

### **Раздел 1. Основы медицинской реабилитации**

**Тема 1.1. Виды медицинской реабилитации, ее основные принципы и этапы. Организация службы медицинской реабилитации**

Виды, формы и методы медицинской реабилитации. Основы законодательства Республики Беларусь по реабилитологии. Принципы медицинской реабилитации. Определение понятия «качество жизни».

Организация службы медицинской реабилитации, ее структурные подразделения. Понятие о мультидисциплинарном подходе к проведению медицинской реабилитации, понятие о мультидисциплинарных бригадах. Показания и противопоказания для медицинской реабилитации Комитета экспертов Всемирной организации здравоохранения по предупреждению инвалидности.

Этапы медицинской реабилитации. Понятие о реабилитационном потенциале пациентов и инвалидов, методы его оценки.

Методы оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов.

**Практическое занятие № 1. Организация службы медицинской реабилитации.**

Организация структурных подразделений, организаций здравоохранения, оказывающих медицинские услуги по медицинской реабилитации. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих их работу. Должностные обязанности медицинской сестры структурных подразделений, организаций здравоохранения, оказывающих медицинские услуги по медицинской реабилитации, нормирование работы. Требования техники безопасности при работе в кабинетах физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа.

Критерии отбора пациентов для медицинской реабилитации. Основные контингенты пациентов, подлежащих медицинской реабилитации. Клинико-реабилитационные группы. Оценка функционального состояния и жизнедеятельности пациента.



Изучение противопоказаний для направления пациентов на медицинскую реабилитацию в стационарных условиях.

## **Раздел 2. Средства и методы медицинской реабилитации**

### **Тема 2.1. Средства и методы медицинской реабилитации.**

#### **Физиотерапия. Электролечение. Светолечение**

Физиотерапия. Характеристика метода, физиологические основы воздействия лечебных физических факторов на организм. Классификация физиотерапевтических средств. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения. Профилактические методы физического воздействия. Особенности применения физических факторов в медицинской реабилитации детей, пациентов с гинекологическими заболеваниями, беременных и лиц пожилого возраста.

Медицинская документация кабинетов электролечения, светолечения, водолечения, термолечения, ингаляционной терапии. Оценка эффективности применения физиопроцедур.

Механизмы лечебного действия физиотерапевтических процедур электролечения, светолечения. Показания и противопоказания, техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур электролечения, светолечения.

**Практическое занятие № 2.** Использование электролечения в медицинской реабилитации.

Устройство и оборудование кабинета электролечения. Принципы работы физиотерапевтических аппаратов. Требования техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Классы защиты физиотерапевтической аппаратуры от электротравматизма, ожогов, анафилактического шока. Ведение медицинской документации кабинета электролечения. Оказание неотложной медицинской помощи при электротравмах, ожогах, анафилактическом шоке.

Лечебное применение, методика и техника процедур гальванизации, лекарственного электрофореза, импульсной электротерапии, высокочастотной электротерапии, магнитотерапии, лечения ультразвуком.

**Практическое занятие № 3.** Использование светолечения в медицинской реабилитации.

Устройство и оборудование кабинета светолечения. Требования техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой. Классы защиты физиотерапевтической аппаратуры от электротравматизма, ожогов. Ведение медицинской документации кабинетов светолечения, лазеротерапии. Оказание неотложной медицинской помощи при электротравмах, ожогах.

Лечебное применение, методика и техника процедур светолечения, лазеротерапии.

**Тема 2.2. Средства и методы медицинской реабилитации. Водолечение. Термолечение. Ингаляционная терапия**

Классификация водолечебных процедур. Понятие о бальнеотерапии. Медицинская документация кабинета водолечения. Механизмы лечебного

действия водолечебных процедур. Показания и противопоказания к назначению водолечения. Требования техники безопасности при проведении водолечебных процедур. Оценка эффективности применения процедур водолечения.

Классификация процедур термолечения. Понятие о грязелечении, парафинотерапии, озокеритотерапии. Медицинская документация кабинета термолечения. Механизмы лечебного действия процедур термолечения. Показания и противопоказания к назначению термолечения. Требования техники безопасности при проведении процедур термолечения. Оценка эффективности применения процедур термолечения.

Ингаляционная терапия. Аэрозольтерапия. Понятие об аэрозолях. Механизм их действия на организм. Виды ингаляций. Аэронотерапия, ее лечебное применение. Показания и противопоказания к назначению ингаляционной терапии. Медицинская документация кабинетов ингаляционной терапии. Требования техники безопасности при проведении ингаляционной терапии. Оценка эффективности применения процедур ингаляционной терапии.

**Практическое занятие № 4.** Использование водолечения в медицинской реабилитации.

Виды водолечения: ванны, души, подводный душ-массаж, кишечное промывание. Бальнеотерапия: наружное применение минеральных вод, использование питьевых минеральных вод.

Устройство и оборудование водолечебницы, правила проведения процедур. Требования техники безопасности при работе в кабинетах водолечения. Ведение медицинской документации водолечебных кабинетов.

Лечебное применение, методика и техника процедур водолечения.

**Практическое занятие № 5.** Использование термолечения, ингаляционной терапии в медицинской реабилитации.

Виды термолечения: парафинотерапия, озокеритотерапия, грязелечение.

Устройство и оборудование кабинетов термолечения, грязелечебницы. Требования техники безопасности при работе в кабинетах термолечения. Ведение медицинской документации кабинета термолечения: парафинотерапии, озокеритотерапии, грязелечебницы. Лечебное применение, методика и техника процедур термолечения. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах.

Виды ингаляций: паровые, тепло-влажные, влажные, масляные. Устройство ингалятория. Правила приема ингаляций. Индивидуальные и групповые ингаляции. Виды ингаляционных лекарственных смесей.

Требования техники безопасности при работе в ингалятории. Ведение медицинской документации ингалятория. Лечебное применение, методика и техника проведения процедур ингаляционной терапии. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.

**Тема 2.3. Средства и методы медицинской реабилитации. Эрготерапия. Психотерапия. Диетотерапия**

Эрготерапия. Цели и задачи эрготерапии. Медико-технические средства в системе медицинской реабилитации.

Психотерапия. Общая характеристика. Методы психотерапии, используемые при заболеваниях, имеющих основное значение в структуре заболеваемости и инвалидности. Показания и противопоказания к назначению средств психотерапии в медицинской реабилитации пациентов.

Диетотерапия. Лечебное питание в системе медицинской реабилитации.

**Практическое занятие № 6.** Использование принципов эрготерапии, психотерапии, диетотерапии в медицинской реабилитации.

Метод эрготерапии, характеристика и применение медико-технических средств в медицинской реабилитации. Участие средних медицинских работников в комплексе мероприятий эрготерапии.

Психотерапия. Изучение методов психотерапии, используемых при заболеваниях, имеющих основное значение в структуре заболеваемости и инвалидности. Ознакомление с принципами работы среднего медицинского работника по вопросам психотерапии в медицинской реабилитации.

Диетотерапия. Изучение основ построения пищевых рационов, основных лечебных диет. Участие средних медицинских работников в организации и проведении диетотерапии в медицинской реабилитации.

Изучение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов в больничной организации.

**Тема 2.4. Активная кинезотерапия. Лечебная физкультура. Трудотерапия**

Понятие о кинезотерапии. Анатомические и физиологические основы движения человека. Основные виды двигательной активности. Принципы, определяющие самообновление и самосовершенствование организма, их значение в реабилитационном процессе.

Принципы организации тренировочного процесса, контроль его эффективности. Основные принципы и эффекты тренировки. Классификация средств кинезотерапии.

Активная кинезотерапия. Лечебная физкультура. Характеристика метода. Медицинская документация. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры. Методы проведения процедуры лечебной гимнастики. Принципы дозирования нагрузки в лечебной физкультуре, оценка эффективности ее применения.

Трудотерапия. Характеристика метода. Виды трудотерапии, показания и противопоказания.

**Практическое занятие № 7.** Использование лечебной физкультуры в комплексе мероприятий медицинской реабилитации.

Устройство, оборудование, медицинская документация кабинета лечебной физкультуры.

Средства, формы лечебной физкультуры, классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Дозирование физической нагрузки при проведении лечебной физкультуры. Изучение основных методик проведения занятий лечебной физкультуры при различных заболеваниях.

Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.

### **Тема 2.5. Пассивная кинезотерапия. Массаж. Мануальная терапия. Механотерапия. Рефлексотерапия**

Пассивная кинезотерапия. Массаж. Характеристика метода. Анатомо-физиологические основы и механизм действия массажа на организм. Виды массажа. Показания и противопоказания.

Мануальная терапия. Механотерапия. Характеристика методов. Показания и противопоказания. Специализированные методические системы, используемые в реабилитологии.

Рефлексотерапия. Характеристика метода, показания и противопоказания.

**Практическое занятие № 8.** Использование массажа в комплексе мероприятий медицинской реабилитации.

Устройство, оборудование, медицинская документация кабинета массажа.

Массаж. Этапы процедуры массажа, гигиенические основы проведения массажа. Изучение основных приемов массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа.

Мануальная терапия. Механотерапия. Рефлексотерапия. Характеристика методов, показания и противопоказания, применение в медицинской реабилитации.

### ***Обязательная контрольная работа***

## **Раздел 3. Медицинская реабилитация пациентов с различными заболеваниями**

### **Тема 3.1. Медицинская реабилитация пациентов с инвалидизирующими заболеваниями сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения**

Медицинская реабилитация пациентов и инвалидов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, хронической ревматической болезни сердца и острой ревматической лихорадке, после операций аорто-коронарного шунтирования, резекции аневризмы сердца).

Медицинская реабилитация пациентов и инвалидов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы (острым и хроническим нарушением мозгового кровообращения, черепно-мозговой травмой, вертеброгенными заболеваниями нервной системы, травмами периферических нервов, детским церебральным параличом).

Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы (сахарном диабете, ожирении).

Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения (язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронических гепатитах).

Принципы (критерии) отбора пациентов на этапы медицинской реабилитации (больничная организация, поликлиника, санаторий).

Программы медицинской реабилитации в стационарных условиях и на дому для пациентов, перенесших заболевания сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения. Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации.

**Практическое занятие № 9.** Программы медицинской реабилитации для пациентов, перенесших заболевания сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения.

Составление программ медицинской реабилитации в стационарных условиях и на дому для пациентов, перенесших заболевания сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, органов пищеварения. Принципы отбора пациентов на различные этапы медицинской реабилитации (больничная организация, поликлиника, санаторий).

Роль фельдшера в реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента. Оценка эффективности медицинской реабилитации.

**Тема 3.2. Медицинская реабилитация пациентов с инвалидизирующими заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, заболеваниями органов дыхания, онкологическими заболеваниями**

Медицинская реабилитация пациентов и инвалидов с хирургическими заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата (после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полости, с заболеваниями периферических сосудов, после травм конечностей и позвоночника, врожденными деформациями опорно-двигательного аппарата).

Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов (ревматоидном артрите, остеоартрозах).

Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания (хроническом бронхите, бронхиальной астме).

Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях (доброкачественных заболеваниях нервной системы, злокачественных новообразованиях молочной железы, щитовидной железы, поджелудочной железы, тонкого кишечника, органов женской и мужской половой сферы).

**Практическое занятие № 10.** Программы медицинской реабилитации для пациентов, перенесших заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата, заболевания органов дыхания, онкологические заболевания.

Составление программ медицинской реабилитации в стационарных условиях и на дому для пациентов, перенесших заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата, суставов, заболевания органов дыхания, онкологические заболевания.

Принципы отбора пациентов на различные этапы медицинской реабилитации (больничная организация, поликлиника, санаторий).

Роль фельдшера в реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента. Оценка эффективности медицинской реабилитации.

#### **Раздел 4. Санаторно-курортное лечение**

##### **Тема 4.1. Санаторно-курортное лечение**

Понятие о курорте, санатории. История развития курортного дела в Республике Беларусь. Значение санаторно-курортного лечения и особенности его использования в медицинской реабилитации. Виды курортов, профили санаториев. Критерии отбора пациентов для направления на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Перечень обязательных обследований при направлении на санаторно-курортное лечение. Медицинская документация.

**Практическое занятие № 11.** Изучение основ организации санаторно-курортного лечения.

Изучение основных типов санаторно-курортных организаций. Организация реабилитационных мероприятий в санатории в соответствии с его профилем. Критерии отбора пациентов для направления на санаторно-курортное лечение. Ведение медицинской документации. Оценка эффективности медицинской реабилитации в санаторно-курортных организациях.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ**

1. Проведение антропометрии и соматометрии.
2. Выполнение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача-специалиста.
3. Оказание неотложной медицинской помощи при электротравмах.
4. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах.
5. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
6. Оценка функционального состояния и жизнедеятельности пациента.
7. Оценка эффективности медицинской реабилитации.
8. Ведение медицинской документации.
9. Соблюдение требований техники безопасности при проведении процедур.
10. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
11. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы.
12. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы.
13. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.
14. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
15. Составление программы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
16. Составление программы медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях.

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

<b>Баллы</b>	<b>Показатели оценки</b>
1 (один)	Распознавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде: факты, термины, явления по учебной дисциплине «Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры»
2 (два)	Распознавание отдельных объектов изучения программного учебного материала по учебной дисциплине «Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры», предъявленных в готовом виде. Проявление ситуативного интереса к усвоению программного учебного материала
3 (три)	Частичное воспроизведение программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление понятий, касающихся учебной дисциплины)
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти (определений, описание в устной или письменной формах объектов изучения учебной дисциплины с указанием общих и отличительных внешних признаков с элементами объяснения)
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения учебной дисциплины с элементами объяснения структурных связей и отношений)
6 (шесть)	Осознанное воспроизведение в полном объеме программного учебного материала (описание объектов изучения учебной дисциплины с объяснениями, раскрывающими структурные связи и отношения). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу путем выполнения устных или письменных заданий и задач. Коммуникативные навыки реализованы не в полном объеме
7 (семь)	Полное и прочное знание, оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение понятий и терминов, касающихся учебной дисциплины). Выполнение упражнений, заданий и задач по образцу, на основе предписаний. Реализация коммуникативных навыков в полном объеме
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание учебного материала, свободное оперирование им в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение понятий и терминов по учебной дисциплине «Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры», раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов). Воспроизведение механизмов лечебного и физиологического действия на организм физических факторов, массажа и лечебной



	<p>физкультуры, знание правил техники безопасности. Выявление показаний и противопоказаний к назначению процедур. Знание порядка действий при эксплуатации аппаратов, отпуске процедур физиотерапии, массажа, лечебной физкультуры в знакомой ситуации.</p> <p>Реализация коммуникативных навыков в полном объеме</p>
9 (девять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом. Обоснование своих действий при реализации выявления показаний и противопоказаний, применения процедур физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры, в том числе в частично измененной ситуации. Выполнение заданий различной степени сложности как на основе известных правил и предписаний, так и путем поиска новых знаний и способов решения учебных задач.</p> <p>Проявление самодисциплины, настойчивости, адекватной самооценки, способности к рефлексии. Стремление к выполнению заданий творческого характера</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом. Обоснование своих действий при реализации выявления показаний и противопоказаний, применения процедур физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры в незнакомой ситуации. Выполнение заданий различной степени сложности как на основе известных правил и предписаний, так и путем поиска новых знаний и способов решения учебных задач.</p> <p>Использование навыков вербального и невербального общения с учетом норм медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Проявление самодисциплины, настойчивости, адекватной самооценки, способности к рефлексии. Выполнение заданий творческого характера.</p> <p>Участие в олимпиадах, конференциях, подготовке учебно-исследовательских работ</p>

*Примечание.* При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ  
ЛАБОРАТОРИИ**

Наименование средств обучения	Количество
<b>Технические средства обучения</b>	
<i>Технические устройства</i>	
DVD-проигрыватель	1
телевизор	1
мультимедийный проектор	1
компьютер	1
интерактивная доска	1
<i>Дидактическое обеспечение</i>	
видеофильмы по разделам и темам	9
видеозаписи учебных занятий	11
слайды	10
<b>Электронные средства обучения</b>	
мультимедийные презентации	20
электронные учебные пособия (электронные лекции)	9
<b>Объемные средства обучения</b>	
физиотерапевтические аппараты для проведения физиотерапевтических процедур:	
Гальванизации «Поток – 1»	1
Электросонтерапии: «Электросон-4Т», «Электросон-5», «Электросон-3»	1
Амплипульстерапии: «Радиус-01», аппараты серии «Амплипульс», «Стимул-2»	1
Дарсонвализации: «Искра-1», «Искра-3», «Импульс-1»	1
Инфракрасного излучения: лампа «Соллюкс», ЛИК-5, ЛИК-5М	1
Лазеротерапии: «СНАГ», АФЛ-1, АЛТМ-01, аппарат для лазерного облучения крови АЛОК-1, «Люзор», «Родник»	1
Магнитотерапии: АМТ-01 «Магнитер», аппараты серии «Полюс», аппараты серии «СПОК»	1
УВЧ-терапии: УВЧ-5-2, «Минитерм», УВЧ-50-01 «Устье», «Экран-2»	1
Ультразвуковой терапии: аппараты серии УЗТ «УЗТ-1», «УЗТ-3»	1
Ртутно-кварцевый облучатель	1
Биодозиметр БД-2	1
<b>Печатные средства обучения</b>	
таблицы	10
плакаты	10
схемы	10

<b>Средства обучения для проведения практических занятий</b>	
коврик резиновый	2
часы песочные	4
часы процедурные	1
массажная кушетка	1
гигиенические средства для массажа	5
ростомер вертикальный	1
ростомер горизонтальный	1
весы	1
весы медицинские напольные	1
секундомер	2
сантиметровая лента	5
шведская стенка	1
манипуляционный столик	5
гимнастические палки	4
гимнастические гантели	4
гимнастические мячи	4
тренажеры	1
шкаф медицинский	1
термометр для воды	1
<b>Средства защиты</b>	
аптечка медицинская	1
заземление	1
огнетушитель	1
вытяжной шкаф	1
санитарная одежда:	
халат (костюм) медицинский	10
очки	5
перчатки медицинские	20
<b>Оборудование помещения</b>	
доска классная	1
стенды информационные	2
стол для преподавателя	1
столы для учащихся	
стулья	
экран проекционный	1
шкафы	
стеллажи	

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. **Стельмашонок, В.А.** Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.
2. **Улащик, В.С.** Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей / В.С. Улащик. – Минск: Вышэйшая школа, 2008. – 384 с.
3. **Козлова, Л.В.** Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования по медицинским специальностям / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенович. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 475 с.

### Дополнительная

4. **Смычек, В.Б.** Реабилитация больных и инвалидов / В.Б. Смычек. – Москва: Медицинская литература, 2009. – 560 с.
5. **Вальчук, Э.А.** Основы медицинской реабилитации / Э.А. Вальчук. – Минск: Мет, 2010. - 317 с.
6. **Пирогова, Л.А.** Основы медицинской реабилитации: пособие для студентов лечебного факультета / Л.А. Пирогова, М. И. Паламарчук. - Гродно: ГрГМУ, 2012. – 34 с.
7. **Еремушкин, М.А.** Основы реабилитации / М.А. Еремушкин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

### Нормативные правовые акты

8. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422–3: с изм. и доп.
9. О порядке оказания медицинской реабилитации в амбулаторных, стационарных условиях, в условиях дневного пребывания, а также вне организаций здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 № 1300.
10. Об утверждении Инструкции о порядке медицинского отбора пациентов на санаторно-курортное лечение»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2006 № 36.
11. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340–3.
12. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

13. Клинический протокол «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 июня 2017 г. № 50.

14. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

15. О совершенствовании оказания помощи пациентам с термическими поражениями и их последствиями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.03.2009 №333

16. Клинический протокол диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с термическими поражениями и их последствиями : утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2009 №781.