

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.В. Маршалко

2019



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ОНКОЛОГИИ»**

профессионального компонента типового учебного плана
по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело»
для реализации образовательной программы
среднего специального образования, обеспечивающей получение
квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск
2019

Авторы: *Т.И. Хорова*, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»;
С.И. Маслова, преподаватель учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *В.В. Брановец*, главный внештатный онколог учреждения здравоохранения «Борисовская больница № 2»;
Р.Д. Максимович, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Основы общей онкологии» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний, умений и навыков по онкологии, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.

Курс учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:

формирование теоретических знаний по этиологии, клиническим проявлениям, диагностике, принципам лечения наиболее распространенных злокачественных новообразований внутренних органов и визуальных локализаций;

приобретение учащимися навыков по оценке состояния пациента, выявлению проблем, ранней диагностике и комплексной профилактике онкологических заболеваний;

овладение вопросами организации и проведения диспансеризации пациентов со злокачественными новообразованиями;

развитие профессиональных умений и навыков по медицинскому уходу за пациентами со злокачественными новообразованиями и оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам в терминальной стадии заболевания.

Вопросы частной онкологии рассматриваются при изучении соответствующих дисциплин специального цикла.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Анатомия и физиология», «Фармакология», «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия», «Хирургия и основы травматологии», «Гинекология», «Дерматовенерология», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Геронтология и гериатрия», «Медицинская психология, этика и деонтология».

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны

знать на уровне представления:

- систему организации онкологической помощи;
- структуру онкологической заболеваемости;
- международную классификацию по системе TNM;
- достижения современной онкологии;

знать на уровне понимания:

- основные симптомы наиболее распространенных онкологических заболеваний внутренних органов и визуальных локализаций;
- основные методы диагностики онкологических заболеваний;
- принципы лечения онкологических заболеваний;
- виды медицинской реабилитации в онкологии;
- комплексную профилактику онкологических заболеваний;

- принципы оказания паллиативной медицинской помощи;
- особенности этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;

уметь:

- проводить обследование пациента с целью выявления онкологического заболевания;
- выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста, осуществлять уход за пациентами с онкологическими заболеваниями;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями;
- оформлять учетную медицинскую документацию по онкологии;
- проводить обучение и консультирование членов семьи по уходу за пациентами с онкологическими заболеваниями;
- проводить информационно-просветительскую работу по профилактике злокачественных заболеваний.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий.

Программа рассчитана на 24 учебных часа, из которых 12 – практические занятия.

В целях повышения результативности образовательного процесса и формирования у учащихся мотивированного отношения к учебным занятиям рекомендуется использовать практико-ориентированные технологии, основанные на активных формах и методах обучения, привлекать учащихся к выполнению творческих работ и заданий исследовательского характера.

Для контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, вопросы для которой определяются преподавателем и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

В программе определены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебного кабинета приборами, оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса и рекомендуемую литературу.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	Введение Основы общей онкологии. Эпидемиология злокачественных новообразований. Область практической деятельности. Организация онкологической помощи в Республике Беларусь	2	
	Раздел 1. Диагностика и лечение новообразований	10	4
1.1.	Диагностика и лечение онкологических заболеваний. Медицинская реабилитация	2	
1.2.	Новообразования визуальных локализаций. Новообразования внутренних органов. Организация работы фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в выявлении и ранней диагностике наиболее распространенных онкологических заболеваний визуальных локализаций и внутренних органов <i>Практическое занятие № 1</i> Организация работы онкологического кабинета в поликлинике. Диагностика, динамическое наблюдение и лечение пациентов со злокачественными новообразованиями. Диспансеризация	8	4
	Раздел 2. Профилактика злокачественных новообразований	6	4
2.1.	Комплексная профилактика новообразований <i>Практическое занятие № 2</i> Задачи и организация работы первичного звена здравоохранения в профилактике, раннем выявлении и диагностике онкологических заболеваний. Формирование онконастороженности	6	4
	Раздел 3. Паллиативная медицинская помощь в онкологии	6	4
3.1.	Принципы оказания паллиативной	5	

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<p>медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями в терминальной стадии заболевания. Этика и деонтология в онкологии <i>Практическое занятие №3</i> Организация оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, страдающим злокачественными новообразованиями в терминальной стадии заболевания</p>		4
	<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
	Итого	24	12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Предмет, история развития, цель и задачи общей онкологии. Место учебной дисциплины «Основы общей онкологии» среди других дисциплин. Эпидемиология злокачественных новообразований. Социальная и медицинская значимость проблемы.

Канцерогенез. Канцерогенные факторы (химические, физические, биологические). Факторы риска развития злокачественных новообразований. Структура онкологической заболеваемости. Стадии развития злокачественных новообразований. Международная классификация по системе TNM. Клинические группы учета при злокачественных новообразованиях.

Статистический учет онкологической заболеваемости. Канцер-регистр.

Современные достижения и перспективы медицинской науки и практики в диагностике и лечении онкологических заболеваний в Республике Беларусь.

Раздел 1. Диагностика и лечение новообразований

Тема 1.1. Диагностические методы в онкологии. Принципы лечения новообразований. Медицинская реабилитация

Методы диагностики онкологических заболеваний: клинические, инструментальные, рентгенологические, лабораторные.

Виды и методы лечения новообразований.

Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Виды медицинской реабилитации, цель, задачи. Медицинская и социальная значимость реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях.

Тема 1.2. Новообразования визуальных локализаций. Новообразования внутренних органов. Роль фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в выявлении и ранней диагностике наиболее распространенных онкологических заболеваний визуальных локализаций и внутренних органов.

Злокачественные новообразования кожи, слизистых оболочек, щитовидной железы, женских половых органов, молочной железы, прямой кишки, предстательной железы у мужчин. Этиология, основные клинические признаки.

Роль первичного звена здравоохранения в выявлении и ранней диагностике новообразований визуальных локализаций.

Злокачественные новообразования внутренних органов: желудка, печени, средостения, почек, гортани, легкого. Этиология, основные клинические признаки.

Роль фельдшера-акушера, помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в выявлении, ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний внутренних органов.

Практическое занятие № 1. Организация работы онкологического кабинета в поликлинике. Диагностика, динамическое наблюдение и лечение пациентов со злокачественными новообразованиями. Диспансеризация.

Ознакомление с работой онкологического кабинета. Коммуникативные навыки взаимодействия медицинских работников с пациентами, страдающими злокачественными новообразованиями. Оценка состояния пациента. Выявление проблем: клинических, социальных, психологических.

Заполнение учетной медицинской документации: извещение о впервые установленном случае злокачественного новообразования (форма 090/у-12), выписка из медицинской карты стационарного пациента со злокачественными новообразованиями (форма 027-1/у-12), протокол на случай выявления у пациента запущенной формы злокачественного новообразования (форма 027-2/у-12).

Диспансерное наблюдение пациентов со злокачественными новообразованиями. Заполнение формы 030/у=12-онко «Контрольная карта диспансерного наблюдения (онко)», ознакомление и заполнение контрольных карт диспансерного наблюдения пациентов I – IV клинических групп.

Раздел 2. Профилактика злокачественных новообразований

Тема 2.1. Комплексная профилактика новообразований

Комплексная профилактика онкологических заболеваний (первичная, вторичная, третичная). Предраковые заболевания. Облигатные и факультативные предраковые состояния. Этиология. Основные клинические признаки предраковых заболеваний.

Группы высокого онкологического риска. Онконастороженность: определение понятия, цели и задачи.

Практическое занятие № 2. Задачи и организация работы первичного звена здравоохранения в профилактике, раннем выявлении и диагностике онкологических заболеваний. Формирование онконастороженности.

Участие в организации и проведении профилактических осмотров. Оценка состояния пациента. Выявление проблем. Физикальное обследование кожи. Методика обследования молочных желез, самообследование. Пальпация периферических лимфатических узлов. Физикальное обследование брюшной полости. Пальцевое исследование прямой кишки. Физикальное обследование щитовидной железы.

Скрининговые методы диагностики злокачественных новообразований.

Раздел 3. Паллиативная медицинская помощь в онкологии

Тема 3.1. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи пациентам со злокачественными новообразованиями в терминальной стадии заболевания. Этика и деонтология в онкологии

Структура оказания паллиативной медицинской помощи. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, страдающим злокачественными новообразованиями в терминальной стадии заболевания.

Основные аспекты оказания паллиативной помощи: медицинские, психологические, социальные, духовные. Организация оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому.

Этика и деонтология в онкологии.

Практическое занятие № 3. Организация оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, страдающим злокачественными новообразованиями в терминальной стадии заболевания.

Роль первичного звена в организации оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому.

Оценка состояния пациента. Выявление проблем: клинических, физиологических, психологических, социальных, духовных. Участие в динамической оценке интенсивности болевого синдрома, симптоматическое лечение сопутствующих заболеваний. Изучение правил выписки, хранения, учета и использования наркотических и психотропных лекарственных средств. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд, гастростому, уход за стомами, контроль массы тела, катетеризация мочевого пузыря, измерение температуры тела, определение частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления, приготовление постели пациенту, смена нательного и постельного белья, уход при рвоте, подача судна и мочеприемника, выполнение мероприятий по профилактике пролежней. Оказание психологической поддержки пациентам и его родственникам, обучение и консультирование ближайшего окружения правилам ухода за пациентом.

Обязательная контрольная работа

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ

1. Физикальное обследование кожи.
2. Обследование молочных желез. Самообследование.
3. Пальпация периферических лимфатических узлов.
4. Физикальное обследование брюшной полости.
5. Физикальное обследование щитовидной железы.
6. Пальцевое исследование прямой кишки.
7. Приготовление постели пациенту.
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Транспортировка тяжелобольного пациента.
10. Выполнение мероприятий по профилактике пролежней.
11. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, гастростому.
12. Уход за стомами.
13. Подача судна и мочеприемника.
14. Подмывание тяжелобольного пациента.
15. Уход при рвоте.
16. Определение массы тела.
17. Катетеризация мочевого пузыря.
18. Измерение артериального давления.
19. Измерение температуры тела.
20. Определение частоты дыхательных движений.
21. Парентеральное и энтеральное введение лекарственных средств.
22. Заполнение учетной медицинской документации:
 - 1) извещение о впервые установленном случае злокачественного новообразования (форма 090/у-03);
 - 2) выписка из медицинской карты стационарного больного со злокачественными новообразованиями (форма 027-1/у-03);
 - 3) протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования (форма 027-2/у-03);
 - 4) контрольная карта диспансерного наблюдения/онко (форма 030/у-03онко);
 - 5) протокол на случай выявления у пациента злокачественных новообразований в III стадии визуальных локализаций или в IV стадии всех локализаций формы учетной медицинской документации по онкологии № 027-2/у-13.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде. Осуществление соответствующих практических действий
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление симптомов заболеваний, методов исследования). Осуществление умственных и практических действий по образцу
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание клинической картины заболеваний с несущественными ошибками, невозможность объяснить значение тех или иных явлений). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие несущественных ошибок при выполнении манипуляций
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание причин, клинической картины, диагностики заболеваний) с несущественными ошибками и неточностями. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие несущественных ошибок при выполнении манипуляций
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание клинических проявлений, методов диагностики, принципов лечения заболеваний, приведение примеров из практики, выполнение задач и заданий по образцу, на основе алгоритмов действия). Наличие несущественных ошибок при выполнении манипуляций
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала. Владение программным учебным материалом по дисциплине в знакомой ситуации (развернутое описание клинических проявлений, методов диагностики, раскрытие сущности причинных факторов, вызвавших данные состояния, обоснование объема медицинской помощи в зависимости от тяжести состояния пациента; недостаточно самостоятельное выполнение заданий)

	Наличие единичных несущественных ошибок при выполнении манипуляций.
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала по дисциплине.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание заболеваний, критических состояний, раскрытие сущности причинных факторов, вызвавших данные состояния, подтверждение аргументами и фактами выбранной тактики лечения, формулирование принципов оценки эффективности выбранной тактики медицинской помощи).</p> <p>Самостоятельное выполнение заданий</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом по дисциплине в частично измененной ситуации (применение учебного материала, как на основе известных алгоритмов действия в ситуации, так и поиск решения проблем в нестандартной ситуации; самостоятельное решение учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий).</p> <p>Безошибочное выполнение манипуляций, умение самостоятельно применять на практике теоретические знания с элементами творчества</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом по дисциплине.</p> <p>Применение знаний и умений в нестандартной ситуации (самостоятельные действия по алгоритму, объяснение теоретических понятий и обобщений различной степени сложности), междисциплинарная осознанность материала (способность применять знания, полученные на других предметах, восприятие организма как единого целого), умение оценить тяжесть состояния пациента, найти наиболее приемлемый путь решения проблем пациента, умение оценить эффективность проводимых мероприятий; умение осознанно и оперативно переносить и трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартной ситуации.</p> <p>Самостоятельное построение алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий, владение приемами научного исследования с самостоятельным определением целей, средств и методов, обработка данных, их интерпретация, формулировка выводов</p>

Примечание: При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

Наименование	Количество
<p>Технические средства обучения</p> <p><i>Технические устройства:</i></p> <p>мультимедийный проектор</p> <p>телевизор</p> <p>DVD-проигрыватель</p> <p>компьютер</p> <p>интерактивная доска</p> <p>графопроектор</p> <p>цифровой фотоаппарат</p> <p>видеокамера и др.</p> <p><i>Дидактическое обеспечение (видеофрагменты и видеофильмы по темам):</i></p> <p>«Рак желудка»</p> <p>«Рак прямой кишки»</p> <p>«Рак легких»</p> <p>«Рак молочной железы»</p> <p>«Рак кожи»</p> <p>«Рак гортани»</p> <p>«Предраковые состояния»</p> <p>Слайды по темам</p>	<p>1</p>
<p>Электронные средства обучения</p> <p>Мультимедийные презентации по изучаемым темам</p>	
<p>Объемные средства обучения</p> <p><i>муляжи:</i></p> <p>мужской для катетеризации мочевого пузыря</p> <p>женский для катетеризации мочевого пузыря</p> <p>для подкожных инъекций</p> <p>для внутримышечных инъекций</p> <p>для внутривенных инъекций</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p>Печатные средства обучения</p> <p><i>образцы документов:</i></p> <p>выписка из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием (ф. 027-1/у-03);</p> <p>извещение о впервые установленном случае злокачественного новообразования (ф. 090/у-03);</p> <p>протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования (ф. 027-2/у-03);</p> <p>контрольная карта диспансерного наблюдения (онко) (ф.030/у-03-онко);</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

клинические протоколы;	10
копии медицинских карт	10
Средства обучения для проведения практических занятий	
<i>тренажеры:</i>	
по уходу за пациентом Р10/1	5
универсальный симулятор для ухода за мужчиной	5
гинекологический Эвелин-РРО1900	5
для аускультации со смартоскопом-LF01142	5
<i>медицинские изделия:</i>	
столы инструментальные	5
емкости для химических средств дезинфекции	5
лотки	5
биксы	5
крафт-бумага (упаковка)	20
носилки	5
поильник	5
судно подкладное	5
урологические катетеры	5
подкладной резиновый круг	2
кувшин	2
таз	2
водный термометр	2
пеленки	10
клеенки	10
<i>инструментарий:</i>	
пинцеты	5
зажимы	5
корнцанги	5
шпатели	5
шприцы:	
1 мл	5
2 мл	5
5 мл	5
10 мл	5
20 мл	5
иглы (различного диаметра)	25
инфузионные системы	5
<i>фармакологические средства:</i>	
антисептик (флакон)	
ампульные препараты (1; 2; 5; 10 мл)	5
растворы для переливания (200 – 400 мл):	5
0,9% р-р натрия хлорида (флакон)	5
5% р-р глюкозы (флакон)	5

<i>мягкий материал:</i>	5
ватные шарики (уп.)	
марлевые салфетки (уп.)	5
бинты (5x500,10x500)	5
белье постельное (компл.)	10
белье нательное (компл.)	2
	2
Средства защиты	
аптечка медицинская	1
огнетушитель	1
вытяжной шкаф	1
халаты	10
очки	10
перчатки (пар)	10
фартук клеенчатый	10
Оборудование помещения	
доска классная	1
стол для преподавателя	1
столы для учащихся	10
стулья	11
шкафы	5
экран проекционный	1
кровать медицинская	1

ЛИТЕРАТУРА

1. Антоненкова, Н.Н. Онкология : учебное пособие / Н.Н. Антоненкова ; под ред. И.В. Залуцкого. – Минск : Высшая школа, 2007. – 703 с.
2. Виноградова, Т.В. Роль среднего медицинского персонала в выявлении ранних и скрытых форм злокачественных новообразований / Т.В. Виноградова, М.М. Скудский // Мир медицины. – 2010. – № 7. – С. 21–22 ; № 9. – С. 21–22 ; № 10. – С. 21–22 ; № 11. – С. 21–22.
3. Ганцев, И.Х., Старинский, В.Р. Амбулаторно-поликлиническая онкология. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Владимирова, А.С. Онкология для фельдшеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.
5. Войтович, А.Н. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за онкологическими больными. Школа для онкологических пациентов / А.Н. Войтович // Медицинские знания. – 2008. – № 6. – С. 8–9.
6. Горчакова, А.Г. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи / А.Г. Горчакова, А.И. Богданович, М.Г. Богданович // Медицинские знания. – 2008. – № 2. – С. 6–7.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

7. Алгоритмы диагностики и лечения больных злокачественными новообразованиями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.03.2012 г. № 258.
8. Об утверждении форм учетной медицинской документации по онкологии : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2012 г. № 687.
9. Об утверждении формы учетной медицинской документации по онкологии № 027-2/у-13 «Протокол на случай выявления у пациента злокачественных новообразований в III стадии визуальных локализаций или в IV стадии всех локализаций : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.05.2013 г. № 593.
10. Об организации скрининга и ранней диагностики рака : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.07.2017 г. № 830.
11. Об утверждении инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 г. № 1355.
12. О некоторых вопросах организации оказания медицинской паллиативной помощи пациентам с онкологической патологией в терминальной стадии заболевания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2008 г. № 225.
13. Инструкция о порядке оказания медико-социальной и паллиативной медицинской помощи : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.12.2014 г. № 107.

14. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 г. № 73.