

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника управления  
кадровой политики,  
учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова



30.10.2019

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

профессионального компонента типового учебного плана по  
специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело»  
для реализации образовательной программы  
среднего специального образования, обеспечивающей получение  
квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск  
2019

Автор: *В.Ф.Дунаева*, преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *Л.В.Выдрук*, врач-офтальмолог высшей квалификационной категории учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 10»;

*М.Ф.Джумова*, доцент кафедры учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Офтальмология» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по вопросам оказания офтальмологической помощи населению.

Изучение учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:

формирование теоретических знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, диагностике, лечению, профилактике заболеваний глаз и вспомогательного аппарата, диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с офтальмологическими заболеваниями;

овладение вопросами по организации и оказанию офтальмологической помощи населению;

приобретение учащимися профессиональных умений и навыков диагностики, лечения и оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях органа зрения.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Анатомия и физиология», «Фармакология», «Латинский язык и медицинская терминология», «Медицинская психология, этика и деонтология», «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Патологическая анатомия и патологическая физиология» и находится в тесной взаимосвязи с изучением дисциплин специального цикла: «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Хирургия с основами травматологии».

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся

***должны знать на уровне представления:***

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития офтальмологии;

организацию офтальмологической помощи населению в Республике Беларусь;

***знать на уровне понимания:***

этиологию, патогенез, клинические проявления и осложнения заболеваний глаз и вспомогательного аппарата глаза;

основные методы обследования и принципы лечения заболеваний органа зрения;

принципы медицинской реабилитации и медицинской профилактики заболеваний органа зрения и вспомогательного аппарата;

принципы оказания скорой медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами органа зрения;

**уметь:**

проводить обследование и оценивать общее состояние пациента;  
 выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний органа зрения;  
 ставить предварительный диагноз, оценивать тяжесть состояния пациента;

осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями и травмами органа зрения;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и травмами органа зрения;

вести медицинскую документацию;

проводить информационно-просветительскую работу по профилактике заболеваний и травм органа зрения и их осложнений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий.

Программа рассчитана на 24 часа, из которых 12 часов предусмотрено на практические занятия.

В целях повышения результативности образовательного процесса рекомендуется на учебных занятиях использовать методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), личностно-ориентированные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (деловая игра, дискуссия, круглый стол, кейс-технология, решение ситуационных задач), методику «стандартизированный пациент», скрипты. Повышению мотивации и формированию профессионального мышления способствует использование методов проблемного обучения, привлечение учащихся к выполнению заданий исследовательского характера.

Для контроля усвоения учебного материала предусмотрена обязательная контрольная работа, вопросы для которой определяются преподавателем и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории медицинскими изделиями, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
<b>Введение</b> Офтальмология, как наука. Организация офтальмологической помощи населению	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Общая офтальмология</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
1.1. Методы обследования и принципы лечения заболеваний органа зрения <i>Практическое занятие № 1</i> Методы обследования и способы лечения пациентов с заболеваниями глаз и вспомогательного аппарата глаза	5	4
<b>Раздел 2. Частная офтальмология</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
2.1. Воспалительные заболевания век и слезного аппарата. Заболевания конъюнктивы и роговицы. <i>Практическое занятие №2</i> Воспалительные заболевания век, слезных путей, конъюнктивы, роговицы и склеры: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинский уход	6	4
2.2. Заболевания сосудистого тракта. Глаукома. Неотложная медицинская помощь при остром приступе глаукомы. Заболевания хрусталика	2	
2.3. Травмы органа зрения. Неотложная медицинская помощь при травмах глаза и вспомогательного аппарата глаза <i>Практическое занятие №3</i> Глаукома: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Диагностика и неотложная медицинская помощь при остром приступе глаукомы, травмах органа зрения и вспомогательного аппарата	6	4
2.4. Рефракция и аккомодация. Профилактика и лечение миопии	2	
2.5. Заболевания сетчатки и зрительного нерва	1	
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение**

Офтальмология, как наука. Задачи офтальмологии. Организация офтальмологической помощи населению в поликлинике, консультативном центре и специализированном отделении стационара. Современные достижения в офтальмологии.

### **Раздел 1. Общая офтальмология**

#### **Тема 1.1. Методы обследования и принципы лечения заболеваний органа зрения**

Функции зрительного анализатора: центральное, периферическое, сумеречное и бинокулярное зрение.

Заболевания глаз и вспомогательного аппарата: классификация, субъективные и объективные методы обследования, способы консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями органа зрения.

**Практическое занятие № 1.** Методы обследования и способы лечения пациентов с заболеваниями глаз и вспомогательного аппарата глаза.

Сбор анамнеза, осмотр пациентов с заболеваниями органа зрения. Проверка реакции зрачков на свет, раскрытие глазной щели, проверка подвижности глазных яблок, выворот век и осмотр конъюнктивы. Определение остроты зрения у взрослых и детей. Субъективный метод определения рефракции: подбор очков. Выписка рецептов на очки.

Исследование поля зрения контрольным методом и на периметре. Исследование цветоощущения с помощью полихроматических таблиц. Тонометрия ориентировочная и инструментальная.

Разбор медицинских карт стационарных и амбулаторных пациентов, заполнение медицинской документации.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических назначений врача-специалиста. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за пациентами.

### **Раздел 2. Частная офтальмология**

#### **Тема 2.1. Воспалительные заболевания век и слезного аппарата. Заболевания конъюнктивы и роговицы**

Воспалительные заболевания век и слезного аппарата: ячмень, блефарит, халязион, дакриoadенит и дакриоцистит. Этиология, классификация, клинические симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Заболевания конъюнктивы и роговицы: конъюнктивит, склерит, воспалительные процессы роговицы. Клинические симптомы. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Неотложная медицинская помощь при острых воспалительных заболеваниях глаза и вспомогательного аппарата: дакриoadенит, дакриоцистит, конъюнктивит, склерит, кератит.

**Практическое занятие №2.** Воспалительные заболевания век, слезных путей, конъюнктивы, роговицы и склеры: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинский уход.

Демонстрация и клинический разбор пациентов: сбор анамнеза, осмотр и выявление симптомов воспалительных заболеваний век, слезных путей, конъюнктивы и роговицы.

Разбор медицинских карт стационарных и амбулаторных пациентов, заполнение медицинской документации.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических назначений врача-специалиста: закапывание капель в глаза, закладывание мази в конъюнктивальный мешок, взятие мазка из конъюнктивального мешка, промывание конъюнктивального мешка. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за пациентами.

Неотложная медицинская помощь при остром конъюнктивите, дакриоцистите, склерите и кератите.

**Тема 2.2. Заболевания сосудистого тракта. Глаукома. Неотложная медицинская помощь при остром приступе глаукомы. Заболевания хрусталика**

Основные симптомы передних и задних увеитов. Неотложная медицинская помощь при иридоциклитах.

Глаукома: этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение. Острый приступ глаукомы: диагностика, неотложная медицинская помощь. Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов с глаукомой.

Катаракта: классификация, диагностика, лечение. Современные методы хирургического лечения катаракты. Подготовка пациента к операции.

**Тема 2.3. Травмы органа зрения. Неотложная медицинская помощь при травмах глаза и вспомогательного аппарата глаза**

Травмы органа зрения: классификация, диагностика, лечение.

Контузии глаза и вспомогательного аппарата: классификация, диагностика и лечение.

Ожоги глаз. Особенности клинической картины при термических, химических, лучевых ожогах.

Проникающие и непроникающие ранения органа зрения. Абсолютные и относительные признаки, методы диагностики.

Неотложная медицинская помощь при ранениях, ожогах и контузиях глаза и вспомогательного аппарата. Медицинская реабилитация пациентов с травмами органа зрения.

**Практическое занятие №3.** Глаукома: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход. Диагностика и неотложная медицинская помощь при остром приступе глаукомы, травмах органа зрения и вспомогательного аппарата.

Демонстрация и клинический разбор пациентов с глаукомой, выявление ведущих симптомов заболевания.

Разбор медицинских карт стационарных и амбулаторных пациентов, заполнение медицинской документации.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических назначений врача-специалиста: определение остроты зрения, исследование поля зрения, проведение поверхностной анестезии, тонометрия. Оформление рецепта врача на лекарственные средства. Осуществление наблюдения и медицинского ухода за пациентами.

Оказание неотложной медицинской помощи при остром приступе глаукомы.

Демонстрация и клинический разбор пациентов с ожогами, ранениями, контузиями глазного яблока и вспомогательного аппарата. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических назначений врача: наложение мягких бинтовых и лейкопластырных повязок на глаза, закапывание капель в глаза, закладывание мази в конъюнктивальный мешок, удаление инородного тела из конъюнктивы века.

Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах, ранениях и контузиях глаза.

#### **Тема 2.4. Рефракция и аккомодация. Профилактика и лечение миопии**

Понятие о рефракции и аккомодации. Клиническая рефракция и аккомодация глаза. Аномалии рефракции. Методы исследования. Причины, классификация, профилактика и современные методы лечения миопии.

#### **Тема 2.5. Заболевания сетчатки и зрительного нерва**

Классификация заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Клинические симптомы. Методы диагностики и лечения.

*Обязательная контрольная работа*



## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ**

1. Определение остроты зрения по таблице Головина-Сивцева.
2. Определение границ поля зрения на периметре.
3. Определение цветоощущения по таблице Рабкина.
4. Субъективный метод определения рефракции: подбор очков.
5. Выписка рецептов на очки.
6. Проведение поверхностной анестезии.
7. Измерение внутриглазного давления контактным методом.
8. Выворот век и осмотр конъюнктивы.
9. Взятие мазка из конъюнктивального мешка.
10. Промывание конъюнктивального мешка.
11. Закапывание глазных капель в конъюнктивальный мешок.
12. Закладывание мази в конъюнктивальный мешок.
13. Наложение мягких повязок на глаз.
14. Удаление инородного тела из конъюнктивы века.
15. Оказание неотложной медицинской помощи при остром приступе глаукомы.
16. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах глаза.
17. Оказание неотложной медицинской помощи при ранении глаза.
18. Оказание неотложной медицинской помощи при контузии глаза.

## ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание структурных элементов глаза и вспомогательного аппарата на таблицах, рисунках в тексте; наличие многочисленных существенных ошибок. Неполное раскрытие содержания или незавершенность отдельных этапов задания, приводящие к искажению правильности ответа в целом. Неумение выполнить практические манипуляции по алгоритму
2 (два)	Различение отдельных понятий, явлений, объектов и признаков офтальмологической патологии, изучаемых по дисциплине, наличие существенных ошибок. Существенные ошибки при выполнении манипуляций. Нарушения требований безопасности труда. Нарушение правил медицинской этики и деонтологии
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала на уровне памяти без осмысления междисциплинарных связей. Наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
4 (четыре)	Воспроизведение основных понятий и офтальмологических терминов программного учебного материала; выполнение стереотипных заданий по образцу, наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при дополнительных (наводящих) вопросах. При обследовании офтальмологического пациента и оказании неотложной медицинской помощи не может обосновать свои действия, действует на основе указаний преподавателя, допускает ошибки, которые не позволяют достигнуть цели манипуляции. Стремится к установлению контакта с пациентом
5 (пять)	Осознанное воспроизведение основной части программного учебного материала; применение знаний об офтальмологической патологии в стандартной ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок. Нарушение логики изложения материала, не влияющее на правильность ответа в целом (незначительные упущения, исправления, грамматические, синтаксические, стилистические ошибки). При обследовании и лечении пациента с заболеваниями глаз соблюдает правила медицинской этики и деонтологии. Переходит от словесной формы изложения материала к наглядно-действенной, но допускает множественные несущественные ошибки
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации, наличие несущественных ошибок. При выполнении практических манипуляций соблюдает правила медицинской этики и деонтологии, демонстрирует технику выполнения манипуляции,

	возможно наличие несущественных ошибок, исправляемых при дополнительных вопросах преподавателя
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала по дисциплине, оперирование им в знакомой ситуации (моделирование учащимися клинической ситуации по оказанию неотложной медицинской помощи). При выполнении практических манипуляций называет показания, противопоказания, соблюдает правила медицинской этики и деонтологии, демонстрирует технику выполнения с единичными несущественными ошибками, исправляемыми при дополнительных вопросах преподавателя
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного материала о заболеваниях глаз, по оказанию неотложной медицинской помощи, оперирование им в знакомой ситуации. При выполнении практических манипуляций обосновывает порядок действий. Возможно наличие единичной несущественной ошибки, устраняемой учащимся самостоятельно
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного материала, оперирование материалом различной степени сложности в частично измененной ситуации на уровне теоретических понятий и обобщений; междисциплинарная осознанность материала, понимание его мировоззренческого характера; умение осознанно и оперативно переносить и трансформировать полученные знания для решения проблем в неотложной ситуации. Рационально организует рабочее место. Уверенно и точно владеет алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи, обеспечивает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции. Владеет навыками общения с учетом правил медицинской этики и деонтологии. Демонстрирует самодисциплину, настойчивость, адекватную самооценку, способность к рефлексии
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности на уровне теоретических понятий и обобщений; междисциплинарная осознанность материала. Понимание его мировоззренческого характера, умение осознанно и оперативно переносить и трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартной ситуации. Выполнение творческих заданий на проектирование, моделирование, исследование; владение приемами научного исследования с самостоятельным определением целей, средств и методов. Владение системным подходом к анализу объектов и явлений

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Наименование	Количество
<b>Технические средства обучения</b>	
<i>Аудио- видеотехника</i>	
компьютер	1
мультимедийный проектор	1
телевизор	1
<i>Аудиовизуальные средства обучения</i>	
Видеофильмы и мультимедийные презентации по разделам и темам учебной программы	комплект
<b>Печатные средства обучения</b>	
Таблицы по основным разделам программы, изготовленные типографским способом или силами учащихся	комплект
<b>Демонстрационные средства обучения</b>	
<b>Медицинские изделия</b>	
Кушетка медицинская смотровая	1
Аппарат Ротта	1
Периметр	1
Набор стекол для подбора очков	1
Пробные оправы	2
Средства индивидуальной защиты (комплект)	5
Палочки стеклянные	10
Шприц (емкостью 1мл, 2мл, 5 мл)	
Иглы	
<b>Фантомы, тренажеры, муляжи</b>	
Фантом головы	1
Фантом таза	1
<b>Медицинский инструментарий</b>	
Глазные копья	3
Векорасширитель	1
Медицинские пипетки	10
Пинцет (офтальмологический)	2
Ножницы	2
<b>Перевязочный материал</b>	
Бинт (широкий, средний, узкий)	
Марля медицинская	
Лейкопластырь	
Крафт-бумага	
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	
Халат медицинский	
Головной убор	
Перчатки медицинские	

Очки, защитный экран	
<b>Оборудование помещения</b>	
доска классная	1
стенды информационные	1
стол для преподавателя	1
столы для учащихся	6
стулья	12
шкаф	1
стеллажи	1

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Дубовская, Л.А. Учебник по глазным болезням для медицинских училищ / Л.А. Дубовская – М.: Медицина, 1986.

### Дополнительная

2. Егоров, Е.А. Глазные болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. – Москва: Изд. группа ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов - Ростов на Дону: Феникс, 2013.
4. Ланди, Д. Глаукома / Д. Ланди, Н. Чоплин - Москва, Изд. Логосфера, 2011.
5. Алексеев, В.Н. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии / В.Н. Алексеев – Москва: Изд. Литтера, 2011.
6. Дементьев, А.С. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. – Москва: Изд. группа ГЭОТАР- Медиа, 2016.
7. Бирич Т.А. Глазные болезни / Т.А. Бирич, Л.Н.Марченко, А.Ю.Чекина. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017.
8. Фёдоров С.Н., Н.С.Ярцева, А.О.Исманкулов «Глазные болезни» / С.Н. Фёдоров, Н.С.Ярцева, А.О.Исманкулов. – Москва: Изд. группа ГЭОТАР- Медиа, 2019.

### Нормативные правовые акты

9. **Закон** Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ (ред. от 21.10.2016) «О здравоохранении».
10. **Приказ** Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2011 № 848 «О совершенствовании оказания офтальмологической помощи населению Республики Беларусь».
11. **Приказ** Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007 № 90. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи детскому населению. Глава 11. Неотложные состояния в офтальмологии.
12. **Приказ** Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030. Клинические протоколы оказания скорой медицинской помощи взрослому населению. Глава 14. Неотложные состояния в офтальмологии.
13. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05 июля 2017 г. № 73.

14. **Об утверждении** санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 февраля 2018 г. № 14.
15. **Инструкция** «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь 05.09.2001 № 113-0801.
16. **О Правилах** медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.