

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

2019



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С ЭПИДЕМИОЛОГИЕЙ»**

профессионального компонента типового учебного плана по специальности
2-79 01 01 «Лечебное дело»
для реализации образовательной программы
среднего специального образования, обеспечивающей получение
квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск
2019

Авторы: *Т.И.Гончарова*, преподаватель первой квалификационной категории учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»;
Л.В.Комарчук, преподаватель второй квалификационной категории учреждения образования «Пинский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *Р.Ф.Полюхович*, заместитель заведующего филиалом «Больница «Молотковичи» учреждения здравоохранения «Пинская центральная поликлиника», главный внештатный инфекционист учреждения здравоохранения «Пинская центральная поликлиника»;
Т.А.Сазанович, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Барановичский центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Инфекционные болезни с эпидемиологией» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний, умений и навыков по организации и оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, обеспечению инфекционной безопасности пациента и медицинских работников.

Изучение учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:

формирование теоретических знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям инфекционных заболеваний;

изучение методов диагностики, принципов лечения и медицинского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями, основных направлений профилактики инфекционных заболеваний.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Латинский язык и медицинская терминология», «Анатомия и физиология», «Медицинская психология, этика и деонтология», «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Основы медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», и находится в тесной связи с дисциплинами специального цикла: «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Педиатрия», «Терапия», «Хирургия и основы травматологии», «Дерматовенерология».

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся **должны знать на уровне представления:**

- историю развития учения об инфекционных заболеваниях;
- организацию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

знать на уровне понимания:

- классификацию инфекционных болезней;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные клинические проявления инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации, принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и ухода за ними;
- задачи амбулаторно-поликлинической службы по профилактике инфекционных заболеваний;

- особенности эпидемиологии внутрибольничных инфекций и меры профилактики;
- мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организацию работы при возникновении особо опасных инфекций;
- основные принципы оказания скорой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;

уметь:

- ставить предварительный диагноз пациентам с инфекционными заболеваниями;
- осуществлять взятие биологического материала для лабораторного исследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и контактных лиц;
- выполнять лечебные и диагностические процедуры;
- выполнять назначения врача-специалиста и осуществлять контроль за лечением пациентов с инфекционными заболеваниями;
- осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями;
- проводить информационно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий. Форма проведения практических занятий определяется преподавателем, исходя из цели обучения и содержания учебного материала.

Для контроля усвоения учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем и рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

Для повышения результативности образовательного процесса рекомендуется широко использовать как традиционные приемы, формы, методы, так и современные информационно-коммуникативные технологии обучения, привлекать учащихся к выполнению творческих работ исследовательского характера.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе практических занятий
Введение	1	
Раздел 1. Общая инфектология. Общая эпидемиология	23	12
1.1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционных заболеваниях	1	
1.2. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Общие принципы лечения и медицинского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями <i>Практическое занятие № 1</i> Изучение устройства и режима работы инфекционной больницы, кабинета инфекционных заболеваний <i>Практическое занятие № 2</i> Изучение методов диагностики, принципов лечения инфекционных заболеваний, особенностей медицинского ухода за пациентами	12	4 4
1.3. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	2	
1.4. Эпидемический процесс и его звенья. Противоэпидемические мероприятия. Основы дезинфекционного дела. Специфическая иммунопрофилактика. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи <i>Практическое занятие № 3</i> Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний	8	4
Раздел 2. Инфекционные болезни	102	60
2.1. Брюшной тиф. Паратифы А и В <i>Практическое занятие № 4</i> Обучение методике обследования пациентов с брюшным тифом, принципам лечения, профилактике	6	4

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе практических занятий
2.2. Сальмонеллез. Шигеллез <i>Практическое занятие № 5</i> Обучение методике обследования пациентов с сальмонеллезом, шигеллезом, принципам лечения, профилактике	6	4
2.3. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм <i>Практическое занятие № 6</i> Обучение методике обследования пациентов с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциями, принципам лечения, профилактике	6	4
2.4. Холера. Ротавирусная инфекция <i>Практическое занятие № 7</i> Изучение методов диагностики холеры, ротавирусной инфекции, принципов лечения, профилактики	6	4
2.5. Вирусные гепатиты <i>Практическое занятие № 8</i> Обучение методике обследования пациентов с вирусными гепатитами, принципам лечения, профилактике	8	4
2.6. Иерсиниозная инфекция. Энтеровирусная инфекция <i>Практическое занятие № 9</i> Обучение методике обследования пациентов с иерсиниозной и энтеровирусной инфекциями, принципам лечения, профилактике	6	4
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
2.7. Лептоспироз. Бруцеллез	1	
2.8. Трихинеллез	2	
2.9. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции <i>Практическое занятие № 10</i> Обучение методике обследования пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями, принципам лечения, профилактике	6	4

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе практических занятий
2.10. Менингококковая инфекция <i>Практическое занятие № 11</i> Обучение методике обследования пациентов с менингококковой инфекцией, принципам лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге	6	4
2.11. Герпетическая инфекция. Легионеллез <i>Практическое занятие № 12</i> Обучение методике обследования пациентов с герпетической инфекцией, легионеллезом, принципам лечения, профилактике	6	4
2.12. Болезнь Лайма. Клещевой энцефалит <i>Практическое занятие № 13</i> Обучение методике обследования пациентов с болезнью Лайма, клещевым энцефалитом, принципам лечения, профилактике	6	4
2.13. Малярия. Геморрагические лихорадки. Сыпной тиф <i>Практическое занятие № 14</i> Изучение методов диагностики малярии, геморрагических лихорадок, сыпного тифа, принципов лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге заболеваний	8	4
2.14. Чума. Туляремия <i>Практическое занятие № 15</i> Изучение методов диагностики чумы, туляремии, принципов лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге заболеваний	6	4
2.15. ВИЧ-инфекция <i>Практическое занятие № 16</i> Изучение методов диагностики ВИЧ-инфекции, принципов лечения, профилактики	8	4
2.16. Сибирская язва. Рожа	6	

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе практических занятий
<i>Практическое занятие № 17</i> Обучение методике обследования пациентов с сибирской язвой, рожей, принципам лечения, профилактике		4
2.17. Столбняк. Бешенство <i>Практическое занятие № 18</i> Обучение методике обследования пациентов с бешенством, столбняком, принципам лечения, профилактике	6	4
2.18. Корь. Дифтерия. Полиомиелит	2	
Итого	126	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

История развития учения об инфекционных заболеваниях. Структура инфекционной службы в Республике Беларусь, организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.

Раздел 1. Общая инфектология. Общая эпидемиология

Тема 1.1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционных заболеваниях

Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Особенности инфекционных заболеваний, формы, осложнения. Классификация. Иммуитет, виды.

Тема 1.2. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Общие принципы лечения и медицинского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

Методика обследования пациентов с инфекционными заболеваниями: анамнез и его виды, объективное обследование. Ведущие клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, типы лихорадок, виды экзантем.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных заболеваний.

Комплексное лечение пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к госпитализации. Этиотропная и патогенетическая терапия. Диетотерапия, характеристика основных диет. Особенности медицинского ухода за пациентами.

Практическое занятие № 1. Изучение устройства и режима работы инфекционной больницы, кабинета инфекционных заболеваний.

Ознакомление со структурой инфекционной больницы, режимом работы, правилами транспортировки пациентов с инфекционными заболеваниями. Устройство и организация работы приемного отделения. Ведение медицинской документации. Особенности работы в боксированном отделении. Охрана труда медицинских работников, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в инфекционной больнице.

Кабинет инфекционных заболеваний. Структура, задачи, основные направления работы.

Практическое занятие № 2. Изучение методов диагностики, принципов лечения инфекционных заболеваний, особенностей медицинского ухода за пациентами.

Закрепление знаний по методам диагностики инфекционных заболеваний, принципам лечения и медицинского ухода.

Освоение методики расспроса пациентов с инфекционными заболеваниями: сбор общих сведений, жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза. Проведение объективного

обследования: общий осмотр, оценка тяжести общего состояния, выявление ведущих клинических синдромов и симптомов инфекционных заболеваний.

Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Правила и техника взятия биологического материала на бактериологические, вирусологические, иммунологические исследования. Уход и наблюдение за пациентами. Заполнение медицинской документации.

Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Тема 1.3. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: инфекционно-токсический шок, анафилаксия, гипертермический синдром, отек головного мозга, гиповолемический (дегидратационный) шок. Причины, патогенез, клинические проявления, мероприятия неотложной медицинской помощи.

Тема 1.4. Эпидемический процесс и его звенья. Противоэпидемические мероприятия. Основы дезинфекционного дела. Специфическая иммунопрофилактика. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Характеристика звеньев эпидемического процесса. Интенсивность эпидемического процесса. Влияние социальных условий, факторов среды обитания человека на развитие эпидемического процесса.

Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация. Повышение индивидуальной невосприимчивости организма к инфекционным заболеваниям. Специфическая иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения. Регистрация инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП в организациях здравоохранения. Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения.

Практическое занятие № 3. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.

Закрепление знаний по характеристике эпидемического процесса, организации противоэпидемических мероприятий в очаге.

Активное и пассивное выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, учет и их регистрация, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма 058/у). Систематизация и углубление знаний по

организации и проведению противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий в очагах заболеваний.

Изучение иммунобиологических лекарственных средств, требований к транспортировке, хранению и использованию. Устройство и оборудование кабинета профилактических прививок. Участие в выполнении профилактических прививок. Регистрация прививок в медицинской документации.

Раздел 2. Инфекционные болезни

Тема 2.1. Брюшной тиф. Паратифы А и В

Брюшной тиф, паратифы А и В: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами, диспансерное наблюдение, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

Особенности клинического течения паратифов А и В.

Практическое занятие № 4. Обучение методике обследования пациентов с брюшным тифом, принципам лечения, профилактике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения и профилактики брюшного тифа, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Правила и техника взятия биологического материала на бактериологические и иммунологические исследования. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами, мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи при осложнениях (кишечное кровотечение, перфорация язв тонкого кишечника, инфекционно-токсический шок). Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения брюшного тифа и паратифов.

Тема 2.2. Сальмонеллез. Шигеллез

Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Практическое занятие № 5. Обучение методике обследования пациентов с сальмонеллезом, шигеллезом, принципам лечения, профилактике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения и профилактике сальмонеллеза, шигеллеза, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов. Проведение дифференциальной диагностики. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Подготовка пациентов к инструментальным методам диагностики, правила и техника взятия биологического материала на бактериологические и иммунологические исследования. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Ведение медицинской документации. Тактика фельдшера при выявлении пациентов с острыми кишечными инфекциями. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций. Разработка рекомендаций по профилактике острых кишечных инфекций.

Тема 2.3. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм

Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика.

Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика.

Практическое занятие № 6. Обучение методике обследования пациентов с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциями, принципам лечения, профилактике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения и профилактике пищевых токсикоинфекций, ботулизма, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Правила и техника взятия биологического материала на выявление ботулотоксина, бактериологические и иммунологические исследования. Промывание желудка, введение противоботулинической сыворотки. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами, мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с анафилаксией. Ведение медицинской документации.

Тема 2.4. Холера. Ротавирусная инфекция

Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Классификация обезвоживания. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Практическое занятие № 7. Изучение методов диагностики холеры, ротавирусной инфекции, принципов лечения, профилактики.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактике холеры, ротавирусной инфекции, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов. Проведение дифференциальной диагностики. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Правила и техника взятия биологического материала для исследования на холеру, вирусные кишечные инфекции, транспортировка в лабораторию. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами, оказание неотложной медицинской помощи при гиповолемическом (дегидратационном) шоке.

Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при холере. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении пациента, подозрительного на заболевание холерой. Соблюдение режима биологической безопасности при транспортировке больных холерой, вибрионосителей, применение средств индивидуальной защиты. Мероприятия в отношении лиц, контактировавших с больными холерой или вибрионосителями. Экстренная профилактика. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по профилактике холеры.

Тема 2.5. Вирусные гепатиты

Общая характеристика вирусных гепатитов. Энтеральные вирусные гепатиты А, Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика энтеральных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика парентеральных гепатитов. Активная иммунизация против

гепатита В в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Роль здорового образа жизни в профилактике парентеральных вирусных гепатитов.

Практическое занятие № 8. Обучение методике обследования пациентов с вирусными гепатитами, принципам лечения, профилактике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактике вирусных гепатитов, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов. Проведение дифференциальной диагностики энтеральных и парентеральных гепатитов. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Правила и техника взятия биологического материала для исследования на вирусные гепатиты. Введение вакцины против гепатита В. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах заболеваний. Мероприятия по предупреждению профессионального заражения медицинских работников при аварийном контакте с биологическим материалом пациента. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов в организациях здравоохранения. Разработка рекомендаций по профилактике вирусных гепатитов.

Тема 2.6. **Иерсиниозная инфекция. Энтеровирусная инфекция**

Иерсиниозная инфекция: кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика.

Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика.

Практическое занятие № 9. Обучение методике обследования пациентов с иерсиниозной и энтеровирусной инфекциями, принципам лечения, профилактике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактике иерсиниозной и энтеровирусной инфекций, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Закрепление правил и техники взятия биологического материала на бактериологические, иммунологические, вирусологические исследования. Определение тактики

лечения и медицинского ухода за пациентами. Ведение медицинской документации.

Обязательная контрольная работа

Тема 2.7. Лептоспироз. Бруцеллез

Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика. Ветеринарно-санитарный надзор.

Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика. Ветеринарно-санитарный надзор.

Тема 2.8. Трихинеллез

Трихинеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика.

Тема 2.9. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции

Грипп. Этиология. Эпидемиология. Понятие об эпидемиях и пандемиях. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика гриппа. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом.

Парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика.

Практическое занятие № 10. Обучение методике обследования пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями, принципам лечения, профилактике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов заболеваний. Проведение дифференциальной диагностики гриппа и других острых респираторных инфекций. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Правила и техника взятия биологического материала для исследования на острые респираторные вирусные инфекции, транспортировка в лабораторию. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами. Оказание неотложной медицинской

помощи при гипертермическом синдроме, острой дыхательной недостаточности. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Введение инактивированной противогриппозной вакцины. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующих организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа. Разработка рекомендаций по профилактике гриппа.

Тема 2.10. Менингококковая инфекция

Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Практическое занятие № 11. Обучение методике обследования пациентов с менингококковой инфекцией, принципам лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, диагностике, принципам лечения, профилактике менингококковой инфекции, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов заболеваний. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Введение антибиотиков, правила и техника взятия биологического материала для исследования на менингококк, транспортировка в лабораторию. Подготовка пациентов и участие в проведении спинномозговой пункции. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами. Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке мозга. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующих организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции.

Тема 2.11. Герпетическая инфекция. Легионеллез

Герпетическая инфекция. Общая характеристика.

Простой герпес. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика.

Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика.

Легионеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика.

Практическое занятие № 12. Обучение методике обследования пациентов с герпетической инфекцией, легионеллезом, принципам лечения, профилактике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, диагностике, принципам лечения, профилактике герпетической инфекции, легионеллеза, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов заболеваний. Проведение дифференциальной диагностики. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Правила и техника взятия биологического материала на иммунологические исследования, полимеразную цепную реакцию. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами. Ведение медицинской документации.

Тема 2.12. Болезнь Лайма. Клещевой энцефалит

Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Специфическая и неспецифическая профилактика клещевого энцефалита.

Практическое занятие № 13. Обучение методике обследования пациентов с болезнью Лайма, клещевым энцефалитом, принципам лечения, профилактике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактики болезни Лайма, клещевого энцефалита, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов заболеваний. Проведение дифференциальной диагностики. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Правила и техника взятия биологического материала на иммунологические исследования, полимеразную цепную реакцию. Алгоритм действий медицинских работников при обращении пациентов с укусами клещей. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации и проведению

санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, передаваемых иксодовыми клещами.

Тема 2.13. **Малярия. Геморрагические лихорадки. Сыпной тиф**

Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

Геморрагические лихорадки. Общая характеристика. Контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Мероприятия по выявлению и профилактике педикулеза. Болезнь Брилла.

Практическое занятие № 14. Изучение методов диагностики малярии, геморрагических лихорадок, сыпного тифа, принципов лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге заболеваний.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактики малярии, геморрагических лихорадок, сыпного тифа, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов заболеваний. Проведение дифференциальной диагностики. Изучение листов назначения. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным манипуляциям. Правила и техника взятия биологического материала для исследования на малярию, сыпной тиф, геморрагические лихорадки. Соблюдение требований биологической безопасности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию для исследования на высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами с малярией, геморрагическими лихорадками, сыпным тифом. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме.

Противоэпидемические мероприятия в очаге сыпного тифа, проведение противопедикулезных мероприятий. Противоэпидемические мероприятия в очагах малярии, высококонтагиозных геморрагических лихорадок. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных

на предотвращение заноса, возникновения и распространения малярии, по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом.

Тема 2.14. Чума. Туляремия

Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика. Мероприятия, направленные на ликвидацию очага чумы. Меры биологической безопасности при работе с особо опасными инфекциями.

Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика.

Практическое занятие № 15. Изучение методов диагностики чумы, туляремии, принципов лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге заболеваний.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения чумы, туляремии, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов заболеваний. Проведение дифференциальной диагностики. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Техника и правила взятия биологического материала для исследования на чуму, туляремию. Соблюдение требований биологической безопасности при взятии и транспортировке материала в лабораторию для исследования на особо опасные инфекции. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении пациента, подозрительного на заболевание чумой. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику чумы.

Тема 2.15. ВИЧ-инфекция

ВИЧ-инфекция. Организация медицинской помощи ВИЧ-инфицированным в Республике Беларусь. Эпидемиологическая ситуация в мире, Республике Беларусь. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез. Стадии ВИЧ-инфекции, клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения и медицинского ухода за пациентами. Психологические аспекты ВИЧ-инфекции. Диспансерное наблюдение. Профилактика ВИЧ-инфекции. Мероприятия по предупреждению ВИЧ-инфицирования медицинских работников и пациентов при оказании медицинской помощи. Роль здорового образа жизни в профилактике ВИЧ-инфекции.

Практическое занятие № 16. Изучение методов диагностики ВИЧ-инфекции, принципов лечения, профилактики.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактики ВИЧ-инфекции, организации медицинского ухода за пациентами.

Ретроспективный анализ медицинских карт стационарного пациента с ВИЧ-инфекцией. Клиническая диагностика на разных стадиях ВИЧ-инфекции. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Правила и техника взятия крови для исследования на ВИЧ-инфекцию, транспортировка в лабораторию, сроки доставки. Мероприятия по предупреждению профессионального заражения медицинских работников при аварийном контакте с биологическим материалом пациента. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по предупреждению возникновения и распространения ВИЧ-инфекции в организациях здравоохранения. Разработка рекомендаций по профилактике ВИЧ-инфекции.

Тема 2.16. Сибирская язва. Рожь

Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Рожь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения. Медицинский уход и наблюдение за пациентами. Профилактика.

Практическое занятие № 17. Обучение методике обследования пациентов с сибирской язвой, рожей, принципам лечения, профилактике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактики сибирской язвы, рожи, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов и синдромов. Проведение дифференциальной диагностики. Изучение листов назначения. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Введение бициллина-5. Правила и техника взятия биологического материала для исследования на сибирскую язву. Соблюдение требований биологической безопасности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию для исследования на сибирскую язву. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику сибирской язвы.

Тема 2.17. Столбняк. Бешенство

Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика. Активная иммунизация в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Профилактика столбняка по эпидемическим показаниям.

Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика. Активная и пассивная иммунизация. Показания к вакцинации.

Практическое занятие № 18. Обучение методике обследования пациентов с бешенством, столбняком, принципам лечения, профилактике.

Закрепление знаний по вопросам этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картине, принципам лечения, профилактики бешенства, столбняка, организации медицинского ухода за пациентами.

Осмотр пациентов, оценка общего состояния, выявление характерных клинических симптомов. Тактика фельдшера при обращении лиц, укушенных, оцарапанных, ослоненных любыми животными. Выполнение лечебных и диагностических манипуляций. Проведение мероприятий по экстренной профилактике столбняка, оказанию антирабической помощи. Введение противостолбнячной сыворотки. Определение тактики лечения и медицинского ухода за пациентами. Мероприятия неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме. Ведение медицинской документации. Изучение нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка, профилактику заболеваний людей бешенством.

Тема 2.18. Корь. Дифтерия. Полиомиелит

Корь. Этиология. Эпидемиология. Особенности эпидемиологии кори на современном этапе. Профилактика. Активная иммунизация в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Эпидемиологические особенности современного течения дифтерии. Профилактика. Активная иммунизация в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Профилактика. Активная иммунизация в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ

1. Взятие крови на гемокультуру, оформление направления.
2. Взятие крови на серологические реакции, иммуноферментный анализ, полимеразную цепную реакцию. Оформление направлений.
3. Взятие кала, мочи, рвотных масс, промывных вод желудка на бактериологическое исследование. Оформление направлений.
4. Взятие крови на биологическое исследование для выявления ботулотоксина, оформление направления.
5. Взятие кала на вирусологическое исследование, оформление направления.
6. Взятие мазков из носоглотки на менингококк, заполнение направления, транспортировка в лабораторию.
7. Взятие мазков из носа, зева на острые респираторные вирусные инфекции, оформление направления.
8. Введение бициллина-5.
9. Введение противостолбнячной, противоботулинической сыворотки.
10. Введение вакцины против гепатита В.
11. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки; журнала учета пациентов с инфекционными заболеваниями.
12. Взятие и транспортировка биологического материала при подозрении на холеру, высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки, оформление направлений.
13. Применение средств индивидуальной защиты при работе в очагах особо опасных инфекций.
14. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом синдроме, инфекционно-токсическом шоке, отеке мозга, гиповолемическом (дегидратационном) шоке, анафилаксии, судорожном синдроме.

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучаемого программного учебного материала по дисциплине, предъявленных в готовом виде (причины, симптомы, синдромы и т.д. заболевания). Не ориентируется в основных направлениях, изучаемых дисциплиной. Допускает многочисленные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя
2 (два)	Различение объектов изучаемого программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (симптомов, синдромов заболевания и т.д.). Выполняет отдельные элементы. Отсутствует контакт с пациентами. Допускает существенные ошибки
3 (три)	Неосознанное воспроизведение части программного учебного материала по памяти (перечисление отдельных причин, симптомов заболевания без объяснений, элементов наблюдения и медицинского ухода за пациентами). Не умеет установить контакт с пациентами. Допускает существенные ошибки
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (основные элементы этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений, лечения, медицинского ухода). Излагает материал без глубокого осознания и логической последовательности. Применяет знания в знакомой ситуации по образцу. Допускает единичные существенные ошибки
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного материала (этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений, методов диагностики, принципов лечения и медицинского ухода, профилактики). В знакомой ситуации высказывает поверхностные суждения, испытывает затруднения при выявлении закономерностей и причинно-следственных связей. Применяет знания в знакомой ситуации по образцу. Допускает несущественные ошибки
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по дисциплине (этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений, методов диагностики, отдельных принципов лечения и медицинского ухода за пациентами, профилактики). Владеет программным учебным материалом в знакомой ситуации. Решает типичные ситуационные задачи. Умеет осуществлять медицинский уход за пациентами. Допускает несущественные ошибки
7	Полное знание и воспроизведение программного учебного

(семь)	материала по дисциплине (этиологии, отдельных звеньев патогенеза, клинических проявлений заболевания, принципов лечения, профилактики, наблюдения и медицинского ухода за пациентами, рекомендациям по диете и т.д.). Владеет программным материалом в знакомой ситуации. Решает клинические задачи с указанием основных принципов лечения и медицинского ухода за пациентами. Воспроизводит алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Допускает единичные несущественные ошибки
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала (этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, принципов лечения, профилактики). Проводит дифференциальную диагностику. Осуществляет медицинский уход за пациентами, воспроизводит алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Опирирует учебным материалом в знакомой ситуации. Решает ситуационные задачи с объяснением и обоснованием. Умеет использовать междисциплинарные связи. Допускает единичные несущественные ошибки
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала (этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений заболевания, методов диагностики, принципов лечения и медицинского ухода за пациентами, профилактики в полном объеме). Умеет использовать умения и навыки в нестандартной ситуации. Воспроизводит алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Умеет свободно пользоваться междисциплинарными и внутридисциплинарными связями. Уверенно решает клинические и ситуационные задач. Выполняет творческие задания. Умеет самостоятельно работать с дополнительной литературой
10 (десять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Применяет знания и умения в нестандартной ситуации. Самостоятельно формирует новые знания на основе имеющихся, выполняет творческие работы и задания. Участвует в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ЛАБОРАТОРИИ**

Наименование	Количество
Технические средства обучения <i>Технические устройства</i> мультимедийный проектор компьютер <i>Дидактическое обеспечение</i> видеофрагменты и видеофильмы по разделам и темам слайды	 1 1
Электронные средства обучения электронные учебные пособия компьютерные программы педагогического назначения мультимедийные презентации	 2 1 20
Печатные средства обучения схемы плакаты таблицы	 10 11 30
Объемные средства обучения тренажер для зондирования и промывания желудка накладка на руку на резинках (для внутривенных инъекций) накладка на руку на резинках (для подкожных инъекций) накладка на руку на резинках (для внутривенных инъекций) тренажер для постановки клизм и внутримышечных инъекций Средства обучения для проведения практических занятий <i>Приборы, аппараты, установки</i> подставка для коробки стерилизационной термометр для измерения температуры воды термометр медицинский ртутный дозатор для жидкого мыла и антисептика аппарат для измерения кровяного давления <i>Лабораторные принадлежности, инструменты, посуда</i> коробка стерилизационная жгут венозный ножницы хирургические пинцет анатомический шпатель металлический холодовой элемент емкости для проведения дезинфекции воронка (1,5л) грелка резиновая	 1 2 2 2 2 1 2 2 1 1 2 2 2 2 2 4 10 2 2

зонд желудочный толстый	2
кружка-кувшин	2
лоток почкообразный	2
емкость (контейнер) для сбора мочи 100мл, 200мл	4
ведро с крышкой	1
контейнер для транспортировки биологического материала	2
чашки Петри	6
спиртовка	2
штатив для пробирок	4
пробирки лабораторные	10
непробиваемый контейнер для медицинских отходов	1
таз эмалированный	1
контейнер для снятия игл	2
флаконы для взятия бакматериала	4
грелка резиновая	2
банки широкогорлые с притертыми крышками 100 мл, 200мл	4
водяная баня	2
подушечка под руку	2
<i>Расходные материалы</i>	
одноразовые универсальные пробирки с питательной средой и ватным тампоном	10
одноразовые емкости для взятия кала, мочи	5
одноразовые вакуумные пробирки для взятия крови	5
одноразовые пробирки для взятия материала из зева	5
шприц одноразовый: 1 мл, 2мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл	по 5
система для внутривенного капельного введения	4
набор игл к шприцам (одноразовые)	1
периферический катетер (разные)	5
зонд желудочный одноразовый	2
клеенка медицинская	2
лейкопластырь	1
Средства защиты	
аптечка медицинская	1
заземление	
огнетушитель	1
Средства индивидуальной защиты	
халаты медицинские	10
головной убор медицинский	10
очки	10
перчатки медицинские	10
защитный костюм I типа	1
Оборудование помещения	
доска классная	1
стенд информационный	1

стол для преподавателя	1
столы для учащихся	5
стулья	11
шкаф медицинский	3
столик для инструментов	5

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. **Комар, В.И.** Инфекционные болезни и сестринское дело : учебное пособие / В.И.Комар. – Минск: Вышэйшая школа, 2013.

Дополнительная

2. **Комар, В.И.** Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней / В.И.Комар, А.А.Самсон, И.В.Юркевич. – Минск: Вышэйшая школа, 2010.

3. **Змушко, Е.И., Шувалова, Е.П., Беляева, Т.В., Белозеров, Е.С.** Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских ВУЗов – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015.

Нормативные правовые акты

4. **О здравоохранении:** Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ в редакции Закона Республики Беларусь от 21.09.2016 № 433-З.

5. **О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения :** Закон Республики Беларусь, 07.01.2012, №340-З: в ред. Закона Республики Беларусь от 05.01.2016 № 355-З.

6. **О профилактических прививках :** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 г. № 42.

7. **Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок :** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 г. № 114.

8. **Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» :** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

9. **Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» :** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 г. № 11.

10. **Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к порядку проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий» :** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.03.2013 г. № 24.

11. **Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий,**

направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 г. № 31.

12. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 г. № 35.

13. **Об утверждении** Санитарных норм, правил и гигиенических нормативов «Требования к проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и недопущение распространения брюшного тифа и паратифов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2012 г. № 53.

14. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.11.2012 г. № 174.

15. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения трихинеллеза» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.12.2012 г. № 204.

16. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 г. № 217.

17. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения малярии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.03.2013 г. № 23.

18. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения сальмонеллезных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.07.2013 г. № 68.

19. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения энтеровирусных инфекций не полиомиелитной природы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.03.2014 г. № 15.

20. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, передаваемых иксодовыми клещами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 декабря 2012 г. № 192.

21. **О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 г. № 351.

22. **О проведении дезинфекции и стерилизации** учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 г. № 165.

23. **Об усилении мероприятий** по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2005 г. № 477.

24. **Гигиеническая и хирургическая антисептика** кожи рук медицинского персонала: инструкция Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.09.2001 г. № 113-0801.

25. **Об утверждении** Санитарных правил 3.4.17-13-2003 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 25.07.2003 г. № 78.

26. **Об утверждении** Санитарных правил 3.4./4.2.19-30-2005 «Профилактика заболевания людей чумой. Лабораторная диагностика чумы» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 21.11.2005 г. № 180.

27. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса, возникновения и распространения геморрагической лихорадки с почечным синдромом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 № 131.

28. **О профилактике** бешенства : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018 № 1341.

29. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса, возникновения и распространения туляремии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2013 № 134.

30. **Об утверждении клинического протокола** «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 № 94.

31. **Об утверждении клинического протокола** оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

32. **Об утверждении клинического протокола «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией»** : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50.

33. **Об утверждении клинического протокола «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку»** : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

34. **Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов с ВИЧ-инфекцией»** : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 41.