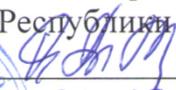


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления  
кадровой политики,  
учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

 О.В.Маршалко

30.10. 2019



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГИНЕКОЛОГИЯ»**

профессионального компонента типового учебного плана по специальности  
2-79 01 01 «Лечебное дело»  
для реализации образовательной программы  
среднего специального образования, обеспечивающей получение  
квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск  
2019

Автор: *Н.В.Пашук*, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *О.В.Коротких*, заведующий женской консультацией учреждения здравоохранения «37 городская поликлиника г.Минска», главный внештатный акушер-гинеколог по амбулаторной работе комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета;  
*О.Д.Пискунова*, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж», кандидат медицинских наук

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Гинекология» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Целью преподавания учебной дисциплины является овладение учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками по оказанию медицинской помощи женщинам при различных гинекологических и онкогинекологических заболеваниях, содействие профессиональному становлению будущего специалиста.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:

приобретение навыков по оценке анатомо-физиологических особенностей женского организма в разные периоды жизни;

формирование теоретических знаний по этиологии, клиническим проявлениям, методам диагностики, принципам лечения, медицинской реабилитации и профилактики гинекологических и онкогинекологических заболеваний;

овладение практическими навыками по динамическому наблюдению за пациентами, выполнению лечебных и диагностических манипуляций, медицинского ухода в гинекологии, ведению медицинской документации;

развитие профессиональных умений и навыков по консультированию женщин по вопросам планирования семьи и методам контрацепции.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, умениях, навыках, полученных учащимися при изучении таких учебных дисциплин как: «Латинский язык и медицинская терминология», «Анатомия и физиология», «Медицинская психология, этика и деонтология», «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Основы медицинской генетики», находится в тесной связи с учебными дисциплинами специального цикла «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия», «Хирургия и основы травматологии», «Педиатрия», «Акушерство» и др.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны

**знать на уровне представления:**

– историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития гинекологии;

– организацию гинекологической помощи женскому населению;

**знать на уровне понимания:**

– анатомо-физиологические особенности женского организма в разные периоды жизни;

– этиологию, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, медицинской реабилитации и медицинской профилактики гинекологических и онкогинекологических заболеваний;

– методы обследования пациентов с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями;

- консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии и онкогинекологии;

- динамическое наблюдение пациентов с гинекологическими заболеваниями;

- вопросы планирования семьи и методы контрацепции;

**уметь:**

- выявлять гинекологические и онкогинекологические заболевания;

- проводить основные гинекологические исследования;

- выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста, осуществлять контроль за лечением и динамическое наблюдение за пациентами с гинекологическими и онкогинекологическими заболеваниями;

- оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в гинекологии;

- проводить информационно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, профилактике инфекций, передающихся половым путем.

Для закрепления теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий.

Программа рассчитана на 84 часа, из которых 44 – предусмотрены на практические занятия.

Для контроля усвоения учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которых разрабатываются преподавателем, рассматриваются и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

В целях повышения результативности образовательного процесса рекомендуется на учебных занятиях использовать методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), личностно-ориентированные технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения (деловая игра, дискуссия, круглый стол, кейс-технология, решение ситуационных задач и др.), методику «стандартизированный пациент», скрипты. Повышению мотивации и формированию профессионального мышления способствует использование методов проблемного обучения, привлечение учащихся к выполнению заданий исследовательского характера.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории приборами, оборудованием (включая симуляционное), техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 1. Организация гинекологической помощи в Республике Беларусь. Методы обследования в гинекологии</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
1.1.	Современные направления развития гинекологической помощи в Республике Беларусь. Методы обследования в гинекологии <i>Практическое занятие № 1</i> Структура и организация работы организаций здравоохранения гинекологического профиля. Методы обследования в гинекологии	6	4
	<b>Раздел 2. Аномалии развития и положения женских половых органов</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
2.1.	Аномалии развития и положения женских половых органов <i>Практическое занятие № 2</i> Аномалии развития и положения женских половых органов: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход	6	4
	<b>Раздел 3. Гинекологическая эндокринология</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
3.1.	Классификация нарушений менструального цикла. Аменорея	2	
3.2.	Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Перименопауза <i>Практическое занятие № 3</i> Нарушения менструальной функции: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь	8	4

	<b>Раздел 4. Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
4.1.	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный кандидоз, бактериальный вагиноз, туберкулез женских половых органов <i>Практическое занятие № 4</i> Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов, туберкулез женских половых органов, бактериальный вагиноз, генитальный кандидоз: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение, медицинский уход	6	4
4.2.	Инфекции, передающиеся половым путем	2	
4.3.	Вирусные заболевания женских половых органов: папилломовирусные и цитомегаловирусные, генитальный герпес, ВИЧ-инфекция <i>Практическое занятие № 5</i> Инфекции, передающиеся половым путем: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение, медицинский уход	6	4
	<b>Раздел 5. Бесплодный брак</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
5.1.	Женское и мужское бесплодие. Современные репродуктивные технологии <i>Практическое занятие № 6</i> Бесплодие: диагностика, лечение	6	4
	<b>Раздел 6. Гиперпластические и дистрофические заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования репродуктивной системы</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
6.1.	Опухолевидные образования, цервикальная, эпителиальная неоплазия, новообразования. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы	2	
6.2.	Фоновые, предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования вульвы, влагалища	2	
6.3.	Фоновые, предраковые заболевания, злокачественные новообразования шейки	6	

	<p>матки</p> <p><i>Практическое занятие № 7</i></p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования вульвы, влагалища, шейки матки: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинский уход, динамическое наблюдение</p>		4
6.4.	Фоновые, предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования матки и маточных труб	2	
6.5.	<p>Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников</p> <p><i>Практическое занятие № 8</i></p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования матки, маточных труб и яичников: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинский уход динамическое наблюдение</p>	6	4
	<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
	<b>Раздел 7. Неотложная медицинская помощь в гинекологии</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
7.1.	<p>Травмы женских половых органов. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Неотложные состояния при новообразованиях половых органов. Профузные маточные кровотечения. Пельвиоперитонит</p> <p><i>Практическое занятие № 9</i></p> <p>Неотложные состояния в гинекологии: диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи</p>	7	4
	<b>Раздел 8. Основы детской гинекологии</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
8.1.	<p>Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы девочек. Особенности гинекологического обследования девочек. Гинекологические заболевания в детском возрасте</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i></p> <p>Организация гинекологической помощи детям и подросткам</p>	6	4
	<b>Раздел 9. Основы планирования семьи</b>	<b>2</b>	
9.1.	Принципы планирования семьи. Методы контрацепции	2	

	<b>Раздел 10. Методы лечения гинекологических заболеваний</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
10.1.	Методы лечения гинекологических заболеваний. Консервативные методы. Хирургическое лечение <i>Практическое занятие № 11</i> Методы лечения гинекологических заболеваний	6	4
	<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>44</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Введение**

Гинекология как наука, ее цели, задачи, связь с другими науками. Краткий очерк истории развития гинекологии.

Роль гинекологии в охране репродуктивного здоровья женщины.

### **Раздел 1. Организация гинекологической помощи в Республике Беларусь. Методы обследования в гинекологии**

#### **Тема 1.1. Современные направления развития гинекологической помощи в Республике Беларусь. Методы обследования в гинекологии**

Организация гинекологической помощи в Республике Беларусь. Законодательство Республики Беларусь в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Этические аспекты в работе фельдшера-акушера в организациях здравоохранения гинекологического профиля.

Методы обследования в гинекологии. Классификация.

Субъективные методы обследования. Анамнез общий и его значение. Анамнез специальный. Анамнез заболевания.

Методы общего объективного обследования. Специальное объективное обследование. Обязательные и дополнительные методы обследования в гинекологии. Классификация, показания и сущность методов обследования. Принципы подготовки пациента, интерпретация полученных результатов.

Специальные лабораторные методы обследования. Микробиологические методы исследования: бактериоскопические, бактериологические, иммунолюминесцентный метод, методы идентификации нуклеиновых кислот (ПЦР и ИФА-анализ). Цитологическое исследование. Гормональные исследования: определение гормонов и их метаболитов в крови, функциональные пробы. Генетические исследования: определение X-хроматина, анализ кариотипа. Иммунологическое исследование крови.

Тесты функциональной диагностики деятельности яичников. Инструментальные методы исследования инвазивные и неинвазивные. Эндоскопические методы. Рентгенологические методы. Методы обследования молочных желез.

**Практическое занятие №1.** Структура и организация работы организаций здравоохранения гинекологического профиля. Методы обследования в гинекологии.

Изучение структуры и принципов организации работы гинекологического отделения. Этико-деонтологические аспекты. Отработка практических навыков по соблюдению санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Изучение методов обследования в гинекологии.

Клиническое обследование молочных желез: осмотр и пальпация молочных желез пациента. Проведение гинекологического обследования:

осмотр наружных половых органов; исследование с помощью влагалищных зеркал; двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование. Взятие мазков: на онкоцитологическое исследование, бактериоскопическое исследование; бактериологическое исследование. Определение симптома «зрачка», натяжения шеечной слизи, симптома «папоротника». Обучение женщин осмотру и пальпации молочных желез. Измерение базальной температуры, регистрация в медицинской документации. Ведение и заполнение медицинской документации.

## **Раздел 2. Аномалии развития и положения женских половых органов**

### **Тема 2.1. Аномалии развития и положения женских половых органов**

Развитие женских половых органов. Нормальное положение матки.

Аномалии развития женских половых органов: пороки развития яичников и труб, матки, гинатрезии, истинный и ложный гермафродитизм. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы обследования, принципы лечения и профилактики. Динамическое наблюдение за пациентами.

Аномалии положения женских половых органов. Смещение матки по горизонтальной плоскости (патологические наклоны и изгибы между телом и шейкой матки). Смещение матки по вертикальной плоскости (опущение и выпадение матки). Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, динамическое наблюдение пациентов, принципы лечения и профилактики.

**Практическое занятие № 2.** Аномалии развития и положения женских половых органов: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, наблюдение, медицинский уход.

Моделирование фельдшером-акушером лечебно-тактических мероприятий на различных этапах оказания медицинской помощи при неправильных положениях женских половых органов и аномалиях их развития. Демонстрация и клинический разбор пациентов по теме. Участие в обследовании пациентов.

Проведение гинекологического обследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал; двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов малого таза. Ведение и заполнение медицинской документации.

## **Раздел 3. Гинекологическая эндокринология**

### **Тема 3.1. Классификация нарушений менструального цикла. Аменорея**

Классификация расстройств менструальной функции. Аменорея. Классификация, этиология, патогенез.

Первичная и вторичная аменорея. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы обследования, динамическое наблюдение пациентов. Принципы лечения и профилактика.

Гипоменструальный синдром. Этиология, патогенез, принципы обследования и лечения пациентов.

**Тема 3.2. Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Перименопауза**

Аномальные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы обследования, принципы лечения и профилактика, динамическое наблюдение.

Предменструальный синдром. Гиперпролактинемия. Синдром склерополикистозных яичников. Синдром гипертрихоза и вирилизации. Альгодисменорея. Ятрогенные нарушения функции яичников. Перименопауза.

Этиология, патогенез, клинические проявления, методы обследования, динамическое наблюдение. Принципы лечения и профилактика.

**Практическое занятие № 3.** Нарушения менструальной функции: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь.

Демонстрация и клинический разбор пациентов по теме. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, изучение назначений врача-специалиста. Динамическое наблюдение женщин с данными состояниями. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при аномальных маточных кровотечениях.

Подготовка пациента, медицинского инструментария и перевязочного материала к отдельному диагностическому выскабливанию слизистой оболочки цервикального канала и тела матки. Сбор, организация транспортировка биологического материала в лабораторию на гистологическое исследование. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов малого таза. Ведение и заполнение медицинской документации.

**Раздел 4. Воспалительные заболевания женских половых органов**

**Тема 4.1. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Генитальный кандидоз, бактериальный вагиноз, туберкулез женских половых органов**

Неспецифические воспалительные заболевания нижних отделов женских половых органов: бартолинит, вульвит, кольпит, эндоцервицит. Неспецифические воспалительные заболевания верхних отделов женских половых органов: эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика.

Генитальный кандидоз, бактериальный вагиноз, туберкулез женских половых органов. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактика.

Роль информационно-просветительской работы в профилактике неспецифических воспалительных заболеваний женских половых органов.

**Практическое занятие № 4.** Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов, туберкулез женских половых органов, бактериальный вагиноз, генитальный кандидоз: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение, медицинский уход.

Роль фельдшера-акушера в своевременной диагностике неспецифических воспалительных заболеваний. Демонстрация и клинический разбор пациентов по теме. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Динамическое наблюдение женщин с данными заболеваниями. Туберкулез женских половых органов, бактериальный вагиноз, генитальный кандидоз: диагностика, дифференциальная диагностика, динамическое наблюдение, медицинский уход.

Взятие мазков на бактериоскопическое исследование, бактериологическое исследование. Проведение гинекологического обследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование. Ведение и заполнение медицинской документации.

#### Тема 4.2. **Инфекции, передающиеся половым путем**

Этиология, патогенез, клинические проявления, современные методы диагностики, динамическое наблюдение, принципы лечения и профилактика инфекций, передающихся половым путем (ИППП): сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, мико- и уреоплазмоз.

Роль информационно-просветительской работы в профилактике ИППП.

#### Тема 4.3 **Вирусные заболевания женских половых органов**

Вирусные заболевания женских половых органов: генитальный герпес, папилломовирусная инфекция, цитомегаловирусная инфекция, ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, принципы лечения и профилактика.

Роль информационно-просветительской работы в профилактике вирусных заболеваний женских половых органов.

**Практическое занятие № 5.** Инфекции, передающиеся половым путем: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, динамическое наблюдение, медицинский уход.

Проведение диагностики ИППП. Особенности распространения, диагностики и лечения на современном этапе. Участие в обследовании пациентов: сбор анамнеза, проведение общего объективного и гинекологического обследований пациентов с данной патологией. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, изучение назначений врача-специалиста, организация динамического наблюдения за пациентами. Проведение информационно-просветительской работы по профилактике ИППП.

Взятие мазков на бактериоскопическое исследование, бактериологическое исследование. Проведение гинекологического

обследования :осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование. Ведение и заполнение медицинской документации.

#### **Раздел 5. Бесплодный брак**

##### **Тема 5.1. Женское и мужское бесплодие. Современные репродуктивные технологии**

Виды женского бесплодия: первичное и вторичное, врожденное и приобретенное, абсолютное и относительное, физиологическое и патологическое, добровольно осознанное и вынужденное. Причины женского бесплодия. Клинические проявления, диагностики и лечение женского бесплодия. Причины мужского бесплодия, диагностика. Принципы лечения. Современные репродуктивные технологии. Суррогатное материнство. Роль фельдшера-акушера в профилактике бесплодного брака.

#### **Практическое занятие № 6. Бесплодие: диагностика, лечение**

Ознакомление с организацией кабинета по обследованию и лечению бесплодной супружеской пары. Изучение методов диагностики и принципов лечения бесплодного брака. Роль фельдшера-акушера в профилактике бесплодия. Проведение информационно-просветительской работы по сохранению репродуктивного здоровья.

Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов малого таза. Измерение базальной температуры, регистрация в медицинской документации. Подготовка медицинского инструментария, перевязочного материала, пациента к кольпоскопии. Ведение и заполнение медицинской документации.

#### **Раздел 6. Гиперпластические и дистрофические заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования репродуктивной системы**

##### **Тема 6.1. Опухолевидные образования, цервикальная, эпителиальная неоплазия, новообразования. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные новообразования молочной железы**

Общие сведения о новообразованиях. Классификация фоновых, предраковых заболеваний, доброкачественных и злокачественных новообразований, опухолевидных образований, цервикальная, эпителиальная неоплазия (SIL, CIN).

Эндометриоз: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. Алгоритмы ведения пациентов с различными формами эндометриоза.

Гиперпластические и диспластические процессы молочной железы. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, динамическое наблюдение. Принципы лечения и профилактика.

Рак молочной железы. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика.

## **Тема 6.2. Фоновые, предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования вульвы, влагалища**

Фоновые и предраковые заболевания вульвы: склеротический лишай, плоскоклеточная гиперплазия (лейкоплакия вульвы, лейкоплакия с атипией), остроконечные кондиломы вульвы, дисплазия. Доброкачественные новообразования вульвы: лейомиома, фибромиома, параденома, дерматофиброма, ангиокератома. Преинвазивный рак и рак вульвы, неэпителиальные злокачественные опухоли (меланома, саркома). Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики динамическое наблюдение пациентов. Принципы лечения и профилактика.

Фоновые и предраковые заболевания влагалища: лейкоплакия, эритроплакия, папиллома. Доброкачественные новообразования влагалища: фибромы, фибромиомы, липомы, папилломы, гемангиомы. Злокачественные новообразования влагалища (рак, саркома). Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, динамическое наблюдение пациентов. Принципы лечения и профилактика.

## **Тема 6.3. Фоновые, предраковые заболевания, злокачественные новообразования шейки матки**

Фоновые заболевания шейки матки: псевдоэрозия шейки матки, полипы шейки матки, папиллома, плоские кондиломы, эритроплакия, лейкоплакия.

Предрак шейки матки: SIL (дисплазия).

Рак шейки матки. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, динамическое наблюдение пациентов. Принципы лечения и профилактики.

**Практическое занятие № 7.** Доброкачественные и злокачественные новообразования вульвы, влагалища, шейки матки: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинский уход, динамическое наблюдение.

Ознакомление с работой кабинета патологии шейки матки. Разбор и анализ медицинских карт амбулаторного и стационарного пациента. Изучение скрининговых методов, применяемых для выявления патологии шейки матки.

Интерпретация результатов лабораторных инструментальных методов исследования. Изучение назначений врача-специалиста. Роль фельдшера-акушера в своевременной диагностике доброкачественных и злокачественных новообразований вульвы, влагалища, шейки матки.

Подготовка пациента, медицинского инструментария и перевязочного материала к дополнительным методам исследования: отдельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки, биопсии. Сбор, организация транспортировки биологического материала в лабораторию на гистологическое исследование. Подготовка медицинского инструментария, перевязочного материала, пациента к кольпоскопии. Взятие мазков на онкоцитологическое исследование. Ведение и заполнение медицинской документации.

#### **Тема 6.4. Фоновые, предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования матки и маточных труб**

Гиперпластические процессы эндометрия (железистая и железисто-кистозная гиперплазия, полипы эндометрия). Предраковые заболевания эндометрия (атипическая гиперплазия эндометрия). Доброкачественные новообразования матки (миома матки). Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, диспансерное наблюдение, лечение. Возможные осложнения при миомах матки: некроз миоматозного узла, рождающийся миоматозный узел, кровотечения. Диагностические мероприятия, неотложная медицинская помощь.

Злокачественные новообразования матки (рак эндометрия, саркома матки). Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, динамическое наблюдение пациентов.

Трофобластическая болезнь (пузырный занос, хорионэпителиома) Этиология. Клинические проявления. Диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

Доброкачественные и злокачественные новообразования маточных труб. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, динамическое наблюдение пациентов.

#### **Тема 6.5. Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников**

Понятие об истинных (доброкачественных и злокачественных) и опухолевидных образованиях (кисты) яичников. Этиология. Особенности клинических проявлений истинных и опухолевидных образований яичников. Диагностика. Возможные осложнения (перекрут ножки опухоли, разрыв капсулы, злокачественное перерождение). Тактика. Динамическое наблюдение пациентов. Принципы лечения и профилактики. Роль фельдшера-акушера.

Рак яичников, формы (первичный, вторичный, метастатический). Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, динамическое наблюдение пациентов. Принципы лечения и профилактика.

Организация и значение профосмотров в раннем выявлении и профилактике новообразований женских половых органов и молочных желез. Организация и принципы работы смотровых кабинетов.

**Практическое занятие № 8.** Доброкачественные и злокачественные новообразования матки, маточных труб и яичников: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинский уход, динамическое наблюдение.

Разбор учебных медицинских карт пациентов с миомами матки, гиперпластическими процессами эндометрия, со злокачественными новообразованиями матки и придатков.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.

Ознакомление с организацией работы смотровых кабинетов.

Подготовка пациента, медицинского инструментария и перевязочного материала к дополнительным методам исследования: отдельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки, биопсии, пункции брюшной полости. Сбор, организация транспортировки биологического материала в лабораторию на гистологическое исследование. Взятие мазков на онкоцитологическое исследование. Подготовка медицинского инструментария, материала, пациента к кольпоскопии. Ведение и заполнение медицинской документации.

### ***Обязательная контрольная работа***

#### **Раздел 7. Неотложная медицинская помощь в гинекологии**

**Тема 7.1. Травмы женских половых органов. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Неотложные состояния при новообразованиях половых органов. Профузные маточные кровотечения. Пельвиоперитонит**

Причины неотложных состояний в гинекологии. Травмы женских половых органов. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Неотложные состояния при новообразованиях половых органов: перекрут ножки опухоли яичника, разрыв капсулы опухоли, нарушение питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел. Профузные маточные кровотечения. Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения и профилактика. Дифференциальная диагностика с хирургической патологией. Роль фельдшера-акушера в своевременной диагностике и оказании неотложной медицинской помощи.

**Практическое занятие № 9.** Неотложные состояния в гинекологии: диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи.

Демонстрация и клинический разбор пациентов по теме.

Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний в гинекологии. Освоение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии: травмах женских половых органов, эктопической беременности, апоплексии яичника, новообразованиях женских половых органов, профузных маточных кровотечениях, пельвиоперитоните.

Подготовка пациента, медицинского инструментария и перевязочного материала к дополнительным методам исследования: отдельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки, пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Сбор, организация транспортировки биологического материала в лабораторию на гистологическое исследование. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов малого таза. Подготовка медицинского инструментария и пациента для проведения медицинского аборта. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Ведение и заполнение медицинской документации.

## **Раздел 8. Основы детской гинекологии**

### **Тема 8.1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы девочек. Особенности гинекологического обследования девочек. Гинекологические заболевания в детском возрасте**

Организация гинекологической медицинской помощи детям и подросткам.

Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы девочек. Основные гинекологические заболевания детского возраста: воспалительные заболевания, нарушение менструального цикла, нарушение полового развития, новообразования, травмы половых органов. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности обследования детей и подростков. Принципы лечения. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений репродуктивного здоровья у детей и подростков.

**Практическое занятие № 10.** Организация гинекологической помощи детям и подросткам.

Ознакомление с организацией гинекологического приема детей и подростков. Участие в обследовании пациентов: сборе анамнеза, проведении общего и специального объективного осмотра. Организация динамического наблюдения за пациентами.

Участие в информационно-просветительской работе по вопросам репродуктивного здоровья детей и подростков. Роль фельдшера-акушера.

Проведение гинекологического обследования: осмотр наружных половых органов. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов малого таза. Ведение и заполнение медицинской документации. Проведение бесед по темам: «Гигиена девочки», «Менструальный цикл».

## **Раздел 9. Основы планирования семьи**

### **Тема 9.1. Принципы планирования семьи. Методы контрацепции**

Принципы планирования семьи. Классификация методов контрацепции. Физиологические методы. Барьерные методы. Химические методы. Внутриматочная контрацепция. Экстренная контрацепция. Женская хирургическая контрацепция. Мужская контрацепция (гормональная, хирургическая).

Выбор методов контрацепции с учетом периода жизни женщины.

## **Раздел 10. Методы лечения гинекологических заболеваний**

### **Тема 10.1 Методы лечения гинекологических заболеваний. Консервативные методы. Хирургическое лечение**

Классификация методов лечения в гинекологии. Консервативные методы лечения в гинекологии. Принципы применения лекарственной терапии в гинекологии. Основные группы фармакологических средств. Местное лечение. Принципы физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях, показания, противопоказания. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при гинекологических заболеваниях.

Хирургические методы лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями. Виды гинекологических операций. Предоперационная подготовка и послеоперационный медицинский уход за пациентами. Принципы интенсивной терапии в послеоперационном периоде.

**Практическое занятие № 11.** Методы лечения гинекологических заболеваний.

Моделирование фельдшером-акушером лечебно-тактических мероприятий на различных этапах лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Ознакомление с хирургическими методами лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями, наблюдение и медицинский уход в пред- и послеоперационном периодах.

Выполнение техники влагалищных ванночек. Введение тампонов с лекарственными средствами во влагалище. Выполнение техники влагалищного спринцевания. Подготовка пациента к гинекологическим операциям. Подготовка медицинского инструментария, перевязочного материала к полипэктомии. Ведение и заполнение медицинской документации.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ**

1. Клиническое обследование молочных желез: осмотр и пальпация молочных желез пациента.
2. Проведение гинекологического обследования:  
осмотр наружных половых органов;  
исследование с помощью влагалищных зеркал;  
двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование.
3. Взятие мазков на:  
онкоцитологическое исследование;  
бактериоскопическое исследование;  
бактериологическое исследование.
4. Подготовка пациента, медицинского инструментария и перевязочного материала к дополнительным методам исследования:  
раздельное диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки;  
пункция брюшной полости через задний свод влагалища;  
биопсия;
5. Сбор, организация транспортировки биологического материала в лабораторию на гистологическое исследование.
6. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов малого таза.
7. Выполнение техники влагалищных ванночек.
8. Введение тампонов с лекарственными средствами во влагалище.
9. Выполнение техники влагалищного спринцевания.
10. Определение симптома «зрачка», натяжения шеечной слизи, симптома «папоротника».
11. Подготовка пациента к гинекологическим операциям.
12. Измерение базальной температуры, регистрация в медицинской документации.
13. Подготовка медицинского инструментария, перевязочного материала, пациента к кольпоскопии.
14. Подготовка медицинского инструментария и пациента для проведения медицинского аборта.
15. Подготовка медицинского инструментария, перевязочного материала к полипэктомии.
16. Обучение женщин осмотру и пальпации молочных желез.
17. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в гинекологии.
18. Ведение и заполнение медицинской документации.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Баллы	Показатели оценки
<p style="text-align: center;"><b>1</b> <b>(один)</b></p>	<p>Учащийся имеет представление о том, что изучается по учебной дисциплине «Гинекология», но не может раскрыть основное содержание программного учебного материала: факты, термины, явления, касающиеся предложенного вопроса. Имеет затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Не владеет медицинской терминологией. Допускает многочисленные существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя</p>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>(два)</b></p>	<p>В ответе учащегося различаются отдельные фрагменты объектов изучаемого программного учебного материала по гинекологии, касающиеся предложенного вопроса, встречается некорректная медицинская терминология. Программный учебный материал излагает бессистемно, при помощи наводящих вопросов преподавателя. Не может установить междисциплинарные связи. Допускает существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя</p>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>(три)</b></p>	<p>Учащийся частично воспроизводит программный учебный материал с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала (фрагментарный пересказ и перечисление понятий, касающихся предложенного вопроса). Встречается некорректная медицинская терминология. Нуждается в наводящих вопросах преподавателя. Может выявлять наиболее яркие признаки заболевания. Наличие единичных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя</p>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>(четыре)</b></p>	<p>Учащийся демонстрирует воспроизведение более половины программного учебного материала (определений, описание в письменной форме объектов, касающихся предложенного вопроса, с указанием общих и отличительных внешних признаков с элементами объяснения). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Присутствует искаженная медицинская терминология. Наличие множественных несущественных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя</p>
<p style="text-align: center;"><b>5</b> <b>(пять)</b></p>	<p>Учащийся демонстрирует осознанное воспроизведение более половины программного материала (знает этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний, ориентируется в вопросах дифференциальной диагностики; указывает особенности течения, ухода и лечения заболеваний в разные возрастные периоды, ориентируется в данных объективных, субъективных, лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. В ответе присутствует</p>

	<p>медицинская терминология. Наличие отдельных несущественных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя</p>
<p><b>6 (шесть)</b></p>	<p>Учащийся осознанно воспроизводит программный учебный материал в полном объеме (ориентируется в этиологии, патогенезе, клинике, лечении заболевания, ориентируется в вопросах дифференциальной диагностики, свободно оперирует известными терминами и понятиями, с помощью преподавателя устанавливает причинно-следственные связи и делает выводы). Эпизодически работает со справочной литературой. Хорошо ориентируется в данных объективных, субъективных, лабораторных и инструментальных методах обследования пациента. Неуверенное, неточное выполнение заданий по образцу на основе предписаний. В ответе используется грамотная медицинская терминология. Наличие более двух несущественных ошибок, исправляемых при дополнительных вопросах преподавателя</p>
<p><b>7 (семь)</b></p>	<p>Учащийся демонстрирует полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала, уверенно применяет знания и оперирует программным учебным материалом в знакомой ситуации. Свободно ориентируется в этиологии, патогенезе, клинике, лечении заболевания, в вопросах дифференциальной диагностики. Материал излагает полно, последовательно устанавливая причинно-следственные связи и делая выводы с ошибками, которые устраняет самостоятельно. Хорошо ориентируется в данных объективных, субъективных, лабораторных и инструментальных методах обследования пациента. Испытывает затруднения в постановке диагноза в нестандартной ситуации. Эпизодически работает со справочной и другой медицинской литературой. В ответе используется грамотная медицинская терминология. Наличие единичных несущественных ошибок, исправляемых при наводящих вопросах преподавателя</p>
<p><b>8 (восемь)</b></p>	<p>Учащийся свободно ориентируется в этиологии, патогенезе, клинической картине, лечении заболеваний, в вопросах дифференциальной диагностики, в выборе методов обследования пациента. Материал излагает полно, последовательно, устанавливает причинно-следственные связи и делает выводы. Свободно ориентируется в данных объективных, субъективных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента. В нестандартных ситуациях испытывает затруднения в выборе приемов и методов решения. Проявляет интерес к получению новых знаний из различных источников. Воспроизводит все этапы обследования пациента, выставления диагноза и назначения лечения, планирует их реализацию в предложенной ситуации. Обосновывает порядок действий. В ответе используется грамотная медицинская терминология. Наличие единичных несущественных</p>

	ошибок, исправляемых самостоятельно
<b>9 (девять)</b>	<p>Учащийся свободно оперирует программным учебным материалом, свободно оперирует им в частично измененной ситуации, демонстрирует полные, прочные, глубокие системные знания. Свободно ориентируется в вопросах темы и дисциплины, демонстрирует отличное понимание учебного материала и прочное усвоение. Умеет проектировать проблемы пациента, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы, обосновывать диагноз и оказание неотложной помощи, лечение и медицинский уход за пациентом с учетом современных требований. Самостоятельно составляет алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи, проявляет творческий подход к получению новых знаний, выдвигает предположения и гипотезы, проявляет познавательную активность. В ответе используется грамотная медицинская терминология</p>
<b>10 (десять)</b>	<p>Учащийся свободно оперирует программным учебным материалом, демонстрирует полные, прочные, глубокие знания и в незнакомой ситуации. Дает развернутое описание и объяснение понятий и терминов, касающихся предложенного вопроса, формулирует выводы. Обосновывает свои действия при реализации этапов обследования пациента, выставлении диагноза с учетом дифференциальной диагностики, тактике, назначении лечения. Предложенное задание выполняет как на основе известных правил и предписаний, так и путем поиска новых знаний и способов решения учебных задач, с учетом норм медицинской этики и деонтологии.</p> <p>В ответе используется грамотная медицинская терминология. Владеет дополнительными знаниями по учебной дисциплине. Выполняет творческие задания. Демонстрирует познавательный интерес к учебной дисциплине через подготовку библиографических обзоров, рефератов, учебно-исследовательских работ по современным проблемам здравоохранения</p>

*Примечание.* При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ЛАБОРАТОРИИ**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>I. Технические средства обучения</b> <i>Технические устройства</i> мультимедийный проектор телевизор компьютер интерактивная доска <i>Дидактическое обеспечение</i> видеофильмы и видеофрагменты по разделам и темам видеозаписи учебных занятий слайды и др.	 1 1 1 1  комплект комплект комплект
<b>II. Электронные средства обучения</b> электронные учебные пособия компьютерные программы педагогического назначения мультимедийные презентации и др.	 комплект комплект комплект
<b>III. Объемные средства обучения</b> 1. Учебные модели: тренажер для влагалищного исследования тренажер для отработки навыков обследования молочной железы комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра 2. Макеты: скелет женского таза 3. Муляжи: муляж молочной железы 4. Фантомы: акушерский фантом	 6 1 1  4 6 10
<b>IV. Печатные средства обучения</b> 1. Плакаты по темам 2. Таблицы 3. Образцы документов: бланки направлений на анализы медицинская карта стационарного пациента 4. Клинические протоколы 5. Копии истории болезней и др.	 комплект  комплект 30 6 1 10
<b>V. Средства обучения для проведения практических занятий</b> (включая симуляционное оборудование) 1. Медицинский инструментарий: зеркало влагалищное створчатое зеркало влагалищное ложкообразное	  15 20

катетер одноразовый	10
набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки	2
набор инструментария для гинекологических операций	2
норнцанг	6
пинцет	10
скальпель	10
ложечка Фолькмана	4
цитощетка	10
шовный материал	10
шприцы одноразовые разных объемов	5
	5
<b>2. Посуда:</b>	
лоток почкообразный	2
судно подкладное	1
контейнер для дезинфекции	4
флаконы для взятия биологического материала	6
<b>3. Другие медицинские изделия:</b>	
кружка Эсмарха	1
наконечники для клизмы (пластмассовые)	2
пузырь для льда резиновый	1
термометр медицинский	1
стекло предметное	20
набор для бакпосева одноразовый	6
клеенка медицинская	1
<b>4. перевязочный материал:</b>	
бинт марлевый (разных размеров)	2
вата гигроскопическая	2
марля	10м <sup>2</sup>
<b>5. Медицинская мебель:</b>	
кресло гинекологическое	1
кушетка	1
стол манипуляционный	4
<b><i>Симуляционное оборудование</i></b>	
набор моделей развития эмбриона	1
комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра	1
тренажер для отработки навыков обследования молочной железы	2
тренажер для отработки навыков обследования молочной железы (надеваемый)	5
лабораторно-диагностический учебный комплекс «Гинекология»	1

6. Средства индивидуальной защиты	
аптечка медицинская	1
заземление	
халаты медицинские (костюмы медицинские)	5
очки защитные	1
перчатки медицинские	1
фартук клеенчатый	2
бахилы	2
головной убор	2
<b>VI. Оборудование помещения</b>	
доска классная	1
стенды информационные	1
стол для преподавателя	1
столы для учащихся	КОМПЛЕКТ
стулья	КОМПЛЕКТ
шкафы медицинские	КОМПЛЕКТ
шкафы	КОМПЛЕКТ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. **Дуда, В.И.** Гинекология / В.И. Дуда. - Минск: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2013.

### Дополнительная

2. **Дуда, В.И.** Акушерство: учебник / В.И. Дуда. – Минск: РИПО, 2013.

3. **Малевич, Ю.К.** Гинекология. Учебное пособие / Ю.К. Малевич – М.: Беларусь, 2018 .

4. **Пересада, О.А.** Акушерство и гинекология: Руководство / О.А. Пересада. – Мн.: ФУАинформ, 2010.

5. **Савельева, Г. М.** Гинекология: Национальное руководство (краткое издание) / Г. М. Савельева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

6. **Славянова, И.К.** Акушерство и гинекология: учебник / И.К. Славянова. – Ростов-на Дону: Феникс, 2018.

### Нормативные правовые акты

7. **Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии»** : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 г., № 17.

8. **Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь** : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 г., № 73.

9. **Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»** : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

10. **О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД** : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 дек.1998 г., № 351.

11. **Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006г. №484** : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 г. № 1030.

12. **О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 г. № 165.

13. **Об утверждении** Инструкции о порядке проведения диспансеризации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 г. № 96.

14. **Об утверждении** клинических протоколов «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков», «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 г. № 50.

15. **Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 г. № 11.