

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
управления кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

2019



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

профессионального компонента типового учебного плана по специальности
2-79 01 01 «Лечебное дело»
для реализации образовательной программы
среднего специального образования, обеспечивающей получение
квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск
2019

Автор *Е.С.Красовская*, преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *В.В.Саларев*, заместитель главного врача по медчасти управления здравоохранения «ВОККВД», главный внештатный дерматовенеролог Витебской области, кандидат медицинских наук;
Т.А.Цыкунова, преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М. Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Дерматовенерология» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Целью преподавания учебной дисциплины является овладение учащимися теоретическими знаниями по общей и частной дерматологии, венерологии, косметологии, а также практическими умениями и навыками по оказанию медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач: изучение вопросов этиологии, патогенеза, путей распространения, клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем, с учетом их актуальности для Республики Беларусь. Особое внимание в типовой учебной программе уделяется изучению приказов и инструкций Министерства здравоохранения Республики Беларусь, которые регламентируют организацию работы отделений кожно-венерологического диспансера.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Анатомия и физиология», «Медицинская психология, этика и деонтология», «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Фармакология», «Основы медицинской генетики», «Гигиена и экология человека» и находится в тесной взаимосвязи с изучением учебных дисциплин специального цикла: «Хирургия и основы травматологии», «Нервные болезни», «Педиатрия», «Акушерство».

В результате изучения учебного материала в соответствии с образовательным стандартом учащиеся должны

знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития дерматовенерологии;

особенности организации помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передающимися половым путем;

основные положения нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующих оказание медицинской помощи пациентам с заразными кожными и венерическими заболеваниями;

знать на уровне понимания:

этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики кожных заболеваний;

группы риска, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики венерических заболеваний, инфекций, передающихся половым путем;

требования санитарно-эпидемиологического режима при работе с пациентами с кожными и венерическими заболеваниями

уметь:

проводить обследование пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передающимися половым путем;

ставить предварительный диагноз пациентам с кожными и венерическими заболеваниями;

осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передающимися половым путем;

выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

выполнять лечебные и диагностические процедуры пациентам с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передающимися половым путем;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения заразных кожных заболеваний, профессиональных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем.

проводить информационно-просветительскую работу по профилактике кожных, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем.

Для закрепления теоретических знаний и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий. Форма проведения практических занятий определяется преподавателем исходя из цели обучения и содержания учебного материала.

Учебная программа рассчитана на 62 часа, из которых 32 часа предусмотрено на проведение практических занятий.

Для контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем и рассматриваются на заседании цикловой комиссии. По завершению изучения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет.

Для повышения результативности образовательного процесса рекомендуется использовать традиционные и активные методы обучения, привлекать учащихся к выполнению творческих работ исследовательского характера.

В учебной программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Учебная программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе практических занятий
Введение	1	
Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии	9	4
1.1. Система организации медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем. Анатомия, физиология и гистология кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей и пожилых людей. Общие данные об этиологии, патогенезе и симптоматологии кожных и венерических заболеваний	3	
1.2. Основы диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие принципы лечения пациентов с кожными заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем. <i>Практическое занятие № 1</i> Изучение основ диагностики, принципов общей и местной терапии кожных и венерических заболеваний	6	4
Раздел 2. Частная дерматология	30	16
2.1. Аллергические заболевания кожи. Неотложные состояния в дерматологии. Зудящие дерматозы. <i>Практическое занятие № 2</i> Дерматиты, экзема, токсикодермии. Зудящие дерматозы	8	4
2.2. Мультифакторные дерматозы. Заболевания волос, сальных и потовых желез <i>Практическое занятие № 3</i> Псориаз. Красный плоский лишай. Красная волчанка. Склеродермия	6	4
2.3. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи <i>Практическое занятие № 4</i> Стрептококковые и стафилококковые пиодермии. Чесотка. Педикулез	8	4
2.4. Микозы (кератомикозы, дерматофитии,	6	

кандидозы) <i>Практическое занятие № 5</i> Кератомикозы, дерматофитии, кандидозы		4
2.5. Вирусные дерматозы	1	
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
Раздел 3. Частная венерология	20	12
3.1. Сифилис <i>Практическое занятие № 6</i> Сифилис. Общая характеристика и клинические проявления периодов сифилиса <i>Практическое занятие № 7</i> Сифилис: лабораторная диагностика, методы лечения, организация профилактики и диспансерное наблюдение	12	4 4
3.2. Гонококковая инфекция <i>Практическое занятие № 8</i> Гонококковая инфекция у мужчин, женщин и девочек	6	4
3.3. Инфекции, передающиеся половым путем. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции	2	
Раздел 4. Косметология	2	
4.1. Гигиена кожи. Влияние вредных привычек на состояние кожи. Косметология	2	
Итого	62	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

История развития, предмет, цели, задачи дерматовенерологии.

Актуальность изучения дерматовенерологии. Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами.

Раздел 1. Общие вопросы дерматовенерологии

Тема 1.1. Система организации медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем. Анатомия, физиология и гистология кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей и пожилых людей. Общие данные об этиологии, патогенезе и симптоматологии кожных и венерических заболеваний

Система организации дерматовенерологической помощи в Республике Беларусь. Медицинская этика и деонтология в дерматовенерологии. Юридические аспекты оказания медицинской помощи пациентам с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Строение и функции кожи. Кожный покров как часть целостного организма. Общие сведения о придатках кожи. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей и пожилых людей.

Эндогенные и экзогенные этиологические факторы заболеваний кожи. Патогенетические механизмы развития кожных заболеваний. Общая симптоматология заболеваний кожи.

Тема 1.2. Основы диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие принципы лечения пациентов с кожными заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем

Методы диагностики кожных и венерических заболеваний. Принципы лечения пациентов с кожными заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем.

Практическое занятие № 1. Изучение основ диагностики, принципов общей и местной терапии кожных и венерических заболеваний.

Изучение методики осмотра кожного покрова. Изучение первичных и вторичных элементов кожной сыпи. Ознакомление с работой диагностических подразделений кожно-венерологического диспансера. Изучение общих принципов лечения пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, правил применения лекарственных форм для наружной терапии.

Раздел 2. Частная дерматология

Тема 2.1. Аллергические заболевания кожи. Неотложные состояния в дерматологии. Зудящие дерматозы

Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение и профилактика простого и аллергического дерматита, экземы, токсикодермии.

Причины развития, симптоматика, принципы оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, синдроме Лайела.

Сущность, вариабельность и эффекты кожного зуда. Зуд без видимой причины, универсальный зуд. Крапивница. Понятие атопического дерматита, факторы риска и клинические проявления, принципы терапии.

Практическое занятие № 2. Дерматиты, экзема, токсикодермии. Зудящие дерматозы.

Сбор анамнеза и осмотр пациентов с дерматитом, экземой, токсикодермией, определение возможных причин возникновения заболеваний. Неотложные состояния в дерматологии: анафилактический шок, отек Квинке, синдром Лайела, оказание медицинской помощи.

Сбор анамнеза и осмотр пациентов с крапивницей, атопическим дерматитом, кожным зудом неясной природы, определение возможных причин развития заболевания. Заполнение медицинской документации

Тема 2.2. Мультифакторные дерматозы. Заболевания волос, сальных и потовых желез

Псориаз: этиология и патогенез, клинические проявления (морфология, типичные локализации, «диагностическая триада», общее течение и стадии развития обострения), методы диагностики, лечение.

Этиология, патогенез, клинические проявления красного плоского лишая, хронической красной волчанки, склеродермии.

Заболевания волос: дефекты стержня волоса; болезни волос с вовлечением в процесс кожи головы. Себорея, угревая болезнь: этиология, патогенез, клинические разновидности, лечение и уход. Гипергидроз: причины и последствия, лечение повышенной потливости.

Практическое занятие № 3. Псориаз. Красный плоский лишай. Красная волчанка. Склеродермия.

Сбор анамнеза и осмотр пациентов с проявлениями мультифакторных дерматозов; определение основных симптомов псориаза, красного плоского лишая, хронической красной волчанки, ограниченной склеродермии. Отработка техники применения мазей, пластырей. Составление плана обследования и лечения, диспансерного наблюдения. Составление текста беседы по профилактике обострений мультифакторных дерматозов. Фотозащита кожи.

Тема 2.3. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи

Этиология, патогенез, пути передачи, классификация, клинические проявления основных форм стрепто- и стафилодермий (стрептококковое импетиго, вульгарная эктима; фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит, эпидемическая пузырчатка новорожденных, псевдофурункулез Фингера). Принципы лечения пиодермий.

Чесотка: определение, этиология, основные сведения о биологии чесоточного клеща, источники и пути заражения, факторы распространения. клинические проявления и осложнения, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Педикулез: этиология, патогенез, клинические проявления и осложнения разновидностей педикулеза. Организация лечебных и противоэпидемических мероприятий. Профилактика педикулеза.

Практическое занятие № 4. Стрептококковые и стафилококковые пиодермии. Чесотка. Педикулез.

Определение морфологических особенностей стрептококковых и стафилококковых пиодермий, их эпидемическая и клиническая оценка. Проведение объективного и субъективного обследования пациентов, анализ результатов обследования. Выполнение туалета очага гнойного поражения, дезинфекция окружающей гнойный очаг кожи, техника наложения чистого ихтиола. Составление плана профилактики пиодермий.

Работа в приемном покое: осмотр пациентов на чесотку и педикулез. Заполнение формы № 089/у «Извещение о больном с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, микроспории, трихофитии, фавуса, чесотки», передача сведений о пациенте с чесоткой и педикулезом в центр гигиены и эпидемиологии.

Обработка пациента при чесотке.

Обработка пациента при головном педикулезе, лобковом педикулезе.

Организация противоэпидемических мероприятий. Обследование контактных лиц. Дезинфекция в очаге.

Тема 2.4. Микозы (кератомикозы, дерматофитии, кандидозы)

Основные сведения о биологии патогенных грибов. Классификация микозов.

Разноцветный лишай: этиология, эпидемиология, клинические проявления, методы диагностики, лечение.

Трихомикозы: возбудители, источники заражения, пути передачи, клинические проявления трихофитии и микроспории. Методы диагностики, лечение и организация борьбы с трихомикозами: общественной и личной.

Эпидермофития крупных складок: этиология, эпидемиология, клинические проявления, лечение, профилактика.

Микозы стоп: возбудители, источники заражения и пути передачи, факторы риска и клинические проявления поражений стоп красным и межпальцевым трихофитонами. Методы диагностики, принципы и методы лечения микозов стоп, их профилактика. Онихомикозы: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.

Кандидозы: этиология, патогенез, клинические проявления кандидомикотических поражений кожи, ее придатков, слизистых оболочек. Профилактика.

Практическое занятие № 5. Кератомикозы, дерматофитии, кандидозы

Сбор анамнеза и осмотр пациентов. Разбор медицинской карты стационарного пациента с грибковым поражением кожи; решение клинических задач. Изучение микроскопической и микробиологической диагностики микозов. Демонстрация люминесцентного метода диагностики. Отработка методики взятия на анализ чешуек с кожи, ногтевых пластинок. Заполнение извещения о пациенте с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, микроспории, трихофитии, фавуса, чесотки (форма № 089/у). Изучение учетной документации микологического кабинета дерматовенерологического диспансера. Санитарно-эпидемиологический

режим работы отделений. Принципы и методы лечения микозов. Профилактика. Санитарно-просветительская работа.

Тема 2.5. Вирусные дерматозы

Роль вирусов в патологии кожи. Этиология, эпидемиология, клинические проявления герпеса простого, опоясывающего, бородавок, контагиозного моллюска. Лечение, уход за пациентами и профилактика вирусных инфекций.

Обязательная контрольная работа

Раздел 3. Частная венерология

Тема 3.1. Сифилис

Этиология и эпидемиология сифилиса. Общая характеристика течения сифилиса. Клинические симптомы первичного, вторичного, третичного и врожденного сифилиса. Понятие о нейросифилисе, скрытом сифилисе, серорезистентном сифилисе. Заразительность в различных периодах сифилиса. Понятие о серологических реакциях. Принципы лечения пациентов и диспансерное наблюдение переболевших. Профилактика сифилиса. Профилактика врожденного сифилиса.

Практическое занятие № 6. Сифилис. Общая характеристика и клинические проявления периодов сифилиса

Медицинская этика и деонтология в работе по выявлению, лечению и профилактике венерических заболеваний. Правовые аспекты.

Общая характеристика и клинические проявления периодов сифилиса.

Изучение медицинских карт стационарного пациента с сифилисом, решение клинических задач, просмотр демонстрационных ресурсов.

Практическое занятие № 7. Сифилис: лабораторная диагностика, методы лечения, организация профилактики и диспансерное наблюдение

Изучение методов лабораторной диагностики сифилиса, принципов лечения пациентов с сифилисом, возможных осложнений при лечении. Отработка техники забора биологического материала с поверхности твердого шанкра и мокнущих сифилидов для исследования на бледную трепонему, забора крови для серологической диагностики сифилиса. Оформление сопроводительной документации.

Организация профилактики и диспансерного наблюдения при сифилисе. Роль фельдшера-акушера в общественной и индивидуальной профилактике сифилиса. Владение методикой оказания личной профилактической противовенерической помощи мужчине и женщине. Изучение особенностей санитарно-эпидемиологического режима при работе с пациентами с сифилисом.

Тема 3.2. Гонококковая инфекция

Этиология, патогенез и эпидемиология гонококковой инфекции. Методы диагностики. Классификация, клинические проявления, осложнения, прогноз. Современные особенности течения гонококковой инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Критерии излеченности. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие № 8. Гонококковая инфекция у мужчин, женщин и девочек.

Изучение медицинской карты стационарного пациента с гонококковой инфекцией, решение клинических задач.

Работа в манипуляционном кабинете по забору биологического материала и приготовлению мазков и посевов для лабораторной диагностики гонококковой инфекции. Изучение макроскопической диагностики уретрита (двухстаканная проба).

Принципы лечения гонококковой инфекции. Работа в процедурном и манипуляционном кабинетах (выполнение внутримышечных инъекций бициллина и экмоновоциллина, участие в спринцевании влагалища раствором калия перманганата, промывании уретры по Жане раствором калия перманганата, инстилляций уретры раствором ляписа). Изучение критериев излеченности гонококковой инфекции. Виды провокаций.

Тема 3.3. Инфекции, передающиеся половым путем. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции

Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Классификация инфекций, передающихся половым путем (ВОЗ и МКБ-10). Хламидийная инфекция. Трихомониаз. Поражение урогенитального тракта микоплазмами. Гарднереллез и бактериальный вагиноз.

Определение понятий ВИЧ-инфекция и СПИД. Распространенность в Республике Беларусь, странах СНГ, дальнего зарубежья. Этиология, эпидемиология. Группы риска. Дерматологические проявления синдрома приобретенного иммунодефицита: грибковые, вирусные, бактериальные и паразитарные инфекции кожи и слизистых оболочек, саркома Капоши и прочие дерматозы. Медицинская этика и деонтология при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами. Правовые аспекты ВИЧ-инфекции.

Раздел 4. Косметология

Тема 4.1. Гигиена кожи. Влияние вредных факторов на состояние кожи. Косметология

Гигиена кожи. Влияние вредных факторов на состояние кожи. Роль здорового образа жизни в профилактике старения кожи. Цели и виды косметологии. Основные направления развития современной косметологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ

1. Осмотр на чесотку.
2. Осмотр на педикулез.
3. Заполнение извещения о пациенте с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, микроспории, трихофитии, фавуса, чесотки (форма № 089/у).
4. Туалет очага поражения и подготовка его к применению наружных лекарственных форм.
5. Применение растворов для лечения пациентов с дерматологическими заболеваниями (примочки, влажно-высыхающие повязки, взбалтываемые взвеси).
6. Применение мягких лекарственных форм для лечения пациентов с дерматологическими заболеваниями (мазь, крем, паста).
7. Обработка очагов поражения на гладкой коже и волосистой части головы при микозах.
8. Дезинфекция обуви при микозах.
9. Обработка пациента при чесотке.
10. Обработка пациента при головном педикулезе.
11. Обработки пациента при лобковом педикулезе.
12. Взятие крови для серологического исследования на сифилис.
13. Оказание неотложной медицинской противовенерической помощи мужчинам.
14. Оказание неотложной медицинской противовенерической помощи женщинам.

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и т. д.)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде; осуществление соответствующих практических действий
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения); осуществление умственных и практических действий по образцу
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с объяснением структурных связей и отношений); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение заданий по образцу, на основе предписаний); наличие несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности,

Отметка в баллах	Показатели оценки
	обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала, как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способы решения учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий)

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

Наименование средств обучения	Количество
Технические средства обучения	
<i>Технические устройства</i>	
телевизор	1
ноутбук	1
<i>Дидактическое обеспечение</i>	
видеофильмы по темам занятий	8
фрагменты видеолекций по темам занятий	1
видеозаписи фрагментов учебных занятий	1
Электронные средства обучения	
мультимедийные презентации	15
электронный сборник тестовых заданий с эталонами ответов	1
электронный сборник ситуационных задач с эталонами ответов	1
Объемные средства обучения	
Муляжи (коллекция)	1
фантом руки (в/в инъекция)	1
фантом промежности	1
образцы лекарственных средств для наружного применения	1
Печатные средства обучения	
таблицы	1
Атлас КВБ	1
карты - задания	8
образцы учетной медицинской документации	6
клинические протоколы диагностики и лечения пациентов	6
копии медицинских карт стационарного пациента	6
подборки отрывков из литературных произведений	1
Мебель и медицинские изделия	
стол манипуляционный	3
лента измерительная	3
лоток почкообразный	3
лоток прямоугольный большой	3
лоток прямоугольный малый	3
емкость для дезинфекции	3
коробка стерилизационная (круглая средняя)	2
коробка стерилизационная (круглая малая)	2
стакан из темного стекла	3
пипетка офтальмологическая	3
пробирки химические	10
Стакан стеклянный	3
штатив на 10 гнезд	3
корнцанг	6

ножницы	3
пинцет анатомический	3
скальпель брюшистый	3
жгут венозный	1
шпатель деревянный	10
шприц объемом 2 мл	10
шприц объемом 5 мл	10
бинт размером 7х14 см	3
салфетки марлевые медицинские в индивидуальной упаковке	20
ватные шарики медицинские в индивидуальной упаковке	20
лейкопластырь на тканевой основе катушка	2
Лекарственные средства	
хлоргексидина биглюконат 0,05% 100 мл	3
бриллиантовый зеленый 1% 10 мл	3
раствор йода спиртовой 2% 25 мл	3
Средства защиты	
<i>Средства общей защиты</i>	
Огнетушитель	1
Аптечка универсальная противошоковая	1
<i>Средства индивидуальной защиты</i>	
санитарная одежда	1
очки защитные стоматологические прозрачные	1
нарукавники	1
халат медицинский	1
головной убор	1
непромокаемый фартук	1
СИЗ органов дыхания (маска)	1
перчатки медицинские нестерильные	2
противопедикулезная укладка:	
мешки для сбора вещей пациента (матерчатый, клеенчатый),	2
халат медицинский,	1
непромокаемый фартук,	1
перчатки резиновые медицинские,	1
СИЗ органов дыхания,	1
головной убор,	1
ножницы,	1
машинка для стрижки волос,	1
бритвенный станок однократного применения,	1
частый гребень,	1
вата,	1
столовый уксус,	1
инсектициды-педикулициды (для уничтожения головных вшей, дезинсекции помещений и предметов обстановки),	1
емкость для дезинсекции помещения, промаркированная,	1
распылитель для орошения раствором педикулицида	1

лупа	1
Оборудование помещения	
доска аудиторная	1
стол преподавательский	1
стол ученический	15
стулья	30
шкаф медицинский	1

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. **Яговдик, Н.З.** Дерматовенерология / Н.З. Яговдик, – Минск: Вышэйшая школа, 2010.
2. **Яговдик, Н.З.** и др. Кожные и венерические заболевания / Н.З. Яговдик, М.В. Качук, В.Г. Панкратов. Мн.: Выш. шк., 2000. – 270 с.
3. **Стуканова, Н.П.** Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н.П. Стуканова, - Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов-н/Д: Феникс,- 2012. –381 с.

Дополнительная

4. **Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов** Кожные и венерические болезни. – М.:ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 544с.
5. **Адаскевич, В.П.** Кожные и венерические болезни: учеб. рук. / В.П. Адаскевич, В.М., Козин. – 2-е изд. - М.: Мед. лит., 2013.– 659 с.
6. **Венерология** (учение о болезнях, передаваемых при половых контактах): учеб. пособие/ В. Г. Панкратов [и др.]; под ред. В. Г. Панкратова – Минск: БГМУ, 2012 – 175 с.
7. **Дерматология:** учеб. пособие в 2 ч. Ч. 1. Общая и инфекционная дерматология/ В. Г. Панкратов [и др.]; под ред. В. Г. Панкратова. – 3-е изд. – Минск: БГМУ, 2012. – 227 с.
8. **Дерматология:** учеб. пособие в 2 ч. Ч. 2: Неинфекционная дерматология / В.Г. Панкратов [и др.]; под ред. В.Г. Панкратова. – 3-е изд. – Минск: БГМУ, 2012. – 220 с.
9. **Дерматология** Фитцпатрика в клинической практике: В 3 т. / К. Вольф и др.; пер. с англ.; под ред. А.А. Кубановой – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ, 2012. – Т. 1. – 870 с.
10. **Полушкина, Н. Н.** Диагностический справочник дерматовенеролога / Н. Н. Полушкина. – М. : АСТ, 2011. – 639, [1] с. : ил.
11. **Рубинс Андрис** Дерматовенерология / Под ред. А. А. Кубановой. – М. : Издательство Панфилова, 2011. – 368 с. : ил.

Нормативные правовые акты

- 12.**О здравоохранении:** Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ в ред. Законов Республики Беларусь от 07.01.2012 №344-З, от 10.07.2012 № 426-З.
- 13.**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07. 02. 2018 г. № 14.
- 14.**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь :

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5.07.2017 № 73.

15. Об утверждении положения о Республиканском центре дерматовенерологии : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.04.2014 № 354.

16. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.11.2011 № 112 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

17. Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2005 № 477.

18. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

19. О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД, «Инструкция по профилактике внутрибольничного заражения ВИЧ-инфекцией и предупреждению профессионального заражения медицинских работников» : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.

20. Клинический протокол «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50.

21. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем : утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2009 № 1020.

22. Клинические протоколы диагностики и лечения больных с болезнями кожи и подкожной клетчатки : утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.02.2008г. № 142, приложение 3.

23. Клинические протоколы диагностики и лечения инфекций передаваемых половым путем : утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2009г. № 1020, приложение 2.

24. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01 2012 г. №340-3.

25. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10) : Краткий вариант. – Мн.: «Асар», 2001.

26. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов с сифилитической инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.09.2019 № 96.