

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
О.В.Маршалко



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«АКУШЕРСТВО»**

профессионального компонента типового учебного плана по специальности
2-79 01 01 «Лечебное дело»
для реализации образовательной программы
среднего специального образования, обеспечивающей получение
квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск
2019

Автор: *Н.В. Пашук*, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *О.В. Коротких*, заведующий женской консультацией учреждения здравоохранения «37-я городская поликлиника г. Минска», главный внештатный акушер-гинеколог по амбулаторной работе комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета;
О.Д. Пискунова, преподаватель учреждения образования «Минский государственный медицинский колледж», кандидат медицинских наук

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Акушерство» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Цель преподавания учебной дисциплины – овладение учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками по наблюдению, оказанию медицинской помощи беременным женщинам, роженицам и родильницам, содействие профессиональному становлению будущего специалиста.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:

приобретение знаний, умений и навыков по оценке анатомо-физиологических особенностей женского организма во время беременности и в послеродовом периоде;

формирование теоретических знаний по этиологии, клиническим проявлениям, методам диагностики, принципам лечения, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний женщины во время беременности и в послеродовом периоде;

овладение практическими навыками по динамическому наблюдению за беременными женщинами, выполнению лечебных и диагностических манипуляций, медицинского ухода в акушерстве, ведению медицинской документации;

развитие профессиональных умений и навыков по проведению информационно-просветительской работы по охране репродуктивного здоровья, планированию семьи, пропаганде здорового образа жизни.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, умениях, навыках, полученных учащимися при изучении таких учебных дисциплин, как: «Латинский язык и медицинская терминология», «Анатомия и физиология», «Медицинская психология, этика и деонтология», «Основы медицинской генетики» и находится в тесной связи с дисциплинами специального цикла «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия», «Хирургия» и др.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны **знать на уровне представления:**

- историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития акушерства;
- организацию работы и структуру организаций родовспоможения;
- основные положения нормативных правовых актов по оказанию акушерской помощи;

знать на уровне понимания:

- анатомо-физиологические особенности женского организма;
- методы диагностики сроков беременности;
- методы обследования беременных, рожениц и родильниц;

- физиологическое и патологическое течение беременности;
- психопрофилактическую подготовку к родам;
- физиологическое и патологическое течение родов и послеродового периода;
- санитарно-эпидемиологический режим родильного дома, родильного отделения, женской консультации;

уметь:

- собирать анамнез, сведения о течении беременности;
- проводить акушерское обследование беременных;
- вести динамическое наблюдение беременных;
- выявлять факторы риска возникновения акушерской патологии;
- распознавать акушерскую патологию;
- выявлять ранние признаки беременности, определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;
- осуществлять уход за беременными, роженицами и родильницами при акушерской патологии;
- проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- оказывать акушерское пособие при физиологических родах;
- проводить первичную обработку новорожденных;
- проводить реанимацию новорожденных;
- осуществлять медицинское наблюдение и прегравидарную подготовку женщин;
- оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- проводить информационно-просветительскую работу по охране репродуктивного здоровья, планированию семьи, пропаганде здорового образа жизни.

Для закрепления теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий.

Программа рассчитана на 258 учебных часов, из которых 128 отведено на практические занятия.

Для контроля усвоения учебного материала предусмотрено проведение двух обязательных контрольных работ, задания для которых разрабатываются преподавателем, рассматриваются и обсуждаются на заседании цикловой комиссии.

В целях повышения результативности образовательного процесса рекомендуется на учебных занятиях использовать методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), личностно-ориентированные технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения (деловая игра,

дискуссия, круглый стол, кейс-технология, решение ситуационных задач и др.), методику «стандартизированный пациент», скрипты. Повышению мотивации и формированию профессионального мышления способствует использование методов проблемного обучения, привлечение учащихся к выполнению заданий исследовательского характера.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения лаборатории приборами, оборудованием (в том числе симуляционным), техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	Введение	1	
	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь	7	4
1.1.	Организация, современные направления развития акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в родильных домах и гинекологических отделениях <i>Практическое занятие № 1</i> Структура и организация работы женской консультации, родильного дома, фельдшерско-акушерского пункта	7	4
	Раздел 2. Основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве	2	
2.1.	Медицинская этика и деонтология в акушерстве	2	
	Раздел 3. Физиологическое акушерство	90	52
3.1.	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины <i>Практическое занятие № 2</i> Изучение анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины	8	4
3.2.	Менструальный цикл и его регуляция <i>Практическое занятие № 3</i> Изучение сущности процессов, происходящих в организме женщины во время менструального цикла на различных уровнях	6	4
3.3.	Женский таз и тазовое дно <i>Практическое занятие № 4</i> Исследование женского таза	6	4
3.4.	Физиологические и психологические изменения, обусловленные беременностью.	8	

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	Плод как объект родов. Антенатальная охрана плода <i>Практическое занятие № 5</i> Строение и размеры головки плода, оценка состояния плода		4
3.5.	Диагностика беременности. Методика обследования беременных. Динамическое наблюдение беременных. Гигиена беременных. <i>Практическое занятие № 6</i> Обследование беременных в условиях женской консультации, диагностика ранних сроков беременности <i>Практическое занятие № 7</i> Диагностика поздних сроков беременности. Диспансеризация беременных	12	4 4
3.6.	Клиническая картина и физиология родов. Течение и ведение нормальных родов <i>Практическое занятие № 8</i> Ведение I периода родов. Обследование роженицы в периоде раскрытия <i>Практическое занятие № 9</i> Ведение II периода родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежании плода. Техника оказания акушерского пособия при головном предлежании плода <i>Практическое занятие № 10</i> Ведение III периода родов. Первичный туалет новорожденного	26	4 4 4
3.7.	Физиологический послеродовой период, наблюдение и медицинский уход за родильницей <i>Практическое занятие № 11</i> Ведение раннего и позднего физиологического послеродового периода	6	4
3.8.	Тазовые предлежания плода. Течение и ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода <i>Практическое занятие № 12</i> Диагностика и ведение беременности при	12	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	тазовых предлежаниях плода <i>Практическое занятие № 13</i> Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода		4
3.9.	Многоплодная беременность <i>Практическое занятие № 14</i> Диагностика многоплодной беременности. Ведение беременности, родов и послеродового периода при многоплодной беременности	6	4
	Раздел 4. Патология беременности	158	72
4.1.	Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности. Роль фельдшера-акушера в лечении, профилактике и оказании неотложной медицинской помощи при острых состояниях, связанных с осложнениями, обусловленными нарушением адаптации к беременности. <i>Практическое занятие № 15</i> Проведение диагностики гестозов первой половины беременности. Лечебно-тактические мероприятия <i>Практическое занятие № 16</i> Факторы риска развития преэклампсии во второй половине беременности, ведение беременных группы риска <i>Практическое занятие № 17</i> Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии. Комплексная терапия. Медицинская реабилитация	19	4 4 4
	<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>	1	
4.2.	Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии <i>Практическое занятие № 18</i> Ведение беременности и родов на фоне заболеваний сердечно-сосудистой системы,	26	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<p>крови</p> <p><i>Практическое занятие № 19</i></p> <p>Ведение беременности и родов на фоне заболеваний почек, эндокринной, хирургической патологии, инфекционных и гинекологических заболеваний</p>		4
4.3.	Аномалии развития и заболевания плода и последа. Заболевания новорожденных	4	
4.4.	<p>Невынашивание беременности.</p> <p>Переношенная беременность.</p> <p>Искусственное прерывание беременности.</p> <p>Планирование семьи. Современные методы контрацепции</p> <p><i>Практическое занятие № 20</i></p> <p>Диагностика стадий самопроизвольного аборта. Искусственный аборт.</p> <p>Консультирование по вопросам планирования семьи</p> <p><i>Практическое занятие № 21</i></p> <p>Ведение преждевременных родов, лечебно-тактические мероприятия на различных этапах, профилактика осложнений.</p> <p>Диагностика переношенной беременности</p>	18	4 4
4.5.	<p>Аномалии родовой деятельности</p> <p><i>Практическое занятие № 22</i></p> <p>Диагностика и ведение родов при аномалиях родовой деятельности</p>	8	4
4.6.	<p>Беременность и роды при аномалиях родовых путей и крупным плоде</p> <p><i>Практическое занятие № 23</i></p> <p>Диагностика узкого таза. Особенности биомеханизма родов при узком тазе, оценка прогноза родов</p>	6	4
4.7.	<p>Роды при аномалиях вставления головки</p> <p><i>Практическое занятие № 24</i></p> <p>Диагностика аномалий вставления головки, особенности биомеханизма родов и тактики их ведения</p>	8	4
4.8.	Поперечные и косые положения плода	6	

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	<i>Практическое занятие № 25</i> Диагностика неправильных положений плода, особенности течения и ведения беременности и родов		4
4.9.	Акушерские кровотечения <i>Практическое занятие № 26</i> Дифференциальная диагностика кровотечений в первой половине беременности <i>Практическое занятие № 27</i> Дифференциальная диагностика кровотечений во второй половине беременности <i>Практическое занятие № 28</i> Дифференциальная диагностика кровотечений в родах <i>Практическое занятие № 29</i> Дифференциальная диагностика кровотечений в послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Эмболия амниотической жидкостью	31	4 4 4 4
	<i>Обязательная контрольная работа № 2</i>	1	
4.10.	Акушерский травматизм и его профилактика <i>Практическое занятие № 30</i> Неотложная медицинская помощь при разрывах мягких тканей родового канала, послеродовых свищах, расхождении лонного сочленения, вывороте матки, разрыве матки	10	4
4.11.	Послеродовые гнойно-септические заболевания <i>Практическое занятие № 31</i> Диагностика, лечение и профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний	10	4
4.12.	Акушерские операции <i>Практическое занятие № 32</i> Подготовка пациента и инструментария для	10	4

№ п/п	Раздел, тема	Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	оперативных вмешательств во время беременности и в родах		
	Итого	258	128

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Акушерство как наука, ее цели, задачи, связь с другими науками. Краткий очерк истории развития акушерства. Основные этапы развития родовспоможения: исторические, научные, социальные факторы, влияющие на развитие акушерства. Роль выдающихся акушеров в развитии родовспоможения.

Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь

Тема 1.1. Организация, современные направления развития акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в родильных домах и гинекологических отделениях

Современные направления развития и организация акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь.

Демографическая ситуация в Республике Беларусь и политика государства по охране материнства.

Женская консультация, структура, основные задачи, организация работы. Главные показатели работы женской консультации. Принципы участкового и специализированного обслуживания женского населения.

Родильный дом, структура, основные задачи, организация работы. Санитарно-эпидемиологический режим родильного дома, требования к работникам родильного дома.

Оказание акушерско-гинекологической помощи сельскому населению.

Акушерско-гинекологическая помощь женщинам, работающим на промышленных предприятиях: принципы, задачи, организация оказания помощи.

Специализированная акушерско-гинекологическая помощь: принципы, задачи, организация оказания помощи.

Значение организационного единства женской консультации с поликлинической службой (акушерско-терапевтико-педиатрический комплекс) и специализированных отделений и центров. Нормативные правовые акты (НПА) по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи городскому и сельскому населению. НПА, предписывающие мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Роль фельдшера-акушера в системе охраны материнства и детства, оказании акушерско-гинекологической помощи.

Практическое занятие № 1. Структура и организация работы женской консультации, родильного дома, фельдшерско-акушерского пункта.

Изучение медицинской документации по организации акушерско-гинекологической помощи городскому и сельскому женскому населению.

Ознакомление с организацией работы фельдшерско-акушерского пункта. Оказание акушерско-гинекологической помощи сельскому населению. Роль первичной медицинской помощи.

Ознакомление со структурой и принципами организации работы женской консультации и родильного дома. Изучение санитарно-эпидемиологического режима родильного дома, требований к работникам родильного дома.

Заполнение паспортной части индивидуальной карты беременной. Заполнение паспортной части истории родов. Оформление паспортной части истории развития новорожденного.

Раздел 2. Основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве

Тема 2.1. Медицинская этика и деонтология в акушерстве

Роль фельдшера-акушера в сохранении репродуктивного здоровья, обеспечении безопасности материнства, снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

Основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве, профессионально значимые качества фельдшера-акушера, основы профессионального общения.

Раздел 3. Физиологическое акушерство

Тема 3.1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины

Наружные и внутренние женские половые органы: строение, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

Связочный аппарат женских половых органов. Топография тазовой клетчатки и смежных органов.

Молочные железы: строение, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

Практическое занятие № 2. Изучение анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины.

Анатомо-физиологические особенности женских половых органов. Функциональные особенности репродуктивной системы женщины в разные периоды жизни женщины. Особенности гигиены в зависимости от возрастного периода жизни женщины

Изучение строения внутренних и наружных женских половых органов. Внутреннее акушерское исследование при беременности в раннем сроке: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, влагалищно-абдоминальное исследование. Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 3.2. Менструальный цикл и его регуляция

Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Половые стероидные гормоны, их влияние на организм женщины: гонадотропные и яичниковые гормоны, органы-мишени для гормонов. Яичниковый цикл. Маточный цикл. Циклические изменения в организме женщины при нормальном менструальном цикле. Внешние параметры нормального менструального цикла.

Практическое занятие №3. Изучение сущности процессов, происходящих в организме женщины во время менструального цикла на различных уровнях.

Изучение процессов, происходящие во время менструального цикла в организме женщины. Изучение действия половых стероидных гормонов в жизни женщины в различные периоды при помощи таблиц и учебных видеофильмов.

Проведение бесед по темам «Физиология репродуктивной системы».

Внутреннее акушерское исследование при беременности в раннем сроке: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, влагалищно-абдоминальное исследование. Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 3.3. Женский таз и тазовое дно

Женский таз с акушерской точки зрения: отделы, плоскости, размеры. Угол наклона и проводная ось таза, их значение. Оценка емкости таза при влагалищном исследовании. Конъюгаты таза (истинная, анатомическая, диагональная). Способы определения истинной конъюгаты. Ромб Михаэлиса, индекс Соловьева, их роль в оценке таза. Наружные размеры большого таза.

Методы исследования женского таза. Пристеночные мышцы малого таза и мышцы тазового дна, их функциональное значение в репродуктивном здоровье женщины.

Практическое занятие №4. Исследование женского таза.

Изучение строения, отделов и размеров таза с акушерской точки зрения. Угол наклона и проводная ось таза. Проведение исследования женского таза: осмотр, оценка ромба Михаэлиса, наружная пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, определение истинной конъюгаты различными способами (по наружной, диагональной, размеру Франка, вертикальному размеру крестцового ромба, УЗИ), измерение индекса Соловьева. Пальпация таза. Дополнительные методы исследования таза. Роль фельдшера-акушера в исследовании женского таза.

Исследование женского таза. Измерение диагональной конъюгаты. Определение истинной конъюгаты различными способами. Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 3.4. Физиологические и психологические изменения, обусловленные беременностью. Плод как объект родов. Антенатальная охрана плода

Физиологические и психологические изменения в организме женщины во время беременности. Перестройка деятельности организма женщины в период беременности. Функционирование желез внутренней секреции, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, пищеварительной систем в период беременности. Изменения в половых органах, молочной железе. Гематологические показатели. Психологические особенности беременной женщины.

Оптимальные условия для зачатия, роль прегравидарной подготовки. Оплодотворение. Этапы эмбриогенеза. Критические периоды в развитии эмбриона и плода. Влияние вредных факторов на организм матери и плода.

Плод как объект родов: анатомия и размеры головки плода и туловища. Конфигурация головки плода. Варианты расположения плода в матке: членорасположение плода, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода. Признаки зрелости плода.

Плацента: строение, функции. Плодные оболочки: состав, функции. Пуповина: строение, функции. Околоплодные воды: образование, состав, значение.

Физиология плода. Функциональная система мать-плацента-плод. Эмбриональный и фетальный периоды. Развитие и созревание функциональных систем плода: нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, желудочно-кишечной, кровообращение плода. Гемодинамическая функциональная система мать-плацента-плод. Рост плода в различные сроки беременности. Понятие о перинатологии как науки. Методы оценки состояния плода в современном акушерстве. Основы перинатальной психологии, методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода.

Практическое занятие № 5. Строение и размеры головки плода, оценка состояния плода.

Плод как объект родов: анатомия и размеры головки плода и туловища. Конфигурация головки плода. Варианты расположения плода в матке: членорасположение плода, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода. Роль диагностики расположения плода при ведении беременности и родов. Признаки доношенного, недоношенного и переношенного плода.

Ознакомление с методами оценки особенностей анатомического развития плода (эхография и эхоскопия) и его функционального состояния (кардиотокографии, доплерометрия).

Оценка внутриутробного состояния плода.

Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 3.5. Диагностика беременности. Методика обследования беременных. Динамическое наблюдение беременных. Гигиена беременных.

Диагностика ранних сроков беременности. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности.

Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока беременности и предстоящих родов. Определение предположительной массы плода.

Методика обследования беременных.

План обследования беременных в условиях женской консультации при первом обращении. Особенности общего и специального анамнезов,

объективное обследование: общее и специальное акушерское обследование. Дополнительные методы обследования. Консультации врачей-специалистов.

Цели и задачи динамического наблюдения беременных в амбулаторных условиях (прегравидарная подготовка, постановка на учет до 12 недель беременности, ведение беременности, патронаж беременных). Роль фельдшера-акушера в ведении физиологической беременности.

Гигиена беременных. Режим. Рациональное питание беременной, роль витаминов и микроэлементов в развитии плода и течении беременности. Физио-психопрофилактическая подготовка к родам. Гигиеническая и дыхательная гимнастика. Роль отца во внутриутробном воспитании плода. Партнерство в родах. Мотивация и подготовка к грудному вскармливанию.

Принципы и методы подготовки семьи беременной к родам. Роль коммуникативных навыков в профессиональной деятельности фельдшера-акушера.

Физиологические и психологические особенности течения беременности у подростков.

Практическое занятие № 6. Обследование беременных в условиях женской консультации, диагностика ранних сроков беременности.

Заполнение первичной медицинской статистической документации. Обследование беременных в условиях женской консультации при первом посещении. Методика обследования беременных. Диагностика ранних сроков беременности.

Заполнение паспортной части индивидуальной карты беременной. Взятие биологического материала для цитологического исследования шейки матки. Взятие биологического материала для микроскопической диагностики гонококковой инфекции. Внутреннее акушерское исследование при беременности в раннем сроке: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, влагалищно-абдоминальное исследование. Исследование женского таза. Ведение и заполнение медицинской документации.

Практическое занятие №7. Диагностика поздних сроков беременности. Диспансеризация беременных.

Диагностика поздних сроков беременности. Изучение и отработка алгоритмов: наружных приемов акушерской пальпации (приемы Леопольда-Левицкого), измерения окружности живота и высоты стояния дна матки, выслушивания сердцебиения плода. Определение предстоящего срока родов и родового отпуска. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. Роль фельдшера-акушера в подготовке семьи к рождению ребенка. Проведение беседы по физической подготовке к родам, санитарно-гигиеническому обучению беременной, внутриутробному воспитанию плода, воспитанию отцовства, партнерства в родах. Участие в консультировании беременных по вопросам подготовки к родам.

Заполнение паспортной части индивидуальной карты беременной. Заполнение паспортной части истории родов. Влагалищное исследование роженицы. Наружный осмотр беременной. Определение предполагаемого

срока родов и дородового отпуска. Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Измерение диагональной конъюгаты. Определение истинной конъюгаты различными способами. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 3.6. Клиническая картина и физиология родов. Течение и ведение нормальных родов

Готовность организма к родам: причины наступления родов и оценка готовности к родам.

Причины развития родовой деятельности. Формирование родовой доминанты. Роль плода и фетоплацентарного комплекса в наступлении родов. Методы оценки готовности организма к родам. Предвестники наступления родов. Прелиминарный период.

Периоды родов. Определение I периода родов. Физиологические изменения и клиническое течение I периода родов. Родовые силы, их характеристика. Механизм раскрытия шейки матки у перво- и повторнородящих. Своевременное излитие околоплодных вод.

Три фазы течения I периода, динамика развития схваток, скорость раскрытия шейки матки. Современные принципы ведения I периода родов. Методы оценки сократительной активности матки. Динамическое наблюдение за раскрытием шейки матки в родах и продвижением головки плода. Признаки полного раскрытия маточного зева. Современные методы обезболивания родов. Физиологические и психологические проблемы роженицы в I периоде родов.

Физиологические изменения и клиническое течение II периода родов. Родовые изгоняющие силы. Физиологические и психологические проблемы роженицы во II периоде родов.

Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода. Врезывание и прорезывание головки плода. Родовая опухоль.

Ведение II периода родов. Оказание акушерского пособия в родах.

Определение III периода родов. Физиологические изменения и клиническое течение родов в III периоде. Механизм отделения последа по Шульцу (центральный путь отслойки) и Дункану (с периферии). Изменение тонуса и формы матки, выделения из половых путей, кровопотеря в родах.

Принципы ведения III периода родов.

Признаки отделения плаценты: неконтактные (признак Шредера, Альфельда, Клейна, Довженко); контактные (признак Кюстнера – Чукалова). Самостоятельное выделение отделившегося последа. Наружные приёмы выделения отделившегося последа (способы Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича, Брандто-Эндрюсо). Способы выделения оболочек по Гентеру и Якобе. Осмотр и оценка последа. Оценка кровопотери. Профилактика кровотечения у рожениц. Прием новорожденного. Принципы медицинского ухода за новорожденным в родильном зале.

Практическое занятие № 8. Ведение I периода родов. Обследование роженицы в периоде раскрытия.

Прием роженицы в родильный дом, проведение обследования, санитарная обработка.

Выявление физиологических и психологических проблем роженицы, их решение с помощью нефармакологических методов.

Ведение I периода родов. Выполнение назначений врача акушера-гинеколога по обезболиванию родов с использованием лекарственных средств. Объективные методы мониторинга сократительной деятельности матки и состояния плода. Подготовка роженицы к влагалищному исследованию, его проведение. Интерпретация данных по динамике родовой деятельности. Ведение партограммы.

Влагалищное исследование роженицы. Наружный осмотр беременной. Определение предполагаемого срока родов и дородового отпуска. Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Измерение диагональной конъюгаты. Определение истинной конъюгаты различными способами. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Ведение и заполнение медицинской документации.

Практическое занятие № 9. Ведение II периода родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода. Техника оказания акушерского пособия при головном предлежании плода.

Наблюдение за роженицей во время схваток и потуг, оценка состояния плода. Определение уровня стояния головки плода методом Пискачека, при влагалищном исследовании.

Подготовка к приему родов родовой кровати, столика для родов, роженицы, фельдшера-акушера.

Выполнение на симуляционном оборудовании биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода.

Оказание акушерского пособия при головном предлежании плода. Обеспечение инфекционной безопасности медицинских работников, женщины и ребенка. Профилактика родового травматизма.

Влагалищное исследование роженицы. Определение продолжительности схваток и пауз. Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Заполнение паспортной части истории родов. Выполнение на симуляционном оборудовании биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания плода. Выполнение на симуляционном оборудовании биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания плода. Подготовка акушерки и изделий медицинского назначения к приему родов. Оказание акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода. Ведение и заполнение медицинской документации.

Практическое занятие № 10. Ведение III периода родов. Первичный туалет новорожденного.

Проведение оценки состояния новорожденного. Выполнение первичного туалета новорожденного.

Оценка общего состояния роженицы. Визуальная оценка признаков отделения последа и кровопотери, определение признаков отделения плаценты: неконтактные (признак Шредера, Альфельда, Клейна, Довженко); контактные (признак Кюстнера-Чукалова).

Проведение наружных приемов выделения отделившегося последа (способы Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича, Брандто-Эндрюсо). Осмотр последа. Проведение мероприятий по профилактике кровотечения. Оценка кровопотери в родах. Обеспечение инфекционной безопасности в родильном доме. Оформление медицинской документации.

Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью носового катетера. Первичный туалет новорожденного. Антропометрия новорожденного. Заполнение набора для идентификации новорожденного. Пеленание (одевание) новорожденного в родильном зале. Определение признаков отделения плаценты. Проведение наружных приемов выделения последа. Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек. Оценка кровопотери в последовом и послеродовом периоде. Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 3.7. Физиологический послеродовой период, наблюдение и медицинский уход за родильницей

Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы в раннем и позднем послеродовом периодах. Клиническое течение послеродового периода, основные проблемы родильницы, физиологическая и психологическая адаптация матери. Лактостаз, субинволюция матки, лохиометра. Причины, клиническая картина, диагностика, медицинский уход, профилактика.

Ведение раннего послеродового периодов. Принципы ведения активного послеродового периода и ухода за родильницей. Особенности гигиены родильницы. Организация естественного вскармливания. Послеродовая реабилитация родильницы в родильном доме, женской консультации, на ФАПе.

Практическое занятие № 11. Ведение раннего и позднего физиологического послеродового периода.

Санитарно-эпидемиологические требования к акушерскому отделению. Особенности активного ведения раннего послеродового периода: оценка общего состояния родильницы, состояния матки, кровопотери.

Выполнение осмотра мягких тканей родовых путей. Санитарно-гигиенические требования к совместному пребыванию матери и ребенка после родов. Консультирование родильниц по вопросам гигиены, грудного вскармливания, диеты, контрацепции, лечебной физкультуры.

Оценка кровопотери в последовом и послеродовом периоде. Ведение и заполнение медицинской документации. Осмотр мягких тканей родовых

путей в раннем послеродовом периоде. Проведение бесед по темам: «Преимущества грудного вскармливания», «Гигиена и диетика родильницы», «Планирование семьи. Контрацепция», «Контрацепция в период лактации». Оформление медицинской документации при выписке родильницы из роддома.

Тема 3.8. Тазовые предлежания плода. Течение и ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода

Понятие тазовых предлежаний, этиология (материнский, плодовый и плацентарный факторы). Классификация. Диагностика тазовых предлежаний. Течение беременности. Возможные осложнения во второй половине беременности. Ведение беременности. Корректирующая гимнастика. Дородовая госпитализация.

Течение I периода родов. Возможные осложнения. Ведение I периода. Особенности медицинского ухода за роженицей. Показания для экстренного оперативного родоразрешения.

Клиническое течение II периода родов. Выполнение на симуляционном оборудовании биомеханизма родов при тазовых предлежаниях плода. Принципы ведения II периода родов через естественные родовые пути. Пособия по Цовьянову I, II. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода.

Профилактика осложнений в родах при тазовых предлежаниях плода.

Практическое занятие № 12. Диагностика и ведение беременности при тазовых предлежаниях плода.

Диагностика тазовых предлежаний плода с помощью наружных приемов пальпации Леопольда-Левицкого, измерение высоты стояния дна матки, влагалищного исследования.

Оценка состояния плода. Прогноз родов.

Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Заполнение паспортной части индивидуальной карты беременной. Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Ведение и заполнение медицинской документации.

Практическое занятие № 13. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода.

Выполнение на симуляционном оборудовании биомеханизма родов при тазовом предлежании плода.

Оказание пособий по Цовьянову при чисто ягодичном и ножном предлежаниях. Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании.

Выполнение на фантоме биомеханизма родов при тазовом предлежании. Подготовка акушерки и изделий медицинского назначения к приему родов. Оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании. Оказание пособия по Цовьянову при ножном предлежании.

Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 3.9. Многоплодная беременность

Этиология, классификация, диагностика многоплодной беременности. Особенности течения беременности, варианты расположения плодов при двойне. Ведение беременности.

Особенности течения родов, возможные осложнения. Ведение родов и послеродового периода. Роль фельдшера-акушера в профилактике осложнений в родах.

Практическое занятие № 14. Диагностика многоплодной беременности. Ведение беременности, родов и послеродового периода при многоплодной беременности.

Применение наружных методов обследования для диагностики многоплодной беременности: осмотр беременной, приемы пальпации Леопольда-Левицкого, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, выслушивание сердцебиения плода. Моделирование акушерской тактики при различных вариантах расположения плодов при двойне в родах.

Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Заполнение паспортной части индивидуальной карты беременной. Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Ведение и заполнение медицинской документации.

Раздел 4. Патология беременности

Тема 4.1. Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности. Роль фельдшера-акушера в лечении, профилактике и оказании неотложной медицинской помощи при острых состояниях, связанных с осложнениями, обусловленных нарушением адаптации к беременности

Гестозы первой половины беременности. Патогенез. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы комплексной терапии.

Рвота беременных, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы комплексной терапии, фармакологические методы. Показания для прерывания беременности.

Слюнотечение, клинические проявления, лечебные мероприятия.

Редкие формы гестозов. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Роль фельдшера-акушера в профилактике гестозов в первой половине беременности.

Гестозы второй половины беременности. Этиология и патогенез. Классификация. Группы повышенного риска, фоновые состояния в развитии.

Доклиническая стадия гестозов второй половины беременности. Тесты диагностики. Преэклампсия. Классификация, клиническая картина, диагностические критерии степени тяжести. Обследование беременных с преэклампсией. Диагностика внутриутробного состояния плода. Принципы

лечения. Показания для досрочного родоразрешения. Медицинская реабилитация.

Эклампсия. Клинические проявления. Возможные осложнения у матери и плода. Неотложная медицинская помощь при эклампсии. Лечебно-тактические мероприятия при эклампсии на догоспитальном этапе. Комплексная интенсивная терапия. Родоразрешение. Медицинская реабилитация. Профилактика.

HELLP-синдром. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Медицинская реабилитация.

Практическое занятие № 15. Проведение диагностики гестозов первой половины беременности. Лечебно-тактические мероприятия.

Роль фельдшера-акушера в выявлении гестозов в первой половине беременности. Особенности акушерской тактики ведения гестозов первой половины беременности в амбулаторных условиях и условиях родильного дома. Проведение дифференциальной диагностики.

Организация медицинского ухода.

Составление плана профилактических мероприятий у женщин группы высокого риска по развитию гестоза в первой половине беременности. Проведение бесед о режиме питания, режиме дня беременной с ранним гестозом. Ведение и заполнение медицинской документации.

Практическое занятие № 16. Факторы риска развития преэклампсии во второй половине беременности, ведение беременных группы риска.

Роль фельдшера-акушера в своевременной диагностике преэклампсии и лечебно-тактические мероприятия при отеках, протеинурии и артериальной гипертензии, связанных с беременностью.

Составление индивидуального плана ведения беременности в группе повышенного риска по развитию преэклампсии во второй половине беременности, обоснование профилактических и лечебно-диагностических мероприятий. Организация медицинского ухода.

Составление индивидуального плана профилактических мероприятий у женщин группы высокого риска по развитию преэклампсии. Ведение и заполнение медицинской документации.

Практическое занятие № 17. Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии. Комплексная терапия. Медицинская реабилитация.

Разбор классических и дополнительных симптомов полиорганной недостаточности у беременных с умеренной преэклампсией. Осложнения преэклампсии и эклампсии.

Обсуждение этапов неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с преэклампсией и эклампсией в условиях ФАПа, бригадой скорой медицинской помощи. Оказание комплексной интенсивной терапии в условиях родильного дома. Мониторный контроль за состоянием беременной и плода. Моделирование медицинского ухода.

Составление плана профилактических мероприятий у женщин группы риска по развитию преэклампсии.

Оказание неотложной медицинской помощи при эклампсии. Подготовка беременной к экстренному кесареву сечению. Ведение и заполнение медицинской документации.

Обязательная контрольная работа № 1

Тема 4.2. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии

Принципы прегравидарной подготовки пациентов с экстрагенитальной патологией. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода пациентов с экстрагенитальной патологией.

Заболевания сердца и беременность. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Осложнения беременности и родов у женщин, страдающих заболеваниями сердца. Особенности ведения беременности и родов. Принципы ведения послеродового периода. Медицинская реабилитация.

Беременность на фоне артериальной гипертензии, анемии, артериальной гипотонии.

Диагностика артериальной гипертензии и гипотензии у беременных. Принципы ведения беременности и родов у беременных с артериальной гипертензией и гипотензией. Профилактика осложнений. Медицинская реабилитация.

Анемии беременных. Течение беременности и родов, осложнения у матери и плода. Ведение беременности и родов. Медицинская реабилитация. Профилактика осложнений.

Беременность и заболевания почек (бессимптомная бактериурия, цистит, пиелонефрит острый и гестационный, хронический гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, аномалии развития почек, беременность у женщины с одной почкой). Факторы, предрасполагающие к заболеванию почек во время беременности. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Медицинская реабилитация. Профилактика осложнений.

Эндокринная патология и беременность. Течение беременности и родов, осложнения у матери и плода. Ведение беременности и родов. Сроки и цели плановой госпитализации беременной с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы. Определение срока и метода родоразрешения. Особенности ведения послеродового периода. Профилактика осложнений.

Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность (запор, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь). Условия возникновения во время беременности. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.

Беременность и острая хирургическая патология (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острая непроходимость кишечника). Диагностика, дифференцированная диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.

Беременность и инфекционные заболевания. Внутриутробное инфицирование плода. Краснуха, грипп, респираторная вирусная инфекция, вирусные гепатиты, токсоплазмоз, туберкулез. Особенности клинического течения при беременности, осложнения беременности и родов. Тактика ведения беременности и родов.

Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП), ВИЧ-инфекция. Ведение беременных на этапе женской консультации, подготовка к родам. Ведение родов и послеродового периода.

Гинекологические заболевания и беременность (инфантилизм, врожденные аномалии половых органов, новообразования яичников, миома матки, рак шейки матки). Диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов, послеродового периода, осложнения, их профилактика.

Особенности течения и ведения беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода (по системе АВ0 и резус-фактору). Профилактика резус-сенсбилизации.

Практическое занятие № 18. Ведение беременности и родов на фоне заболеваний сердечно-сосудистой системы, крови.

Клинический разбор беременных, рожениц, родильниц с заболеваниями сердца, артериальной гипертензией и гипотензией, заболеваниями крови. Оценка общего состояния пациента, внутриутробного состояния плода. Составление и обоснование плана ведения беременности на этапе ФАПа, женской консультации. Роль лечебно - профилактических мероприятий, плановой и дородовой госпитализаций в профилактике осложнений. Обеспечение преемственности между ФАПом и женской консультацией. Патронажные посещения беременных и родильниц, цели. Медицинская реабилитация родильниц.

Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Заполнение паспортной части индивидуальной карты беременной. Ведение медицинской документации. Особенности диспансерного наблюдения беременных с заболеваниями сердца, артериальной гипертензией и гипотензией, заболеваниями крови.

Практическое занятие № 19. Ведение беременности и родов на фоне заболеваний почек, эндокринной, хирургической патологии, инфекционных и гинекологических заболеваний.

Клинический разбор беременных, рожениц, родильниц с патологией эндокринной системы, почек, инфекционными и гинекологическими заболеваниями, острыми хирургическими заболеваниями. Оценка общего состояния пациентов, внутриутробного состояния плода. Составление и обоснование плана ведения беременности на этапе ФАПа, женской консультации. Дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности, подготовка к родам. Патронажные посещения пациентов фельдшером-акушером, цели. Ведение родов, послеродового периода. Профилактика. Медицинская реабилитация родильниц.

Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Заполнение паспортной части индивидуальной карты беременной. Ведение и заполнение медицинской документации. Особенности диспансерного наблюдения беременных с заболеваниями почек, эндокринной, хирургической патологией, инфекционными и гинекологическими заболеваниями.

Тема 4.3. Аномалии развития и заболевания плода и последа. Заболевания новорожденных

Пороки развития плода и последа. Эндогенные и экзогенные причины врожденных пороков. Классификация. Хромосомные болезни. Пренатальная диагностика.

Аномалии развития плаценты, пуповины. Гестационная трофобластическая болезнь. Клиническая картина. Диагностика, лечение. Медицинская реабилитация.

Аномалии развития амниона, этиология. Клиническое течение, осложнения в родах, лечение, тактика ведения родов.

Гипоксия плода. Плацентарная недостаточность, задержка развития плода. Этиология, патогенез, осложнения гипоксии плода, плацентарной недостаточности, задержки развития плода. Клиническая картина. Методы диагностики патологических состояний плода. Этиотропная и патогенетическая терапия. Показания для оперативного родоразрешения. Роль фельдшера-акушера в своевременной диагностике и профилактике.

Родовые травмы новорожденного. Виды повреждений плода в родах, этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Профилактика родового травматизма плода.

Гемолитическая болезнь плода. Этиология. Клинические формы гемолитической болезни новорожденного, диагностика. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.

Тема 4.4. Невынашивание беременности. Переношенная беременность. Искусственное прерывание беременности. Планирование семьи. Современные методы контрацепции

Невынашивание беременности. Классификация невынашивания. Самопроизвольные выкидыши. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клинические формы, критерии диагностики различных стадий самопроизвольного выкидыша. Степень выраженности клинических проявлений в зависимости от срока беременности, стадии самопроизвольного выкидыша и причины, вызвавшей прерывание беременности. Септический аборт. Несостоявшийся самопроизвольный выкидыш. Лечебно-тактические мероприятия при самопроизвольных выкидышах, осложненных кровотечением. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Лечение и профилактика невынашивания.

Истмико-цервикальная недостаточность, причины, особенности клинической картины. Роль фельдшера-акушера в своевременной диагностике истмико-цервикальной недостаточности. Коррекция во время беременности. Профилактика.

Преждевременные роды. Классификация: самопроизвольные преждевременные роды, индуцированные преждевременные роды. Причины самопроизвольных преждевременных родов. Клинические проявления преждевременных родов. Особенности течения.

Ведение преждевременных родов, профилактика осложнений. Факторы, определяющие тактику ведения преждевременных родов. Неотложные медицинские мероприятия на догоспитальном этапе. Психологические аспекты преждевременного рождения ребенка. Профилактика невынашивания. Роль фельдшера-акушера.

Несостоявшиеся роды. Внутриутробная смерть плода. Изменения плода после смерти. Диагностика, осложнения, тактика фельдшера-акушера.

Переносная беременность. Пролонгированная беременность. Истинное перенашивание. Этиология, патогенез. Диагностика пролонгированной и переносной беременности. Течение беременности и запоздалых родов перезрелым плодом. Ведение беременности и родов. Показания для родовозбуждения, кесарева сечения.

Профилактика перенашивания. Роль фельдшера-акушера.

Искусственный аборт. Классификация. Показания, противопоказания к проведению искусственного аборта.

Методы искусственного прерывания беременности до 12 недель. Осложнения ранние и поздние. Медицинская реабилитация.

Прерывание беременности с 12 недель до 22 недель. Показания медицинские и социальные. Методы прерывания беременности. Осложнения.

Планирование семьи. Методы контрацепции.

Практическое занятие № 20. Диагностика стадий самопроизвольного аборта. Искусственный аборт. Консультирование по вопросам планирования семьи.

Диагностика клинических стадий самопроизвольного аборта по анамнестическим и клиническим данным, результатам специальных методов исследования.

Выработка индивидуального плана ведения пациента, медицинская реабилитация и профилактика самопроизвольного аборта. Роль фельдшера-акушера.

Искусственный аборт. Показания и противопоказания к проведению. Осложнения ранние и поздние. Медицинская реабилитация после искусственного аборта.

Составление индивидуального плана информационно-просветительской работы фельдшера-акушера по планированию семьи, методам контрацепции.

Внутреннее акушерское исследование при беременности в раннем сроке: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, влагалищно-абдоминальное исследование. Подготовка медицинского инструментария, перевязочного материала, беременной, ассистирование при проведении искусственного прерывания беременности. Проведение бесед на темы: «Аборт и его последствия», «Планирование семьи». Консультирование

пациента по вопросам контрацепции. Ведение и заполнение медицинской документации.

Практическое занятие № 21. Ведение преждевременных родов, лечебно-тактические мероприятия на различных этапах, профилактика осложнений. Диагностика переносимости беременности.

Преждевременные роды. Диагностика. Лечебно-тактические мероприятия на различных этапах. Моделирование медицинского ухода в родах и послеродовом периоде.

Диагностика угрожающих и начавшихся преждевременных родов. Моделирование лечебно-тактических мероприятий на догоспитальном этапе, при активной тактике ведения преждевременных родов. Составление индивидуального плана профилактических мероприятий для пациента. Группы риска по преждевременным родам.

Диагностика переносимости беременности по анамнестическим данным (подсчет срока родов), клиническим данным, (измерение окружности живота, высоты дна матки, определение тургора кожи). Оценка сердцебиения и шевеления плода, подсчет предполагаемой массы плода.

Определение готовности организма беременной к родам. Моделирование медицинского ухода при подготовке беременной к родам через естественные родовые пути. Показания к операции кесарево сечение. Профилактика осложнений в родах.

Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Заполнение паспортной части индивидуальной карты беременной. Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью носового катетера. Первичный туалет новорожденного. Антропометрия новорожденного. Заполнение набора для идентификации новорожденного. Пеленание (одевание) новорожденного в родильном зале. Проведение реанимационных мероприятий в зависимости от степени тяжести состояния новорожденного. Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 4.5. Аномалии родовой деятельности

Аномалии родовой деятельности. Классификация, этиология, патогенез. Клинические факторы, обуславливающие возникновение аномалий сократительной деятельности матки. Клинические проявления и диагностика. Лечение и профилактика нарушений сократительной деятельности матки и гипоксии плода. Основные лекарственные средства, используемые в акушерстве с целью регуляции сократительной деятельности матки. Предродовая подготовка, ее цель. Родовозбуждение и родоактивация: условия, длительность. Профилактика и лечение гипоксии плода. Показания к оперативному родоразрешению. Профилактика аномалий сократительной деятельности матки. Роль фельдшера-акушера.

Практическое занятие № 22. Диагностика и ведение родов при аномалиях родовой деятельности.

Диагностика аномалий родовой деятельности. Оценка общего и акушерского анамнеза, социальных факторов в течении настоящей

беременности, данных объективного обследования. Определение акушерского статуса. Оценка состояния беременных и рожениц при поступлении в родильный дом. Заполнение партограммы. Тактика при аномалиях родовой деятельности. Профилактика осложнений.

Влагалищное исследование роженицы. Определение продолжительности схваток и пауз. Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Заполнение паспортной части истории родов.

Тема 4.6. Беременность и роды при аномалиях родовых путей и крупном плоде

Анатомически узкий таз. Классификация по форме и степени сужения таза. Этиология. Диагностика. Течение и ведение беременности при анатомически узком тазе. Дородовая госпитализация беременных с анатомически узким тазом, роль фельдшера-акушера.

Особенности биомеханизма родов при узком тазе. Течение родов при узком тазе. Клинически узкий таз. Особенности течения родов при узком тазе. Осложнения.

Ведение родов через естественные родовые пути. Комплексная оценка прогноза родов, рациональное родоразрешение. Показания для кесарева сечения.

Аномалии вульварного кольца, влагалища, шейки матки: врожденные и приобретенные. Дородовая госпитализация, выбор метода родоразрешения.

Крупный и гигантский плод. Этиология, патогенез, диагностика. Течение и ведение беременности и родов. Осложнения родов. Показания для проведения плановой операции кесарева сечения. Профилактика осложнений при спонтанных родах, в послеродовом периоде.

Практическое занятие № 23. Диагностика узкого таза. Особенности биомеханизма родов при узком тазе, оценка прогноза родов.

Анатомически суженный таз. Диагностика узкого таза. Определение формы и степени сужения таза. Особенности биомеханизма родов при различных видах узкого таза.

Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Ведение родов при узком тазе. Методы родоразрешения. Показания к проведению кесарева сечения.

Исследование женского таза. Наружный осмотр беременной. Особенности диспансерного наблюдения беременных с аномалиями таза. Подготовка роженицы к экстренному кесареву сечению. Определение признаков Вастена и размера Цангемейстера. Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 4.7. Роды при аномалиях вставления головки

Причины и виды аномалий вставления головки. Разгибательные вставления головки, ведение беременности и родов. Роды при переднеголовном предлежании. Диагностика. Характеристика окружности прорезывания, ведущей точки. Особенности биомеханизма родов,

конфигурации головки. Показания для кесарева сечения. Ведение спонтанных родов.

Лобное предлежание. Диагностика. Характеристика окружности прорезывания, ведущей точки, биомеханизма родов. Тактика ведения родов.

Лицевое вставление. Диагностика. Особенности биомеханизма родов. Осложнения при формировании переднего вида. Ведение спонтанных родов. Показания для кесарева сечения.

Асинклитические вставления головки плода. Этиология асинклитизма. Варианты патологического асинклитизма. Диагностика. Ведение родов.

Варианты неправильных стояний головки: высокое прямое и низкое поперечное. Этиология. Особенности течения родов при переднем и заднем виде высокого прямого стояния головки, осложнения. Течение родов при низком поперечном стоянии головки. Ведение родов. Показания для кесарева сечения.

Профилактика аномальных вставлений головки плода.

Практическое занятие № 24. Диагностика аномалий вставления головки, особенности биомеханизма родов и тактики их ведения.

Диагностика разгибательных, асинклитических и неправильных вставлений головки плода. Особенности биомеханизма родов. Клиническое течение родов.

Роль дородовой госпитализации беременных группы риска по аномалиям вставления головки. Ведение родов. Показания к плановому кесареву сечению. Профилактика осложнений.

Влагалищное исследование роженицы. Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Подготовка роженицы к экстренному кесареву сечению. Заполнение паспортной части истории родов.

Тема 4.8. Поперечные и косые положения плода

Поперечные и косые положения плода: этиология, частота, диагностика с помощью наружного акушерского и влагалищного исследований, дополнительных методов, клиническое течение беременности и родов. Ведение беременности. Тактика фельдшера-акушера при спонтанных родах при неправильных положениях плода. Транспортировка.

Предлежание и выпадение петель пуповины и мелких частей плода. Этиология, исходы. Тактика ведения родов в условиях родильного дома. Тактика фельдшера-акушера на догоспитальном этапе, условия транспортировки.

Практическое занятие № 25. Диагностика неправильных положений плода, особенности течения и ведения беременности и родов.

Моделирование неправильных положений плода и демонстрация наружных и внутренних методов диагностики.

Ведение беременных с поперечным и косым положением плода. Особенности ведения родов у женщин с поперечным и косым положением плода. Роль фельдшера-акушера в профилактике осложнений.

Диагностика неправильных положений плода. Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Наружный осмотр беременной. Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ). Подготовка роженицы к кесареву сечению. Заполнение паспортной части истории родов.

Тема 4.9. Акушерские кровотечения

Классификация акушерских кровотечений по сроку беременности и периодам родов, причинам, приводящим к кровотечениям, объему кровопотери.

Кровотечения в первой половине беременности. Кровотечения не связанные с беременностью: деструктивные процессы шейки матки, травмы влагалища, разрыв варикозно расширенных вен наружных половых органов и влагалища, «ложные менструации».

Кровотечения, связанные с беременностью: нарушенная беременность (маточная, эктопическая), гестационная трофобластическая болезнь.

Диагностика кровотечений. Дифференциальная диагностика с острой гинекологической и хирургической патологией. Лечебно-тактические мероприятия фельдшера-акушера на догоспитальном этапе.

Кровотечение во второй половине беременности. Предлежание плаценты, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения беременности. Родоразрешение беременных при различных вариантах предлежания плаценты.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предрасполагающие факторы. Этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика, оценка степени тяжести. Осложнения для матери и плода. Тактика ведения женщин с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты во время беременности.

Лечебно-тактические мероприятия на догоспитальном этапе при симптоме кровотечения во второй половине беременности. Медицинская реабилитация. Роль фельдшера-акушера в профилактике кровотечений во время беременности.

Кровотечения в родах. Причины кровотечений в первом и втором периодах родов. Дифференциальная диагностика. Тактика. Кровотечение в третьем периоде родов. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика на догоспитальном этапе, в условиях родильного дома. Тактика ведения патологического послеродового периода. Лечебные мероприятия: устранение причины кровотечения, профилактика. Интенсивная терапия массивных кровотечений в родах.

Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Разрывы мягких родовых путей. Клинические проявления. Тактика. Задержка в матке частей плаценты. Причины, клинические проявления, диагностика. Мероприятия по остановке кровотечения.

Гипотония и атония матки. Причины и факторы, клиническая картина.

Методы борьбы с кровотечением в раннем послеродовом периоде. Последовательность и этапность. Основные задачи. Инфузионно-

трансфузионная терапия. Мероприятия по остановке кровотечения. Нормализация деятельности жизненно важных органов.

Геморрагический шок в акушерстве. Этиология. Патогенез. Клиническая картина: стадии шока, особенности течения, обусловленные патологией, вызвавшей кровотечение. Лечение геморрагического шока с учетом причины и состояния здоровья женщины.

Маточные кровотечения при нарушениях в системе гемостаза. ДВС-синдром. Этиология. Классификация по стадиям, клиническим проявлениям. Диагностика, лечение острой формы ДВС-синдрома. Хроническая форма ДВС-синдрома. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение.

Эмболия амниотической жидкостью. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная медицинская помощь. Способы родоразрешения.

Поздние послеродовые кровотечения. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Тактика фельдшера-акушера на догоспитальном этапе, в условиях родильного дома. Профилактика кровотечений в родах.

Практическое занятие № 26. Дифференциальная диагностика кровотечений в первой половине беременности.

Разбор клинических дифференциально-диагностических признаков кровотечений в первой половине беременности.

Уточнение акушерско-гинекологического анамнеза. Оценка общего состояния и степени кровопотери. Обоснование диагноза. Тактика при кровотечении в первой половине беременности на догоспитальном этапе, в условиях родильного дома.

Подготовка женщины, медицинского инструментария, перевязочного материала к операции кульдоцентеза. Подготовка женщины, медицинского инструментария, перевязочного материала к операции при внематочной беременности. Внутреннее акушерское исследование при беременности в раннем сроке: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, влагалищно-абдоминальное исследование. Ведение и заполнение медицинской документации.

Практическое занятие № 27. Дифференциальная диагностика кровотечений во второй половине беременности.

Кровотечения во второй половине беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Разбор клинических дифференциально-диагностических признаков кровотечений во вторую половину беременности. Детализация акушерско-гинекологического анамнеза. Оценка общего состояния беременных, степени кровопотери. Проведение наружных методов обследования беременных: пальпация, аускультация. Оценка состояния плода. Обсуждение лечебно-тактических мероприятий при кровотечении во второй половине беременности на догоспитальном этапе, в родильном доме. Условия транспортировки в родильный дом.

Подготовка роженицы к кесареву сечению. Проведение наружного акушерского исследования (4 приема). Наружный осмотр беременной. Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ) Наблюдение за беременной в палате интенсивной терапии с предлежанием плаценты, ПОНРП. Ведение и заполнение медицинской документации.

Практическое занятие № 28. Дифференциальная диагностика кровотечений в родах.

Разбор клинических дифференциально-диагностических признаков кровотечений в родах. Оценка общего состояния рожениц, характера родовой деятельности, консистенции и формы матки, признаков отделения последа, степени кровопотери. Обоснование диагноза. Тактика при кровотечении в I, II, III периодах родов на догоспитальном этапе и в родильном доме. Неотложная медицинская помощь. Подготовка пациента и проведение наружных способов выделения отделившегося последа, ручного отделения и выделения последа. Обеспечение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Профилактика кровотечений в последовом периоде, роль фельдшера-акушера.

Оценка кровопотери в последовом и послеродовом периоде. Ручное отделение и выделение последа. Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек. Ведение и заполнение медицинской документации.

Практическое занятие № 29. Дифференциальная диагностика кровотечений в послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Эмболия амниотической жидкостью.

Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Дифференциальная диагностика. Неотложная медицинская помощь.

Разбор клинических дифференциально-диагностических признаков кровотечений в раннем послеродовом периоде. Оценка общего состояния родильницы, консистенции и формы матки, характера и степени кровопотери, целостности последа. Обоснование диагноза. Обсуждение лечебно-тактических мероприятий на разных этапах оказания неотложной медицинской помощи родильнице. Трансфузионная терапия, профилактика коагулопатических кровотечений, роль фельдшера-акушера. Проведение наружного массажа матки через переднюю брюшную стенку, ручного обследования полости матки. Обсуждение лечебно-тактических мероприятий в родильном доме.

Поздние послеродовые кровотечения. Неотложная медицинская помощь. Разбор клинических дифференциально-диагностических признаков кровотечений в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характера и степени кровопотери. Обсуждение лечебно-тактических мероприятий в родильном доме и после выписки.

Обеспечение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Медицинская реабилитация после акушерского кровотечения. Профилактика.

Оценка кровопотери в последовом и послеродовом периоде. Проведение профилактики кровотечений в раннем послеродовом периоде.

Проведение мероприятий по остановке кровотечения в раннем послеродовом периоде. Ручное обследование полости матки. Ведение и заполнение медицинской документации.

Обязательная контрольная работа № 2

Тема 4.10. Акушерский травматизм и его профилактика

Виды родового материнского травматизма. Этиология. Разрывы мягких тканей родового канала: промежности, влагалища, шейки матки, их клинические особенности. Диагностика. Восстановление анатомической целостности.

Гематомы родовых путей. Этиология, клиническая картина, диагностика. Консервативный и хирургический методы лечения.

Оценка степени кровопотери при травмах, ее восполнение. Профилактика разрывов мягких тканей родового канала, роль фельдшера-акушера.

Разрывы матки. Классификация по времени происхождения, патогенезу, клинической картине, локализации, характеру повреждения. Этиология и патогенез. Клиническая картина угрожающего, начавшегося и совершившегося механического разрыва матки. Клинические особенности течения гистопатического разрыва матки во время беременности и в родах. Лечебно-тактические мероприятия на догоспитальном этапе, в условиях родильного дома. Профилактика разрывов матки в условиях ФАПа, женской консультации, родильного дома. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Роль фельдшера-акушера. Медицинская реабилитация.

Послеродовые мочеполовые и кишечно-вагинальные свищи. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика. Лечение. Организация медицинского ухода до и после операции. Профилактика в условиях ФАПа, женской консультации, родильного дома.

Травмы сочленений таза в родах. Расхождения лонных костей. Этиология. Клинические проявления и диагностика. Лечение. Профилактика.

Послеродовый выворот матки. Этиология. Клиническая картина. Лечение. Роль фельдшера-акушера в профилактике.

Практическое занятие № 30. Неотложная медицинская помощь при разрывах мягких тканей родового канала, послеродовых свищах, расхождении лонного сочленения, вывороте матки, разрыве матки.

Освоение техники наложения и снятия швов на промежность. Осмотр родовых путей. Подготовка медицинского инструментария и перевязочного материала к ушиванию разрывов промежности 1 и 2 степени, влагалища и шейки матки, ассистирование при ушивании. Обработка швов промежности. Медицинский уход.

Разрывы матки. Неотложная медицинская помощь. Роль фельдшера-акушера в профилактике разрывов матки. Демонстрация беременных группы риска по родовому травматизму: с рубцом на матке, многорожавших с осложненным течением родов, большим количеством абортотом или абортотом, протекавших с осложнениями, узким тазом, крупным плодом, неправильным положением плода. Обоснование дородовой госпитализации, рационального

плана родоразрешения, моделирование лечебно-тактических мероприятий на догоспитальном этапе при разрывах матки. Роль фельдшера-акушера в профилактике материнской и перинатальной смертности во время беременности и в родах.

Осмотр мягких тканей родовых путей в зеркалах. Наложение швов на промежность при разрыве 1 и 2 степени. Ушивание разрывов шейки матки 1 и 2 степени. Ушивание разрывов вульвы и влагалища. Подготовка роженицы, инструментов и всего необходимого при разрывах промежности и шейки матки 3 степени. Особенности ведения беременности у беременных с рубцом на матке. Особенности ведения беременности у беременных группы риска по разрывам матки. Оценка кровопотери в послеродовом и послеродовом периоде. Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 4.11. Послеродовые гнойно-септические заболевания

Послеродовые гнойно-септические заболевания (ПГСЗ). Причины и предрасполагающие факторы, возбудители послеродовых инфекций. Этапы распространения септического процесса после родов. Заболевания I и II этапов течения ПГСЗ. Клинические проявления: местные и общие. Клинические формы, варианты течения. Диагностика, местное и общее лечение. Особенности лечения, возможные осложнения, исходы. Этапы медицинской реабилитации. Профилактика, роль фельдшера-акушера.

Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания III и IV этапов течения ПГСЗ. Лактационный мастит.

Акушерский перитонит; этиология, патогенез. Варианты клинического течения. Диагностика. Комплексная интенсивная терапия перитонита.

Септический шок. Этиология, патогенез. Предвестники шока, клиническое течение. Диагностика. Принципы интенсивной терапии шока. Лечебно-тактические мероприятия на догоспитальном этапе.

Сепсис, классификация, формы септического процесса. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.

Профилактика септических заболеваний.

Лактационный мастит. Этиология. Классификация, клиническая картина. Диагностика, лечение. Показания к подавлению лактации. Профилактика лактационного мастита.

Практическое занятие № 31. Диагностика, лечение и профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Выделение беременных группы риска по развитию инфекционных осложнений. Составление плана профилактических мероприятий во время беременности и в родах, определение роли фельдшера-акушера.

Клинический разбор родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями. Моделирование индивидуального плана медицинского ухода.

Взятие биологического материала для микроскопической диагностики гонококковой инфекции. Диагностика основных форм послеродовых септических заболеваний на основе жалоб и результатов общеклинического,

специального акушерского исследования, лабораторных методов исследования. Ведение и заполнение медицинской документации.

Тема 4.12. Акушерские операции

Акушерские операции. Классификация акушерских операций.

Оперативные вмешательства во время беременности. Показания, противопоказания. Этапы операций. Возможные осложнения.

Оперативные вмешательства в родах. Оперативные вмешательства, подготавливающие родовые пути к родам. Показания. Этапы операций. Возможные осложнения. Родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстракция, пособие при тазовом предлежании, кесарево сечение. Показания. Противопоказания. Этапы операций. Осложнения.

Плодоразрушающие операции. Показания, условия. Осложнения.

Оперативные вмешательства в третьем периоде родов: показания, этапы.

Профилактика осложнений при акушерских операциях.

Практическое занятие № 32. Подготовка пациента и инструментария для оперативных вмешательств во время беременности и в родах.

Изучение акушерских операций, применяемых во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Изучение медицинского инструментария и этапов проведения родоразрешающих операций.

Роль фельдшера-акушера в подготовке к акушерским операциям. Проведение гигиенической и хирургической деконтаминации рук. Демонстрация пациентов с показаниями к плановому кесареву сечению, родильниц после оперативного родоразрешения.

Организация и проведение медицинского ухода в послеоперационном периоде.

Подготовка женщины, медицинского инструментария, перевязочного материала и ассистирование при операциях: амниотомия; наложение акушерских щипцов; плодоразрушающие операции; инструментальное обследование послеродовой матки; ушивание разрывов шейки матки; перинеотомия и эпизиотомия.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ

1. Заполнение паспортной части индивидуальной карты беременной.
2. Заполнение паспортной части истории родов.
3. Оформление паспортной части истории развития новорожденного.
4. Проведение наружного акушерского исследования (4 приема).
5. Определение и оценка сердцебиения плода (аускультация сердечных тонов плода, КТГ).
6. Исследование женского таза.
7. Измерение диагональной конъюгаты.
8. Определение истинной конъюгаты различными способами.
9. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
10. Внутреннее акушерское исследование при беременности в раннем сроке: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, влагалищно-абдоминальное исследование.
11. Влагалищное исследование роженицы.
12. Наружный осмотр беременной.
13. Определение предполагаемого срока родов и дородового отпуска.
14. Определение продолжительности схваток и пауз.
15. Выполнение на симуляционном оборудовании биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания плода.
16. Выполнение на симуляционном оборудовании биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания плода.
17. Выполнение на симуляционном оборудовании биомеханизма родов при тазовом предлежании плода.
18. Подготовка акушерки и изделий медицинского назначения к приему родов.
19. Оказание акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода.
20. Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью носового катетера.
21. Первичный туалет новорожденного.
22. Антропометрия новорожденного.
23. Заполнение набора для идентификации новорожденного.
24. Пеленание (одевание) новорожденного в родильном зале.
25. Определение признаков отделения плаценты.
26. Проведение наружных приемов выделения последа.
27. Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек.
28. Оценка кровопотери в последовом и послеродовом периоде.
29. Проведение профилактики кровотечений в раннем послеродовом периоде.
30. Проведение мероприятий по остановке кровотечения в раннем послеродовом периоде.

31. Проведение реанимационных мероприятий в зависимости от степени тяжести состояния новорожденного.
32. Оказание неотложной медицинской помощи при эклампсии.
33. Осмотр мягких тканей родовых путей в зеркалах.
34. Диагностика неправильных положений плода.
35. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
36. Определение признака Вастена и размера Цангемейстера.
37. Оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.
38. Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании плода.
39. Оказание пособия по Цовьянову при ножном предлежании.
40. Амниотомия.
41. Перинеотомия и эпизиотомия.
42. Наложение швов на промежность при разрыве 1 и 2 степени.
43. Ушивание разрывов шейки матки 1 и 2 степени.
44. Ушивание разрывов вульвы и влагалища
45. Ручное отделение и выделение последа
46. Ручное обследование полости матки.
47. Подготовка женщин, медицинского инструментария, перевязочного материала и ассистирование при операциях: прерывание беременности, внематочной беременности, кульдоцентез, истмико-цервикальной недостаточности, перинеотомии и эпизиотомии, наложение акушерских щипцов, вакуум-экстракция плода, извлечение плода за тазовый конец, плодоразрушающих операции, инструментальное обследование полости матки, ушивание разрывов шейки матки, ушивание разрывов промежности 3 степени.
48. Взятие биологического материала для цитологического исследования шейки матки.
49. Взятие биологического материала для микроскопической диагностики гонококковой инфекции.
50. Ведение и заполнение медицинской документации.

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	Учащийся имеет представление о разделах учебной дисциплины «Акушерство», но не может раскрыть основное содержание программного материала: факты, термины, явления, касающиеся предложенного вопроса. Не владеет медицинской терминологией. Имеются многочисленные существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя
2 (два)	В ответе учащегося различаются отдельные фрагменты объектов изучаемого программного материала по учебной дисциплине «Акушерство», касающиеся предложенного вопроса, встречается неграмотная медицинская терминология. Имеются существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя
3 (три)	Учащийся частично воспроизводит программный материал (фрагментарный пересказ и перечисление понятий, касающихся предложенного вопроса). Осуществляет умственные действия по образцу. Некорректно использует медицинскую терминологию. Имеются единичные существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя
4 (четыре)	Учащийся демонстрирует воспроизведение более 50% программного материала (определений, описание в письменной форме объектов, касающихся предложенного вопроса, с указанием общих и отличительных внешних признаков с элементами объяснения). Применяет знания в знакомой ситуации по образцу. Присутствует искаженная медицинская терминология. Наличие множественных несущественных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
5 (пять)	Учащийся демонстрирует осознанное воспроизведение программного материала (описание объектов, касающихся предложенного вопроса, с элементами объяснения структурных связей и отношений). Применяет знания в знакомой ситуации по образцу. В ответе присутствует медицинская терминология. Имеются отдельные несущественные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя
6 (шесть)	Учащийся осознанно воспроизводит программный материал в полном объеме (описание объектов, касающихся предложенного вопроса, с объяснениями, раскрывающими структурные связи и отношения). Неуверенное, неточное выполнение заданий по образцу на основе предписаний. В ответе используется грамотная медицинская терминология. Имеется более двух несущественных ошибок, исправляемых при дополнительных вопросах

	преподавателя
7 (семь)	Учащийся демонстрирует полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала, уверенно применяет знания и оперирует учебным программным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение понятий и терминов, касающихся предложенного вопроса, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики). В ответе используется грамотная медицинская терминология. Имеются единичные несущественные ошибки, исправляемые при наводящих вопросах преподавателя
8 (восемь)	Учащийся демонстрирует полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала, свободно оперирует им в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение понятий и терминов, касающихся предложенного вопроса, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов). Воспроизводит все этапы обследования пациентки, выставления диагноза и назначения лечения и планирует их реализацию в предложенной ситуации. Обосновывает порядок действий. В ответе используется грамотная медицинская терминология. Имеются единичные несущественные ошибки, исправляемые самостоятельно
9 (девять)	Учащийся свободно оперирует программным материалом, свободно оперирует им и частично изменённой ситуации, демонстрирует полные, прочные, глубокие системные знания (развернутое описание и объяснение понятий и терминов, касающихся предложенного вопроса, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов). Обосновывает свои действия при реализации этапов обследования пациента, выставления диагноза с учетом дифференциальной диагностики, тактику, назначения лечения. Предложенное задание выполняет как на основе известных правил и предписаний, так и путем поиска новых знаний и способов решения учебных задач, с учетом норм медицинской этики и деонтологии. В ответе корректно используется медицинская терминология
10 (десять)	Учащийся свободно оперирует программным материалом, демонстрирует полные, прочные, глубокие знания и в незнакомой ситуации - развернутое описание и объяснение понятий и терминов, касающихся предложенного вопроса, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов. Обосновывает свои действия при реализации этапов обследования пациента, выставления диагноза с учетом дифференциальной диагностики, тактику, назначения лечения. Предложенное задание выполняет как на основе известных правил

	<p>и предписаний, так и путем поиска новых знаний и способов решения учебных задач, с учетом норм медицинской этики и деонтологии</p> <p>В ответе корректно используется медицинская терминология. Владеет дополнительными знаниями по учебной дисциплине. Выполняет задания исследовательского характера</p>
--	---

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

№	Наименование	Количество
I. Технические средства обучения		
1.	Аудио-, видеотехника:	
	- проектор	1
	- компьютер	1
2.	Аудиовизуальные средства обучения:	
3.	Учебные видеофильмы	комплект
4.	Мультимедийные презентации	комплект
5.	Компьютерная тестовая программа для специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело»	комплект
II. Демонстрационные средства обучения		
6.	Акушерский фантом с куклой	1
7.	Акушерский фантом с куклой (малый)	1
8.	Кукла-новорожденный	1
9.	Скелетированный таз	5
10.	Различные положения матки в малом тазу	1-2
11.	Искусственная молочная железа с имитаторами опухолей	1-2
12.	Кресло гинекологическое	1
13.	Кровать акушерская	1
Симуляционное оборудование		
14.	Набор моделей развития эмбриона	1
15.	Манекен роженицы (полноростовой) для отработки обследования плода и родового пособия	1
16.	Фантом для отработки акушерских исследований и родовспоможения	1
17.	Тренажер для отработки приемов Леопольда	1
18.	Комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра	1
Печатные средства обучения:		
19.	Таблицы и плакаты по темам учебной программы	комплект
III. Средства обучения для проведения практических занятий		
20.	Весы медицинские напольные	1
21.	Весы чашечные для взвешивания грудных детей	2

№	Наименование	Количество
22.	Ростомер	1
23.	Коробка стерилизационная круглая (бикс)	5
24.	Фонендоскоп	2
25.	Тонометр	1
26.	Вакуум-экстрактор	1
27.	Электроотсос	1
28.	Зеркало влагалищное двустворчатое	10
29.	Зеркало влагалищное ложкообразное	10
30.	Набор инструментария для плодоразрушающих операций	2
31.	Набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки	2
32.	Набор инструментария для гинекологических операций	2
33.	Набор акушерский операционный (большой)	2
34.	Набор акушерский для оказания неотложной медицинской помощи в родах (малый)	2
35.	Стетоскоп акушерский	5
36.	Зажимы для пуповины	5
37.	Тазомер	5
38.	Штатив для системы переливания крови и капельного введения жидкости	2
39.	Стол инструментальный	5
40.	Набор для принятия родов (материнский и детский пакеты)	5
41.	Мешок «Амбу»	1
42.	Термометр медицинский	1
43.	Контейнер для дезинфекции	4
44.	Ножницы для перевязочного материала	5
45.	Пинцет хирургический	10
46.	Корнцанги (прямые, изогнутые)	10
47.	Шприцы одноразовые объемом 1 мл, 2мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл	5-20
48.	Пузырь для льда резиновый	2
49.	Катетер уретральный	5
50.	Кружка Эсмарха	3

№	Наименование	Количество
51.	Лента измерительная (сантиметровая)	10
52.	Пеленки	10
53.	Лоток медицинский	2
54.	Пробирки лабораторные	5
55.	Контейнер для доставки биологического материала в лабораторию	1
56.	Стекла предметные	20
57.	Цитощетки	20
58.	Ложечки Фолькмана	20
	IV. Средства индивидуальной защиты:	
59.	Аптечка медицинская	1
60.	Халаты медицинские (костюмы медицинские)	1
61.	Очки защитные	2
62.	Перчатки медицинские	5
63.	Фартук	2
64.	Бахилы	5
65.	Головной убор медицинский	2
	V. Оборудование помещения	
66.	Шкафы	комплект
67.	Стол для преподавателя	1
68.	Стол учебные	комплект
69.	Стулья	комплект
70.	Экран проекционный	1
71.	Доска классная	1
72.	Информационные стенды	1

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. **Дуда, В.И.** Акушерство: учебник / В.И. Дуда. – Минск: РИПО, 2013.

Дополнительная

2. **Айламазян, Э.К.** Национальное руководство «Акушерство» / Э.К. Айламазян [и др.]; под. ред. Э.К. Айламазяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. **Занько, С.Н.** Акушерство: учебное пособие / С.Н.Занько [и др.]; под ред. С.Н. Занько, Л.Е. Радецкой. – Минск: Вышэйшая школа, 2013.
4. **Консультирование** подростков и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья: пособие для врачей среднего медперсонала / Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Фонд ООН в области народонаселения. – Минск: 2011
5. **Савельева, Г. М.** Акушерство (2-е издание) / Г. М. Савельева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. **Славянова, И.К.** Акушерство и гинекология: учебник / И.К. Славянова. – Ростов-на Дону: Феникс, 2018.

Нормативные правовые акты

7. **О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения:** Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3.
8. **О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 дек.1998 г., № 351.
9. **О Правилах** медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.
10. **О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 25.11.2002 № 165.
11. **Об утверждении** инструкции «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала»: постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.
12. **Об утверждении** Инструкции о порядке проведения диспансеризации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96.
13. **Об утверждении** клинических протоколов «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков», «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 г. № 50.
14. **Об утверждении** клинических протоколов «Диагностика, лечение и медицинская профилактика резус-сенсibilизации у беременных женщин, рожениц, родильниц и медицинская профилактика осложнений гемолитической болезни новорожденного», «Диагностика и лечение

осложнений многоплодной беременности: фето-фетального трансфузионного синдрома, диссоциированного развития плодов и персистенции критического кровотока в артерии пуповины у одного из плодов, синдрома обратной артериальной перфузии, монохориальной моноамниотической двойни, врожденных пороков развития одного из плодов и медицинская профилактика отдельных состояний, возникающих в перинатальном периоде» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 44.

15. Об утверждении клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.02.2018 № 17.

16. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 484 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

17. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017, № 73.

18. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

19. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.