

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.В.Маршалко

« 25 » сентября 2015 г.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для учреждений, реализующих образовательную программу
среднего специального образования по специальности
2-79 01 01 «Лечебное дело»

Минск
2015

Автор: *М.И.Ласточкина*, преподаватель учреждения образования «Могилёвский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *Е.В.Вьюхина*, главный внештатный специалист по оториноларингологии управления здравоохранения Могилёвского облисполкома, заведующий оториноларингологическим отделением учреждения здравоохранения «Могилёвская областная больница», врач-оториноларинголог высшей квалификационной категории;

П.И.Гуторов, заведующий оториноларингологическим отделением учреждения здравоохранения «Могилёвская городская больница скорой медицинской помощи», врач - оториноларинголог высшей квалификационной категории

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Оториноларингология» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Изучив данный курс, учащиеся должны знать и уметь своевременно и самостоятельно распознавать типичные заболевания уха и верхних дыхательных путей, оказывать неотложную медицинскую помощь при заболеваниях и травмах верхних дыхательных путей и уха, а также уметь осуществлять уход за пациентами с данной патологией.

Задача теоретического курса заключается в изучении клинической анатомии и физиологии верхних дыхательных путей и уха, вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и современных методов лечения наиболее значимых заболеваний уха, горла и носа, их профилактики. При изложении учебного материала следует использовать технические средства обучения, наглядные пособия, активные методы обучения в тесной взаимосвязи с другими клиническими дисциплинами. Рекомендуется самостоятельное изучение учащимися некоторых тем.

Практические занятия проводятся на базе оториноларингологических отделений городских и областных больниц, где применяются современные методы инструментальной диагностики и новые лечебные технологии. При изучении курса рекомендуется привлекать учащихся к уходу за пациентами с заболеваниями уха, горла, носа, особое внимание следует уделять методике оказания неотложной медицинской помощи.

Для лучшего усвоения учебного материала желательно практические занятия проводить после изучения теоретического курса.

Для оценки учебных достижений учащихся рекомендуется использовать различные методы контроля. Для развития профессионального мышления рекомендуется применять решение ситуационных и клинических задач. Специалист должен в области оториноларингологии

знать на уровне представления:

– историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития оториноларингологии;

– организацию медицинской помощи при заболеваниях и травмах уха, горла, носа;

знать на уровне понимания:

– основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний уха, горла, носа;

– принципы лечения и медицинской профилактики заболеваний и травм уха, горла, носа;

– основные методы диагностики заболеваний уха, горла, носа;

– принципы оказания скорой медицинской помощи в оториноларингологии;

уметь:

– проводить осмотр пациента, ставить предварительный диагноз пациен-

там с заболеваниями уха, горла, носа;

- выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;
- выполнять лечебные и диагностические процедуры;
- оказывать скорую медицинскую помощь при травмах уха, горла, носа.

Приведенный в программе примерный тематический план является рекомендательным. Цикловая комиссия может вносить обоснованные изменения в содержание программного учебного материала и распределение учебных часов по темам в пределах 15% общего бюджета времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Все изменения должны быть рассмотрены цикловой комиссией, обсуждены на заседании совета учреждения образования и утверждены руководителем учреждения образования.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема		Количество учебных часов	
		всего	в том числе на практические занятия
	Раздел 1. Заболевания носа и придаточных пазух носа	10	4
1.1.	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы исследования	2	
1.2.	Заболевания носа	2	
1.3.	Заболевания придаточных пазух носа	6	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Изучение заболеваний носа и придаточных пазух носа		4
	Раздел 2. Заболевания глотки	6	4
2.1.	Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования	2	
2.2.	Заболевания глотки	4	
	<i>Практическое занятие № 2</i> Изучение заболеваний глотки		4
	Раздел 3. Заболевания гортани и трахеи	6	4
3.1.	Клиническая анатомия и физиология гортани, трахеи. Методы исследования	1	
	<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
3.2.	Заболевания гортани и трахеи	4	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Изучение заболеваний гортани и трахеи		4
	Раздел 4. Заболевания уха	10	4
4.1.	Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования	2	
4.2.	Заболевания наружного и среднего уха	2	
4.3.	Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения	1	
4.4.	Невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха. Тугоухость. Сурдология	5	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Изучение заболеваний уха		4
	Всего	32	16

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
Раздел 1. Заболевания носа и придаточных пазух носа		
Тема 1.1. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы исследования		
<p>Дать общую характеристику оториноларингологии, сформировать цели и задачи её изучения, показать место и роль среди других клинических дисциплин.</p> <p>Дополнить знания по анатомии и физиологии носа и придаточных пазух носа.</p> <p>Сформировать знания о методах исследования носа и придаточных пазух носа.</p>	<p>Оториноларингология как отрасль клинической медицины.</p> <p>История развития оториноларингологии. Историческая справка об отечественных ученых.</p> <p>Строение и функции носа и придаточных пазух носа. Значение носового дыхания для организма.</p> <p>Современные методы исследования носа и придаточных пазух носа (наружный осмотр, риноскопия, исследование дыхательной, обонятельной, резонаторной функций, рентгенография, контрастная рентгенография, компьютерная томография, эндоскопия</p>	<p>Описывает цели, задачи изучения оториноларингологии.</p> <p>Называет ведущих ученых в области оториноларингологии.</p> <p>Дополняет знания по анатомии и физиологии носа и придаточных пазух носа.</p> <p>Излагает современные методы исследования носа и придаточных пазух носа.</p>
Тема 1.2. Заболевания носа		
<p>Сформировать теоретические знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, современных методах диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний носа.</p> <p>Научить применять теоретические</p>	<p>Заболевания наружного носа: аномалии развития, травмы и повреждения, фурункул носа, сикоз, рожистое воспаление.</p> <p>Заболевания носовой полости: гематома и абсцесс носовой перегородки, смещение перегородки носа, атрезии и</p>	<p>Описывает этиологию, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностику, современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний носа.</p> <p>Выявляет симптомы заболеваний</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>знания в профессиональной деятельности фельдшера и помощника врача.</p>	<p>синехии носовой полости, инородные тела. Носовые кровотечения: причины, методы остановки, первая медицинская помощь. Острый и хронический риниты: этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, современные методы лечения и профилактики. Аллергический ринит.</p>	<p>носа, выполняет назначения врача, использует знания для оказания неотложной медицинской помощи.</p>
<p>Тема 1.3. Заболевания придаточных пазух носа</p>		
<p>Сформировать теоретические знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, современных методах лечения и профилактики заболеваний придаточных пазух носа. Научить применять теоретические знания в профессиональной деятельности фельдшера и помощника врача.</p>	<p>Острые и хронические синуситы: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, современные методы лечения и профилактики. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Новообразования носа и околоносовых пазух (доброкачественные и злокачественные): клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Подготовка пациента к операциям в полости носа, носовых пазух и послеоперационный уход.</p>	<p>Описывает этиологию, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностику, современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний придаточных пазух носа. Выявляет симптомы заболеваний придаточных пазух носа, выполняет назначения врача, использует знания для оказания неотложной медицинской помощи.</p>
<p><i>Практическое занятие № 1</i></p>		
<p>Закрепить теоретические знания и сформировать умения обследования</p>	<p>Изучение заболеваний носа и придаточных пазух носа.</p>	<p>Знает клинические проявления заболеваний носа и придаточных пазух</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>и лечения пациента с заболеваниями носа и придаточных пазух носа. Научить осматривать пациента с заболеваниями носа и придаточных пазух носа.</p>	<p>Работа в оториноларингологическом отделении. Уход за пациентами.</p>	<p>носа, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний носа и придаточных пазух носа, а также тактику фельдшера и помощника врача при заболеваниях носа.</p> <p>Осуществляет уход за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух носа.</p> <p>Умеет сделать забор биологического материала со слизистой оболочки носа; смазать слизистую оболочку носа лекарственными средствами; закапать капли в нос; закладывать мазь в нос; вдуть порошок в нос; выполнить переднюю тампонаду носа; наложить пращевидную повязку на нос; промыть полость носа методом перемещения.</p>
<p>Раздел 2. Заболевания глотки</p>		
<p>Тема 2.1. Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования</p>		
<p>Сформировать знания о строении и функциях глотки, небных миндалин. Дать понятие о методах исследования глотки.</p>	<p>Строение и функции глотки. Защитное лимфаденоидное кольцо Пирогова. Строение небных миндалин. Общие методы исследования глотки: орофарингоскопия, рентгенография, эндоскопия.</p>	<p>Знает анатомию и физиологию глотки.</p> <p>Описывает современные методы исследования глотки.</p>
<p>Тема 2.2. Заболевания глотки</p>		

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Сформировать теоретические знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, современных методах диагностики, лечения и профилактики болезней глотки.</p> <p>Научить применять теоретические знания в профессиональной деятельности фельдшера и помощника врача.</p> <p>Сформировать умения обследования и лечения пациента с заболеваниями глотки. Научить осматривать пациента с заболеваниями глотки.</p>	<p align="center"><i>Практическое занятие №2</i></p> <p>Изучение заболеваний глотки.</p> <p>Инородные тела и ожоги глотки: диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Гипертрофия небных и глоточных миндалин: симптомы, диагностика, лечение, показания к операции.</p> <p>Острые и хронические фарингиты: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, современные методы лечения и профилактики.</p> <p>Острые и хронические тонзиллиты: этиология, классификация, патогенез, клинические проявления, осложнения, современные методы лечения и профилактики.</p> <p>Дифференциальная диагностика тонзиллитов с дифтерией. Диспансеризация пациентов с хроническим тонзиллитом.</p> <p>Перитонзиллярный абсцесс: виды, клинические проявления, лечение. Методика вскрытия абсцесса.</p> <p>Опухоли глотки (доброкачественные и злокачественные): клинические проявления, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Работа в оториноларингологическом</p>	<p>Описывает этиологию, патогенез, клинические проявления, осложнения, современные методы диагностики лечения и профилактики заболеваний глотки.</p> <p>Выявляет симптомы заболеваний глотки, выполняет назначения врача, использует знания для оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Осуществляет уход за пациентами с заболеваниями глотки.</p> <p>Умеет выполнять осмотр полости рта и глотки; смазывание задней стенки глотки и небных миндалин лекарственными средствами; удаление инородных тел из глотки; согревающий компресс на подчелюстную область.</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
	отделении. Подготовка пациентов к операциям в полости глотки и послеоперационный уход. Уход за пациентами.	
<p align="center">Тема 3.1. Клиническая анатомия и физиология гортани, трахеи. Методы исследования</p> <p>Сформировать знания по анатомии и физиологии гортани и трахеи. Дать понятие о современных методах исследования.</p>	<p align="center">Раздел 3. Заболевания гортани и трахеи</p> <p>Строение и функции гортани, трахеи. Методы исследования гортани и трахеи: прямая и непрямая ларингоскопия, томография, эндоскопия.</p>	<p>Знает анатомию и физиологию гортани и трахеи. Описывает современные методы исследования.</p>
	<i>Обязательная контрольная работа</i>	
<p>Сформировать теоретические знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, современных методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний гортани и трахеи. Научить применять теоретические знания в профессиональной деятельности фельдшера и помощника врача. Сформировать умения обследования</p>	<p align="center">Тема 3.2. Заболевания гортани и трахеи <i>Практическое занятие №3</i></p> <p>Изучение заболеваний гортани и трахеи. Острые и хронические ларингиты: этиология, классификация, клинические проявления, принципы лечения. Инородные тела гортани, трахеи и пищевода: клинические проявления, диагностика, методика их удаления. Опухоли гортани (доброкачественные и злокачественные): клинические проявления, ранняя диагностика, принци-</p>	<p>Описывает этиологию, патогенез, клинические проявления, осложнения, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний гортани и трахеи. Выявляет симптомы заболеваний гортани и трахеи, выполняет назначения врача, использует знания для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Осуществляет уход за пациентами с</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
и лечения пациента с заболеваниями гортани и трахеи. Научить осматривать пациента с заболеваниями гортани и трахеи.	пы лечения. Отёки и стенозы гортани: этиология, классификация, клинические проявления, лечение. Неотложная медицинская помощь. Показания к интубации и трахеостомии. Работа в оториноларингологическом отделении. Уход за пациентами с заболеваниями гортани, трахеи. Уход за пациентами с трахеостомой.	заболеваниями гортани и трахеи. Умеет выполнять ингаляцию; перевязку после трахеостомии и смену внутренней трахеостомической трубки; коникотомию; срочную трахеостомию.
Раздел 4. Заболевания уха		
Тема 4.1. Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования		
Сформировать знания по анатомии и физиологии уха. Дать понятие о современных методах исследования уха.	Современные методы исследования уха: отоскопия, рентгенография, томография, исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертонами, аудиометрия, импедансометрия, исследование вестибулярного аппарата.	Знает анатомию и физиологию уха. Описывает современные методы исследования уха.
Тема 4.2. Заболевания наружного и среднего уха		
Сформировать теоретические знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, современных методах диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний наружного и среднего уха.	Травмы и ранения ушной раковины, ожоги, отморожения, отогематома: клинические проявления, неотложная помощь. Фурункул уха. Рожистое воспаление ушной раковины. Острый и хронический наружный отит: этиология, патогенез, клинические проявле-	Описывает этиологию, патогенез, клинические проявления, осложнения, современные методы диагностики и лечения заболеваний наружного и среднего уха. Выявляет симптомы заболеваний наружного и среднего уха, выполня-

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>Научить применять теоретические знания в профессиональной деятельности фельдшера и помощника врача.</p>	<p>ния, диагностика, лечение. Инородные тела наружного слухового прохода, методика удаления.</p> <p>Острый и хронический средний отит: этиология, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения, исходы.</p> <p>Мастоидит: клинические проявления, диагностика, лечение.</p>	<p>ет назначения врача, использует знания для оказания неотложной медицинской помощи.</p>
<p>Тема 4.3. Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения</p>		
<p>Сформировать теоретические знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, современных методах диагностики и лечения заболеваний внутреннего уха.</p> <p>Научить применять теоретические знания в профессиональной деятельности фельдшера и помощника врача.</p>	<p>Лабиринтит: клинические проявления, лечение.</p> <p>Отогенные внутричерепные осложнения (абсцессы мозга, менингит, сепсис): клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Подготовка пациентов к операции на ухе и послеоперационный уход.</p>	<p>Описывает этиологию, патогенез, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения заболеваний внутреннего уха и отогенных осложнений.</p> <p>Выполняет назначения врача и применяет знания для оказания неотложной медицинской помощи.</p>
<p>Тема 4.4. Невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха. Тугоухость. Сурдология</p>		
<p>Сформировать теоретические знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, современных методах диагностики и лечения невоспалительных заболе-</p>	<p>Отосклероз. Болезнь Меньера. Нейросенсорная тугоухость. Тугоухость и глухота: формы, причины, профилактика. Сурдология и слухопротезирование. Современные способы и методы</p>	<p>Описывает этиологию, патогенез, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения тугоухости.</p> <p>Выполняет назначения врача и при-</p>

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
<p>ваний среднего и внутреннего уха. Научить применять теоретические знания в профессиональной деятельности фельдшера и помощника врача.</p>	<p>коррекции тугоухости. Система учреждений для глухих.</p>	<p>меняет знания для оказания неотложной помощи.</p>
<p>Закрепить теоретические знания и сформировать умения обследования и лечения пациента с заболеваниями уха. Научить осматривать пациента с заболеваниями уха.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие № 4</i></p> <p>Изучение заболеваний уха. Работа в оториноларингологическом отделении. Уход за пациентами.</p>	<p>Анализирует клинические проявления, диагностику, современные методы лечения и профилактики заболеваний уха, а также тактику фельдшера и помощника врача при заболеваниях уха. Осуществляет уход за пациентами с заболеваниями уха. Умеет выполнять отоскопию, туалет наружного слухового прохода; удалять инородные тела и серные пробки методом промывания шприцем Жане; вводить турунду в наружный слуховой проход; закапывать капли в ухо; накладывать согревающий компресс на ухо; исследовать слух шепотной и разговорной речью</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ

1. Забор биологического материала со слизистой оболочки носа.
2. Смазывание слизистой оболочки носа лекарственными средствами.
3. Закапывание капель в нос.
4. Закладывание мази в нос.
5. Вдувание порошка в нос.
6. Выполнение передней тампонады носа.
7. Наложение пращевидной повязки на нос
8. Промывание полости носа методом перемещения.
9. Осмотр полости рта и глотки.
10. Орошение задней стенки глотки и небных миндалин лекарственными средствами.
11. Удаление инородных тел из глотки.
12. Наложение согревающего компресса на подчелюстную область
13. Проведение ингаляции.
14. Перевязка после трахеостомии и смена внутренней трахеостомической трубки.
15. Выполнение коникотомии.
16. Проведение срочной трахеостомии.
17. Проведение туалета наружного слухового прохода.
18. Удаление инородных тел и серных пробок методом промывания шприцем Жанэ.
19. Введение турунды в наружный слуховой проход.
20. Закапывание капель в ухо.
21. Наложение согревающего компресса на ухо.
22. Исследование слуха шепотной и разговорной речью.
23. Проведение аудиометрии.
24. Методика слухопротезирования.
25. Отоскопия.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»**

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (симптомов оториноларингологических заболеваний, оториноларингологических инструментов).
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (симптомов оториноларингологических заболеваний, оториноларингологических инструментов).
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление оториноларингологических заболеваний), осуществление манипуляций по образцу с помощью преподавателя.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание симптомов оториноларингологических заболеваний с элементами объяснения причин и исходов); выполнение практических манипуляций с помощью преподавателя; наличие единичных, существенных ошибок.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание симптомов оториноларингологических заболеваний с объяснением причин и исходов); выполнение практических манипуляций с помощью преподавателя; наличие несущественных ошибок.
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение этиологии, патогенеза, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний); выполнение манипуляций по образцу, наличие несущественных ошибок.
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение этиологии, патогенеза, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний); недостаточное самостоятельное выполнение манипуляций, наличие единичных несущественных ошибок.
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение этио-

	логии, патогенеза, клинических проявлений, осложнений, методов диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний); самостоятельное выполнение манипуляций; наличие единичных несущественных ошибок.
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (решение клинических задач, выполнение назначений врача, осуществление ухода за пациентами с оториноларингологическими заболеваниями).
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия в оториноларингологическом отделении и кабинете, выполнение назначений врача, уход за пациентами, оказание неотложной помощи). Выполнение учебно-исследовательской работы по оториноларингологии.

Примечание:

1. При отсутствии результатов учебной деятельности выставляется отметка «0» (ноль) баллов.

2. К категории существенных ошибок следует отнести непонимание учащимися основных положений изучаемой темы, неумение верно применить полученные знания. Существенные ошибки ведут к искажению смысла содержания и показывают, что данный уровень учебного материала не усвоен. При выполнении диагностических и лечебных манипуляций существенные ошибки могут принести вред здоровью человека. Наличие существенных ошибок при выполнении заданий снижает отметку на 50%.

3. К категории несущественных ошибок следует отнести оговорки, опiski, исправления, недочеты, незначительные упущения. Несущественные ошибки при выполнении диагностических и лечебных манипуляций – это ошибки, не приносящие вреда здоровью человека. При наличии 2 - 3 несущественных ошибок отметка снижается на 10%. Большое количество несущественных ошибок (от 4 и более) может снизить отметку на 50%.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ЛАБОРАТОРИИ

№ п/п	Наименование	Количество
1. Технические и электронные средства обучения		
1.1	<i>Аудио-, видеотехника</i>	
1.1.1	Компьютер	1
1.1.2	Мультимедийная установка	1
1.1.3	Принтер	1
1.2	<i>Компьютерные программы, учебные и демонстрационные материалы</i>	
1.2.1	Электронное учебное пособие по дисциплине Мультимедийные презентации	1
1.2.2		по темам
2. Демонстрационные средства обучения		
2.1	<i>Медицинский инструментарий</i>	
2.1.1	Лобный рефлектор	1
2.1.2	Настольная лампа	1
2.1.3	Носорасширитель	5
2.1.4	Ушная воронка	5
2.1.5	Шпатель	5
2.1.6	Гортанное зеркало	1
2.1.7	Носоглоточное зеркало	1
2.1.8	Набор инструментов для трахеостомии	1
2.1.9	Пинцет штыкообразный	2
2.1.10	Зонд с нарезкой	2
2.2	<i>Печатные средства обучения</i>	
2.2.1	Плакаты и таблицы	набор
2.2.2	Атлас по оториноларингологии	5
2.2.3	Нормативная документация	КОМПЛЕКТ
3. Учебно-производственное оборудование		
3.1	<i>Приборы и оборудование</i>	
3.1.1	Отоскоп	1
3.1.2	Ларингоскоп	1
3.2	<i>Прочее оборудование и расходные материалы</i>	
3.2.1	Почкообразный лоток	2
3.2.2	Шприц Жане	1
3.2.3	Бинт	5
3.2.4	Вата гигроскопическая	0,5 кг
4. Оборудование помещения		
4.1	Стол для преподавателя	1
4.2	Столы учебные	10
4.3	Стулья	21
4.4	Доска классная	1
4.5	Экран проекционный	1
4.6	Информационный стенд	1
4.7	Шкаф	1

Примечание: комплект необходимого имущества рассчитывается на оборудование отдельного рабочего места каждого учащегося при одновременной работе в лаборатории одной подгруппы учащихся. Дорогостоящее и громоздкое оборудование предусматривается из расчета один предмет на колледж, независимо от количества занимающихся в лаборатории подгрупп.

При наличии учебных комнат в учреждениях здравоохранения и подписании договоров о совместной деятельности, возможно использование имущества учреждений здравоохранения.

Содержание примерного перечня оснащения лаборатории является рекомендательным.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Петряков В.А. Оториноларингология. – Минск: Выш. шк., 2008. – 240 с.
2. Петряков В.А. Учебно-методическое пособие по проведению практических занятий по оториноларингологии. – Мн: 2001. – 256 с.
3. Александров В.М. Оториноларингологический атлас. – Мн.: Высш. шк., 1989. – 239 с.

Дополнительная

4. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие для учащихся медицинских училищ и колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 – 416 с.
5. Пальчун В.Т. Оториноларингология. – М: Медицина, 2002. – 270 с.
6. Шеврыгин Б.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие. – М: ГЭОТАР, 2004. – 192 с.
7. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. – М: Медицина, 1990. – 288 с.