

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
кадровой политики,
учреждений образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.В.Маршалко

« 20 января » 2016 г.

ПСИХИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ С НАРКОЛОГИЕЙ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для учреждений, реализующих образовательную программу
среднего специального образования по специальности
2-79 01 01 «Лечебное дело»

Минск
2016

Автор: *О.Е.Исаченко*, преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»,
С.В.Васильева, преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж», первой квалификационной категории.

Рецензенты: *Л.Н.Нестер*, главный врач учреждения здравоохранения «Могилевская областная психиатрическая больница», главный внештатный психиатр управления здравоохранения Могилевского облисполкома;
Ж.В.Максименко, врач-психиатр-нарколог, заведующий наркологическим отделением № 15 учреждения здравоохранения «Могилевская областная психиатрическая больница».

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа учебной дисциплины «Психические болезни с наркологией» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и типового учебного плана по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний о принципах диагностики психических и наркологических заболеваний, основных методах их лечения, особенностях ухода и реабилитации.

При освоении содержания учебной дисциплины особое внимание следует уделить вопросам профилактики зависимостей, невротических расстройств, суицидов, адекватному отношению к пациентам с психическими расстройствами (заболеваниями).

Необходимо учитывать междисциплинарные связи учебной дисциплины с фармакологией, терапией, инфекционными болезнями с эпидемиологией, нервными болезнями, медицинской психологией, этикой и деонтологией, латинским языком и медицинской терминологией.

В ходе изучения материала целесообразно использовать слайды, аудиальные материалы, таблицы, схемы, атлас исследования психических функций, рисунки и записи пациентов и другие дидактические материалы.

Практические занятия предусмотрено проводить в первую очередь в общепсихиатрических и наркологических отделениях. Основное внимание на практических занятиях следует уделять осмотру пациентов и выявлению основных клинических синдромов, обсуждению плана обследования и лечения, навыкам оказания скорой психиатрической помощи при внезапном возникновении и (или) обострении психического расстройства (заболевания).

В результате освоения программного материала в области психических болезней с наркологией специалист должен:

знать на уровне представления:

- организацию психиатрической и наркологической помощи населению;
- правовые и этические аспекты оказания психиатрической и наркологической помощи;

знать на уровне понимания:

- этиологию, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и медицинской профилактики психических расстройств (заболеваний) и наркологических заболеваний;
- основы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями) и наркологическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях;

– особенности ухода и медицинского наблюдения за пациентами с психическими расстройствами (заболеваниями) и поведенческими расстройствами в стационарных и амбулаторных условиях;

уметь:

– ставить предварительный диагноз пациентам с острыми и опасными психическими состояниями;

– организовывать и осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с психическими и наркологическими заболеваниями;

– выполнять лечебно-диагностические назначения врача-специалиста;

– выполнять лечебные и диагностические процедуры;

– оказывать скорую медицинскую помощь при острых психических расстройствах;

– проводить информационно-просветительскую работу по профилактике алкоголизма и наркозависимости.

Преподавание учебной дисциплины проводится на III курсе. Программой предусмотрены теоретические занятия – 22 часа, практические занятия – 24 часа, обязательная контрольная работа.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования.

Учебная программа содержит примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Введение	1	
История отечественной психиатрии		
Раздел 1. Общая психиатрия	7	4
1.1. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи. Обследование, наблюдение, лечение и уход при психических и наркологических расстройствах (заболеваниях). Общая психопатология <i>Практическое занятие № 1</i>	7	4
Обследование, наблюдение, лечение и уход за пациентами с психическими и наркологическими расстройствами (заболеваниями). Общая психопатология		
Раздел 2. Частная психиатрия	26	12
2.1. Нарушения психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях	2	
2.2. Шизофрения. Умственная отсталость <i>Практическое занятие № 2</i>	8	4
Наблюдение и уход за пациентами с шизофренией, умственной отсталостью		
2.3. Аффективные расстройства. Эпилепсия <i>Практическое занятие № 3</i>	8	4
Наблюдение и уход за пациентами с аффективными расстройствами, эпилепсией		
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1	
2.4. Психические расстройства в пожилом возрасте. Невротические расстройства. Расстройства личности <i>Практическое занятие № 4</i>	7	4
Наблюдение и уход за пациентами с психическими расстройствами пожилого возраста, с невротическими расстройствами, расстройствами личности		
Раздел 3. Наркология	12	8
3.1. Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ	6	

<p><i>Практическое занятие № 5</i> Наблюдение и уход за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами при употреблении психоактивных веществ</p>		4
<p>3.2. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомания. Токсикомания</p>	6	
<p><i>Практическое занятие № 6</i> Наблюдение и уход за пациентами с алкоголизмом, алкогольными психозами, наркоманией, токсикоманией</p>		4
<p style="text-align: right;">Итого</p>	46	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

История отечественной психиатрии.

Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии.

Распространенность психических и наркологических расстройств (заболеваний), принципы их классификации.

Раздел 1. Общая психиатрия

1.1. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи. Обследование, наблюдение, лечение и уход при психических и наркологических расстройствах (заболеваниях). Общая психопатология

Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» (7 января 2012 г. № 349-З)

Организация оказания психиатрической помощи. Юридические аспекты оказания психиатрической помощи. Виды надзора за пациентами. Принципы терапии и реабилитации при психических расстройствах (заболеваниях).

Расстройства восприятия, мышления, памяти.

Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства. Расстройства, связанные с принятием пищи. Расстройства сна. Патология интеллекта. Нарушения сознания.

Практическое занятие № 1

Обследование, наблюдение, лечение и уход за пациентами с наркологическими и психическими расстройствами (заболеваниями). Общая психопатология.

Закрепление теоретических знаний по общей психопатологии. Исследование психического статуса пациента.

Изучение медицинской документации психиатрической больницы и диспансера. Организация надзора за пациентами. Тактика действий при обследовании и наблюдении за пациентами при принудительном оказании психиатрической помощи. Фиксация пациента в состоянии возбуждения.

Составление планов ухода за пациентами. Обобщение и оценивание тяжести расстройств.

Раздел 2. Частная психиатрия

2.1. Нарушения психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях

Психические расстройства при острых инфекционных заболеваниях. Влияние хронических инфекционных заболеваний на структуру личности пациента. Психические расстройства и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях: ревматизме, инфаркте миокарда, хронических заболеваниях печени, почек, желудочно-кишечного тракта. Послеродовые психозы. Психические расстройства в климактерическом периоде. Этиология, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

2.2. Шизофрения. Умственная отсталость

Умственная отсталость, расстройства обучения и поведения. Этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Определение понятия «шизофрения», современные представления о заболевании. Основные клинические симптомы и синдромы. Формы шизофрении. Принципы лечения и организация ухода при шизофрении.

Практическое занятие № 2

Наблюдение и уход за пациентами с шизофренией, умственной отсталостью.

Закрепление теоретических знаний по этиологии, клинической картине, методам диагностики и принципам лечения шизофрении, умственной отсталости. Осмотр пациентов, выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначений. Ведение медицинской документации. Подготовка пациентов к диагностическим и лечебным процедурам. Выполнение лечебных процедур. Участие в выполнении врачебных назначений. Оказание неотложной медицинской помощи при обострении шизофрении. Кормление пациентов при отказе от приема пищи. Помощь врачу при проведении коматозных методов лечения. Выработка коммуникативных навыков общения с пациентами.

2.3. Аффективные расстройства. Эпилепсия

Расстройства настроения, большой депрессивный и маниакальный эпизоды. Распространенность, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Эпилепсия. Изменения личности. Судорожные состояния в детском возрасте. Этиология, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Практическое занятие № 3

Наблюдение и уход за пациентами с аффективными расстройствами, эпилепсией.

Закрепление теоретических знаний по этиологии, клинической картине, методам диагностики и принципам лечения аффективных расстройств и эпилепсии. Осмотр пациентов, выявление характерных клинических симптомов. Изучение и ведение медицинской документации. Выполнение лечебных процедур. Уход за пациентами с депрессией, маниакальным возбуждением. Контроль приема лекарственных средств. Оказание неотложной медицинской помощи при генерализованном эпилептическом припадке, эпилептическом статусе.

Обязательная контрольная работа

2.4. Психические расстройства в пожилом возрасте. Невротические расстройства. Расстройства личности

Гериатрическая психиатрия. Дегенеративные деменции и бредовые состояния в предстарческом и старческом возрасте. Этиология, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Психогенные факторы. Неврозы. Тревожные и соматоформные расстройства. Сексуальные дисфункции. Неврозы у детей. Расстройства личности. Патохарактерологическое развитие личности. Суициды. Этиология, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Практическое занятие № 4

Наблюдение и уход за пациентами с психическими расстройствами пожилого возраста, с невротическими расстройствами, расстройствами личности.

Закрепление теоретических знаний по этиологии, клинической картине, принципам лечения инволюционных и невротических расстройств. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначений. Подготовка пациентов к лечебным и диагностическим процедурам. Участие в выполнении врачебных назначений. Кормление пациентов с психическими расстройствами. Кормление через зонд. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и слизистыми. Профилактика пролежней. Оказание неотложной медицинской помощи при истерическом припадке, суицидных намерениях.

Обучение мероприятиям по профилактике суицидального поведения. Выработка коммуникативных навыков общения с пациентами, страдающими неврозами, расстройствами личности и тревожно-фобическими расстройствами.

Раздел 3. Наркология

3.1. Психические и поведенческие расстройства при употреблении психоактивных веществ

Виды расстройств вследствие употребления психоактивных веществ: острая интоксикация, синдром зависимости, состояние отмены, амнестический синдром, поведенческие расстройства.

Этиология, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Практическое занятие № 5

Наблюдение и уход за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами при употреблении психоактивных веществ.

Закрепление теоретических знаний по этиологии, клинической картине, принципам лечения зависимости от психоактивных веществ. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Выполнение лечебных процедур.

Оказание неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях психоактивными веществами. Участие в выполнении врачебных назначений. Ведение медицинской документации. Проведение информационно-просветительной работы по профилактике употребления психоактивных веществ.

3.2. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомания. Токсикомания

Алкоголизм, закономерности развития алкогольной зависимости. Алкогольные психозы. Наркомания, виды наркомании. Токсикомания.

Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения и организация ухода за пациентами.

Профилактика детского, юношеского и женского алкоголизма, наркомании.

Практическое занятие № 6

Наблюдение и уход за пациентами с алкоголизмом, алкогольными психозами, наркоманией, токсикоманией.

Закрепление теоретических знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине, принципам лечения алкоголизма и наркомании. Осмотр пациентов. Выявление характерных клинических симптомов. Изучение листов назначений. Ведение медицинской документации. Выполнение лечебных процедур. Освоение методики условно-рефлекторной терапии, сенсibiliзирующей терапии. Неотложная медицинская помощь при состоянии отмены с делирием. Фиксация пациентов в состоянии возбуждения. Проведение информационно-просветительной работы по профилактике алкоголизма и наркозависимости.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ УСВОЕНИЮ

1. Исследование психического статуса.
2. Фиксация пациентов в состоянии возбуждения.
3. Выработка навыков общения с пациентами.
4. Кормление пациентов с психическими расстройствами. Кормление через зонд.
5. Помощь врачу при проведении коматозных методов лечения.
6. Уход за пациентами с депрессией, маниакальным возбуждением.
7. Смена нательного и постельного белья.
8. Уход за кожей и слизистыми.
9. Уход за кожей с целью профилактики пролежней.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

1. Технические средства обучения
 - 1.1. Компьютер
 - 1.2. Диапроектор (или мультимедийная установка)
2. Изделия медицинского назначения
 - 2.1. Аппарат для измерения артериального давления
 - 2.2. Фонендоскоп
 - 2.3. Шины
 - 2.4. Лонгеты
 - 2.5. Неврологический молоточек
 - 2.6. Жгут венозный
 - 2.7. Игла для спинномозговой пункции
 - 2.8. Инфузионная система
 - 2.9. Шприцы объёмом 2, 5, 10, 20 мл и иглы инъекционные
3. Аптечка универсальная
4. Мебель
 - 4.1. Стол аудиторный
 - 4.2. Стол преподавательский
 - 4.3. Стол манипуляционный
 - 4.4. Шкаф книжный
 - 4.5. Шкаф медицинский
 - 4.6. Стул
 - 4.7. Доска аудиторная
5. Учебно-наглядные пособия
 - 5.1. Слайды
 - 5.2. Стенды
 - 5.3. Таблицы
 - 5.4. Ситуационные задачи
 - 5.5. Тесты

Примечание: комплект необходимого оснащения рассчитывается на оборудование отдельного рабочего места для каждого учащегося при одновременной работе в лаборатории одной подгруппы учащихся и обеспечения наглядными пособиями, техническими средствами обучения практических и теоретических занятий по дисциплине

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	<p>Узнавание терминов, объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде. Узнавание тем по психиатрическим, наркологическим диагнозам, принадлежности симптомов к синдромам. Поверхностное представление о сути вопросов.</p> <p>Представление о практических навыках.</p> <p>Наличие многочисленных (более 5) существенных ошибок, влекущих значимые вредные последствия в диагностике, лечении и уходе за пациентами психиатрического и наркологического профиля, исправление с непосредственной помощью преподавателя.</p>
2 (два)	<p>Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде, отрывочные знания по клинической картине, неотложной психиатрической помощи, уходу за пациентами. Определение нозологических единиц по основным психиатрическим симптомам.</p> <p>Неуверенное осуществление соответствующих практических навыков по инструкции с нарушениями и ошибками.</p> <p>Наличие нескольких существенных ошибок, исправление с непосредственной помощью преподавателя.</p>
3 (три)	<p>Воспроизведение части программного материала по памяти (отдельные симптомы и синдромы, формы заболеваний, подходы к лечению). Фрагментарные знания и пересказ темы, определение правильной тактики ведения пациентов с психическими расстройствами и наркологическими (заболеваниями).</p> <p>Осуществление практических действий по образцу с ошибками, исправление нарушений под контролем преподавателя.</p> <p>Наличие 2-3 существенных ошибок, влекущих вредные последствия в диагностике, лечении и уходе за пациентами с психическими и наркологическими расстройствами (заболеваниями).</p>
4 (четыре)	<p>Воспроизведение большей части программного учебного материала: клинической картины, лечения и ухода за пациентами с психическими расстройствами (заболеваниями) и наркологическими болезнями. Изложение материала без достаточного понимания, осмысления и последовательности.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по образцу.</p> <p>Осуществление практических действий с подсказками.</p> <p>Осуществление курации пациентов с помощью преподавателя.</p>

	Наличие 1 существенной ошибки, влекущей легко исправимые вредные последствия в диагностике, лечении и уходе за пациентами с психическими и наркологическими расстройствами (заболеваниями).
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (этиология, клиническая картина, принципы лечения, уход, профилактика). Ограниченное понимание, изложение, основанное на дополнительных вопросах преподавателя. Применение знаний в знакомой ситуации по образцу (решение ситуационных задач по примеру). Недостаточно самостоятельное выполнение практических действий с несущественными неточностями, не влекущими вредных последствий в лечении и уходе за пациентами с психическими и наркологическими расстройствами (заболеваниями). Наличие более 5 несущественных ошибок (отдельные симптомы, термины, названия групп препаратов).
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (этиология, клиническая картина, лечение, уход, профилактика). Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (решение типичных ситуационных задач). Описание и объяснение типичных клинических случаев. Самостоятельное выполнение практических действий с единичными неточностями. Наличие 4-5 несущественных ошибок (отдельные термины, названия препаратов).
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала (этиология, клиническая картина, лечение, уход, профилактика во взаимосвязи друг с другом). Владение медицинской терминологией в полном объеме. Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (решение типичных ситуационных задач с объяснением и обоснованием). Самостоятельное выполнение практических действий. Курация пациентов с подсказками преподавателя. Наличие 2-3 несущественных ошибок и нескольких недочетов.
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, уход, профилактика во взаимосвязи друг с другом). Грамотное использование медицинской терминологии. Оперирование программным учебным материалом в знакомой

	<p>ситуации (решение типичных ситуационных задач с объяснением и обоснованием, предложением адекватной тактики ведения пациентов).</p> <p>Самостоятельное выполнение практических действий, курация пациентов. Индивидуальный подход к пациенту.</p> <p>Наличие 1 несущественной ошибки или нескольких недочетов.</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое и системное знание программного материала (этиология и патогенез, развернутое описание клинической картины, первичная дифференциальная диагностика психических расстройств (заболеваний) и наркологических болезней, алгоритмы оказания неотложной психиатрической помощи, лечение и профилактика заболеваний; обоснование порядка действий и тактики). Свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации. Свободное владение медицинской терминологией и грамотное её использование. Владение навыками вербального и невербального общения с учетом норм этики и деонтологии.</p> <p>Самостоятельное выполнение практических действий, курация пациентов с тяжёлыми формами заболеваний.</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным материалом, владение сформированными общемедицинскими знаниями, рациональными способами решения поставленных задач, выполнение творческих работ и заданий. Владение дополнительными знаниями по предмету, участие в УИР, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, олимпиадах. Проявление высокого уровня эрудиции и самостоятельности, способности к рефлексии.</p> <p>При выполнении манипуляций Рациональная организация рабочего места при выполнении манипуляций.</p> <p>Автоматизм и профессионализм при выполнении заданий и манипуляций. Курация пациентов с тяжёлыми формами заболеваний, самостоятельное построение алгоритмов действий в нестандартных ситуациях.</p>

Примечания:

1. При отсутствии результатов учебной деятельности, а также использовании несанкционированных источников учащимся выставляется отметка «0» (ноль) баллов.

2. К категории существенных следует отнести такие, которые свидетельствуют о непонимании учащимися основных положений изучаемой темы, неумении верно применить полученные знания, существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Это ошибки, влекущие последствия в диагностике, лечении и уходе за пациентами с психическими расстройствами (заболеваниями) и наркологическими болезнями.

3. К категории несущественных следует отнести неверное определение отдельных симптомов, терминов, названий групп препаратов. Несущественной следует также считать ошибку, если она допущена только в одной из нескольких аналогичных или стандартных ситуаций.

4. К недочетам в ответе можно отнести оговорки, описки, если они не влияют на правильность выполнения задания.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Кирпиченко А.А., Пашков А.А. Нервные и психические болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – Мн.: Выш. шк., 2007. – 367 с.

Дополнительная

2. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни: учеб. пособие для медсестёр и фельдшеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 480 с.
3. Чернов В.Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. В 2 т. : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей. – Москва: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 224 с. (1 том), 384 с. (2 том)
4. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учеб. пособие. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 448 с.
5. Руженков В.А. Практическое руководство по индивидуальной курации больных при изучении дисциплины «Психиатрия и наркология». – Белгород: БелГУ, 2009. – 426 с.