

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

 О.Н. Колупанова



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СКОРЯЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

профессионального компонента типового учебного плана
по специальности 2-79 01 08 «Фармация»

для реализации образовательной программы
среднего специального образования, обеспечивающей получение
квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск
2020

Автор: *Н.В.Смальцер*, преподаватель первой квалификационной категории учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»

Рецензенты: *В.Я.Родионов*, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии учреждения образования «Витебский ордена Дружбы народов государственный медицинский университет»

А.В.Гончаров, заведующий отделением реанимации и анестезиологии учреждения здравоохранения «Витебская областная клиническая больница»

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М. Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Скорая медицинская помощь» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 08 «Фармация».

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у учащихся системы знаний, умений, навыков по оказанию скорой медицинской помощи (экстренной и неотложной), содействие профессиональному становлению будущего специалиста.

Курс учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:
 формирование теоретических знаний по диагностике основных неотложных состояний;

приобретение навыков по оказанию скорой медицинской помощи в соответствии с клиническим протоколом оказания скорой (неотложной) медицинской помощи;

развитие умений работать в команде.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Латинский язык и фармацевтическая терминология», «Физиология с основами анатомии», «Патологическая физиология», «Основы психологии, медицинской этики и деонтологии», «Микробиология» и находится в тесной взаимосвязи с изучением дисциплин специального цикла «Фармакология».

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны:

знать на уровне представления:

принципы организации скорой медицинской помощи;

тактику оказания скорой медицинской помощи;

знать на уровне понимания:

физикальные признаки угрожающих жизни состояний;

приемы и методы оказания скорой медицинской помощи;

правила личной безопасности и безопасности пациента на месте происшествия;

алгоритмы оказания скорой медицинской помощи;

уметь:

проводить осмотр пациента, выявлять физикальные признаки угрожающих жизни состояний;

оценивать тяжесть состояния пациента;

оказывать скорую медицинскую помощь лицам при острых соматических состояниях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и других состояниях, представляющих угрозу для жизни и здоровья человека.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий.

Программа рассчитана на 40 часов, из которых 32 часа предусмотрено на практические занятия.

Для формирования у учащихся мотивированного отношения к учебным занятиям рекомендуется широко использовать активные методы обучения, привлекать учащихся к выполнению творческих работ исследовательского характера.

Для контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем и рассматриваются цикловой комиссией.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебного кабинета оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Раздел 1. Скорая медицинская помощь при травмах	14	12
1.1. Травмы. Скорая медицинская помощь при травмах <i>Практическое занятие №1</i> Оказание скорой медицинской помощи при открытой травме. Отработка навыков временной остановки кровотечений <i>Практическое занятие №2</i> Оказание скорой медицинской помощи при термических поражениях. Отработка навыков наложения бинтовых повязок <i>Практическое занятие №3</i> Оказание скорой медицинской помощи при закрытой травме. Отработка навыков проведения транспортной иммобилизации	14	4 4 4
Раздел 2. Скорая медицинская помощь при терминальных состояниях	6	4
2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация <i>Практическое занятие №4</i> Выявление терминальных состояний. Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации	6	4
Раздел 3. Скорая медицинская помощь при несчастных случаях	10	8
3.1 Электротравма, утопление, удушье, острые отравления, инородные тела дыхательных путей. Скорая медицинская помощь при несчастных случаях <i>Практическое занятие №5</i> Оказание скорой медицинской помощи при электротравме, утоплении, удушении, острых отравлениях <i>Практическое занятие №6</i> Оказание скорой медицинской помощи при инородных телах у детей и взрослых	9	4 4
<i>Обязательная контрольная работа №1</i>	1	

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические занятия
Раздел 4. Скорая медицинская помощь при внезапных заболеваниях	10	8
4.1. Внезапные заболевания. Скорая медицинская помощь при внезапных заболеваниях <i>Практическое занятие №7</i> Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, коматозном состоянии <i>Практическое занятие №8</i> Оказание скорой медицинской помощи при острых аллергических реакциях, гипертермическом и судорожном синдроме	10	4 4
Итого	40	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. **Скорая медицинская помощь при травмах**

Тема 1.1. **Травмы. Скорая медицинская помощь при травмах.**

Травмы: определение, виды, классификация, клинические проявления.

Скорая медицинская помощь при ранах, термических поражениях, закрытой травме.

Кровотечения: виды, краткая характеристика, клинические проявления острой кровопотери. Методы временной остановки кровотечений. Скорая медицинская помощь при острой кровопотере.

Практическое занятие № 1. Оказание скорой медицинской помощи при открытой травме. Отработка навыков временной остановки кровотечений.

Оценка состояния раны. Правила обработки раны. Первичная обработка ран. Отработка практических навыков на муляжах.

Определение вида кровотечения и выбора метода гемостаза. Отработка способов временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерии к костным выступам, максимальное сгибание конечности, изменение положение тела, давящая повязка, кровоостанавливающий жгут и жгут-закрутка). Оказание скорой медицинской помощи при острой кровопотере.

Практическое занятие № 2. Оказание скорой медицинской помощи при термических поражениях. Отработка навыков наложения бинтовых повязок.

Определение вида, степени тяжести термических поражений. Выбор объема и оказание скорой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

Отработка навыков наложения бинтовых повязок на различные участки тела («чепец», «уздечка», монокулярная и бинокулярная, «варежка», «рыцарская перчатка», «восьмиобразная» повязка на голеностопный сустав, «черепашья» сходящаяся и расходящаяся, «спиральная» повязка на палец, «колосовидная» на плечевой сустав, косыночная повязка на верхнюю конечность).

Практическое занятие №3. Оказание скорой медицинской помощи при закрытой травме. Отработка навыков проведения транспортной иммобилизации.

Диагностика видов закрытой травмы. Оказание скорой медицинской помощи при закрытой травме.

Отработка навыков проведения транспортной иммобилизации при различных видах закрытой травмы (повязка Дезо, наложение транспортных шин при переломе костей предплечья, плеча, голени, бедра, транспортная иммобилизация при повреждении таза, позвоночника, черепно-мозговой травме).

Транспортировка пострадавших при травмах.

Раздел 2. **Скорая медицинская помощь при терминальных состояниях**

Тема 2.1. **Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация**

Определение понятия терминальных состояний. Классификация и краткая характеристика терминальных состояний. Признаки клинической и

биологической смерти. Понятие о смерти мозга. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Противопоказания к проведению реанимации. Ошибки и осложнения реанимации.

Практическое занятие №4. Выявление терминальных состояний. Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации.

Выявление терминальных состояний и основных признаков биологической смерти.

Определение противопоказаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Отработка алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка методов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, техники проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких на фантомах.

Раздел 3. Скорая медицинская помощь при несчастных случаях

Тема 3.1. Электротравма, утопление, удушье, острые отравления, инородные тела дыхательных путей. Скорая медицинская помощь при несчастных случаях

Электротравма: виды, действие электрического тока на организм, клинические проявления, скорая медицинская помощь. Правила личной безопасности.

Утопление: виды, клинические проявления, скорая медицинская помощь. Правила личной безопасности.

Удушье: виды, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Острые отравления: причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Инородные тела дыхательных путей: определение понятия, локализация, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Практическое занятие №5. Оказание скорой медицинской помощи при электротравме, утоплении, удушении, острых отравлениях.

Определение степени электротравмы. Оказание скорой медицинской помощи при электротравме.

Определение вида и стадии утопления. Особенности оказания скорой медицинской помощи при утоплении.

Клинические проявления удушья. Скорая медицинская помощь при удушении.

Клинические проявления острого отравления. Оказание скорой медицинской помощи при острых отравлениях.

Искусственная рвота, зондовое промывание желудка, методика и техника проведения.

Особенности оказания скорой медицинской помощи при отравлении кислотами и щелочами, алкоголем и его суррогатами, распространенными лекарственными средствами.

Практическое занятие №6. Оказание скорой медицинской помощи при инородных телах у детей и взрослых.

Выявление признаков обструкции дыхательных путей инородным телом.

Отработка методов удаления инородных тел у детей и взрослых при частичной и полной обструкции.

Обязательная контрольная работа №1

Раздел 4. Скорая медицинская помощь при внезапных заболеваниях

Тема 4.1. Внезапные заболевания. Скорая медицинская помощь при внезапных заболеваниях

Обморок: определение, причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Коллапс: определение, причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Острый инфаркт миокарда: определение, причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Приступ бронхиальной астмы: определение, причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Острый живот: определение, причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок): определение, причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь. Особенности оказания скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

Гипертермия: определение, виды, причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Судороги: определение, причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Гипогликемия: определение, причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Коматозные состояния: определение, причины, клинические проявления, скорая медицинская помощь.

Практическое занятие № 7. Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, коматозном состоянии.

Выявление клинических признаков обморока, коллапса, острого инфаркта миокарда, приступа бронхиальной астмы, коматозного состояния, гипогликемии, оказание скорой медицинской помощи.

Отработка техники выполнения внутримышечной и подкожной инъекций.

Проведение измерения артериального давления, регистрация в медицинской документации.

Подсчет пульса, частоты дыхательных движений, регистрация в медицинской документации.

Практическое занятие № 8. Оказание скорой медицинской помощи при острых аллергических реакциях, гипертермическом и судорожном синдроме.

Выявление судорожного синдрома, клинических признаков острого живота, острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), определение вида гипертермии, оказание скорой медицинской помощи.

Отработка техники внутривенной инъекции.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ

1. Наложение кровоостанавливающего жгута.
2. Наложение жгута-закрутки на конечность.
3. Наложение давящей повязки.
4. Временная остановка кровотечения методом пальцевого прижатия артерии к костным выступам.
5. Временная остановка кровотечения методом максимального сгибания конечности.
6. Первичная обработка раны .
7. Наложение косыночной повязки.
8. Наложение бинтовых повязок на различные участки тела («чепец», «уздечка», монокулярная и бинокулярная, «варежка», «рыцарская перчатка», «восьмиобразная» повязка на голеностопный сустав, «черепашья» сходящаяся и расходящаяся, «спиральная» повязка на палец, «колосовидная» на плечевой сустав).
9. Наложение повязки Дезо.
10. Наложение пращевидной повязки.
11. Транспортная иммобилизация предплечья, плеча, голени, бедра.
12. Транспортная иммобилизация при повреждении таза, позвоночника, черепно-мозговой травме.
13. Транспортировка пострадавших при травмах.
14. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
15. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.
16. Удаление инородных тел дыхательных путей у детей и взрослых при частичной и полной обструкции.
17. Выполнение внутримышечной инъекции.
18. Выполнение подкожной инъекции.
19. Выполнение внутривенной инъекции.
20. Проведение измерения артериального давления, регистрация в медицинской документации.
21. Подсчет пульса, регистрация в медицинской документации.
22. Подсчет частоты дыхательных движений, регистрация в медицинской документации.
23. Промывание желудка.

ПРИМЕННЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде (анатомических терминов, виды медицинской помощи); наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с помощью преподавателя
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде, бессистемное изложение программного материала при помощи наводящих вопросов преподавателя; осуществление соответствующих практических действий; наличие существенных ошибок при выполнении манипуляций
3 (три)	Воспроизведение отдельных частей программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление клинических признаков неотложных состояний); осуществление умственных и практических действий по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (клинических признаков неотложных состояний, методов оказания скорой медицинской помощи); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие множественных несущественных ошибок при выполнении манипуляции
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок при выполнении манипуляции
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, выполнение заданий по образцу, на основе предписаний); наличие несущественных ошибок при выполнении манипуляции
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности клинических признаков неотложных состояний, формулирование выводов, выполнение заданий с частичным

	контролем преподавателя); наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала, как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способы решения учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий)

Примечание. Отметка «0» (ноль) выставляется при отсутствии ответа, а также при невыполнении обучающимся учебной программы дисциплины

шприц медицинский однократного применения емкостью: 2 мл 5 мл 10 мл 20 мл жгут венозный медицинский термометр бинт медицинский вата медицинская лейкопластырь марля медицинская	5 5 5 5 2 1
Средства защиты аптечка первой медицинской помощи огнетушитель халат (костюм) медицинский очки или экран защитный медицинский маска медицинская фартук медицинский перчатки медицинские	1 1 10 5 10 5 10
Оборудование помещения доска классная стенды информационные стол для преподавателя столы для учащихся стулья экран проекционный шкафы стеллажи	1 1 1 6 12 1 1 1

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. **Скорая и неотложная медицинская помощь:** учебник для учащихся специальности «Лечебное дело» учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования / [Е.Г. Каллаур и др.] ; под редакцией И.В. Яромича. – Минск: Вышш. шк., 2013.
2. **Яромич, И.В.** Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И.В. Яромич. – 4-е изд. – Минск, 2014.
3. **Колб, Л. И., Леонович, С. И., Яромич, И. В.** Сестринское дело в хирургии – Мн: Вышш. шк. – 2007.

Дополнительная

4. **Дунай, В.И.** Скорая медицинская помощь населению в чрезвычайных ситуациях : учеб. Пособие / В.И.Дунай [и др.] – Мн.: БГУ, 2011.
5. **Ткаченко, В.С.** Скорая неотложная медицинская помощь : практикум / В. С. Ткаченко. – Мн.: «Высшая школа», 2013.
6. **Карпаухов, Г. М., Глыбочко, П. В.** Скорая медицинская помощь / Г.М. Карпаухов, П. В. Глыбочко. – изд. Академия, 2013.

Нормативные правовые акты

7. **О здравоохранении:** Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 №2435 XII в редакции Закона республики Беларусь от 21.09.2016 № 433-3
8. **Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях»:** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017г. № 73.
9. **Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению:** приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010г. № 1030.
10. **Об утверждении клинического протокола оказания скорой медицинской помощи детскому населению:** приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007г. № 90.
11. **Об утверждении клинических протоколов «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией», «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков»:** постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50.
12. **Об утверждении Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий:** приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.
13. **Об утверждении клинического протокола «Оказания медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами дыхательных путей»:**

14. постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 45.