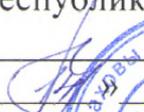


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

«  О.Н. Коллюпанова
2020 г



**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

профессионального компонента типового учебного плана
по специальности 2-79 01 08 «Фармация»

для реализации образовательной программы
среднего специального образования, обеспечивающей получение
квалификации специалиста со средним специальным образованием

Минск
2020

Автор: *Н.Н. Ковалева*, преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Могилевский государственный медицинский колледж»

Рецензенты: *Д.П. Козлов*, заместитель директора республиканского унитарного предприятия «Медтехника»

Л.И. Свиридова, заведующий аптекой № 2 г. Могилева

Рекомендовано к утверждению центром научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Начальник центра

Е.М.Русакова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 08 «Фармация».

Цель преподавания учебной дисциплины – овладение основами медицинского и фармацевтического товароведения в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами, медицинскими инструментами, приборами и оборудованием, перевязочным материалом, предметами ухода за больными и другими товарами медицинского назначения.

Изучение учебной дисциплины предусматривает решение следующих задач:

овладение знаниями по формированию спроса и стимулированию сбыта медицинских и фармацевтических товаров, правилах хранения и транспортировке товаров;

приобретение навыков проведения товароведческого анализа;

приобретение навыков работы с утвержденными формами нормативной технической документации, используемыми в практической деятельности фармацевта.

Изучение программного учебного материала основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных учащимися при изучении учебных дисциплин «Организация и экономика фармации», «Фармакология», «Фармацевтическая технология».

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны:

знать на уровне представления:

цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения, взаимосвязь с другими науками;

закономерности формирования и сохранения потребительной стоимости медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

знать на уровне понимания:

организацию поставки медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента от поставщика;

классификацию и кодирование медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

теоретические основы материаловедения;

правила хранения и транспортировки различных видов материалов;

классификацию упаковки и тары;

уметь:

проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

осуществлять прием медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений и навыков учебной программой предусмотрено проведение практических занятий. Форма проведения практических занятий определяется преподавателем исходя из цели обучения и содержания учебного материала.

Программа рассчитана на 36 часов, из которых 20 часов отводятся на практические занятия.

Для формирования у учащихся мотивированного отношения к учебным занятиям рекомендуется широко использовать традиционные и активные методы обучения, привлекать учащихся к выполнению творческих работ исследовательского характера.

Для контроля усвоения учебного материала предусмотрена обязательная контрольная работа, вопросы для которой определяются преподавателем и рассматриваются цикловой комиссией.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности, обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Программа содержит примерный перечень оснащения учебного кабинета оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса, рекомендуемую литературу.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе практических занятий
Введение. Медицинское и фармацевтическое товароведение: определение понятия, задачи, методы, история развития	2	
Раздел 1. Основы медицинского и фармацевтического товароведения	8	4
1.1 Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров <i>Практическое занятие № 1</i> Принципы классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров	6	4
1.2 Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров	2	
Раздел 2. Основы товароведческого анализа	6	4
2.1. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров <i>Практическое занятие № 2</i> Особенности проведения товароведческого анализа различных групп медицинских и фармацевтических товаров	6	4
Раздел 3. Введение в материаловедение. Факторы, формирующие потребительные свойства товаров медицинского назначения	13	8
3.1. Материаловедение. Металлические материалы <i>Практическое занятие № 3</i> Изучение свойств металлических материалов. Техника проведения товароведческого анализа товаров медицинского назначения из металлов	6	4
3.2 Неметаллические материалы <i>Практическое занятие № 4</i> Изучение свойств неметаллических материалов. Техника проведения товароведческого анализа изделий медицинского назначения из неметаллов	6	4

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе практических занятий
<i>Обязательная контрольная работа</i>	<i>1</i>	
Раздел 4. Безопасность медицинских и фармацевтических товаров. Факторы, сохраняющие потребительные свойства товаров медицинского назначения	7	4
4.1 Понятие безопасности медицинских и фармацевтических товаров. Фальсификация товаров медицинского назначения	1	
4.2 Хранение и транспортировка товаров медицинского назначения	3	
4.3 Тара и упаковка для фармацевтического использования. Упаковочные материалы и укупорочные средства <i>Практическое занятие № 5</i> Правила хранения, транспортировки и маркировки медицинских и фармацевтических товаров	3	4
Итого	36	20

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Медицинское и фармацевтическое товароведение: определение понятия, задачи, методы, история развития

Основные понятия и термины медицинского и фармацевтического товароведения. Задачи и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Место медицинского и фармацевтического товароведения в системе подготовки специалистов и его связь с другими учебными дисциплинами. Исторические аспекты развития медицинского и фармацевтического товароведения.

Раздел 1. Основы медицинского и фармацевтического товароведения

Тема 1.1. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров

Понятие о медицинских и фармацевтических товарах. Основные определения. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Цели классификации. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров, цели и методы кодирования.

Практическое занятие № 1. Принципы классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров.

Изучение принципов классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров. Изучение структуры и основных разделов Государственных реестров: Государственного реестра лекарственных средств Республики Беларусь, Государственного реестра медицинской техники и изделий медицинского назначения Республики Беларусь. Изучение видов штриховых кодов, нахождение их на упаковке и в справочной литературе. Расшифровывание кодов и использование кодов для анализа ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.

Тема 1.2. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров

Понятие ассортимента. Виды ассортимента. Формирование товарного ассортимента аптек. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам. Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров

Раздел 2. Основы товароведческого анализа

Тема 2.1. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров

Основные понятия, цели, задачи и принципы товароведческого анализа. Виды товароведческого анализа. Организация проведения товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров

Практическое занятие № 2. Особенности проведения товароведческого анализа различных групп медицинских и фармацевтических товаров.

Основные этапы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. План проведения товароведческого анализа. Определение классификационной группы и подгруппы товаров. Правила приемки товаров по количеству и качеству. Изучение требований к сопроводительной документации.

Раздел 3. Введение в материаловедение. Факторы, формирующие потребительные свойства товаров медицинского назначения

Тема 3.1. Материаловедение. Металлические материалы

Основные понятия и определения материаловедения. Материаловедение медицинских и фармацевтических товаров. Качество исходного сырья и технология производства как факторы, формирующие потребительные свойства товаров медицинского назначения.

Металлы: классификация, применение в медицине. Технологический процесс изготовления изделий из металла. Коррозия: виды, влияние на потребительные свойства товаров.

Практическое занятие № 3. Изучение свойств металлических материалов. Техника проведения товароведческого анализа товаров медицинского назначения из металлов.

Определение классификационной группы и подгруппы товаров медицинского назначения из металлов. Определение материала, из которого изготовлены товары медицинского назначения или отдельные детали. Особенности приемки товаров медицинского назначения из металла.

Тема 3.2. Неметаллические материалы

Неметаллические материалы, их классификация. Резина: способы получения, используемое сырье, применение в медицинской практике, особенности дезинфекции. Стекло: получение, классификация, применение. Керамические материалы: классификация, применение, особенности. Древесные материалы: применение и особенности.

Практическое занятие № 4. Изучение свойств неметаллических материалов. Техника проведения товароведческого анализа изделий медицинского назначения из неметаллов.

Определение классификационной группы и подгруппы товаров медицинского назначения из неметаллов. Определение материала, из которого изготовлены товары медицинского назначения, отдельные детали. Выбор оптимального метода стерилизации и дезинфекции товара медицинского назначения из неметаллов.

Обязательная контрольная работа

Раздел 4. Безопасность медицинских и фармацевтических товаров. Факторы, сохраняющие потребительные свойства товаров медицинского назначения

Тема 4.1. Понятие безопасности медицинских и фармацевтических товаров. Фальсификация товаров медицинского назначения

Основные определения и понятия безопасности и фальсификации лекарственных средств. Органолептические способы выявления фальсифицированных лекарственных средств. Нормативные правовые акты, регулирующие безопасность лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

Тема 4.2. Хранение и транспортировка товаров медицинского назначения

Требования к помещениям хранения медицинских и фармацевтических товаров. Особенности хранения лекарственных средств, изделий медицинского назначения из металлических и неметаллических материалов, лекарственного растительного сырья. Способы консервации изделий медицинского назначения из металлов при хранении и транспортировке. Транспортировки товаров медицинского назначения на всех этапах товародвижения.

Тема 4.3. Тара и упаковка для фармацевтического использования. Упаковочные материалы и укупорочные средства

Классификация упаковки для фармацевтического использования. Упаковочные материалы и укупорочные средства. Требования, предъявляемые к потребительным свойствам тары и упаковочным материалам. Маркировка фармацевтических товаров, требования, предъявляемые к маркировке.

Практическое занятие № 5. Правила хранения, транспортировки и маркировки медицинских и фармацевтических товаров.

Изменение физико-химических свойств фармацевтических товаров под влиянием факторов внешней среды в процессе транспортировки, хранения или эксплуатации. Изучение разновидности упаковки, упаковочных материалов и укупорочных средств для товаров медицинского и фармацевтического ассортимента. Правильный подбор упаковки и способа хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ,
ПОДЛЕЖАЩИХ ОСВОЕНИЮ**

1. Проведение товароведческого анализа медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.
2. Проведение товароведческого анализа тары и укупорочного материала различных групп товаров аптечного ассортимента.
3. Осуществление приемочного контроля медицинских и фармацевтических товаров по количеству и качеству.
4. Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала предъявленных в готовом виде (фактов, терминов, инструктивных указаний, действий и т.д.); наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде; осуществление соответствующих практических действий; наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения); осуществление умственных и практических действий по образцу; наличие отдельных существенных ошибок
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти (описание объектов изучения с элементами объяснения); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие существенных единичных ошибок
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти (описание объектов изучения с объяснением структурных связей и отношений); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по памяти; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, выполнение заданий по образцу, на основе предписаний); наличие несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала по памяти; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок
8	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение

(восемь)	программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание и воспроизведение программного учебного материала по памяти; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала как на основе известных правил, предписаний, так и поиска нового знания, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, выполнение творческих работ и заданий)

Примечание: При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся выставляется «0» (ноль) баллов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА

Наименование	Количество
Технические и электронные средства обучения <i>Технические устройства</i> телевизор компьютер мультимедийный проектор <i>Дидактическое обеспечение</i> видеофрагменты и видеофильмы по разделам и темам видеозаписи учебных занятий	 1 1 1
Электронные средства обучения электронные учебные пособия мультимедийные презентации компьютерные программы педагогического назначения	 1 1
Объемные средства обучения образцы тары образцы укупорочных материалов образцы упаковочных материалов образцы медицинских инструментов	КОМПЛЕКТ КОМПЛЕКТ КОМПЛЕКТ КОМПЛЕКТ
Печатные средства обучения таблицы каталог инструментов образцы документов	1 1 1
Средства обучения для проведения практических занятий симуляционное оборудование для учебной аптеки медицинское оборудование и аппараты расходные материалы	 1 1 КОМПЛЕКТ
Средства защиты аптечка первой медицинской помощи заземление огнетушитель халаты (костюмы) медицинские	 1 1
Оборудование помещения доска классная стенды информационные стол для преподавателя столы для учащихся стулья шкафы стеллажи	1 3 1 15 30 1 1

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. **Васнецова, О.А.** Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / О.А. Васнецова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 424 с.
2. **Дурович, А.П.** Маркетинговые исследования: учебное пособие / А.П. Дурович. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 432 с.

Дополнительная

3. **Государственная фармакопея** Республики Беларусь. (ГФ.РБ. II): Разработана на основе Европейской фармакопеи. В 2 т. Т. 1. Общие методы контроля лекарственных средств / М-во здравоохран. Респ. Беларусь, УП «Центр экспертиз и испытаний в здравоохранении»; под общ. ред. А.А. Шерякова. – Молодечно: Тип. «Победа», 2012. – 1220 с.
4. **Государственная фармакопея** Республики Беларусь. (ГФ.РБ. II): Разработана на основе Европейской фармакопеи. В 2 т. Т. 2. Контроль качества субстанций для фармацевтического использования и лекарственного растительного сырья / М-во здравоохран. Респ. Беларусь, УП «Центр экспертиз и испытаний в здравоохранении»; под общ. ред. С.И. Марченко. – Молодечно: Тип. «Победа», 2016. – 1368 с.
5. **Васнецова, О.А. Бабаскин, Д.В.** Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум / М.: ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, Авторская Академия, 2017. — 324 с.

Нормативные правовые акты

6. **О здравоохранении** : Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 года № 2435-ХII: с изм. и доп.
7. **О лекарственных средствах** : Закон Республики Беларусь от 20.07.2006 № 161-З в редакции Закона Республики Беларусь от 29.06.2016 № 386-З.
8. **Об утверждении санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования для аптек»** : Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 1 октября 2012 № 154.