

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1 курс

1. Сформулируйте, что изучает общественное здоровье и здравоохранение как наука.
2. Дайте определение понятию – «Здравоохранение».
3. Дайте определение понятию – «Медицинская статистика».
4. Перечислите этапы статистического исследования.
5. Дайте определение понятиям – «Здоровье», «Болезнь».
6. Перечислите показатели для оценки здоровья населения.
7. Перечислите основные формы работы ЦГЭиОЗ.
8. Перечислите методы изучения заболеваемости населения.
9. Дайте определение понятию – «Первичная медико-санитарная помощь».
10. Перечислите виды и формы медицинской помощи.
11. Дайте определение понятию – «Медицинская профилактика».
12. Перечислите методы и средства гигиенического обучения и воспитания.
13. Перечислите основные нормативно-правовые акты по охране здоровья населения Республики Беларусь.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Медицинская психология, этика и деонтология»

1 курс

1. Дайте определение понятию «Медицинская психология как наука»
2. Перечислите познавательные процессы
3. Что такое «интеллект»
4. Дайте определение понятию «характер»
5. Дайте определение понятию «темперамент»
6. Дифференциация психопатии по отношению к другим нарушениям
7. Охарактеризуйте физиологический механизм стресса
8. Что такое психогигиена и психопрофилактика как система мероприятий
9. Дайте определение понятию «психогения»
10. Коммуникативная компетентность – это...

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Анатомии и физиологии»**

1 курс

1 семестр

1. Дать определение понятию «ткань», перечислить виды тканей. Назовите классификацию эпителиальной ткани, соединительной ткани. Дайте характеристику мышечной ткани (виды, единица построения ткани, местоположение в организме, тип сокращения, функции)
2. Перечислить последовательно отделы скелета. Назвать виды соединений костей и привести примеры.
3. Назвать классификацию суставов (в зависимости от количества суставных поверхностей; по числу суставных поверхностей; по форме суставных поверхностей). Привести примеры.
4. Назвать размеры большого и малого таза (название, где измеряется, сколько сантиметров).
5. Перечислить кости лицевого и мозгового отделов черепа. Назвать швы черепа. Рассказать возрастные особенности черепа.
6. Назвать поверхностные мышцы головы и шеи, указать функции данных мышц.
7. Назвать поверхностные мышцы туловища, указать функции данных мышц. Указать слабые места передней брюшной стенки.
8. Перечислить последовательно органы пищеварительной системы, назвать латинские названия и функции органов.
9. Перечислить последовательно органы дыхательной системы, назвать латинские названия и функции органов.
10. Перечислить последовательно органы мочевыделительной системы, назвать латинские названия и функции органов.
11. Перечислить органы мужской репродуктивной системы, назвать функции каждого органа.
12. Перечислить органы женской репродуктивной системы, назвать функции каждого органа. Описать фазы овариально-менструального цикла.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Анатомии и физиологии»**

1 курс

2 семестр

1. Дать определение понятиям «эндокринная железа», «экзокринная железа» и привести примеры. Назвать значение желез в организме.
2. Назвать механизмы свёртывания крови. Дать характеристику группам крови и резус-фактору. Назвать основные правила переливания крови.
3. Охарактеризовать сердце: положение, строение, функции.
4. Охарактеризовать артериальную систему: артерии большого и малого круга кровообращения.

5. Охарактеризовать венозную систему: вены малого и большого круга кровообращения.

6. Охарактеризовать спинной мозг: сегменты, спинномозговые нервы и область их иннервации.

7. Охарактеризовать черепно-мозговые нервы, назвать область их иннервации.

8. Назвать части вегетативной нервной системы и функции.

Перечислить органы чувств и дать характеристику общего плана строения каждого, назвать функции.

**Специальности «Лечебное дело»
Дисциплина «Патологическая анатомия и патологическая
физиология»**

1 курс

1. Болезнь: определение, этиология, стадии болезни, исходы.
2. Дистрофия: определение, виды, механизмы развития, исходы, физиологическое значение.
3. Некроз: определение, этиология, патогенез, виды, исходы
4. Регенерация: определение, виды. Виды заживления ран.
5. Гипертрофия: определение, виды, физиологическое значение.
6. Атрофия: определение, виды, физиологическое значение.
7. Ишемия: определение, внешние признаки, виды по этиологии, исходы.
8. Тромбоз: определение, этиология, исходы.
9. Эмболия: определение, виды, исходы.
10. Воспаление: определение, этиология, патогенез, исходы
11. Виды воспаления.
12. Аллергия: определение, патогенез, виды аллергических реакций.
13. Шок: определение, виды, патогенез.
14. Стресс: определение, стадии, физиологическое значение.
15. Лихорадка: определение, этиология, патогенез, физиологическое значение.
16. Гипоксия: определение, виды, компенсаторно-приспособительные процессы при гипоксии.
17. Опухоли: определение, свойства, виды роста.

**Специальности «Лечебное дело»
Дисциплина «Фармакология»**

1 курс

1. Перечислите твердые лекарственные формы. Укажите правила выписывания простых и сложных таблеток.
2. Перечислите жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций. Укажите правила выписывания растворов.

3. Перечислите мягкие лекарственные формы. Укажите правила выписывания простых и сложных суппозиториев.
4. Дайте определение фармакокинетики и фармакодинамики.
5. Назовите группы лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию. Укажите лекарственные средства местных анестетиков, вяжущие лекарственные средства, адсорбирующие лекарственные средства, обволакивающие лекарственные средства, раздражающие лекарственные средства.
6. Назовите группы лекарственных средств, действующих в области холинергических синапсов. Укажите лекарственные средства М-холиноблокаторов, показания к применению.
7. Назовите группы лекарственных средств, действующих в области адренергических синапсов. Укажите лекарственные средства а-адреномиметиков,
8. Назовите снотворные лекарственные средства. Назовите противосудорожные лекарственные средства.
9. Назовите лекарственные средства ненаркотических анальгетиков. Назовите лекарственные средства наркотических анальгетиков.
10. Назовите лекарственные средства нейролептиков, транквилизаторов, седативных. Укажите показания к применению.
11. Назовите лекарственные средства психостимуляторов, ноотропных, антидепрессантов, аналептиков. Укажите показания к применению.
12. Назовите противокашлевые лекарственные средства, отхаркивающие лекарственные средства. Укажите показания к применению.
13. Назовите лекарственные средства, применяемые при отеке легких, бронхолитики. Укажите показания к применению.
14. Назовите лекарственные средства сердечных гликозидов, противоаритмических лекарственных средств. Укажите показания к применению.
15. Назовите лекарственные средства, применяемые при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Латинский язык и медицинская терминология»

1 курс

1 семестр

1. Роль латинского языка в медицине. История развития латинского языка.
2. Латинский алфавит. Правила произношения и постановки ударения.

3. Имя существительное и его грамматические основы. Несогласованное определение.
4. Имя прилагательное и его грамматические категории. Правила согласования прилагательных с существительными.
5. Существительные мужского рода 3-ого склонения.
6. Существительные женского рода 3-ого склонения.
7. Существительные среднего рода 3-ого склонения.
8. Употребление именительного и родительного падежа множественного числа в составе терминов.
9. Название мышц по их функции.
10. Понятие о латинской фармацевтической терминологии.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Латинский язык и медицинская терминология»

1 курс

2 семестр

1. Рецепт врача и латинская часть рецепта. Повелительное и сослагательное наклонение в рецепте.
2. Латинская химическая терминология (названия химических элементов, кислот, оксидов, солей).
3. Названия витаминов.
4. Сокращения в рецепте.
5. понятие о частотном отрезке. Основные частотные отрезки и их значение.
6. Понятие о термиоэлементе. Клинические термины, обозначающие названия разделов медико-биологических и клинических дисциплин, специалистов, методов исследования и лечения.
7. Термины, обозначающие названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний.
8. Термины, обозначающие названия качественных и количественных отклонений от нормы.
9. Термины, обозначающие названия воспалительных заболеваний.
10. Термины, обозначающие названия эндогенных патологических изменений тканей и новообразований.
11. Латинские пословицы. Назовите латинские пословицы.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Гигиена и экология человека»

1 курс

1. Перечислите разделы гигиены.
2. Укажите гигиеническое значение физических факторов атмосферного воздуха.
3. Как проводится улучшение качества воды?

4. Какие эндемические заболевания связаны с почвой?
5. Перечислите гигиенические требования к отоплению жилища.
6. Дайте гигиеническую характеристику белков.
7. Дайте гигиеническую характеристику хлебобулочных изделий, овощей, плодов и ягод.
8. Каковы гигиенические требования к образовательному процессу в школах?
9. Укажите особенности планировки инфекционного и акушерского отделений больницы.
10. Дайте характеристику физическому и умственному труду.
11. Каково гигиеническое значение радиационного загрязнения окружающей среды?

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии»

1 курс

1. Расскажите о строении бактериальной клетки, опишите их функции.
2. Охарактеризуйте основные группы микробов по способу дыхания.
3. Охарактеризуйте основные группы микробов по способу питания.
4. Дайте характеристику естественным и искусственным видам иммунитета. Приведите примеры.
5. Составьте схему формирования иммунного ответа после проведения вакцинации.
6. Охарактеризуйте представителей шаровидной формы (кокки). Перечислите грамположительные и грамотрицательные кокки.
7. Дайте характеристику семейства кишечных бактерий.
8. Какой биоматериал берется при эшерихиозах, сальмонеллезах, шигеллезах.
9. Дайте характеристику морфологических и культуральных свойств коринебактерий дифтерии. Какие вы знаете формы дифтерии.
10. Дайте характеристику морфологических и культуральных свойств микобактерий туберкулеза.
11. Перечислите методы лабораторной диагностики туберкулеза.
12. Дайте характеристику представителям ООИ.
13. Расскажите о строении вируса.
14. Перечислите основные методы лабораторной диагностики вирусной инфекции.
15. Дайте характеристику вирусам гриппа, гепатитов.
16. Что такое дезинфекция, стерилизация, предстерилизационная очистка?

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Основы медицинской генетики»**

1 курс

1. Что такое кариотип?
2. Какое количество хромосом содержит соматическая клетка человека?
3. Какое количество хромосом содержит сперматозоид?
4. Какова функция ДНК?
5. Что такое мутаген?
6. Что такое хромосомная, геномная и генная мутация?
7. Каковы будут группы крови у детей, если у обоих родителей 4-ая группа крови?
8. Что такое пренатальная диагностика?
9. Что такое амниоцентез? Для чего его применяют?
10. С помощью какого метода можно диагностировать синдром Дауна?
11. Какова причина возникновения синдрома Дауна?
12. Какова причина возникновения фенилкетонурии?

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Охрана окружающей среды и энергосбережение»**

1 курс

1. Экологические основы охраны среды обитания человека.
2. Антропогенное воздействие на среду обитания человека.
3. Пути решения экологических и энергетических проблем в РБ.
4. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.
5. Виды эколого-правовой ответственности.
6. Энергетическая программа РБ.
7. Методы снижения потребления энергоресурсов в быту.
8. Нетрадиционные источники энергии.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Сестринское дело и манипуляционная техника»**

1 курс

1 семестр

1. Понятие об асептике и антисептике.
2. Понятие об инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (далее ИСМП). Причины, виды, источники и механизмы

распространения ИСМП. Факторы, повышающие восприимчивость организма к инфекции.

3. Порядок действий медработников организаций здравоохранения при аварийном контакте с биологическим материалом пациента, загрязнении биологическим материалом объектов внешней среды. Регистрация аварийных контактов и проведение лабораторного обследования работника организации здравоохранения (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №11 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»).

4. Правила применения санитарной одежды, средств индивидуальной защиты работниками организаций здравоохранения. Показания к применению стерильных и нестерильных перчаток при оказании медицинской помощи (на основании Постановления 130).

5. Требования к гигиене рук. Гигиеническая антисептика кожи рук. Показания проведению гигиенической антисептики рук (на основании Постановления 130).

6. Дезинфекция. Виды, методы, способы дезинфекции на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 165 «О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения» (на основании Приказа №165).

7. Химический метод дезинфекции. Режимы химического метода дезинфекции.

8. Меры безопасности при работе с химическими средствами дезинфекции и при проведении дезинфекционных мероприятий (на основании Приказа №165).

9. Стерилизация, методы и режимы стерилизации (на основании Приказа №165).

10. Проведение ежедневной уборки в организациях здравоохранения в зависимости от назначения помещений и структурного подразделения.

11. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.

12. Пульс, характеристики пульса.

13. Дыхание. Характеристики дыхания.

14. Лихорадка. Классификация лихорадки по уровню подъема температуры.

15. Периоды лихорадки. Уход за пациентами в различные периоды лихорадки: период подъема температуры, период относительного постоянства температуры, период снижения температуры (кризис, лизис).

16. Артериальное давление. Понятие систолического, диастолического, пульсового давления.

17. Основные требования к гигиене тела тяжелобольного пациента. Опрелости. Профилактика опрелостей.

18. Пролежни, причины, места образования, признаки пролежней. Профилактика пролежней.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Сестринское дело и манипуляционная техника»

1 курс

2 семестр

1. Места введения лекарственных средств при выполнении внутрикожной инъекции.
2. Места введения лекарственных средств при выполнении подкожной инъекции.
3. Возможные осложнения, возникающие при подкожном введении лекарственных средств, меры их профилактики.
4. Особенности применения препаратов инсулина.
5. Места введения лекарственных средств при выполнении внутримышечной инъекции.
6. Возможные осложнения, возникающие при внутримышечном введении лекарственных средств, меры их профилактики.
7. Особенности введения масляных растворов, суспензий.
8. Транспортировка крови в лабораторию.
9. Правила выбора вены для внутривенного введения лекарственных средств.
10. Возможные осложнения, возникающие при внутривенном струйном введении лекарственных средств, меры их профилактики.
11. Причины и виды кровотечений.
12. Методы временной остановки капиллярного, артериального, венозного кровотечений.
13. Классификация мягких повязок по их характеру и назначению, типы бинтовых повязок, правила наложения бинтовых повязок.
14. Правила наложения транспортных шин.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней»

1 курс

1 семестр

1. Какие вопросы включаются в анамнез жизни и их последовательность?
2. **Перечислите и охарактеризуйте конституциональные типы пациента, их диагностическое значение.**
3. Перечислите виды положения пациента. Приведите примеры.
4. Перечислите разновидности состояния пациента в зависимости от степени тяжести. Их характеристика.
5. Перкуссия как метод клинического исследования. Физическое обоснование перкуссии.
6. Перечислите основные дыхательные шумы. Их характеристика.

7. Перечислите побочные дыхательные шумы. Их характеристика.
8. Дайте характеристику и механизм их возникновения основных тонов сердца.
9. Дайте характеристику функциональных и органических шумов.
10. Перечислите места наилучшего выслушивания клапанов сердца.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней»

1 курс

2 семестр

1. В каком порядке накладываются электроды на конечности? От каких конечностей регистрируются стандартные однополюсные отведения?
2. Перечислите основные клинические признаки острого коронарного синдрома.
3. Перечислите основные жалобы, которые могут предъявлять пациенты с заболеваниями органов пищеварения.
4. Назовите отличительные признаки увеличения живота при асците, ожирении и метеоризме.
5. Перечислите основные жалобы, которые могут предъявлять пациенты с заболеваниями печени.
6. Назовите причины, клинические и лабораторные признаки гемолитической (надпеченочной) желтухи.
7. Перечислите основные клинические симптомы синдрома пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения.
8. Перечислите основные жалобы, которые могут предъявлять пациенты с заболеваниями мочевыделительной системы.
9. Что такое полиурия, олигоурия, анурия, поллакиурия, никтурия, ишурия?
10. Назовите особенности отеков почечного происхождения и их отличие от сердечных отеков.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Терапия»

2 курс

3 семестр

1. Опишите основные симптомы характерные для заболеваний органов дыхания.
2. Охарактеризуйте рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые методы обследования пациента.
3. Охарактеризуйте эндоскопические и функциональные методы обследования пациента.
4. Опишите бронхообструктивный синдром.
5. Опишите синдром скопления воздуха в плевральной полости.

6. Очаговая пневмония: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
7. Основные принципы лечения ХОБЛ. Прогноз, профилактика.
8. Назовите этиологические факторы, клинические признаки инфаркта миокарда.
9. Назовите этиологические факторы, нарушения гемодинамики, клинические признаки митральных пороков сердца.
10. Назовите этиологические факторы, нарушения гемодинамики, клинические признаки аортальных пороков сердца.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Терапия»**

2 курс

4 семестр

1. Назовите особенности оказания скорой медицинской помощи при осложненном инфаркте миокарда на догоспитальном этапе
2. Опишите клиническую картину гипертонического криза. Оказание неотложной медицинской помощи при неосложненных гипертонических кризах
3. Перечислите мероприятия при оказании скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе.
4. Кратко охарактеризуйте клиническую картину приступа желудочковой пароксизмальной тахикардии. Перечислите ЭКГ-признаки пароксизмальной тахикардии.
5. Кратко охарактеризуйте клиническую картину подагры. Оказание неотложной медицинской помощи при приступе подагры
6. Назовите и дайте краткую характеристику основных клинических синдромов при заболеваниях почек.
7. Кратко охарактеризуйте клиническую картину и принципы лечения острого пиелонефрита.
8. Кратко охарактеризуйте клиническую картину и принципы лечения острого гломерулонефрита.
9. Кратко охарактеризуйте клиническую картину мочекаменной болезни. Оказание неотложной медицинской помощи при почечной колике.
10. Назовите клинические проявления, осложнения и методы диагностики острой почечной недостаточности.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Терапия»**

3 курс

5 семестр

1. Диагностика заболеваний органов пищеварения. Назовите и дайте краткую характеристику основных клинических синдромов при заболевании органов пищеварения.
2. Кратко охарактеризуйте клиническую картину гастродуоденальных язв.
3. Клинические проявления и оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике (с указанием доз лекарственных средств).
4. Кратко охарактеризуйте клиническую картину хронического холецистита. Неотложная помощь при приступе желчной колики.
5. Клинические проявления и оказание неотложной медицинской помощи при печеночной колике.
6. Кратко охарактеризуйте клиническую картину и методы диагностики хронического панкреатита.
7. Назовите особенности клинической картины хронического вирусного и алкогольного гепатитов.
8. Кратко охарактеризуйте клиническую картину цирроза печени.
9. Диагностика печеночной энцефалопатии.
10. Оказание скорой медицинской помощи при кровотечении из варикозных вен пищевода.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Терапия»**

3 курс

6 семестр

1. Назовите и дайте краткую характеристику основных синдромов и синдромов при гематологических заболеваниях.
2. Дайте краткую характеристику анемий (железодефицитной, В-12 и фолиеводефицитной).
3. Кратко охарактеризуйте клиническую картину и методы диагностики Геморрагических диатезов.
4. Перечислите основные симптомы лимфогранулематоза.
5. Перечислите основные симптомы гипотиреоза.
6. Назовите основные диагностические критерии инсулинзависимого (1 тип) сахарного диабета
7. Назовите основные диагностические критерии неинсулинзависимого (2 тип) сахарного диабета
8. Перечислите осложнения сахарного диабета
9. Скорая медицинская помощь при кетоацидотической и гипогликемической коме, тактика фельдшера-акушера.
10. Кратко охарактеризуйте клиническую картину анафилактического шока. Оказание скорой медицинской помощи и тактика фельдшера (помощника врача).

Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Хирургия и основы травматологии»

2 курс

3 семестр

1. Санитарно-эпидемиологические требования к хирургическим отделениям.
2. Виды общей анестезии.
3. Виды местной анестезии.
4. Подготовка пациентов к экстренной операции.
5. Антигенный состав крови.
6. Подготовка пациента к переливанию крови.
7. Послеоперационные осложнения (перечислить).
8. Виды кровотечений.
9. Способы остановки кровотечений.
10. Раны, определение. Виды.

Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Хирургия и основы травматологии»

2 Курс

4 семестр

1. Ожоги, определение. Клинические признаки.
2. Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах.
3. Отморожения, определение. Клинические признаки.
4. Оказание неотложной медицинской помощи при отморожениях.
5. Фурункул, определение. Клинические признаки.
6. Карбункул, определение. Клинические признаки.
7. Газовая гангрена. Клинические признаки.
8. Неотложная медицинская помощь при переломах.
9. Неотложная медицинская помощь при вывихах.
10. Травматический шок. Клинические признаки.

Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Хирургия и основы травматологии»

3 курс

5 семестр

1. Острый аппендицит. Клинические признаки.
2. Особенности течения острого аппендицита у детей.
3. Острый панкреатит. Клинические признаки.
4. Элементы грыжи.
5. Оказание неотложной медицинской помощи при ущемленной грыже.
6. Острая кишечная непроходимость. Клинические признаки.
7. Острый перитонит. Клинические признаки.

8. Оказание неотложной медицинской помощи при перфоративной язве желудка.
9. Рак молочной железы. Факторы риска возникновения.
10. Оказание неотложной медицинской помощи при синдроме «острого живота».

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Педиатрия»**

2 курс

3 семестр

1. Периоды детского возраста и их особенности.
2. Пограничные состояния новорожденных.
3. Недоношенный ребенок и уход за ним.
4. Преимущества грудного вскармливания.
5. Правила грудного вскармливания.
6. Питание и режим кормящей матери.
7. Гипогалактия.
8. Составить меню на 1 день ребенку первого года жизни.
9. Асфиксия новорожденных.
10. Гемолитическая болезнь новорожденных.
11. Перинатальное повреждение ЦНС.
12. Пупочная грыжа у детей.
13. Свищи пупка.
14. Опрелости.
15. Потница.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Педиатрия»**

2 курс

4 семестр

1. Везикулопустулез.
2. Пузырчатка новорожденных.
3. Мастит новорожденных.
4. Омфалит.
5. Сепсис новорожденных.
6. Рахит.
7. Атопический дерматит.
8. Острый ринит.
9. Острый ларингит.
10. Острый стеноз гортани.
11. Бронхиты у детей.
12. Пневмонии у новорожденных и грудных детей.
13. Неотложная помощь при бронхиальной астме.
14. Гельминтозы у детей.

15. Стоматиты.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Педиатрия»**

3 курс

5 семестр

1. Понятие об иммунитете.
2. Виды вакцинных препаратов.
3. Виды поствакцинальных реакций.
4. Холодовая цепь.
5. Неотложная помощь при лихорадке.
6. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
7. Неотложная помощь при анафилаксии.
8. Неотложная помощь при острых отравлениях.
9. Неотложная помощь при комах при сахарном диабете.
10. Врожденный пилоростеноз.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Акушерство»**

2 курс

3 семестр

1. Что относится к наружным методам обследования беременной?
2. Что относится к внутреннему обследованию беременной?
3. Как определить сердцебиение плода?
4. Опишите нормальное сердцебиение у плода беременной женщины.
5. Специальный акушерский анамнез. Что это такое?
6. Назовите 4 функции акушерского анамнеза.
7. Назовите цель акушерского пособия в родах.
8. Назовите слои матки.
9. Назовите вероятные признаки беременности.
10. Как определяется срок беременности?

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Акушерство»**

2 курс

4 семестр

1. Назовите достоверные признаки беременности.
2. Что относится к ранним гестозам?
3. Что такое эклампсия?
4. Что такое послед?
5. Какие заболевания крови чаще всего встречаются у беременных?
6. Что такое преэклампсия?

7. Как диагностировать слюнотечение?
8. Как диагностировать отеки связанные с беременностью?
9. Назовите критерии доношенного и зрелого плода.
10. Акушерская тактика при эклампсии. Когда необходимо родоразрешение?

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Акушерство»**

3 курс

5 семестр

1. Какие Вы знаете неправильные положения плода?
2. Что такое предлежание плаценты?
3. Что такое преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты?
4. Клинические стадии самопроизвольных выкидышей. Перечислите их.
5. Что такое преждевременные роды?
6. Что такое запоздалые роды?
7. Критерии переношенного плода
8. Акушерская тактика при поперечном положении плода
9. Что такое неразвивающаяся беременность?
10. Лечебная тактика при угрожающем самопроизвольном аборте.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Акушерство»**

3 курс

6 семестр

1. Что такое послеродовой эндометрит?
2. До какого срока можно по желанию женщины произвести медицинский аборт?
3. До какого срока можно по желанию женщины произвести медикаментозный аборт?
4. Осложнения аборта.
5. Причины разрыва матки.
6. Что такое гипотония и атония матки?
7. Что такое ДВС-синдром?
8. Назовите основные причины разрыва матки
9. Степени разрыва промежности, опишите каждую
10. Диагностика разрывов шейки матки после родов.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Гинекология»**

2 курс

1. Что такое нормальный менструальный цикл?
2. Охарактеризуйте нормальный менструальный цикл.
3. Назовите основные половые гормоны.
4. Что относится к специальному гинекологическому анамнезу?
5. Какие специальные обязательные методы обследования Вы знаете?
6. Что такое кольпоскопия?
7. Профилактика рака шейки матки. Чем она проводится?
8. Назовите основные инструменты для гинекологического осмотра.
9. Как должна готовиться женщина для гинекологического осмотра?
10. Для чего нужно онкоцитологическое исследование биологического материала из цервикального канала и шейки матки?

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина: «Инфекционные болезни с эпидемиологией»

2 курс

1. Перечислите и объясните, какие противоэпидемические мероприятия проводятся в очаге инфекции, направленные на:
 - а) источник инфекции;
 - б) механизм передачи;
 - в) лиц, контактировавших с источником инфекции.
2. Перечислите и объясните методы диагностики инфекционных заболеваний.
3. Перечислите и объясните механизмы передачи инфекции, какие пути передачи могут быть реализованы при каждом механизмах передачи, какие противоэпидемические мероприятия проводятся при различных механизмах передачи.
4. Какие иммунобиологические лекарственные средства применяются для формирования у человека специфического иммунитета. Охарактеризуйте.
5. Тактика медицинского работника в отношении пациента, обратившегося по поводу укуса клеща.
6. Опишите и объясните клинические отличия вирусного гепатита А и вирусного гепатита В.
7. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: неотложная помощь при ИТШ, гиповолемическом (дегидратационном) шоке, анафилактическом шоке.
8. Ботулизм: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
9. Бешенство: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
10. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

11. Холера: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика и лечение.
12. Менигококковая инфекция. Клинические проявления генерализованных форм, диагностика, лечение, профилактика.
13. Болезнь Лайма: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
14. Столбняк: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
15. Тактика медицинского работника при укусе или ослюнении кожных покровов пациента диким животным.
16. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Опишите и объясните основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Дерматовенерология»**

2 курс

1. Что включает понятия кожа, функции кожи? Охарактеризуйте.
2. Причины кожных болезней (внутренние и внешние), приведите примеры.
3. Какие инфекционные заболевания кожи вы знаете? Сравните чесотку и платяной педикулез.
4. Что такое отёк Квинке? Тактика фельдшера, неотложная помощь.
5. Чем опасна локализация фурункулов на лице? Тактика фельдшера.
6. Какие антигистаминные препараты принимают при аллергических заболеваниях кожи?
7. Какие противоэпидемические и профилактические мероприятия проводят в организованном коллективе при выявлении чесотки или другого заразного заболевания?
8. Какие заболевания относятся к истинно венерическим? Охарактеризуйте возможные пути заражения.
9. Какие методы обследования применяют при диагностике кожных заболеваний? Назовите и опишите специальные методы.
10. Какие лекарственные формы используют для наружного лечения кожных заболеваний?

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Нервные болезни»**

3 курс

1. Что включает в себя система организации специализированной медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями в Республике Беларусь?

2. Перечислите основные симптомы поражения черепно-мозговых нервов.
3. Перечислите основные симптомы вегетативных расстройств, функций тазовых органов.
4. Назовите общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с интоксикациями нервной системы.
5. Перечислите основные симптомы синдрома раздражения мозговых оболочек (менингеальный синдром).
6. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения.
7. Назовите существенные отличия ишемического и геморрагического инсульта.
8. Перечислите основные клинические симптомы синдрома повышения внутричерепного давления.
9. Перечислите особенности клинической картины и принципы оказания неотложной медицинской помощи при сотрясении головного мозга.
10. Транспортировка, иммобилизация пациента с травмой спинного мозга, закрытой черепно-мозговой травмой.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Психические болезни с наркологией»

3 курс

1. Что включает в себя система организации психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь? Назовите примеры учреждений, в которых оказывается психиатрическая и наркологическая помощь.
2. Назовите типы иллюзий по причинам возникновения и по органам чувств.
3. Бредовые идеи: определение.
4. Опишите симптомы астенического синдрома, возникающего на фоне соматических заболеваний.
5. Параноидная форма шизофрении: возраст дебюта, ведущие симптомы.
6. Назовите классическую триаду симптомов маниакального синдрома.
7. Первая доврачебная помощь при большом эпилептическом припадке.
8. Сколько степеней умственной отсталости выделяется в соответствии с МКБ-10? Назовите их.
9. Перечислите основные симптомы алкогольного делирия (“белой горячки”).
10. В чём отличие наркомании от токсикомании?

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Офтальмология»**

2 Курс

1. Рефракция. Определение.
2. Аккомодация. Определение.
3. Конъюнктивит. Определение. Виды.
4. Кератит. Определение. Виды.
5. Дакриоцистит. Определение. Виды.
6. Катаракта. Определение. Виды.
7. Глаукома. Определение. Виды.
8. Иридоциклит. Определение. Виды.
9. Первая помощь при ожогах глаз.
10. Первая помощь при травмах глаз.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Основы общей онкологии»**

2 Курс

1. Охарактеризуйте основные факторы риска, которые могут способствовать развитию злокачественных новообразований (привести к развитию рака).
2. Назовите признаки, характерные для доброкачественных и злокачественных опухолей.
3. Какие Вы знаете клинические группы онкологических пациентов?
4. Какие современные виды диагностики рака Вы знаете?
5. Перечислите основные виды лечения злокачественных новообразований.
6. Перечислите основные принципы ведения хронического болевого синдрома онкологических пациентов (что такое «лестница обезболивания»?).
7. Как Вы охарактеризуете понятие «онкологическая настороженность медицинского персонала».
8. Какова роль медицинской сестры (акушерки, помощника врача) в выявлении, ранней диагностике и профилактике злокачественных новообразований.
9. Охарактеризуйте основные аспекты оказания паллиативной помощи онкологическим пациентам (медицинские, психологические, социальные, духовные).
10. Основные этические принципы в оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Оториноларингология»**

3 Курс

1. Острый ринит, определение. Стадии

2. Наружный отит, определение. Клинические признаки. Лечение.
3. Методы исследования носа.
4. Инородные тела полости носа. Этиология. Клинические признаки.
5. Функция и физиология глотки, лимфоидно-глоточного кольца.
6. Носовые кровотечения. Причины. Методы остановки.
7. Инородные тела пищевода. Клинические признаки. Лечение.
8. Показания к проведению трахеостомии.
9. Подскладочный ларингит у детей. Клинические признаки. Лечение.
10. Острый гнойный средний отит. Клинические признаки. Лечение.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры»

2 курс

1. Перечислите виды реабилитации.
2. Перечислите методы физиотерапии, основанные на использовании электрического тока.
3. Какой метод физиотерапии относится к методу, основанному на использовании магнитных полей: индуктотермия или УВЧ-терапия. Обоснуйте
4. К светолечению относится лазеротерапия или лекарственный электрофорез?
5. Решите соотношение:
 А. парафин а) смесь углеводов, получаемых при перегонке нефти
 Б. озокерит б) горный воск.
6. Верно ли выражение: бальнеотерапия – метод основанный на применении минеральной воды в реабилитации? Обоснуйте
7. Перечислите приемы массажа.
8. Что относится к формам ЛФК: лечебная гимнастика или дыхательные упражнения? Обоснуйте
9. Верно ли выражение: физические упражнения бывают активные, пассивные, рефлекторные? Обоснуйте
10. Верно ли выражение: механотерапия – это лечебная гимнастика, включающая трудовые движения? Обоснуйте

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Первичная медицинская помощь»

3 курс

1. Задачи и функции электронной регистратуры.
2. Обязанности помощника врача общей практики (фельдшера).

3. Формы и методы раннего выявления злокачественных новообразований.
4. Ведение первичной медицинской документации.
5. Организация работы амбулатории врача общей практики по раннему выявлению наиболее распространенных и социально значимых заболеваний
6. Патронаж: цели, задачи, медицинская документация. Планирование и выполнение патронажа. Медико-социальный патронаж.
7. Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Функции и задачи врачебно-консультационной комиссии, медико-реабилитационной экспертной комиссии.
8. Роль помощника врача в проведении медицинской экспертизы.
9. Организация работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи по оказанию медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.
10. Особенности работы фельдшера на здравпункте, в медицинских пунктах детских дошкольных учреждений, школ, колледжей.

Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Поликлиническая терапия»

3 курс

1. Организация терапевтической помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь. Перечислите основные организации первичной медицинской помощи в Республике Беларусь.
2. Назовите основные разделы работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи, алгоритм самостоятельного приема помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи в поликлинике.
3. Профилактика: понятие, виды. Основные разделы и направления профилактической работы помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи.
4. Понятие о медико-социальной экспертизе. Временная нетрудоспособность и ее виды
5. Назовите группы диспансерного наблюдения.
6. Приведите план обследования при остром тонзиллите (ангине). Перечислите показания к госпитализации.
7. План обследования в амбулаторных условиях пациентов с болями в грудной клетке.
8. План обследования в амбулаторных условиях пациентов с артериальной гипертензией.
9. План обследования, общие принципы лечения в амбулаторных условиях пациентов с циррозом печени.
10. Неотложная медицинская помощь в амбулаторных условиях, тактика помощника врача при почечной колике.

Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Скорая медицинская помощь с основами реаниматологии»

3 Курс

1. Признаки клинической смерти.
2. Показания для сердечно-легочной реанимации (СЛР).
3. Как правильно расположить руки при проведении непрямого массажа сердца?
4. Критерии эффективности проведения СЛР.
5. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности.
6. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности 2 степени.
7. Симптомы-предвестники анафилактического шока.
8. Причины анафилактического шока.
9. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке, развившемся после внутримышечной инъекции.
10. Анафилактический шок, молниеносная форма, клинические признаки.

Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Геронтология и гериатрия»

3 курс

1. Дайте определение понятия «геронтология», перечислите ее разделы.
2. Что включает в себя система организации геронтологической службы в Республике Беларусь?
3. Дайте определение следующим понятиям - «старость», «старение», «возраст»
4. Перечислите основные функциональные изменения организма в период старения
5. Назовите особенности клинических проявлений и течения болезней органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста
6. Назовите особенности клинических проявлений и течения заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста
7. Назовите особенности клинических проявлений и течения заболеваний почек и мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста
8. Назовите особенности ухода при снижении зрения и слуха, потере памяти, нарушении координации движений, психических нарушениях.
9. Назовите основные принципы лекарственной терапии в пожилом и старческом возрасте

10. Перечислите принципы сестринского ухода за лицами старческого возраста, страдающими деменцией в условиях в домашних условиях

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Основы фтизиатрии»**

3 курс

1. Назовите типы возбудителя туберкулеза. Какие свойства микобактерий туберкулёза определяют их устойчивость к воздействию физических и химических факторов?
2. Укажите источники и пути передачи туберкулёзной инфекции.
3. Назовите основные клинические формы туберкулёза.
4. Перечислите клинические признаки туберкулёзной инфекции.
5. Перечислите основные методы диагностики туберкулёза.
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте клинические формы первичного туберкулёза органов дыхания.
7. Перечислите и кратко охарактеризуйте осложнения туберкулеза легких.
8. Перечислите основные принципы лечения туберкулеза. Чем обусловлена необходимость длительной и непрерывной химиотерапии туберкулёза?
9. Перечислите виды профилактики туберкулёза. Что представляет собой вакцина БЦЖ?
10. Перечислите главные звенья эпидемического процесса при туберкулёзной инфекции и профилактические меры в отношении источника инфекции.

**Специальность «Лечебное дело»
Дисциплина «Клиническая фармакология»**

3 курс

1. Дайте определение следующим понятиям – фармакокинетика и фармакодинамика.
2. Назовите задачи, которые должна решать фармакотерапия ИБС. Перечислите фармакологические группы, применяемые для решения этих задач и назовите базовые группы.
3. Приведите примеры лекарственных средств, применяемых для купирования гипертензивного криза, назовите пути их введения.
4. Назовите основные лекарственные средства из группы антикоагулянтов, объясните, цель их назначения. Укажите, на какие группы делятся антикоагулянты.
5. Назовите классификацию лекарственных средств, применяемых при бронхо-обструктивном синдроме, приведите примеры лекарственных средств.

6. Предложите лекарственные средства, которые применяются при аллергии.
7. Какие группы лекарственных средств применяются в комплексном лечении язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, приведите примеры лекарственных средств.
8. Назовите группы антибиотиков с бактерицидным типом действия, приведите примеры лекарственных средств.
9. Назовите существенные отличия наркотических и ненаркотических анальгетиков, приведите примеры лекарственных средств.
10. Что такое транквилизаторы? Назовите, при каких соматических заболеваниях их включают в комплексную терапию.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Стоматологические болезни с основами гигиены полости рта»

1 курс

1. Кариес: определение понятия, этиология, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.
2. Пульпит: определение понятия, этиология, основные причины проявлений, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.
3. Апикальный периодонтит: определение понятия, этиология, основные причины проявлений, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.
4. Гингивиты: определение понятия, этиология, основные причины проявлений, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.
5. Средства и методы гигиены полости рта.
6. Профессиональная гигиена полости рта.

Специальность «Лечебное дело»

Дисциплина «Информационные технологии»

1 курс

1. Дайте определение: колонтитула, фильтрации, табуляции, рабочей книги.
2. Как быстро выделить весь документ с помощью клавиш клавиатуры?
3. Как удалить из таблицы выделенный столбец в MS Word 2010?
4. Опишите этапы вставки и редактирования верхнего и нижнего колонтитулов.
5. Как разбить текст на шесть колонок с разделителями в Microsoft Word?
6. Как создать таблицу в MS Access 2010, переименовать и сохранить ее, и одно из полей в ней сделать ключевым (используя конструктор таблиц)?

7. Опишите этапы создание запросов в MS Access 2010 (используя конструктор запросов)
8. Опишите этапы создания новой базы данной в программе MS Access 2010.
9. Как установить связь между несколькими таблицами в MS Access 2010?
10. Формулу для подсчета среднего балла в программе Microsoft Excel
11. Формулу для подсчета минимального балла в программе Microsoft Excel.
12. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?