


Министерство образования Республики Беларусь
Комитет по здравоохранению Мингорисполкома

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта, начальник
центра научно-методического
обеспечения профессионального
образования учреждения
образования «Республиканский
институт профессионального
образования»

 Голубовская Н.И.
«19» августа 2023

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
по проекту «Апробация модели проведения объективного
структурированного клинического экзамена в образовательном процессе
учреждений образования медицинского профиля»

Минск
2023

Рассмотрен на заседании совета колледжа учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский колледж».
Протокол № 6 от 19.04.2023 г.

Промежуточный отчет по проекту
«Апробация модели проведения объективного структурированного
клинического экзамена в образовательном процессе учреждений образования
медицинского профиля»

1. Руководитель проекта – Голубовская Наталья Ивановна, начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

2. Цель экспериментального проекта – апробировать модель проведения объективного структурированного клинического экзамена в образовательном процессе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж» с опорой на симуляционную форму обучения.

3. Задачи экспериментальной деятельности (далее – ЭД) в данном учебном году:

обеспечить материально-техническое оснащение за счет приобретения симуляционного оборудования для функционирования лаборатории по отработке навыков;

провести текущую и (или) промежуточную аттестацию при помощи ОСКЭ для обучающихся по специальностям: 2-79 01 31 «Сестринское дело», 2-79 01 01 «Лечебное дело» с целью объективного контроля знаний, умений и навыков учащихся;

проанализировать качество разработанных компонентов научно-методического обеспечения по организации и проведению ОСКЭ;

способствовать созданию условий для сотрудничества с организациями системы здравоохранения и системы образования Республики Беларусь на данном этапе реализации экспериментальной деятельности.

4. Гипотеза.

В случае обеспечения материально-технических, научно-методических, кадровых и финансово-экономических условий для проведения ОСКЭ в учреждениях среднего специального медицинского образования, ОСКЭ станет инструментом более совершенной и надёжной проверки знаний, умений и навыков при проведении текущей и (или) итоговой аттестации учащихся, что усилит адаптивную систему подготовки выпускников медицинских колледжей и повысит качество медицинского образования в целом.

5. Сроки реализации проекта.

Сентябрь 2021 года – май 2025 года.

6. Учреждение образование, на базе которого осуществляется ЭД – учреждение образования «Белорусский государственный медицинский колледж» (далее – учреждение образования или колледж).

7. Количество участников проекта – 20 педагогических работников, а именно: 2 человека из числа административного состава (директор, заместитель директора по производственному обучению), начальник и

методист учебно-методического отдела, заведующий лабораторией по отработке навыков, 15 преподавателей, а также учащиеся, обучающиеся по специальностям: 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 03 «Сестринское дело».

8. Основные результаты деятельности.

В данном учебном году общая подготовка и работа по проведению ОСКЭ была организована на основании приказа Министерства образования Республики Беларусь «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году» от 22.08.2022 № 517 и календарного плана экспериментальной деятельности «Апробация модели проведения объективного структурированного клинического экзамена в образовательном процессе учреждений образования медицинского профиля» на 2022/2023 учебный год.

На организационном этапе были сформированы творческие группы из состава преподавателей, о чем свидетельствует приказ учреждения образования «Об участии в экспериментальной деятельности в 2022/2023 учебном году», утвержденный 07.10.2022 № 310. Основная задача групп заключалась в выполнении конкретных заданий, содержание которых раскрыто в экспериментальных дневниках.

Реализация экспериментального проекта в 2022/2023 учебном году осуществлялась по следующим этапам:

1. Прогностично-проектировочный этап.

На данном этапе определено количество станций с учетом количества выполняемых манипуляций на каждой станции:

«Женская консультация», «Предродовая палата», «Операционная», «Родильный зал» (учебный предмет «Акушерство»);

«Палата», «Манипуляционный кабинет», «Прививочный кабинет», «Процедурный кабинет» (учебные предметы «Педиатрия», «Сестринское дело в педиатрии»);

«Бокс», «Манипуляционный кабинет», «Прививочный кабинет» (учебный предмет «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»);

«Операционная», «Процедурный кабинет», «Место происшествия», «Перевязочный кабинет» (учебные предметы «Хирургия», «Сестринское дело в хирургии и травматологии»);

«Палата», «Манипуляционный кабинет», «Процедурный кабинет» (учебные предметы «Терапия», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело и манипуляционная техника»).

Проведен анализ оснащенности станций надлежащим оборудованием для осуществления манипуляций, происходит постоянное пополнение и обновление материально-технической базы. В 2022 году укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств. Закуплены фантомы, муляжи, расходные материалы. Составлен план закупок оборудования и расходных материалов на 2023 год. Сотрудниками лаборатории осуществляется систематический контроль за эксплуатацией и ремонтом оборудования. Проводится работа по заключению договора на техническое обслуживание оборудования лаборатории на 2023 год.

Разрабатываются компоненты научно-методического обеспечения каждой станции, в том числе сопроводительной документации (паспорта станций).

В соответствии с пунктом 2.4 протокола заседания учебно-методического объединения по среднему специальному медицинскому, фармацевтическому образованию от 18.11.2022 г. № 2, на основании примерного перечня практических навыков для освоения по специальностям среднего специального медицинского образования, выполняемых с использованием симуляционного оборудования, утвержденного Министром здравоохранения Республики Беларусь 30.01.2023 г., приказом колледжа от 08.02.2023 г. № 60 утвержден перечень практических навыков для освоения по специальностям среднего специального медицинского образования, выполняемых с использованием симуляционного оборудования (приложение 1).

Участниками творческой группы были разработаны компоненты научно-методического обеспечения для каждой станции, в том числе сопроводительной документации, а именно: чек-листов для оценочных станций в соответствии с требованиями учебной программы к уровню освоения теоретических знаний и практических навыков по соответствующим учебным предметам с обновленным локальным перечнем.

В результате творческие группы представили разработанные, а в последствии откорректированные, чек-листы по таким практическим навыкам (манипуляциям) как:

группа по терапии № 1:

аускультация легких;

аускультация сердца;

взятие крови из вены системой вакуумной для биохимического исследования;

взятие крови из вены шприцем для биохимического исследования;

внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной (дозировка, показания и противопоказания к назначению лекарственного средства);

внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца (дозировка, показания и противопоказания к назначению лекарственного средства);

внутримышечное введение бициллина-5 (дозировка, показания и противопоказания к назначению бициллина-5);

внутримышечное введение лекарственного средства (дозировка, показания и противопоказания к назначению лекарственного средства):

раствор этамзилата 12,5% -2 мл;

инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера (расчёт объёма инфузии, показания и противопоказания к назначению лекарственного средства);

катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины);

катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины);

подкожное введение лекарственного средства (дозировка, показания и противопоказания к назначению лекарственного средства): гепарин 5000 ЕД;

подкожное введение лекарственного средства (дозировка, показания и противопоказания к назначению лекарственного средства): моноинсулин;

постановка лекарственной клизмы (взрослому) (дозировка, показания и противопоказания к назначению лекарственного средства);

постановка очистительной клизмы;

постановка периферического венозного катетера;

постановка послабляющей клизмы (взрослому);

постановка сифонной клизмы (взрослому);

промывание желудка с помощью шприца (взрослому);

снятие электрокардиограммы и оценка результата;

группа по терапии № 2:

взятие крови из вены системой вакуумной для биохимического исследования;

взятие крови из вены шприцем для биохимического исследования;

внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной;

внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца;

внутримышечное введение бициллина-5;

внутримышечное введение лекарственных средств;

инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера;

катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины);

катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины);

подкожное введение лекарственного средства: моноинсулин ЧР;

подкожное введение лекарственного средства: гепарин 5000 ЕД;

постановка лекарственной клизмы (взрослому);

постановка очистительной клизмы;

постановка сифонной клизмы (взрослому);

постановка периферического венозного катетера;

постановка послабляющей клизмы (взрослому);

промывание желудка с помощью шприца (взрослому);

снятие электрокардиограммы;

введение антирабического гомологичного иммуноглобулина;

введение вакцины против бешенства;

введение иммуноглобулина человека нормального;

введение инактивированной противогриппозной вакцины;

выполнение третьего этапа введения противоботулинической сыворотки с лечебной целью;

выполнение первого этапа введения противоботулинической сыворотки;

выполнение второго этапа введения противоботулинической сыворотки;

выполнение первого этапа введения противостолбнячной сыворотки;
выполнение второго этапа введения противостолбнячной сыворотки;
выполнение третьего этапа введения противостолбнячной сыворотки с профилактической целью;
введение солевых растворов внутривенно с целью проведения регидратации;
введение столбнячного анатоксина;
введение туляремийной вакцины;
введение цефотаксима;
внутримышечное введение бициллина-5;
взятие мазков из ротоглотки и носа для бактериологического исследования (взрослому);
взятие крови из вены шприцем на серологическое исследование;
взятие крови из вены шприцем для биохимического исследования;
взятие биологического материала на ПКФ (Ректальный мазок);
взятие слизи из носоглотки на менингококк;
взятие слизи из носоглотки на ОРВИ;
выполнение прививки против вирусного гепатита В (взрослому);
забор крови из вены шприцем и посев крови на гемокультуру;
применение средств индивидуальной защиты при работе с пациентами ООИ (надевание ПЧК);
применение средств индивидуальной защиты при работе с пациентами ООИ (снятие ПЧК);
алгоритм действия медицинского работника при обращении пациента по поводу укуса клеща;
группа по СДиМТ:
взятие крови из вены системой вакуумной для биохимического исследования;
взятие крови из вены шприцем для биохимического исследования;
взятие мазков из ротоглотки и носа для бактериологического исследования (взрослому);
внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной;
внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца;
внутримышечное введение бициллина-5;
внутримышечное введение лекарственных средств;
инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера;
катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины);
катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины);
кормление через катетер (зонд) желудочный (ребенка);
перемещение пациента;
подкожное введение лекарственного средства: моноинсулин ЧР;
подкожное введение лекарственного средства: гепарин 5000 ЕД;
постановка лекарственной клизмы (взрослому);

постановка лекарственной клизмы (ребенку);
постановка очистительной клизмы (ребенку);
постановка периферического венозного катетера;
постановка послабляющей клизмы (взрослому);
постановка сифонной клизмы (взрослому);
постановка катетера ректального (ребенку);
промывание желудка с помощью шприца (взрослому);
промывание желудка с помощью воронки (взрослому);
промывание желудка с помощью шприца (ребенку);
смена нательного белья у пациента в тяжёлом состоянии;
смена постельного белья у пациента в тяжёлом состоянии (продольный способ смены постельного белья);
смена постельного белья у пациента в тяжёлом состоянии (поперечный способ смены постельного белья);
туалет новорожденного;

группа по педиатрии:

внутримышечное введение лекарственных средств (дозировка, показания и противопоказания к назначению лекарственного средства):
преднизолон 30mg/1ml;
выполнение прививки против вирусного гепатита В (ребёнку);
выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка;
выполнение прививки против кори, эпидемического паротита, краснухи;
выполнение прививки против полиомиелита;
выполнение прививки против туберкулеза;
выполнение туберкулиновой пробы Манту;
гигиеническая ванна новорожденному (грудному) ребёнку;
закапывание капель в нос, глаза, уши;
постановка желудочного зонда новорожденному и кормление через зонд;
постановка лекарственной клизмы (ребенку);
постановка очистительной клизмы (ребенку);
постановка периферического венозного катетера;
введение ректального катетера в прямую кишку (ребенку);
проведение антропометрических измерений у детей разного возраста;
промывание желудка с помощью шприца (ребенку);
промывание желудка с помощью воронки (ребенку);
санация верхних дыхательных путей;
туалет новорожденного;
туалет ребёнка первого года жизни;
туалет пуповинного остатка и пупочной ранки;
проведение базовой сердечно-легочной реанимации детям разного возраста;

группа по акушерству и гинекологии:

внутреннее акушерское исследование при беременности в раннем сроке:
осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах,
влагалищно-абдоминальное исследование;

внутреннее акушерское исследование при беременности в раннем сроке: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах; выполнение биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания плода; выполнение биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания плода; выполнение биомеханизма родов при тазовом предлежании плода; измерение диагональной конъюгаты с определением истинной конъюгаты всеми способами; измерение кровопотери в последовом и послеродовом периоде; измерение окружности живота, высоты стояния дна матки беременной; исследование женского таза; клиническое обследование молочных желез пациента: осмотр и пальпация; оказание акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода; оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании плода; оказание пособия по Цовьянову при ножном предлежании; оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании; определение и оценка сердцебиения плода; определение признаков отделения плаценты; осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек; первичный туалет новорожденного; проведение антропометрических измерений новорожденному; проведение гинекологического обследования: осмотр наружных половых органов; исследование с помощью влагалищных зеркал; двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование; проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого); проведение наружных приемов выделения последа; ручное отделение плаценты и выделение последа; взятие биологического материала из уретры, цервикального канала и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования; взятие биологического материала из уретры, цервикального канала для бактериологического исследования; взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования из шейки матки;

группа по хирургии и травматологии:

введение лекарственных средств через дренажи; наложение окклюзионной повязки; проведение инфльтрационной анестезии и наложение узловых швов; снятие узловых швов; туалет ожоговой раны; туалет раны; уход за гастростомой;

уход за дренажами;
уход за колостомой, применение калоприемников;
обработка пролежней;
уход за трахеостомой;
уход за эпицистостомой;
внутрикостное введение лекарственных средств;
постановка орофарингеального воздуховода, ларингеальной маски;
проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
проведение коникотомии;
проведение приема Хеймлиха;
наложение окклюзионной повязки;
техника наложения повязки «Варежка»;
техника наложения повязки Дезо;
техника наложения колосовидной повязки на плечевой сустав;
техника наложения крестообразной повязки на затылок;
техника наложения крестообразной повязки на спину;
техника наложения повязки на оба глаза;
техника наложения повязки на один глаз;
техника наложения повязки «Рыцарская перчатка»;
техника наложения повязки «Уздечка»;
техника наложения повязки «Чепец»;
техника наложения повязки «Черепашьей» (расходящейся);
техника наложения повязки «Черепашьей» (сходящейся);
составление набора инструментов для первичной хирургической обработки ран (ПХО);
составление набора инструментов для трахеостомии;
наложение кровоостанавливающего жгута на верхнюю конечность.

Каждый чек-лист содержит критерии выполнения практических навыков и шкалу оценивания критериев выполнения практических навыков. Пример чек-листа представлен в приложении 2.

Последовательная апробация вышеперечисленных чек-листов была осуществлена на практических занятиях в учебных группах, обучающихся по специальностям: 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 03 «Сестринское дело».

Полученные результаты были проанализированы участниками экспериментальной деятельности и по итогам совместного обсуждения апробированные чек-листы были скорректированы.

2. Организационный этап.

Данный этап включал организацию пилотного (пробного) проведения текущей и (или) промежуточной аттестации при помощи ОСКЭ для обучающихся по специальностям: 2-79 01 31 «Сестринское дело», 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Для организации пилотного (пробного) проведения текущей и (или) промежуточной аттестации в форме ОСКЭ для обучающихся по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело», 2-79 01 01 «Лечебное дело» используется следующая документация:

Оценочные листы (чек-листы), доведенные до сведения обучающихся, «Контрольный лист» со списком учащихся и экзаменаторами для прохождения станций, «Дефектный акт» с указанием замечаний/предложений по ходу проведения ОСКЭ, «Протокол формирования станций», в котором прописывается дата проведения, название учебной группы и т.п., инструкции для учащихся, преподавателей и лаборантов (приложение 3).

В лаборатории по отработке навыков с 04 января по 11 января 2022/2023 учебного года с целью повышения качества организации образовательного процесса, поэтапного контроля процесса усвоения знаний, формирования знаний и умений обучающихся, проверки выполнения требований образовательных стандартов и реализации учебных планов по специальности проводился текущий контроль знаний, навыков, умений учащихся 2-го курса специальности «Лечебное дело» по учебному предмету «Инфекционные болезни с эпидемиологией» в форме объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) с использованием возможностей передвижного аппаратно-программного комплекса для обучения в медицине. За этот период ОСКЭ прошли 3 подгруппы в количестве 24 человек.

Было организовано 4 станции «Процедурный кабинет», «Манипуляционный кабинет», «Приемное отделение», «Прививочный кабинет». Каждый учащийся должен был пройти все станции. На каждой станции заполнялся именной чек-лист, в котором выставлялась отметка по окончании выполнения манипуляции.

По окончании ОСКЭ был заполнен дефектный акт, в котором указаны следующие замечания: общее время на проведение ОСКЭ зависит от количества обучающихся в подгруппе. При количестве 8 человек (одна подгруппа) было затрачено 184 минуты (при норме времени на проведение практического занятия 180 минут – 4 академических часа), при этом затрачивается время перерыва. Некоторые манипуляции требуют пребывания на станции 10 минут, что увеличивает время, затраченное на проведение текущего контроля.

На сегодняшний день пересмотрены условия проведения текущей аттестации. Время пребывания на одной станции (на выполнение одной манипуляции) составляет не более 5 минут, в день обучающиеся проходят не более двух станций. Всего за семестр учащиеся должны пройти не менее четырех станций. Учитывая, что в четвертом семестре по вышеуказанному предмету отводится 8 практических занятий, то было принято решение проводить текущий контроль в форме ОСКЭ на четвертом и восьмом занятиях (по две станции на день контроля), остальные занятия проводить в форме тренинга.

Для эффективной организации деятельности и повышения уровня профессиональных компетенций преподавателей в колледже организована следующая работа:

осуществляется повышение квалификации преподавателей по образовательным программам «Принципы построения симуляционных

занятий» на базе БГМУ, «Симуляционное обучение в медицине» на базе ВГМУ;

разработан и внедряется план методических мероприятий колледжа на базе лаборатории по отработке навыков (обучающие тренинги, круглые столы, мероприятия в рамках предметных недель Ц(П)К, совместные заседания Ц(П)К, мастер-классы, педагогические чтения). Так, в 2022/2023 учебном году на базе лаборатории учебные занятия посетило 8433 учащихся – это 1054 подгруппы. Приняли участие в обучающих тренингах 266 преподавателей и 779 слушателей отделения повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов.

На официальном сайте учреждения образования создана рубрика «Экспериментальная деятельность», в которой размещены материалы по методическому сопровождению экспериментальной деятельности.

Преподавателями, которые являются участниками экспериментальной деятельности, подготовлены публикации:

1. Тарасевич, Т.В. Критерии и шкала оценки выполнения учащимися медицинского колледжа манипуляции «Постановка очистительной клизмы» / Т. В. Тарасевич // Мир медицины. – 2022. – № 3. – С.25-27.

2. Тарасевич, Т.В. Критерии и шкала оценки выполнения учащимися медицинского колледжа манипуляции «Постановка лекарственной клизмы» / Т. В. Тарасевич // Мир медицины. – 2022. – № 4. – С.23-25.

3. Санько, А. Н. Организация работы лаборатории по отработке навыков как залог успешного симуляционного обучения в медицинском колледже / А.Н. Санько // Медицинские знания. – 2022. – № 6. – С.31-33.

4. Тарасевич, Т. В. Критерии и шкала оценки выполнения учащимися медицинского колледжа манипуляции «Проведение промывания желудка с помощью кувшина и воронки» / Т.В. Тарасевич // Мир медицины. – 2022. – № 11. – С.35-38.

5. Катова, О. Н. Экспериментальная и исследовательская деятельность при подготовке среднего медперсонала / О. Н. Катова // Главная медицинская сестра. – 2023. – № 3. – С.21-23.

Выводы:

1. Реализация второго этапа экспериментального проекта «Апробация модели проведения объективного структурированного клинического экзамена в образовательном процессе учреждений образования медицинского профиля» будет продолжена до конца учебного года в соответствии с календарным планом на 2022/2023 учебный год.

2. Работа по реализации экспериментального проекта в 2022/2023 учебном году не вышла за рамки прогностично-проектировочного и организационного этапов, подтверждение гипотезы носит теоретический характер.

3. Критерии и показатели запланированной работы в 2021/2022 учебном году подтверждены, что говорит об эффективности реализации экспериментального проекта.

4. Экспериментальный проект «Апробация модели проведения объективного структурированного клинического экзамена в образовательном процессе учреждений образования медицинского профиля» в 2023/2024 учебном году следует продолжить.




Директор
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
колледж»

О.Н.Катова
2023

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по здравоохранению
Мингорисполкома




Е.Л.Богдан
2023

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ВЫПОЛНЯЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ**

**1. Практические навыки по медицинскому уходу и
манипуляционной технике**

**1.1. Учебный предмет «Сестринское дело и манипуляционная
техника»**

- 1.1.1 Введение назогастрального зонда в желудок, кормление пациента через назогастральный зонд (взрослому).
- 1.1.2 Введение ректального катетера в прямую кишку (взрослому).
- 1.1.3 Взятие мазков из ротоглотки и носа для бактериологического исследования (взрослому).
- 1.1.4 Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer.
- 1.1.5 Взятие крови из вены шприцем.
- 1.1.6 Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
- 1.1.7 Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
- 1.1.8 Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
- 1.1.9 Внутримышечное введение бициллина.
- 1.1.10 Выполнение внутривенной инъекции.
- 1.1.11 Выполнение внутримышечной инъекции.
- 1.1.12 Выполнение подкожной инъекции.
- 1.1.13 Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос, глаза, уши).
- 1.1.14 Закапывание капель в глаза, закладывание мази за веко (взрослому).
- 1.1.15 Закапывание капель в глаза (ребенку).
- 1.1.16 Закапывание капель в нос (взрослому).
- 1.1.17 Закапывание капель в нос (ребенку).
- 1.1.18 Закапывание капель в уши (взрослому).
- 1.1.19 Закапывание капель в уши (ребенку).
- 1.1.20 Заполнение системы инфузионной.
- 1.1.21 Зондовое промывание желудка (взрослому).
- 1.1.22 Зондовое промывание желудка (ребенку).
- 1.1.23 Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.

1.1.24 Катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины) с использованием катетера урологического Нелатона.

1.1.25 Катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины) с использованием катетера урологического Нелатона.

1.1.26 Перемещение пациента с учетом правил биомеханики.

1.1.27 Подача кислорода пациенту (взрослому) с помощью назальной канюли, лицевой маски.

1.1.28 Подача кислорода пациенту (ребенку) с помощью назальной канюли, лицевой маски.

1.1.29 Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности.

1.1.30 Смена положений пациента в постели (укладывание пациента на бок, живот, спину, в положение Симса, положение Фаулера).

1.1.31 Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности.

1.1.32 Пеленание новорожденного.

1.1.33 Подкожное введение инсулина.

1.1.34 Подмывание пациента (женщины).

1.1.35 Подмывание пациента (мужчины).

1.1.36 Постановка гипертонической клизмы (взрослому).

1.1.37 Постановка желудочного зонда новорожденному и кормление через зонд.

1.1.38 Постановка лекарственной клизмы (взрослому).

1.1.39 Постановка лекарственной клизмы (ребенку).

1.1.40 Постановка масляной клизмы (взрослому).

1.1.41 Постановка очистительной клизмы (взрослому).

1.1.42 Постановка очистительной клизмы (ребенку).

1.1.43 Постановка периферического венозного катетера (взрослому).

1.1.44 Постановка сифонной клизмы (взрослому).

1.1.45 Туалет новорожденного.

1.1.46 Туалет ребенка первого года жизни.

1.1.47 Удаление периферического венозного катетера.

1.2. Учебный предмет «Сестринское дело в терапии»

1.2.1 Введение лекарственных средств через дренажи.

1.2.2 Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer.

1.2.3 Взятие крови из вены шприцем.

1.2.4 Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.

1.2.5 Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

1.2.6 Внутримышечное введение бициллина.

1.2.7 Выполнение внутривенной инъекции.

1.2.8 Выполнение внутримышечной инъекции.

1.2.9 Выполнение подкожной инъекции.

- 1.2.10 Заполнение системы инфузионной.
- 1.2.11 Зондовое промывание желудка (взрослому).
- 1.2.12 Извлечение катетера урологического Фолея из мочевого пузыря пациента.
- 1.2.13 Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.
- 1.2.14 Катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины) с использованием катетера урологического Нелатона.
- 1.2.15 Катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины) с использованием катетера урологического Фолея.
- 1.2.16 Катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины) с использованием катетера урологического Нелатона.
- 1.2.17 Катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины) с использованием катетера урологического Фолея.
- 1.2.18 Подача кислорода пациенту (взрослому) с помощью назальной канюли, лицевой маски.
- 1.2.19 Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
- 1.2.20 Смена положений пациента в постели (укладывание пациента на бок, живот, спину, в положение Симса, положение Фаулера).
- 1.2.21 Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
- 1.2.22 Подкожное введение инсулина.
- 1.2.23 Подмывание пациента (женщины).
- 1.2.24 Подмывание пациента (мужчины).
- 1.2.25 Постановка гипертонической клизмы (взрослому).
- 1.2.26 Постановка лекарственной клизмы (взрослому).
- 1.2.27 Постановка масляной клизмы (взрослому).
- 1.2.28 Постановка очистительной клизмы (взрослому).
- 1.2.29 Постановка периферического венозного катетера (взрослому).
- 1.2.30 Постановка сифонной клизмы (взрослому).
- 1.2.31 Удаление периферического венозного катетера.

1.3. Учебный предмет «Сестринское дело в педиатрии»

- 1.3.1 Введение ректального катетера в прямую кишку (ребенку).
- 1.3.2 Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование (ребенку)
- 1.3.3 Выполнение внутривенных инъекций и инфузий (ребенку).
- 1.3.4 Выполнение внутримышечных инъекций (ребенку).
- 1.3.5 Выполнение прививки против вирусного гепатита В (ребенку).
- 1.3.6 Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка (ребенку).
- 1.3.7 Выполнение прививки против кори, эпидемического паротита, краснухи (ребенку).
- 1.3.8 Выполнение прививки против полиомиелита (ребенку).

- 1.3.9 Выполнение прививки против туберкулеза (ребенку).
- 1.3.10 Выполнение туберкулиновой пробы Манту (ребенку).
- 1.3.11 Закапывание капель в глаза (ребенку).
- 1.3.12 Закапывание капель в нос (ребенку).
- 1.3.13 Закапывание капель в уши (ребенку).
- 1.3.14 Зондовое промывание желудка (ребенку).
- 1.3.15 Пеленание новорожденного.
- 1.3.16 Постановка желудочного зонда новорожденному и кормление через зонд.
- 1.3.17 Постановка лекарственной клизмы (ребенку).
- 1.3.18 Постановка очистительной клизмы (ребенку).
- 1.3.19 Постановка периферического венозного катетера (ребенку).
- 1.3.20 Проведение антропометрических измерений у детей разного возраста.
- 1.3.21 Туалет новорожденного.
- 1.3.22 Туалет ребенка первого года жизни.
- 1.3.23 Гигиеническая ванна новорожденному (грудному) ребенку.

1.4. Учебный предмет «Сестринское дело в хирургии, травматологии, ортопедии»

- 1.4.1. Введение лекарственных средств через дренажи.
- 1.4.2. Введение назогастрального зонда в желудок, кормление пациента через назогастральный зонд (взрослого).
- 1.4.3. Введение противостолбнячной сыворотки.
- 1.4.4. Закапывание капель в глаза, закладывание мази за веко (взрослому).
- 1.4.5. Закапывание капель в нос (взрослому).
- 1.4.6. Закапывание капель в уши (взрослому).
- 1.4.7. Зондовое промывание желудка (взрослому).
- 1.4.8. Обработка пролежней.
- 1.4.9. Определение групповой принадлежности крови с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток (система АВ0).
- 1.4.10. Подача кислорода пациенту (взрослому) с помощью назальной канюли, лицевой маски.
- 1.4.11. Санация верхних дыхательных путей.
- 1.4.12. Смена положений пациента в постели (укладывание пациента на бок, живот, спину, в положение Симса, положение Фаулера).
- 1.4.13. Постановка очистительной клизмы (взрослому).
- 1.4.14. Постановка сифонной клизмы (взрослому).
- 1.4.15. Удаление инородных тел и серных пробок из уха методом промывания шприцем Жане.
- 1.4.16. Уход за гастростомой.
- 1.4.17. Уход за дренажами.
- 1.4.18. Уход за колостомой, применение калоприемников.
- 1.4.19. Уход за трахеостомой.
- 1.4.20. Уход за цистостомой.

1.5. Учебный предмет «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»

- 1.5.1. Взятие мазков из ротоглотки и носа для бактериологического исследования (взрослому).
- 1.5.2. Взятие мазков из носоглотки для вирусологического исследования (взрослому).
- 1.5.3. Взятие мазков из носоглотки на менингококк.
- 1.5.4. Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору (методом ректального тампона).
- 1.5.5. Введение антирабического гомологичного иммуноглобулина.
- 1.5.6. Введение вакцины против бешенства.
- 1.5.7. Введение иммуноглобулина человека нормального.
- 1.5.8. Введение инактивированной противогриппозной вакцины.
- 1.5.9. Введение противоботулинической сыворотки.
- 1.5.10. Введение противостолбнячной сыворотки.
- 1.5.11. Введение столбнячного анатоксина.
- 1.5.12. Введение туляремийной вакцины.
- 1.5.13. Введение солевых растворов внутривенно с целью проведения регидратации.
- 1.5.14. Внутримышечное введение бициллина-5.
- 1.5.15. Выполнение прививки против вирусного гепатита В (взрослому).
- 1.5.16. Взятие крови из вены шприцем.
- 1.5.17. Взятие крови из вены шприцем и посев крови на гемокультуру.
- 1.5.18. Применение средств индивидуальной защиты при работе с пациентами ООИ.
- 1.5.19. Алгоритм действия медицинского работника при обращении пациента по поводу укуса клеща.
- 1.5.20. Алгоритм действия медицинского работника при обращении пациента, подвергшегося риску заражения вирусом бешенства.

1.6. Учебный предмет «Терапия»

- 1.6.1. Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer.
- 1.6.2. Взятие крови из вены шприцем.
- 1.6.3. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
- 1.6.4. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
- 1.6.5. Внутримышечное введение бициллина.
- 1.6.6. Выполнение внутрикожной инъекции.
- 1.6.7. Выполнение внутримышечной инъекции.
- 1.6.8. Выполнение подкожной инъекции.
- 1.6.9. Заполнение системы инфузионной.
- 1.6.10. Зондовое промывание желудка (взрослому).

- 1.6.11. Извлечение катетера урологического Фолея из мочевого пузыря пациента.
- 1.6.12. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.
- 1.6.13. Катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины) с использованием катетера урологического Нелатона.
- 1.6.14. Катетеризация мочевого пузыря пациента (женщины) с использованием катетера урологического Фолея.
- 1.6.15. Катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины) с использованием катетера урологического Нелатона.
- 1.6.16. Катетеризация мочевого пузыря пациента (мужчины) с использованием катетера урологического Фолея.
- 1.6.17. Подача кислорода пациенту (взрослому) с помощью назальной канюли, лицевой маски.
- 1.6.18. Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
- 1.6.19. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
- 1.6.20. Подкожное введение инсулина.
- 1.6.21. Постановка гипертонической клизмы (взрослому).
- 1.6.22. Постановка лекарственной клизмы (взрослому).
- 1.6.23. Постановка масляной клизмы (взрослому).
- 1.6.24. Постановка очистительной клизмы (взрослому).
- 1.6.25. Постановка периферического венозного катетера (взрослому).
- 1.6.26. Постановка сифонной клизмы (взрослому).
- 1.6.27. Удаление периферического венозного катетера.

1.7. Учебный предмет «Педиатрия»

- 1.7.1. Введение ректального катетера в прямую кишку (ребенку).
- 1.7.2. Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование (ребенку).
- 1.7.3. Выполнение внутривенных инъекций и инфузий (ребенку).
- 1.7.4. Выполнение внутримышечных инъекций (ребенку).
- 1.7.5. Закапывание капель в глаза (ребенку).
- 1.7.6. Закапывание капель в нос (ребенку).
- 1.7.7. Закапывание капель в уши (ребенку).
- 1.7.8. Зондовое промывание желудка (ребенку).
- 1.7.9. Пеленание новорожденного.
- 1.7.10. Постановка желудочного зонда новорожденному и кормление через зонд.
- 1.7.11. Постановка лекарственной клизмы (ребенку).
- 1.7.12. Постановка очистительной клизмы (ребенку).
- 1.7.13. Постановка периферического венозного катетера (ребенку).
- 1.7.14. Проведение антропометрических измерений у детей разного возраста.
- 1.7.15. Туалет новорожденного.

- 1.7.16. Туалет ребенка первого года жизни.
- 1.7.17. Гигиеническая ванна новорожденному.
- 1.7.18. Выполнение прививки против вирусного гепатита В (ребенку).
- 1.7.19. Выполнение прививки против коклюша, дифтерии, столбняка (ребенку).
- 1.7.20. Выполнение прививки против кори, эпидемического паротита, краснухи (ребенку).
- 1.7.21. Выполнение прививки против полиомиелита.
- 1.7.22. Выполнение прививки против туберкулеза.
- 1.7.23. Выполнение туберкулиновой пробы Манту.
- 1.7.24. Гигиеническая ванна новорожденному (грудному) ребенку.

1.8. Учебный предмет «Инфекционные болезни с эпидемиологией»

- 1.8.1. Взятие мазков из ротоглотки и носа для бактериологического исследования (взрослому).
- 1.8.2. Взятие мазков из носоглотки для вирусологического исследования (взрослому).
- 1.8.3. Взятие мазков из носоглотки на менингококк.
- 1.8.4. Взятие биологического материала на патогенную кишечную флору (методом ректального тампона).
- 1.8.5. Введение антирабического гомологичного иммуноглобулина.
- 1.8.6. Введение вакцины против бешенства.
- 1.8.7. Введение иммуноглобулина человека нормального.
- 1.8.8. Введение инактивированной противогриппозной вакцины.
- 1.8.9. Введение противоботулинической сыворотки.
- 1.8.10. Введение противостолбнячной сыворотки.
- 1.8.11. Введение столбнячного анатоксина.
- 1.8.12. Введение туляремийной вакцины.
- 1.8.13. Введение солевых растворов внутривенно с целью проведения регидратации.
- 1.8.14. Внутримышечное введение бициллина-5.
- 1.8.15. Выполнение прививки против вирусного гепатита В (взрослому).
- 1.8.16. Взятие крови из вены шприцем.
- 1.8.17. Взятие крови из вены шприцем и посев крови на гемокультуру.
- 1.8.18. Применение средств индивидуальной защиты при работе с пациентами ООИ.
- 1.8.19. Алгоритм действия медицинского работника при обращении пациента по поводу укуса клеща.
- 1.8.20. Алгоритм действия медицинского работника при обращении пациента, подвергшегося риску заражения вирусом бешенства.

1.9. Учебный предмет «Хирургия и основы травматологии»

- 1.9.1. Введение лекарственных средств через дренажи.

- 1.9.2. Введение назогастрального зонда в желудок, кормление пациента через назогастральный зонд (взрослого).
- 1.9.3. Введение противостолбнячной сыворотки.
- 1.9.4. Внутрикостное введение лекарственных средств.
- 1.9.5. Зондовое промывание желудка (взрослому).
- 1.9.6. Обработка пролежней.
- 1.9.7. Определение групповой принадлежности крови с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток (система АВ0).
- 1.9.8. Подача кислорода пациенту (взрослому) с помощью назальной канюли, лицевой маски.
- 1.9.9. Санация верхних дыхательных путей.
- 1.9.10. Смена положений пациента в постели (укладывание пациента на бок, живот, спину, в положение Симса, положение Фаулера).
- 1.9.11. Постановка очистительной клизмы (взрослому).
- 1.9.12. Постановка сифонной клизмы (взрослому).
- 1.9.13. Уход за гастростомой.
- 1.9.14. Уход за дренажами.
- 1.9.15. Уход за колостомой, применение калоприемников.
- 1.9.16. Уход за трахеостомой.
- 1.9.17. Уход за цистостомой.

2. Практические навыки первичного осмотра, оказания первой помощи

2.1. Учебный предмет «Сестринское дело и манипуляционная техника»

- 2.1.1. Наложение давящей повязки на рану при кровотечении.
- 2.1.2. Наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха на конечности.
- 2.1.3. Наложение мягкой бинтовой бинокулярной повязки.
- 2.1.4. Наложение мягкой бинтовой восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.
- 2.1.5. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на правый (левый) плечевой сустав.
- 2.1.6. Наложение мягкой бинтовой повязки «Варежка».
- 2.1.7. Наложение мягкой бинтовой повязки «Дезо» при повреждении правой (левой) ключицы.
- 2.1.8. Наложение мягкой бинтовой повязки «Рыцарская перчатка».
- 2.1.9. Наложение мягкой бинтовой повязки «Уздечка».
- 2.1.10. Наложение мягкой бинтовой повязки «Чепец».
- 2.1.11. Наложение мягкой бинтовой повязки на правый (левый) глаз.
- 2.1.12. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку.
- 2.1.13. Наложение мягкой бинтовой черепашьей расходящейся повязки.
- 2.1.14. Наложение мягкой бинтовой черепашьей сходящейся повязки.

2.1.15. Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность, на нижнюю конечность, на голову.

2.1.16. Наложение транспортных шин при травмах бедра.

2.1.17. Наложение транспортных шин при травмах голени.

2.1.18. Наложение транспортных шин при травмах плеча.

2.1.19. Наложение транспортных шин при травмах предплечья.

2.2. Учебный предмет «Сестринское дело в терапии»

2.2.1. Аускультация легких.

2.2.2. Аускультация сердца.

2.3. Учебный предмет «Сестринское дело в хирургии, травматологии, ортопедии»

2.3.1. Наложение давящей повязки на рану при кровотечении.

2.3.2. Наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха на конечности.

2.3.3. Наложение мягкой бинтовой бинокулярной повязки.

2.3.4. Наложение мягкой бинтовой восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.

2.3.5. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на правый (левый) плечевой сустав.

2.3.6. Наложение мягкой бинтовой повязки «Варежка».

2.3.7. Наложение мягкой бинтовой повязки «Дезо» при повреждении правой (левой) ключицы.

2.3.8. Наложение мягкой бинтовой повязки «Рыцарская перчатка».

2.3.9. Наложение мягкой бинтовой повязки «Уздечка».

2.3.10. Наложение мягкой бинтовой повязки «Чепец».

2.3.11. Наложение мягкой бинтовой повязки на правый (левый) глаз.

2.3.12. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку.

2.3.13. Наложение мягкой бинтовой черепашьей расходящейся повязки.

2.3.14. Наложение мягкой бинтовой черепашьей сходящейся повязки.

2.3.15. Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность, на нижнюю конечность, на голову.

2.3.16. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку.

2.3.17. Наложение термоизолирующей повязки.

2.3.18. Наложение транспортных шин при травмах бедра.

2.3.19. Наложение транспортных шин при травмах голени.

2.3.20. Наложение транспортных шин при травмах плеча.

2.3.21. Наложение транспортных шин при травмах предплечья.

2.3.22. Наложение шейного иммобилизационного воротника.

2.3.23. Проведение транспортной иммобилизации при переломах костей таза.

2.3.24. Проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника.

2.4. Учебный предмет «Терапия»

2.4.1. Аускультация легких.

2.4.2. Аускультация сердца.

2.5. Учебный предмет «Хирургия и основы травматологии»

2.5.1. Наложение давящей повязки на рану при кровотечении.

2.5.2. Наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха на конечности.

2.5.3. Наложение мягкой бинтовой бинокулярной повязки.

2.5.4. Наложение мягкой бинтовой восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.

2.5.5. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на правый (левый) плечевой сустав.

2.5.6. Наложение мягкой бинтовой повязки «Варежка».

2.5.7. Наложение мягкой бинтовой повязки «Дезо» при повреждении правой (левой) ключицы.

2.5.8. Наложение мягкой бинтовой повязки «Рыцарская перчатка».

2.5.9. Наложение мягкой бинтовой повязки «Уздечка».

2.5.10. Наложение мягкой бинтовой повязки «Чепец».

2.5.11. Наложение мягкой бинтовой повязки на правый (левый) глаз.

2.5.12. Наложение мягкой бинтовой спиральной повязки на грудную клетку.

2.5.13. Наложение мягкой бинтовой черепашьей расходящейся повязки.

2.5.14. Наложение мягкой бинтовой черепашьей сходящейся повязки.

2.5.15. Наложение мягкой косыночной повязки на верхнюю конечность, на нижнюю конечность, на голову.

2.5.16. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку.

2.5.17. Наложение термоизолирующей повязки.

2.5.18. Наложение транспортных шин при травмах бедра.

2.5.19. Наложение транспортных шин при травмах голени.

2.5.20. Наложение транспортных шин при травмах плеча.

2.5.21. Наложение транспортных шин при травмах предплечья.

2.5.22. Наложение шейного иммобилизационного воротника.

2.5.23. Проведение транспортной иммобилизации при переломах костей таза.

2.5.24. Проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника.

3. Практические навыки оказания скорой медицинской помощи

3.1. Учебный предмет «Сестринское дело в терапии»

- 3.1.1. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
- 3.1.2. Оказание скорой медицинской помощи при геморрагическом синдроме.
- 3.1.3. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме.
- 3.1.4. Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе.
- 3.1.5. Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме.
- 3.1.6. Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке.
- 3.1.7. Оказание скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме.
- 3.1.8. Оказание скорой медицинской помощи при крапивнице, отеке Квинке.
- 3.1.9. Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме наджелудочковой тахикардии.
- 3.1.10. Оказание скорой медицинской помощи при печеночной колике.
- 3.1.11. Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике.
- 3.1.12. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
- 3.1.13. Снятие электрокардиограммы

3.2. Учебный предмет «Сестринское дело в педиатрии»

- 3.2.1. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме.
- 3.2.2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без применения вспомогательных технических средств ребенку до 1 года.

3.3. Учебный предмет «Сестринское дело в хирургии, травматологии, ортопедии»

- 3.3.1. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
- 3.3.2. Оказание скорой медицинской помощи при геморрагическом синдроме.
- 3.3.3. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме.
- 3.3.4. Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме.
- 3.3.5. Оказание скорой медицинской помощи при гипотермии.
- 3.3.6. Оказание скорой медицинской помощи при ожогах.

- 3.3.7. Оказание скорой медицинской помощи при остром тромбозе глубоких вен.
- 3.3.8. Оказание скорой медицинской помощи при отморожениях.
- 3.3.9. Оказание скорой медицинской помощи при отравлении кислотами и щелочами.
- 3.3.10. Оказание скорой медицинской помощи при поражении электрическим током.
- 3.3.11. Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике.
- 3.3.12. Оказание скорой медицинской помощи при ранениях.
- 3.3.13. Оказание скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки.
- 3.3.14. Оказание скорой медицинской помощи при травмах живота.
- 3.3.15. Оказание скорой медицинской помощи при травмах конечностей.
- 3.3.16. Оказание скорой медицинской помощи при травмах позвоночника.
- 3.3.17. Оказание скорой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.
- 3.3.18. Оказание скорой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.
- 3.3.19. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому в больничной организации.
- 3.3.20. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.
- 3.3.21. Проведение коникотомии.
- 3.3.22. Проведение процедуры оказания медицинской помощи пациенту с инородным телом дыхательных путей (приема Геймлиха).
- 3.3.23. Установка воздуховода S-образного.
- 3.3.24. Установка ларингеальной маски.

3.4. Учебный предмет «Терапия»

- 3.4.1. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
- 3.4.2. Оказание скорой медицинской помощи при геморрагическом синдроме.
- 3.4.3. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме.
- 3.4.4. Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе.
- 3.4.5. Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме.
- 3.4.6. Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке.
- 3.4.7. Оказание скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме.
- 3.4.8. Оказание скорой медицинской помощи при крапивнице, отеке Квинке.

- 3.4.9. Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
- 3.4.10. Оказание скорой медицинской помощи при отеке легких.
- 3.4.11. Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме наджелудочковой тахикардии.
- 3.4.12. Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме фибрилляции предсердий.
- 3.4.13. Оказание скорой медицинской помощи при печеночной колике.
- 3.4.14. Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике.
- 3.4.15. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
- 3.4.16. Снятие электрокардиограммы, оценка результатов.

3.5. Учебный предмет «Педиатрия»

- 3.5.1. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме.
- 3.5.2. Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме.
- 3.5.3. Оказание скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме.
- 3.5.4. Оказание скорой медицинской помощи при ожогах.
- 3.5.5. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
- 3.5.6. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации без применения вспомогательных технических средств ребенку до 1 года.

3.6. Учебный предмет «Хирургия и основы травматологии»

- 3.6.1. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
- 3.6.2. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме.
- 3.6.3. Оказание скорой медицинской помощи при гипотермии.
- 3.6.4. Оказание скорой медицинской помощи при ожогах.
- 3.6.5. Оказание скорой медицинской помощи при остром тромбозе глубоких вен.
- 3.6.6. Оказание скорой медицинской помощи при отморожениях.
- 3.6.7. Оказание скорой медицинской помощи при отравлении кислотами и щелочами.
- 3.6.8. Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике.
- 3.6.9. Оказание скорой медицинской помощи при ранениях.
- 3.6.10. Оказание скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки.
- 3.6.11. Оказание скорой медицинской помощи при травмах живота.
- 3.6.12. Оказание скорой медицинской помощи при травмах конечностей.

3.6.13. Оказание скорой медицинской помощи при травмах позвоночника.

3.6.14. Оказание скорой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.

3.6.15. Оказание скорой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.

3.6.16. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому в больничной организации.

3.6.17. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.

3.6.18. Проведение коникотомии.

3.6.19. Проведение процедуры оказания медицинской помощи пациенту с инородным телом дыхательных путей (приема Геймлиха).

3.6.20. Установка воздуховода S-образного.

3.6.21. Установка ларингеальной маски.

3.7. Учебный предмет «Скорая медицинская помощь с основами реаниматологии»

3.7.1. Оказание скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке.

3.7.2. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме.

3.7.3. Оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

3.7.4. Оказание скорой медицинской помощи при гипогликемической коме.

3.7.5. Оказание скорой медицинской помощи при гипотермии.

3.7.6. Оказание скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке.

3.7.7. Оказание скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме.

3.7.8. Оказание скорой медицинской помощи при крапивнице, отеке Квинке.

3.7.9. Оказание скорой медицинской помощи при ожогах.

3.7.10. Оказание скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.

3.7.11. Оказание скорой медицинской помощи при остром тромбозе глубоких вен.

3.7.12. Оказание скорой медицинской помощи при отеке легких.

3.7.13. Оказание скорой медицинской помощи при отморожениях.

3.7.14. Оказание скорой медицинской помощи при отравлении кислотами и щелочами.

3.7.15. Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме наджелудочковой тахикардии.

3.7.16. Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме фибрилляции предсердий.

3.7.17. Оказание скорой медицинской помощи при печеночной колике.

- 3.7.18. Оказание скорой медицинской помощи при поражении электрическим током.
- 3.7.19. Оказание скорой медицинской помощи при почечной колике.
- 3.7.20. Оказание скорой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
- 3.7.21. Оказание скорой медицинской помощи при ранениях.
- 3.7.22. Оказание скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки.
- 3.7.23. Оказание скорой медицинской помощи при травмах живота.
- 3.7.24. Оказание скорой медицинской помощи при травмах конечностей.
- 3.7.25. Оказание скорой медицинской помощи при травмах позвоночника.
- 3.7.26. Оказание скорой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.
- 3.7.27. Оказание скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии.
- 3.7.28. Оказание скорой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.
- 3.7.29. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому в больничной организации.
- 3.7.30. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу.
- 3.7.31. Проведение коникотомии.
- 3.7.32. Проведение процедуры оказания медицинской помощи пациенту с инородным телом дыхательных путей (приема Геймлиха).
- 3.7.33. Снятие электрокардиограммы, оценка результатов.
- 3.7.34. Установка воздуховода S-образного.
- 3.7.35. Установка ларингеальной маски.

4. Практические навыки оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

4.1. Учебный предмет «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»

- 4.1.1. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания плода.
- 4.1.2. Введение тампонов с лекарственными средствами во влагалище.
- 4.1.3. Взятие биологического материала из уретры, цервикального канала и заднего свода влагалища для бактериологического исследования.
- 4.1.4. Взятие биологического материала из уретры, цервикального канала и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования.
- 4.1.5. Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования.
- 4.1.6. Выполнение техники влагалищного спринцевания.

- 4.1.7. Выполнение техники влагалищных ванночек.
- 4.1.8. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки беременной.
- 4.1.9. Исследование женского таза.
- 4.1.10. Оказание акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода.
- 4.1.11. Определение и оценка сердцебиения плода.
- 4.1.12. Определение признаков отделения плаценты.
- 4.1.13. Осмотр и пальпация молочных желез.
- 4.1.14. Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек.
- 4.1.15. Подготовка пациента, медицинского инструментария, перевязочного материала к операции и ассистирование при ней: прерывание беременности.
- 4.1.16. Подготовка пациента, медицинского инструментария, перевязочного материала к проведению пункции брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез) и ассистирование при ней.
- 4.1.17. Подготовка пациента, медицинского инструментария, перевязочного материала к проведению раздельного диагностического выскабливания матки и цервикального канала и ассистирование при ней.
- 4.1.18. Первичный туалет новорожденного.
- 4.1.19. Проведение антропометрических измерений новорожденному.
- 4.1.20. Проведение гинекологического обследования: осмотр наружных половых органов; исследование с помощью влагалищных зеркал.
- 4.1.21. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
- 4.1.22. Проведение наружных приемов выделения последа.

4.2. Учебный предмет «Акушерство»

- 4.2.1. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания плода.
- 4.2.2. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания плода.
- 4.2.3. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода.
- 4.2.4. Влагалищное исследование роженицы.
- 4.2.5. Внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, влагалищно-абдоминальное исследование.
- 4.2.6. Диагностика неправильных положений плода.
- 4.2.7. Измерение диагональной конъюгаты.
- 4.2.8. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки беременной.
- 4.2.9. Исследование женского таза.
- 4.2.10. Оказание акушерского пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода.

- 4.2.11. Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании плода.
- 4.2.12. Оказание пособия по Цовьянову при ножном предлежании.
- 4.2.13. Оказание пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.
- 4.2.14. Определение и оценка сердцебиения плода.
- 4.2.15. Определение признака Вастена и размера Цангемейстера
- 4.2.16. Определение признаков отделения плаценты.
- 4.2.17. Осмотр мягких тканей родовых путей в зеркалах
- 4.2.18. Осмотр последа на целостность и наличие добавочных долек.
- 4.2.19. Первичный туалет новорожденного.
- 4.2.20. Проведение антропометрических измерений новорожденному.
- 4.2.21. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
- 4.2.22. Проведение наружных приемов выделения последа.
- 4.2.23. Ручное отделение плаценты и выделения последа.
- 4.2.24. Техника наложения швов на промежность при разрыве I степени.

4.3. Учебный предмет «Гинекология»

- 4.3.1. Введение тампонов с лекарственными средствами во влагалище.
- 4.3.2. Взятие биологического материала из уретры, цервикального канала и заднего свода влагалища для бактериологического исследования.
- 4.3.3. Взятие биологического материала из уретры, цервикального канала и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования.
- 4.3.4. Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования.
- 4.3.5. Выполнение техники влагалищного спринцевания.
- 4.3.6. Выполнение техники влагалищных ванночек.
- 4.3.7. Осмотр и пальпация молочных желез.
- 4.3.8. Проведение гинекологического обследования: осмотр наружных половых органов; исследование с помощью влагалищных зеркал; двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование.

5. Практические навыки оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля

5.1. Учебный предмет «Сестринское дело в хирургии, травматологии, ортопедии»

- 5.1.1. Подготовка и обработка операционного поля.
- 5.1.2. Проведение инфильтрационной анестезии.
- 5.1.3. Проведение туалета раны в условиях перевязочного кабинета.
- 5.1.4. Снятие узловых швов.

5.2. Учебный предмет «Хирургия и основы травматологии»

- 5.2.1. Наложение узловых швов.
- 5.2.2. Подготовка и обработка операционного поля.
- 5.2.3. Проведение инфильтрационной анестезии.
- 5.2.4. Проведение туалета раны в условиях перевязочного кабинета.
- 5.2.5. Снятие узловых швов.

Оценочный лист
Внутримышечное введение бициллина-5

Учебный предмет Инфекционные болезни с эпидемиологией

ФИО экзаменуемого _____ № группы _____

Специальность Лечебное дело

№	Критерий выполнения	Балл			
		Коэф- фи- циент	Не выполнил	Выполн ил не в полном объеме	Выполн ил в полном объеме
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислил показания к введению бициллина-5. <i>Проговорил: «Продолжительная (круглогодичная) профилактика рецидивов ревматизма; сифилис, фрамбезия; стрептококковые инфекции (исключая инфекции, вызванные стрептококками группы В) - острый тонзиллит, скарлатина, раневые инфекции, рожистое воспаление».</i> • Перечислил противопоказания к введению бициллина-5. <i>Проговорил: «Гиперчувствительность к препарату, бензилпенициллину и к другим бета-лактамам антибиотикам; период лактации».</i> 	8			
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Вымыл руки. <i>Проговорил: «Руки вымыты»</i> • Выбрал необходимое оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - бициллин-5 во флаконе, - растворитель в ампуле 5,0 мл, - шприц стерильный одноразового применения объемом 5,0 мл с иглой размером 0,8x40 мм, - игла стерильная одноразового применения размером 0,8x40 (для введения бициллина-5), - шарики ватные стерильные в индивидуальной упаковке, - нож ампульный, - емкость с водой для подогрева ампулы с растворителем (водяная баня), - термометр для измерения температуры воды в емкости, - антисептик, - химическое средство экстренной дезинфекции • Проверил наличие: <ul style="list-style-type: none"> - контейнеров «Промывание шприцев и других ИМН», «Дезинфекция шприцев и других ИМН», «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ», «Дезинфекция острых ИМН», «Пластмасса», «Пустые ампулы ЛС», «Пустые флаконы ЛС», «Упаковка», - листа назначений 	1			
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Установил контакт с пациентом: <i>проговорил «Здравствуйте. Меня зовут ... Я помощник врача»,</i> • Уточнил фамилию, имя, отчество пациента, сверил с листом назначения: <i>проговорил «Назовите</i> 	1			

	<p>свою фамилию, имя, отчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> Провел информирование пациента о предстоящем введении бициллина: <i>проговорил «Вам назначено внутримышечное введение бициллина-5»,</i> Получил устное согласие на медицинское вмешательство: <i>проговорил «Вы согласны на введение Вам бициллина-5?».</i> 				
4.	<p>Уточнил аллергоanamnez. <i>Проговорил: «Вводилось ли Вам назначенное лекарственное средство ранее? Не отмечалось ли на него аллергической реакции?»</i></p>	8			
5.	<p>Предложил пациенту занять необходимое положение. <i>Проговорил: «Ложитесь на кушетку и освободите от одежды область ягодиц»</i></p>	1			
6.	<p>Сверил название и доза бициллина на флаконе с записью в листе назначения. <i>Проговорил: «Название и доза бициллина соответствуют записи в листе назначения».</i> Проверил: <ul style="list-style-type: none"> целостность флакона с бициллином и ампулы с растворителем, срок годности, их внешний вид. <i>Проговорил: «Внешний вид растворителя соответствует описанию в инструкции. Внешний вид бициллина-5 соответствует описанию в инструкции: белый или белый со слегка желтоватым оттенком, склонный к комкованию, порошок. Срок годности не истек».</i> целостность упаковок стерильного медицинского инструментария и стерильного перевязочного материала, их срок годности. <i>Проговорил «Целостность упаковок не нарушена, срок годности не истек».</i> </p>	8	Фатальная ошибка		
7.	Провел обработка рук в соответствии с НПА	8			
ОСНОВНОЙ ЭТАП					
8.	<ul style="list-style-type: none"> Произвел подогрев ампулы с растворителем для разведения бициллина-5: <i>Проговорил: «Температура воды составляет 40-45 °С».</i> Ампулу с растворителем поместил на 3-5 минут в ёмкость для подогрева. <i>Проговорил: «Ампула с растворителем помещена на 3-5 минут в ёмкость для подогрева».</i> 	1			
9.	Обработал флакон с бициллином-5 <i>Проговорил: «Время экспозиции средства экстренной дезинфекции выдержано в соответствии с инструкцией»</i>	8			
10.	Выбрал, осмотрел и пропальпировал место инъекции (верхне-наружный квадрант ягодицы). <i>Проговорил: «Место инъекции без видимой патологии».</i>	8			
11.	<ul style="list-style-type: none"> Взял два шарика из упаковки, смочил антисептиком. Обработал кожу в месте инъекции: одним шариком «большое поле», другим – «малое поле» 2–3 раза в одном направлении. Выдержал время экспозиции до полного 	8			

	<p>испарения антисептика с поверхности кожи. <i>Проговорил: «Время экспозиции средства выдержано в соответствии с инструкцией».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Шарики поместил в соответствующий контейнер. 				
12.	<p>Подготовил шприц объемом 5,0 мл. Проверил проходимость иглы для введения бициллина.</p>	1			
13.	<p>Растворение бициллина-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработал ампулу с растворителем <i>Проговорил: «Время экспозиции средства экстренной дезинфекции выдержано в соответствии с инструкцией».</i> • правильно рассчитал количество растворителя (5 мл), • набрал 5 мл растворителя, • вытеснил воздух и отдозировал растворитель, • правильно ввел растворитель во флакон по его стенке (во избежание вспенивания), • перекачивая флакон между ладонями около 30 секунд, получил гомогенную суспензию. <i>Проговорил: «После растворения бициллина-5 через 30 секунд получена гомогенная суспензия».</i> 	8			
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Набрал назначенную дозу бициллина-5, сменил иглу, использованную иглу и ампулу поместил в соответствующие контейнеры. • Вытеснил воздух и отдозировал бициллин-5. <i>Проговорил: «В шприце отдозировано 5 мл бициллина-5»</i> • Взял правой рукой шарик, смочил антисептиком, поместил в ладонь левой руки, удерживая четвертым и пятым пальцами. 	8	Фатальная ошибка		
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Взял шприц с бициллином-5 из упаковки в левую руку (второй палец на канюле иглы, остальные – охватывают цилиндр шприца). • Снял колпачок с иглы правой рукой, придерживая канюлю иглы. • Упаковку от шприца и колпачок поместил в соответствующие контейнеры. • Шприц переместил в правую руку 	1			
16.	<p>Выполнил внутримышечную инъекцию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Натянул участок кожи первым и вторым пальцами левой руки (у пациентов со слабовыраженным мышечным слоем необходимо захватить кожу и мышцу в складку). • Ввел быстрым движением иглу под углом 90° на 3/4 иглы в мышечную ткань. • Поршень потянул слегка «на себя». Ввел бициллин-5 (первый палец левой руки – на поршне шприца). • Приложил к месту инъекции шарик, смоченный антисептиком, извлек быстрым движением иглу, прижал шарик на 2–3 минуты. <i>Проговорил: «Подержите шарик 2-3 минуты».</i> 	8			

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
17.	После введения бициллина-5 проконтролировал самочувствие пациента. <i>Проговорил: «Как Вы себя чувствуете?»</i>	1			
18.	Выполнил дезинфекционные мероприятия: Иглу со шприцем промыл в контейнере «Промывание шприцев и других ИМН». Снял иглу со шприца с использованием иглоотсекателя. Шприц в разобранном виде поместил в контейнер «Дезинфекция шприцев и других ИМН». Шарики поместил в контейнер «Дезинфекция перевязочного материала, СИЗ». Упаковку от шариков поместил в емкость «Упаковка». Снял перчатки. Провел обработку рук.	1			
19.	Зарегистрировал выполнение манипуляции в медицинской документации	1			
20.	Назвал осложнения введения бициллина-5. <i>Проговорил: «Аллергические реакции: анафилактический шок, анафилатоидные реакции, крапивница, лихорадка, артралгия, ангионевротический отек, мультиформная экссудативная эритема, эксфолиативный дерматит и др.»</i>	1			
Максимальная сумма баллов				45	90
Набранное количество баллов					

Иные **небезопасные действия**, совершённые в процессе выполнения практического навыка (указать какие):

- снятие иглы после инъекции рукой,
 - _____,
- за совершение которых **снимается 10% от общего количества баллов** независимо от количества небезопасных действий.

Расчёт суммы баллов	
10%:	Итого:
9,0	

Фатальные ошибки:

- пальпация места инъекции после обработки антисептиком,
 - не сверено название, дозировка, срок годности бициллина-5,
 - не отдозирован бициллин-5, не вытеснен воздух из шприца,
- в результате совершения которых за выполнение практического навыка выставляется **отметка 0 (нуль)**.

Результат в баллах _____ Отметка _____
(числом и прописью) (числом и прописью)

Экзаменатор _____
(подпись, инициалы и фамилия)

« _____ » « _____ » 20 ____ г.

Таблица результативности выполнения практического навыка

Процентное соотношение выполнения практического навыка	Количество баллов	Отметка
100 % и правильное последовательное выполнение манипуляции, свободно реализуются коммуникативные навыки, правильно используется терминология	90	10
91-99 %	82-89	9
84-90 %	75-81	8
76-83 %	68-74	7
69-75 %	62-67	6
62-68 %	55-61	5
56-61 %	50-54	4
51-55 %	46-49	3
26-50 %	23-45	2
0-25 %	0-22	1
совершены фатальные ошибки	0	0

Контрольный лист

Дата _____

Время _____

Группа _____

№	Ф.И.О.	Станция Процедурный кабинет	Станция Манипуляционный кабинет	Станция Приемное отделение	Станция Прививочный кабинет
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Преподаватель _____

Протокол формирования станций

№	Дата проведения	Название учебной группы	Перечень станций
1			
2			
3			

Заведующий лабораторией
по отработке навыков _____

Дефектный акт

Дата _____
Учебная группа _____ Специальность _____
Учебный предмет _____
Преподаватель _____

1. Организация мероприятия (замечания/предложения): _____

2. Работа станции, оснащение (замечания/предложения): _____

3. Документация (замечания/предложения): _____

4. Прочие замечания/предложения: _____

подпись

И.О.Фамилия

Инструкция для учащихся при проведении текущего контроля в форме объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) учащихся 2-го курса специальности «Лечебное дело» по учебному предмету «Инфекционные болезни с эпидемиологией»

1. Подготовка.

1.1. К началу занятия необходимо прибыть всей группе за 10 минут до времени, указанном в расписании.

1.2. При себе необходимо иметь СИЗ (халат, маску, шапочку, перчатки, передник, нарукавники, сменная обувь).

1.3. Обязательно у учащегося должен быть именной бейдж.

1.4. Внешний вид учащегося должен соответствовать требованиям правил внутреннего распорядка колледжа.

1.5. Перед экзаменационной аудиторией группа разбивается на экзаменационные подгруппы (пары) по 2 человека. Каждая пара заходит в аудиторию одновременно, как и следующая подгруппа.

2. Организационные моменты.

2.1. Каждый учащийся проходит четыре станции «Прививочный кабинет», «Манипуляционный кабинет», «Приемное отделение», «Процедурный кабинет».

2.2. Время пребывания на каждой станции распределено следующим образом: 5 минут на выполнение манипуляции, 1 минута на переход на другую станцию, во время выполнения манипуляции одним из учащихся из пары, второй учащийся наводит порядок на станции и подготавливает следующую станцию к выполнению манипуляции.

2.3. Каждый учащийся из пары вытягивает маршрутный лист, в котором указана последовательность перемещения по станциям, регистрируется у лаборанта и по направлению лаборанта проходит на соответствующую станцию. Запрещено менять маршрут следования по станциям, указанный в личном маршрутном листе.

2.4. Переход от станции к станции выполняется строго по звуковому сигналу (указанию лаборанта) и маршруту, указанному в личном маршрутном листе.

3. Основной этап.

3.1. Учащемуся необходимо внимательно следить за сигналами и информацией, поступающей от лаборанта и преподавателя.

3.2. На каждой станции необходимо самому учащемуся подготовить верхнюю полку манипуляционного столика. Контейнеры уже стоят на нижней полке манипуляционного стола (какие контейнеры предоставлены для работы, учащийся обязан ознакомиться до начала выполнения манипуляции. В случае отсутствия чего-либо поставить в известность лаборанта).

3.3. Приступить к выполнению манипуляции разрешено только после разрешающего звукового сигнала.

Важно! При подготовке к практическому этапу экзамена внимательно изучайте чек-листы. Обратите внимание, какие действия вы должны только оговорить (не делать). При выполнении инъекций необходимо вскрывать

ампулу, набирать жидкость, разводить растворителем (при необходимости).

3.4. Завершить выполнение манипуляции одновременно со звуковым сигналом, означающим окончание времени, отведенного на выполнение манипуляции. Запрещено продолжать выполнение манипуляции после соответствующего звукового сигнала.

3.5. После сигнала об окончании времени, отведенного на выполнение манипуляции, незамедлительно прекратить выполнение манипуляции и приступить к наведению порядка на станции.

4. Заключительный этап и переход от станции к станции.

4.1. Необходимо привести станцию в исходное состояние (освободить верхнюю полку манипуляционного стола, контейнеры очистить за исключением контейнера «Пустые ампулы ЛС») и по указанию лаборанта перейти на другую станцию.

5. Окончание практического этапа экзамена.

5.1. После прохождения всех станций необходимо вернуться к лаборанту и сдать маршрутный лист.

5.2. Покинуть экзаменационную аудиторию строго в паре. Запрещено покидать экзаменационную аудиторию по одному.

5.3. Следующая пара заходит в аудиторию одновременно сразу после выхода предыдущей (без заминок).