

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

А.Г.Баханович

« 10 » 10 2023 г.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

в ГУО «Республиканский  
институт высшей школы»  
« 10 » 10 2023 г.  
рег.№ 25-13/255

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

« 10 » 10 2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРИОДА ПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-08-0911-09 Физиотерапия

Квалификация: медицинская сестра (медицинский брат) по физиотерапии

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						3							
аудиторные занятия (недели)						11							
самостоятельная работа (недели)													
промежуточная аттестация (недели)						1							
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1							
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						

2.	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			14	466	386	80						
2.1	Модуль «Психологические основы профессиональной деятельности»		к	0,5	18	14	4						
2.1.1	Медицинская психология	СП 1-7, СП 15			10	8	2						
2.1.2	Коммуникации в здравоохранении	СП 8-16			8	6	2						
2.2	Скорая медицинская помощь	СП 17-19, СП 33-34	з	1	36	30	6						
2.3	Общие вопросы физиотерапии	СП 20-СП 23, СП 32-СП 34	з	1	36	26	10						
2.4	Физиотерапия	СП 20-СП 28, СП 30, СП 32-34	р, з, к	11	358	302	56						
2.5	Солярии	СП 23, СП 28-34	р	0,5	18	14	4						
ВСЕГО				15,5	520	416	104						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине 2.4	Всего по плану
		1,5	17

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии	2.1.1
СП 2	Знать особенности психических процессов у больного человека	2.1.1

СП 3	Знать основные концепции психосоматической медицины	2.1.1
СП 4	Знать особенности формирования внутренней картины болезни и реакции личности на болезнь	2.1.1
СП 5	Знать принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника	2.1.1
СП 6	Уметь определять психические и личностные особенности пациента, его реакцию на болезнь	2.1.1
СП 7	Уметь определять наличие синдрома эмоционального выгорания и применять приемы психологической саморегуляции	2.1.1
СП 8	Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации в здравоохранении	2.1.2
СП 9	Знать принципы эффективной коммуникации в здравоохранении	2.1.2
СП 10	Знать элементы и этапы процесса коммуникации	2.1.2
СП 11	Знать определение понятия «скрипт», классификацию скриптов, техники коммуникаций в медицине	2.1.2
СП 12	Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике	2.1.2
СП 13	Уметь применять модели коммуникации в медицинской практике	2.1.2
СП 14	Знать понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления	2.1.2
СП 15	Уметь оценивать и разрешать конфликтные ситуации в медицинской практике	2.1.1 2.1.2
СП 16	Знать и уметь использовать современные каналы коммуникации в здравоохранении	2.1.2
СП 17	Знать порядок и принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению	2.2
СП 18	Знать этиологию, основы патогенеза, клинические проявления неотложных состояний	2.2
СП 19	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь	2.2
СП 20	Знать классификацию и механизм действия физических факторов, применяемых для лечения и профилактики, медицинской реабилитации	2.3 2.4
СП 21	Знать основные принципы комплексного использования лечебных физических факторов	2.3 2.4
СП 22	Знать порядок и принципы организации работы физиотерапевтического отделения (кабинета)	2.3 2.4
СП 23	Знать инструкции по эксплуатации физиотерапевтического оборудования	2.3 2.4 2.5
СП 24	Знать физические основы, показания и противопоказания к назначению методов электросветолечения, водо- и теплотечения, ультразвуковой и магнитотерапии, аэрозольтерапии	2.4
СП 25	Знать методику и уметь выполнять процедуры гальванизации, электрофореза, диадинамотерапии, амплипульстерапии, флюктуоризации, интерференцтерапии, электростимуляции, ультратонотерапии, дарсонвализации, индуктотермии, ультравысокочастотной терапии, микроволновой терапии, фототерапии, лазеротерапии	2.4
СП 26	Знать методику и уметь выполнять процедуры ультразвуковой терапии, ультрафонофореза, магнитотерапии, франклиннизации и аэроионотерапии, аэрозольтерапии	2.4
СП 27	Знать методику и уметь выполнять процедуры парафино-озокеритотерапии, грязелечения, гидротерапии, бальнеотерапии	2.4

СП 28	Знать особенности выполнения физиотерапевтических процедур детям, лицам пожилого и старческого возраста	2.4 2.5
СП 29	Знать типы и оборудование соляриев, санитарно-технические требования, предъявляемые к помещениям соляриев	2.5
СП 30	Знать показания и противопоказания к назначению процедур ультрафиолетового облучения	2.4 2.5
СП 31	Знать методику и уметь выполнять процедуры ультрафиолетового облучения в условиях солярия	2.5
СП 32	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2.3 2.4 2.5
СП 33	Уметь вести медицинские документы	2.2 2.3 2.4 2.5
СП 34	Знать и уметь соблюдать требования по охране труда, по обеспечению пожарной и электробезопасности	2.2 2.3 2.4 2.5

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

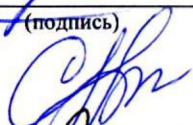
Начальник Главного управления профессионального  
Образования Министерства образования  
Республики Беларусь

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

  
(подпись)

Пищов С.Н.

  
(подпись)

Ковчур С.А.

  
(подпись)

Бондарь Ю.П.