согласовано: Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь А.Г. Баханович 202

2023 г.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО в ГУО "Республиканский институт высшей школь." "19"00

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Веларусь

Е.Н.Кроткова

2023 г.

примерный учебный план по специальности переполютеры

Специальность: 9-08-0911-07 Лечебный массаж

Квалификация: медицинская сестра (медицинский брат)-массажист

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ							RAHPO RAHPO (RRH9E) (RAHBHD)		ЗАНРОАЕ		ДИСТАНЦИ ОННАЯ		
ПРОД	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:												
аудито	рные занятия (недели)					1	1						
самост	оятельная работа (недели)					1	1						
	куточная аттестация (недели)						1						
стажир	оовка (недели)												
	иное проектирование (недели)												
итогов	ая аттестация (недели)						1						
		Код	Форма	Всего	Всего								
	Tasbanne Romnonenta,			зачетных учебных	Распределение количества учебных часов								
п/п	учебной дисциплины, модуля		аттестации	единиц (кредитов)	часов								
			аттестации			A/3	C/p	A/3	C/p	A/3	C/p	A/3	C/p
1.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ	-44.1		1,5	54	30	24	1					
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3-4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			6	2	4						

1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	К	0,5	18	10	8			
2.	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			13	466	386	80			
2.1	Модуль «Психологические основы профессиональной деятельности»		К	0,5	18	14	4			
2.1.1	Медицинская психология	СП 1-7, СП 15			10	8	2			
2.1.2	Коммуникации в здравоохранении	СП 8-16			8	6	2			
2.2	Скорая медицинская помощь	СП 17-19, СП 34	3	1	36	30	6			
2.3	Анатомо-физиологические основы массажа	СП 20-21	3	1	36	30	6			
2.4	Основы лечебного массажа	СП 22-27, СП 31-34	3	2,5	90	82	8			
2.5	Методики лечебного массажа	СП 26-31, СП 33-34	3, p	7	250	204	46			
2.6	Основы лечебной физкультуры	СП 32-34	3	1	36	26	10			
	ВСЕГО			14,5	520	416	104			

Количество зачетных единиц (кредитов)								
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине 2.5	Всего по плану					
		1,5	16					

Код	Наименование компетенции	Код учебной
компетенции		дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
ь БП 2 -	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3

БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать предмет, структуру и задачи медицинской психологии	2.1.1
СП 2	Знать особенности психических процессов у больного человека	2.1.1
СП 3	Знать основные концепции психосоматической медицины	2.1.1
СП 4	Знать особенности формирования внутренней картины болезни и реакции личности на болезнь	2.1.1
СП 5	Знать принципы профилактики синдрома эмоционального выгорания медицинского работника	2.1.1
СП 6	Уметь определять психические и личностные особенности пациента, его реакцию на болезнь	2.1.1
СП 7	Уметь определять наличие синдрома эмоционального выгорания и применять приемы психологической саморегуляции	2.1.1
СП 8	Знать понятие, основные принципы, цель, возможности и проблемное поле коммуникации в здравоохранении	2.1.2
СП 9	Знать принципы эффективной коммуникации в здравоохранении	2.1.2
СП 10	Знать элементы и этапы процесса коммуникации	2.1.2
СП 11	Знать определение понятия «скрипт», классификацию скриптов, техники коммуникаций в медицине	2.1.2
СП 12	Уметь планировать и проводить коммуникативное взаимодействие в медицинской практике	2.1.2
СП 13	Уметь применять модели коммуникации в медицинской практике	2.1.2
СП 14	Знать понятие и виды коммуникативных барьеров, способы их преодоления	2.1.2
СП 15	Уметь оценивать и разрешать конфликтные ситуации в медицинской практике	2.1.1
		2.1.2
СП 16	Знать и уметь использовать современные каналы коммуникации в здравоохранении	2.1.2
СП 17	Знать порядок и принципы организации оказания скорой медицинской помощи населению	2.2
СП 18	Знать этиологию, основы патогенеза, клинические проявления неотложных состояний	2.2
СП 19	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь	2.2
СП 20	Знать анатомию и физиологию различных органов и систем организма человека, их особенности у детей, лиц пожилого и старческого возраста	2.3
СП 21	Знать барьерные свойства тканей	2.3
СП 22	Знать основы ручной лечебной и диагностической техники в массаже	2.4
СП 23	Знать механизм действия массажа на организм человека, показания и противопоказания к проведению лечебного массажа	2.4
СП 24	Знать основы комплексного использования лечебного массажа с другими методами лечения	2.4
СП 25	Знать принципы рациональной организации труда массажиста, гигиену поз и движений	2.4
СП 26	Знать и уметь соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии в работе массажиста	2.4
		2.5
СП 27	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2.4
		2.5
СП 28	Знать инструкции по эксплуатации медицинского оборудования и аппаратов лечебного массажа	2.5
	Знать морфологические и функциональные изменения при заболеваниях и травмах	

СП 30	Знать и уметь выполнять частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, заболеваниях обмена веществ, кожи, в послеоперационном периоде	2.5
СП 31	Уметь выполнять основные и вспомогательные приемы лечебного массажа на различных анатомических областях тела человека	2.4 2.5
СП 32	Знать механизм действия лечебной физкультуры на организм человека, показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры	2.6
СП 33	Знать особенности выполнения процедур лечебного массажа и лечебной физкультуры детям, лицам пожилого и старческого возраста	2.5 2.6
СП 34	Уметь вести медицинские документы	2.2 2.4 2.5 2.6

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

Начальник отдела дополнительного образования взрослых Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Пищов С.Н.

Ковчур С.А.

Бондарь Ю.П.