

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

1 ноября 2019 г. № 172

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 2-79 01 32**

На основании пункта 3 статьи 189 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 32 "Зуболечебное дело" (прилагается).
2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
01.11.2019 № 172

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-79 01 32
ЗУБОЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
КВАЛИФИКАЦИЯ
ЗУБНОЙ ФЕЛЬДШЕР

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ
СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ 2-79 01 32
ЗУБАЛЯЧЭБНАЯ СПРАВА
КВАЛІФІКАЦЫЯ
ЗУБНЫ ФЕЛЬЧАР

SECONDARY SPECIAL EDUCATION
SPECIALITY DIRECTION 2-79 01 32
DENTAL CARE
QUALIFICATION
DENTAL ASSISTANT

1. Область применения

Образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 32 "Зуболечебное дело" (далее - стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Настоящий стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 2-79 01 32 "Зуболечебное дело" (далее, если не установлено иное - образовательная программа среднего специального образования).

2. Нормативные ссылки на технические нормативные правовые акты

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (далее - ТНПА):

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее - СТБ ISO 9000);

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 "Специальности и квалификации" (далее - ОКРБ 011).

3. Термины и определения

В настоящем стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII "О здравоохранении", Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности - вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011);

квалификация - подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011);

компетентность - способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

медицина - система научных знаний и практической деятельности, целью которых является укрепление и сохранение здоровья, продление жизни людей, предупреждение и лечение болезней человека;

санация полости рта - комплекс медицинских стоматологических мероприятий, проводимых с целью сохранения и укрепления стоматологического здоровья: профилактика стоматологических заболеваний; лечение кариеса и его осложнений; устранение дефектов твердых тканей зуба другой этиологии пломбированием; удаление разрушенных зубов и корней, не подлежащих консервативному лечению; противовоспалительная терапия заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта; подготовка полости рта к ортопедическому или (и) ортодонтическому лечению;

специальность - вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, - подсистема группы специальностей (ОКРБ 011);

стоматология - область клинической медицины, изучающая этиологию и патогенез болезней и повреждений зубов, челюстей и других органов полости рта и челюстно-лицевой области, разрабатывающая методы их диагностики, лечения и профилактики;

стоматологическая помощь - вид специализированной медицинской помощи, оказываемой при заболеваниях и повреждениях зубов, челюстей и других органов полости рта и челюстно-лицевой области;

требование - потребность или ожидание, которое установлено, обычно

предполагается или является обязательным (СТБ ISO 9000).

4. Общие положения

4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 2-79 01 32 "Зуболечебное дело" в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования L "Здравоохранение", направлению образования 79 "Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения", группе специальностей 79 01 "Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения".

4.2. Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста "Зубной фельдшер" (ОКРБ 011).

4.3. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

В учреждение образования для получения среднего специального образования принимаются лица, которые имеют общее среднее образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Прием лиц на обучение для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 г. № 80.

4.4. Требования к формам и срокам получения среднего специального образования

Обучение по специальности 2-79 01 32 "Зуболечебное дело" осуществляется в очной (дневной) форме получения образования.

Срок получения среднего специального образования по специальности 2-79 01 32 "Зуболечебное дело" в дневной форме получения образования на основе общего среднего образования составляет - 1 год 10 месяцев.

5. Квалификационная характеристика

5.1. Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности 2-79 01 32 "Зуболечебное

дело" с квалификацией специалиста "Зубной фельдшер" (далее - специалист со средним специальным образованием) являются:

организации здравоохранения различного ведомственного подчинения и форм собственности;

другие организации, связанные с оказанием медицинской помощи и предоставлением медицинских услуг населению.

5.2. Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием являются:

пациент;

лечебно-диагностическая, профилактическая стоматологическая помощь пациенту;

медицинская документация;

компьютерные и телекоммуникационные системы, программное обеспечение.

5.3. Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Специалист со средним специальным образованием должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

лечебно-диагностическая;

профилактическая;

информационно-просветительская;

учетно-отчетная.

5.4. Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

Специалист со средним специальным образованием должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

оказание лечебно-диагностической и профилактической стоматологической помощи пациентам различных возрастных групп;

проведение лечебно-профилактических мероприятий;

проведение информационно-просветительской работы по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни;

оказание скорой медицинской помощи;

соблюдение требований по охране труда и требований по обеспечению пожарной безопасности;

соблюдение требований санитарных норм и правил, а также гигиенических нормативов на рабочем месте;

оформление медицинской документации;

эксплуатация компьютерных и телекоммуникационных систем.

5.5. Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием являются:

оборудование организаций здравоохранения, в том числе, медицинская аппаратура стоматологических кабинетов;

медицинские изделия, в том числе расходные материалы;

лекарственные средства;

нормативные правовые акты (далее - НПА), регламентирующие профессиональную деятельность зубного фельдшера.

6. Требования к уровню подготовки выпускника

6.1. Общие требования

Выпускник должен:

владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2. Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3. Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

обладать ответственностью и дисциплинированностью, аккуратностью, добросовестностью, трудолюбием;

быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

быть способным к совершенствованию своей профессиональной деятельности, повышению своего профессионального уровня;

грамотно использовать профессиональную лексику, уметь рационально организовывать свой труд, применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4. Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

лечебно-диагностическая:

участвовать в лечебно-диагностическом процессе на амбулаторно-поликлиническом стоматологическом приеме;

осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний;

выполнять основные лечебные и диагностические процедуры;

использовать лекарственные средства в соответствии с их назначением;

использовать медицинские изделия в ходе лечебно-диагностического процесса;

соблюдать принципы эргономики в профессиональной деятельности;

оценивать состояние пациента, оказывать базовую сердечно-легочную реанимацию и другую скорую медицинскую помощь в объеме доврачебной медицинской помощи;

соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;

использовать НПА и ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность зубного фельдшера;

профилактическая:

обеспечивать инфекционную безопасность;

выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

проводить профилактические осмотры пациентов разных возрастных групп;

планировать и осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний;

соблюдать требования по охране труда и требования по обеспечению пожарной безопасности;

информационно-просветительская:

проводить информационно-просветительскую работу по профилактике стоматологических заболеваний, формированию здорового образа жизни;

учетно-отчетная:

обеспечивать ведение медицинской документации;

использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации.

7. Требования к образовательной программе среднего специального образования и ее реализации

7.1. Состав образовательной программы среднего специального образования

Образовательная программа среднего специального образования должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2. Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы среднего специального образования

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Организация разработки и утверждение учебно-программной документации осуществляется в порядке, установленном Кодексом Республики Беларусь об образовании.

К использованию в образовательном процессе допускаются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь (за исключением учебных изданий, содержащих государственные секреты), рекомендованные учреждениями образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь.

7.3. Требования к содержанию учебно-программной документации

Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от

общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент "Практика".

Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические и практические занятия, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций-заказчиков кадров.

Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю.

Использование учебного времени, установленного настоящим стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.4. Требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

На итоговую аттестацию отводится 2 недели.

Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы - не менее 6 календарных недель.

7.5. Требования к срокам реализации образовательной программы среднего специального образования

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования не менее 95,5 недель, из них, не менее 61 недели теоретического обучения, не менее 15 недель практики, не менее 3 недель на экзаменационную сессию, 2

недели на проведение итоговой аттестации, не менее 11 недель каникул, 3,5 недели резерва.

7.6. Перечень компонентов, циклов и учебных дисциплин типового учебного плана по специальности

Таблица

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение бюджета времени (часов для 1,2,4,5; недель для 3,6) для обучения на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	
1.1. Физическая культура и здоровье	122
1.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22
1.3. Основы права	40
1.4. Основы социально-гуманитарных наук	36
Итого	220
2. Профессиональный компонент	
2.1. Общепрофессиональный цикл	498
2.2. Специальный цикл	1600
Итого	2098
Всего	2318
3. Вариативный компонент	3,5
4. Факультативные занятия	122
5. Консультации	122
6. Компонент "Практика"	15
6.1. Учебная	9
6.2. Производственная	6
6.2.1. Преддипломная	6

7.7. Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1. Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

7.7.1.1. Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области общественного здоровья и здравоохранения:

знать на уровне представления:

историю развития здравоохранения;

основные положения НПА по охране здоровья населения Республики Беларусь;

основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения;

структуру здравоохранения Республики Беларусь;

демографическую ситуацию в Республике Беларусь;

знать на уровне понимания:

основные принципы организации медицинской помощи населению;

основные демографические показатели;

основные показатели заболеваемости населения;

организационные формы работы организаций здравоохранения;

способы и средства укрепления и сохранения здоровья населения;

виды и формы оказания медицинской помощи;

уметь:

рассчитывать и оценивать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;

вести медицинскую документацию;

проводить информационно-просветительскую работу среди населения;

проводить работу по формированию здорового образа жизни.

Выпускник должен в области медицинской этики и деонтологии:

знать на уровне представления:

историю развития и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии;

модели, фазы, уровни и способы коммуникации;

основные закономерности развития психических процессов;

особенности коммуникативного процесса;

знать на уровне понимания:

психологию личности пациента, особенности проявления психических процессов у здорового и больного человека;

основные принципы медицинской этики и деонтологии;
пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;

уметь:

соблюдать этические и деонтологические требования в системе профессионального взаимодействия;
применять навыки коммуникативного общения с пациентами.

Выпускник должен в области анатомии и физиологии с топографической анатомией головы и шеи:

знать на уровне представления:

основы топографии органов и систем организма человека;
основы регуляции физиологических функций организма человека;

знать на уровне понимания:

морфологию клеток, тканей, органов и систем организма;
анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы в разные возрастные периоды;
основные закономерности жизнедеятельности организма;

уметь:

определять и оценивать основные показатели функционального состояния органов и систем;
пальпировать и определять положение отдельных органов, костных выступов на теле;
проецировать на поверхность тела крупные сосуды, находить точки пульсации сосудов.

Выпускник должен в области патологической анатомии и патологической физиологии:

знать на уровне представления:

предмет и задачи патологической анатомии и патологической физиологии;
классификацию патологических процессов;
основные методы исследования биологического материала;

знать на уровне понимания:

этиологию и патогенез патологических процессов;
виды, признаки и стадии патологических процессов;

уметь:

различать на макропрепаратах патологические процессы и заболевания;
использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Выпускник должен в области фармакологии:

знать на уровне представления:

классификацию основных групп лекарственных средств;
механизм действия основных групп лекарственных средств;

знать на уровне понимания:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их

действия и взаимодействия;

фармакотерапевтическое действие лекарственных средств;
показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
побочные реакции и осложнения лекарственной терапии;

уметь:

прогнозировать действие лекарственных средств на организм пациента;
применять лекарственные средства при проведении профилактических и лечебных манипуляций.

Выпускник должен в области латинского языка и медицинской терминологии:

знать на уровне представления:

значение латинского языка в развитии медицины;
роль латинского языка в анатомической, фармацевтической и клинической терминологии;

знать на уровне понимания:

основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;

гlossарий по специальности;

уметь:

читать и переводить медицинские термины, названия заболеваний;
объяснять значение медицинских терминов.

Выпускник должен в области гигиены и экологии человека:

знать на уровне представления:

историю развития гигиены как науки;
роль гигиены в охране здоровья населения;
цель и задачи гигиены;
основы безопасных условий труда и проживания человека;

знать на уровне понимания:

влияние основных факторов среды обитания на здоровье человека;
основные гигиенические характеристики воздушной среды, воды и источников водоснабжения, почвы, населенных мест и жилища, основных пищевых продуктов;

влияние источников искусственного облучения на организм человека, принципы радиационной безопасности населения;

вредные производственные факторы, приводящие к развитию профессиональных заболеваний, меры профилактики от их воздействия;

уметь:

выявлять факторы санитарно-гигиенических рисков;
проводить информационно-просветительскую работу по соблюдению личной и общественной гигиены, вести пропаганду здорового образа жизни.

Выпускник должен в области микробиологии, вирусологии, иммунологии:

знать на уровне представления:

роль и свойства микроорганизмов, ареал распространения, влияние на здоровье;

сущность и роль иммунитета, иммунные нарушения в организме;

общие закономерности возникновения и развития бактериальной и вирусной инфекции;

знать на уровне понимания:

принципы организации работы в бактериологической лаборатории;

методы микробиологических исследований;

основные дезинфицирующие и антисептические средства;

уметь:

проводить взятие биологического материала для исследований;

готовить мазки препаратов, фиксировать их и применять основные окраски;

производить посев биологического материала на питательные среды;

проводить дезинфекцию медицинских изделий;

проводить гигиеническую антисептику кожи рук.

Выпускник должен в области медицинской генетики:

знать на уровне представления:

историю развития медицинской генетики как науки;

предмет и задачи медицинской генетики;

основы наследственности;

знать на уровне понимания:

закономерности наследования признаков у человека;

причины возникновения основных наследственных заболеваний;

характерные признаки основных наследственных заболеваний;

методы пренатальной диагностики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний у детей;

цели и задачи медико-генетического консультирования;

уметь:

решать задачи по различным типам наследования;

составлять и анализировать родословную.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

правовые основы охраны окружающей среды, природопользования, сохранения и восстановления биологического разнообразия, природных ресурсов и объектов;

основные положения законодательства об энергосбережении;

условия устойчивости биосферы;

знать на уровне понимания:

классификацию природных ресурсов и перспективы их использования;

источники загрязнения среды обитания человека;

воздействие антропогенных факторов на организм человека, экосистемы, биосферу;
характерные черты современного экологического кризиса;
критерии оценки качества среды обитания человека;
пути рационального использования электрической и тепловой энергии, топлива, воды, сырьевых ресурсов;
методы очистки вредных выбросов в атмосферу, сточных вод от загрязняющих веществ, переработки и утилизации отходов;
способы утилизации отходов;
принципы создания энергосберегающих технологий на транспорте, в различных отраслях производства, быту;
принципы действия и конструкцию индивидуальных приборов учета расхода газа, воды, тепло- и электроэнергии;
экологические проблемы Республики Беларусь и их связь с природно-территориальными и социально-экономическими условиями;

уметь:

прогнозировать результаты антропогенного воздействия на среду обитания человека;
различать основные источники загрязнения окружающей среды;
определять степень экологической безопасности конкретного технологического процесса;
предпринимать в пределах своей компетенции меры по снижению антропогенной нагрузки на среду обитания человека;
использовать современные приборы контроля и учета тепла, газа, воды, электроэнергии;
проводить пропаганду знаний в области среды обитания человека, рационального использования природных ресурсов и энергосбережения;
выполнять мероприятия по энергосбережению.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

законодательство об охране труда;
основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

права и обязанности в области охраны труда;
организацию работы по охране труда в организации;
требования санитарных норм и правил, а также гигиенических нормативов;

влияние вредных и опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;

организацию и виды обучения безопасным условиям труда;

источники и причины травматизма, профессиональных и других заболеваний на производстве;

средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты, обеспечивающие безопасные условия труда;

способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

требования безопасности труда к производственному оборудованию и технологическим процессам;

правила оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

осуществлять контроль соблюдения требований по охране труда и обеспечению пожарной безопасности;

проводить инструктаж по вопросам охраны труда на рабочих местах;

применять безопасные приемы и методы работы;

использовать и правильно применять средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты, обеспечивающими безопасные условия труда;

участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;

оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

пользоваться первичными средствами пожаротушения.

7.7.1.2. Специальный цикл

Выпускник должен в области профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта:

знать на уровне представления:

организацию стоматологической профилактической помощи населению;

историю развития гигиены полости рта;

значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;

цель и задачи эпидемиологического стоматологического обследования;

знать на уровне понимания:

виды, формы и методы профилактики стоматологических заболеваний;

порядок и методы стоматологического обследования пациента;

этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;

классификацию и механизм образования зубных отложений;

средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

уметь:

организовать рабочее место на профилактическом стоматологическом приеме;

выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и проводить их первичную профилактику;

проводить стоматологический профилактический осмотр пациентов разных возрастных групп и регистрировать стоматологический статус;

осуществлять профилактику основных стоматологических заболеваний;

проводить подбор средств и предметов гигиены полости рта;

проводить обучение гигиене полости рта;

осуществлять профессиональную гигиену полости рта;

проводить информационно-просветительскую работу среди населения по профилактике стоматологических заболеваний.

Выпускник должен в области терапевтической стоматологии:

знать на уровне представления:

историю развития терапевтической стоматологии;

связь терапевтической стоматологии с другими учебными дисциплинами;

организацию терапевтической стоматологической помощи населению;

основные положения НПА по оказанию терапевтической стоматологической помощи населению Республики Беларусь;

знать на уровне понимания:

анатомическое и гистологическое строение зубов и мягких тканей полости рта;

стоматологическое оборудование и медицинский инструментарий;

международную классификацию стоматологических заболеваний;

этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения нарушений развития и прорезывания зубов, кариеса, болезней пульпы и периапикальных тканей, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта;

уметь:

организовать рабочее место на терапевтическом стоматологическом приеме;

проводить стоматологическое обследование пациента, индексную оценку состояния полости рта;

выявлять стоматологические заболевания;

проводить лечебные процедуры по назначению врача-стоматолога-терапевта при терапевтических стоматологических заболеваниях;

ассистировать врачу-стоматологу-терапевту;

оформлять медицинскую документацию.

Выпускник должен в области хирургической стоматологии:

знать на уровне представления:

историю развития хирургической стоматологии;

связь хирургической стоматологии с другими учебными дисциплинами;

методы диагностики и принципы лечения травм и новообразований челюстно-лицевой области; болезней слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний нервов лица;

знать на уровне понимания:

анатомию челюстно-лицевой области;
иннервацию челюстно-лицевой области;
организацию работы кабинета хирургической стоматологии;
стоматологическое оборудование и медицинский инструментарий;
этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и
принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов челюстно-
лицевой области;

порядок направления пациентов с хирургическими заболеваниями
челюстно-лицевой области на лечение в стационарных условиях;

оказание скорой медицинской помощи пациентам при неотложных
состояниях в хирургической стоматологии;

уметь:

организовать рабочее место на хирургическом стоматологическом
приеме;

проводить стоматологическое обследование пациента;

выявлять стоматологические заболевания;

проводить лечебные процедуры по назначению врача-стоматолога-
хирурга при хирургических стоматологических заболеваниях;

ассистировать врачу-стоматологу-хирургу;

оказывать скорую медицинскую помощь в объеме доврачебной
медицинской помощи при травме лица и челюстей;

оформлять медицинскую документацию.

Выпускник должен в области стоматологии детского возраста:

знать на уровне представления:

организацию стоматологической помощи детскому населению;

факторы, влияющие на развитие зубов в антенатальном и
постнатальном периодах;

психологические особенности работы с детьми в различные периоды
детского возраста;

знать на уровне понимания:

возрастные особенности анатомического строения зубочелюстной
системы у детей;

периоды развития и сроки прорезывания временных и постоянных
зубов;

особенности временного, смешанного и постоянного прикуса у детей;

этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и
лечения пороков развития твердых тканей зубов, кариеса, болезней пульпы и
периапикальных тканей, заболеваний периодонта и слизистой оболочки
полости рта у детей;

этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и
лечения одонтогенных воспалительных заболеваний у детей;

зубочелюстные аномалии в детском возрасте, методы лечения и
профилактики;

уметь:

организовывать рабочее место;
проводить стоматологическое обследование пациента детского возраста, индексную оценку состояния полости рта у детей;
выявлять стоматологические заболевания у детей;
проводить герметизацию фиссур;
ассистировать врачу-стоматологу;
проводить лечебные процедуры по назначению врача-стоматолога;
оформлять медицинскую документацию.

Выпускник должен в области ортопедической стоматологии и ортодонтии:

знать на уровне представления:

историю развития ортопедической стоматологии и ортодонтии;
клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических и ортодонтических конструкций;

знать на уровне понимания:

медицинские инструменты и материалы, применяемые в ортопедической стоматологии;

классификацию дефектов зубов и зубных рядов, зубочелюстных аномалий и деформаций;

методы подготовки полости рта к ортопедическим вмешательствам;

клинические проявления дефектов зубов, зубных рядов и челюстно-лицевой области, методы их ортопедического лечения;

клинические проявления зубочелюстных аномалий и деформаций, методы их ортодонтического лечения;

влияние ортопедических и ортодонтических конструкций на ткани полости рта, адаптацию к протезам;

уметь:

организовывать рабочее место;

проводить стоматологическое обследование пациента, определять необходимость в ортопедическом или ортодонтическом лечении;

ассистировать врачу-стоматологу-ортопеду;

давать рекомендации пациентам в период адаптации к ортопедическим протезам и ортодонтическим аппаратам.

Выпускник должен в области материаловедения в стоматологии:

знать на уровне представления:

историю развития стоматологических материалов;

технологические и физико-химические свойства стоматологических материалов;

знать на уровне понимания:

классификацию стоматологических материалов;

состав, свойства, показания к применению стоматологических материалов;

уметь приготавливать и использовать стоматологические материалы.

Выпускник должен в области рентгенологии в стоматологии:

знать на уровне представления:

принципы организации работы рентгеновского кабинета;

требования охраны труда при работе в рентгеновском кабинете;

знать на уровне понимания:

методы рентгенологического обследования в стоматологии и показания к их проведению;

виды рентгенограмм;

рентгеноанатомические особенности строения зубов и челюстей;

рентгенологические признаки заболеваний и травматических повреждений зубов и челюстей;

уметь:

определять рентгенологические признаки заболеваний зубов и челюстей;

отличать норму от патологии при рентгенологическом исследовании заболеваний зубов и челюстей.

Выпускник должен в области физиотерапии в стоматологии:

знать на уровне представления:

физические факторы, применяемые в лечебных целях, механизм их действия;

принципы работы физиотерапевтической аппаратуры;

знать на уровне понимания:

охрану труда при работе с физиотерапевтической аппаратурой;

показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур;

правила проведения физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях;

уметь давать рекомендации по подготовке к физиотерапевтическим процедурам при стоматологических заболеваниях.

Выпускник должен в области сестринского дела и инфекционной безопасности:

знать на уровне представления:

структуру и организацию медицинской помощи населению;

этические нормы и принципы медицинской деятельности;

роль и функции медицинского работника в оказании медицинской помощи населению;

основные НПА, регламентирующие деятельность медицинского работника в области инфекционной безопасности;

знать на уровне понимания:

санитарно-противоэпидемические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь;

требования безопасности к организации рабочего места медицинского

работника;

- основные виды и методы дезинфекции и стерилизации;
- пути введения лекарственных средств;
- алгоритмы выполнения различных инъекций;
- правила заполнения и ведения медицинской документации;

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинских работников;
- выполнять инъекции лекарственных средств;
- заполнять медицинскую документацию;
- применять навыки коммуникативного общения в профессиональной деятельности.

Выпускник должен в области скорой медицинской помощи:

знать на уровне представления:

- организацию, виды, формы и условия оказания скорой медицинской помощи;

- правовую и нормативную основу деятельности по оказанию скорой медицинской помощи;

знать на уровне понимания:

- этиологию, клиническую картину неотложных состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи;

- алгоритм оказания скорой медицинской помощи в объеме доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях: терминальных состояниях, анафилаксии, неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии, при острых отравлениях, комах и несчастных случаях;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях, определять тяжесть состояния пациента, выделять ведущий синдром;

- оказывать скорую медицинскую помощь при различных неотложных состояниях, травмах, отравлениях, внезапных заболеваниях и оценивать ее эффективность;

- проводить сердечно-легочную реанимацию.

Выпускник должен в области хирургии и травматологии:

знать на уровне представления:

- историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития хирургии, травматологии и ортопедии;

- методы обезболивания, применяемые в хирургии;

знать на уровне понимания:

- этиологию, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

- клинические проявления острых хирургических заболеваний;

- оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной

медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами;

уметь:

определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм;

проводить временную остановку кровотечения;

владеть техникой наложения мягких повязок и навыками иммобилизации;

оказывать скорую медицинскую помощь в объеме доврачебной медицинской помощи при острых состояниях у пациентов с хирургическими заболеваниями.

Выпускник должен в области терапии и инфекционных заболеваний:

знать на уровне представления:

историю развития, цели, задачи, достижения и перспективы развития терапии;

методы обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов и инфекционных заболеваниях;

основные положения НПА, регламентирующих оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

знать на уровне понимания:

этиологию, основы патогенеза и основные клинические проявления заболеваний внутренних органов;

этиологию, эпидемиологию и основные клинические проявления инфекционных заболеваний;

принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и инфекционных заболеваний;

уметь:

оценивать общее состояние пациента и выделять основные синдромы и симптомы при заболеваниях внутренних органов и инфекционных заболеваниях;

оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях в терапии;

выявлять пациентов с инфекционными заболеваниями;

обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинских работников.

Выпускник должен в области оториноларингологии:

знать на уровне представления:

достижения современной оториноларингологии;

принципы организации оториноларингологической помощи;

знать на уровне понимания:

методы обследования уха, горла, носа;

этиологию и клинические проявления распространенных заболеваний уха, горла, носа;

принципы лечения и профилактики заболеваний и травм уха, горла, носа;

уметь:

осуществлять уход за пациентами при заболеваниях и травмах уха, горла, носа;

оказывать скорую медицинскую помощь в объеме доврачебной медицинской помощи при травмах и острых заболеваниях уха, горла и носа.

Выпускник должен в области дерматовенерологии:

знать на уровне представления принципы организации медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями, инфекциями, передающимися половым путем;

знать на уровне понимания:

характеристику первичных и вторичных морфологических элементов сыпи;

этиологию, пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем;

уметь:

проводить осмотр кожных покровов;

выявлять заразные кожные заболевания;

проводить информационно-просветительскую работу по профилактике кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем.

Выпускник должен в области информационных технологий:

знать на уровне представления:

тенденции развития информационных технологий;

области применения компьютерных информационных технологий в здравоохранении;

глобальные компьютерные сети и сетевые технологии;

роль персонального компьютера в методах медицинской диагностики и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера;

знать на уровне понимания:

классификацию программных средств профессионального назначения; возможности использования текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления базами данных;

состав, аппаратные и программные средства мультимедиа;

основы обработки информации в современных компьютерных средах;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

требования охраны труда при работе на персональном компьютере;

уметь:

создавать и редактировать структуры текстового документа, разбивать документ на разделы, вставлять названия, формировать и обновлять

оглавление и список иллюстраций;

использовать электронные таблицы для выполнения расчетов и применять встроенные функции для анализа медико-биологических данных;

использовать системы управления базами данных для накопления, хранения, передачи и поиска информации в локальных сетях и в глобальной компьютерной сети Интернет;

использовать программные средства мультимедиа для подготовки и оформления презентационных документов.

7.8. Требования к содержанию и организации практики

Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в организациях здравоохранения или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

Учебная практика по освоению и закреплению первичных профессиональных умений и навыков:

по профилактике стоматологических заболеваний, гигиене полости рта и материаловедению;

по терапевтической и хирургической стоматологии.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

8. Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

подготовку к самостоятельной жизни и труду;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

формирование культуры семейных отношений;

создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);

чувство долга и активную жизненную позицию;

общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы среднего специального образования

9.1. Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством.

9.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать НПА и ТНПА.

Учреждение образования должно располагать средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы среднего специального образования: приборы, оборудование, в том числе симуляционное оборудование, медицинские инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты.

10. Требования к итоговой аттестации учащихся

Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по учебным дисциплинам.

Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется

правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация специалиста "Зубной фельдшер" и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.
