

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
20 июня 2014 г. № 80**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ТИПОВОГО УЧЕБНОГО  
ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(извлечение)**

(в ред. постановлений Минобразования от 02.07.2015 № 77,  
от 06.07.2018 № 61)

На основании [пункта 3 статьи 189](#), [части второй пункта 3 статьи 201](#) Кодекса Республики Беларусь об образовании и заключения Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь (письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2014 № 10-27/16-1155) Министерство образования Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемые образовательные стандарты по специальностям среднего специального образования:

[2-79 01 03](#) "Медико-профилактическое дело";

[2-79 01 31](#) "Сестринское дело";

[2-79 01 34](#) "Лечебный массаж".

2. Утвердить прилагаемый типовой учебный план по специальности среднего специального образования:

[2-79 01 31](#) "Сестринское дело".

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 августа 2014 г.

Министр

С.А.Маскевич

**СОГЛАСОВАНО**

Министр здравоохранения

Республики Беларусь

В.И.Жарко

13.06.2014

ОС РБ 2-79 01 31-2014

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-79 01 31  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**КВАЛИФИКАЦИЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ 2-79 01 31  
СЯСТРЫНСКАЯ СПРАВА**

**КВАЛІФІКАЦЫЯ  
МЕДЫЦЫНСКАЯ СЯСТРА**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**SPECIALITY 2-79 01 31  
NURSING**

**QUALIFICATION  
NURSE**

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.07.2015 № 77)

**Министерство образования Республики Беларусь  
Минск**

УДК 61(083.74)

Ключевые слова: здравоохранение, медицина, медицинская сестра, сестринский уход, сестринское дело  
МКС 03.180; 11.020

## Предисловие

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением "Республиканский методический центр по высшему и среднему медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Республики Беларусь"

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Дубинецкая А.Н.* (руководитель);

*Брук Т.А.*;

*Гузаревич Е.П.*;

*Русакова Е.М.*, канд. мед. наук;

*Сниткова И.Л.*

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2014 № 80

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.042-2004

Настоящий образовательный стандарт Республики Беларусь не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Область применения
- 2 Нормативные ссылки
- 3 Термины и определения
- 4 Общие положения
  - 4.1 Общая характеристика специальности
  - 4.2 Квалификация выпускника
  - 4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования
  - 4.4 Требования к формам получения среднего специального образования
  - 4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

- 5 Квалификационная характеристика
  - 5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием
  - 5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием
  - 5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием
  - 5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием
  - 5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием
- 6 Требования к уровню подготовки выпускника
  - 6.1 Общие требования
  - 6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности
  - 6.3 Требования к социально-личностным компетенциям
  - 6.4 Требования к профессиональным компетенциям
- 7 Требования к образовательной программе и ее реализации
  - 7.1 Состав образовательной программы
  - 7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации
  - 7.4 Требования к организации образовательного процесса
  - 7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы
  - 7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности
  - 7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний
  - 7.8 Требования к содержанию и организации практики
- 8 Требования к организации воспитательной работы
- 9 Требования к итоговой аттестации учащихся
- 10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы
  - 10.1 Требования к кадровому обеспечению
  - 10.2 Требования к материально-техническому обеспечению
- Приложение А Библиография

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

## **СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-79 01 31  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА**

## **СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-79 01 31  
СЯСТРЫНСКАЯ СПРАВА**

**Кваліфікацыя  
МЕДЫЦЫНСКАЯ СЯСТРА**

## **SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-79 01 31  
NURSING**

**Qualification  
NURSE**

**Дата введения 2014-08-01**

### **1 Область применения**

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 31 "Сестринское дело" (далее - стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по

специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

**СТБ** ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

**ОКРБ** 011-2009 Специальности и квалификации.

## 3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**Вид (подвид) профессиональной деятельности** - вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (**ОКРБ** 011).

**Здоровье** - состояние полного физического, духовного и социального благополучия человека, а не только отсутствие заболеваний [1].

**Здравоохранение** - отрасль деятельности государства, целью которой являются организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения [1].

**Качество образования** - соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [2].

**Квалификация** - подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (**ОКРБ** 011).

**Компетентность** - выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

**Медицина** - система научных знаний и практической деятельности, целью которых является укрепление и сохранение здоровья, продление жизни людей, предупреждение и лечение болезней человека.

**Медицинская манипуляция** - выполнение медицинских процедур ручным способом, требующим большой точности.

**Медицинская помощь** - комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, укрепление и восстановление здоровья пациента, включающий профилактику, диагностику, лечение, медицинскую

реабилитацию и протезирование, осуществляемый медицинскими работниками [1].

**Медицинская сестра** - специалист со средним медицинским образованием, работающий под руководством врача в организациях здравоохранения и других организациях, связанных с оказанием медицинской помощи и предоставлением медицинских услуг населению.

**Медицинский работник** - физическое лицо, имеющее высшее или среднее специальное медицинское образование, подтвержденное документом об образовании, и в установленном законодательством Республики Беларусь порядке занимающееся деятельностью, связанной с организацией и оказанием медицинской помощи, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведением медицинской экспертизы [1].

**Образовательная программа** - совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [2].

**Образовательный стандарт** - технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [2].

**Пациент** - физическое лицо, обратившееся за медицинской помощью, находящееся под медицинским наблюдением либо получающее медицинскую помощь [1].

**Профилактика** - основанный на личной заинтересованности пациента комплекс медицинских услуг, направленных на снижение вероятности возникновения заболеваний [1].

**Специальность** - вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, - подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

## **4 Общие положения**

### **4.1 Общая характеристика специальности**

Специальность 2-79 01 31 "Сестринское дело" в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования "Здравоохранение", направлению образования "Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения", группе специальностей "Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения".

### **4.2 Квалификация выпускника**

Образовательный процесс, организованный в целях освоения

учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации "**Медицинская сестра**" (ОКРБ 011).

#### **4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования**

**4.3.1** В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее базовое образование или общее среднее образование; в вечерней форме получения образования - лица, которые имеют общее среднее образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

**4.3.2** Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

#### **4.4 Требования к формам получения среднего специального образования**

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневная, вечерняя) форме получения образования.

#### **4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования**

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.07.2015 № 77)

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет: на основе общего базового образования - 2 года 10 месяцев, на основе общего среднего образования - 1 год 10 месяцев.

Срок получения среднего специального образования по специальности при освоении содержания образовательной программы, предусматривающей повышенный уровень изучения учебных дисциплин, прохождения практики, срок получения среднего специального образования в вечерней форме получения образования определяются сроком получения среднего специального образования в дневной форме получения образования и увеличиваются не более чем на один год.

### **5 Квалификационная характеристика**

#### **5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Сферой профессиональной деятельности медицинской сестры по специальности являются:

- организации здравоохранения различного ведомственного



подчинения и форм собственности;

- другие организации, связанные с оказанием медицинской помощи и предоставлением медицинских услуг населению.

## **5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Объектами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- пациент;
- лечебно-диагностическая, профилактическая и реабилитационная помощь пациенту;
- медицинская документация;
- компьютерные и телекоммуникационные системы, программное обеспечение.

## **5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Медицинская сестра должна быть компетентной в следующих видах профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностическая;
- реабилитационная;
- медико-профилактическая;
- учетно-отчетная;
- информационно-просветительская.

## **5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием**

Медицинская сестра должна быть компетентной в выполнении следующих профессиональных функций:

- проведение лечебных и диагностических манипуляций;
- обеспечение сестринского ухода в стационарных и домашних условиях;
- участие в реабилитационной помощи пациентам с хроническими заболеваниями;
- оценка состояния пациента;
- оказание неотложной медицинской помощи;
- проведение профилактических прививок;
- обеспечение инфекционной безопасности;
- проведение информационно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни;
- обучение пациента и его родственников навыкам ухода и самообслуживания, приемам оказания первой помощи;
- обеспечение гигиены труда на рабочем месте;

- ведение медицинской документации;
- обеспечение требований по охране труда, пожарной и электробезопасности;
- эксплуатация компьютерных и телекоммуникационных систем.

## **5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием**

Средствами профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности являются:

- изделия медицинского назначения и расходные материалы;
- лекарственные средства;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры.

## **6 Требования к уровню подготовки выпускника**

### **6.1 Общие требования**

Выпускник должен:

- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;
- уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;
- владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

### **6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности**

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

### **6.3 Требования к социально-личностным компетенциям**

Выпускник должен:

- обладать ответственностью и дисциплинированностью, аккуратностью, добросовестностью, трудолюбием;

- быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;
- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;
- быть способным к совершенствованию своей профессиональной деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

#### **6.4 Требования к профессиональным компетенциям**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

##### **лечебно-диагностическая:**

- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- обеспечивать сестринский уход;
- оценивать состояние пациента, оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь;
- осуществлять забор биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств;
- использовать изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- использовать ТНПА, регламентирующие профессиональную деятельность;
- соблюдать требования безопасности труда при выполнении лечебных и диагностических процедур;

##### **реабилитационная:**

- контролировать выполнение пациентом режимных моментов, диетотерапии, дозированных физических нагрузок;
- обучать пациента и его родственников вопросам ухода и самоконтроля за течением заболевания;

##### **медико-профилактическая:**

- обеспечивать инфекционную безопасность;
- планировать и проводить профилактические прививки населению;
- обеспечивать соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности, охране среды обитания человека;

##### **учетно-отчетная:**

- обеспечивать ведение медицинской документации;
- использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;
- рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности структурного подразделения организации здравоохранения;

##### **информационно-просветительская:**

- проводить информационно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

## **7 Требования к образовательной программе и ее реализации**

### **7.1 Состав образовательной программы**

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

### **7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы**

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен [Кодексом](#) Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

### **7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации**

**7.3.1** Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент "Практика".

**7.3.2** Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

**7.3.3** Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций - заказчиков кадров.

**7.3.4** Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю.

**7.3.5** Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

**7.3.6** Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

**7.3.7** В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования не планируются учебные дисциплины "Физическая культура и здоровье", "Допризывная (медицинская) подготовка", факультативные занятия.

В учебном плане по специальности для получения образования в вечерней форме получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для получения образования в дневной форме получения образования. Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в вечерней форме получения образования планируются учебные часы на проведение консультаций из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

Планируемая продолжительность преддипломной практики в вечерней форме получения образования - 30 календарных дней (4 недели).

## **7.4 Требования к организации образовательного процесса**

**7.4.1** Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

**7.4.2** Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

**7.4.3** На итоговую аттестацию отводится 3 недели.

**7.4.4** Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы - не менее 6 календарных недель.

**7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы**  
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.07.2015 № 77)

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования составляет:

- на основе общего базового образования - не менее 147 недель, из них не менее 103 недель теоретического обучения, не менее 13 недель практики, не менее 4 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 18 недель каникул, 7 недель резерва;

- на основе общего среднего образования - не менее 95 недель, из них не менее 60 недель теоретического обучения, не менее 13 недель практики, не менее 3 недель на экзаменационные сессии, 2 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 10 недель каникул, 7 недель резерва.

**7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности**

(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.07.2015 № 77)

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе	
	общего базового образования	общего среднего образования
<b>1. Общеобразовательный компонент</b>		
1.1. Социально-гуманитарный цикл	726	90
1.2. Естественно-математический цикл	754	
1.3. Физическая культура и здоровье	252	180
1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	86	
1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22	22
<b>Итого</b>	<b>1840</b>	<b>292</b>

<b>2. Профессиональный компонент</b>		
2.1. Общепрофессиональный цикл	666	666
2.2. Специальный цикл	1202	1202
<b>Итого</b>	<b>1868</b>	<b>1868</b>
<b>Всего</b>	<b>3708</b>	<b>2160</b>
<b>3. Вариативный компонент</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>4. Факультативные занятия</b>	<b>206</b>	<b>120</b>
<b>5. Консультации</b>	<b>206</b>	<b>120</b>
<b>6. Компонент "Практика"</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
6.1. Учебная	7	7
6.2. Производственная		
6.2.1. Преддипломная	6	6

## **7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний**

### **7.7.1 Общеобразовательный компонент**

При освоении содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, на основе общего базового образования обеспечивается получение общего среднего образования.

### **7.7.2 Профессиональный компонент**

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

#### **7.7.2.1 Общепрофессиональный цикл**

**Выпускник должен в области общественного здоровья и здравоохранения:**

**знать на уровне представления:**

- основные положения нормативных правовых актов по охране здоровья населения Республики Беларусь;
- историю развития здравоохранения;
- основные принципы государственной политики Республики Беларусь

в области здравоохранения;

- структуру здравоохранения Республики Беларусь;
- демографическую ситуацию в Республике Беларусь;

**знать на уровне понимания:**

- основные принципы организации медицинской помощи населению;
- основные демографические показатели;
- основные показатели заболеваемости населения;
- организационные формы работы учреждений здравоохранения;
- способы и средства укрепления и сохранения здоровья населения;
- виды и формы оказания медицинской помощи;

**уметь:**

- рассчитывать и анализировать статистические показатели деятельности организации здравоохранения;
- вычислять и анализировать основные демографические показатели и показатели здоровья населения;
- заполнять первичную медицинскую учетную и отчетную документацию;
- проводить информационно-просветительскую работу среди населения;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни.

**Выпускник должен в области медицинской психологии, этики и деонтологии:**

**знать на уровне представления:**

- цель, основные задачи и методы медицинской психологии;
- модели, фазы, уровни и способы коммуникации;
- основы психосоматики;
- психогигиену, психопрофилактику и психотерапию;
- значимость социально-психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний;

**знать на уровне понимания:**

- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- психологию профессионального общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;
- этические и деонтологические требования в системе взаимодействия "врач - сестра - пациент";

**уметь:**

- оценивать психологическое состояние и определять преобладающий тип поведения пациента;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;



- оценивать конфликтные ситуации, разрешать стрессовые ситуации и конфликты;
- применять навыки коммуникативного общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

### **Выпускник должен в области анатомии и физиологии:**

#### **знать на уровне представления:**

- топографию органов и систем организма человека;
- основы регуляции физиологических функций организма человека;
- механизмы адаптации организма человека к изменяющимся условиям окружающей среды;

#### **знать на уровне понимания:**

- морфологию клеток, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией;
- анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

#### **уметь:**

- определять и оценивать основные показатели функционального состояния человека;
- пальпировать и определять положение отдельных органов, костных выступов на теле человека;
- проецировать на поверхность тела крупные сосуды, находить точки пульсации сосудов;
- работать с микроскопом с целью изучения строения тканей и органов.

### **Выпускник должен в области патологической анатомии и патологической физиологии:**

#### **знать на уровне представления:**

- предмет и задачи патологической анатомии и патологической физиологии;
- классификацию патологических процессов;
- основные методы изучения биологического материала;

#### **знать на уровне понимания:**

- этиологию и патогенез патологических процессов;
- виды, признаки и стадии патологических процессов;
- морфологические признаки патологических процессов;

#### **уметь:**

- проводить микроскопическое исследование препаратов с целью изучения патологических процессов;
- дифференцировать на макропрепаратах патологические процессы и заболевания.

### **Выпускник должен в области основ фармакологии:**

#### **знать на уровне представления:**

- классификацию основных групп лекарственных средств;
- механизм действия основных лекарственных средств;

#### **знать на уровне понимания:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- фармакотерапевтическое действие лекарственных средств на пациента;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

#### **уметь:**

- читать и оформлять рецепты;
- прогнозировать действие лекарственных средств на организм пациента.

### **Выпускник должен в области латинского языка и медицинской терминологии:**

#### **знать на уровне представления:**

- значение латинского языка в развитии медицины;
- роль латинского языка в анатомической, фармацевтической и клинической терминологии;

#### **знать на уровне понимания:**

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- основные рецептурные формулировки;

#### **уметь:**

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней;
- оформлять латинскую часть рецепта.

### **Выпускник должен в области гигиены и экологии человека:**

#### **знать на уровне представления:**

- историю развития гигиены как науки;
- роль гигиены в охране здоровья населения;
- цель и задачи общественной гигиены;
- основы безопасных условий труда и проживания человека;

#### **знать на уровне понимания:**

- влияние основных факторов среды обитания на здоровье человека;
- основные гигиенические характеристики воздушной среды, воды и источников водоснабжения, почвы, населенных мест и жилища, основных пищевых продуктов;
- гигиенические требования к образовательным учреждениям,

организации образовательного процесса;

- влияние источников искусственного облучения на организм человека, принципы радиационной безопасности населения;

- вредные производственные факторы, приводящие к развитию профессиональных заболеваний, меры профилактики от их воздействия;

**уметь:**

- выявлять факторы санитарно-гигиенических рисков;
- давать гигиеническую оценку режиму дня, организации образовательного процесса;

- проводить информационно-просветительскую работу по соблюдению личной и общественной гигиены, вести пропаганду здорового образа жизни.

**Выпускник должен в области основ микробиологии, вирусологии, иммунологии:**

**знать на уровне представления:**

- роль и свойства микроорганизмов, их распространение, влияние на здоровье человека;

- сущность и роль иммунитета, иммунные нарушения в организме;

- общие закономерности возникновения и развития бактериальной и вирусной инфекции;

**знать на уровне понимания:**

- требования и порядок организации работы в бактериологической лаборатории;

- методы микробиологических исследований;

- основные дезинфектанты и антисептики;

**уметь:**

- проводить забор биологического материала для исследований;

- готовить мазки препаратов, фиксировать их и применять основные окраски;

- производить посев материала на питательные среды;

- обеззараживать рабочее место, инструментарий и руки после работы с инфицированным материалом.

**Выпускник должен в области основ медицинской генетики:**

**знать на уровне представления:**

- историю развития медицинской генетики как науки;

- предмет и задачи медицинской генетики;

- биохимические и цитологические основы наследственности;

**знать на уровне понимания:**

- закономерности наследования признаков у человека;

- причины возникновения основных наследственных заболеваний;

- характерные признаки основных наследственных заболеваний;

- методы пренатальной диагностики врожденных пороков развития и наследственных болезней у детей;

- цели, задачи и этапы медико-генетического консультирования;

**уметь:**

- решать задачи по различным типам наследования;
- определять типы наследственной патологии по клинической картине заболевания;
- составлять и анализировать родословную.

**Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:**

**знать на уровне представления:**

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих охрану окружающей среды и энергосбережение;
- экологические проблемы, проблемы энергосбережения в Республике Беларусь;
- классификацию природных ресурсов и перспективы их использования;
- источники загрязнения среды обитания человека;
- основы экологического мониторинга;

**знать на уровне понимания:**

- основные принципы государственной политики в области охраны окружающей среды и энергосбережения;
- основные показатели качества окружающей среды;
- пути рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;
- методы защиты окружающей среды;
- основные принципы оценки экологической безопасности производства;
- энергосберегающие технологии в здравоохранении;
- нормирование выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;

**уметь:**

- выполнять энергосберегающие мероприятия;
- использовать приборы регулирования расхода и учета электрической и тепловой энергии, воды, газа;
- прогнозировать последствия антропогенного воздействия на организм человека и окружающую среду.

**Выпускник должен в области охраны труда:**

**знать на уровне представления:**

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- организацию работы по охране труда в структурном подразделении организации;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;

- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

**знать на уровне понимания:**

- влияние вредных и опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;

- организацию и виды обучения работников безопасным условиям труда;

- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

- требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;

**уметь:**

- обеспечивать выполнение правил и норм охраны труда на рабочем месте;

- применять безопасные приемы и методы работы;

- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов;

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

- пользоваться средствами пожаротушения.

### **7.7.2.2 Специальный цикл**

**Выпускник должен в области сестринского дела и манипуляционной техники:**

**знать на уровне представления:**

- структуру и организацию медицинской помощи населению;

- историю развития сестринского дела;

- роль и функции медицинской сестры в оказании медицинской помощи населению;

- основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность медицинской сестры;

**знать на уровне понимания:**

- методику, технику и подготовку пациента к проведению лечебных и диагностических манипуляций;

- показания и противопоказания к лечебным и диагностическим манипуляциям;

- организацию сестринского ухода за пациентами;

- правила заполнения и ведения медицинской документации;

- санитарно-противоэпидемический режим в организациях здравоохранения;

- требования безопасности к организации рабочего места медицинской

сестры;

- этику и деонтологию профессиональной деятельности медицинской сестры, правовую ответственность медицинского работника;

**уметь:**

- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;
- вести медицинскую документацию.

Позиция исключена. - [Постановление](#) Минобразования от 02.07.2015 № 77.

**Выпускник должен в области сестринского дела в терапии:**

**знать на уровне представления:**

- организацию терапевтической помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- достижения и перспективы развития терапии;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры терапевтических отделений;
- этиологию, патогенез, клинические проявления и осложнения основных заболеваний внутренних органов;
- принципы лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов;
- основные методы обследования пациента;

**уметь:**

- выявлять симптомы основных болезней органов кровообращения, дыхания, мочевого выделения, печени и желчевыводящих путей, эндокринной системы, системы крови;
- оценивать общее состояние пациента;
- осуществлять медицинское наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования;
- осуществлять забор биологического материала для лабораторных исследований;
- обучать пациента и его родственников принципам организации лечебного питания;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний внутренних органов.

## **Выпускник должен в области сестринского дела в педиатрии:**

### **знать на уровне представления:**

- организацию медицинского обслуживания детского населения;
- цели и задачи педиатрии;
- достижения современной медицины в области педиатрии;

### **знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры детской больницы, детской поликлиники, дома ребенка, детского санатория, диспансера, учреждения образования;
- особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима отделений новорожденных и грудных детей;
- периоды детского возраста;
- анатомо-физиологические особенности детского организма, закономерности физического и нервно-психического развития ребенка в различные возрастные периоды;
- этиологию, клинические проявления и осложнения основных заболеваний у детей;
- принципы лечения и профилактики основных заболеваний у детей;
- особенности ухода за новорожденным ребенком;
- особенности выполнения лечебных и диагностических манипуляций детям;
- национальный **календарь** профилактических прививок, иммунобиологические лекарственные средства, побочные реакции и сроки их появления;

### **уметь:**

- организовывать и контролировать рациональное вскармливание детей первого года жизни;
- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- планировать и осуществлять сестринский уход за детьми;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции детям;
- планировать и выполнять профилактические прививки;
- оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка;
- обучать родителей основным мероприятиям по профилактике заболеваний.

## **Выпускник должен в области сестринского дела в хирургии и травматологии:**

### **знать на уровне представления:**

- структуру и организацию хирургической и травматологической помощи населению;
- достижения современной хирургии и травматологии;

### **знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры хирургических отделений;

- особенности работы хирургического отделения (кабинета), операционного блока, травматологического пункта;
- этиологию, патогенез, основные симптомы и синдромы, осложнения хирургических заболеваний и травм;
- основные методы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами;
- основные методы диагностики и принципы подготовки пациента с хирургическими заболеваниями и травмами к различным видам диагностических исследований;
- организацию сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим хирургического отделения (кабинета), операционного блока, травматологического пункта;

**уметь:**

- осуществлять медицинское наблюдение и сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- оценивать состояние пациента с хирургическими заболеваниями и травмами;
- оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах;
- осуществлять профилактику внутрибольничных инфекций.

**Выпускник должен в области сестринского дела в акушерстве и гинекологии:**

**знать на уровне представления:**

- организацию акушерско-гинекологической помощи;
- достижения и перспективы развития акушерства и гинекологии;
- основные положения нормативных правовых актов по оказанию акушерско-гинекологической помощи;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры родильных домов (отделений), гинекологических отделений, женских консультаций;
- методики обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- физиологическое и патологическое течение беременности;
- психопрофилактическую подготовку к родам;
- физиологическое течение родов и послеродового периода;
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, реабилитацию и профилактику гинекологических заболеваний;



**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за беременными, роженицами, родильницами, пациентками с гинекологическими заболеваниями;
- подготовить беременную, роженицу, родильницу, пациентку с гинекологическими заболеваниями к диагностическим манипуляциям;
- принимать физиологические роды;
- оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь при острых акушерских и гинекологических состояниях;
- выполнять основные виды акушерско-гинекологических исследований;
- проводить информационно-просветительскую работу по охране репродуктивного здоровья, планированию семьи, пропаганде здорового образа жизни;
- вести медицинскую документацию.

**Выпускник должен в области сестринского дела при инфекционных заболеваниях:**

**знать на уровне представления:**

- историю развития учения об инфекционных заболеваниях;
- организацию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих работу по оказанию помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры инфекционных больниц (отделений);
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, основные клинические проявления;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- основные принципы оказания неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь;
- вести медицинскую документацию;
- проводить информационно-просветительскую работу по

профилактике инфекционных заболеваний.

**Выпускник должен в области сестринского дела в неврологии:**

**знать на уровне представления:**

- организацию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры неврологических отделений;

- этиологию, клинические проявления, методы диагностики и осложнения заболеваний и повреждений нервной системы;

- основные принципы лечения и профилактики заболеваний и повреждений нервной системы;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за пациентами;

- выполнять лечебные и диагностические манипуляции пациентам с неврологическими заболеваниями;

- оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь.

**Выпускник должен в области сестринского дела в психиатрии и наркологии:**

**знать на уровне представления:**

- организацию психиатрической и наркологической помощи населению;

- этические и юридические аспекты оказания психиатрической и наркологической помощи;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры психиатрических и наркологических отделений;

- этиологию, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики основных психических и наркологических заболеваний;

- основы медицинской реабилитации пациентов с психическими и наркологическими заболеваниями;

- особенности ухода за пациентами, страдающими психическими и поведенческими расстройствами;

**уметь:**

- осуществлять наблюдение и уход за пациентами с психическими и наркологическими заболеваниями;

- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;

- оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь при психических расстройствах;

- проводить информационно-просветительскую работу по

профилактике алкоголизма и наркозависимости.

**Выпускник должен в области сестринского дела в дерматовенерологии:**

**знать на уровне представления:**

- цели, задачи, историю развития дерматовенерологии;
- особенности организации помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями, передаваемыми половым путем;
- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих работу по оказанию медицинской помощи пациентам с заразными кожными и венерическими заболеваниями;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры кожно-венерологического диспансера;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики кожных заболеваний;
- группы риска, этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики венерических заболеваний, инфекций, передаваемых половым путем;
- требования санитарно-эпидемиологического режима при работе с пациентами с кожными и венерическими заболеваниями;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- проводить информационно-просветительскую работу по профилактике кожных, венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем.

**Выпускник должен в области сестринского дела в офтальмологии:**

**знать на уровне представления:**

- достижения современной офтальмологии;
- организацию медицинской помощи при заболеваниях и травмах органа зрения;

**знать на уровне понимания:**

- особенности работы офтальмологических отделений;
- обязанности медицинской сестры офтальмологического отделения;
- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных глазных заболеваний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи в офтальмологии;
- принципы лечения и профилактики заболеваний и травм органа зрения;
- основные методы диагностики заболеваний органа зрения;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органа зрения;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь пациентам при травмах органа зрения.

**Выпускник должен в области сестринского дела в оториноларингологии:**

**знать на уровне представления:**

- достижения современной оториноларингологии;
- организацию медицинской помощи при заболеваниях и травмах уха, горла, носа;

**знать на уровне понимания:**

- особенности работы оториноларингологических отделений;
- обязанности медицинской сестры оториноларингологического отделения;
- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний уха, горла, носа;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи в оториноларингологии;
- принципы лечения и профилактики заболеваний и травм уха, горла, носа;
- основные методы диагностики заболеваний уха, горла, носа;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами уха, горла и носа;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь при травмах уха, горла, носа.

Позиции исключены. - [Постановление](#) Минобразования от 02.07.2015 № 77.

**Выпускник должен в области основ общей онкологии:**

**знать на уровне представления:**

- организацию медицинской помощи при онкологических заболеваниях;
- структуру онкологической заболеваемости;
- достижения современной онкологии;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры онкологического диспансера, онкологического отделения;
- основные симптомы наиболее распространенных онкологических

заболеваний;

- основные методы диагностики онкологических заболеваний;
- принципы лечения и профилактики онкологических заболеваний;
- особенности этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- проводить информационно-просветительскую работу по профилактике онкологических заболеваний.

Позиции исключены. - [Постановление](#) Минобразования от 02.07.2015 № 77.

**Выпускник должен в области основ медицинской реабилитации:**  
(в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.07.2015 № 77)

**знать на уровне представления:**

- виды, формы и методы медицинской реабилитации;
- принципы организации работы физиотерапевтического отделения;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения;
- физиологические основы воздействия лечебных физических факторов, массажа и лечебной физкультуры на организм;
- показания и противопоказания к различным видам физиотерапевтического лечения, другим методам реабилитации;
- правила проведения физиотерапевтических процедур;
- роль физиотерапии в медицинской реабилитации;
- принципы работы физиотерапевтических аппаратов;
- требования по охране труда при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- основы организации санаторно-курортного лечения;

**уметь:**

- проводить основные комплексы лечебной физкультуры;
- выполнять основные приемы массажа.

**Выпускник должен в области первой медицинской помощи:**

**знать на уровне представления:**

- цель и задачи оказания первой медицинской помощи;
- организацию первой медицинской помощи населению;

**знать на уровне понимания:**

- принципы оказания скорой (неотложной) медицинской помощи;
- структурные подразделения поликлиники, их задачи;
- медицинскую документацию поликлиники;

- участковый принцип обслуживания населения;
- организацию работы и обязанности участковой медицинской сестры по оказанию первичной медицинской помощи;
- динамическое наблюдение за населением в условиях поликлиники;
- организацию диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- функции и задачи кабинета доврачебного приема;

**уметь:**

- организовать и вести совместно с врачом амбулаторный прием;
- осуществлять уход за пациентом в домашних условиях;
- выполнять лечебные и диагностические манипуляции;
- оказывать скорую (неотложную) медицинскую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях;
- проводить профилактические осмотры населения;
- проводить информационно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

**Выпускник должен в области основ паллиативной помощи:**

**знать на уровне представления:**

- задачи и структуру паллиативной помощи;
- организацию паллиативной помощи;

**знать на уровне понимания:**

- обязанности медицинской сестры, оказывающей паллиативную помощь;
- принципы ухода за тяжелобольными пациентами;
- деонтологические и этические особенности при оказании медицинской помощи тяжелобольным пациентам;

**уметь:**

- осуществлять уход за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи;
- оказывать психологическую помощь пациенту и его родственникам.

**Выпускник должен в области информационных технологий:**

**знать на уровне представления:**

- тенденции развития информационных технологий;
- области применения информационных технологий в здравоохранении;
- компьютерные сети и сетевые технологии;
- роль персонального компьютера в методах медицинской диагностики и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера;

**знать на уровне понимания:**

- основные приемы работы на персональном компьютере;
- требования безопасности труда при работе на персональном

компьютере;

- классификацию программных средств профессионального назначения;
- возможности использования текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления базами данных;
- состав, аппаратные и программные средства мультимедиа;
- основы обработки информации в современных компьютерных средах;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

**уметь:**

- создавать и редактировать структуры текстового документа, разбивать документ на разделы, вставлять названия, формировать и обновлять оглавление и список иллюстраций;
- использовать электронные таблицы для выполнения расчетов и применять встроенные функции для анализа медико-биологических данных;
- использовать системы управления базами данных для накопления, хранения, передачи и поиска информации в локальных сетях и в сети Интернет;
- использовать программные средства мультимедиа для подготовки и оформления презентационных документов.

## **7.8 Требования к содержанию и организации практики**

**7.8.1** Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в организациях здравоохранения или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

**7.8.2** Учебная практика по освоению первичных профессиональных умений и навыков:

- по сестринскому делу и манипуляционной технике;
- по сестринскому делу в терапии, педиатрии, хирургии.

(пп. 7.8.2 в ред. [постановления](#) Минобразования от 02.07.2015 № 77)

**7.8.3** Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

**7.8.4** Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

**7.8.5** С учетом специфики специальностей (направлений специальностей) среднего специального образования отдельные виды практики могут быть исключены из компонента "Практика" по специальностям профилей образования "Педагогика", "Искусство и дизайн", "Здравоохранение", "Физическая культура. Туризм и гостеприимство".

## **8 Требования к организации воспитательной работы**

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## **9 Требования к итоговой аттестации учащихся**

**9.1** Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

**9.2** Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности.

(пп. 9.2 в ред. [постановления](#) Минобрнауки от 02.07.2015 № 77)



**9.3** Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

**9.4** По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация "Медицинская сестра" и выдается диплом о среднем специальном образовании.

## **10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы**

### **10.1 Требования к кадровому обеспечению**

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

### **10.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и ТНПА.

## БИБЛИОГРАФИЯ

[1] О здравоохранении: [Закон](#) Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ (в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 27.06.2008. № 2/1460.

[2] [Кодекс](#) Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795.

---