

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

2 июля 2015 г. N 76

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(извлечение)**

(в ред. постановлений Минобразования от 06.07.2018 N 62,
от 05.02.2021 N 11)

На основании части второй пункта 3 статьи 201 Кодекса Республики Беларусь об образовании и заключения Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь (письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.03.2015 N 10-27/16-589), пункта 3 статьи 189 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. типовой учебный план по специальности 2-79 01 04 "Медико-диагностическое дело" для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, в дневной форме получения образования;

1.2. утратил силу;

(пп. 1.2 утратил силу. - Постановление Минобразования от 05.02.2021 N 11)

1.3. типовой учебный план по специальности 2-79 01 31 "Сестринское дело" для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, в дневной форме получения образования;

1.4. типовой учебный план по специальности 2-79 01 03 "Медико-профилактическое дело" для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, в дневной форме получения образования;

1.5. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 01 "Лечебное дело";

1.6. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 04 "Медико-диагностическое дело";

1.7. образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 08 "Фармация";

1.8. утратил силу.

(пп. 1.8 утратил силу. - Постановление Минобразования от 05.02.2021 N 11)

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2015 г.

Министр

М.А.Журавков

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-79 01 08
ФАРМАЦИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ
ФАРМАЦЕВТ**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**СПЕЦЫЯЛЬНАСЦЬ 2-79 01 08
ФАРМАЦЫЯ**

**КВАЛІФАКАЦЫЯ
ФАРМАЦЭУТ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**SPECIALITY 2-79 01 08
PHARMACY**

**QUALIFICATION
PHARMACIST**

(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Министерство образования Республики Беларусь
Минск

УДК 615.1(083.74)

Ключевые слова: здравоохранение, лекарственное средство, медицина, фармацевт, фармация

МКС 03.180; 11.120

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН государственным учреждением образования "Белорусская медицинская академия последипломного образования"

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Русакова Е.М., канд. мед. наук (руководитель);

Брук Т.А.;

Василенко Г.В.;

Корожан А.В.;

Кривошеков Ю.П.;

Савич О.В.;

Сударева А.Н.;

Тищенко Е.Э.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.07.2015 N 76

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.4.136-2006

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения

2 Нормативные ссылки

3 Термины и определения

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

4.2 Квалификация выпускника

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

- 7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации
 - 7.4 Требования к организации образовательного процесса
 - 7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы
 - 7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности
 - 7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний
 - 7.8 Требования к содержанию и организации практики
 - 8 Требования к организации воспитательной работы
 - 9 Требования к итоговой аттестации учащихся
 - 10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы
 - 10.1 Требования к кадровому обеспечению
 - 10.2 Требования к материально-техническому обеспечению
- Приложение А Библиография

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Специальность 2-79 01 08
ФАРМАЦИЯ**

**Квалификация
ФАРМАЦЕВТ**

СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ

**Спецыяльнасць 2-79 01 08
ФАРМАЦЫЯ**

**Кваліфікацыя
ФАРМАЦЭУТ**

SECONDARY SPECIAL EDUCATION

**Speciality 2-79 01 08
PHARMACY**

**Qualification
PHARMACIST**

Дата введения 2015-07-23

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 08 "Фармация" (далее - стандарт) устанавливает основные требования к содержанию профессиональной деятельности и компетентности специалиста со средним специальным образованием, содержанию учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования, вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой

аттестации.

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ среднего специального образования, обеспечивающих получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА) и иные нормативные правовые акты:

СТБ ИСО 9000-2006 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Аптека - комплекс специализированных помещений (специализированного помещения) и оборудования, предназначенный для аптечного изготовления и (или) реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и принадлежащий на праве собственности или на ином законном основании юридическому лицу Республики Беларусь или индивидуальному предпринимателю, зарегистрированному в Республике Беларусь, иностранному юридическому лицу и иностранной организации, созданным в соответствии с законодательством иностранных государств, при наличии открытого в установленном порядке представительства на территории Республики Беларусь, имеющим специальное разрешение (лицензию) на осуществление фармацевтической деятельности [1].

Аптечный склад - комплекс специализированных помещений и оборудования, предназначенный для приемки, регистрации, отбора образцов, хранения, реализации лекарственных средств и обеспечивающий их сохранность.

Безопасность лекарственного средства - положительная характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его эффективности и оценке риска причинения вреда жизни и здоровью человека [1].

Вид (подвид) профессиональной деятельности - вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011).

Вспомогательное вещество - вещество или комбинация нескольких веществ, не обладающие фармакологической активностью и используемые в процессе промышленного производства, аптечного изготовления лекарственного средства для придания ему определенной лекарственной формы [1].

Генерическое лекарственное средство - лекарственное средство, содержащее ту же фармацевтическую субстанцию или комбинацию фармацевтических субстанций в той же лекарственной форме, что и оригинальное лекарственное средство, эквивалентное оригинальному лекарственному средству и терапевтически взаимозаменяемое с ним [1].

Гомеопатическое лекарственное средство - лекарственное средство, производимое или изготавливаемое по специальной технологии из гомеопатического сырья [1].

Государственная регистрация лекарственного средства - процедура признания соответствия лекарственного средства предъявляемым к нему требованиям по безопасности, эффективности и качеству, осуществляемая в целях допуска к промышленному производству, реализации и медицинскому применению лекарственного средства, производимого в Республике Беларусь, а также к реализации и медицинскому применению лекарственного средства, поступающего из-за ее пределов [1].

Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия человека, а не

только отсутствие заболеваний [2].

Здравоохранение - отрасль деятельности государства, целью которой являются организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения [2].

Качество образования - соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [3].

Квалификация - подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Лекарственная форма - придаваемый лекарственному средству вид, определяющий его состояние, с учетом способа применения для достижения оптимальной эффективности лекарственного средства [1].

Лекарственное растительное сырье - используемые для промышленного производства, аптечного изготовления лекарственных средств цельные лекарственные растения или части лекарственных растений, на которые имеются соответствующие фармакопейные статьи [1].

Лекарственное средство - вещество или комбинация нескольких веществ природного, синтетического или биотехнологического происхождения, обладающих фармакологической активностью и в определенной лекарственной форме применяемых для медицинской профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациентов, предотвращения беременности путем внутреннего или внешнего применения [1].

Медицинская этика и деонтология - совокупность принципов, норм и правил поведения медицинских, фармацевтических работников при выполнении ими должностных обязанностей [2].

Медицинские изделия - изделия медицинского назначения, медицинская техника [2].
(в ред. постановления Минобрнауки от 06.07.2018 N 62)

Международное непатентованное наименование лекарственного средства - наименование фармацевтической субстанции, входящей в состав лекарственного средства, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения [1].

Надлежащая аптечная практика - совокупность правил по аптечному изготовлению лекарственных средств, контролю качества, контролю за сроками годности, упаковке и маркировке, условиям хранения, реализации лекарственных средств в целях обеспечения качества и доступности лекарственных средств, а также по классификации аптек по категориям [1].

Надлежащая практика оптовой реализации - совокупность правил по организации оптовой реализации лекарственных средств в целях обеспечения их качества и сохранности [1].

Надлежащая производственная практика - совокупность правил по организации промышленного производства и контролю качества лекарственных средств [1].

Нежелательная реакция - любая непреднамеренная отрицательная реакция организма человека, связанная с применением лекарственного средства и предполагающая наличие взаимосвязи с применением лекарственного средства [1].

Образовательная программа - совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [3].

Образовательный стандарт - технический нормативный правовой акт, определяющий содержание образовательной программы посредством установления требований к образовательному процессу и результатам освоения ее содержания [3].

Обращение лекарственных средств - разработка, доклинические исследования, клинические испытания, промышленное производство, аптечное изготовление, реализация, хранение, транспортировка, медицинское применение, возврат производителю или поставщику, уничтожение лекарственных средств [1].

Организация здравоохранения - юридическое лицо, основным видом деятельности которого является осуществление медицинской и (или) фармацевтической деятельности [2].

Пациент - физическое лицо, обратившееся за медицинской помощью, находящееся под медицинским наблюдением либо получающее медицинскую помощь [2].

Перечень основных лекарственных средств - утверждаемый Министерством здравоохранения Республики Беларусь список лекарственных средств, удовлетворяющих жизненно важные потребности населения Республики Беларусь в обеспечении лекарственными средствами, а также используемый для льготного, в том числе бесплатного, обеспечения лекарственными средствами при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях [1].

Побочная реакция - непреднамеренная реакция организма человека, возникающая при медицинском применении лекарственного средства в соответствии с инструкцией по медицинскому применению и (или) листком-вкладышем [1].

Республиканский формуляр лекарственных средств - список лекарственных средств с доказанной эффективностью, допустимой безопасностью, наиболее экономически выгодных при использовании бюджетных средств, выделяемых на здравоохранение [1].

Республиканский формуляр медицинских изделий - список медицинских изделий, соответствующих требованиям по безопасности, эффективности, качеству и наиболее экономически выгодных при использовании бюджетных средств, выделяемых на здравоохранение [2].
(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Специальность - вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, - подсистема группы специальностей (ОКРБ 011).

Фармакопейная статья - технический нормативный правовой акт, устанавливающий требования к качеству лекарственного средства, фармацевтической субстанции, лекарственного растительного сырья, вспомогательных веществ, реактивов, упаковочных материалов, используемых в промышленном производстве, аптечном изготовлении лекарственных средств, к стандартным образцам, используемым при контроле качества лекарственных средств, методам контроля качества лекарственных средств, их упаковке, условиям и сроку хранения [1].

Фармацевт - физическое лицо, имеющее среднее специальное фармацевтическое образование, подтвержденное документом об образовании, и в установленном законодательством Республики Беларусь порядке занимающееся деятельностью, связанной с обращением лекарственных средств, фармацевтических субстанций и лекарственного растительного сырья.
(абзац введен постановлением Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Фармацевтическая деятельность - деятельность в сфере обращения лекарственных средств, фармацевтических субстанций и лекарственного растительного сырья, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь [2].

Фармацевтическая субстанция - вещество или комбинация нескольких веществ природного, синтетического или биотехнологического происхождения, обладающие фармакологической активностью, используемые для промышленного производства, аптечного изготовления лекарственных средств [1].

Абзац исключен. - Постановление Минобразования от 06.07.2018 N 62.

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 2-79 01 08 "Фармация" в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования "Здравоохранение", направлению образования "Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения", группе специальностей "Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения".

4.2 Квалификация выпускника

Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации "Фармацевт" (ОКРБ 011).

4.3 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования

4.3.1 В учреждение образования для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования принимаются лица, которые имеют общее среднее образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.3.2 Условия приема на обучение устанавливаются в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

4.4 Требования к формам получения среднего специального образования

Обучение по специальности осуществляется в очной (дневной) форме получения образования.

4.5 Требования к срокам получения среднего специального образования

(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования 1 год 10 месяцев.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

Сферой профессиональной деятельности фармацевта по специальности являются:

- аптеки и аптечные склады различных форм собственности;
- организации здравоохранения различного ведомственного подчинения и форм собственности;
- другие организации, связанные с оказанием медицинской помощи и предоставлением медицинских услуг населению.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Объектами профессиональной деятельности фармацевта являются:

- процессы, связанные с обеспечением населения и организаций здравоохранения лекарственными средствами, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- население;
- кассовое оборудование, компьютерные системы, программное обеспечение.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Фармацевт должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

- розничная и оптовая реализация лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров

аптечного ассортимента;

- аптечное изготовление лекарственных средств;
- организация работы аптеки, структурных подразделений аптечного склада;
- учетно-отчетная;
- информационно-просветительская.

5.4 Профессиональные функции специалиста со средним специальным образованием (в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Фармацевт должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

- прием рецептов врачей;
- прием требований организаций здравоохранения;
- отпуск (реализация) лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных средств, концентрированных растворов, внутриаптечной заготовки;
- хранение лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;
- хранение лекарственного растительного сырья;
- проведение внутриаптечного контроля качества лекарственного средства простейшими методами;
- проведение контроля качества лекарственного растительного сырья;
- обеспечение гигиены труда на рабочем месте;
- обеспечение требований по охране труда;
- предоставление информации врачам-специалистам и населению о лекарственных средствах;
- оказание скорой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни;
- ведение первичной учетно-отчетной документации;
- эксплуатация кассового оборудования, компьютерных систем.

5.5 Средства профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием

(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Средствами профессиональной деятельности фармацевта являются:

- оборудование и оснащение аптеки, аптечного склада;
- лекарственные средства, медицинские изделия;
- фармацевтические субстанции, лабораторная посуда, контейнеры, вспомогательный материал;
- нормативные правовые акты и технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фармацевта.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:

- владеть знаниями и умениями в области общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

- уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

- владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

6.2 Требования к психическим и психофизиологическим профессионально значимым свойствам личности

Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

- обладать ответственностью и дисциплинированностью, аккуратностью, добросовестностью, трудолюбием;

- быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

- уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

- быть способным к совершенствованию своей профессиональной деятельности, повышению квалификации в течение всей жизни;

- соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

розничная и оптовая реализация лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента:

- проводить фармацевтическую экспертизу рецепта врача;

- таксировать рецепт врача;

- таксировать требование организации здравоохранения;

- отпускать (реализовывать) лекарственные средства по рецепту врача и без рецепта, по требованию организации здравоохранения, а также медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента;

- знать номенклатуру лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

- предоставлять информацию по правилам приема лекарственных средств, лекарственного растительного сырья с учетом побочных реакций;

- предоставлять информацию по применению медицинских изделий, биологически активных добавок к пище;

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;

- руководствоваться нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность;

- использовать кассовое оборудование;

аптечное изготовление лекарственных средств:

- проверять совместимость фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ;

- производить расчеты для изготовления лекарственного средства;

- изготавливать лекарственное средство, концентрированные растворы, внутриаптечную заготовку;

- проверять качество изготовленного лекарственного средства простейшими методами контроля;

- оформлять лекарственное средство к отпуску (реализации);

организация работы аптеки, структурных подразделений аптечного склада:

- организовывать работу аптеки, структурных подразделений аптечного склада в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность;

- анализировать и прогнозировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности аптеки, структурных подразделений аптечного склада;

- знать основы фармацевтического маркетинга и менеджмента;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования для аптек, структурных подразделений аптечного склада;

- соблюдать требования по охране труда;

учетно-отчетная:

- обеспечивать ведение первичной учетно-отчетной документации;

- использовать кассовое оборудование, технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

информационно-просветительская:

- предоставлять информацию врачам-специалистам и населению о лекарственных средствах;

- проводить среди населения санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе

стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам профессионального компонента, типовые учебные программы по практике.

Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, утвержденные или допущенные Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно быть ориентировано на разработку и внедрение инновационных образовательных технологий: симуляционного обучения, методики "стандартизированный пациент", разнообразных форм коммуникаций, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т.п.

7.3 Требования к содержанию учебно-программной документации

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего стандарта и устанавливает перечень компонентов, циклов, последовательность изучения учебных дисциплин, количество учебных часов, отводимых на их изучение, формы учебных занятий, виды и сроки прохождения практики, формы и сроки проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов, дифференцированных зачетов применительно к специальности, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов.

При реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять не менее 20 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент "Практика".

7.3.2 Наименование учебных дисциплин общеобразовательного компонента, минимальное количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.3 Наименование учебных дисциплин профессионального компонента, количество учебных часов, отводимых на их изучение, теоретические, лабораторные и практические занятия, виды и сроки прохождения практики, форма и срок проведения итоговой аттестации, минимальное количество обязательных контрольных работ устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основе настоящего стандарта и с учетом требований организаций - заказчиков кадров.

7.3.4 Обязательная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю.

7.3.5 Использование учебного времени, установленного стандартом на вариативный компонент, планируется при разработке типового учебного плана по специальности.

7.3.6 Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

7.4 Требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс при реализации образовательной программы среднего специального образования организуется в учреждении образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

7.4.2 Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

7.4.3 На итоговую аттестацию отводится 3 недели.

7.4.4 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы - не менее 6 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы
(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Срок получения среднего специального образования в дневной форме получения образования на основе общего среднего образования составляет не менее 95,5 недель, из них не менее 61 недели теоретического обучения, не менее 13 недель практики, не менее 3,5 недель на экзаменационные сессии, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 10 недель каникул, 5 недель резерва.

7.6 Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности
(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Таблица Перечень компонентов и циклов типового учебного плана по специальности

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе общего среднего образования
1. Общеобразовательный компонент	
1.5. Физическая культура и здоровье	122
1.6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22
1.7. Основы права	40
1.8. Основы социально-гуманитарных наук	36
Итого	220
2. Профессиональный компонент	
2.1. Общепрофессиональный цикл	634
2.2. Специальный цикл	1342
Итого	1976
Всего	2196
3. Вариативный компонент	5
4. Факультативные занятия	122
5. Консультации	122
6. Компонент "Практика"	13
6.1. Учебная	7
6.2. Производственная	6
6.2.1. Преддипломная	6

7.7 Требования к компетенциям по компонентам, циклам, областям знаний

7.7.1 Профессиональный компонент

Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных и специальных компетенций.

7.7.1.1 Общепрофессиональный цикл

Выпускник должен в области введения в фармацию:

знать на уровне представления:

- основные исторические периоды становления и развития медицины и фармации;
- основные нормативные правовые акты и ТНПА, регламентирующие фармацевтическую деятельность;

знать на уровне понимания:

- значение естественнонаучных открытий XVIII - XX вв., связанных с развитием медицины и фармации;
- особенности развития фармации в Республике Беларусь;
- систему лекарственного обеспечения в Республике Беларусь;

уметь:

- систематизировать основные достижения человечества в области фармации;
- характеризовать принципы лекарственного обеспечения населения в Республике Беларусь.

Выпускник должен в области латинского языка и фармацевтической терминологии:

знать на уровне представления:

- значение латинского языка в системе профессиональной деятельности фармацевта;
- роль латинского языка в фармацевтической (химической, ботанической, фармакогностической) терминологии;

знать на уровне понимания:

- основы грамматики латинского языка, необходимые для построения фармацевтических терминов;
- правила чтения и написания фармацевтических терминов;
- способы образования фармацевтических терминов;
- правила оформления латинской части рецепта;

уметь:

- читать, произносить и писать фармацевтические термины на латинском языке;
- переводить без словаря фармацевтические термины, рецепты;
- составлять фармацевтические термины;
- оформлять латинскую часть рецепта.

Выпускник должен в области физиологии с основами анатомии:

знать на уровне представления:

- цели и задачи физиологии и анатомии, взаимосвязь с другими науками;
- основы регуляции физиологических функций организма человека;
- механизмы адаптации организма человека к изменяющимся условиям среды обитания человека;

знать на уровне понимания:

- морфологию тканей, органов и систем организма человека во взаимосвязи с их функциями;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека;

уметь:

- проецировать на поверхность тела человека крупные сосуды, находить точки пульсации сосудов;
- измерять артериальное давление, определять частоту пульса;
- анализировать результаты лабораторных исследований крови и мочи.

Выпускник должен в области патологической физиологии: знать на уровне представления:

цели и задачи патологической физиологии, взаимосвязь с другими науками;

классификации патологических процессов и заболеваний;

основные методы исследования в патологической физиологии;

- причины и условия развития патологических состояний;

знать на уровне понимания:

- морфологию клеток, органов и систем организма человека во взаимосвязи с их функциями;
- основные закономерности патологических процессов;
- типовые патологические процессы;
- компенсаторно-приспособительные реакции организма человека;

уметь:

- выявлять изменения в общем анализе крови;
- выявлять изменения в общем анализе мочи.

(позиция в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Позиция исключена. - Постановление Минобразования от 06.07.2018 N 62.

Выпускник должен в области микробиологии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи микробиологии, основные этапы развития, взаимосвязь микробиологии с другими науками;
- общие закономерности возникновения и развития инфекционного процесса;
- сущность и роль иммунитета, иммунные нарушения в организме человека;
- методы микробиологических испытаний лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;

знать на уровне понимания:

- систематику, номенклатуру и свойства микроорганизмов, их распространение, влияние на здоровье человека;
- чувствительность и устойчивость микроорганизмов к факторам среды обитания человека;
- методы микробиологических исследований;

уметь:

- работать с микроскопом;
- определять основные виды микроорганизмов.

Выпускник должен в области гигиены и экологии человека: знать на уровне представления:

- цели и задачи гигиены и экологии человека, взаимосвязь с другими науками;
- роль гигиены и экологии человека в охране здоровья населения;

знать на уровне понимания:

- гигиеническую характеристику среды обитания человека;
- мероприятия, направленные на устранение вредного воздействия человека на среду обитания;
- санитарно-эпидемиологические требования для аптек;

уметь:

- обеспечивать санитарно-эпидемиологический режим в аптеке, на аптечном складе;
 - проводить санитарно-просветительскую работу по соблюдению личной и общественной гигиены.
- (позиция в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)
Позиция исключена. - Постановление Минобразования от 06.07.2018 N 62.

Выпускник должен в области неорганической химии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи неорганической химии, ее взаимосвязь с другими науками;
- основные закономерности химических процессов;

знать на уровне понимания:

- теорию строения атома;
- типы химических связей;
- классы неорганических соединений;
- окислительно-восстановительные реакции;
- свойства химических элементов и их соединений;

уметь:

- характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе элементов Д.И.Менделеева;
- проводить химические реакции;

- составлять химические уравнения в молекулярном и ионном виде;
- расставлять коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях методом электронно-ионного баланса.

Выпускник должен в области органической химии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи органической химии, ее взаимосвязь с другими науками;
- пространственное строение органических соединений;

знать на уровне понимания:

- теорию химического строения органических соединений;
- классификацию органических соединений;
- номенклатуру органических соединений;
- типы химических связей в органических соединениях;
- строение представителей основных классов органических соединений;
- качественные реакции на основные функциональные группы органических соединений;
- применение органических соединений в медицине;

уметь:

- определять класс органических соединений по формуле;
- называть органическое соединение по формуле;
- составлять структурную формулу органического соединения и его изомеров по названию;
- составлять уравнения химических реакций;
- характеризовать физические и химические свойства органических соединений;
- проводить химические реакции.

Выпускник должен в области аналитической химии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи аналитической химии, ее взаимосвязь с другими науками;
- теоретические основы физических и физико-химических методов анализа;

знать на уровне понимания:

- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- качественные реакции на катионы и анионы;
- методы количественного анализа;

уметь:

- выполнять качественные реакции на катионы и анионы;
- анализировать состав смеси катионов и анионов;

- проводить количественный анализ физическими, титриметрическими и физико-химическими методами;

- обрабатывать результаты количественного анализа.

Выпускник должен в области основ психологии, медицинской этики и деонтологии:

знать на уровне представления:

- цель, основные задачи и методы психологии;
- предмет и задачи медицинской этики и деонтологии;
- модели, фазы, уровни и способы коммуникации;
- основы психосоматики;
- психогигиену, психопрофилактику и психотерапию;

знать на уровне понимания:

- основы психологии, медицинской этики и деонтологии;
- деонтологические принципы в работе фармацевта;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- психологию профессионального общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений;

уметь:

- оценивать конфликтные ситуации, находить пути их решения;
 - применять навыки коммуникативного общения в профессиональной деятельности фармацевта.
- (позиция в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)
Позиции исключены. - Постановление Минобразования от 06.07.2018 N 62.

Выпускник должен в области охраны окружающей среды и энергосбережения:

знать на уровне представления:

- основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих охрану окружающей среды и энергосбережение;
- экологические проблемы, проблемы энергосбережения в Республике Беларусь;
- классификацию природных ресурсов и перспективы их использования;
- источники загрязнения среды обитания человека;
- основы экологического мониторинга;

знать на уровне понимания:

- основные принципы государственной политики в области охраны окружающей среды и энергосбережения;
- основные показатели качества окружающей среды;

- пути рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;
- методы защиты окружающей среды;
- основные принципы оценки экологической безопасности производства;
- энергосберегающие технологии в здравоохранении;
- нормирование выбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;

уметь:

- выполнять энергосберегающие мероприятия;
- использовать приборы регулирования расхода и учета электрической и тепловой энергии, воды, газа;
- прогнозировать последствия антропогенного воздействия на организм человека и окружающую среду.

Выпускник должен в области охраны труда:

знать на уровне представления:

- правовую и нормативную основу деятельности по охране труда;
- организацию работы по охране труда в структурном подразделении организации;
- основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- производственные пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

знать на уровне понимания:

- влияние вредных и опасных производственных факторов и меры защиты от их воздействия;
- организацию и виды обучения работников безопасным условиям труда;
- источники и причины травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;
- требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам;

уметь:

- обеспечивать выполнение правил и норм охраны труда на рабочем месте;
- применять безопасные приемы и методы работы;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;
- пользоваться средствами пожаротушения.

7.7.1.2 Специальный цикл

Выпускник должен в области фармацевтической технологии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи фармацевтической технологии, взаимосвязь с другими науками;
- биофармацию как теоретическую основу фармацевтической технологии;
- современные состояния и перспективы развития производства лекарственных средств в Республике Беларусь;
- правила надлежащей производственной практики;
- номенклатуру лекарственных средств промышленного производства предприятий Республики Беларусь и зарубежных предприятий;
- правила упаковки, маркировки и хранения лекарственных средств промышленного производства;

знать на уровне понимания:

- теоретические основы аптечного изготовления лекарственных средств;
- технологические приемы аптечного изготовления лекарственных средств;
- правила оформления, хранения лекарственных средств аптечного изготовления;
- нормативные правовые акты и технические нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность в части аптечного изготовления и промышленного производства лекарственных средств;

уметь:

- проверять совместимость фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ;
- проверять дозы в лекарственных средствах;
- производить расчеты для аптечного изготовления лекарственных средств;
- изготавливать лекарственные средства, в том числе содержащие наркотические средства и психотропные вещества, в виде различных лекарственных форм, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- проводить письменный, органолептический и физический контроль лекарственных средств аптечного изготовления;
- оформлять, хранить лекарственные средства аптечного изготовления, в том числе содержащие наркотические средства и психотропные вещества;
- работать с технологическим оборудованием для аптечного изготовления лекарственных средств.
(позиция в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Выпускник должен в области организации и экономики фармации:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи организации и экономики фармации, взаимосвязь с другими науками;
- структуру управления фармацевтической деятельностью;
- порядок обращения лекарственных средств, наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- принципы обеспечения безопасности, эффективности и качества лекарственных средств;
- работу с обращениями граждан, книгой замечаний и предложений;
- формирование цен на лекарственные средства, медицинские изделия;

- лицензирование фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

- принципы организации закупок лекарственных средств;

знать на уровне понимания:

- законодательство о труде;

- экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности аптеки, структурных подразделений аптечного склада;

- основы маркетинга и менеджмента в фармацевтической деятельности;

- нормативные правовые акты и технические нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность и деятельность, связанную с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, для аптеки и аптечного склада;

уметь:

- принимать рецепт врача (на бумажном и электронном носителях);

- принимать требование организации здравоохранения;

- проводить фармацевтическую экспертизу рецепта врача;

- таксировать рецепт врача и требование организации здравоохранения;

- производить приемку товаров в аптеке и на аптечном складе;

- отпускать (реализовывать) лекарственные средства, в том числе содержащие наркотические средства, психотропные вещества, с учетом их норм единовременной реализации из аптеки по рецепту врача (на бумажном и электронном носителях) и без рецепта врача, по требованию организации здравоохранения, а также медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента;

- осуществлять хранение лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

- оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

- анализировать и прогнозировать экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности аптеки;

- предоставлять информацию населению, организациям здравоохранения о наличии и временном отсутствии лекарственных средств в аптеке;

- работать с кассовым оборудованием, компьютерной техникой, оргтехникой.
(позиция в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Выпускник должен в области фармакологии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи фармакологии, взаимосвязь с другими науками;

- историю и перспективы развития фармакологии;

- принципы изыскания и создания новых лекарственных средств;

- сущность биологически активных добавок к пище;

- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний;

знать на уровне понимания:

- анатомо-терапевтическо-химическую классификацию и характеристику основных фармакологических групп лекарственных средств;
- международные непатентованные наименования и торговые названия лекарственных средств, в том числе лекарственных средств отечественного производства;
- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- области применения лекарственных средств, основные побочные реакции и противопоказания;
- Республиканский перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь;
- перечень лекарственных средств, реализуемых без рецепта врача;
- перечень лекарственных средств белорусского (российского) производства, обязательных для наличия в аптеках всех форм собственности, осуществляющих розничную реализацию лекарственных средств;

уметь:

- определять принадлежность лекарственного средства к фармакологической и фармакотерапевтической группе;
- предлагать генерическое или аналогичное по действию лекарственное средство, разрешенное к отпуску без рецепта врача;
- оказывать консультативную помощь пациенту по приему лекарственного средства;
- оформлять извещение о выявленных нежелательных реакциях, в том числе побочных реакциях, на лекарственные средства в установленном порядке.
(позиция в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Выпускник должен в области фармакогнозии с элементами ботаники:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи фармакогнозии, взаимосвязь с другими науками;
- этапы развития фармакогнозии, направления научных исследований в области лекарственных растений;
- закономерности влияния факторов среды обитания человека на накопление биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье;

знать на уровне понимания:

- систематику растений;
- принципы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья;
- мероприятия по охране естественных зарослей лекарственных растений;
- номенклатуру культивируемых лекарственных растений;
- методы фармакогностического анализа;
- технические нормативные правовые акты, регламентирующие требования к качеству лекарственного растительного сырья, продуктов животного происхождения;
- химический состав лекарственного растительного сырья;

- физико-химические и фармакологические свойства основных групп биологически активных веществ, входящих в состав лекарственного растительного сырья;

- применение лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в медицинской практике;

- принципы фитотерапии;

- правила составления сборов из лекарственного растительного сырья;

- фармакологические эффекты лекарственного растительного сырья, необходимые для лечения заболеваний;

уметь:

- описывать внешний вид лекарственных растений;

- работать с определителями лекарственного растительного сырья;

- определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья по внешним признакам;

- анализировать сборы из лекарственного растительного сырья;

- предоставлять информацию населению по правилам приема и хранения лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения.

(позиция в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Выпускник должен в области фармацевтической химии:

знать на уровне представления:

- предмет и задачи фармацевтической химии, взаимосвязь с другими науками;

- зависимость между химическим строением фармацевтической субстанции и фармакологическим действием лекарственного средства;

- обеспечение безопасности и качества лекарственного средства;

знать на уровне понимания:

- методы качественного и количественного анализа лекарственных средств;

- оценку качества лекарственного средства аптечного изготовления;

- условия хранения лекарственного средства в соответствии с его физико-химическими свойствами;

уметь:

- проводить качественный и количественный анализ лекарственного средства аптечного изготовления простейшими методами;

- осуществлять внутриаптечный контроль качества лекарственного средства аптечного изготовления;

- обрабатывать результаты химического контроля лекарственного средства аптечного изготовления;

- использовать в работе нормативные правовые акты и технические нормативные правовые акты, регламентирующие контроль качества лекарственных средств.

(позиция в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Позиции исключены. - Постановление Минобразования от 06.07.2018 N 62.

Выпускник должен в области медицинского и фармацевтического товароведения:

знать на уровне представления:

- цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения, взаимосвязь с другими науками;
- закономерности формирования и сохранения потребительной стоимости медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

знать на уровне понимания:

- организацию поставки медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента от поставщика;
- классификацию и кодирование медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;
- теоретические основы материаловедения;
- правила хранения и транспортировки различных видов материалов;
- классификацию упаковки и тары;

уметь:

- проводить товароведческий анализ и маркетинговые исследования медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;
- осуществлять прием медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству.
(позиция в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Выпускник должен в области информационных технологий в фармации:

знать на уровне представления:

- тенденции развития информационных технологий в фармации, медицине;
- области применения компьютерных информационных технологий в фармации;

знать на уровне понимания:

- роль информационных технологий в фармации и системе здравоохранения;
- необходимое аппаратное и программное обеспечение для создания, обработки и хранения информации в электронном виде;
- программные средства защиты информации от несанкционированного доступа;
- основные объекты и приемы работы в операционной системе семейства Microsoft Windows: MS Access, MS Word, MS Excel, MS Publisher;
- принципы автоматизации управления организациями здравоохранения;
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в фармации и медицине;

уметь:

- создавать информационную среду на персональном компьютере для организации своей работы и поддерживать ее целостность имеющимися программными средствами защиты от несанкционированного доступа;
- владеть технологией создания и обработки информации на примере текстового процессора Microsoft Word, Microsoft Excel;
- пользоваться медицинскими ресурсами Internet: интерактивными поисковыми системами (belarusinfo.by, gippokrat.by, apteka.103.by, tabletka.by и др.), фармацевтической информационно-справочной

системой на примере электронного справочника лекарственных препаратов Видаль, международными медицинскими электронными базами на примере библиографических систем (Medline, MEDWEB и др.);

- использовать системы управления базами данных для накопления, хранения и получения информации на примере СУБД Microsoft Access;

- работать в специализированных фармацевтических программах: программный комплекс "Белорусская аптека", "Аптечный склад", МИС "Лекарь" и др.;

- работать в автоматизированной системе "Электронный рецепт";

- работать в автоматизированной системе "Электронная очередь".
(позиция в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Выпускник должен в области скорой медицинской помощи:

знать на уровне представления:

- принципы организации скорой медицинской помощи;

- тактику оказания скорой медицинской помощи;

знать на уровне понимания:

- физикальные признаки угрожающих жизни состояний;

- приемы и методы оказания скорой медицинской помощи;

- правила личной безопасности и безопасности пациента на месте происшествия;

- алгоритмы оказания скорой медицинской помощи;

уметь:

проводить осмотр пациента, выявлять физикальные признаки угрожающих жизни состояний;

оценивать тяжесть состояния пациента;

- оказывать скорую медицинскую помощь лицам при острых соматических состояниях, травмах, отравлениях, несчастных случаях и других состояниях, представляющих угрозу для жизни и здоровья человека.

(позиция введена постановлением Минобразования от 06.07.2018 N 62)

7.8 Требования к содержанию и организации практики

7.8.1 Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в организациях здравоохранения или на иных объектах по профилю подготовки специалистов.

7.8.2 Учебная практика по освоению первичных профессиональных умений и навыков:

- по фармакогнозии;

- по организации работы аптеки;

- по изготовлению и реализации лекарственных средств.

(п. 7.8.2 в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

7.8.3 Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной

компетентности учащегося и на его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.8.4 Порядок организации учебной и производственной практики определяется положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

7.8.5 С учетом специфики специальностей (направлений специальностей) среднего специального образования отдельные виды практики могут быть исключены из компонента "Практика" по специальностям профилями образования "Педагогика", "Искусство и дизайн", "Здравоохранение", "Физическая культура. Туризм и гостеприимство".

8 Требования к организации воспитательной работы

Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Воспитательная работа направлена:

- на формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- подготовку к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

- ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);
- чувство долга и активную жизненную позицию;
- общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

9 Требования к итоговой аттестации учащихся

9.1 Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего стандарта.

9.2 Итоговая аттестация проводится в форме государственных экзаменов по учебным дисциплинам.

9.3 Порядок проведения итоговой аттестации учащихся определяется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

9.4 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация "**Фармацевт**" и

выдается диплом о среднем специальном образовании.

10 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

10.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

10.2 Требования к материально-техническому обеспечению

(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать действующим нормативным правовым актам и техническим нормативным правовым актам.

Учреждение образования должно располагать средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы по специальности 2-79 01 08 "Фармация": приборы, оборудование, в том числе симуляционное оборудование, медицинские инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты.

Приложение А
(информационное)

БИБЛИОГРАФИЯ

(в ред. постановления Минобразования от 06.07.2018 N 62)

[1] О лекарственных средствах: Закон Республики Беларусь от 20.07.2006 N 161-3 (в редакции Закона Республики Беларусь от 29.06.2016 N 386-3) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 26.07.2006 N 2/1258.

[2] О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 N 2435-XII (в редакции Закона Республики Беларусь от 21.10.2016 N 433-3) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 16.03.2001 N 2/399.

[3] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 N 243-3 (в редакции Закона Республики Беларусь от 18.07.2016 N 404-3) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 17.01.2011 N 2/1795.