

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
9 марта 2021 г. № 40

**Об утверждении образовательного стандарта среднего  
специального образования по специальности 2-79 01 03**

На основании пункта 3 статьи 189 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
09.03.2021 № 40

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 2-79 01 03**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация**

**ФЕЛЬДШЕР-ГИГИЕНИСТ, ЭПИДЕМИОЛОГ**

**СЯРЭДНЯЯ СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 2-79 01 03**

**МЕДЫКА-ПРАФІЛАКТЫЧНАЯ СПРАВА**

**Кваліфікацыя**

**ФЕЛЬЧАР-ГІГІЕНІСТ, ЭПІДЭМІЁЛАГ**

**SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

**Speciality 2-79 01 03**

**PREVENTIVE MEDICINE**

**Qualification**

**FELDSHER-HYGIENIST, EPIDEMIOLOGIST**

**ГЛАВА 1**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Образовательный стандарт среднего специального образования по специальности 2-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

содержанию профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием;

компетентности специалиста со средним специальным образованием;

содержанию учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования;

уровню основного образования лиц, поступающих для получения среднего специального образования;

вступительным испытаниям, формам и срокам получения среднего специального образования;

организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся;

уровню подготовки выпускников;

итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации, оценке качества среднего специального образования по специальности 2-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием по специальности 2-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (далее, если не установлено иное – образовательная программа среднего специального образования).

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на:

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011);

СТБ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ISO 9000).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Указе Президента Республики Беларусь от 16 октября 2009 г. № 510 «О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь», Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХП «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также следующие термины с соответствующими определениями:

вид (подвид) профессиональной деятельности – вид (подвид) трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией (ОКРБ 011);

квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011);

компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000);

специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта, – подсистема группы специальностей. (ОКРБ 011)

4. В соответствии с ОКРБ 011 специальность 2-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (далее – специальность) относится к профилю образования «L. Здравоохранение», направлению образования «79. Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения», группе специальностей «79. 01. Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения».

5. Образовательный процесс, организованный в целях освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования, обеспечивает получение квалификации специалиста «Фельдшер-гигиенист, эпидемиолог».

**ГЛАВА 2**  
**ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ**  
**СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ**  
**ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

6. Обучение по специальности осуществляется в очной (дневной) форме получения образования.

7. Срок получения среднего специального образования по специальности в дневной форме получения образования составляет на основе общего среднего образования – 1 год 10 месяцев.

8. В учреждения образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования (далее – учреждения образования), для получения среднего специального образования принимаются лица, которые имеют общее среднее образование.

Прием лиц на обучение для получения среднего специального образования осуществляется в порядке, регулируемом Правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 г. № 80.

9. Требования к вступительным испытаниям устанавливаются в соответствии с Правилами приема лиц для получения среднего специального образования.

**ГЛАВА 3**  
**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ**  
**ОБРАЗОВАНИЕМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

10. Сферой профессиональной деятельности специалиста со средним специальным образованием по специальности (далее – специалист) являются:

учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор;  
организации здравоохранения различного ведомственного подчинения и форм собственности.

11. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

процессы, связанные с организацией и проведением мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в рамках реализации государственной программы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

процессы, связанные с организацией и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий;

процессы, связанные с организацией и проведением социально-гигиенического мониторинга;

процессы, связанные с организацией информационного обеспечения государственных органов, иных организаций, а также индивидуальных предпринимателей и населения по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни;

учетная и отчетная документация.

12. Средствами профессиональной деятельности специалиста являются:

нормативные правовые акты (далее – НПА) и технические нормативные правовые акты (далее – ТНПА), регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера-гигиениста, эпидемиолога;

основные положения НПА, устанавливающие ответственность субъектов хозяйствования за нарушение законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

оборудование для оценки воздействия факторов среды обитания человека; компьютерные и телекоммуникационные системы.

#### ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

13. Специалист должен быть компетентным в следующих видах профессиональной деятельности:

контрольная (надзорная);  
профилактическая и предупредительная;  
правоприменительная;  
информационно-просветительская;  
учетная и отчетная.

14. Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

14.1. контрольная (надзорная):

осуществлять контроль выполнения предписаний учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;

участвовать в осуществлении государственной санитарно-гигиенической экспертизы;

осуществлять санитарно-карантинный контроль;

14.2. профилактическая и предупредительная:

проводить разъяснительную работу о порядке соблюдения требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

осуществлять меры профилактического и предупредительного характера, предусмотренные законодательством о контрольной (надзорной) деятельности;

информировать вышестоящий контролирующий (надзорный) орган, собственника имущества проверяемого субъекта или его представителя о выявленных фактах нарушений законодательства, вносить предложения о предотвращении их в будущем;

проводить социально-гигиенический мониторинг;

проводить мероприятия по предотвращению заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний на основании результатов эпидемиологического слежения;

14.3. правоприменительная:

применять НПА и ТНПА, регламентирующими профессиональную деятельность специалиста;

оформлять документацию при осуществлении административного процесса по привлечению к ответственности юридических и физических лиц за нарушение требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия;

14.4. информационно-просветительская:

осуществлять гигиеническое обучение и воспитание населения, направленное на охрану здоровья, профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни;

участвовать в проведении социологических исследований по выявлению социальных и поведенческих факторов риска заболеваний;

проводить социально-гигиенический мониторинг в целях выявления уровней и оценки риска для жизни и здоровья населения и разработки мероприятий, направленных на предупреждение, уменьшение и устранение неблагоприятного воздействия на организм человека факторов среды его обитания;

осуществлять деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

осуществлять деятельность по формированию здорового образа жизни населения;

14.5. учетная и отчетная:

вести учетную и отчетную документацию;

вести делопроизводство в структурных подразделениях учреждения, осуществляющих государственный санитарный надзор;

проводить сбор и систематизацию информации для проведения социально-гигиенического мониторинга;

использовать технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации;

проводить статистическую обработку учетных и отчетных данных.

15. Специалист должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:

осуществление контроля выполнения субъектами хозяйствования, физическими лицами предписаний учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;

участие в проведении государственной санитарно-гигиенической экспертизы;

осуществление санитарно-карантинного контроля;

проведение разъяснительной работы о порядке соблюдения требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

осуществление мер профилактического и предупредительного характера, предусмотренных законодательством о контрольной (надзорной) деятельности;

информирование вышестоящего контролирующего (надзорного) органа, собственника имущества проверяемого субъекта или его представителя о выявленных фактах нарушений законодательства, вносить предложения о предотвращении их в будущем;

проведение мероприятий по предотвращению заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний на основании результатов эпидемиологического слежения;

применение НПА и ТНПА, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста;

оформление документации при ведении административного процесса по привлечению к ответственности юридических и физических лиц за нарушение требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия;

осуществление гигиенического обучения и воспитания населения, направленного на охрану здоровья, профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни;

участие в проведении социологических исследований по выявлению социальных и поведенческих факторов риска заболеваний;

проведение социально-гигиенического мониторинга в целях выявления уровней и оценки риска для жизни и здоровья населения и разработки мероприятий, направленных на предупреждение, уменьшение и устранение неблагоприятного воздействия на организм человека факторов среды его обитания;

проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий;

осуществление деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

осуществление деятельности по формированию здорового образа жизни населения;

ведение учетной и отчетной документации;

ведение делопроизводства в структурных подразделениях учреждений;

проведение сбора и систематизации информации для проведения социально-гигиенического мониторинга;

использование технических и электронных средств получения, обработки и передачи информации;

проведение статистической обработки учетных и отчетных данных;

применение коммуникативных навыков общения;

соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности и требований по обеспечению электробезопасности;

оказание скорой медицинской помощи;

эксплуатация компьютерных и телекоммуникационных систем.

## ГЛАВА 5 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

16. Образовательная программа среднего специального образования включает в себя совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения среднего специального образования, в соответствии с ожидаемыми результатами.

17. Для реализации образовательной программы среднего специального образования на основе настоящего образовательного стандарта разрабатывается учебно-программная документация, включающая:

- типовой учебный план по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- типовые учебные программы по практике.

18. Порядок организации разработки и утверждения учебно-программной документации установлен Кодексом Республики Беларусь об образовании.

19. Перечень компонентов, циклов, учебных дисциплин типового учебного плана по специальности приводится в таблице.

Таблица

Наименование компонентов, циклов, учебных дисциплин	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для 1, 2, 4, 5 компонентов; недель для 3, 6 компонентов) для обучения на основе общего среднего образования
<b>1. Общеобразовательный компонент</b>	
1.1. Физическая культура и здоровье	126
1.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	22
1.3. Основы права	40
1.4. Основы социально-гуманитарных наук	36
<b>Итого</b>	<b>224</b>
<b>2. Профессиональный компонент</b>	
2.1. Общепрофессиональный цикл	170
2.2. Специальный цикл	1838
<b>Итого</b>	<b>2008</b>
<b>Всего</b>	<b>2232</b>
<b>3. Вариативный компонент</b>	–
<b>4. Факультативные занятия</b>	<b>126</b>
<b>5. Консультации</b>	<b>124</b>
<b>6. Компонент «Практика»</b>	<b>16</b>
6.1. Учебная	9
6.2. Производственная	7
6.2.1. Преддипломная	7

## ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ

20. Образовательный процесс при реализации образовательных программ среднего специального образования организуется в учреждениях образования по учебным годам. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

21. Продолжительность экзаменационных сессий определяется из расчета 2 экзамена в неделю и не более 4 экзаменов в сессию.

На итоговую аттестацию отводится 3 недели.

22. Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 6 календарных недель.

23. При реализации образовательной программы среднего специального образования количество учебных часов, отводимых на учебную и производственную практику, должно составлять до 40 процентов от общего количества учебных часов, предусмотренных на профессиональный компонент и компонент «Практика».

24. Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся в дневной форме получения образования не должна превышать 40 учебных часов в неделю.

Дополнительно к обязательной учебной нагрузке в дневной форме получения образования планируются учебные часы на проведение факультативных занятий и консультаций из расчета 2 учебных часа в неделю на весь период теоретического обучения.

Наименование, содержание факультативных занятий, количество учебных часов на их изучение определяются учреждением образования.

25. Для получения среднего специального образования в дневной форме получения образования отводится на основе общего среднего образования не менее 95,5 недели, из них, не менее 62 недель теоретического обучения, не менее 16 недель практики, не менее 4,5 недели на экзаменационную сессию, 3 недели на проведение итоговой аттестации, не менее 10 недель каникул.

26. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, умений, обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Практика является частью образовательного процесса и может проводиться в учреждениях и организациях в соответствии с профилем подготовки специалистов.

Учебная практика по освоению первичных профессиональных умений и навыков проводится:

по основам лабораторного дела;

по гигиене и эпидемиологии.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование профессиональной компетентности учащегося и его подготовку к выполнению профессиональных функций в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта.

Порядок организации учебной и производственной практики определяется Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 941.

27. Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения образования, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством.

Материально-техническая база учреждения образования должна соответствовать НПА и ТНПА.

## **ГЛАВА 7 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

28. Выпускник должен:

владеть знаниями и умениями в области учебных дисциплин общеобразовательного компонента, общепрофессионального и специального цикла, использовать информационные технологии на уровне, необходимом для осуществления социальной и профессиональной деятельности;

уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности;

владеть государственными языками (белорусским, русским), а также иностранным языком на уровне, необходимом для осуществления профессиональной деятельности, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

29. Выпускник должен обладать способностью к сосредоточению, устойчивым вниманием, четким зрительным восприятием, оперативной и моторной памятью.

30. Выпускник по социально-личностным компетенциям должен:

обладать ответственностью и дисциплинированностью, аккуратностью, добросовестностью, трудолюбием;

быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям; уметь работать в коллективе, решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения;

быть способным к совершенствованию своей деятельности, повышению профессионального уровня;

соблюдать нормы здорового образа жизни.

31. Изучение учебных дисциплин профессионального компонента типового учебного плана по специальности создает условия для получения общепрофессиональных, специальных компетенций.

32. Выпускник должен по общепрофессиональному циклу:

32.1. в области медицинской этики и деонтологии:

32.1.1. знать на уровне представления:

историю развития и задачи медицинской этики и деонтологии;

этические проблемы современной медицины;

32.1.2. знать на уровне понимания:

основные принципы медицинской этики и деонтологии;

морально-психологические особенности общения медицинского работника в профессиональной деятельности;

этику взаимоотношений медицинских работников;

техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

32.1.3. уметь применять коммуникативные навыки в системе профессионального взаимодействия;

32.2. в области анатомии и физиологии человека с основами патологии:

32.2.1. знать на уровне представления:

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека;

физиологические функции, механизмы их регуляции;

механизмы адаптации организма человека к условиям среды обитания;

основы общей патологии;

32.2.2. знать на уровне понимания:

основы топографии органов и систем организма человека;

морфологию клеток, тканей, органов, систем организма;

сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;

типичные патологические процессы;

патологическую физиологию органов и систем;

изменения в органах и тканях при типовых патологических процессах;

32.2.3. уметь:

определять и оценивать основные показатели функционального состояния организма человека;

проецировать на поверхность тела крупные сосуды, находить точки пульсации сосудов;

32.3. в области латинского языка и медицинской терминологии:

32.3.1. знать на уровне представления:

значение латинского языка в медицине;

роль латинского языка в медицинской терминологии;

- 32.3.2. знать на уровне понимания:  
основы грамматики латинского языка;  
способы образования терминов;
- 32.3.3. уметь:  
читать и переводить медицинские термины, названия заболеваний;  
объяснять значение медицинских терминов;
- 32.4. в области валеологии:
- 32.4.1. знать на уровне представления:  
историю развития валеологии;  
цель и задачи валеологии;
- 32.4.2. знать на уровне понимания:  
основные положения НПА по формированию здорового образа жизни населения;  
основные составляющие здорового образа жизни;  
критерии оценки и показатели индивидуального здоровья;  
поведенческие факторы риска;  
основные направления профилактики;  
цели, задачи и принципы проведения диспансеризации населения;  
принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;  
формы, методы и средства работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни;
- 32.4.3. уметь:  
участвовать в разработке рекомендаций по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни;  
применять современные формы и методы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни;  
составлять индивидуальные рекомендации для населения по сохранению и укреплению здоровья;  
вести учетную и отчетную документацию;  
проводить работу среди населения по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни;
- 32.5. в области медицинской генетики:
- 32.5.1. знать на уровне представления:  
историю развития медицинской генетики;  
задачи медицинской генетики;  
основы наследственности;
- 32.5.2. знать на уровне понимания:  
закономерности наследования генетических признаков у человека;  
наследственные заболевания человека: причины, признаки, закономерности наследования;  
методы пренатальной диагностики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний;  
цели и задачи медико-генетического консультирования;
- 32.5.3. уметь:  
составлять и анализировать родословную;  
определять типы наследования признаков по схеме родословной;
- 32.6. в области охраны окружающей среды и энергосбережения:
- 32.6.1. знать на уровне представления:  
правовые основы охраны окружающей среды, природопользования, сохранения и восстановления биологического разнообразия, природных ресурсов и объектов;  
основные положения законодательства об энергосбережении;  
условия устойчивости биосферы;
- 32.6.2. знать на уровне понимания:  
термины и определения в области охраны окружающей среды;

классификацию и состояние природных ресурсов;  
виды природопользования;  
классификацию источников загрязнения среды обитания человека;  
пути эффективного и рационального использования природных и топливно-энергетических ресурсов;  
государственное регулирование и управление в области природопользования;  
национальную стратегию и концепцию устойчивого развития Республики Беларусь;  
участие Республики Беларусь в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды в соответствии с законодательством Республики Беларусь;  
методы контроля и защиты среды обитания человека от влияния вредных воздействий предприятий химического производства;  
способы утилизации газовых, жидких и твердых отходов;

32.6.3. уметь:

прогнозировать результаты антропогенного воздействия на среду обитания человека;  
различать основные источники загрязнения среды обитания человека;  
определять степень экологической безопасности конкретного технологического процесса;  
предпринимать в пределах своей компетенции меры по снижению антропогенной нагрузки на среду обитания человека;  
проводить пропаганду знаний в области охраны среды обитания человека, рационального использования природных ресурсов и энергосбережения;  
выполнять энергосберегающие мероприятия;

32.7. в области охраны труда:

32.7.1. знать на уровне представления:  
законодательство об охране труда;  
пожароопасные вещества и материалы, их характеристики;

32.7.2. знать на уровне понимания:  
права и обязанности в области охраны труда;  
организацию работы по охране труда в организации;  
санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы к условиям труда работающих и содержанию производственных объектов;  
влияние вредных и (или) опасных производственных факторов, меры защиты от их воздействия;  
организацию и виды обучения безопасным условиям труда;  
источники и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников;  
средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты, обеспечивающие безопасные условия труда;  
правила оказания первой помощи пострадавшим;  
способы обеспечения электробезопасности и средства защиты человека от поражения электрическим током;

32.7.3. уметь:

обеспечивать выполнение инструкций по охране труда;  
проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах;  
соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности и требования в области охраны окружающей среды;  
применять безопасные приемы и методы работы;  
пользоваться средствами коллективной защиты и средствами индивидуальной защиты, обеспечивающими безопасные условия труда;  
участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве;  
оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;  
пользоваться первичными средствами пожаротушения.

33. Выпускник должен по специальному циклу:

33.1. в области общественного здоровья и здравоохранения:

33.1.1. знать на уровне представления:

историю развития здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы;  
основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения;

основные положения НПА в области здравоохранения;

структуру здравоохранения Республики Беларусь;

демографическую ситуацию в Республике Беларусь;

методы изучения и оценки показателей здоровья населения;

факторы, влияющие на здоровье населения;

медико-социальные аспекты здорового образа жизни;

основы медицинской статистики;

33.1.2. знать на уровне понимания:

основные принципы организации медицинской помощи населению;

основные демографические показатели;

основные показатели заболеваемости и инвалидности населения;

виды медицинской помощи;

формы медицинской помощи;

условия оказания медицинской помощи;

способы и средства укрепления и сохранения здоровья населения;

современные формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни населения;

33.1.3. уметь:

рассчитывать и оценивать статистические показатели деятельности организаций и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор;

вычислять, оценивать и анализировать основные демографические показатели заболеваемости, инвалидности;

заполнять формы статистической отчетности;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить гигиеническое обучение и воспитание;

формировать здоровый образ жизни населения;

33.2. в области эпидемиологии с медицинской паразитологией:

33.2.1. знать на уровне представления:

историю развития эпидемиологии;

направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы

по осуществлению санитарно-карантинного контроля;

порядок взаимодействия организаций и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, с ветеринарной службой по профилактике зоонозных и зооантропонозных инфекций;

33.2.2. знать на уровне понимания:

основы эпидемического процесса;

эпидемиологию инфекционных заболеваний;

факторы, влияющие на развитие эпидемического процесса;

эпидемиологические методы исследований;

санитарно-эпидемиологические требования, направленные на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных и паразитарных заболеваний;

этапы эпидемиологического обследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний;

организацию, планирование и контроль за проведением профилактических прививок среди населения в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и перечнем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

показатели качества иммунизации;

методы и принципы лабораторной диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний;

основные положения ТНПА по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;

требования к организации и проведению комплекса административных, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию;

33.2.3. уметь:

проводить мониторинг возбудителей инфекционных заболеваний;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации очага инфекционного заболевания;

проводить социально-гигиенический мониторинг;

проводить анализ показателей заболеваемости;

оценивать качество иммунопрофилактики и ее эпидемиологическую эффективность;

осуществлять санитарно-карантинный контроль;

проводить комплекс административных, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию;

заполнять формы статистической отчетности;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;

33.3. в области коммунальной гигиены с основами санитарного дела:

33.3.1. знать на уровне представления:

историю развития коммунальной гигиены;

влияние факторов среды обитания человека на его здоровье;

влияние антропогенных факторов на среду обитания и здоровье человека;

профилактика неинфекционной заболеваемости населения;

направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы по государственному санитарному надзору в области коммунальной гигиены;

порядок осуществления административных процедур;

33.3.2. знать на уровне понимания:

основные положения НПА и ТНПА по коммунальной гигиене;

лабораторные методы исследования (испытания) воздуха, воды и почвы;

принципы организации социально-гигиенического мониторинга состояния среды обитания человека и воздействия на нее природных и антропогенных факторов;

взаимосвязь результатов социально-гигиенического мониторинга и состояния здоровья населения;

33.3.3. уметь:

проводить социально-гигиенический мониторинг в целях выявления уровней и оценки риска для жизни и здоровья населения и разработки мероприятий, направленных на предупреждение, уменьшение и устранение неблагоприятного воздействия на организм человека факторов среды его обитания;

проводить отбор проб воды и почвы для лабораторных исследований;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения;

33.4. в области гигиены питания:

33.4.1. знать на уровне представления:

историю развития гигиены питания;

направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к продукции, технологиям ее производства,

- обращению продукции, в том числе продукции, представляющей потенциальную опасность для жизни и здоровья населения, питанию населения;
- порядок осуществления административных процедур;
- 33.4.2. знать на уровне понимания:
- основные понятия гигиены питания;
  - основы физиологии и гигиены питания;
  - основы рационального питания;
  - пищевую и биологическую ценность продовольственного сырья и пищевых продуктов;
  - санитарно-эпидемиологическое значение продовольственного сырья и пищевых продуктов;
  - основные положения НПА и ТНПА по гигиене питания;
  - принципы организации социально-гигиенического мониторинга по профилактике неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний;
  - организацию производственного контроля по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к продукции, технологиям ее производства, обращению продукции, в том числе продукции, представляющей потенциальную опасность для жизни и здоровья населения, питанию населения;
  - санитарно-эпидемиологические требования к безопасности продукции, технологиям ее производства, обращению продукции;
  - порядок расследования случаев пищевых отравлений различной этиологии;
  - порядок проведения обязательных медицинских осмотров;
  - гигиеническое обучение и воспитание работников пищевой промышленности, общественного питания и объектов торговли;
  - основные направления гигиенического обучения и воспитания населения по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний;
- 33.4.3. уметь:
- осуществлять производственный контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к продукции, технологиям ее производства, обращению продукции, в том числе продукции, представляющей потенциальную опасность для жизни и здоровья населения, питанию населения;
  - проводить отбор проб пищевых продуктов и продовольственного сырья для проведения лабораторных исследований с помощью органолептических и санитарно-химических методов;
  - оформлять результаты расследования пищевых отравлений;
  - вести учетную и отчетную документацию;
  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- 33.5. в области гигиены труда:
- 33.5.1. знать на уровне представления:
- историю развития гигиены труда;
  - основы гигиены и физиологии труда;
  - направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы по государственному санитарному надзору в области гигиены труда;
  - вредные факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие негативное влияние на организм человека;
  - профессиональные заболевания;
  - классификацию условий труда по степени вредности и (или) опасности;
- 33.5.2. знать на уровне понимания:
- основы гигиены труда;
  - основные положения НПА и ТНПА по гигиене труда;
  - основные направления и задачи деятельности отделения гигиены труда, взаимодействие с другими структурными подразделениями;

гигиенические критерии оценки и классификацию условий труда по показателям вредности и (или) опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса;

гигиену труда в отдельных отраслях промышленности и сельского хозяйства;  
гигиену труда женщин с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;  
гигиенические требования к условиям и организации рабочих мест инвалидов;  
гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию;

гигиенические требования к содержанию производственных помещений и санитарно-бытовому обеспечению работников;

принципы организации социально-гигиенического мониторинга за качеством производственной среды и состоянием здоровья населения в связи с воздействием неблагоприятных производственных факторов;

организацию производственного контроля по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда работающих;

порядок расследования случаев профессиональных заболеваний;

ведение административного процесса;

лабораторные и инструментальные исследования производственных факторов на рабочих местах;

порядок проведения обязательных медицинских осмотров;

основные направления гигиенического обучения и воспитания по профилактике профессиональных заболеваний;

33.5.3. уметь:

осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к содержанию производственных объектов;

оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований соответствия уровня факторов производственной среды гигиеническим нормативам;

проводить анализ причин возникновения профессиональных заболеваний;

оформлять результаты расследования профессиональных заболеваний;

проводить государственную санитарно-гигиеническую экспертизу объектов производственной и транспортной инфраструктуры и условий труда работающих;

осуществлять контроль проведения обязательных медицинских осмотров работающих;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить гигиеническое обучение и воспитание по профилактике профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни работников;

33.6. в области гигиены детей и подростков:

33.6.1. знать на уровне представления:

основные закономерности роста и развития детского организма;

состояние здоровья детей и подростков;

особенности неинфекционной заболеваемости детского населения;

определение факторов риска и групп риска неинфекционной заболеваемости детского населения;

факторы, формирующие здоровье детей и подростков;

33.6.2. знать на уровне понимания:

основные положения НПА и ТНПА по гигиене детей и подростков;

основные понятия, терминологию гигиены детей и подростков;

методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков;

принципы и методы оценки влияния факторов среды обитания человека на растущий организм;

влияние факторов риска на здоровье детей и подростков;

принципы организации социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детского населения;

санитарно-эпидемиологические требования к размещению учреждений образования и их территории, планировочной структуре зданий, санитарно-техническому благоустройству, освещению помещений, оборудованию и содержанию помещений, организации образовательного процесса и воспитанию, производственному обучению, практике, распорядку дня, медицинскому обеспечению обучающихся в учреждениях образования;

гигиенические требования к одежде, обуви и предметам детского обихода;

гигиена питания детей и подростков;

порядок проведения обязательных медицинских осмотров работников учреждений образования;

принципы гигиенического обучения и воспитания работников учреждений образования по гигиене детей и подростков, формированию здорового образа жизни;

33.6.3. уметь:

оценивать показатели состояния здоровья и физического развития детей и подростков;

осуществлять деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования;

применять специфические санитарно-эпидемиологические требования, устанавливающие требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций для детей;

проводить социально-гигиенический мониторинг организации питания в организованных детских коллективах;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить гигиеническое обучение и воспитание в организованных коллективах по формированию здорового образа жизни детей и подростков;

33.7. в области радиационной гигиены:

33.7.1. знать на уровне представления:

историю развития радиационной гигиены;

основы радиационной гигиены;

понятие о радиоактивности, радиации, радиационном фоне;

систему радиационного контроля в Республике Беларусь;

понятие о дозовых нагрузках и принципы радиационной защиты населения;

формирование дозовых нагрузок у населения за счет воздействия естественных и техногенных источников ионизирующего излучения;

принципы снижения дозовых нагрузок на организм человека на загрязненных радионуклидами территориях;

33.7.2. знать на уровне понимания:

основные положения НПА и ТНПА по радиационной гигиене;

классификацию ионизирующих излучений, их свойства, действие на организм;

гигиенические характеристики радиоактивных источников;

правила обращения с источником ионизирующего излучения на рабочем месте и с радиоактивными отходами;

методы регистрации ионизирующих излучений, дозы излучения и единицы измерения;

назначение, принцип работы и порядок применения технических средств радиационного контроля;

основные пути проникновения радионуклидов в организм, типы их распределения в организме;

категории потенциальной опасности радиационных объектов;

санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению радиационной безопасности;

33.7.3. уметь:

производить замеры с помощью дозиметрической и радиометрической аппаратуры, оценивать результаты;

осуществлять государственный санитарный надзор за соблюдением проверяемыми субъектами законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения в части обеспечения радиационной безопасности;

контролировать уровень облучения населения природными радионуклидами;

оценивать дозы облучения при радиационной аварии;

проводить радиационно-гигиенический мониторинг;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения по вопросам безопасного поведения, проживания на загрязненных территориях;

33.8. в области клинической патологии:

33.8.1. знать на уровне представления:

типы организаций здравоохранения, задачи и принципы работы;

санитарно-эпидемиологические требования к организациям здравоохранения по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий с целью профилактики инфекционных заболеваний;

понятие об инфекционной безопасности в организациях здравоохранения;

33.8.2. знать на уровне понимания:

причины возникновения заболеваний;

профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

основы дезинфекции и стерилизации;

этиологию, патогенез, основные синдромы и прогноз развития заболеваний внутренних органов;

методы клинических исследований, применяемых для диагностики заболеваний внутренних органов;

принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;

требования к выполнению лечебных и диагностических манипуляций;

требования к организации медицинского наблюдения и ухода;

принципы организации лечебного питания, лечебные диеты;

лекарственные средства: классификация, виды лекарственных форм;

действие основных групп лекарственных средств на организм человека;

33.8.3. уметь:

оценивать тяжесть состояния пациента на основании данных общего осмотра;

выполнять основные лечебные и диагностические манипуляции;

оказывать скорую медицинскую помощь;

вести учетную и отчетную документацию;

33.9. в области микробиологии:

33.9.1. знать на уровне представления:

историю развития микробиологии;

строение и функции иммунной системы, виды иммунитета;

33.9.2. знать на уровне понимания:

основы микробиологии, классификацию микроорганизмов;

морфологию, физиологию и генетику микроорганизмов;

источники инфекции, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний;

методы микробиологических исследований;

33.9.3. уметь:

проводить забор, хранение и транспортировку биологического материала для микробиологического исследования, его утилизацию;

проводить подготовку биологического материала, питательных сред для микробиологического исследования;

проводить микробиологическое исследование;

интерпретировать результаты исследования;

соблюдать требования по охране труда;

- 33.10. в области аналитической химии с техникой лабораторных работ:
- 33.10.1. знать на уровне представления:  
предмет и задачи аналитической химии;  
теоретические основы качественного химического анализа;  
основы количественного анализа;
- 33.10.2. знать на уровне понимания:  
качественные реакции на катионы и анионы;  
количественный химический анализ, его использование в санитарно-гигиенических исследованиях;  
химические индикаторы: виды, способы приготовления и применения;  
способы приготовления растворов заданной концентрации;
- 33.10.3. уметь:  
планировать и проводить исследование;  
выбрать метод качественного и количественного анализа;  
готовить растворы веществ заданной концентрации;  
подготавливать лабораторное оборудование и посуду к проведению анализов;  
использовать мерную посуду, аналитические весы, фотоэлектроколориметр и рН-метр;  
выполнять требования по охране труда;
- 33.11. в области инфекционных болезней:
- 33.11.1. знать на уровне представления:  
основные положения НПА и ТНПА, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования по предотвращению возникновения и распространения инфекционных заболеваний;  
классификацию инфекционных заболеваний;  
систему организации медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;  
организацию медицинской помощи при особо опасных инфекциях;  
мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- 33.11.2. знать на уровне понимания:  
санитарно-эпидемиологические требования к профилактике инфекционных заболеваний в инфекционной больнице (отделении);  
санитарно-эпидемиологические требования к размещению организаций, деятельность которых может привести к распространению инфекционных заболеваний;  
санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию;  
особо опасные инфекции;  
этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний;  
клиническую картину инфекционных заболеваний;  
принципы этиотропной и патогенетической терапии инфекционных заболеваний;  
методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний;  
санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;  
порядок выписки пациентов из инфекционной больницы (отделения);  
специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;  
неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, их основные клинические проявления (симптомы, синдромы);  
принципы медицинского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  
порядок действий медицинских работников при особо опасных инфекциях;  
принципы оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным пациентам;
- 33.11.3. уметь:  
собрать эпидемиологический анамнез;  
систематизировать и дифференцировать инфекционные заболевания по эпидемиологическим и клиническим признакам;

оценивать степень тяжести состояния пациента при инфекционном заболевании;  
оказывать скорую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями;

выполнять забор, транспортировку и хранение биологического материала для микробиологических, серологических, молекулярно-биологических и биохимических исследований;

выполнять забор, транспортировку и хранение биологического материала для исследования на особо опасные инфекции;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить гигиеническое обучение и воспитание по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;

33.12. в области дерматовенерологии:

33.12.1. знать на уровне представления:

историю развития дерматовенерологии;

организацию медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями, инфекциями передаваемыми половым путем;

основные положения НПА по оказанию медицинской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями;

33.12.2. знать на уровне понимания:

этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний, инфекций, передаваемых половым путем;

этические и деонтологические, юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем;

санитарно-эпидемиологические требования при работе с пациентами с заразными кожными заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем;

основные направления, формы и методы гигиенического обучения и воспитания по профилактике заразных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;

33.12.3. уметь:

распознавать первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей;

проводить санитарно-гигиеническую обработку пациентов с заразными кожными заболеваниями;

осуществлять забор биологического материала для проведения лабораторных исследований при заразных кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем;

готовить мазки препаратов и проводить посевы культур на жидкие и плотные питательные среды;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения заразных кожных заболеваний, профессиональных дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем;

вести учетную и отчетную документацию;

проводить гигиеническое обучение и воспитание с различными группами населения по профилактике кожных, венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;

33.13. в области дезинфекционного дела:

33.13.1. знать на уровне представления:

историю развития дезинфекционного дела;

основные направления и задачи дезинфекционного дела;

перечень обрабатываемых объектов проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

33.13.2. знать на уровне понимания:

основные положения НПА и ТНПА по дезинфекционному делу;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий;
- проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях здравоохранения;
- подготовку медицинских работников организаций здравоохранения по проведению регламентируемых дезинфекционных мероприятий в период эпидемического неблагополучия, а также контроль за их выполнением;
- требования к условиям хранения, транспортировке и реализации дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных средств;
- назначение, принцип работы и порядок применения распылителей, используемых для дезинфекции и дезинсекции;
- типы дезинфекционных и дезинсекционных камер, устройство и режим работы;
- способы истребительных дезинсекционных и дератизационных мероприятий;
- требования по охране труда при работе со средствами и оборудованием для дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- 33.13.3. уметь:
  - применять санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий;
  - готовить рабочие растворы с применением химических средств дезинфекции;
  - проводить дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия;
  - контролировать качество проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий;
  - вести учетную и отчетную документацию;
  - оказывать неотложную медицинскую помощь при отравлении химическими средствами дезинфекции, инсектицидами, родентицидами;
- 33.14. в области скорой медицинской помощи:
  - 33.14.1. знать на уровне представления:
    - систему организации скорой медицинской помощи;
    - основные положения НПА по оказанию скорой медицинской помощи;
  - 33.14.2. знать на уровне понимания:
    - основные симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний;
    - порядок оказания скорой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях, травмах, несчастных случаях;
  - 33.14.3. уметь:
    - выявлять основные симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний;
    - оценивать тяжесть состояния пациента;
    - проводить сердечно-легочную реанимацию;
    - оказывать скорую медицинскую помощь;
- 33.15. в области информационных технологий:
  - 33.15.1. знать на уровне представления:
    - тенденции развития информационных технологий;
    - области применения информационных технологий в здравоохранении;
    - компьютерные сети и сетевые технологии;
    - персональный компьютер, как средство сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
    - программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера;
  - 33.15.2. знать на уровне понимания:
    - классификацию программных средств профессионального назначения;
    - возможности применения компьютерных программных средств медицинского назначения;
    - возможности использования текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления базами данных;
    - состав, аппаратные и программные средства мультимедиа;
    - основы обработки информации в современных компьютерных средах;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  
требования по охране труда при работе на персональном компьютере;  
33.15.3. уметь:

создавать и редактировать структуры текстового документа, разбивать документ на разделы, вставлять названия, формировать и обновлять оглавление и список иллюстраций;

использовать электронные таблицы для выполнения расчетов и применять встроенные функции для анализа медико-биологических данных;

использовать информационные ресурсы локальной и глобальной компьютерной сети Интернет для поиска, передачи и хранения информации;

использовать программные средства мультимедиа для подготовки и оформления презентационных документов;

основные приемы работы на персональном компьютере.

34. Воспитательная работа направлена на:

формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;

подготовку к самостоятельной жизни и труду;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

формирование культуры семейных отношений;

создание условий для социализации и саморазвития личности учащегося.

Направлениями воспитательной работы являются гражданское, патриотическое, идеологическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, самопознания и саморегуляции личности, безопасной жизнедеятельности, быта и досуга.

Выпускник должен проявлять:

ответственность в выполнении основных социальных ролей (гражданин, патриот, трудящийся, семьянин);

чувство долга и активную жизненную позицию;

общественно-политическую активность на основе принципов демократии, справедливости, консолидации, социальной ответственности.

У выпускника должны быть сформированы ценностное отношение к государству и обществу, чувство патриотизма, национальное самосознание, правовая и информационная культура.

## **ГЛАВА 8 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

35. Итоговая аттестация проводится при завершении освоения учащимися содержания образовательной программы среднего специального образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

36. Итоговая аттестация проводится в форме государственных экзаменов по учебным дисциплинам.

37. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования определяется Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 г. № 106.

38. По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация специалиста «Фельдшер-гигиенист, эпидемиолог» и выдается диплом о среднем специальном образовании установленного образца.