

Министерство образования Республики Беларусь
Комитет по здравоохранению Мингорисполкома

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

Н.И.Голубовская

« 12 » сентября 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Апробация модели проведения объективного
структурированного клинического экзамена в образовательном процессе
учреждений образования медицинского профиля»
на 2024/2025 учебный год

Минск

2024

Разработчики:

Валуок Людмила Алексеевна, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»;

Сербун Ольга Владимировна, заместитель директора по производственному обучению учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»;

Санько Анастасия Николаевна, заведующий лабораторией по отработке навыков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»;

Ковбасюк Татьяна Григорьевна, методист высшей квалификационной категории учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж».

Рассмотрен на заседании совета колледжа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж».

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024/2025 учебный год

Описание структуры и содержания апробируемой экспериментальной модели в данном учебном году.

В данном учебном году основная деятельность по реализации экспериментального проекта будет заключаться:

в организации и проведении:

текущей аттестации в рамках одного учебного предмета для учащихся 3-го курса по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное дело» и итоговой аттестации для учащихся выпускных групп по специальностям: 5-04-0911-05 «Сестринское дело», 2-79 01 01 «Лечебное дело» в форме объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ);

практического этапа олимпиады по специальностям: 5-04-0911-05 «Сестринское дело», 2-79 01 01 «Лечебное дело» и учебному предмету «Сестринское дело и манипуляционная техника» (специальности: 5-04-0911-05 «Сестринское дело», 5-04-0911-03 «Лечебное дело») в форме ОСКЭ;

в обобщении и систематизации результатов экспериментальной деятельности (далее – ЭД).

Работа по организации и проведению ОСКЭ будет включать несколько этапов:

1. Организационный этап, где будут сформированы творческие группы из состава преподавателей. Задача групп – выполнение конкретного задания, связанного с организацией и проведением ОСКЭ.

2. Этап проектирования экзамена. На данном этапе будет осуществлен отбор совокупности компонентов оцениваемых компетенций в соответствии с требованиями учебной программы к уровню освоения теоретических знаний и практических навыков по учебным предметам: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии, травматологии, ортопедии», «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия, травматология и ортопедия», «Акушерство»;

проведена работа с преподавателями по организации и проведению экзамена в соответствии с методическими рекомендациями «Организация проведения итоговой аттестации в форме объективного структурированного клинического экзамена», утвержденными приказом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж» 30.08.2024 № 240.

3. Этап организации работы экзаменационных станций в соответствии с паспортами, на которых будет предусмотрено выполнение учащимися манипуляций в соответствии с Перечнем практических навыков для освоения по специальностям среднего специального медицинского образования, выполняемых с использованием симуляционного оборудования,

утвержденным приказом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж» 08.02.2023 № 60 (с изм. от 31.08.2021 № 268, от 01.07.2024 № 187).

4. Этап формирования коллектива экзаменаторов. При формировании коллектива экзаменаторов будет учитываться их квалификация, клинический и педагогический опыт работы, профессиональный подход. Для экзаменаторов будут проводиться семинары и консультации, а также обучение по работе с симуляционным оборудованием и сопроводительной документацией.

5. Этап совершенствования банка станций. На данном этапе будет продолжена работа по оснащению станций соответствующим оборудованием и по обновлению средств контроля (при необходимости).

6. Этап анализа и обработки полученных данных по итогам проведения текущей и итоговой аттестации в форме ОСКЭ за 2022/2023 и 2023/2024 учебные года. На данном этапе будут проанализированы результаты практической подготовки учащихся на соответствие требованиям практического здравоохранения и сделаны соответствующие выводы.

Работа по организации и проведению практического этапа олимпиады в форме ОСКЭ будет осуществляться в соответствии с Положением «Об организации олимпиады», утвержденным приказом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж» 31.08.2023 № 257 и включать оценочный инструмент знаний, умений и навыков с использованием электронных чек-листов. Цель – совершенствование практических навыков учащихся как способ подготовки их к итоговой аттестации.

По итогам реализации ЭД в ходе проведения открытого методического мероприятия (форма проведения по согласованию) будут представлены:

материально-техническая база лаборатории по отработке навыков с оснащенными экзаменационными станциями;

созданная нормативная база, содержащая нормативные правовые акты системы здравоохранения и системы образования Республики Беларусь, а также нормативные правовые документы локального уровня;

сформированный комплекс научно-методической документации и сопроводительный пакет документов для качественного проведения ОСКЭ;

результаты публикационной активности в ходе реализации экспериментального проекта;

предложения для внесения изменений и дополнений в типовые образовательные документы учреждений среднего специального медицинского образования.

Реализация экспериментального проекта будет осуществляться с опорой на методы системного анализа, обобщения и систематизации, а также на метод письменной фиксации полученных результатов.

Задачи экспериментальной деятельности в данном учебном году:

организовать и провести текущую аттестацию в рамках одного учебного предмета для учащихся 3-го курса по специальности 5-04-0911-03 «Лечебное

дело» и итоговую аттестацию для учащихся выпускных групп по специальностям: 5-04-0911-05 «Сестринское дело», 2-79 01 01 «Лечебное дело» в форме ОСКЭ;

организовать и провести практический этап олимпиады в форме ОСКЭ:

для учебных групп СД 301-309 по учебным предметам: «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия, травматология и ортопедия»;

для учебных групп ЛД 401-410 по учебным предметам: «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия, травматология и ортопедия», «Акушерство»;

для учебных групп СД 201-210 и ЛД 201-209 по учебному предмету «Сестринское дело и манипуляционная техника»;

дооснастить материально-техническую базу лаборатории по отработке навыков;

совершенствовать (при необходимости) средства контроля для проведения текущей и итоговой аттестации с использованием симуляционного оборудования;

проанализировать соответствие качества подготовки учащихся с требованиями практического здравоохранения;

закончить создание нормативной базы, содержащей нормативные правовые акты системы здравоохранения и системы образования Республики Беларусь, а также нормативные правовые документы локального уровня;

сформировать комплекс научно-методической документации и сопроводительный пакет документов для качественного проведения ОСКЭ;

обобщить и проанализировать результаты ЭД, довести их до сведения средних специальных медицинских учреждений образования Республики Беларусь в форме открытого методического мероприятия;

разработать предложения для внесения изменений и дополнений в типовые образовательные документы учреждений среднего специального медицинского образования, при необходимости, в нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие деятельность учреждений среднего специального образования медицинского профиля.


Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы


Критерии	Показатели
Качество оценочных станций	Организованное пространство кабинетов под оценочные станции. Обеспеченность станций материально-техническим оснащением (симуляционным оборудованием), техническими средствами обучения. Разработанный комплекс научно-методической документации и сопроводительный пакет документов для качественного проведения ОСКЭ

Контроль за проведением ОСКЭ	Заполнение бланков документации: «Контрольный лист» со списком учащихся и экзаменаторами для прохождения станций, «Дефектная ведомость» с указанием замечаний/предложений по ходу проведения ОСКЭ «Протокол формирования станций», в котором прописывается дата проведения, название учебной группы, перечень станций, перечень практических навыков, подлежащих демонстрации и перечень клинических ситуаций. Организация видеосъемки на каждой станции
Контроль уровня знаний, умений и навыков учащихся	Анализ качества полученных результатов аттестации в каждой учебной группе. Сравнительный анализ итоговых результатов по группам в рамках одной специальности
Кадровый ресурс	Уровень сформированных профессиональных компетенций преподавателей, выступающих в качестве экзаменаторов
Административный ресурс	Финансово-экономическая поддержка участников проекта
Результативность экспериментальной деятельности	Качество полученных результатов по итогам осуществления экспериментальной деятельности с учетом реализованных задач. Представление результатов экспериментальной деятельности в виде итогового отчета на открытом методическом мероприятии (форма проведения по согласованию)

**Программа проведения экспериментальной
деятельности в 2024/2025 учебном году**

Название этапа	Содержание работы	Методы исследования	Срок выполнения	Экспериментальные площадки	Форма представления результатов
Обобщающий	<p>1. Анализ полученных результатов экспериментального проекта в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>2. Обобщение и систематизация полученных результатов.</p> <p>3. Разработка предложений для внесения изменений и дополнений в деятельность учреждений образования среднего специального образования медицинского профиля Республики Беларусь.</p> <p>4. Подготовка итогового отчета по результатам экспериментального проекта</p>	<p>Методы: системного анализа, обобщения и систематизации; метод письменной фиксации полученных результатов</p>	<p>Июль 2024 - май 2025</p>	<p>Белорусский государственный медицинский колледж</p>	<p>Итоговый отчет о ходе проведения и результатах экспериментальной деятельности.</p> <p>Проведение открытого методического мероприятия на уровне республики (форма проведения по согласованию).</p> <p>Публикации в средствах массовой информации</p>

Заместитель директора
по учебной работе учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский колледж»

Л.А.Валук
« 20 » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Комитета по здравоохранению
Мингорисполкома

И.В.Юркевич
« 20 » 2024 г.