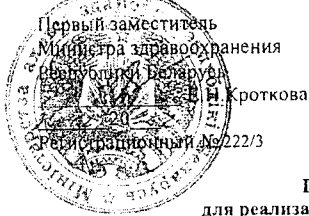


УТВЕРЖДАЮ



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А. Старовойтова
30.12.2022
Регистрационный №222/3

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Специальность 5-04-0911-01 Зубопротезное дело
Квалификация специалиста Зубной техник

Срок получения образования в дневной форме на основе:
общего среднего образования – 2 года

Сводные данные по бюджету времени (неделя)

Этапы образовательного процесса	Распределение по курсам		Итого
	I	II	
Теоретическое обучение и практика	41-43	36-38,5	77-81,5
Экзаменационные сессии	1-2	1-3,5	2-5,5
Итоговая аттестация		2	2
Каникулы	8-9	2	10-11
Итого	52	43,5	95,5

План образовательного процесса

№ п/п	Наименование компонентов, модулей, учебных предметов, практики	Количество				Рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам		
		итоговых испытаний/ экзаменов	дифференцированных зачетов	обязательных контрольных работ	учебных часов		I курс	II курс
					всего	в том числе на лабораторные, практические занятия		
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
1.1.	Модуль «Физическая культура и здоровье»				185-198	2246	+	+
2.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ	9	3	21	2706	2246		
2.1.	Модуль «Коммуникативная культура»			5	184	80		
2.1.1.	История белорусской государственности			1	54	12	+	+
2.1.2.	Основы права			1	54	16	+	+
2.1.3.	Психология, медицинская этика и деонтология			1	36	12	+	+
2.1.4.	Белорусский язык (профессиональная лексика)			1	20	20	+	+
2.1.5.	Иностранный язык (профессиональная лексика)			1	20	20	+	+
2.2.	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			3	78	16		
2.2.1.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			1	22	4	+	+
2.2.2.	Охрана труда			1	40	10	+	+
2.2.3.	Охрана окружающей среды и энергосбережение			1	16	2	+	+
2.3.	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»			1	36	16		
2.3.1.	Общественное здоровье и здравоохранение			1	36	16	+	
2.4.	Модуль «Медико-биологический»			1	66	32		
2.4.1.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы	1		1	66	32	+	
2.5.	Модуль «Стоматологические заболевания»			1	36	24		
2.5.1.	Стоматологические заболевания с основами гигиены полости рта			1	36	24	+	
2.6.	Модуль «Материаловедение»			1	48	8		
2.6.1.	Зуботехническое материаловедение		1	1	48	8	+	+
2.7.	Модуль «Моделирование»			1	108	100		
2.7.1.	Моделирование анагомической формы зубов		1	1	108	100	+	
2.8.	Модуль «Изготовление несъемных протезов»			2	574	512		
2.8.1.	Технология изготовления пластмассовых несъемных протезов		1	1	78	72	+	
2.8.2.	Технология изготовления штамповано-паяных несъемных протезов	1		1	248	220	+	+
2.8.3.	Технология изготовления цельнолитых и безметалловых несъемных протезов	1		1	248	220	+	+
2.9.	Модуль «Изготовление съемных протезов»			3	848	782		
2.9.1.	Технология изготовления частичных съемных и частичных протезов	1		1	282	264	+	+
2.9.2.	Технология изготовления полных съемных пластиночных протезов	1		1	224	204	+	+
2.9.3.	Технология изготовления бюгельных протезов	2		1	198	170	+	+
2.9.4.	Учебная практика «Технология изготовления съемных, несъемных протезов»				144	144	+	
2.10.	Модуль «Изготовление ортодонтических конструкций»			1	266	242		
2.10.1.	Технология изготовления ортодонтических конструкций	1		1	140	116	+	+
2.10.2.	Учебная практика «Технология изготовления съемных, несъемных протезов и ортодонтических конструкций»				126	126		
2.11.	Модуль «Изготовление челюстно-лицевых протезов»			1	90	76		
2.11.1.	Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	1		1	90	76		+
2.12.	Модуль «Скорая медицинская помощь»			1	50	36		
2.12.1.	Скорая медицинская помощь			1	50	36		+
2.13.	Модуль «Информационные технологии»			1	34	34		
2.13.1.	Информационные технологии			1	34	34	+	+
2.14.	Модуль «Производственная практика»				288	288		
2.14.1.	Преддипломная				288	288		
3.	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ				35-275		+	+
	Всего				2926-3179		38-39	38-39
	Учебная нагрузка учебных часов в неделю							
4.	Факультативные занятия						2 уч. ч/нед на период теоретического обучения	
5.	Консультации						2 уч. ч/нед на период теоретического обучения	

Перечень кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов

Итоговая аттестация		1. Кабинеты		2. Лаборатории	
		1.1. История белорусской государственности	1.2. Права	2.1. Анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы	2.2. Стоматологических заболеваний с основами гигиены полости рта
Форма проведения	Сроки проведения	1.3. Психологии, медицинской этики и деонтологии	1.4. Белорусского языка (профессиональная лексика)	2.3. Зуботехнического материаловедения	2.4. Моделирования анатомической формы зубов
		1.5. Иностранного языка (профессиональная лексика)	1.6. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2.5. Технологий изготовления пластмассовых, штампованно-паяных, цельнолитых и безметалловых несъемных протезов	2.6. Технологий изготовления частичных съемных, полных съемных пластиночных протезов
ударственный экзамен по специальности	с 17.06 по 30.06	1.7. Охраны труда	1.8. Охраны окружающей среды и энергосбережения	2.7. Технологий изготовления бюгельных протезов	2.8. Технологий изготовления ортодонтических конструкций
		1.9. Общественного здоровья и здравоохранения	1.10. Методический	2.9. Технологий изготовления челюстно-лицевых протезов	2.10. Скорой медицинской помощи
				2.11. Информационных технологий	2.12. Полимеризационная
				2.13. Гипсовочная	2.14. Прессовочная
				2.15. Полировочная	2.16. Паяльная
				3. Иные учебные объекты	
				3.1. Физкультурно-спортивные сооружения	

Пояснения к примерному учебному плану по специальности

1. Настоящий примерный учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 5-04-0911-01 «Зубопротезное дело» и вводится в действие с 1 июня 2023 г.
2. Учреждение образования на основе настоящего примерного учебного плана по специальности разрабатывает учебные планы учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по специальности 5-04-0911-01 «Зубопротезное дело» по всем формам получения образования.
3. Учреждение образования разрабатывает компонент учреждения образования (модули, учебные предметы, практики), включая количество зачетов, дифференцированных зачетов, обязательных контрольных работ, учебных часов на практические занятия.
4. Интенсивность изучения учебного предмета в неделю должна составлять не более 8 учебных часов.
5. Перечень и содержание факультативных занятий определяется учреждением образования.
6. В плане образовательного процесса указана рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам. Учебная практика может проводиться либо непрерывным циклом, либо путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения соответственности содержания практики и теоретического обучения.

разработчики: Калацей Л.М., начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»; Калинина О.П., методист отдела научно-методического обеспечения среднего специального медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»; Маторов В.А., заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»; Ренкас П.И., преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»; Степанов Ю.Г., директор учреждения образования «Оршанский государственный медицинский колледж»; Тищенко Е.Э., начальник отдела научно-методического обеспечения среднего специального медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования».

обсужден и одобрен учебно-методическим объединением в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области здравоохранения