



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 для реализации образовательной программы среднего специального образования,
 обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Специальность 5-04-0911-08 Медико-реабилитационное дело **Срок получения образования в дневной форме на основе:**
 общего среднего образования – 2 года

Квалификация специалиста Инструктор по лечебной физкультуре.
 Медицинская сестра (медицинский брат)-
 массажист

Сводные данные по бюджету времени (недель)

Этапы образовательного процесса	Распределение по курсам		Итого
	I	II	
Теоретическое обучение и практика	40,5-43	37,5-38,5	78-81,5
Экзаменационные сессии	1-2,5	1-2	2-4,5
Итоговая аттестация		2	2
Каникулы	8-9	2	10-11
Итого	52	43,5	95,5

План образовательного процесса

№ п/п	Наименование компонентов, модулей, учебных предметов, практики	итоговых испытаний/ экзаменов	дифференцированных зачетов	Количество			Рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам	
				обязательных контрольных работ	учебных часов		I курс	II курс
					всего	в том числе на лабораторные, практические занятия		
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
1.1.	Модуль «Физическая культура и здоровье»				186-197	1916	+	+
2.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ	7	3	5	2746	1916		
2.1.	Модуль «Коммуникативная культура»			1	54	12	+	+
2.1.1.	История белорусской государственности			1	54	16	+	+
2.1.2.	Основы права			1	36	12	+	+
2.1.3.	Психология, медицинская этика и деонтология			1	20	20	+	+
2.1.4.	Белорусский язык (профессиональная лексика)			1	20	20	+	+
2.1.5.	Иностранный язык (профессиональная лексика)			1	22	4	+	+
2.2.	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			1	22	4	+	+
2.2.1.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			1	16	2	+	+
2.2.2.	Охрана труда			1	36	16	+	+
2.2.3.	Охрана окружающей среды и энергосбережение			1	36	16	+	+
2.3.	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»			1	24	8	+	+
2.3.1.	Общественное здоровье и здравоохранение			1	24	8	+	+
2.4.	Модуль «Медико-биологический»	2		1	156	60	+	+
2.4.1.	Анатомия и физиология с основами биомеханики			1	20	16	+	+
2.4.2.	Общая патология			1	30	20	+	+
2.4.3.	Фармакология			1	40	40	+	+
2.5.	Модуль «Латинский язык»			1	40	40	+	+
2.5.1.	Латинский язык и медицинская терминология			1	24	8	+	+
2.6.	Модуль «Медико-профилактический»			1	24	8	+	+
2.6.1.	Гигиена и экология человека			1	24	8	+	+
2.7.	Модуль «Терапевтический»			1	90	44	+	+
2.7.1.	Терапия и основы сестринского дела			1	80	36	+	+
2.7.2.	Неврология, психиатрия и основы сестринского дела			1	24	12	+	+
2.7.3.	Дерматовенерология и основы сестринского дела			1	72	72	+	+
2.7.4.	Учебная практика «Сестринское дело»			1	90	44	+	+
2.8.	Модуль «Хирургический»			1	90	44	+	+
2.8.1.	Хирургия, травматология, ортопедия и основы сестринского дела			1	50	28	+	+
2.9.	Модуль «Педиатрический»			1	50	28	+	+
2.9.1.	Педиатрия и основы сестринского дела			1	50	28	+	+
2.10.	Модуль «Акушерско-гинекологический»			1	50	28	+	+
2.10.1.	Акушерство, гинекология и основы сестринского дела			1	624	492	+	+
2.11.	Модуль «Массажа»	2		2	480	348	+	+
2.11.1.	Массаж			2	144	144	+	+
2.11.2.	Учебная практика «Техника выполнения массажа»			2	588	456	+	+
2.12.	Модуль «Лечебная физкультура»	2		2	444	324	+	+
2.12.1.	Лечебная физкультура			2	36	24	+	+
2.12.2.	Врачебный контроль			1	108	108	+	+
2.12.3.	Учебная практика «Лечебная физкультура»			3	242	184	+	+
2.13.	Модуль «Медицинская реабилитация»	1		2	140	100	+	+
2.13.1.	Медицинская реабилитация и эрготерапия			1	66	48	+	+
2.13.2.	Физиотерапия			1	36	36	+	+
2.13.3.	Учебная практика «Медицинская реабилитация и эрготерапия, физиотерапия»			1	36	24	+	+
2.14.	Модуль «Скорая медицинская помощь»			1	36	24	+	+
2.14.1.	Скорая медицинская помощь			1	34	34	+	+
2.15.	Модуль «Информационные технологии»			1	216	216	+	+
2.15.1.	Информационные технологии			1	216	216	+	+
2.16.	Модуль «Производственная практика»				216	216	+	+
2.16.1.	Преддипломная				32-233		+	+
3.	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ				2964-3179			
	Всего						38-39	38-39
	Учебная нагрузка учебных часов в неделю						2 уч. ч/нед на период теоретического обучения	
4.	Факультативные занятия						2 уч. ч/нед на период теоретического обучения	
5.	Консультации							

Итоговая аттестация		Перечень кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов	
		1. Кабинеты	2. Лаборатории
Итоговая аттестация	Сроки проведения	1.1. Истории белорусской государственности	2.1. Анатомии и физиологии с основами биомеханики
		1.2. Права	2.2. Общей патологии
Форма проведения	Сроки проведения	1.3. Психологии, медицинской этики и деонтологии	2.3. Фармакологии
		1.4. Белорусского языка (профессиональная лексика)	2.4. Гигиены и экологии человека
Государственный экзамен по специальности	с 17.06 по 30.06	1.5. Иностранного языка (профессиональная лексика)	2.5. Терапии и основ сестринского дела
		1.6. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2.6. Неврологии, психиатрии и основ сестринского дела
		1.7. Охраны труда	2.7. Дерматовенерологии и основ сестринского дела
		1.8. Охраны окружающей среды и энергосбережения	2.8. Хирургии, травматологии, ортопедии и основ сестринского дела, скорой медицинской помощи
		1.9. Общественного здоровья и здравоохранения	2.9. Педиатрии и основ сестринского дела
		1.10. Латинского языка и медицинской терминологии	2.10. Акушерства, гинекологии и основ сестринского дела
		1.11. Методический	2.11. Массажа
			2.12. Лечебной физкультуры
			2.13. Врачебного контроля
			2.14. Медицинской реабилитации и эрготерапии, физиотерапии
			2.15. Скорой медицинской помощи
	2.16. Информационных технологий		
	3. Иные учебные объекты		
	3.1. Физкультурно-спортивные сооружения		

Пояснения к примерному учебному плану по специальности

1. Настоящий примерный учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 5-04-0911-08 «Медико-реабилитационное дело» и вводится в действие с 1 июня 2023 г.
2. Учреждение образования на основе настоящего примерного учебного плана по специальности разрабатывает учебные планы учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по специальности 5-04-0911-08 «Медико-реабилитационное дело» по всем формам получения образования.
3. Учреждение образования разрабатывает компонент учреждения образования (модули, учебные предметы, практики), включая количество экзаменов, дифференцированных зачетов, обязательных контрольных работ, учебных часов на лабораторные и практические занятия.
4. Интенсивность изучения учебного предмета в неделю должна составлять не более 8 учебных часов.
5. Перечень и содержание факультативных занятий определяется учреждением образования.
6. В плане образовательного процесса указана рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам. Учебная практика может проводиться либо непрерывным циклом, либо путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения преемственности содержания практики и теоретического обучения.

Разработчики: Калацей Л.М., начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования»; Катова О.Н., директор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»; Кирдун О.В., методист учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж»; Протас И.П., методист отдела научно-методического обеспечения среднего специального медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования»; Тищенко Е.Э., начальник отдела научно-методического обеспечения среднего специального медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последиplomного образования»; Шуляк-Игнатъева О.Ю., начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский колледж».

Обсужден и одобрен учебно-методическим объединением в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области здравоохранения.