



**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
для реализации образовательной программы среднего специального образования,  
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Специальность 5-04-0911-03 Лечебное дело

Срок получения образования в дневной форме на основе:  
общего базового образования – 3 года 10 месяцев  
общего среднего образования – 2 года 10 месяцев

Квалификация специалиста Фельдшер-акушер. Помощник врача

**Сводные данные по бюджету времени (недель)**

Этапы образовательного процесса	Распределение по курсам				Итого
	I	II	III	IV	
Теоретическое обучение и практика	41	40,5-43	39,5-43	36,5-38,5	157,5-163,5
Экзаменационные сессии	1	1-2,5	1-3,5	1-3	4-10
Итоговая аттестация				2	2
Каникулы	10	8-9	8-9	2	28-30
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>43,5</b>	<b>199,5</b>

**План образовательного процесса**

№ п/п	Наименование компонентов, модулей, учебных предметов, практики	Количество			учебных часов		Рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам				
		итоговых испытаний/экзаменов	дифференцированных зачетов	обязательных контрольных работ	всего	в том числе на лабораторные, практические занятия	I курс	II курс	III курс	IV курс	
<b>1.</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			<b>26</b>	<b>1438*</b>	<b>244 (243)</b>	<b>1353*</b>	<b>85</b>			
1.1.	Модуль «Физическая культура и здоровье»				401-425		123	+	+	+	
<b>2.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>4030</b>	<b>2644</b>					
2.1.	Модуль «Коммуникативная культура»			4	148	68					
2.1.1.	История белорусской государственности			1	54	12		+	+		
2.1.2.	Основы права			1	54	16		+	+		
2.1.3.	Белорусский язык (профессиональная лексика)			1	20	20			+	+	
2.1.4.	Иностранный язык (профессиональная лексика)			1	20	20				+	+
2.2.	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			3	60	6					
2.2.1.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			1	22	4		+	+		+
2.2.2.	Охрана труда			1	22			+			
2.2.3.	Охрана окружающей среды и энергосбережение			1	16	2		+	+		
2.3.	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»			2	118	56					
2.3.1.	Общественное здоровье и здравоохранение			1	44	16		+			
2.3.2.	Первичная медицинская помощь			1	74	40				+	+
2.4.	Модуль «Латинский язык»			1	50	48					
2.4.1.	Латинский язык и медицинская терминология			1	50	48		+			
2.5.	Модуль «Медико-биологический»			4	392	152					
2.5.1.	Анатомия и физиология	1		1	180	68		+			
2.5.2.	Патологическая анатомия и патологическая физиология			1	40	20		+			
2.5.3.	Фармакология	1		1	140	48		+			
2.5.4.	Медицинская генетика			1	32	16		+	+		
2.6.	Модуль «Медицинский уход»				352	340					
2.6.1.	Сестринское дело и манипуляционная техника	2			244	232		+			
2.6.2.	Учебная практика «Сестринское дело и манипуляционная техника»				108	108		+			
2.7.	Модуль «Медико-профилактический»			3	190	94					
2.7.1.	Гигиена и экология человека			1	70	22		+			
2.7.2.	Микробиология, вирусология, иммунология			1	58	40		+	+		
2.7.3.	Эпидемиология		1	1	62	32			+	+	+
2.8.	Модуль «Терапевтический 1»			4	590	428					
2.8.1.	Профилактика внутренних болезней	1		1	102	80		+	+		
2.8.2.	Терапия	2		2	284	164			+	+	+
2.8.3.	Амбулаторно-поликлиническая терапия		1	1	60	40			+	+	+
2.8.4.	Учебная практика «Поликлиническая (ознакомительная)»				72	72			+	+	+
2.8.5.	Учебная практика «Терапия»				72	72			+	+	+
2.9.	Модуль «Терапевтический 2»			5	318	164					
2.9.1.	Инфекционные болезни	1		1	98	60			+	+	+
2.9.2.	Дерматовенерология		1	1	62	32			+	+	+
2.9.3.	Нервные болезни			1	60	32				+	+
2.9.4.	Медицинская реабилитация и физиотерапия			1	56	40			+	+	+
2.9.5.	Клиническая фармакология			1	42				+	+	+
2.10.	Модуль «Хирургический»			6	434	268					
2.10.1.	Хирургия, травматология и ортопедия	2		2	260	144			+	+	+
2.10.2.	Офтальмология			1	24	12			+	+	+
2.10.3.	Общая онкология			1	24	12			+	+	+
2.10.4.	Оториноларингология			1	32	16			+	+	+
2.10.5.	Болезни зубов и полости рта			1	22	12			+	+	+
2.10.6.	Учебная практика «Хирургия, травматология и ортопедия»				72	72			+	+	+
2.11.	Модуль «Педиатрический»			2	318	216					
2.11.1.	Педиатрия	2		2	246	144			+	+	+
2.11.2.	Учебная практика «Педиатрия»				72	72			+	+	+
2.12.	Модуль «Акушерско-гинекологический»			3	432	262					
2.12.1.	Акушерство	2		2	258	128			+	+	+
2.12.2.	Гинекология	1		1	84	44			+	+	+
2.12.3.	Учебная практика «Акушерство и гинекология»				90	90			+	+	+
2.13.	Модуль «Психическое здоровье»			3	112	56					
2.13.1.	Медицинская психология, этика и деонтология			2	70	32		+			
2.13.2.	Психиатрия и наркология			1	42	24			+	+	+
2.14.	Модуль «Скорая медицинская помощь»			1	172	142					
2.14.1.	Скорая медицинская помощь с основами реаниматологии	1		1	82	52			+	+	+
2.14.2.	Учебная практика «Скорая медицинская помощь и реаниматология»				90	90			+	+	+
2.15.	Модуль «Информационные технологии»			1	56	56					
2.15.1.	Информационные технологии			1	56	56		+	+		
2.16.	Модуль «Производственная практика»				288	288					
2.16.1.	Преддипломная практика				288	288					+
<b>3.</b>	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>				<b>34-439</b>			<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
	<b>Всего</b>				<b>5903-6332</b>		<b>1476</b>				
	Учебная нагрузка учебных часов в неделю						36	38-39	38-39	38-39	
<b>4.</b>	<b>Факультативные занятия</b>						2 уч. ч/нед	на период теоретического обучения			
<b>5.</b>	<b>Консультации</b>						2 уч. ч/нед	на период теоретического обучения			

\* Без учета учебных часов на учебный предмет «Физическая культура и здоровье» из расчета 3 учебных часа на период теоретического обучения.

**Перечень кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов**

Итоговая аттестация		1. Кабинеты		2. Лаборатории	
		Итоговая аттестация		1.1. Истории белорусской государственности	2.1. Первичной медицинской помощи, амбулаторно-поликлинической терапии
Форма проведения	Сроки проведения	1.2. Права	2.2. Анатомии и физиологии, патологической анатомии и патологической физиологии		
		1.3. Белорусского языка (профессиональная лексика)	2.3. Фармакологии и клинической фармакологии		
Государственный экзамен по специальности	с 17.06 по 30.06	1.4. Иностранного языка (профессиональная лексика)	2.4. Медицинской генетики		
		1.5. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2.5. Сестринского дела и манипуляционной техники		
		1.6. Охраны труда	2.6. Гигиены и экологии человека		
		1.7. Охраны окружающей среды и энергосбережения	2.7. Микробиологии, вирусологии, иммунологии		
		1.8. Общественного здоровья и здравоохранения	2.8. Пропедевтики внутренних болезней, терапии		
		1.9. Латинского языка и медицинской терминологии	2.9. Медицинской реабилитации и физиотерапии		
		1.10. Медицинской психологии, этики и деонтологии	2.10. Инфекционных болезней, эпидемиологии		
		1.11. Методический	2.11. Дерматовенерологии		
			2.12. Нервных болезней, психиатрии и наркологии		
			2.13. Хирургии, травматологии, ортопедии, онкологии		
	2.14. Офтальмологии, оториноларингологии, болезней зубов и полости рта				
	2.15. Педиатрии				
	2.16. Акушерства и гинекологии				
	2.17. Скорой медицинской помощи, реаниматологии				
	2.18. Информационных технологий				
		3. Иные учебные объекты			
		3.1. Физкультурно-спортивные сооружения			

**Пояснения к примерному учебному плану по специальности**

- Настоящий примерный учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 5-04-09 11-03 «Лечебное дело» и вводится в действие с 1 июня 2023 г.
- Учреждение образования на основе настоящего примерного учебного плана по специальности разрабатывает учебные планы учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по специальности 5-04-09 11-03 «Лечебное дело».
- Учреждение образования разрабатывает компонент учреждения образования (модули, учебные предметы, практики), включая количество экзаменов, дифференцированных зачетов, обязательных контрольных работ, учебных часов на практические занятия.
- Обязательная недельная учебная нагрузка для учащихся I курса, обучающихся на основе общего базового образования, – не более 36 учебных часов в режиме шестидневной учебной недели.
- Использование учебного времени, отведенного на II курсе на изучение учебных предметов общеобразовательного компонента, при получении образования на основе общего среднего образования, планируется учреждением образования на изучение учебных предметов в компоненте учреждения образования.
- Интенсивность изучения учебного предмета в неделю должна составлять не более 8 учебных часов.
- Перечень и содержание факультативных занятий определяется учреждением образования.
- В плане образовательного процесса указана рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам. Учебная практика может проводиться либо непрерывным циклом, либо путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения преемственности содержания практики и теоретического обучения.

Разработчики: Грипич А.И., директор учреждения образования «Слонимский государственный медицинский колледж»;  
 Калацей Л.М., начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;  
 Калинина О.П., методист отдела научно-методического обеспечения среднего специального медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;  
 Крот О.К., заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Слонимский государственный медицинский колледж»;  
 Лаврищева Л.А., заместитель директора по учебно-производственной работе учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»;  
 Нехайчик Е.А., заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж»;  
 Тищенко Е.Э., начальник отдела научно-методического обеспечения среднего специального медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования».

Обсужден и одобрен учебно-методическим объединением в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области здравоохранения.