



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Специальность 5-04-0912-01 Фармация
Квалификация специалиста Фармацевт

Срок получения образования в дневной форме на основе:
общего среднего образования – 2 года

Сводные данные по бюджету времени (недель)

Этапы образовательного процесса	Распределение по курсам		Итого
	I	II	
Теоретическое обучение и практика	40,5-43	36,5-38,5	77-81,5
Экзаменационные сессии	1-2,5	1-3	2-5,5
Итоговая аттестация		2	2
Каникулы	8-9	2	10-11
Итого	52	43,5	95,5

План образовательного процесса

№ п/п	Наименование компонентов, модулей, учебных предметов, практики	Количество				Рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам		
		итоговых испытаний/ экзаменов	дифференцированных зачетов	обязательных контрольных работ	учебных часов		I курс	II курс
					всего	в том числе на лабораторные практические занятия		
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
1.1.	Модуль «Физическая культура и здоровье»				183-197		+	
2.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ	9	3		2622	1690		
2.1.	Модуль «Коммуникативная культура»			5	184	86		
2.1.1.	История белорусской государственности			1	54	12	+	
2.1.2.	Основы права			1	54	16	+	
2.1.3.	Психология, медицинская этика и деонтология			1	36	18	+	
2.1.4.	Белорусский язык (профессиональная лексика)			1	20	20	+	
2.1.5.	Иностранный язык (профессиональная лексика)			1	20	20	+	
2.2.	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			3	60	6		
2.2.1.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			1	22	4	+	
2.2.2.	Охрана труда			1	22		+	
2.2.3.	Охрана окружающей среды и энергосбережение			1	16	2	+	
2.3.	Модуль «Введение в специальность»			1	20	4		
2.3.1.	Введение в фармацию			1	20	4	+	
2.4.	Модуль «Латинский язык»			1	64	60		
2.4.1.	Латинский язык и фармацевтическая терминология			1	64	60		
2.5.	Модуль «Физиология человека»			2	98	52		
2.5.1.	Физиология с основами анатомии	1		1	70	38	+	
2.5.2.	Патологическая физиология			1	28	14	+	
2.6.	Модуль «Профилактический»			2	56	28		
2.6.1.	Микробиология			1	32	16	+	
2.6.2.	Гигиена и экология человека			1	24	12	+	
2.7.	Модуль «Химический»			3	214	136		
2.7.1.	Неорганическая химия		1	1	54	32	+	
2.7.2.	Органическая химия	1		1	84	44	+	
2.7.3.	Аналитическая химия	1		1	76	60	+	
2.8.	Модуль «Организация и экономика фармации»			3	604	400		
2.8.1.	Организация и экономика фармации	1	1	2	288	100	+	
2.8.2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение			1	28	12	+	
2.8.3.	Учебная практика «Организация работы аптеки»				108	108	+	
2.8.4.	Учебная практика «Изготовление и реализация лекарственных средств»				180	180	+	
2.9.	Модуль «Фармакология»			2	332	172		
2.9.1.	Фармакология	1	1	2	332	172	+	
2.10.	Модуль «Фармацевтическая технология»			2	310	220		
2.10.1.	Фармацевтическая технология	2		2	310	220	+	
2.11.	Модуль «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»			2	338	192		
2.11.1.	Фармакогнозия с элементами ботаники	1		1	170	88	+	
2.11.2.	Фармацевтическая химия	1		1	132	68	+	
2.11.3.	Учебная практика «Фармакогнозия»				36	36	+	
2.12.	Модуль «Скорая медицинская помощь»			1	40	32		
2.12.1.	Скорая медицинская помощь			1	40	32	+	
2.13.	Модуль «Информационные технологии»			1	50	50		
2.13.1.	Информационные технологии в фармации			1	50	50	+	
2.14.	Модуль «Производственная практика»				252	252		
2.14.1.	Преддипломная				252	252	+	
3.	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ				44-160		+	
	Всего				2849-3179		37-39	
	Учебная нагрузка учебных часов в неделю						37-39	
4.	Факультативные занятия						2 уч. ч/нед на период теоретического обучения	
5.	Консультации						2 уч. ч/нед на период теоретического обучения	

Перечень кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов

Итоговая аттестация		1. Кабинеты		2. Лаборатории			
		Форма проведения		1.1. Истории белорусской государственности		2.1. Физиологии с основами анатомии	
1.2. Права				2.2. Патологической физиологии			
Сроки проведения		1.3. Психологии, медицинской этики и деонтологии		2.3. Микробиологии			
		1.4. Белорусского языка (профессиональная лексика)		2.4. Гигиены и экологии человека			
Государственный экзамен по специальности		1.5. Иностранного языка (профессиональная лексика)		2.5. Неорганической химии			
		1.6. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		2.6. Органической химии			
		1.7. Охраны труда		2.7. Аналитической химии			
		1.8. Охраны окружающей среды и энергосбережения		2.8. Фармакологии			
		1.9. Введения в фармацию		2.9. Фармацевтической технологии			
		1.10. Латинского языка и фармацевтической терминологии		2.10. Фармакогнозии с элементами ботаники			
		1.11. Организации и экономики фармации		2.11. Фармацевтической химии			
		1.12. Медицинского и фармацевтического товароведения		2.12. Скорой медицинской помощи			
		1.13. Методический		2.13. Информационных технологий в фармации			
						3. Иные учебные объекты	
						3.1. Физкультурно-спортивные сооружения	

Пояснения к примерному учебному плану по специальности

1. Настоящий примерный учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 5-04-0912-01 «Фармация» и вводится в действие с 1 июня 2023 г.

2. Учреждение образования на основе настоящего примерного учебного плана по специальности разрабатывает учебные планы учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по специальности 5-04-0912-01 «Фармация» по всем формам получения образования.

3. Учреждение образования разрабатывает компонент учреждения образования (модули, учебные предметы, практики), включая количество экзаменов, дифференцированных зачетов, обязательных контрольных работ, учебных часов на практические занятия.

4. Интенсивность изучения учебного предмета в неделю должна составлять не более 8 учебных часов.

5. Перечень и содержание факультативных занятий определяется учреждением образования.

6. В плане образовательного процесса указана рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам. Учебная практика может проводиться либо непрерывным циклом, либо путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения преемственности содержания практики и теоретического обучения.

Разработчики: Денисова С.Д., заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»;
 Калацей Л.М., начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;
 Калинина О.П., методист отдела научно-методического обеспечения среднего специального медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;
 Орлова Е.А., директор учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова»;
 Родионова Р.А., преподаватель учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И.П.Антонова», кандидат фармацевтических наук, доцент;
 Тищенко Е.Э., начальник отдела научно-методического обеспечения среднего специального медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования».

Обсужден и одобрен учебно-методическим объединением в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области здравоохранения.