**Проектирование учебных занятий**

Подготовка преподавателя к учебному занятию включает: **диагностику, прогнозирование, проектирование**.

**Диагностика –** это прояснение обстоятельств протекания образовательного процесса, точное определение его результатов. Как этап подготовки преподавателя к учебному занятию диагностика заключается в прояснении:

возможностей учащихся (мотивов их деятельности и поведения, запросов и наклонностей, интересов способностей, уровня обученности);

характера учебного материала (его способностей, практической значимости);

структуры учебного занятия (затрат времени на повторение, усвоение новой информации, закрепление и систематизацию, контроль и коррекцию знаний и умений);

**Прогнозирование** при подготовке преподавателя к предстоящему учебному занятию предполагает оценку различных вариантов его проведения, выбор из них оптимального по принятому критерию.

**Проектирование** представляют собой завершающую стадию подготовки учебного занятия.

**Формы проектирования учебного занятия:** план учебного занятия, конспект, методическая разработка.

***В плане учебного занятия указываются:***

дата;

учебная группа (специальность), возможно в сокращенном варианте;

учебная дисциплина;

тема учебного занятия;

тип и вид учебного занятия;

цели и результат учебного занятия;

материально-техническое обеспечение учебного занятия;

внутридисциплинарные связи;

междисциплинарные связи;

структура учебного занятия с указанием последовательности его этапов;

по мере необходимости: методы, средства и формы обучения, используемые преподавателем и учащимися на каждом из этапов учебного занятия;

рефлексия;

литература;

данные преподавателя.

**Конспект учебного занятия –** детальное проектирование учебного занятия. Наряду с планом в конспекте подробно излагается содержание, формы организации учебной деятельности, приемы и методы по реализации каждого из этапов учебного занятия, средства обучения и вся совместная деятельность преподавателя и учащегося.

Материал представлен

методистом

Ковбасюк Т.Г.